



وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

5
الخامس

بِطَّاقَاتُ التَّعَلُّمِ الذَّائِي



الفصل الدراسي الأول

إعداد: فريق مبحث التكنولوجيا

للعام الدراسي 2020/2021 م

بطاقة رقم (1)

أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أحدد أدوات تكنولوجية بسيطة مستخدمة قديماً.
2. أذكر بعض الأدوات التكنولوجية التي تتواجد حولي.

المحتوى العلمي

- استخدم الانسان العديد من الأدوات التكنولوجية قديماً مثل: الفأس الحجري والرماح الخشبية والعربة والأواني الفخارية وغيرها.
- مع مرور الزمن طوّر الانسان هذه الأدوات حيث صنع العربة التي تجرها الخيول، وبعد اكتشاف قدرة ضغط بخار الماء صنع الآلة البخارية والقطار الذي يعمل على الفحم الحجري.
- من الأدوات التكنولوجية المستخدمة حديثاً: التلفاز والحاسوب والسيارة والروبوت المستخدم في العمليات الجراحية.

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب اكتب اسم الأداة التكنولوجية البسيطة أسفل كل صورة:



نشاط رقم (2)

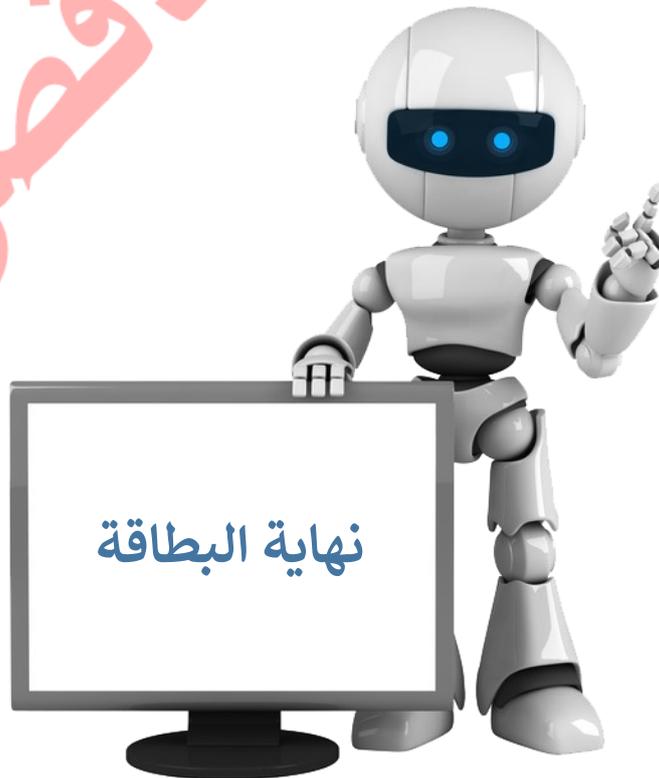
وفق بين الأداة التكنولوجية البسيطة واستخدامها:



1. الفأس الحجري . (.....) إعداد الطعام.
2. الرماح الخشبية. (.....) نقل الأفراد والبضائع.
3. الأواني الفخارية. (.....) حراثة الأرض.
4. العربة التي تجرها الحيوانات. (.....) صيد الحيوانات والدفاع عن النفس.

نشاط رقم (3)

عدد أربعة من الأدوات التكنولوجية التي نستخدمها في وقتنا الحالي:



بطاقة رقم
(2)

أهداف الدرس

- بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:
1. أعدد بعض المنتجات التكنولوجية الحديثة.
 2. أستنتج مفهوم التكنولوجيا.

المحتوى العلمي

- مع تقدم الوقت وتطور التكنولوجيا صنع الإنسان السيارات والطائرات والحواسيب وغيرها من المنتجات.
- التكنولوجيا: هي التطبيق العملي للمعرفة لحل مشاكل تقنية يواجهها الانسان في حياته.

نشاط رقم (1)



اذكر أسماء أدوات تكنولوجية أو منتجات تكنولوجية في الأماكن الآتية:



نشاط رقم (2)

اكتب المصطلح الدال على العبارة:

(.....) التطبيق العملي للمعرفة لحل مشاكل تقنية يواجهها الانسان في حياته.

