



1  
الأول

# بطاقات التعلم الذاتي



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر نوفمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م





المادة: التربية الإسلامية      الفصل الدراسي الأول      الصف: الأول الابتدائي  
الوحدة الثالثة: ديني أخلاقي      الدرس الأول: أسرتي (بطاقة 12)



**عزيزي الطالب:**

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الثالثة من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن**

- تذكر بعض صور إحسان الوالدين للأبناء.
- تردد " أحبُّ أمي وأبي " .
- تستنجد بعض الواجبات تجاه الوالدين.

**عزيزي الطالب:**

**أحسنت**

1. مِمَّ تتكون الأسرة؟

استعن بأحد الوالدين وقم بتنفيذ نشاط رقم (1) صفحة (47).

**عزيزي الطالب**

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (47) وتأمل الصور في نشاط رقم (2)، ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد الأسرة.

**بارك الله فيك**

والآن عزيزي الطالب: نفذ مع أحد والديك نشاط (3) صفحة (48) من الكتاب المدرسي.

والآن طالبي الحبيب: نفذ بمساعدة أحد والديك هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. ( ) أحبّ أمي وأبي وأطيعهما.

2. ( ) حملتني أمي في بطنها تسعة أشهر.

3. ( ) أتعاون مع أفراد أسرتي في أعمال البيت.

أداء رائع

هيا يا صغيري بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (48) وقم بحل: نشاط رقم (4): أعبّر شفويًا عن احترامي لوالدي.

ونشاط رقم (5): أسمّي أفراد أسرتي.

ونشاط رقم (6): أكتب عدد أفراد أسرتي.

ممتاز

طالبتي الحبيب: بمساعدة أحد الوالدين قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة

(48) ونفذ نشاط رقم (7): ألون

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (49) ونفذ نشاط رقم (8): نردد (أطيع أمي وأبي).

طالبتي الرائع طالبتي الرائعة استعينا بأحد الوالدين وقوما بقراءة: مفاهيم درسي،

وأتعلم. ثم نفذنا نشاط "أجيب شفويًا".

بارك الله فيكما





**طالبى العزيز:** استعن بأحد والديك لتتأكد أنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

1. أساعد أسرتي في أعمال البيت. (.....)
2. أتحدث مع أبي وأمي بصوت مرتفع. (.....)
3. أحترم أبي وأمي وأطيعهما. (.....)

**السؤال الثاني:** أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. ( ) أطيع أبي وأمي.
2. ( ) أهمل أخي الصغير ولا أعتني به.
3. ( ) أساعد أمي في أعمال البيت.

شكراً لك على مجهودك يا بطل

المادة: التربية الإسلامية  
الوحدة الثالثة: ديني وأخلاقي  
الفصل الدراسي الأول  
الدرس الثاني: مَدْرَسَتِي (بطاقة 13)  
الصف: الأول الابتدائي



**عزيزي الطالب:**

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الثالثة من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن :**

- تردد النشيد ترديداً سليماً.
- تتعرف إلى فوائد المدرسة.
- تحافظ على مرافق المدرسة.
- تحترم المعلم والمعلمة.

**عزيزي الطالب:**

**أحسن**

1. أين تذهب لتتعلم؟

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (50) وتأمل الصورة في نشاط رقم (1)، ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد الأسرة.

استعن بأحد والديك وقم بتنفيذ نشاط (2) من الكتاب المدرسي صفحة (50)، (51)، (52)، (53) وقم بتأمل الصور ثم ترديد النشيد حتى الاتقان.

**عزيزي الطالب**



والآن يا صغيري بمساعدة أحد الوالدين نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :



1. ( ) أذهب إلى المدرسة كي ألعب فقط.
2. ( ) أتعلم العلوم النافعة في المدرسة.
3. ( ) في المدرسة أتلو آيات القرآن مع أصحابي.

استعن بأحد الوالدين وقم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (54)، نشاط

رقم (3).

طالبني الرائع: تأمل الصور جيداً وعبر عنها شفويّاً ثم قم بحل السؤال.

هيا أيها  
المبدع

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (أوافق) أو (لا أوافق):

1. أحمد يقف في الطابور الصباحي بأدب ونظام. (.....)
2. عمر يلعب بالماء عند الذهاب إلى مرحاض المدرسة. (.....)
3. ديماء تُلقي الورقة في سلة المهملات. (.....)

ممتاز

افتح الكتاب المدرسي صفحة (55)، واستعن بأحد والديك ليقرأ لك الآية في نشاط رقم (4)، استمع جيداً للقراءة، ثم ردها معه.

عزيزي  
الطالب

انتقل الآن لنشاط رقم (5) صفحة (55): تأمل الصور الآتية، ثم ناقش.

أنت رائع

هيا يا صغيري عبر عن الصور بجمل مفيدة.

بالتعاون مع أحد والديك قم بتنفيذ نشاط رقم (6) ونشاط رقم (7) صفحة (56).

أيها  
البطل

بعدها افتح الكتاب المدرسي صفحة (56) وبمساعدة أحد والديك قم بقراءة: "مفاهيم درسي" و"أتعلم" ثم انتقل لنشاط "أجيب شفويًا".

بارك الله فيك



**عزيزي الطالب** استعن بأحد الوالدين لتتأكد أنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



1. ( ) أذهب إلى مدرستي كل أسبوع .
2. ( ) أتعلم العلوم النافعة في المدرسة .
3. ( ) أحترم معلمي و أحبه .
4. ( ) أحافظ على نظافة المدرسة .

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( المعلم - النافعة - المكتبة )

1. أقرأ الكتب في .....
2. يعلمني العلوم النافعة في المدرسة.
3. أتعلم في المدرسة العلوم .....

**أحسنت! أنت تبذل مجهوداً رائعاً**

**السؤال الثالث:** اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)		(أ)
معلمتي .	( )	1. وقل رب زدني
علماء.	( )	2. أقف في الطابور المدرسي
بأدب و نظام.	( )	3. أستمع إلى كلام

**بوركت جهودك يا بطل**

المادة: التربية الإسلامية      الفصل الدراسي الأول      الصف: الأول الابتدائي  
الوحدة الثالثة: ديني وأخلاقي      الدرس الثالث: أحبُّ الرياضةَ (بطاقة 14)



**عزيزي الطالب:**

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثالث من الوحدة الثالثة من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

- تستنتج فوائد اللعب.
- تميز بين الألعاب الضارة والألعاب النافعة.
- تحفظ الحديث الشريف (المؤمن القوي خير وأحب.....) غيباً.

**عزيزي الطالب:**

رابع

1. هل تحب الرياضة؟

هيا أيها البطل افتح الكتاب المدرسي بمساعدة أحد أفراد أسرتك وقم بحل نشاط (1) صفحة (57)، أفكر، ثم أجيب:

بارك الله فيك

طالبي الرائع: اطلب من أحد والديك أن يقرأ لك الحديث الشريف في نشاط رقم (3) صفحة (57) من الكتاب المدرسي ثم ردد خلفه حتى تتقن القراءة.

أنت قارئ مميز



هيا يا  
صغيري

افتح الكتاب المدرسي صفحة (57) وتأمل الصور في نشاط رقم  
(4)، ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد  
أسرتك.

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

أداء رائع

1. ( ) الله تعالى يحب المؤمن القوي فقط.

2. ( ) الرياضة تقوي الجسم.

طالبي  
الحبيب

افتح الكتاب المدرسي صفحة (58) نشاط رقم (5)، وتأمل الصور  
ثم أجب.

أنت رائع يا بطل



الآن أيها البطل استعن بأحد الوالدين وقم بحل النشاط التالي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( الرياضة - القوي - الملعب )

1. أَلعب الكرة في .....

2. مفيدة للجسم. ....

3. الله يحب المؤمن .....

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (59) بمساعدة أحد أفراد أسرتك واقراء

بارك الله فيك

مفاهيم درسي ثم أتعلم، ونفذ بعدها نشاط أجيب شفويًا



**عزيزي الطالب:** استعن بأحد والديك لتتأكد أنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



1. ( ) الرياضة تضعف الجسم.
2. ( ) الله يحب المؤمن القوي .
3. ( ) أَلعب الألعاب الخطرة .
4. ( ) السباحة رياضة مفيدة .

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( الضعيف - خير - القوي )

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن ..... خير وأحب إلى الله تعالى من المؤمن .....، و في كل .....".

**أحسنت! أنت تبذل مجهوداً رائعاً**

**السؤال الثالث:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- الحديث الشريف كلام ..... ( الناس - الله - الرسول )
- 2- الله يحب المؤمن ..... ( القوي - الكسول - الشرير )
- 3- الرياضة مفيدة ..... ( للجسم - للعقل - كلاهما )

**بوركت جهودك يا بطل**

الصف: الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

الدرس الأول: حُبُّ النَّاسِ (بطاقة 15)

الوحدة الرابعة: ديني حياتي



**عزيزي الطالب:**

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الرابعة من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

👉 تحفظ الحديث الشريف " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ".  
👉 تذكر بعض السلوكيات التي تدل على حب الناس.

**عزيزي الطالب:**

**أحسن**

1. من يسكن بجوارك؟

2. من يجلس بجانبك في الفصل؟

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (63) وبمساعدة أحد والديك أجب عن الاسئلة

الواردة في نشاط (1).

**بارك الله فيك**

اطلب من أحد والديك أن يقرأ لك الحديث الشريف من خلال نشاط (2) صفحة (63). استمع للقراءة ثم ردد خلفه حتى اتقان القراءة.

**عزيزي الطالب**

والآن هيا ناقش مع أحد والديك الحديث الشريف ثم اطلب منه أن يوضح لك معناه.

عزيزي  
الطالب

تأمل مع أحد والديك الصور الواردة في نشاط (3) صفحة (63)  
وناقش معه المواقف التي تزيد من محبة الناس ومساعدتهم  
لبعض ومشاركتهم في الأفراح والأحزان.

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1\_ ( ) المسلم يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

2\_ ( ) أزور صديقي عندما يمرض .

3\_ ( ) لا أحترم من هو أكبر مني سناً .

4\_ ( ) أساعد أسرتي في قطف ثمار الزيتون .

5\_ ( ) أتمنى الشر للناس ولا أحب لهم الخير .

ممتاز

افتح الكتاب المدرسي بمساعدة أحد والديك وحل نشاط (4) صفحة  
(64) وتعرف على المواقف التي تجعل منك إنساناً محبوباً بين  
الناس.

عزيزي  
الطالب

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

1.رامي يعتدي على زميله ويضربه. (.....)

2.تالا تساعد جيرانها في تنظيف الشارع. (.....)

3.نور تحب لصديقتها ما تحب لنفسها. (.....)

أداء رائع



عزيزي الطالب

أجب عن نشاط (6) من الكتاب المدرسي صفحة (64) بمساعدة  
أحد والديك وقرأ مفاهيم درسي ثم أتعلم.

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (64) و نفذ نشاط أجيب شفويًا بالاستعانة

بأحد والديك.

رابع



**عزيزي الطالب:** استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

( نفسه \_ يؤمن - يحب )

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا ..... أحكم حتى .....  
لأخيه ما يحب ....."

**أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

1\_الحديث الشريف كلام ..... ( الناس - الرسول - الله )

2\_يدعونا الحديث الشريف إلى ..... ( المحبة - الكراهية - الشر )

3\_حب الناس من ..... ( الشيطان - الإيمان - العداوة )

شكراً لك على مجهودك يا بطل

**السؤال الثاني: وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:**

العمود ( أ )		العمود ( ب )
5. أشارك جاري بالأفراح و	( )	الخير .
6. أتمنى للناس	( )	الأحزان .
7. أساعد الرجل	( )	الحسنة .
8. المحبة من الصفات	( )	كبير السن .



1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الحادي عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "28"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (104 ، 105)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. من يركب في السيارة في الصورة الأولى؟

2. إلى أين ذهبوا حسب ما هو واضح في الصورة الثانية؟

3. ماذا تفعل الأسرة في الصورة الثالثة؟

4. ماذا يفعل الأولاد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تحب جدّك وجدّتك؟ وما واجبك تجاههم؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الجيم

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "الجيم".

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (106)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الجيم. ( ج ج )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الجيم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ج) صفحة (107).

نشاط (3): والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ النشاط صفحة (107) نلون الشكل الذي  
يحتوي على (ج) باللون الأحمر، والذي يحتوي على (ح) باللون الأصفر.

ولكن بمساعدة أحد والديك.

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "29"



**الهدف:** يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الجيم قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (106)

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

جَمَل — ج

سِرَاج — ج

جَاد — جا

جود — جو

راجي — جي

نَجِيب — جـ

هيا نلفظ: ج ج ج ، جا جا جا ، جو جو جو ، جي جي جي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (106) ونفذ نشاط نقراً .

