



دائرة التربية والتعليم

مناطق غزة التعليمية

4

الصف الرابع الأساسي

أسئلة اثرائية لمادة التنشئة الوطنية والاجتماعية للصف الرابع الأساسي

اعداد

المختص التربوي: فريد أحمد.

الأستاذ: فواد سلمان

الأستاذ: أمين فرج الله

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

عزيزي المعلم :-

تم اعداد هذه المادة لتكون عوناً لكم في توظيف أساليب متنوعة للتقويم الملائم لكل درس وكذلك للتشخيص والعلاج، وقد سعى فريق العمل إلى انتقاء الاسئلة التي تلائم مستوى تحصيل الطلاب وقدراتهم والفروق الفردية بين الطلاب. وانني اتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير لكل من المعلم/ فؤاد سلمان من مدرسة ذكور البحرين الاعدادية، والمعلم/ امين فرج الله من مدرسة ذكور الشجاعة الاعدادية، على ما بذلوه من تطوع وجهد مميز وابداعي من أجل اعداد هذه المادة لتسهيل العمل على المعلمين ولتساعد أبنائنا الطلاب في اختبار أنفسهم وتلبية احتياجاتهم، فكل الشكر لهم على اخلاصهم وتفانيهم في العمل من أجل سرعة الإنجاز.

آملين أن تمكنكم هذه المادة من تحقيق مستوى أفضل لطلابنا .

والله من وراء القصد

مشرف الدراسات الاجتماعية

أ. فريد أحمد

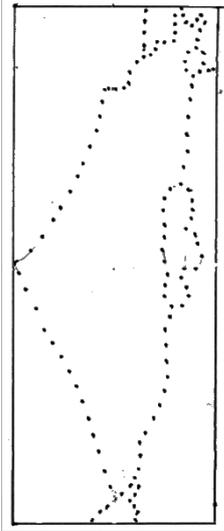
المحتوى

م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى / أعرف وطني فلسطين		
١	شكل فلسطين	٣
٢	فلسطين عربية إسلامية	٥
٣	مدينتي	١٠
٤	قريتي جميلة	١٢
٥	لاجئ في مخيم	١٤
٦	رحلة في البادية	١٧
٧	نأكل مما نزرع	١٩
الوحدة الثانية / حقوقي وواجباتي		
١	حقي في العيش الآمن	٢٢
٢	حقي في الغذاء	٢٦
٣	حقي في الرعاية الصحية	٢٨
٤	حقي في التعليم	٣١
٥	حقي في اللعب	٣٣
٦	حقي في التعبير	٣٥

الدرس الأول/ شكل فلسطين

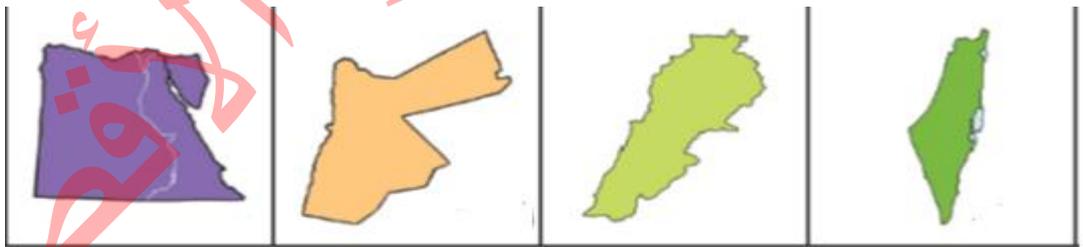
السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١. () تمتد فلسطين بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب.
٢. () تنتسج فلسطين في منطقة الوسط وتضيق عند الأطراف الشمالية والجنوبية.
٣. () تتشابه فلسطين في الشكل مع مصر
٤. () تتشابه الدول في أشكالها.

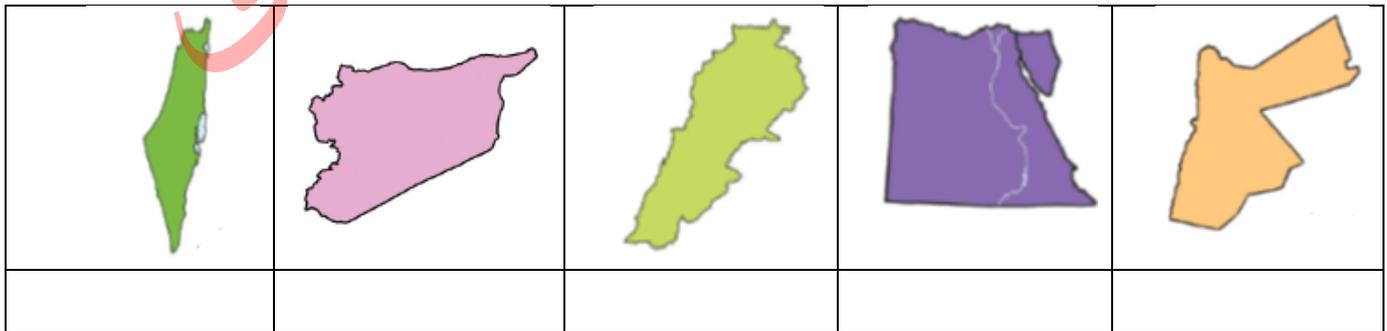


السؤال الثاني: وصل النقاط على خريطة فلسطين وفق ما تعلمت؟

السؤال الثالث: حدد خريطة فلسطين مما يلي من الخرائط؟



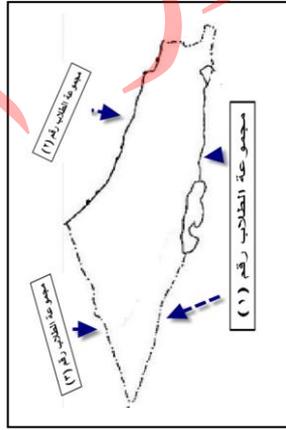
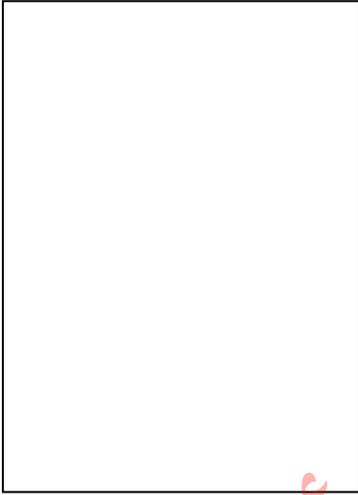
السؤال الرابع: اكتب اسم الدولة اسفل كل خريطة؟



