

Card No: 2	Subject: English	Resource of the card : Outside Platform
Grade : 5	Topic unit 8 : My favourite season	

الهدف / أن يتكلم عن فصول السنة ويتحدث عم يحب أن يفعل .

وصف لحالة الجو خلال فصول السنة:

- 1- In autumn, it's dry and windy. في الخريف يكون الجو جافاً وعاصفاً .
- 2- In summer, it's hot and sunny. في الصيف يكون الجو حاراً ومشمساً.
- 3- In spring, it's wet and rainy. في الربيع يكون الجو رطباً وممطراً .
- 4- In winter, it's cold and snowy. في الشتاء يكون الجو بارداً ومثلجاً.

✓ عزيزي الطالب إليك التدريب التالي حول توظيف الكلمات الجديدة:

1-Match:

صل

spring	summer	autumn	winter
			

عزيزي الطالب إليك أهم تراكيب الوحدة:

- What do you like to do in spring?

I like to go outdoors.

ماذا تحب أن تفعل في فصل الربيع؟

أحب أن أخرج خارج البيت.

2- Answer:

أجب عما يلي

1. What do you like to do in autumn ?

2. What's your favourite season ?

My favourite season is **summer**.

ما هو فصل السنة المفضل عندك ؟

فصل السنة المفضل لدي هو فصل الصيف.



3- Complete the dialogue :-

أكمل الحوار:

Hala : Good morning ,

Fiona : Good....., Hala .

Hala : What's your favourite

Fiona: My favourite season is

Hala : What do youto do ?

Fiona : I like to go

Hala : Goodbye ,Fiona .

Fiona : , Hala.



season
swimming
morning
Fiona
like
summer
Goodbye

4- Choose :-

اختر

- 1- (In - On) summer it's hot .
- 2- He (like - likes) to fly a kite .
- 3- (What's - Where's) your favourite season ?
- 4- Amal's favourite season (are - is) spring.

Homework

5-Classify:

صنف

[Monday - hot - spring - Tuesday- cold- winter- rainy - Sunday - summer]

Seasons فصول السنة	Weather الطقس	Days أيام



Card No: 8	Subject: English	Resource of the card : Outside Platform
Grade : 5	Topic unit 15 : I can do it	

الهدف/ أن يتحدث عم يستطيع أو لا يستطيع فعله.

What can you do?	ماذا تستطيع أن تفعل؟
I can swim.	أنا أستطيع أن أسبح.
I can't drive a car.	أنا لا أستطيع أن أسوق السيارة.

ملاحظة هامة

يأتي بعد الفعل المساعد **can** أو **can't** فعل مجرد بدون **"s"** أو **"es"** حتى ولو كان الفاعل أو الضمير مفرد:

1. He can swim.

2. She can't make a cake.

Can you make a cake?

كما وتستخدم **can** في السؤال كما يلي:

Yes, I can. نعم أنا أستطيع أو No, I can't. لا أستطيع

1-Match A with B: والآن هيا بنا نصل الجمل الآتية بما يناسبها:

(A)	(B)
1- What can you do?	() My dad.
2- What can't you do?	() Yes, I can.
3- Who can drive the car?	() I can't play the piano.
4- Can you fly a kite?	(<u>1</u>) I can ride a bike.

2-Look and complete the sentences :-

أكمل الجمل

can - can't

1- I can't drive a car.

2- I _____ play the piano.

3- I _____ speak English.



3. Look and number:

دعنا عزيزي نرقم الجمل برقم الصورة المناسبة

				
1	2	3	4	5

- () They can dance dabka.
 (1) I can speak Arabic.
 () He can't build a snowman.
 () She can play volleyball.
 () She can't make a cake.

Homework

4- Answer the questions :-

أجب عن الأسئلة :-

(Source: Book4B:2018:p34)

Yes, I can. - No, I can't.

- 1- Can you play drums? _____
 2- Can you fly a kite? _____
 3- Can you run? _____
 4- Can you play tennis? _____
 5- Can you swim? _____



Card No: 9	Subject: English	Resource of the card : Outside Platform
Grade : 5	Topic unit 16 : In my street	

الهدف/

1- أن يستخدم التراكيب الجديدة لتحديد ووصف الأماكن.