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

بارك الله فيك

جالس

جودي

ناجي

مجيد

أحسن جواباً

**نشاط 1:** صنف الكلمات حسب المقطع ( جا ، جو ، جي ) .

جامد ، جوري ، جاب ، ناجي ، جولس ، حجر ، برجي

جو

جا

جي

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

نشاط (2): ضع دائرة حول المقاطع ( **جا ، جو ، جي** )  
بي ، جو ، نو ، حي ، بو ، جا ، تي ، تا ، جي

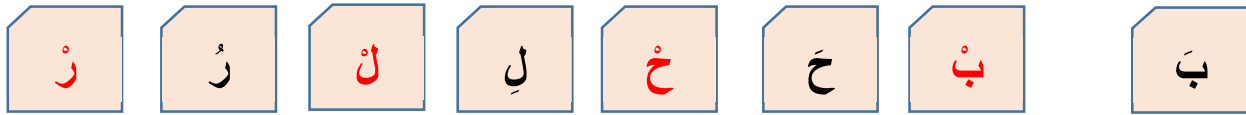
الهدف: - يتعرف على حركة السكون.

- يقرأ حرف الجيم مع السكون.

ممتاز يا  
عسل

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند قراءتها بالحركات القصيرة يتم فتح الفم أو ضمه أو إنزال الفك للأسفل (كسره) عند اللفظ وهذه هي الحركات التي سبق وأن تعرفت عليها، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراءتها يتم تسكين الفم ولفظ الحرف ساكناً وهي ما تسمى **بالسكون**.

أنت  
رائع

ولكن حذاري ولفظ الحرف مسبقاً بالهمزة، فعند التسكين يلفظ الحرف فقط.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (107)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى ( **ج** ) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (2): نفذ نشاط ندل على **ج** في الكتاب المدرسي صفحة (108)

نشاط: (3) ندل على الحرف المشكول بـ ( **ـُ** ) في الكتاب المدرسي صفحة (108).

نشاط (4): عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الحركات:

دِ دُ دٌ ، مِ مٌ مٌ ، زِ زُ زٌ ، حِ حٌ حٌ ، لِ لٌ لٌ ، تِ تٌ تٌ

نشاط (5): نفذ الأنشطة نركب ونقرأ، نقرأ بصورة صحيحة صفحة (108، 109)

أحسننت يا بطل





بطاقة رقم "30"



### الهدف

- يكتب حرف الجيم بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الجيم بخط جميل.
- يحلّل كلمات إلى حروف.
- يركّب المقاطع ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (110)، وقم بتلوين حرف الجيم بألوانك الجميلة.

### نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.



ج ج ج ج ج  
ج ج ج ج ج  
ج ج ج ج ج

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (110 ، 111) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع

متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: حلّل الكلمات التالية .

تجريب				

جالوت				

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (111)، وحل نشاط "نحلّل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

والآن هيا عزيزي الطالب: ركب الحروف لتكون كلمات.

ج	و	ج	ر	م

ر	م	ج

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (112)، وحل نشاط "نركب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.



## ورقة عمل تقييمية



افتح كتابك يا عسول صفحة (112)، وحل نشاط "نكتب حرف (ج ، ج ) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:  
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد

ج	جا
جو	جي
جا	ج
ج	جو
ج ج ج ج	
جُبُن	جَمَل
	مَوْج

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الجيم:

( د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و ، ج ، س ، ز ، ت ، ل )

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ج ج ج ج ج

.....

.....

نشاط (4): نضع (-) على الحرف الجيم في الكلمات ومن ثم نقرأها :

مَجْرور ، نَجْم ، سِجِن ، تَجْرِي ، مَوْج ، حَجْم

نشاط (5): نركب

.....	مد	↖	جا
.....	حد	←	
.....	ري	↙	

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثاني عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "31"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (114 ، 115)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تقدم الأم لابنها في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية؟

3. ماذا يشاهد الأولاد في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. في أي فصل من فصول السنة دارة أحداث هذه الصور؟ وكيف عرفت ذلك؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الفاء

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "الفاء":

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (116)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الفاء. ( ف ف )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الفاء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (ف) صفحة (117).

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الفاء قراءة صحيحة .

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (116)

عزيزي الطالب، تعرفنا في الدرس السابق على طريقة تجميع الحروف وتركيبها وتكوين كلمة وكيفية قراءتها.

وللتذكير كنا قد عرضنا كلمة **رَسَبَ** في درس حرف السين وآلية تركيب الحروف المحللة.

تم تقطيع وتحليل كلمة **رَسَبَ** إلى حروفها ( رَ سَ بَ )،

وعند إعادة تركيب وتجميع هذه الحروف مرة أخرى لنلفظ الكلمة نقوم بالتالي:

4. لفظ الحرف الأول مع الفتحة **رَ**.

5. ومن ثم لفظ الحرف الأول والثاني مع الفتحة **رَسَ**.

6. بعدها نلفظ الحرف الأول والثاني ونضيف إليهم الحرف الثالث مع الفتحة **رَسَبَ**.



رَ	سَ	بَ
رَسَبَ		

نشاط (1): نركب، ونقرأ

رَفَحَ	ح	فَ	رَ
رَفَسَ	سَ	فَ	رَ
فَرَمَ	مَ	رَ	فَ

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (117) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

فرح — ف

درّف — ف

فاز — فا

فول — فو

لافي — في

زفير — في

هيا نلفظ: ف ف ف ، فا فا فا ، فو فو فو ، في في في في

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (117 ، 118) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

تفوح	فارس	رفيف	حافي
------	------	------	------

نشاط (2): حوط المقطع ( فا ، فو ، في ، في ) في الكلمات .

فاسد ، فوز ، فاني ، فيل ، سمر ، نافي

نشاط (3): زاوج بين المقاطع المتشابهة

ني ، فا ، في ، بي ، في ، مو ، جي ، فو

في ، في ، ني ، فا ، جي ، فو ، بي ، مو

أشكرك يا  
عسل

ممتاز يا عسل



## الهدف

- يكتب حرف الفاء بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الفاء بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.
- يصنف الكلمات حسب شكل حرف الفاء.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (118)، وقم بتلوين حرف الفاء بألوانك الجميلة.  
نشاط رقم "1" عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ف ف فا فو في

.....  
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (119) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة  
والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن  
نحلل الكلمات.

حرفي	محفور	نحيف	فاتن

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (119)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد  
والديك.

نشاط (3) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نركب صفحة (120).

نشاط (4) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نصنف الكل بحسب شكل حرف (ف، ف).

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (120)، وحل نشاط "نكتب حرف (ف، ف) في المكان  
المناسب" ولكن كما اتفقتنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد





## ورقة عمل تقييمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:  
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

فَ	فِ	
فو	فا	
في	فِ	
فا	فَ	
فو	في	فا
فلفل	حفر	فادي

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف السين:  
( د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، س ، م ، ف ، ح ، ت ، و )

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ف ف ف ف في

.....

.....

نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف :

فرح	حفل	حفيد

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثالث عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "34"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (126 ، 127)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الأولاد في الصورة الثانية؟

3. صف شعور الأولاد في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. ماذا تفعل عندما يكون هناك حفل زفاف عند جيرانك؟ ولماذا؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف العين

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "العين":

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (128)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف العين. ( ع ع ع ع )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف العين.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (ع) صفحة (129).

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف العين قراءة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (128)

نشاط (1): نركب، ونقرأ



عماد	د	ا	م	ع
سعيد	د	ي	ع	س
لعب		ب	ع	ل

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (129) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:



عرب — ع  
 ذرع — ع  
 عود — عو  
 راعي — عي  
 بعيد — عي  
 عيد — عي

هيا نلفظ: ع ع ع ، عا عا ، عو عو ، عي عي عي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (129 ، 130) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

عارف	تعوف	داعي	عيدان
------	------	------	-------

نشاط (2): حوِّط المقطع ( **عا** ، **عو** ، **عي** ، **عيد** ) في الكلمات .



سرعان ، مرعوب ، معيد ، عابر ، عود ، جماعي

نشاط (3): زاوج بين المقاطع المتشابهة.

ني ، عا ، نو ، بي ، عو ، سي ، عي

سي ، ني ، عي ، بي ، عو ، نو ، عا



الهدف

- يكتب حرف العين بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف العين بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب المقاطع ليكون كلمات.
- يصنف الكلمات حسب شكل حرف العين.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (130)، وقم بتلوين حرف العين بألوانك الجميلة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ع ع ع ع ع ع  
 .....  
 .....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (130) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف هيا بنا الآن نحلل الكلمات.

ساعي	معمول	عنيذ	عامر

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (131)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً

نشاط (3) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نركب صفحة (132).

نشاط (4) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نصنف الكلمات بحسب شكل حرف (ع، ع، ع، ع، ع، ع، ع، ع) ، (ع) في الكتاب المدرسي صفحة (132)

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب، افتح كتابك يا عسول صفحة (132)، وحل نشاط "نكتب حرف (ع، ع، ع، ع، ع، ع، ع، ع) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقتنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب مجتهد





المادة: اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول  
الصف: الأول الأساسي  
الدرس: الرابع عشر  
عنوان الدرس: حرف الشين (ش)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الرابع عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "37"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (134 ، 135)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الأب والولد في الصورة الثانية؟

3. ما الأشياء الواردة في الصورة الثالثة؟ وما فائدتها؟

4. أين يلعب الولد في الصورة الأخيرة؟ ومن يراقبه؟

5. كيف تتصرف أثناء نزول المطر؟ وكيف نحمي أنفسنا من برد الشتاء؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الشين

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "الشين":

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (136)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الشين. (ش ش)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الشين.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (ش) صفحة (137).

حقاً أنت رائع

الهدف:

- يركب الكلمات ويقرأ.
  - يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الشين قراءة صحيحة .
- عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (136)

نشاط (1): نركب، ونقرأ

شَمَل	ل	م	ش
شَرَح	ح	ر	ش
شَبِع	ع	ب	ش

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (137) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ.

نشاط (2): هيا يا بطل لننفذ نشاط نصل بين الكلمات المتماثلة في الكتاب المدرسي صفحة (137)



عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

- شرب — ش
- عَرَش — ش
- شاعر — شا
- مرشوش — شو
- فراشي — شي
- بشير — شي



هيا نلفظ: ش ش ش ، شا شا شا ، شو شو شو ، شي شي شي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (138) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

بارك الله فيك

شارب

حُشود

حَشيش

فِرَاشي

نشاط (3): نلون المقطع ( **شا** ، **شو** ، **شي** ، **شيد** ) في الكلمات باللون الأزرق .

شهيد ، فراش ، بشوش ، ماشي ، شعير ، رشيد

نشاط (4): زواج بين المقاطع المتشابهة.

ني ، عا ، شو ، مي ، شي ، عو ، شيد ، شا

شي ، شيد ، شا ، عو ، مي ، ني ، عا ، شو

أحسننت إجابة صحيحة

الهدف

- يكتب حرف الشين بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الشين بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (138)، وقم بتلوين حرف الشين بألوانك الجميلة.

سلمت يداك أيها الخطاط

نشاط رقم "1" عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ش      شـ      شا      شو      شي  
 .....  
 .....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (139) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (2) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل وتركيب الكلمات هيا بنا الآن نحل ونركب الكلمات.

		شفيح	منشار
ر	ع	ر	ر
ر	ع	ر	ر

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (140)، وحل نشاط "نحل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (3) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نركب صفحة (140)

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (140)، وحل نشاط "نكتب حرف (شـ، ش) في

المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب محتند



## ورقة عمل تقييمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:  
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

شَا	شَا
شُو	شُو
شِي	شِي
شُنْ	شُنْ
شَا	شِي
شَارِي	عُشْ
	فَاشِلْ

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الشين:  
( د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، س ، م ، ف ، ح ، ت ، و ، ع ، ش )

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

شَعْر شَعْبَان بَعْطَش

.....

.....

نشاط (4): نركب :

.....

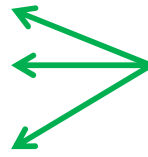
ح ب

.....

ر ع

.....

د ي



شا

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الخامس عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "40"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (142 ، 143)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. أين يجلس الأولاد في الصورة الأولى؟

2. ما اسم الحصة التي تعبر عنها الصورة الثانية؟

3. ماذا يفعل الولد في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. ماذا تفعل لو كنت في حصة الرسم وطلب منك زميلك بعض الالوان؟ ولماذا؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا  
بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الصّاد

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "الصّاد":

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (144)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الصّاد. ( ص ص )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الصّاد.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (ص) صفحة (145).

نشاط (3): نفذ نشاط نصل بين كل كلمة وصورة حرف الصّاد فيها ( ص ، ص ) في

الكتاب المدرسي صفحة (145)

حقاً أنت رائع



الهدف:

• يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الصاد قراءة صحيحة .  
عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (144)

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

صبر — ص

بوص — ص

صامد — صا

مرصوص — صو

عاصي — صي

بصير — صيد



هياً نلفظ: ص ص ص ، صا صا صا ، صو صو صو ، صي صي صي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (146) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هياً بنا نقرأ الكلمات التالية.