نشاط تفوق:

ما أصل كلمة تكنولوجيا؟.....

أكمل: كلمة تكنولوجيا تتكون من مقطعين تكنو وتعني ولوجيا وتعني

بطاقة رقم (3)



أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أستنتج مفهوم الأتمتة.
2. أعدد بعض التقنيات التكنولوجية المستخدمة في مجالات الحياة المختلفة .

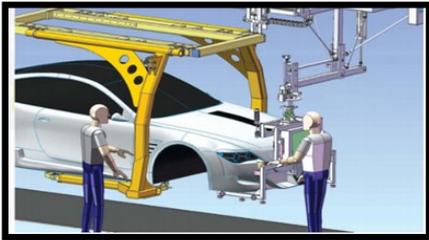
المحتوى العلمي

- سهلت الآلات المحوسبة عملية صناعة السيارات والصناعات المعقدة بدلاً من الاعتماد على الأيدي العاملة وهذا ما يسمى بالأتمتة أو التحكم الآلي .
- التكنولوجيا ليست مرتبطة بالحواسيب والهواتف الذكية فقط بل موجودة في كل مجالات حياتنا كالزراعة والبناء والطب وغيرها.
- ساعدت الاختراعات والاكتشافات التكنولوجية في تلبية احتياجات الإنسان وحل مشكلاته وتطوير بيئته وتوفير الرفاهية له



نشاط رقم (1)

أكمل الفراغات:



في الصورة المقابلة يتم تجميع قطع السيارات باستخدام بدلاً من الاعتماد على فيما يُعرف بالأتمتة.

اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

(.....) استخدم الحاسوب في إنجاز المهام التي كانت تنجز يدوياً بواسطة الإنسان.



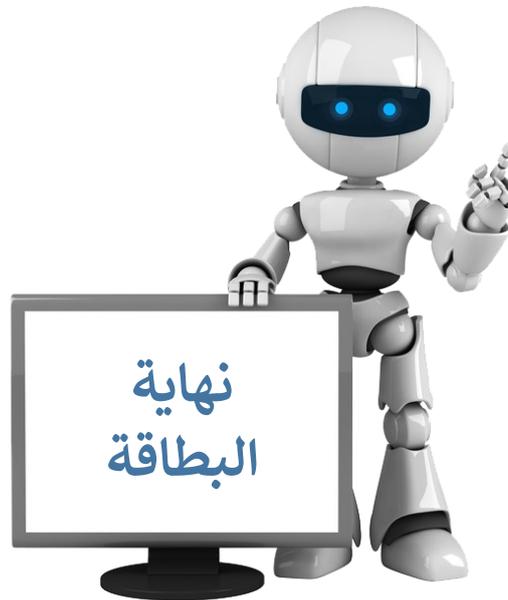
نشاط رقم (2)

بعد اطلاعك على نشاط (1:1:3) صفحة (8) من الكتاب المدرسي يمكنك إكمال

الجدول التالي حسب المطلوب.

الصورة	اسم التقنية التكنولوجية	مجال الاستخدام
	التحكم الألي



بطاقة رقم (4)

أهداف الدرس



بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أستنتج أثر التطور التكنولوجي على حياة الإنسان والبيئة المحيطة.
2. أستنتج حل لبعض المشاكل التي تواجهني.
3. أستنتج الأسباب التي أدت إلى التطور التكنولوجي.

المحتوى العلمي

- التكنولوجيا سهلت حياة الإنسان في الكثير من القطاعات حيث تطوّرت وسائل الري والحصاد فاستخدم الإنسان القديم الفأس في حراثة أرضه أما حديثاً يستخدم المحراث، كما تعددت وسائل النقل والمواصلات حديثاً بعدما كان الإنسان يتنقل بالركوب على الحيوانات، وأسهمت التكنولوجيا بإيجاد طرق لتقليل التلوث والمحافظة على البيئة فجعلت حياة الإنسان سهلة من خلال توفير الراحة والرفاهية له.
- تواجه الإنسان العديد من المشكلات بشكل يومي فوجب عليه التفكير في حلول لهذه المشكلات، يجب علينا الشعور والإحساس بالمشكلة التي تواجهنا ومن ثم التفكير بطريقة مناسبة للحل.
- احتياجات الإنسان في تغير مستمر ما يجعل المنتجات التكنولوجية في تطور متسارع.