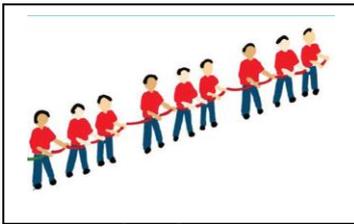
السؤال الخامس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تمتد فلسطين بشكل طولي من :
أ- الجنوب إلى الشمال ب- الشرق إلى الغرب ج- الشمال إلى الجنوب د- الغرب إلى الشرق
٢. تتسع فلسطين في منطقة:
أ- الوسط ب- الشمال ج- الجنوب د- جميع ما سبق
٣. تضيق فلسطين في منطقة:
أ- الوسط ب- الشمال ج- الجنوب د- ب و ج
٤. الوسط ب- الشمال ج- الجنوب د- ب و ج

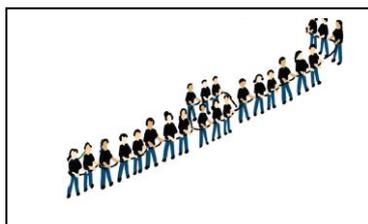
السؤال السادس: ارسم خريطة فلسطين في المستطيل؟



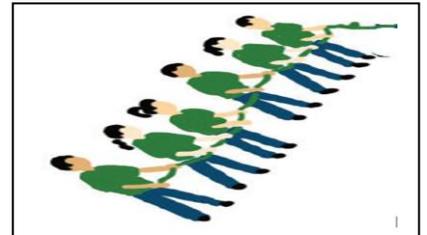
ضع رقم مجموعة الطلاب بحسب خريطة فلسطين الموضحة أعلا تحت ما يناسبهم في الصور الموجودة اسفلها بين القوسين



()



()



()

الدرس الثاني/ فلسطين عربية اسلامية

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطأ.

١. () فلسطين جزء من الوطن العربي.
٢. () فلسطين جزء من العالم الإسلامي.
٣. () تقع فلسطين في قارة أفريقيا .
٤. () من الدول المجاورة لفلسطين " لبنان ومصر والاردن وسوريا .
٥. () اللغة العربية هي اللغة الرسمية لسكان فلسطين والوطن العربي .
٦. () فلسطين عضو في جامعة الدول العربية.
٧. () يدين غالبية الفلسطينيين بالدين الإسلامي.
٨. () فلسطين عضو في منظمة التعاون الإسلامي.
٩. () يوجد المسجد الأقصى في فلسطين .
١٠. () يوجد مسجد قبة الصخرة في فلسطين .
١١. () تعتبر تركيا دولة اسلامية ولكنها ليست عربية.
١٢. () الإخوة الإسلامية هي أقوى الروابط بين الناس.
١٣. () الذي يجمع المسلمين العرب بغيرهم من الدول الاسلامية هو الدين الإسلامي .
١٤. () ترتبط فلسطين بعلاقات مع الدول العربية الإسلامية فقط .

السؤال الثاني: اذكر السبب؟

١. فلسطين جزء من الوطن العربي والأمة العربية.

السبب /

٢. فلسطين جزء من العالم الإسلامي.

السبب /

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. (المنظمة العربية التي تشترك فيها فلسطين مع الدول العربية.
٢. (اللغة الرسمية التي يتحدث بها سكان فلسطين والدول العربية.
٣. (الوطن الذي تقع فيه فلسطين و تنتمي اليه .
٤. (المنظمة التي تضم فلسطين والدول الاسلامية.
٥. (الديانة الرسمية لفلسطين والوطن العربي والعالم الاسلامي.

السؤال الرابع : ما النتيجة المترتبة على

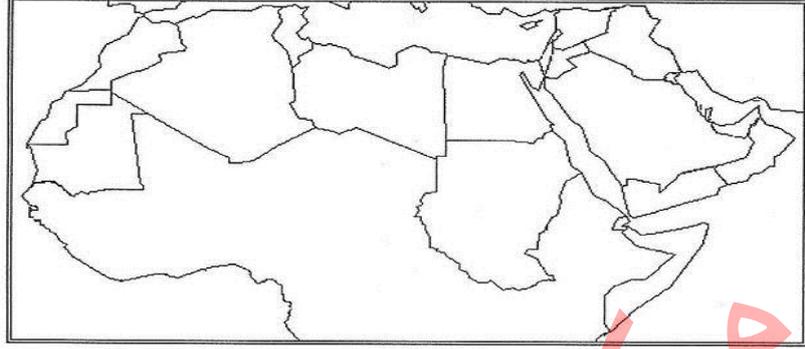
- ١- وقوع فلسطين في قلب الوطن العربي .

النتيجة :

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشرق	() مصر
٢. الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الجنوب	() المتوسط
٣. الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال	() الاردن
٤. الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال الشرقي	() ماليزيا
٥. البحر الذي تشرف عليه فلسطين من الغرب	() لبنان
٦. دولة ليست عربية ولكنها اسلامية	() سوريا

السؤال السادس : تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها:

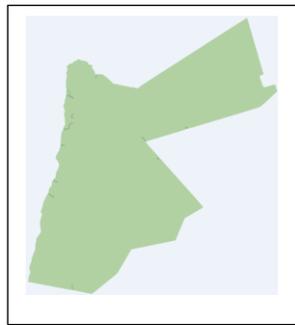


١. ما العنوان المناسب لهذه الخريطة؟
٢. حوط حول دولة فلسطين على الخريطة .
٣. لون الدول العربية في قارة آسيا باللون الأخضر .
٤. لون الدول العربية في قارة أفريقيا باللون الأحمر .

السؤال السابع : ضع رقم الدولة العربية الموجودة أسفل خريطة الوطن العربي في المكان المخصص لها بحسب الشكل :-



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

السؤال الثامن : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تشترك فلسطين في منظمة (جامعة الدول العربية - التعاون الإسلامي - الاثنان معاً) .
- ٢- من الدول الإسلامية الغير عربية (العراق - تركيا - الإمارات) .
- ٣- تقع فلسطين في قارة (أفريقيا - أوروبا - آسيا) .