صارم

مصون

رصيد

تحرصى

بارك الله فيك

نشاط (1): نلون المقطع ( صا ، صو ، صي ، صيد ) في الكلمات باللون الأصفر .

حصون ، صاد ، لصوص ، تحصى ، حصيد

أحسن جواباً صحيحة

نشاط (2): زواج بين المقاطع المتشابهة.

ني ، صا ، شو ، بي ، شي ، صو ، صي ، شا

ممتاز يا عسل

صي ، صا ، شا ، ني ، بي ، صو ، شي ، شو

الهدف

- يكتب حرف الصّاد بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الصّاد بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (146)، وقم بتلوين حرف الصّاد بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

	ص	صـ	صا	صو	صي
رائع	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (147) واكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (3) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل وتركيب الكلمات هيا بنا الآن نحل


ونركب الكلمات.

الآن افتح كتابك يا بطل صفحة (148)، وحل نشاط "نحل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (4) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نركب صفحة (148)



عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (148)، وحل نشاط "نكتب حرف (صـ، ص) في المكان

المناسب" ولكن كما اتفقتنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد



## ورقة عمل تقييمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .

صَ	صا	
صُ	صو	
صِ	صي	
صَنْ	صَنْ	
صو	صي	صا
قصيد	صَبْرِي	صارم

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الشين:

( د ، ن ، ر ، ص ، ل ، ي ، ب ، س ، م ، ف ، ح ، ت ، و ، ع ، ش )

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

صاد صابرُ صوص

.....

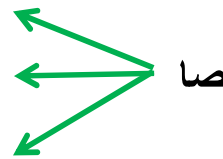
.....

نشاط (4): أكمل :

صادر .....

صادم .....

صاعد .....



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس السادس عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "43"



**الهدف:** يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (154 ، 155)،  
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

**عزيزي الطالب:** تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. بماذا يفكر الأولاد في الصورة الأولى؟
2. ماذا يفعل الأولاد والبنات في الصورة الثانية؟
3. ماذا شاهد الولدان في الصورة الثالثة؟
4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟
5. هل من الممكن أن تقاسم زميلك الفقير مصروفك؟ لماذا؟

أحسنت يا  
بطل

**عزيزي الطالب:** اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

**الهدف:** يتعرف إلى حرف القاف

**عزيزي ولي الأمر:** ساعد ابنك على سماع أغنية "القاف":

**عزيزي الطالب:** افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (156)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف القاف. ( ق ق )

**نشاط (1):** اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف القاف.

**نشاط (2):** والآن أجب التدريب ندلً على (ق) صفحة (157).

**نشاط (3):** نفذ نشاط نصل بين كل كلمة وصورة حرف القاف فيها (ق ، ق) في الكتاب

المدرسي صفحة (157)

حقاً أنت رائع

**الهدف:**

- يركب الكلمات ويقرأ.
- يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف القاف قراءة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (156)

**نشاط (3):** نركب، ونقرأ

عَرِقَ	قَ	رِ	عَ
قَرَّبَ	بَ	رُ	قَ
عَقَدَ	دَ	قَ	عَ

والآن عزيزي الطالب، افتح كتابك المدرسي صفحة (157) ونفذ بمساعدة والديك نشاط نركب ونقرأ

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:



فرد — ق  
 بوق — ق  
 قالب — قا  
 برقوق — قو  
 راقي — قي  
 رقيق — قي

هيا نلفظ: ق ق ق ، قا قا قا ، قو قو قو ، قي قي قي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (158) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

قاصِد	مَعقود	دَقِيق	باقي
-------	--------	--------	------

نشاط (1): نلون المقطع ( **قا** ، **قو** ، **قي** ، **قيـ** ) في الكلمات باللون الأخضر .

رائع

حقوق ، قاد ، قلق ، ترقى ، حقير

ممتاز يا عسل

نشاط (2): زواج بين المقاطع المتشابهة. 

ني ، قا ، شو ، قي ، شي ، قو ، صي ، شا

شي ، ني ، قا ، قو ، شا ، صي ، قي ، شو



## الهدف

- يكتب حرف القاف بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف القاف بخط جميل.
- يحلل كلمات إلى حروف.
- يركب الحروف ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (158)، وقم بتلوين حرف القاف بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ق ق ق ق ق  
 .....  
 ق ق ق ق ق  
 .....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (159) واكتب الحروف والكلمات والجمل مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل وتركيب الكلمات هيا بنا الآن نحل ونركب الكلمات.

ص	ق	و	ر
ف	ق	ي	ر
رفيق			
قالب			

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (159)، وحل نشاط "نحل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً

نشاط (2) عزيزي الطالب: نفذ تدريب نركب صفحة (160)

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (160)، وحل نشاط "نكتب حرف (ق، ق) في المكان

المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد



## ورقة عمل تقييمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:  
نشاط (1): اقرأ ما يلي .



نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف القاف:  
( د، ن، ر، ص، ل، ي، ب، ا، م، ف، ح، ت، و، ع، ق )

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

قَابِلٌ عَقِيلٌ بِطَرِيقٍ

.....

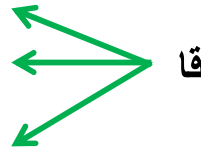
.....

نشاط (4): أكمل :

..... دم

..... لب

..... در







1  
الأول

# بطاقات التعلم الذاتي الرياضيات



## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٢٢)	الوحدة الثالثة / الدرس الرابع / الجمع ضمن العدد ٩
----------------	---

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم الجمع.
- إيجاد ناتج جمع عددين ضمن ٩.
- توظيف إشارات التباين للمقارنة بين جمل جمع.
- توظيف الجمع ضمن ٩ في حل مسائل لفظية.

ولي الأمر الفاضل اسرد قصة عن الجمع للطالب بطريقة مشوقة مستعيناً بنشاط رقم ١ في الكتاب ص ٦٧ ، ثم ناقش الصورة والقصة معه .



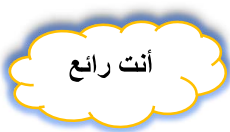
عزيزي الطالب :

كيف عرفنا عدد الشمعات كلها ؟ عدد الزرقاء مع الحمراء

أي أننا قمنا بضم مجموعة الشمعات الزرقاء مع الحمراء وهذا ما نسميه الجمع.



الآن عزيزي الطالب أحضر مجموعة من العيدان أو الشفطات الحمراء تمثل ٤ وأخرى صفراء تمثل ٥ :  
ما رأيك في أن نتعرف على عددها معاً.



صفراء



حمراء

٤ و ٥ يساوي ٩

ولي الأمر الفاضل الرجاء تكرار الأمثلة باستخدام محسوسات محببة للطفل .

• والآن عزيزي الطالب هيا نلعب بالصور ونتعلم : ارجع إلى الكتاب ص ٦٧ :

- كم قلماً في المجموعة الأولى ؟ ٢
- كم قلماً في المجموعة الثانية ؟ ٣
- كم يصبح لدينا ؟ نضم المجموعتين للتعرف على عددهما ٢ و ٣ يساوي ٥ أقلام

أنت مجتهد

ولي الأمر الفاضل الرجاء التركيز على أن عملية الجمع عبارة عن ضم المجموعات

ملاحظة

مثال



والآن طالبي المميز ما رأيك أن نكرر ما سبق :

يساوي ٤ ١ و ٣

هيا نكتبها بالرموز : ٣ + ١ = ٤ \*\*\* تقو ٣ زائد ١ يسوي ٤

ما رأيك أن نتعرف على عناصر جملة الجمع ؟

في المثال السابق : ٣ + ١ = ٤

- ← ٣ نسميها المجموع إليه  
← ١ نسميها المجموع  
← ٤ نسميها ناتج الجمع



اختبر نفسك

$$٩ = ٥ + ٤$$

أنت رائع

ماذا نسمي العدد ٤ ؟ **المجموع إليه**

ماذا نسمي العدد ٥ ؟ **المجموع**

ماذا نسمي العدد ٩ ؟ **ناتج الجمع**



حل تدريب ٣+٢ ص ٦٧+ص ٦٨ بمساعدة أحد الوالدين.

نشاط ١

في المثال :

نلاحظ أنه إذا أضفنا العدد صفر إلى أي عدد يكون ناتج الجمع العدد نفسه.

ملاحظة

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\bullet \bullet} = 0 + 2$$



اكتب ناتج الجمع :

$$\begin{aligned} &= 1 + 4 \\ &= 2 + 5 \\ &= 3 + 6 \end{aligned}$$

مثال

عزيزي الطالب في المثال الأول ما هو المجموع إليه ؟ ٤ ، المجموع ؟ ١  
إن كيف نحصل على ناتج الجمع ؟ من خلال ضم المجموعتين ٤ و ١  
هيا جمع ٤ و ١ يساوي ٥

أنت رائع

$$\begin{aligned} 5 &= 1 + 4 \\ 7 &= 2 + 5 \\ 9 &= 3 + 6 \end{aligned}$$

هيا اقرأ عزيزي الطالب جمل الجمع

- حل تدريب ٤ ص ٦٩ في الكتاب بإشراف أحد والديك.

نشاط ٢

مثال

أضع العدد المناسب في

:

\$ \$ \$ \$

٤

+

\$ \$ \$ \$

احسنت

ممتاز

أنت رائع

كم عدد عناصر المجموعة الأولى ؟ ٤

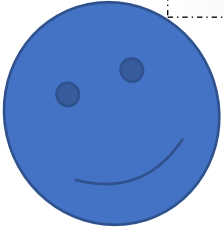
كم عدد عناصر المجموعة الثانية ؟ ٤

ما ناتج ٤ و ٤ ؟ ٨

عزيزي ولي الأمر الرجاء إعطاء المزيد من الأمثلة المشابهة مع مناقشة عناصر عملية الجمع ( المجموع إليه ، المجموع ، ناتج الجمع )

حل تدريب ٥ ص ٦٩ + ص ٧٠ برفقة أحد والديك.

نشاط ٣



أضع العدد المناسب :

$$٥ = ٢ + \underline{\quad}$$

هيا نقرأ جملة الجمع هكذا ← كم زائد ٢ يساوي ٥

أي ما هو العدد الذي يلزم إضافته للعدد ٢ ليصبح ناتج الجمع ٥

نحل هذه الجملة من خلال الإكمال على العدد ٢ باستخدام الأصابع حتى

العدد ٥

$$\begin{array}{c} \text{///} \\ \text{///} \\ \text{///} \end{array} \\ ٥ = ٢ + \underline{٣} \leftarrow$$

أو باستخدام هذه الطريقة

$$\begin{array}{c} \text{///} \\ \text{///} \\ \text{///} \\ \text{///} \\ \text{///} \end{array} \\ ٩ = \underline{٥} + ٤$$

٤ زائد كم يساوي ٩

نكمل بعد ٤ نصل إلى العدد ٩ وهكذا

أنت رائع

الرجاء إعطاء المزيد من الأمثلة مع استخدام الحبل والملاقط للمساعدة في الوصول للحل ثم الاستغناء عنها مع تكرار الأمثلة .

ولي الأمر /





ضع إشارة < ، > أو = لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٢ + ٦ \quad \square \quad ٤ + ٣$$

مثال

عزيزي ولي الأمر/ حتى نجيب على هذا التدريب بشكل صحيح لدينا عدة خطوات وهي :

أولاً : قراءة التدريب جيداً

ثانياً : حل جمع بشكل صحيح

ثالثاً : المقارنة بين نواتج الجمع

$$\begin{array}{c} \textcircled{٨} \\ (٢ + ٦) \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{c} \textcircled{٧} \\ (٤ + ٣) \end{array}$$

أنت حقاً مبدع

$$\begin{array}{c} \textcircled{٤} \\ (١ + ٣) \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{c} \textcircled{٥} \\ (٣ + ٢) \end{array}$$

هيا نكرر  
المثال:

ملاحظة :

تدريب ٧ في الكتاب تكرر لما سبق ولكن بطريقة الجمع الرأسي أو العمودي .  
الرجاء اختبار الطالب في حل التدريب للتأكد من وصول المفهوم بشكل صحيح





عزيزي ولي الأمر أحضر بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩  
اختر منها ٣ بطاقات تشكل جملة جمع صحيحة واطلب من الطالب أن  
يفكر ويكون منها جملة جمع صحيحة

لعبة /

مثال /

٩ ، ٣ ، ٦

$$٩ = ٦ + ٣ \quad \text{أو} \quad ٩ = ٣ + ٦$$

نذكر الطالب أنه دائماً في جملة الجمع العدد الأكبر هو ناتج الجمع  
الرجاء تكرار الأمثلة حتى الفهم

ملاحظة :



حل تدريب ٨ ص ٧٠ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٦

والآن عزيزي الطالب استمع إلى هذه القصة :

اشترى أحمد ٤ وردات حمراء واشترت أخته مرام ٣ وردات بيضاء ، هيا بنا نضع كل الوردات  
في مزهرية واحدة ، برأيك كم يصبح عدد الوردات جميعها في المزهرية ؟

- ما العملية المطلوبة لتعرف على عدد الوردات في المزهرية ؟ **عملية الجمع**

- أعطني جملة الجمع الصحيحة :  $٧ = ٣ + ٤$  وردات

أنت رائع

أنت مبدع

مع لى ٦ شواقل تريد شراء لعبة ثمنها ٩ شواقل كم شيقلاً تحتاج لى ؟

أحسنت

الحل/ عدد الشواقل مع لى = ٦

رابع

ثمن اللعبة التي تريد شراءها = ٩

عدد الشواقل التي تحتاجها هو ← ٦ + □ = ٩

///

نحل هذا المثال بطريقة الإكمال ← ٦ + □ = ٩

إذن نحتاج ٣ شواقل.