نشاط رقم (1)

هيا بنا عزيز الطالب لحل نشاط (1:1:4) صفحة (9) من الكتاب المدرسي:

عند استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة، أجب بإحدى الكلمتين (زاد - قل).

1. الجهد المبذول.

2. سرعة التنفيذ.



نشاط رقم (2)

عزيزي الطالب تذكر الوسائل المستخدمة حديثاً وقديماً:



وجه المقارنة

قديماً

.....

.....

حديثاً

.....

.....

نشاط رقم (3)

بالرجوع إلى نشاط (1:1:5) صفحة (11) من الكتاب المدرسي أجب على الأسئلة الآتية:

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة:

1. (.....) جميع المنتجات تطوّرت عما كانت عنه بالسابق.
2. (.....) الاختراعات ساعدت في تطوير بيئة الإنسان وتلبية احتياجاته.

هيا بنا عزيزي الطالب نعدّد ايجابيات وسلبيات كل فترة:

حديثاً	قديماً	
.....	 سلبيات
.....	 إيجابيات



نشاط رقم (4)

بعد اطلاعك على نشاط (6:1:1) "حذاء الملك" من الكتاب المدرسي صفحة (11):

قارن بين اقتراح الملك واقتراح مستشاره وما وصلنا إليه اليوم من ارتداء كل مواطن حذاءه الخاص.

نشاط رقم (5)

أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر الأسباب التي أدت الى تطور المنتجات التكنولوجية.

2. ما النتيجة المترتبة على: استخدام الأدوات التكنولوجية في حياة الانسان.

النتيجة:



بطاقة رقم

(5)

أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. تفسير صعوبة الاتصال بين الناس في الأماكن المختلفة.
2. تعريف عملية الاتصال.
3. تحديد عناصر عملية الاتصال.
4. المقارنة بين وسائل الاتصال القديمة ووسائل الاتصال الحديثة.

المحتوى العلمي

- يعتبر الاتصال بين الناس في الأماكن المختلفة من أهم المشاكل التي واجهت الإنسان قديماً وذلك بسبب بُعد المسافات واختلاف التضاريس والعوامل الجوية لذلك لجأ للبحث عن وسائل لتطوير عملية الاتصال.
- عملية الاتصال تعني نقل معلومة من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين.
- عناصر عملية الاتصال أربعة وهي: المرسل والمستقبل ووسيلة الاتصال والمعلومات.

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: من خلال الصور، ما هي الأسباب التي أدت إلى صعوبة التواصل بين الناس:



هل هناك أسباب أخرى؟

أذكرها.....

نشاط رقم (2)

اكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

(.....) نقل معلومة من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين

نشاط رقم (3)

أرسل سمير حل بطاقة التعلم الذاتي عبر الانترنت إلى معلمه. من الجملة السابقة، حدد:

المرسل: المستقبل:

الرسالة التي تم إرسالها: وسيلة الاتصال:

عزيزي الطالب: بمساعدة ولي أمرك يمكنك تعبئة الجدول صفحة 17 من نشاط 1:2:1 ثم مقارنة النتائج

نستنتج أن

- كلما تطورت وسائل الاتصال أصبحت أكثر سرعة ودقة ووضوح دون انقاص من المعلومات.
- من وسائل الاتصال القديمة: الدخان والحمام الزاجل والتلغراف.
- من وسائل الاتصال الحديثة: الهاتف والانترنت.

نشاط رقم (4)

اكتب اسم وسيلة الاتصال أسفل كل صورة مما يلي:



.....



.....



.....



.....



.....

التقويم الختامي

1- أكمل المخطط الآتي بوضع الكلمة المناسبة:



عناصر عملية الاتصال عددها

2- أكتب المصطلح العلمي:

- (.....) امتلك الفكرة أو المعلومة وأنقلها للشخص الآخر عبر وسيلة اتصال.
- (.....) تُوجه لي رسالة أو معلومة وأقوم بالرد عليها.
- (.....) الوسيلة التي تتم من خلالها عملية الاتصال.

3- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- من الأمثلة على وسائل الاتصال القديمة و.....
- من الأمثلة على وسائل الاتصال الحديثة و.....

بطاقة رقم

(6)

أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. توضيح طريقة نقل الإشارات في الأماكن المفتوحة.
2. تعريف لغة السيمافور.

المحتوى العلمي

- طوّر الإنسان منذ القدم وسائل الاتصال معتمداً على حواسه فاستخدم حاسة البصر في المناطق المفتوحة نظراً لعدم وصول الصوت لمسافات بعيدة.
- اضطر الإنسان القديم لابتداع لغة تخاطب مشتركة بإشارات يمكن رؤيتها وتمييزها مثل لغة السيمافور
- لغة السيمافور: هي لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة من النسيج باللونين (أحمر، أصفر)
- لا زالت إشارات السيمافور تستخدم في السكك الحديدية إلى يومنا هذا لإرشاد السائق بمعلومات تساعده في القيادة

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: تمعن في الصورة المقابلة وفكر.

1- كيف يمكنهما أن يتصلا مع بعضهم البعض؟

2- هل يمكنك تطوير لغة بالإشارات لإيصال رسائل فيما بينهم؟



بعد قراءة نشاط (2:2:1) حاول تطبيقه على أفراد أسرتك. أخبرنا هل وصلت الرسالة؟؟

نشاط رقم (2)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيح وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

2- (.....) استخدم الإنسان حاسة السمع للأماكن القريبة.

3- (.....) بحث الإنسان عن لغات تخاطب مختلفة مع مرور الزمن.



نشاط رقم (3)

اكتب المصطلح الدال:

(.....) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة من النسيج باللونين (أحمر، أصفر).

التقويم الختامي

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- تستخدم إشارات السيمافور حالياً في

2- تحتوي أعلام السيمافور على لونين هما و

علل: تستخدم إشارات السيمافور في السكك الحديدية.



بطاقة رقم

(7)

أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. التعرف على دلالات إشارات السيمافور.
2. ارسال رسائل باستخدام إشارات السيمافور.
3. استقبال رسائل مرسلة باستخدام إشارات السيمافور.

المحتوى العلمي

سأعرفك بداية على نظام إشارات السيمافور (الترميز).

- يقف المرسل والمستقبل في وضع البداية.
- بعد الانتهاء من كل كلمة يعود المرسل لوضع البداية.
- عند الحاجة لإرسال حرف مكرر يعود لوضع البداية ثم يرسله مرة أخرى.
- هنالك دلالة لبعض الحروف بلغة السيمافور فمثلاً:
 - الحرف (ف) يعني فهمت.
 - الحرف (ل) يعني لن أفهم.
 - الحرف (ك) يعني كلمة.
 - الحرف (ع) يعني عدد.
- ترسل الأعداد المركبة في لغة السيمافور من اليسار لليمين مثلا العدد (512) يرسل (5) ثم (1) ثم (2).

نشاط رقم (1)

بعد اطلعك على إشارات السيمافور ودلالاتها بالحروف من الكتاب المدرسي صفحة 20، يتوجب

عليك إكمال الفراغات الآتية:



.....

.....



بمساعدة ولي أمرك وأخوتك يمكنك كتابة بعض الجمل وارسالها لهم مستعيناً بإشارات السيمافور مع تبادل الأدوار بينكما (المرسل والمستقبل)

نشاط رقم (2)

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1- عند إرسال الأرقام 9 ثم 2 ثم 1 بلغة السيمافور يتكون الرقم (921 ، 912 ، 291)
- 2- لإرسال الرقم 832 نرسل (3 ثم 2 ثم 8 ، 8 ثم 3 ثم 2 ، 1 ثم 2 ثم 8)

نشاط رقم (3)



الكلمة المتكونة

التقويم الختامي

أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- 1- الهدف من استخدام إشارات السيمافور هو
- 2- من وسائل للتخاطب عن بعد في وقتنا الحالي و