السؤال التاسع : تأمل الصور ثم أجب على الأسئلة التي تليها



مسجد يقع في

(ماليزيا - باكستان - تركيا)



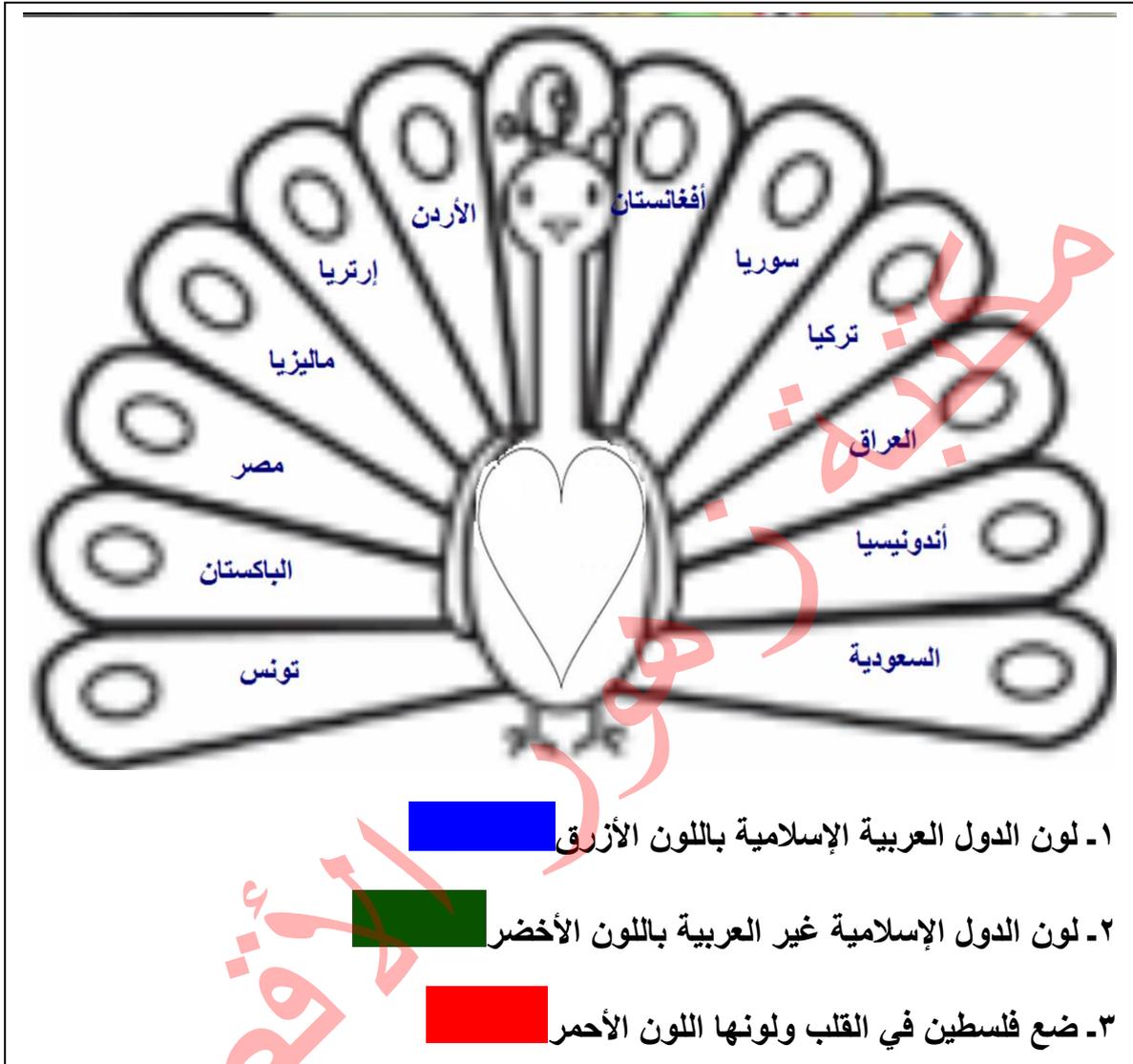
مسجد يقع في

(فلسطين - سوريا - لبنان)

السؤال العاشر : أمامك مجموعة من الدول العربية أرجعها إلى قارتها (آسيا أو أفريقيا)

الدولة	القارة	الدولة	القارة
١ فلسطين	٨ السودان	١٢ ليبيا	٥ العراق
٢ مصر	٩ الأردن	١٣ موريتانيا	٦ السعودية
٣ المغرب	١٠ سوريا	١٤ عمان	٧ عمان
٤ اليمن	١١ تونس		

السؤال الحادي عشر : لون كما هو مطلوب



الدرس الثالث/ مدينتي

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ.

١. () تتماز المدينة بكثرة سكانها ومبانيها المرتفعة ومحلاتها التجارية وشوارعها المنتظمة.
٢. () توفر البلدية الماء والكهرباء وتعبد الطرق وتنظم البناء.
٣. () يعمل سكان المدن في الوظائف والتجارة والمناطق الصناعية.
٤. () يعاني سكان المدن من الضوضاء والازدحام المروري.
٥. () تعاني المدن من التلوث الناجم عن انبعاث الدخان من المصانع ووسائل النقل.
٦. () يشير اللون الاحمر في اشارة المرور الى التوقف.
٧. () يشير اللون الأخضر في اشارة المرور الى السماح بالمرور.
٨. () يشير اللون الأصفر في اشارة المرور الى الاستعداد للمرور.
٩. () من المؤسسات الموجودة في المدن المستشفيات والمحاكم والجامعات والمصانع.
١٠. () تقدم المستشفيات العلاج للمرضى.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. () تجمع سكاني كبير تتميز بناياتها السكنية الكبيرة المرتفعة ومحلاتها التجارية المتنوعة وشوارعها المنتظمة.
٢. () مشكلة من مشاكل المدينة ناجمة عن انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع.
٣. () مؤسسة توفر المياه والكهرباء وتعبد الطرق وتنظم البناء في المدينة.
٤. () أصوات مزعجة ناتجة عن كثرة الناس ووسائل النقل .

السؤال الثالث : رتب الأحرف التالية لتكون منها أسماء مدن فلسطينية

- ١- (ن - ا - س - ن - و - ي - خ) مدينة من قطاع غزة
- ٢- (ر - ا - ن - ن - ل - ص - ا) مدينة محتلة
- ٣- (ل - ن - ي - ق - ل - ق - ي) مدينة في الضفة الغربية

السؤال الرابع : أكمل الجدول

الرقم	مدن من قطاع غزة	مدن من الضفة الغربية	مدن تحتلها إسرائيل
١			
٢			
٣			

السؤال الخامس : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يعمل سكان المدينة بحرفة (الزراعة - الوظائف والتجارة - تربية الحيوانات)
- ٢- التأخر عن العمل والدراسة في المدينة بسبب (أزمة المرور - التلوث - الضوضاء)
- ٣- تقع مدينة حيفا في (الأراضي الفلسطينية المحتلة - قطاع غزة - الضفة الغربية)
- ٤- التلوث في المدن ناتج من دخان (المصانع - السيارات - الاثنان معاً)
- ٥- تفصل بين المتنازعين وتصدر الأحكام (البلدية - المحاكم - الوزارة)

السؤال السادس: أكمل الجدول

من صفات المدينة			
			بناياتها مرتفعة

السؤال السابع: اذكر السبب؟

- ١- كثرة الضوضاء في المدينة .
السبب /
- ٢- حدوث التلوث في المدينة .
السبب /
- ٣- ضرورة وجود البلدية في المدينة .
السبب /
- ٤- تعاني المدن من أزمات مرورية وازدحام شديد .
السبب /

السؤال الثامن: ما النتيجة المترتبة على:

١- كثرة الناس وازدحامهم بالمدينة ووسائل النقل .