بإمكانك ولي الأمر الكريم استخدام المحسوسات أو الرسومات من أجل التسهيل مع التعزيز بأمثلة أخرى حتى الفهم .

حل تدريب ٩ + ١٠ ص ٧١ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٧





الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الرابعة / الدرس الأول / الطرح ضمن العدد ٩	بطاقة رقم (٢٣)
--	----------------

### عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم الطرح .
- إيجاد ناتج طرح عددين ضمن ٩ .
- التعبير عن جملة الطرح بالرموز .
- حل مشكلات حياتية على الطرح.

### عزيزي الطالب :

انظر إلى الصورة ص ٧٥ في الكتاب ماذا تشاهد ؟

أطفال - تلفاز - كرسي ممتاز

ولي الأمر الفاضل اسرد قصة حول الصورة بطريقة مشوقة للطالب ثم ناقش القصة مستعيناً بالأسئلة تحت الصورة .

طالب المميز حتى نتعرف على الكؤوس الممتلئة ماذا نفعل ؟

نعد جميع الكؤوس ثم ننقص منها عدد الكؤوس الفارغة .



هذا يا صغيري نسميه الطرح



$$٥ - ٣ = ٢$$

نقرأها ٥ ناقص ٣ يساوي ٢

مثال :

عزيزي ولي الأمر كرر ما سبق مع نشاط ١ و ٢ ص ٧٦ مع التأكيد على قراءة جملة الطرح من الطالب في كل مرة

و الآن هيا يا صغيري نتعرف على عناصر جملة الطرح .

$$٥ - ٣ = ٢$$

← نسمي العدد ٥ المطروح منه فهو العدد الأكبر في جملة الطرح

← أما ٣ توجد بعد إشارة الطرح مباشرة تسمى المطروح

← والعدد ٢ بعد إشارة المساواة تسمى ناتج الطرح



اختبر نفسك عزيزي!

$$٧ - ٤ = ٣$$

أنت مبدع

ماذا نسمي ٧ ؟ المطروح منه

أحسن

ماذا نسمي ٤ ؟ المطروح

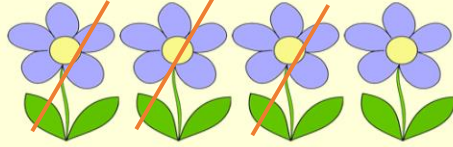
رائع

ماذا نسمي ٣ ؟ ناتج الطرح

الرجاء منك ولي الأمر الكريم استخدام المحسوسات المحببة للطفل في إدراج أمثلة متنوعة حول الطرح أو رسومات أو بالونات يقوم الطفل بنفخها ثم إخفاء عدد منها وتكوين جملة طرح حولها.

ملاحظة

والآن ما رأيك عزيزي الطالب بأن نرى بعض الأمثلة حول الطرح :



$$\square = 4 - 3$$



أنت رائع

كم عدد الوردات ؟ ٤

ممتاز

كم وردة أخذنا منها ؟ ٣

مبدع

كم وردة بقي ؟ ١

أحسنت

هيا نقرأ جملة الطرح ← ٤ - ٣ = ١



هيا نلعب بأصابع يدينا

نشاط عملي/

ارفع على يدك ٦ أصابع ، ضم منها ٢ كم بقي مرفوعاً ؟ ٤

ولكن أريد منك جملة طرح حولها ٦ - ٢ = ٤

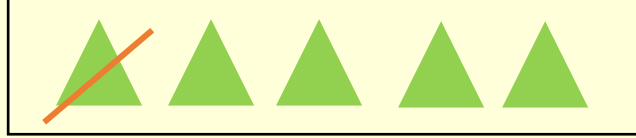
حل تدريب ٣ + ٤ ص ٧٧ في الكتاب بمشاركة أحد والديك .

نشاط ١



ولي الأمر الفاضل أحضر محسوسات محببة للطفل واكتب له  
جمل طرح حولها ودعه يخفي منها بقدر المطروح ليمثل عملية  
الطرح ويجد ناتج الطرح

لعبة



مثال /

$$4 = 5 - 1$$

الحل / أولاً : قراءة جملة الطرح والتذكير بعناصرها

ثانياً : شطب عنصر واحد منها

ثالثاً : يعد الطالب العناصر المتبقية

حل تدريب ٥ + ٦ ص ٧٨ في الكتاب بمساعدة أحد الوالدين.

نشاط ٢



أجد ناتج الطرح :

$$\square = 2 - 6$$

$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 0 - 7$$

مثال :

عزيزي الطالب اقرأ جملة الطرح جيداً :

أين المطروح منه في كل منها ؟ ٧ ، ٥ ، ٦

أين المطروح ؟ ٠ ، ٥ ، ٢

الحل // نرفع أصابع بقدر المطروح منه بأيدينا ، ثم نضم منها أصابع بقدر المطروح

وبذلك نحصل على الناتج .

ملاحظة : صديقي نلاحظ أنه إذا طرحنا العدد صفر من أي عدد يكون ناتج الطرح العدد نفسه

نشاط ٣

حل تدريب ٧ ص ٧٨ في الكتاب برفقة أحد والديك.



أضع العدد المناسب حتى تكون جملة الطرح صحيحة :

$$3 = \square - 8$$

نقرأ جملة الطرح هكذا ← ٨ ناقص كم يساوي ٣

احسنت

العدد المفقود هو ؟؟ **المطروح**

كيف نحصل عليه ؟ من خلال الإكمال من العدد الأصغر للموصول

للعدد الأكبر أي من ٣ إلى ٨ ، أو باستخدام هذه الطريقة

هيا عزيزي اقرأ جملة الطرح كاملة :  $8 - \square = 3$

أنت رائع

٨ ناقص ٥ يساوي ٣

مثال

مثال

$$3 = 6 - \square$$

أنت رائع

نقرأ جملة الطرح هكذا كم ناقص ٦ يساوي ٣

هذا العدد المفقود هو ؟ **المطروح منه**

نحصل على المطروح منه من خلال جمع العددين في المثال

$$3 = 6 - 9 \quad 9 = 3 + 6$$

ولي الأمر الفاضل

الرجاء تكرار الأمثلة واستخدام المحسوسات لتحقيق الفهم .

حل تدريب ٨ ص ٧٩ في الكتاب بمشاركة أحد والديك.

$$٢ = \square - \square$$

نضع أي عددين ناتج طرحهما ٢

ملاحظة /

تدريب ٩ + ١٠ في الكتاب ص ٧٩ تكرر لما سبق ولكن من خلال الطرح العمودي .

ملاحظة /

الرجاء اختبار الطالب في حل التدريب للتأكد من وصول المفهوم بشكل

لعبة /

عزيمي ولي الأمر أحضر بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩، ثم اختر منها ٣ بطاقات تشكل جملة طرح صحيحة واطلب من الطالب أن يفكر ويكون منها جملة طرح صحيحة

مثال :

$$٩ ، ٣ ، ٦$$

$$٣ = ٦ - ٩ \quad \text{أو} \quad ٦ = ٩ - ٣$$

ملاحظة :

نذكر الطالب أنه دائماً في جملة الطرح العدد الأكبر هو المطروح منه.  
-الرجاء تكرار الأمثلة حتى الفهم .

حل تدريب ١٣ ص ٨٠ في الكتاب مستعيناً بأحد والديك.



مثال

ضع إشارة < ، > أو = لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٠ - ٦ \quad \square \quad ٦ - ٨$$



عزيزي ولي الأمر/ حتى نجيب على هذا التدريب بشكل صحيح لدينا عدة خطوات وهي :

أولاً : قراءة التدريب جيداً

ثانياً : حل جمل الطرح بشكل صحيح

ثالثاً : المقارنة بين نواتج الطرح

$$\begin{array}{c} 6 \\ \circ \\ (٠ - ٦) \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{c} 2 \\ \circ \\ (٦ - ٨) \end{array} >$$

أنت حقاً مبدع

$$\begin{array}{c} 0 \\ \circ \\ (٤ - ٤) \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{c} 8 \\ \circ \\ (١ - ٩) \end{array} <$$

هيا نكرر  
المثال:

حل تدريب ١٤ ص ٨٠ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٦

والآن عزيزي ولي الأمر الفاضل بإمكانك سرد قصص مستعينا بالرسومات صفحة ٨٠ في

الكتاب في التدريبات ١٥، ١٦، ١٧ للتوصل إلى جمل الطرح الصحيحة



ملاحظة : كلمة يزيد أو بقي تعطي إشارة إلى أن الحل يتطلب جمل طرح

حل تدريبات ١٥ + ١٦ + ١٧ ص ٨٠ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٧



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٢٤)	الوحدة الرابعة / الدرس الثاني/ العلاقة بين الجمع والطرح
----------------	---

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى العلاقة العكسية بين الجمع والطرح .
- توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح في حل تدريبات منتمية.

ولي الأمر الفاضل اسرد قصة للطالب حول نشاط ١ ص ٨١ في الكتاب مستعيناً بالرسم ثم ناقش ما يلي :



أحسن

كم وردة زرعت ميسون ؟ ٩

ممتاز

كم وردة أهدت لأختها ؟ ٣

أنت مبدع

كم وردة بقي لديها ؟ ٦

هيا نكون جملة طرح حولها :

$$٩ - ٣ = ٦$$

الآن قم بتعبئة الفراغات في الجزء الأول هيا بنا نقلب الجملة .

أنت رائع

كم وردة تبقى مع ميسون ؟ ٦

مبدع

كم وردة مع أختها ليلي ؟ ٣

هيا نجمعها ؟ ٦ + ٣ = ٩

ماذا نلاحظ؟؟ جملة الطرح تقابلها جملة الجمع

فكر؟؟ لو أهدت ميسون أختها ٦ ورداتٍ كم يتبقى معها ؟ ٣ وردات

$$٩ - ٦ = ٣ ، هيا نحولها إلى جملة جمع ← ٦ + ٣ = ٩$$

أحسن

-إذن نلاحظ أن عمليتا الجمع والطرح عكسيتان كما في الكتاب ص ٨٠-





من كل جملة جمع اكتب جملي طرح :

مثال

$$7 = 4 + 3$$

جملة الطرح الأولى /  $3 = 4 - 7$  الثانية /  $4 = 3 - 7$

- ماذا فعلنا ؟ غيرنا مكان الأعداد بما يناسب جملة الطرح ، المطروح منه دائماً هو الأكبر ويكون أولاً في جملة الطرح .
- الرجاء تكرار الأمثلة .

نشاط ١

حل تدريب ٢ ص ٨٢ في الكتاب بمشاركة أحد والديك .

كون جملة جمع من جملة الطرح

$$1 = 4 - 5$$

$$5 = 4 + 1$$

مثال

نشاط ٢

- حل تدريب ٣ ص ٨٢ في الكتاب بمساعدة أحد الوالدين.

عرض بطاقات ٣ أعداد لتكوين جملة جمع وأخرى طرح :

مثال / ٤ ، ٣ ، ١

لعبة ١

أنت رائع

جملة الجمع /  $4 = 3 + 1$  أو  $4 = 1 + 3$

أحسن

جملة الطرح /  $1 = 3 - 4$  أو  $3 = 1 - 4$



حل تدريب ٤ ص ٨٣ في الكتاب برفقة أحد والديك.

نشاط ٣

مثال / عدد إذا جمعته إلى ٥ يكون الناتج ٨

عزيزي ولي الأمر نحل هذا التدريب من خلال ترجمة الجملة إلى رموز هكذا /

ملاحظة

$$٨ = ٥ + \square$$

ومن خلال الإكمال نقوم بالحل

$$٨ = ٥ + \square ٣$$



عدد إذا طرحته من ٦ يكون الناتج ٢

مثال /

نحولها إلى رموز هكذا  $٢ = \square - ٦$   
ونحلها من خلال الإكمال أيضاً  $٢ = \square ٤ - ٦$   
-الرجاء تكرار الأمثلة حتى الفهم .

حل تدريب ٥ ص ٨٣ في الكتاب بمشاركة أحد والديك.

نشاط ٤

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الخامسة / الدرس الأول/العدد ١٠ ومكوناته	بطاقة رقم (٢٥)
--	----------------

### عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم العدد ١٠ وكتابته .
- التعرف إلى مكونات العدد ١٠ .
- توظيف العدد ١٠ ومكوناته في حل تربيّات منتمية .

