

٢- حرف
الذال

الراء بخط جميل
ان يستمع الطلبة الى
قصة حرف الذال
بانتباه
ان يتحدث الطلبة عن
لوحة الدرس بلغة
سليمة
ان يتعرف الطلبة على
حرف الذال اسما
وشكلا وصوتا
ان يقرأ الطلبة كلمات
ومقاطع تشتمل على
حرف الذال قراءة
صحيحة
ان يقرأ الطلبة تراكيب
وعبارات تشتمل على
حرف الذال قراءة
صحيحة
ان يكتب الطلبة
الحرف ومقاطع
وكلمات تشتمل على
حرف الذال بخط جميل

المقدمة : القاء التحية والترحيب
بالحصة عن طريق الاناشيد ومهارة
الاستماع (الحاسوب)
العرض :قراءة قصة حرف الذال على
مسمع الطلبة ثم طرح الأسئلة
ما اسم المدينة التي زارتها دانا ؟ اين
مرت دانا؟ اين تجولت دانا؟ ماذا
شاهدت دانا ؟ اين صلت دانا؟
عرض لوحة المحادثة وتكليف الطلبة
التحدث عما يشاهدوه في هذه اللوحة
بالتفصيل (الحاسوب)
عرض بطاقات عليها كلمات تحوي حرف
الذال وتكليف الطلبة قراءتها ولفظها (دار ، دور) مع التركيز على صورة
حرف الذال، تلفظ المعلمة حرف الذال
بيان اسم وصورة الحرف وصوته (عرض انشودة حرف الذال)
عرض بطاقات عليها كلمات تحوي حرف
الذال وتكليف الطلبة التعرف على حرف
الذال وان يدلل عليه ويقراه قراءة
صحيحة " دار، دور، دود، دو، دا"
عرض انشطه اثرائيه محوسبه (ساعي
البريد) تدريب الطلاب على كيفية تلوين
حرف الذال ثم يكلفهم تلوينه
تدريب الطلاب على كتابة حرف الذال ثم
يكلفهم كتابته بخط جميل
الخاتمة:لعيه تربويه وسحب البطاقات
ماذا تعلمنا ماذا شاهدنا - اجمع كلمات
تحتوي على الحرف

يستمع الطالب إلى صوت (دا، دو)
(ويردد
" دار، دانا، دور، دود "
يستمع الطالب ويحدد مصدر
الصوت
" صوت ديك، صوت رعد، صوت
دجاج، صوت دراجة نارية "
يجيب على الأسئلة التي يطرحها
المعلم
مشاهدة اللوحة والتحدث عنها
بالتفصيل (التحدث عن طريق
المجموعات)
قراءة ولفظ الكلمات التي يعرضها
المعلم (التعلم بالاقران)
يتعرف على حرف الذال ويدلل
عليه(الملك وحراسه)
يلون الطلاب حرف الذال في كتبهم
يكتب الطلاب حرف الذال في
كتبهم بخط جميل

الملاحظه
والمتابعه
متابعة
الطلبة اثناء
التعبير
وتصويب
المفردات
وصياغتها
بجمل
سليمه
المتابعه
اثناء
القراءه
وتميز
المقروء
تصحيح
الكتاب
وتصويب
الاخطاء
متابعة
الكتابه
بالشكل
الصحيح

٣-حرف الباء

أن يستمع الطالب إلى
قصة حرف الباء بانتباه
أن يتحدث الطالب عن
لوحة الدرس بلغة سليمة
ان يتعرف الطلبة على
حرف الباء اسما
وشكلا وصوتا
ان يقرأ الطلبة تراكيب
وعبارات تشتمل على
حرف الباء قراءة
صحيحة
ان يكتب الطلبة
الحرف ومقاطع
وكلمات تشتمل على
حرف الباء بخط جميل
أن يلون الطالب حرف
الباء

المقدمة : القاء التحية والترحيب
بالحصة عن طريق الاناشيد ومهارة
الاستماع (الحاسوب)
العرض :قراءة قصة حرف الباء على
مسمع الطلبة ثم طرح الأسئلة
- ماذا يوجد أمام بيت بيسان؟
- ماذا يزرع جد بيسان؟
- من أين يسقي جد بيسان الشجر؟
- من يربي البقر؟
- ماذا يصنع الجد من الحليب؟
- من يحرس البستان؟
عرض لوحة المحادثة وتكليف الطلبة
التحدث عما يشاهدوه في هذه اللوحة
بالتفصيل (الحاسوب) عرض بطاقات
عليها كلمات تحوي حرف الباء وتكليف
الطلبة قراءتها ولفظها (بيب ، باب)
مع التركيز على صورة حرف الباء،
تلفظ المعلمة حرف الباء بيان اسم
وصورة الحرف وصوته (عرض
انشودة حرف الباء)
عرض بطاقات عليها كلمات تحوي حرف
الباء مع المقاطع وتكليف الطلبة التعرف
على حرف الباء وأن يدلل عليه ويقراه
قراءة صحيحة " باب، بوم، بيب، بو ،

يستمع الطلبة إلى صوت (با، بو،
بي) ويردد
باب، بوم، بوق، بيب، بيسان
يستمع الطلبة ويحدد مصدر
الصوت
" صوت بقرة، صوت كلب، صوت
بوم، صوت بطة"
يجيب على الأسئلة التي تطرحها
المعلمة
مشاهدة اللوحة والتحدث عنها
بالتفصيل(التحدث عن طريق
المجموعات)
قراءة ولفظ الكلمات التي تعرضها
المعلمة (التعلم بالاقران)
يتعرف على حرف الباء ويدلل
عليه(الملك وحراسه)
قراءة حرف الباء مع المقاطع
والكلمات والجمل
يلون الطلاب حرف الباء
في كتبهم
يكتب الطلاب حرف الباء في

الملاحظه
والمتابعه
متابعة
الطلبة اثناء
التعبير
وتصويب
المفردات
وصياغتها
بجمل
سليمه
المتابعه
اثناء
القراءه
وتميز
المقروء
تصحيح
الكتاب
وتصويب
الاخطاء
متابعة
الكتابه
بالشكل

الصحيح

كتبهم بخط جميل

بي ، با" (عرض انشطه اثرائيه محوسبه) (ساعي البريد) تدريب الطلبة على قراءة الكلمات والجمله (بادي ، بور ، باب داري) ا توجيه لطلبه على لتلوين حرف الباء ثم تكليفهم تلوينه تدريب الطلاب على كتابة حرف الباء ثم يكلفهم كتابته بخط جميل
الخاتمة: لعيه تربويه وسحب البطاقات ماذا تعلمنا ماذا شاهدنا - اجمع كلمات تحتوي على الحرف

هينيه مري

فہرستہ
میری