Where do you buy bread ? من أين تشتري الخبز؟	At the baker's . من المخبز.
Where do you buy books ? من أين تشتري الكتب؟	At the book shop . من المكتبة.

لاحظوا أعزائي الطلبة أنه عند الإجابة عن السؤال نبدأ بإجابة ب **At the** ومن ثم نقوم بتحديد المكان وذلك بحسب نوع السلعة .

أعزائي الطلبة نذكركم بما تعلمناه من حروف الجر الخاصة بوصف الأماكن **prepositions**:

opposite		مقابل	between		بين
on the left		على اليسار	on the right		على اليمين

والآن عزيزي الطالب هيا بنا ننقل لتعلم تركيب جديد... فهل أنت مستعد؟! هيا بنا ☺:

Excuse me! Where's the **park**?

من فضلك أين أجد المتنزه؟

It's **opposite** the mosque.

إنه مقابل المسجد.

Excuse me! Where's the **butcher's**?

من فضلك أين أجد محل الجزار؟

It's **on the right**.

إنه يقع على اليمين.

لاحظوا أعزائي الطلبة أنه عند الإجابة عن أسئلة تحديد الأماكن نستعين عادةً بصور توضيحية تبين الموقع

1) Match A with B:-

صل العمود أ مع العمود ب :-

A		B	
1	Excuse me. Where's the clothes shop?		At the book shop.
2	Where do you buy books?		I bought a carton of milk.
3	I went to the grocer's.		the grocer's and the baker's.
4	Where do you buy clothes?	1	It's on the left of the shoe shop.
5	The park is between		At the clothes shop.

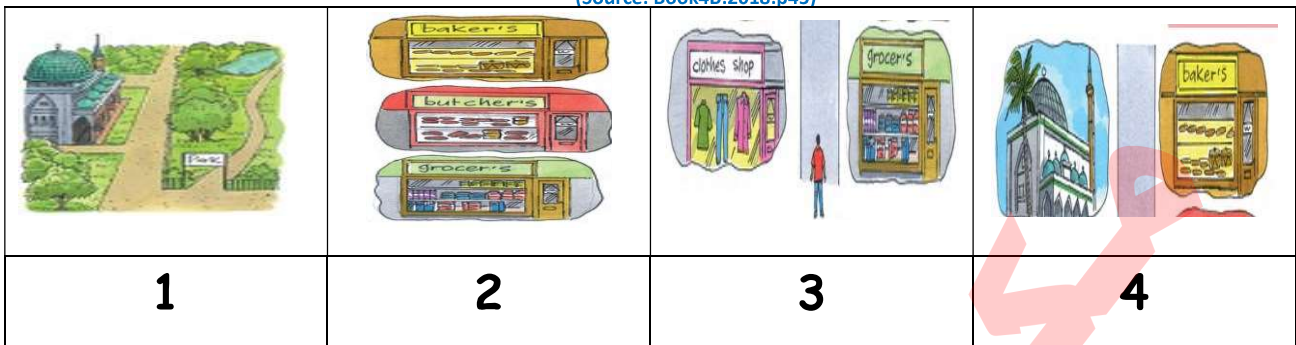


« أعزائي الطلبة: ننتقل الآن لحل التدريب التالي:

2) Look and number :-

والآن هيا بنا ننظر إلى الصور ثم نرقم :-

(Source: Book4B:2018:p45)



- () The baker's is on the right.
- () The clothes shop is on the left.
- () The park is opposite the mosque.
- () The butcher's is between the baker's and the grocer's.

Homework

3) Finish the dialogue:

والآن أعزائي الطلبة هيا نكمل الحوار التالي

{Good bye - Good afternoon - Thank - Sami - Where's - opposite - buy - baker's}

Amir: Good afternoon, _____.

Sami: _____, Amir.

Amir: Where do you _____ bread?

Sami: At the _____.

Amir: Excuse me. _____ the greengrocer's?

Sami: It's _____ the butcher's.

Amir: _____ you. Goodbye, Sami.

Sami: _____, Amir.



Card No: 10	Subject: English	Resource of the card : Outside Platform
Grade : 5	Topic unit 17 : On the farm	

الأهداف /

1- أن يستخدم التركيب التالي استخداماً صحيحاً (There's / There are).