عزيزي الطالب انظر إلى الصورة ص ٨٩ في الكتاب .

ماذا تشاهد ؟ شجرة ، عصافير ، شمس ، سماء ، غيوم

ولي الأمر الفاضل اسرد قصة للطالب حول الصورة مستعيناً بالنشاط ١ مع تعزيز مفهوم الحرية . ثم ناقش :

كم عصفوراً على الشجرة ؟ **٩ عصافير**

جاء إليها عصفور جديد كم أصبح العدد ؟ **هيا نعد ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠** **١٠ عصافير**

ماذا يغطي جسم العصافير ؟ **ريش**

- عزيزي ولي الأمر الرجاء إحضار ١٠ عناصر محسوسة محببة للطالب وعرض ٩ منها ، يعد الطالب ثم أضف عنصراً جديداً واطلب منه العد مجدداً ليصل للعدد عشرة .

**ملاحظة //** التكرار بمحسوسات أخرى ثم بأصابع يده ثم أحضر له ٩ رسومات محببة أو صور يعدها ثم أضف صورة جديدة ودعه يعد حتى يصل إلى العدد ١٠ .

-الرجاء التكرار حتى الفهم .

انظر إلى الكتاب ص ٨٩ هيا نمثل عدد العصافير بالمكعبات .

٩ + ١ = ١٠ ← تقرأ عشرة

الرجاء الاستعانة بصندوق أتعلم ص ٨٦

ولي الأمر الفاضل ساعد طفلك في صناعة معداد كما في الكتاب حتى يمثل عليه العدد ١٠ بشكل صحيح ( آحاد ، عشرات )

الرجاء الاستعانة بالكتاب لتوصيل المفهوم .

**ملاحظة** ← نمثل العدد ١٠ كالتالي ، في الآحاد و ١ في العشرات .





حل تدريب ٢ ص ٩٠ في الكتاب.

نشاط ١

لعبة : عرض بطاقات أعداد مختلفة و يبحث الطالب عن بطاقة العدد ١٠

حل تدريب ٣ + ٤ (أ) ص ٩١ في الكتاب بمساعدة أحد

نشاط ٢

عزيزي ولي الأمر الرجاء الاستعانة بالكتاب لتوضيح كيفية كتابة العدد ١٠ أيضاً يرجى مساعدة الطالب في تشكيه بالصلصال .

حل تدريب ٤/ب ص ٩١ في الكتاب برفقة أحد والديك.

نشاط ٣

ولي الأمر الفاضل أطلب من الطالب رسم مجموعة بها ١٠ عناصر أو إصاق رسومات شكل ١٠ عناصر

نشاط عملي /

حل تدريب ٥ ص ٩١ في الكتاب بمشاركة أحد والديك.

نشاط ٤

هيا نعد تنازلياً من ١٠ إلى صفر

حل تدريب ٦ ص ٩٢ في الكتاب بمساعدة أحد الوالدين.

نشاط ٥

تذكر عزيزي الطالب الإشارات التالية :

< أكبر من ، > أصغر من

هيا نقارن بين الأعداد :

رابع

٥ □ ٤

> ما الإشارة الصحيحة ؟

عشرة □ ٩

< ما الإشارة الصحيحة ؟

احسنت

حل تدريب ٧ ص ٩٢ في الكتاب بمساعدة أحد

نشاط ٦



الآن عزيزي الفاضل ولي الأمر الرجاء إحضار ١٠ عناصر ومساعدة الطالب في تقسيمها إلى مجموعتين للتعرف إلى مكونات العدد ١٠ وتسجيل أعداد المجموعات في كل مرة .



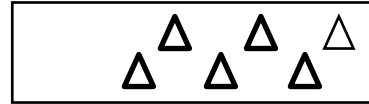
٣ و ٧

يرجى قراءة المكونات من الطالب أكثر من مرة للتأكد من فهمها وحفظها

حل تدريب ٨ ص ٩٢ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٧

مثال / أكمل بالرسم بقدر العدد ١٠ واكتب في  :



٦ و  = ١٠



نكمل الرسم حتى نصل للعدد ١٠ ثم نعد ما رسمناه ونكتبه في المربع.

ملاحظة ← هذا تطبيق لمكونات العدد ١٠ .

حل تدريب ٩ ص ٩٢ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٨

عرض بطاقات أعداد مختلفة ويختار منها الطالب ما يمثل مكونات العدد

لعبة /

حل تدريب ١٠ ص ٩٢ في الكتاب بمساعدة ولي الأمر.

نشاط ٩

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الخامسة / الدرس الثاني (العدد ١١)	بطاقة رقم (٢٦)
--	----------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/

• قاءة العدد ( ١١ ) بالوموز و الحروف قواء صاءة .

• اامال العدد ( ١١ ) بطوق مأألة اامالاً صاءاً .



❖ كل ١٠ آحاد = ١ عشرات  
❖ الأعداد من (٠ - ٩) اامال فف منألة واحة أسمى الآحاد أما  
العدد ١٠ ففكون من منألأفن هما .  
( صفر فف منألة الآحاد و واحة فف منألة العشارا )

عزيزي  
الطالب



ولي الأمر  
الكريم

أألب من طفلك أامل الصورة الواردة فف نشاط ١  
صفاة ٩٣ اام ناقشها معا

امأاز عشارة  
وااحة

اعرض على طفلك قأعة نقود ففة ١٠ شفكل اام ناقشه كم  
عشارة معا؟؟

امأاز ١١ شفكل

أضف شفكلاً أأفاً اام اسأله .. كم شفكلاً أضفت؟؟ كم  
أصبح معا؟؟

- كون حزمة عشرات واحدة من عناصرك المحسوسة ..
- كم عنصراً في الحزمة معك؟؟ رابع ١٠ عناصر
  - أضف عنصراً واحداً .. كم عنصر أصبح معك؟؟ ممتاز ١١ عنصر



ولي الأمر الكريم

أحضر معداداً وابدأ مع طفلك في تمثيل العدد ١١ عليه.

رابع

\*كم منزلة في المعداد؟ في المعداد منزلتان \* ما هما؟ الأحاد والعشرات

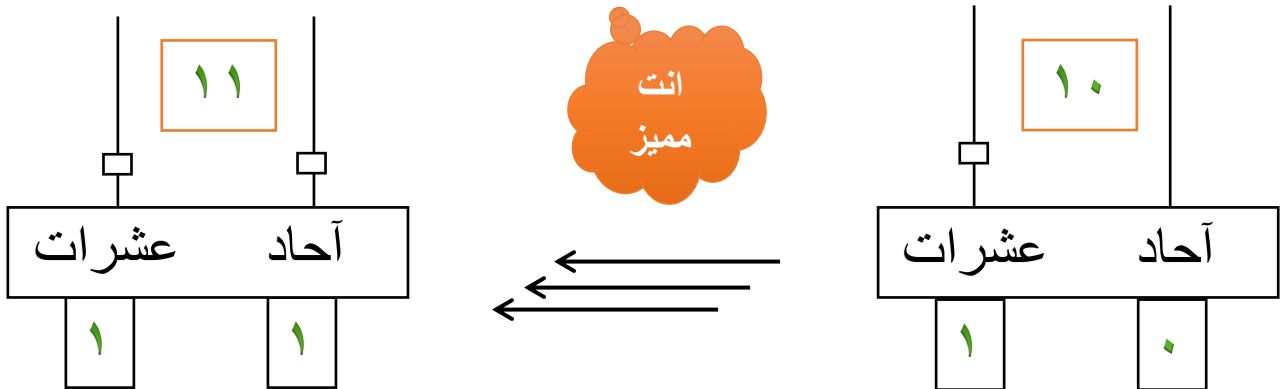
عشرات

احاد

ضع عنصراً في منزلة الأحاد وعنصراً في منزلة العشرات وهكذا نكون قد مثلنا العدد ١١.

الآن يا صغيري ارسـم معداداً مثل عليه العدد ١٠ ثم أنزل عنصراً في عمود الأحاد ، كم يصبح العدد يا ترى؟؟

نشاط  
عملي



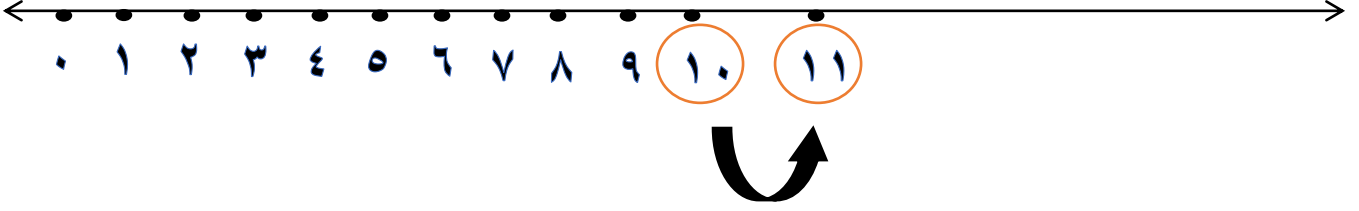
الآن هيا نقرأ العدد ١١ بصورة صحيحة

- نبدأ القراءة من اليمين الى اليسار أي من خانة الأحاد ثم العشرات هكذا
- ١ آحاد + ١ عشرات = ١١ و نقرأ أحد عشر
- أو ١ + ١٠ = ١١ أحد عشر

كرر القراءة مع ماما عدة مرات



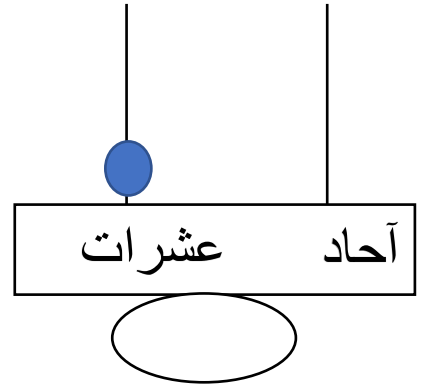
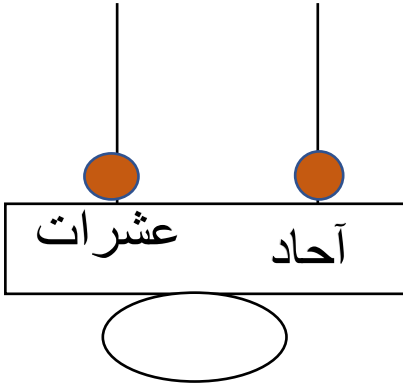
هيا يا صغيري نُمثل العدد ١١ على خط الأعداد .



استعن بأحد والديك لتنفيذ التدريب التالي

أكتب العدد الممثل على المعداد ...

تدريب





الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٢٧)	الوحدة الخامسة الدرس الثاني (الأعداد من ١٢ - ١٣)
----------------	--

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم الأعداد ( ١٢ ، ١٣ ) .
- تمثيل الأعداد ( ١٢ ، ١٣ ) بطرق مختلفة تمثيلاً صحيحاً .
- قاءة الأعداد ( ١٢ ، ١٣ ) بالوموز والحروف قواءة صحيحة .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣

هيا نعد معاً بصوت مرتفع

عزيزي الطالب

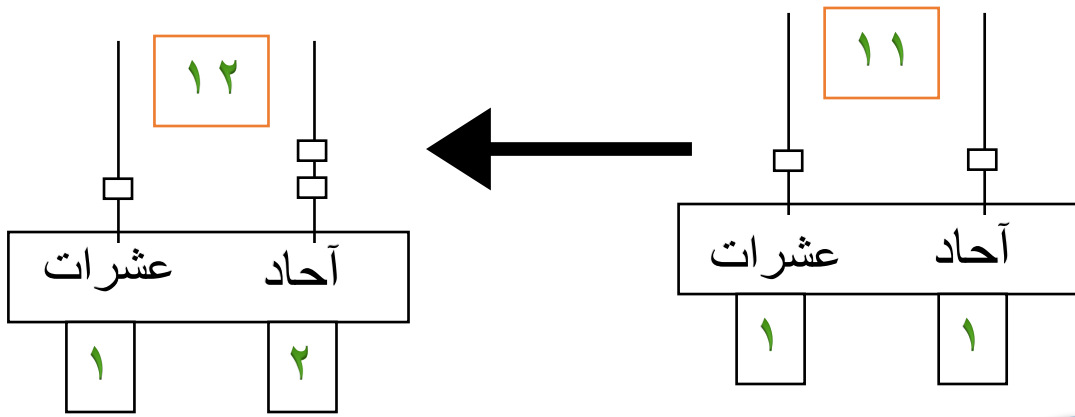


بإمكان ولي الامر بعثرة البطاقات و الطلب من الطفل الصغير احضار العدد الذي يسمعه

**أحضر المعداد و جهز الحلقات ثم مثل العدد ١١**

- ❖ أضف عنصراً للأحاد ، كم أصبح عدد الآحاد ؟؟ ٢
- ❖ هل تغيرت قيمة العشرات ؟؟ لا
- ❖ ما العدد الناتج ؟؟ ممتاز العدد ١٢