النتيجة /

٢- أزمة المرور في المدينة .

النتيجة /

٣- انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع .

النتيجة /

٤- توفر الخدمات في المدن أكثر من القرى .

النتيجة /

٥- عدم احترام القانون والنظام في المدن .

النتيجة /

السؤال التاسع: اقترح حلاً للمشكلات التالية:

١- ازدحام السكان بالمدينة .

الحل /

٢- التلوث الهوائي في المدن .

الحل /

٣- الأزمات المرورية .

الحل /

السؤال العاشر : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. تقدم خدمات تعليمية	() البلدية
٢. توفر المياه والكهرباء	() الجامعة
٣. توفر فرص عمل للعمال	() المستشفى
٤. تقدم العلاج للمرضى	() المصانع



السؤال الحادي عشر: صنف الخدمات التي تقدمها المؤسسات التالية بحسب الصور أعلاه فيما يأتي :

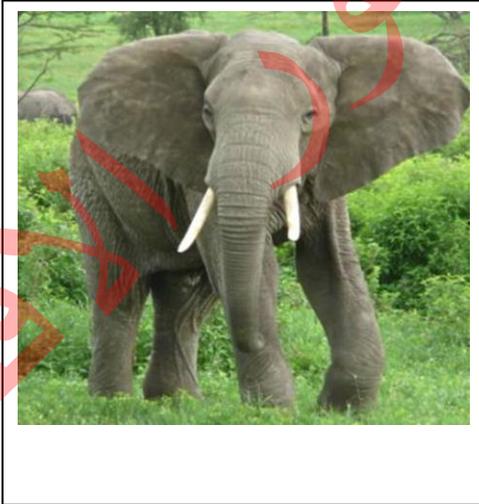
البلدية	المستشفى	المصنع	المحكمة	الجامعة

السؤال الثاني عشر : ساعدني في التوصل إلى الحروف التي أتكون منها :-

١. الحرف الأول تجده في الحرف الأول من كلمة نرجس . (-----)
٢. الحرف الثاني تجده في الحرف الثاني من كلمة حائط . (-----)
٣. الحرف الثالث تجده في الحرف الثالث من كلمة باب . (-----)
٤. الحرف الرابع تجده في الحرف الرابع من كلمة باسل . (-----)
٥. الحرف الخامس تجده في الحرف الخامس من كلمة أجناس . (-----)

----- المدينة هي :

السؤال الثالث عشر : العب وحل لغز الصور الآتية :-



- اكتب تحت كل صورة ما تدل عليه .
- اجمع أول حرف من كل كلمة تدل على الصورة ستحصل على اسم مدينة فلسطينية .

----- المدينة الفلسطينية هي :

الدرس الرابع: قريتي جميلة

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١. () القرية تجمع سكاني أكبر من المدينة وبنائاتها متباعدة وصغيرة وتمتاز بهدوئها.
٢. () يشرف المجلس القروي على تقديم الخدمات لسكان القرية.
٣. () توجد مدينة عمان في دولة الأردن.
٤. () تمتاز القرية بهدوئها بسبب عدم ازدحامها بالسكان ووسائل النقل.
٥. () يعمل سكان القرية بالزراعة وتربية الحيوانات.
٦. () تمتاز القرى الفلسطينية بقلة بساتين الاشجار.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. () تجمع سكاني أصغر من المدينة وبنائاتها متباعدة وتمتاز بكثرة البساتين وهدوئها.
٢. () الجهة التي تشرف على تقديم الخدمات مثل الماء والكهرباء والصحة والتعليم لسكان القرية.
٣. () المهنة الرئيسة لسكان القرى الفلسطينية.

السؤال الثالث: اذكر السبب؟

١. تمتاز القرية بهدوئها .

السبب /

ماذا تتوقع أن يحدث لو: زاد عدد سكان القرية وازدحمت بالسكان .

السبب /

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

السؤال الرابع: كون من الحروف أسماء قرى فلسطينية؟

ب	ع	خ	ل	ا
٥	٤	٣	٢	١
س	ة	ز	و	ن
١٠	٩	٨	٧	٦
د	م	ي	ا	ر
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ن	ب	هـ	ت	ص
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦

أ- ١ + ٢ + ٨ + ٧ + ١٢ + ١٣ + ١٥ + ٩

ب- ٣ + ٨ + ١ + ٤ + ٥

ت- ١ + ٢ + ١٤ + ١٦ + ١٥ + ١١

ث- ١٢ + ١٣ + ١٧ + ١٩ ، ٢ + ١ + ١٨ + ١٣ + ١٢

السؤال الخامس: صنف القرى التالية حسب موقعها وفقاً للجدول؟

القرارة	الزوايدة	بلعا	بيت كاحل
عين يبرود	بني سهيلة	عزون	خزاعة

قرى وطني في الضفة الغربية	قرى وطني في قطاع غزة

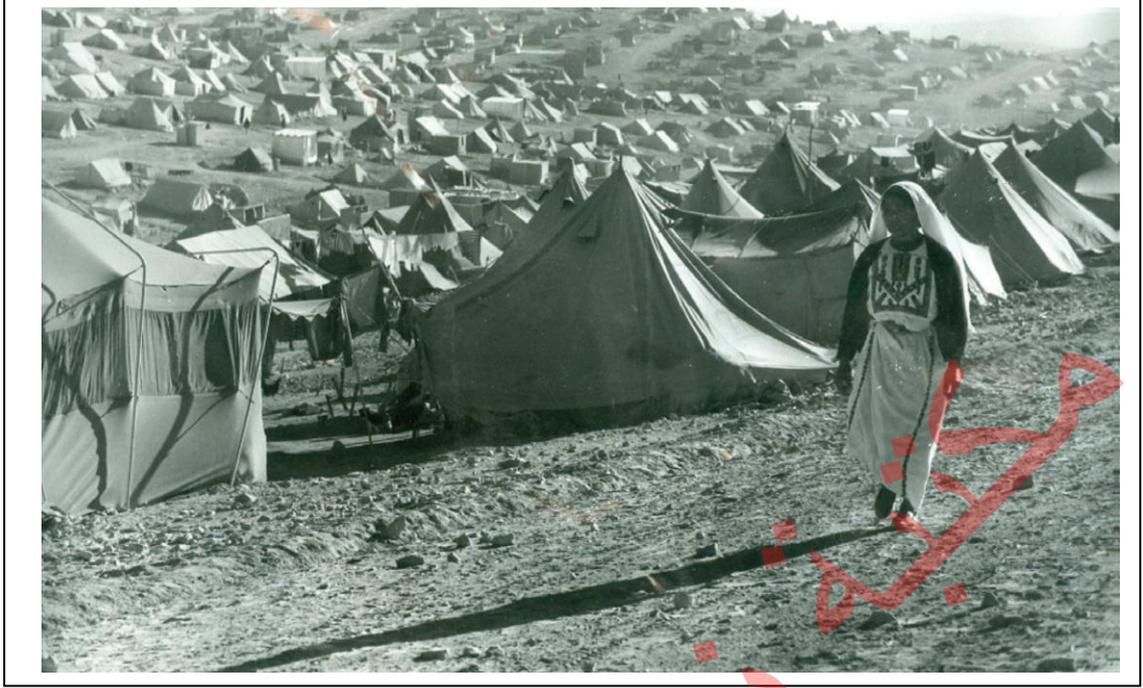
الدرس الخامس: لاجئ في مخيم

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ

١. () أقام اللاجئون الفلسطينيون في مخيمات سميت مخيمات اللاجئين.
٢. () يطلق اسم اللاجئين على الفلسطينيين الذين طردوا من أرضهم.
٣. () للشعب الفلسطيني الحق في العودة إلى أرضه التي هاجر منها.
٤. () يتمسك الشعب الفلسطيني بحق العودة إلى أرضيه التي هاجر منها بسبب الاحتلال الصهيوني.
٥. () ظروف الحياة في المخيمات الفلسطينية صعبة .
٦. () تمتاز المباني في المخيمات بازدهامها والتصاقها والشوارع ضيقة.
٧. () تشرف وكالة الغوث الدولية "الأونروا" على المدارس والمراكز الصحية في المخيمات.
٨. () يوجد مخيم عقبة جبر في أريحا.
٩. () يوجد مخيم نهر البارد في لبنان.
١٠. () يوجد مخيم اليرموك في سوريا.
١١. () يوجد مخيم البقعة في الأردن.

السؤال الثاني/ اكتب ما تعبر عنه الصور التالية؟





السؤال الثالث : نقرأ النص الحواري ثم نجيب على الأسئلة أسفل النص:-

"وصلنا إلى هنا ، حيث أقيمت لنا خيام لسكنها على أمل أن نعود لبيوتنا ، وعندما طال انتظارنا ، سكننا في بيوت ضيقة

ومتراصة أسقفها من صفائح الحديد ، وسميت مخيم اللاجئين الفلسطينيين ، وما زلنا فيها حتى اليوم "

- ١- وصلنا إلى هنا ، أي إلى (المدينة - المخيم - القرية)
- ٢- سكن الفلسطيني الذي شرد من أرضه (الشقة - العمارة - الخيمة)
- ٣- البيوت التي سكنها الفلسطيني (ضيقة - متراصة - أسقفها من صفائح الحديد - جميع ما سبق)
- ٤- الذي استولى على أرضنا هو المحتل (الفرنسي - الصهيوني - الأمريكي)
- ٥- الوسائل التي استخدمها المحتل ضد الفلسطينيين الآمنين هي (القتل - التشريد - الحصار - جميع ما سبق)
- ٦- هو المكان الذي سكنه الفلسطيني المهجر من أرضه .
- ٧- هو الإنسان الذي طرد من أرضه بالقوة

السؤال الرابع : أكتب أسماء لبعض المدن والقرى الفلسطينية التي هاجر منها شعبنا الفلسطيني عام ١٩٤٨م؟

مدن فلسطينية	قرى فلسطينية

السؤال الخامس : صنف المخيمات في الجدول بحسب المطلوب فيما يأتي :-

اليرموك	الشاطئ	الوحدات	شاتيلا	جباليا
الرشيدية	جنين	درعا	جرش	بلاطة

مخيمات قطاع غزة	مخيمات في الضفة الغربية	مخيمات في لبنان	مخيمات في الأردن	مخيمات في سوريا
اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم

السؤال السادس : عبر بالرسم عن حق العودة

السؤال السابع : اذكر السبب

١. يعيش الفلسطينيون في مخيمات للاجئين .

..... / السبب

٢. صعوبة الحياة في المخيمات الفلسطينية .

..... / السبب

السؤال الثامن : ماذا تتوقع أن يحدث لو؟

١. حصل الشعب الفلسطيني على حقه في العودة إلى أرضه .

..... / يحدث

٢. تخلى الشعب الفلسطيني عن حقه في العودة إلى أرضه .

..... / يحدث

السؤال التاسع : ضع دائرة حول رقم المؤسسة الموجودة داخل المخيم فيما يأتي .:



(٣)



(٢)



(١)

السؤال العاشر : لون رمز الجهة التي تقدم الخدمات داخل المخيم فيما يأتي باللون الأزرق .:



السؤال الحادي عشر : أكمل حسب ما فهمت من الصورة



القصة التي يحكيها جدي لـ سناء هي (مباراة كرة القدم . معاناة الهجرة . بطولاته)
من الأشياء التي يحتفظ فيها الجد في الصندوق (أوراق الملكية . مفتاح الدار . جميع ما سبق)

الدرس السادس: رحلة إلى البادية الفلسطينية

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ

١. () يعيش البدو في خيام من الشعر أو ألواح الخشب أو صفائح الحديد.
٢. () يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيس على تربية الأغنام والجمال.
٣. () ينتقل البدو مع اغنامهم من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء لأغنامهم.
٤. () يسكن بدو فلسطين في صحراء النقب وضواحي الخليل والقدس واريحا.
٥. () يعاني البدو من سياسة الاحتلال في هدم مساكنهم وترحيلهم من مساكنهم.
٦. () يعاني البدو من نقص الخدمات مثل الكهرباء والماء والطرق.
٧. () يحتاج البدو في فلسطين إلى الدعم والمساعدة لتعزيز صمودهم على أرضهم.

السؤال الثاني/ اكتب ما تدل عليه العبارات التالية.

١. () تجمعات سكانية فلسطينية تعيش في خيام مصنوعة من الشعر أو الخشب.
٢. () صحراء فلسطين التي يسكنها البدو الفلسطينيون.
٣. () المشكلة الرئيسية التي يعاني منها البدو في فلسطين.

السؤال الثالث : اقترح حلاً للمشكلات التالية:

١. هدم الاحتلال لمساكن البدو في فلسطين .
الحل /
٢. مصادرة الاحتلال لأراضي البدو وإقامة المستوطنات عليها .
الحل /
٣. نقص الخدمات كالكهرباء والماء والطرق في مناطق البدو .
الحل /
٤. مشكلة التنقل والترحال التي يعيشها البدو .
الحل /

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- المناطق التي يسكنها البدو هي المخيمات (.....)
- ٢- تقع النقب في الجزء الشمالي من فلسطين (.....)
- ٣- يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيسي على حرفة الزراعة (.....)
- ٤- من أهم مدن النقب مدينة الخليل . (.....)