2- أن يتكلم عم فعل في الماضي.

هيا بنا أعزائي الطلبة نتعرف على التراكيب التالية:

There's a hen.	يوجد دجاجة.	There are hens.	يوجد دجاج.
There isn't a hen.	لا يوجد دجاجة.	There aren't hens.	لا يوجد دجاج.



والآن أعزائي الطلبة بعد أن تعلمنا التركيب هيا بنا نحل التدريبات التالية

1- Finish the dialogue :- أكمل الحوار :

[Yes - How - Hello - Lana - six - cows]

Amal	Lana
Hello, _____.	_____, Amal.
Are there _____ in your farm?	_____, there are.
_____ many cows are there?	There are _____ cows.



2-Look and complete the sentences :-

هيا بنا نكمل الجمل حسب الصور

is - are - isn't - aren't

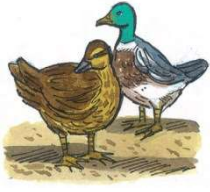
(Source: Book4B:2018:p51)



There aren't dogs.



There _____ a horse.



There _____ ducks.



There _____ a hen.

😊 هنا اخترنا **aren't** لأن كلمة **dogs** جمع.

عزيزي الطالب / عندما نرى كلمة **yesterday** نضع الفعل الماضي وهنا قائمة بأهم الأفعال كي تحفظها

المضارع		الماضي	
go	يذهب	went	ذهب
buy	يشترى	bought	اشترى
collect	يجمع	collected	جمع
help	يساعد	helped	ساعد
play	يلعب	played	لعب
watch	يشاهد	watched	شاهد

يتوقع منك عزيزي / تي الطالب / ممارسة وتوظيف هذه الأفعال بشكل يومي حتى تتمكن / ي من حفظها

ملاحظة / نستخدم الفعل الماضي عندما نتحدث عن حدث بدأ وانتهى في الماضي



3-Choose the correct word:-

والآن هيا بنا نختار الإجابة الصحيحة

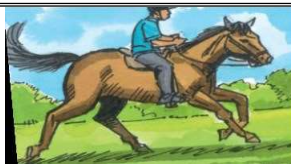
- 1- Yesterday I (go - **went**) to my uncle farm.
- 2- I (play - played) with my friends yesterday.
- 3- Yesterday I (buy - bought) a nice dress.

Homework

4-Look and complete the sentences :-

انظر و أكمل الجمل :-

(Source: Book4B:2018:p48)

Yesterday	
 I _____ (watch) the sheep.	 I _____ (collect) the eggs.
 I _____ (help) my aunt .	 I _____ (play) with the horse .



Card No: 10	Subject: English	Resource of the card : Outside Platform
Grade : 5	Topic unit 17 : On the farm	

الأهداف /

1- أن يستخدم التركيب التالي استخداماً صحيحاً (There's / There are).

2- أن يتكلم عم فعل في الماضي.

هيا بنا أعزائي الطلبة نتعرف على التراكيب التالية:

There's a hen.	يوجد دجاجة.	There are hens.	يوجد دجاج.
There isn't a hen.	لا يوجد دجاجة.	There aren't hens.	لا يوجد دجاج.



والآن أعزائي الطلبة بعد أن تعلمنا التركيب هيا بنا نحل التدريبات التالية

1- Finish the dialogue :- أكمل الحوار :

[Yes - How - Hello - Lana - six - cows]

Amal	Lana
Hello, _____.	_____, Amal.
Are there _____ in your farm?	_____, there are.
_____ many cows are there?	There are _____ cows.



2-Look and complete the sentences :-

هيا بنا نكمل الجمل حسب الصور

is - are - isn't - aren't

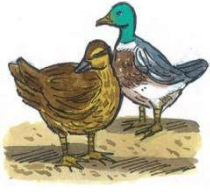
(Source: Book4B:2018:p51)



There aren't dogs.



There _____ a horse.



There _____ ducks.



There _____ a hen.

😊 هنا اخترنا **aren't** لأن كلمة **dogs** جمع.