الآن يا بطل



٢ آحاد و ١ عشرات = اثنا عشر  
١٢ = ١٠ + ٢

تقرأ كالتالي

نفذ التدريب التالي برفقة ماما // أكمل

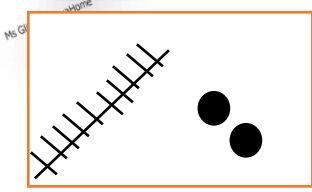
تدريب

		١٢		١١	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
١	٠				

الآن يا صغيري

ممتاز

هيا نلعب مع العناصر .... ارفع مجموعة من العناصر تمثل العدد ١٢



١٢

الآن أضف عنصراً جديداً لمجموعة الآحاد .. كم أصبح معك الآن؟؟

١٣

العدد ١٣

٣ آحاد و ١ عشرات = ثلاثة عشر

$$١٣ = ١٠ + ٣$$

تقرأ  
كالتالي

- ❖ ما قيمة الآحاد؟؟ ٣
- ❖ ما قيمة العشرات؟؟ ١
- ❖ ما العدد الناتج؟؟ ١٣

تدريب

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
١٣		١١		١٢	

مثل  
على  
المعداد

ناقش الحل مع ماما

افتح كتابك صفحة ٩٤ و نفذ النشاط ٢ ( جزئية الحزم فقط )

هيا يا بطل

ممتاز

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الخامسة الدرس الثاني (الأعداد من ١٤ - ١٦)	بطاقة رقم (٢٨)
--	----------------

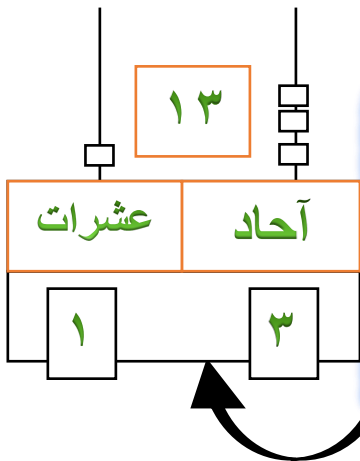
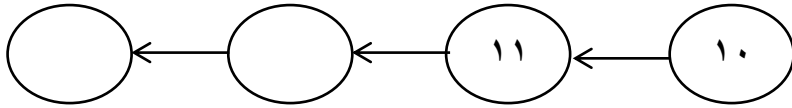
### عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم الأعداد ( ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ) .
- تمثيل الأعداد ( ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ) بطرق مختلفة تمثيلاً صحيحاً .
- قراءة الأعداد ( ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ) بالرموز والحروف قراءة صحيحة



أكمل متتالية الأعداد التالية بالعدد المناسب ???



اصنع لطفلك معداداً مكون من كرتون و عيدان الشواء ، و كذلك حلقات من حبات المعكرونة أو أي مادة متوفرة لديكم و لا تنسى تحديد الآحاد و العشرات عليه ..

- اطلب من الطفل تمثيل العدد ١٣ على المعداد..
- ناقش طفلك في قيمة الآحاد و العشرات ...
- مثال / كم الآحاد ؟؟ كم العشرات ؟؟ اقرأ العدد ؟

ولي الأمر الكريم



- اطلب منه إضافة عنصر جديد في منزلة الآحاد ثم ناقش ..
  - ١- كم أصبح الآحاد ؟؟
  - ٢- هل تغيرت قيمة العشرات ؟؟
  - ٣- ما العدد الناتج ؟؟
- ممتاز ١٤**  
**لم تتغير**  
**أشرك ١٤**



العدد ١٤ هو التالي للعدد ١٣ مباشرة و يقرأ  
٤ آحاد و اعشرات = أربعة عشر  
أو  $14 = 10 + 4$

نستنتج  
أن

هيا يا أمير مثل العدد المطلوب على لوحة المنازل بشكل صحيح؟؟

نشاط  
عملي

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
١٢		١٤		١٣	



عزيزي الطالب

- جهز عناصرك و كون منها العدد ١٤ بعد تحزيم العشرة في حزمة كاملة
  - كم الآحاد لديك؟؟ كم العشرات؟؟
  - أضف عنصراً للآحاد ، كم أصبح الآحاد؟؟
  - هل تغيرت العشرات؟؟؟
  - ٥ آحاد و ١ عشرات ، كم يصبح العدد؟
- ممتاز ٥ آحاد  
لم تتغير  
ممتاز ١٥

نستنتج أن

العدد ١٥ هو التالي للعدد ١٤ مباشرة و يقرأ  
٥ آحاد و ١ عشرات = خمسة عشر  
أو  $15 = 10 + 5$

ممتاز أصبح ٦ آحاد

و الآن يا بطل أضف عنصراً لخانة الآحاد .. كم أصبح الآحاد معك؟؟

نستنتج أن

العدد ١٦ هو التالي للعدد ١٥ مباشرة و يقرأ  
٦ آحاد و ١ عشرات = ستة عشر  
أو  $16 = 10 + 6$

ولي الأمر الكريم // نفذ مع طفلك نشاط ٢ صفحة ٩٤ ( جزئية السلام ولوحة المنازل )

شجع طفلك وحفزه  
عندما يحسن  
الإجابة

ولي الأمر / اكتب الأعداد من ٨ - ١٦ على بطاقات و ضعها في صندوق مزين ،  
أطلب من طفلك سحب بطاقة ثم قراءتها ثم تمثيلها على المعداد أو لوحة المنازل

رائع يا بطل

الآن يا صغيري البطل .. افتح كتابك صفحة ٩٥  
و نفذ مع ماما نشاط ٣

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الخامسة الدرس الثاني (الأعداد من ١٧ - ١٩)	بطاقة رقم (٢٩)
--	----------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/

- التعرف إلى مفهوم الأعداد ( ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ) .
- تمثيل الأعداد ( ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ) باستخدام المعداد و لوحة المنازل.
- توظيف الأعداد ( ١ - ١٩ ) في تنفيذ أنشطة و تمارين منتمية.



من أكون؟؟

فكر يا بطل

- عدد من منزلتين آحادي يشبه عشراتي فمن أكون؟؟
- عدد من منزلتين آحادي ٥ و عشراتي ١ فمن أكون ١؟؟
- أنا العدد التالي مباشرة للعدد ١٥ وأكبر منه بواحد فمن أكون؟؟
- أنا عدد مساوٍ لنتائج جمع ٦ + ١٠ فمن أكون؟؟

هل انت مستعد

الآن يا صغيري هيا لنكمل الأعداد من ١٧ - ١٩

- مثل العدد ١٦ مستخدماً معداداً
- كم حلقة في الآحاد؟؟
- كم حلقة بالعشرات؟؟
- اقرأ العدد ١٦ بالصورة الموسعة؟ أحسنت ٦ آحاد و ١ عشرات ( ٦ + ١٠ ) = ستة عشر
- الآن أضف حلقة جديدة للآحاد .. كم يصبح عدد الحلقات في الآحاد؟؟ ممتاز ٧
- هل تغير العشرات؟؟؟؟
- كم العدد الناتج؟؟
- اقرأ العدد بالصورة الموسعة مع ماما أو بابا ..
- ممتاز ٦ حلقات
- ممتاز حلقة واحدة تمثل عشرة واحدة
- ممتاز لم تتغير
- ممتاز ١٧



ولي الأمر الكريم ساعد طفلك على التوصل للعدد ١٨ و ١٩ بإضافة عنصر واحد في منزلة الآحاد في كل مرة مع قراءة كل عدد مثل السابق ..

ملاحظة

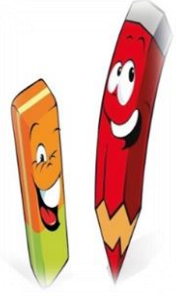
و الآن انتقل إلى الكتاب المدرسي يا بطل و افتح صفحة ٩٤ و أكمل إجابة النشاط ٢ برفقة ماما



اسمع واذكر رمز العدد الذي تسمعه في الجمل التالية ....

نشاط  
سمعي

١٧ في صفنا سبعة عشر طالباً  
١٩ في المكتبة تسعة عشر كتاباً  
١٣ اشترت ثلاثة عشر قلماً



الآن يا صغيري / افتح كتابك صفحة ٩٦ و نفذ نشاط ٦ برفقة ماما

- ❖ ولي الأمر الكريم / أكتب الأعداد من ١٠ - ١٩ على بطاقات مكبرة و ضعها على بلاط الغرفة و اطلب من طفلك القفز عليها مع العد بالتسلسل تصاعدياً مرة و تنازلياً مرة .
- ❖ قم بحذف بعض الأعداد برفع بطاقات معينة و دعه يخمنها و من ثم يبحث عنها و يضعها في مكانها المناسب .
- ❖ ممكن بعثرة جميع البطاقات و نطلب من الطالب الرانع إعادة ترتيبها بالتسلسل الصحيح .

لعبة

- ❖ نفذ نشاط ٤ و ٥ في الكتاب المدرسي صفحة ٩٥ بالإضافة لنشاط ٨ صفحة ٩٦

الآن يا  
بطل

قيم مستوى طفلك  
من الأنشطة  
السابقة





1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي

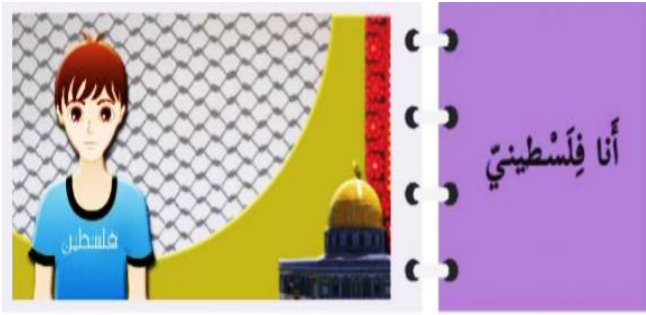
## التربية الوطنية والحياتية



### الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م





## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية  
الدرس الثالث: أنا فلسطيني

بطاقة ( 14 )

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- 1- تميز العلم الفلسطيني.
- 2- تحترم السلام الوطني الفلسطيني.
- 3- تردد السلام الوطني الفلسطيني.
- 4- تمارس سلوكيات إيجابية تجاه وطنك.



**\*\* هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً علم بلادي:**



- لأي دولة هذا العلم؟
- كم لوناً تشاهدون في علم فلسطين؟ اذكرهم؟
- أين تشاهد علم فلسطين؟







عزيزي الطالب تأمل العلم الفلسطيني جيداً ثم أجب:

- ما لون المثلث في علم فلسطين؟

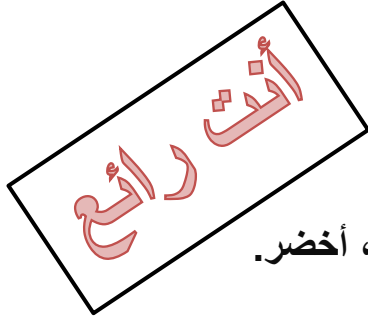
- أين يوجد اللون الأسود؟

- ما لون المستطيل في الأسفل؟

- هل تستطيع أن تميز علمك من بين الأعلام؟



والآن عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



1 - ( ) العلم رمز وطني.

2 - ( ) لون المثلث في علم فلسطين أخضر .

3- ( ) يتكون علم بلادي من أربعة ألوان أحمر، أسود، أبيض، أخضر.

عزيزي الطالب استمع إلى النشيد الوطني:



والآن هيا نردد معا النشيد الوطني الفلسطيني

عزيزي الطالب : تأمل جيداً الصورة التالية ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟

- هل تعرف هذه المدينة؟ ما اسمها؟

- من منكم زار مدينة القدس؟

- ما اسم عاصمة فلسطين؟

هيا نقرأ معاً



أحسنه

❦ عزيزي الطالب اكتب العبارة من العمود الأول أمام ما يناسبها من العمود الثاني:



( ) القدس

( ) الخليل

1- يوجد الحرم الابراهيمي في

2- يوجد مسجد قبة الصخرة في



## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية  
الدرس الثالث: أنا فلسطيني

بطاقة ( 15 )

يتوقع منك عزيزي الطالب/ة أن:

- 1- تشارك في المناسبات الوطنية.
- 2- تربط بين المدن الفلسطينية واهم المعالم فيها.
- 3- تتعرف الى جنسيتك وهويتك.



عزيزي الطالب تأمل الصورة التالية ثم أجب:



- ماذا تسمى هذه البطاقة؟
- هل لديك هوية شخصية خاصة بك؟ لماذا؟
- متى تحصل على بطاقة هوية شخصية؟
- من يمتلك في أسرتك بطاقة هوية شخصية؟
- ما الرمز الموجود على الهوية؟

والآن بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (7) صفحة (61) من الكتاب المدرسي

عزيزي ولي الأمر تكمص دور الحكواتي واسرد لطفلك قصة "رامي والعصفور" ثم ناقشه فيها .