السؤال الخامس : بم تفسر [علل]

١- يعيش البدو حياة متقلبة يتجولون خلالها من مكان إلى آخر .

السبب /

٢- هدم الاحتلال الصهيوني لمساكن البدو في فلسطين .

السبب /

السؤال السادس: وصل بين الجملة والصورة الدالة عليها



١- هدم الاحتلال لبيوت البدو في النقب



٢- يعمل البدو بتربية الأغنام



٣- يعاني البدو من مشكلة نقص المياه



٤- يسكن البدو في بيوت من ألواح الخشب أو الصفيح



٥- الطرق عند البدو غير معبدة

الدرس السابع: نأكل مما نزرع ونربف

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصأفة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ

١. () الزراعة تعنف زراعة الارض وتربفة الحيوانات.
٢. () نستففد من الزراعة فف الحصول على الغذاء .
٣. () تثشهر مناطق الأغوار ورفنن ورفزة بزراعة الخضروات.
٤. () تزرع أشجار الزيتون فف ربال نابلس ورفبف لحم.
٥. () تثشهر مرفنة أرفا بزراعة الموز والنأفل.
٦. () فزرع العنب فف مرفنة الأفل.
٧. () تربف فف فلسطين ففوانات كثرفة مثل الأغنام والرفاأ والأبقار .
٨. () تحتأج الأرض الزراعية إلى الأهتمام كالحرأة والسقافة وإزالة الأعشاب.
٩. () تحتأج الحيوانات التي نربفها إلى مكان صأف ونظفف وعلاج من الأمراض.

السؤال الثاني: أ. اذكر السبب:

١. أهمية الزراعة للمواطن الفلسطيني؟

السبب :

٢. أهمية تربفة الحيوانات لرف الفلاأ الفلسطيني؟

السبب :

تحتأج الأرض الزراعية إلى الأهتمام بها؟

السبب :

تحتأج الحيوانات إلى مكان صأف ونظفف؟

السبب :

ب. ما النتفة المترتبة على

١. أهتمام الفلاأ الفلسطيني بالأرض الزراعية؟

النتفة :

السؤال الثالث قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. الخضراوات	() أريحا
٢. الزيتون	() الاغوار وجنين وغزة
٣. الموز والنخيل	() الخليل
٤. العنب	() جبال نابلس وبيت لحم

السؤال الرابع : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تشتهر الاغوار وغزة بزراعة (الموز - الزيتون - العنب)
- ٢- تشتهر جبال نابلس وبيت لحم بزراعة (الخضراوات - الموز - الزيتون)
- ٣- تشتهر مدينة الخليل بزراعة (الموز - العنب - الخضراوات)

السؤال الخامس : عبر عن الصور التالية بجملة معبرة .



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



الدرس الأول حقي في العيش الآمن

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () من حقي أن تتوفر لي الحماية الجسدية والنفسية وقت الحرب .
- ٢- () ليس من الضروري السكن في منزل ملائم .
- ٣- () التعبير عن النفس يكون بالأفكار أو الحوار أو الرسم أو اللعب .
- ٤- () يتسرب الأطفال من المدرسة بسبب الفقر والحاجة .
- ٥- () التعرض للعنف يحرم الطفل من حقه في العيش الآمن .
- ٦- () الاحتلال يوفر العيش الآمن للأطفال فلسطين .
- ٧- () لا يتعرض الأطفال في فلسطين للعنف .
- ٨- () الألقاب المزعجة شكل من أشكال العنف .
- ٩- () يجب تجنب مخلفات الحرب لأنها غير آمنة .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الحقوق الواجب الحصول عليها حق (العلاج - التعبير عن النفس - الاثنان معاً)
- ٢- اغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق انتهاك لحق (التنقل - التعليم - الغذاء)
- ٣- من حقي أن أعيش في ظل أسرة (مفككة - متماسكة - متفرقة)
- ٤- من أنماط إساءة الطفل (الرعاية الصحية - المعاملة التمييزية ضمن الأسرة - الخلافات الأسرية)
- ٥- النتائج المترتبة على الإساءة النفسية والجسدية للطفل ما عدا (الثقة في النفس - الشعور بالإحباط - القلق)
- ٦- من النتائج المترتبة على الأسرة المفككة على الطفل ما يلي ما عدا : (فقدان الانتماء الأسري - انخفاض المستوى التحصيلي - تماسك الأسرة)
- ٧- الأسرة المتماسكة تعيش دائماً في (خوف - فشل - سعادة)
- ٨- التعبير عن نفسي يكون بما يلي ما عدا : (الحوار - الرسم - الشتم)
- ٩- من أهم أسباب التسرب من المدرسة (البيئة والحياة المدرسية - الأسرة والمجتمع - جميع ما سبق)

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة أسفل الصور



الصورة تدل على

(تشرد - ضرب - تسول)



الصورة تدل على

(تسرب - عمالة أطفال - إهمال صحي)



الصورة تدل على لعب

(عنيف - آمن - مخيف)



الصورة تدل على أسرة

(متماسكة - مفككة - ضعيفة)

السؤال الرابع : ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- طفل يترك المدرسة ويذهب للعمل .

الرأي / ----- السبب / -----

٢- طالب لا يتمكن من الوصول لمدرسته بسبب الحواجز العسكرية .

الرأي / ----- السبب / -----

٣- أب يعطي ابنه مصروفه اليومي باستمرار .

الرأي / ----- السبب / -----

السؤال الخامس : ما هي الانتهاكات التي تدل عليها الصور التالية



السؤال السادس : كيف تتصرف في الحالات التالية

١- رأيت طفل يلعب في مخلفات الحرب .

التصرف /

٢- طفل يسبح في مناطق يمنع فيها السباحة .

التصرف /

السؤال السابع : أختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

() العيش الآمن

١- ترك المدرسة والعمل في سن مبكر انتهاك لحق

() السكن

٢- تعرض الأطفال لإشكال مختلفة من العنف انتهاك لحق

() التعليم

٣- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز انتهاك لحق

() التنقل

٤- هدم الاحتلال للمنازل انتهاك لحق

السؤال الثامن: ما النتيجة المترتبة على

١- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق .

النتيجة / -----

٢- الحرمان من حق التعليم .

النتيجة / -----

٣- هدم الاحتلال للمنازل الفلسطينية .

النتيجة / -----

السؤال التاسع : بم تفسر

١- يجب عدم العبث بمخلفات الحروب .

السبب / -----

٢- إغلاق الاحتلال للمعابر والطرق .