بينما كان رامي يلعب بالقرب من بيته صباحا سمع حركة صغيرة بين الأزهار التي تنمو في ساحة البيت ، فتوجه نحوها وأخذ ينظر إليها جيدا فشاهد عصفورا صغيرا جريحا ، فحمله بين يديه و ذهب إلى بيته و طلب من أمه أن تهتم بالعصفور و تداوي جراحه ، وبعد أن فعلت الأم ذلك، قالت لرامي : يا ولدي اهتم بالعصفور إلى أن يستعيد عافيته، ودعه يطير إلى عالمه الصغير، فرح رامي بالعصفور، و أحضر قفصا صغيرا له ووضعه فيه و أخذ يهتم به، و يطعمه ويسقيه إلى أن شفي العصفور، ومع ذلك لم يكن العصفور مسرورا ، وكان يرفع رأسه دائما إلى الفضاء حزينا 0

قال رامي: ما بالك يا صديقي حزينا؟! وقد أسكنتك قفصا جميلا، ألا تحبه؟

لماذا لا تحرك جناحك؟ أنا أحبك، سمعت الأم رامي وهو يخاطب العصفور، فجاءت، وقالت له: يا رامي ألم أخيرك أن تطلق العصفور بعد أن يشفى 0 قال رامي: نعم يا أمي، ولكن أنا أريده بقربي ومعى فأنا أحب العصافير، فقالت الأم بحزن: يا رامي ألا تتذكر معاناة خالك سامي عندما كان في الأسر هل تريد لهذا العصفور أن يعاني؟ ألا تتذكر فرحتنا بعودته، ألا تريد لأمه أن تفرح بعودته كما فرحنا بعودة خالك؟ قال رامي: صدقت يا أمي، سأطلق سراحه 0

فتح له القفص وتركه يطير، وأخذ العصفور يرفرف بجناحيه فرحا، فقالت الأم: رأيت يا رامي، كم يبدو العصفور فرحا، إنه طعم الحرية والاستقلال يا ولدي 0

\*\* عزيزي البطل بعد استماعك للقصة أجب عن الأسئلة التالية:

- هل أعجبتك القصة؟
- أين وجد رامي العصفور؟
- كيف اهتم به؟
- أين وضعه؟
- هل كان العصفور مسرورا بالقفص؟ لماذا؟
- لماذا طار العصفور مسرورا؟
- بمن تذكرك قصة العصفور؟



والآن هيا نفذ نشاط ( 8 / أ ) صفحة (62) من الكتاب المدرسي.

\*\* شاهد خطاب إعلان الاستقلال عبر الرابط.

\*\* هيا ناقش معاً:

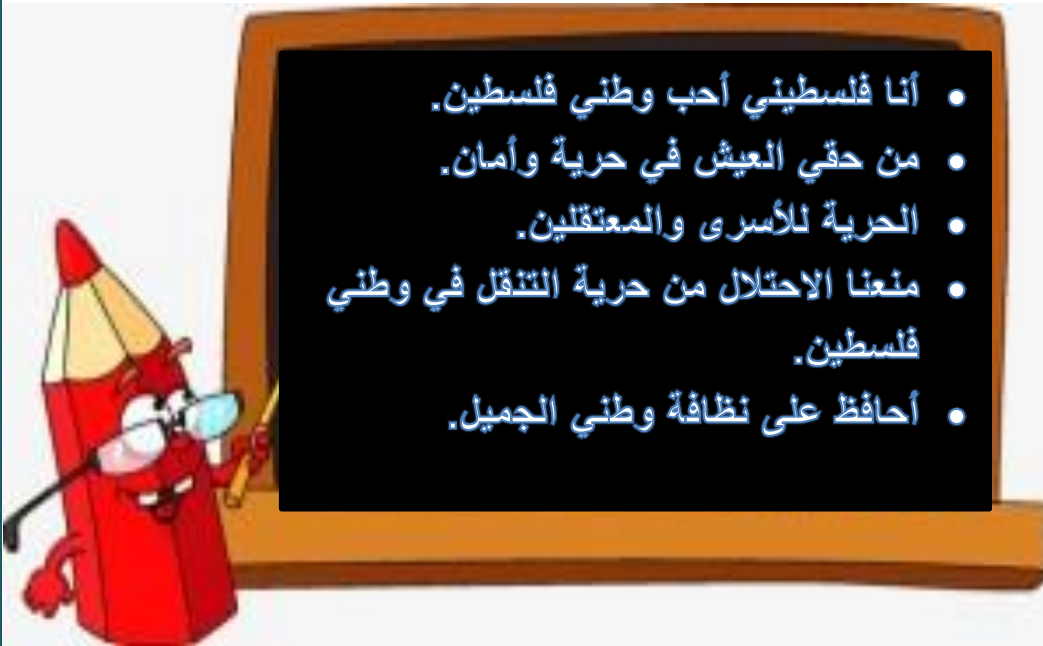
- من الذي ألقى هذا الخطاب؟
- ماذا أعلن الرئيس الراحل ياسر عرفات في هذا الخطاب؟
- هل تحبون العيش بحرية واستقلال؟

والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط ( 8 / ج ) صفحة ( 63 ) من الكتاب المدرسي

## أنا من فلسطين وجنسيتي فلسطينية

عزيزي البطل أجب نشاط (9) صفحة (63) الكتاب المدرسي، ثم قم بتنفيذ النشاط الختامي صفحة (64)

هيا نقرأ معاً ونراجع ما تعلمناه



## بطاقة تقويمية



**النشاط الأول: ضع (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :**

- 1- ( ) عدد ألوان علم فلسطين ثلاثة.
- 2- ( ) أنا من فلسطين وجنسيتي مصرية.
- 3- ( ) من المناسبات الوطنية يوم الاستقلال.
- 4- ( ) نشيد السلام الوطني في طابور الصباح.

**النشاط الثاني: صل بين اسم المدينة والصورة المناسبة :**



غزة

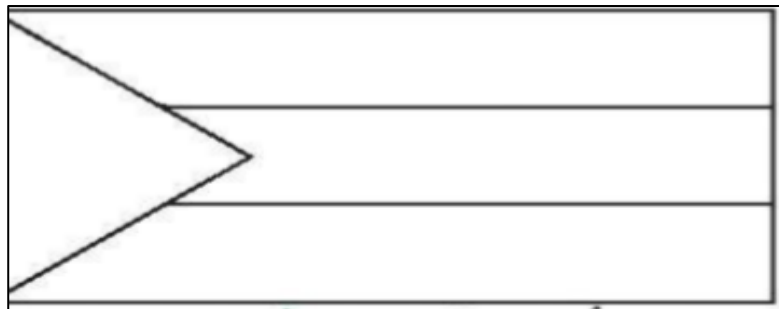
القدس

الخليل

**النشاط الثالث: حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني) :**

- 1- (.....) ولد يرمي قشر الموز على الأرض.
- 2- (.....) أرمي الأوراق في سلة المهملات.
- 3- (.....) أولاد يتعاونون في تنظيف الحي.

**النشاط الرابع: لون علم فلسطين بالألوان المناسبة:**





بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثالثة

الدرس الأول: أكتشف بيئتي

بطاقة ( ١٦ )



أكتشف  
بيئتي

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

\* تتعرف إلى مكونات البيئة.

\* تميز بين الكائنات الحية والكائنات الغير حية.



\*\* هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً مكونات البيئة.



الصخور

التربة

الهواء

الماء

عزيزي ولي الأمر تأمل جيداً مع ابنك صور النشاط التمهيدي صفحة (٦٦) من الكتاب المدرسي وناقشه فيها:



والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (١) صفحة (٦٦) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟ ماذا نستخرج من الزيتون؟

- هل تكبر شجرة الزيتون أم تبقى كما هي؟

- ما الحيوان الموجود في الصورة الثانية؟ ماذا نستفيد من البقرة؟

- ماذا يحدث إذا منعنا الماء والهواء عن البقرة؟

- ماذا تشاهد في الصورة الثالثة؟ عدد ألوان البالونات؟

- ماذا تشاهد في الصورة الرابعة؟ هل تحتاج الصخور إلى الغذاء والماء؟

- ما لون البحر في الصورة الخامسة؟ هل تحب البحر؟ في أي فصل نذهب إلى البحر؟



هيا نقرأ معاً ونتعلم

**الكائنات الحية:** هي الكائنات التي تتنفس وتنمو وتحتاج إلى

الماء والهواء والغذاء. مثل: الإنسان والحيوان والنبات.

**المكونات الغير حية:** هي التي لا تنمو ولا تحتاج إلى ماء أو

هواء أو غذاء.



عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في تنفيذ نشاط (٢ / أ-ب-ج) صفحة (٦٧ - ٦٨)

عزيزي الطالب ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة:



- ( ) الماء كائن حي.
- ( ) الشجرة كائن حي.

هيا نفكر معاً في وضع الأحرف الناقصة للصورة رقم (١) صفحة (٦٨):

- ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
- بماذا نفتح الأبواب المغلقة؟
- ما الحرف الناقص لتكتمل كلمة (مفتاح)؟ هيا اكتبه في المكان المناسب.
- ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
- ماذا يأكل الأرنب؟ ما فائدة الجزر؟
- ما الحرف الناقص لتكتمل كلمة (جزر)؟ هيا اكتبه في المكان المناسب.
- ماذا تشاهد في الصورة؟ بماذا نستخدم الحبال؟
- ما الحرف الناقص لتكتمل كلمة حبل؟ هيا اكتبه في المكان المناسب.

\*\* الكائن الحي ينمو ويكبر بينما الكائن الغير حي لا ينمو ولا يكبر.

تذكر

\*عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في تلوين صورة الكائن الحي باللون الأخضر والكائن الغير حي باللون الأصفر نشاط (٣- ب) صفحة (٦٩) .

## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثالثة  
الدرس الأول: أكتشف بيئتي

بطاقة ( 17 )



أكتشفُ  
بيئتي

يتوقع منك عزيزي الطالب/ة أن:

\* تتعرف إلى مظاهر السطح.

\* تتعرف إلى حالات المادة.



هيا عزيزي الطالب تأمل جيداً صورة نشاط (4-أ) صفحة (69) ثم أجب:

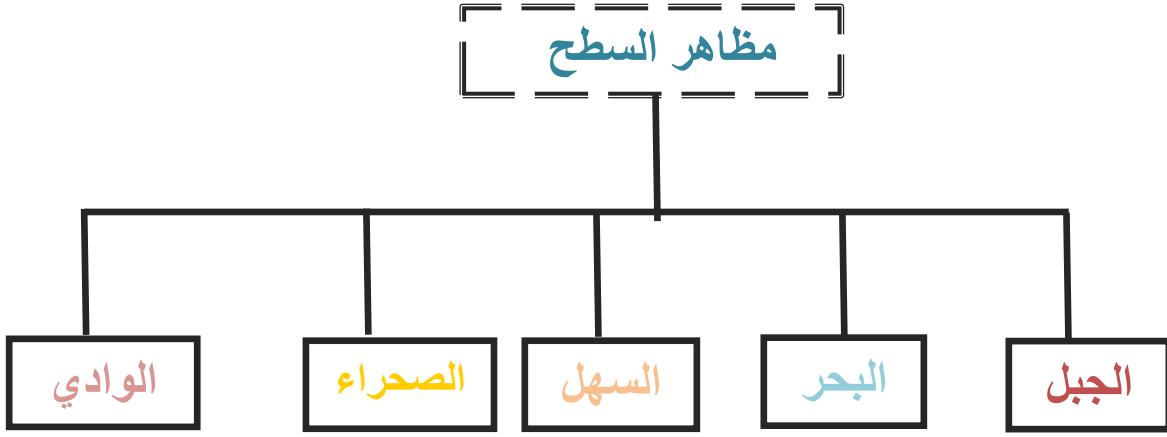
- ماذا تشاهد في الصورة؟ ماذا يفعل وليد؟ ماذا يفعل الجد؟
- عن ماذا يتحدث؟
- هل تحب فلسطين؟
- ما هي عاصمة فلسطين؟
- ما واجبنا تجاه فلسطين والقدس؟

هيا عزيزي الطالب تأمل جيداً صورة نشاط (4-ب) صفحة (69) ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ما لون البحر؟
- ما لون السهل؟
- ما لون الصحراء؟
- ما لون الوادي؟



هيا نتعرف معاً إلى مظاهر السطح



هيا نقرأ معاً ونتعلم:

**الجبل:** هي أرض مرتفعة لها قمة.

**الصحراء:** أرض تغطيها الرمال الصفراء، مناخها حار

و فيها نبات الصبار.

**السهل:** أرض مستوية صالحة للزراعة.

**البحر:** مسطح مائي واسع مياهه مالحة.

**الوادي:** أرض منخفضة بين جبليين.

والآن هيا يا بطل نفذ نشاط (4-ب) صفحة (70)

**\*\* عزيزي الطالب هيا بنا نتعرف على لون مظاهر السطح على الخريطة:**

الجبل	←	بني
البحر	←	أزرق
الصحراء	←	أصفر
السهل	←	أخضر



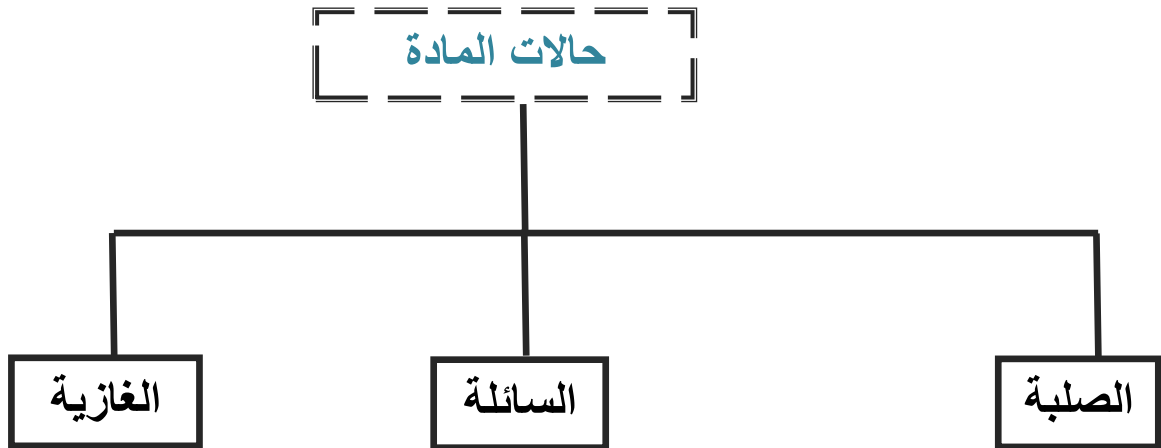
**والآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (5) صفحة (71) من الكتاب المدرسي.**

**عزيزي الطالب ضع إشارة (√) أو (×) :**



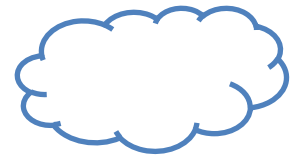
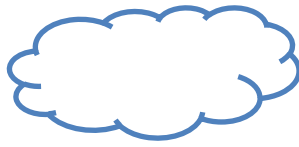
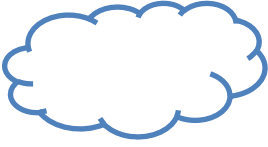
- 1- لون الجبل على الخريطة أزرق ( )
- 2- أرض الصحراء صالحة للزراعة ( )
- 3- لون السهل على الخريطة أخضر ( )

**الآن عزيزي الطالب سنتعرف معاً إلى حالات المادة**



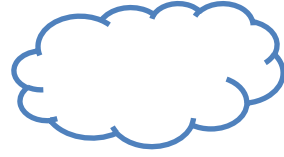
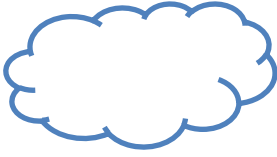
**أولاً: الحالة الصلبة:** هي حالة المادة التي أستطيع أن أمسك بها، مثل: " الكرسي \* الحجر \* القلم".

والآن يا أميري اذكر أمثلة على الحالة الصلبة للمادة:



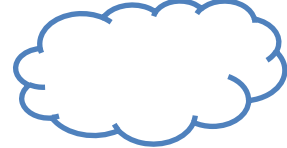
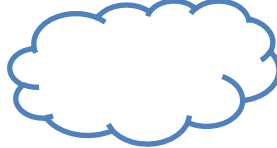
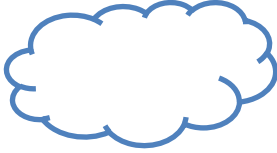
ثانياً: الحالة السائلة: وهي حالة المادة التي أستطيع أن ألمسها ولكن لا أستطيع أن أمسكها، مثل: " الحليب \*الماء\* القهوة".

والآن يا أميري اذكر أمثلة على الحالة السائلة للمادة



ثالثاً: الحالة الغازية: وهي حالة المادة التي لا أستطيع أن ألمسها أو أن أمسكها، مثل: " الهواء\* بخار الماء"

والآن يا أميري اذكر أمثلة على الحالة الغازية للمادة



والآن عزيزي بمساعدة أحد والديك هيا نفذ نشاط (6) صفحة (71) ونشاط (7) صفحة (72).

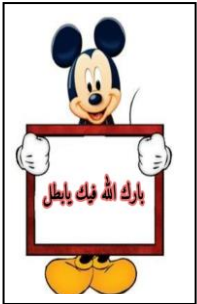


\*هيا عزيزي البطل أجب شفويًا :

- صنف حالات المادة (صلبة \* سائلة \* غازية) لكل من ؟

( الجبل \* الشاي \* الهواء \* الكتاب \* العصير \* بخار الماء ).

هيا عزيزي الطالب انطلق ونفذ نشاط (ب) صفحة (73) و نشاط (8) صفحة ( 74 ):



## ملخص تعليمي

تعلمنا في هذا الدرس:

- مكونات البيئة: " ماء \* هواء \* صخور \* تربة " .
- يجب علينا المحافظة على البيئة ومكوناتها.
- الكائنات الحية للبيئة هي التي تتنفس وتنمو وتكبر.
- المكونات الغير حية للبيئة لا تنمو ولا تتنفس (الجوامد).
- مظاهر السطح هي: " البحر \* الصحراء \* الوادي \* الجبل \* السهل "
- تمتاز بلادنا فلسطين بتنوع مظاهر السطح.
- للمادة ثلاث حالات وهي: " السائلة \* الصلبة \* الغازية " .

عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك في النشاط الختامي صفحة (74).

## بطاقة تقويمية



**النشاط الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

( سائنة \* السهل \* التربة \* البقرة \* الجبل )



- 1- من مكونات البيئة .....
- 2- تعتبر ..... من المكونات الحية للبيئة.
- 3- أرض صالحة للزراعة .....
- 4- حالة العصير ..... بينما حالة الهواء غازية.
- 5- أرض مرتفعة لها قمة .....

**النشاط الثاني: صنف ما يلي حسب الجدول:**

( شجرة \* كرسي \* عصفور \* حقيبة \* طفل )

مكونات غير حية	كائنات حية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**النشاط الثالث: صل كل مظهر من مظاهر السطح باللون المناسب له:**

أزرق	جبل
بني	سهل
أخضر	صحراء
أصفر	بحر





النشاط الرابع: صل المادة بحالتها:

هواء

ماء

قلم

صلبة

غازية

سائلة

زيت

بخار ماء

حجر



## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثالثة

الدرس الثاني: أنتفس هواءً نظيفاً

بطاقة ( ١٨ )

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

\* تتعرف إلى خصائص الهواء.

\* تتعرف إلى مصادر تلوث الهواء.

\* تتعرف إلى كيفية المحافظة على الهواء نظيفاً.

الأهداف

\*\* هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً مكونات البيئة:



عزيزي الطالب افتح الكتاب المدرسي صفحة ( ٧٦ ) وأجب نشاط (١)

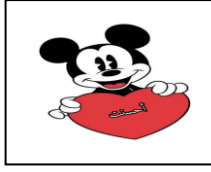


والآن عزيزي الطالب هيا نتعرف إلى خصائص الهواء

❖ لا نستطيع أن نرى الهواء.

❖ لا نستطيع أن نمسك بالهواء.

عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:



- ١- لون الهواء أحمر ( )
- ٢- الهواء ضروري للإنسان والحيوان والنبات ( )

والآن تأمل جيداً صور نشاط (٢) صفحة (٧٧) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
- ماذا حدث للملابس؟ ما الذي حرك الملابس؟
- ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
- كم عدد ألوان علم فلسطين؟ عددها؟
- ماذا حدث للعلم؟ ما الذي حرك العلم؟
- ماذا تشاهد في الصورة الثالثة؟
- ماذا نأخذ من النخيل؟
- ما الذي حرك النخيل؟

## أتعلم أن الهواء يحرك الأجسام

والآن يا بطل نفذ نشاط (٢-ب) صفحة (٧٧) من الكتاب المدرسي:

هيا يا فنان لون صور الأجسام التي يحركها الهواء نشاط (ج) صفحة (٧٨)



هيا نستذكر معاً عزيزي الطالب:

- الكائنات الحية تنمو وتكبر وتحتاج إلى الهواء.
- المكونات الغير حية لا تنمو ولا تحتاج إلى الهواء.

هيا انطلق عزيزي الطالب إلى الكتاب صفحة (٧٨) ونفذ نشاط (٣) بوضع إشارة (✓) في الدائرة

المجاورة لصورة الكائنات التي تحتاج إلى هواء.

هيا نلعب

عزيزي ولي الأمر قم بقيادة هذا النشاط مع ابنك  
اذكر على مسامع طفلك أشياء تدل على كائن حي وأخرى تدل  
على مكون غير حي اطلب منه التصفيق عند سماع ما يدل على الكائن الحي



هيا يا بطل نفذ نشاط (٤) صفحة (٧٩) من الكتاب المدرسي:



بعد الاستماع إلى قصة خالد والعصافير صفحة (٨٠) مع أحد الوالدين.

**أجب شفويًا يا بطل:**

- ماذا يفعل خالد كل صباح؟
- ماذا حدث للعصفور؟
- لماذا مات العصفور؟
- ماهي ملوثات الهواء؟
- ما الحل ليعود الهواء نظيفاً؟

**ملوثات الهواء:** هي المواد الغريبة التي تنتج من  
دخان المصانع والسيارات والحرائق.

\*\*علينا أن نبني المصانع في أماكن بعيدة عن  
الأماكن السكنية والإكثار من زراعة الأشجار حتى  
نحافظ على الهواء نظيفاً ونقياً.

**هيا نقرأ  
معاً ونتعلم**

عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- نبني المصانع بالقرب من الأماكن السكنية ( )
- ٢- يعتبر التدخين من ملوثات البيئة ( )
- ٣- نزرع الأزهار والأشجار في حديقة المنزل ( )

والآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (ب) + (ج) صفحة ( ٨١ ) من الكتاب المدرسي

الآن عزيزي الطالب بمساعدة والديك نفذ النشاط الختامي صفحة (٨٢)



### ملخص تعليمي

تعلمنا في هذا الدرس:

- الهواء يحرك الأجسام.
- الهواء حولنا ولكن لا نراه ولا نلمسه ولا نمسك به.
- الكائنات الحية تحتاج إلى هواء بينما المكونات الحية لا تحتاج إلى هواء.
- ملوثات الهواء هي المواد الغريبة التي تنتج عن دخان المصانع والحرائق والسيارات.
- يجب أن نحافظ على الهواء نظيفاً ونقياً.



## بطاقة تقويمية

النشاط الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- ( ) الهواء يحرك الأجسام.
- ٢- ( ) نستطيع أن نرى الهواء ونمسك به.
- ٣- ( ) الكائنات الحية تحتاج إلى هواء.
- ٤- ( ) نحرق العبوات البلاستيكية الموجودة في الحاوية.

النشاط الثاني: صل ملوثات الهواء بما يناسبها:



النشاط الثالث: اكتب ( يعجبني ) أمام السلوك الصحيح و ( لا يعجبني ) أمام السلوك الخاطئ:

١- زرع الأزهار والأشجار في حديقة المنزل (.....)

١- بناء المصانع قرب المناطق السكنية (.....)





وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



1

First

# Self-Learning Cards

## English Language









### First Semester

2020/2021



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالصف.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

board		teacher	
pencil		book	
bag		desk	






New structures: تراكيب جديدة

What's this? It's a pencil



Listen and say

انظر واسمع ثم كرر :

<p>What's this? It's a pencil</p>	
<p>What's this? It's a board</p>	
<p>What's this? It's a book</p>	
<p>What's this? It's a bag</p>	
<p>What's this? It's a desk</p>	



Match :

ممتاز... والان/ انظر ثم صل :







UNIT  
6

# My classroom



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالصف.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

board		teacher	
pencil		book	
bag		desk	

New structures: تراكيب جديدة

What's this? It's a pencil

Trace and copy:

عزيزي الطالب / اكتب الاحرف الاتية مستعينا بالأسهم التوضيحية:

2

Trace and copy.



1 2  
a a a







1 2  
a a a

c c c

c c c



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالعائلة.  
مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

mum		dad	
sister		brother	
baby		me	

New structures: تراكييب جديدة







Who's this?

This is my mum.



Listen and say

انظر واسمع ثم كرر :

<p>Who's this? This is my mum</p>	
<p>Who's this? This is my dad</p>	
<p>Who's this? This is my sister</p>	
<p>Who's this? This is my brother</p>	
<p>Who's this? This is the baby</p>	
<p>Who's this? This is me</p>	



# My family

Match :

احسنت/ انظر ثم صل:



1



2



3



4









5



6



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالعائلة.  
مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

mum		dad	
sister		brother	
baby		me	

New structures: تراكييب جديدة

Who's this?

This is my mum.



Trace and copy:

عزيزي الطالب / اكتب الاحرف الاتية مستعينا بالاسهم التوضيحية:



e e e

e e e



o o o

o o o