السبب / -----

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

الدرس الثاني : حقي في الغذاء

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () الغذاء مهم لاستمرار الحياة .
- ٢- () الخضروات والفواكه مصدر غذاء حيواني .
- ٣- () من حقي الحصول على غذاء كاف ومتنوع .
- ٤- () يجب أن لا أشتري الأطعمة المنتهية صلاحيتها .
- ٥- () لا داعي لغسل الخضار والفواكه قبل أكلها أو طبخها .
- ٦- () مصدر غذاء الإنسان من الحيوان فقط .
- ٧- () الغذاء المنتهية صلاحيته يقي من الأمراض .
- ٨- () الغذاء يمد الإنسان بالحيوية والطاقة .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من مصادر الغذاء الحيوانية (الأسماك - الخضروات - الفواكه)
- ٢- يجب أن أتجنب تناول الأطعمة (الصحية - المنتهية صلاحيتها - الطازجة)

السؤال الثالث : عبر عن الصور التالية بأسلوبك



السؤال الرابع : أكتب أوافق أو لا أوافق على العبارات التالية مع ذكر السبب

١- أشتري الحلوى المكشوفة من الباعة المتجولين .

الرأي ----- / السبب /

٢- أتأكد من صلاحية علب الأغذية التي أشتريها .

الرأي ----- / السبب /

٣- أغسل الخضروات والفواكه قبل أكلها .

الرأي ----- / السبب /

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب غسل الفواكه والخضروات قبل أكلها .

السبب /

٢- لا بد من تناول غذاء كاف ومتنوع .

السبب /

السؤال السادس : صنف الأغذية التالية إلى نباتية أو حيوانية

(لحم - طماطم - عنب - سمك - بطاطس - بيض)

أغذية نباتية	أغذية حيوانية

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

الدرس الثالث حقي في الرعاية الصحية

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () من حقي الحصول على الرعاية الصحية الكاملة .
- ٢- () التطعيم يحمي الأطفال من الأمراض .
- ٣- () تشرف وزارة الصحة على المؤسسات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية .
- ٤- () يجب المحافظة على الهدوء والنظام أثناء زيارة المراكز الصحية .
- ٥- () لا أهتم بنشرات التوعية التي توزع علينا في المدارس .
- ٦- () يجب الالتزام بتعليمات الطبيب .
- ٧- () العبث بممتلكات المستشفيات يحافظ عليها .
- ٨- () من حقي أن أعيش في بيئة نظيفة ولكن ليس لي دور في نظافتها .
- ٩- () نظافة المدرسة مسؤولية الجميع .
- ١٠- () الاهتمام بنظافة البيئة يؤدي إلي وجود صحة جيدة .
- ١١- () رمي النفايات علي الأرض بسبب الأذى للجميع .
- ١٢- () البيئة النظيفة تساعد علي تقدم المجتمع .
- ١٣- () حرق النفايات يؤدي إلي تلوث البيئة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الجهة الحكومية التي تشرف على المستشفيات والعيادات الصحية هي .
(وزارة التموين - وزارة العدل - وزارة الصحة)
- ٢- الجهة التي تشرف على الرعاية الصحية لسكان المخيمات.
(وزارة الصحة - وكالة الغوث الأونروا - الصليب الأحمر)
- ٣- عندما أزور مراكز الرعاية الصحية من واجبي ما عدا :
(أحترم النظام - أحافظ على النظافة - العبث بالأجهزة الصحية)

السؤال الثالث : عبر عن الصور التالية بأسلوبك



السؤال الرابع : أكتب أوافق أو لا أوافق على العبارات التالية مع ذكر السبب

١- طفل يعيث بمصعد المستشفى .

الرأي ----- / السبب /

٢- عند زيارة مريض يجب الالتزام بالهدوء .

الرأي ----- / السبب /

٣- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى.

الرأي ----- / السبب /

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب الالتزام بالمواعيد عند زيارة المرضى .

السبب / -----

٢- تقوم الأونروا بتقديم الخدمات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية .

السبب / -----

٣- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى .

السبب / -----

٤- يجب عدم العبث بأدوات والأجهزة الطبية أثناء زيارة المراكز الصحية .

السبب / -----

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على

١- تطعيم الأطفال في سن مبكرة .

النتيجة / -----

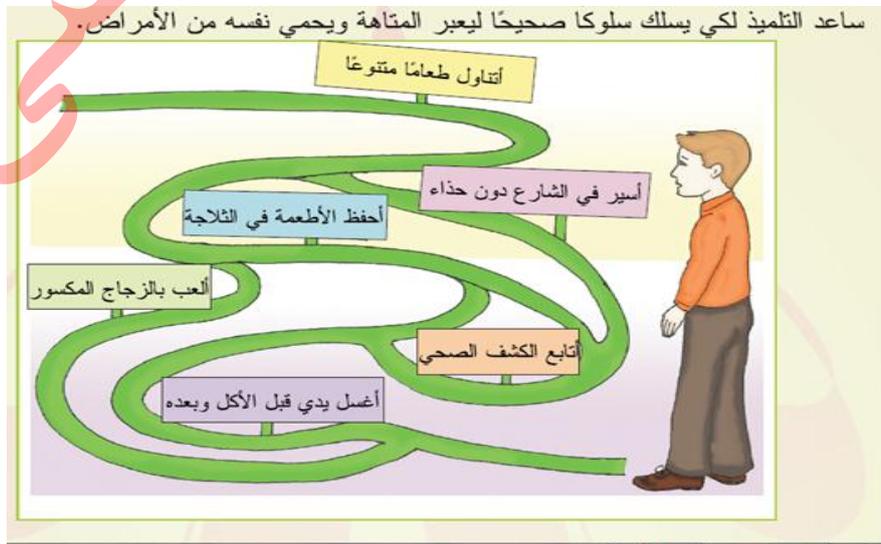
٢- الالتزام بنشرات التوعية .

النتيجة / -----

٣- توفر المراكز الصحية والرعاية الطبية في المجتمع .

النتيجة / -----

السؤال السابع : ساعد التلميذ لكي يسلك سلوكاً صحيحاً ليعبر المتاهة ويحمي نفسه من الأمراض .:



الدرس الرابع حقي في التعليم

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () الملاعب غير ضرورية في المدرسة .
- ٢- () يجب أن يتوفر في المدرسة مكتبة ومختبر حاسوب .
- ٣- () من واجبي المحافظة على فصلي نظيف .
- ٤- () المحافظة على ممتلكات المدرسة واجب على مدير المدرسة .
- ٥- () بالعلم نقدم المنفعة للناس .
- ٦- () المدرسة توفر لنا اللعب فقط .
- ٧- () المعلم في المدرسة يرشدني ويعلمني .
- ٨- () القرآن الكريم دعانا للعلم .
- ٩- () الاحتلال يساهم في نشر التعليم في فلسطين .

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المحافظة على الكتب وممتلكات المدرسة واجب على (الطالب - الأذن - المدير)
- ٢- نتعلم التعليم المهني في (المدارس - الجامعات - مراكز التعليم المهني)
- ٣- يبني الوطن ويتطور بـ (الجهل - التسرب - العلم)
- ٤- من واجبي نحو المعلم (احترامه - التأخر عن المدرسة - المحافظة على الممتلكات)
- ٥- في سن ٦ سنوات نذهب للتعلم في (الجامعة - المدرسة - الروضة)

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- توفر فرص التعليم للجميع .

النتيجة / -----

- ٢- وجود مختبر حاسوب في المدرسة .

النتيجة / -----

السؤال الرابع : بم تفسر

١- لايد من توافر مكتبة داخل المدرسة .

السبب / -----

٢- يجب توافر الهدوء والراحة أثناء الدراسة .

السبب / -----

٣- على الطالب أن يقدر معلميه .

السبب / -----

السؤال الخامس : ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب

١- طفل يترك المدرسة لمساعدة أسرته .

الرأي : ----- السبب / -----

٢- طالب يحافظ على ممتلكات المدرسة .

الرأي : ----- السبب / -----

مدرسة لا يوجد فيها مكتبة ولا مختبر حاسوب .

الرأي : ----- السبب / -----

السؤال السادس : العب وحل لغز الصور الآتية :-









- اكتب تحت كل صورة ما تدل عليه .
 - اجمع أول حرف من كل كلمة تدل على الصورة ستحصل على اسم حق من حقوقك .
- الحق هو حق الـ : -----



السؤال السابع : وصل بين الصورة والمرحلة التعليمية الدالة عليها

١- مركز تعليم مهني



٢- جامعة



٣- روضة



٤- مدرسة

السؤال الثامن : أجب كما هو مطلوب منك على الصورة



الدرس الخامس حقي في اللعب

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () من حقي أن تتوفر لي وسائل اللعب المختلفة في البيت والمدرسة .
- ٢- () يمكن ممارسة اللعب بمفردي أو بشكل جماعي .
- ٣- () يمكن للأطفال ممارسة اللعب في الشارع .
- ٤- () يجب أن أوزع وقتي بين اللعب والقيام بواجباتي .
- ٥- () عند اللعب يجب ارتداء ملابس خاصة باللعب .
- ٦- () لا أقدم المساعدة للآخرين عند اللعب .
- ٧- () أزعج الآخرين عند ممارستي اللعب .
- ٨- () يمكنني ممارسة لعبة شد الحبل بمفردي .

السؤال الثاني : أختار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يجب توافر وسائل اللعب المختلفة في (المدرسة - الأماكن العامة - جميع ما ذكر)
- ٢- من الألعاب التي يمكن أن أمارسها بمفردي (التنس - الجري - شد الحبل)

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- حرمان الشخص من حقه في اللعب .

النتيجة / -----

- ٢- اللعب في الشارع .

النتيجة / -----

- ٣- التدافع أثناء اللعب .

النتيجة / -----

السؤال الرابع : بم تفسر

١- يجب اللعب في الأماكن المخصصة للعب .

السبب :

٢- يجب توافر ملاعب في المدارس .

السبب :

السؤال الخامس : أعد كتابة العبارات الآتية لتصبح سلوكاً صحيحاً

١- نرفع صوتنا أثناء اللعب

٢- نلعب الكرة داخل البيت

٣- نرتدي الزي المدرسي ونلعب

السؤال السادس ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- طالب يلعب الكرة في الملعب المخصص .

الرأي ----- السبب /

٢- طفل يزعج الآخرين أثناء اللعب .

الرأي ----- السبب /

٣- طالب يوزع وقته بين اللعب والدراسة .

الرأي ----- السبب /

السؤال السابع : عبر عن الصور التالية بأسلوبك



السؤال الثامن :/ تأمل الصورة واقراً السلوكيات الواردة في داخله ثم صل كل الممارسات الإيجابية مع بعضها البعض مبتدئاً من نقطة البداية المنطلق منها السهم لتجمعها في المرمى لتحقيق الهدف.



الدرس السادس حقي في التعبير

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- () من حقي أن أوضح رأيي للآخرين بثقة وأدب .
- ٢- () يجب أن أتعصب لرأيي .
- ٣- () المسيرات والمظاهرات من أشكال التعبير عن الرأي .
- ٤- () القانون يسمح لي بممارسة حقي في التعبير .
- ٥- () تخريب وإتلاف الممتلكات العامة من وسائل التعبير عن الرأي خلال المسيرات .
- ٦- () أعبر عن رأيي بوضوح ودون خجل .
- ٧- () لا أستمع لأراء الآخرين .
- ٨- () الاحتلال الإسرائيلي يسمح بحرية التعبير للشعب الفلسطيني .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من آداب التعبير عن الرأي (استخدام العنف - الإضرار بالمصلحة الوطنية - عدم تخريب الممتلكات)
- ٢- منع الاحتلال القيام بالمسيرات انتهاك لحق (التعبير عن الرأي - اللعب - التنقل)
- ٣- عندما أمتنع من التعبير عن نفسي ينتهك حقي في (المشاركة - حرية التعبير - تحمل المسؤولية)
- ٤- عندما يتحدث إلي شخص ما (أستمع إليه إذا كان حديثه يهمني - أستمع دون أن أنظر إليه - أصغي إليه جيداً)
- ٥- عندما أتحدث مع زملائي (أصير على رأيي ولا أتنازل عنه - أنسحب إن كانوا هم أقوى مني - أطرح وجهة نظري وأحترم رأي الآخرين)

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- استخدام العنف في التعبير عن الرأي .

النتيجة / -----

- ٢- سماح قوانين الدولة بممارسة حق التعبير.

النتيجة / -----

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب المحافظة على الممتلكات العامة أثناء التعبير عن الرأي .

السبب / -----

٢- يجب أن نعبر عن رأينا بالطرق السلمية .

السبب / -----

٣- من واجبنا احترام آراء الآخرين والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم .

السبب / -----

السؤال السادس : ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- مدرس لا يسمح للطلاب بالتعبير عن رأيهم .

الرأي / ----- السبب / -----

٢- قمع الاحتلال للمسيرات والمظاهرات .

الرأي / ----- السبب / -----

٣- طفل يعبر عن رأيه بأسلوب لائق .

الرأي / ----- السبب / -----

٤- طالب لا يحترم آراء الآخرين .

الرأي / ----- السبب / -----

السؤال السابع : عبر عن الصور التالية بأسلوبك