عزيزي الطالب / عندما نرى كلمة **yesterday** نضع الفعل الماضي وهنا قائمة بأهم الأفعال كي تحفظها

المضارع		الماضي	
go	يذهب	went	ذهب
buy	يشترى	bought	اشترى
collect	يجمع	collected	جمع
help	يساعد	helped	ساعد
play	يلعب	played	لعب
watch	يشاهد	watched	شاهد

يتوقع منك عزيزي / تي الطالب / ممارسة وتوظيف هذه الأفعال بشكل يومي حتى تتمكن / ي من حفظها

ملاحظة / نستخدم الفعل الماضي عندما نتحدث عن حدث بدأ وانتهى في الماضي



3-Choose the correct word:-

والآن هيا بنا نختار الإجابة الصحيحة

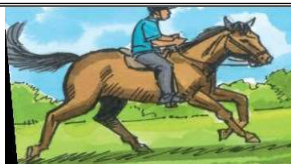
- 1- Yesterday I (go - **went**) to my uncle farm.
- 2- I (play - played) with my friends yesterday.
- 3- Yesterday I (buy - bought) a nice dress.

Homework

4-Look and complete the sentences :-

انظر و أكمل الجمل :-

(Source: Book4B:2018:p48)

Yesterday	
 I _____ (watch) the sheep.	 I _____ (collect) the eggs.
 I _____ (help) my aunt .	 I _____ (play) with the horse .



بطاقة رقم: 4	المادة: العلوم والحياة	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الخامس	الموضوع : مصادر الكهرباء	

الأهداف



1. يحدد أهمية الكهرباء في حياتنا.

2. يعدد مصادر الكهرباء والأجهزة الكهربائية التي تعمل عليها.

المحتوى العلمي

1. الكهرباء توجد في كل مكان من حولنا في البيت والمدرسة والمشفى.. لتقديم خدمات للناس وتسهل حياتهم.

2. من مصادر الكهرباء البطاريات والخلايا الشمسية والمولدات.

نشاط (1)

اكتب اسم مصدر الكهرباء في الصورة :



نشاط (2)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. نحتاج الكهرباء في (البيت - المدرسة - الشارع - كل ما سبق)

2. جميع ما يلي من مصادر الكهرباء ماعدا (البطاريات - المصباح - المولدات - الخلايا الشمسية)

نشاط (3)

أكتب مصدر الكهرباء الذي تعمل عليه الأجهزة التالية :



نشاط تفوق

بمساعدة أحد

أفراد أسرتك

اقترح حلا لمشكلة

انقطاع التيار



بطاقة رقم: 7	المادة: العلوم والحياة	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الخامس	الموضوع : الثروات الطبيعية	

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على:



1. استنتاج مفهوم الثروات الطبيعية.
2. تصنيف الثروات الطبيعية إلى ثروات حية وغير حية.
3. استنتاج أهمية الثروات الطبيعية للإنسان.

عزيزي الطالب : تأمل الصور التالية ثم أجب على الأسئلة التالية :



المصدر : الكتاب المدرسي ص 63، ج1.

1. لماذا أطلقنا اسم كنوز على هذه الصور ؟
2. من الذي أوجدها في الطبيعة ؟ ولماذا ؟
3. أكتب بلغتي تعريفا للثروات الطبيعية
4. ماذا يمكن أن نطلق عليها؟

➤ الثروات الطبيعية: هي كل ما هو موجود في الطبيعة، ليس من صنع الإنسان، ويستفيد منها في جوانب حياته المختلفة.

أتعلم أن





كل شيء موجود في الطبيعة، خلقه الله يستفيد منه الإنسان في حياته. (.....)

صديقي الرائع بعد أن تعرفنا على مفهوم الثروات الطبيعية هيا ننطلق معاً لنصنف أنواع الثروات الطبيعية.



عزيزي الطالب : تأمل صور المجموعة الأولى ، ما الصفة المشتركة بين عناصر المجموعة الأولى؟

المجموعة الأولى

المصدر : الكتاب المدرسي ص 64 ، ج1.

ماذا تلاحظ؟



المجموعة الثانية

المصدر : الكتاب المدرسي ص 64 ، ج1.

عزيزي الطالب : تأمل صور المجموعة الثانية، ما الصفة المشتركة بين عناصر المجموعة الثانية؟

ماذا تلاحظ؟

ماذا تستنتج؟



أشرك يا بطل

➤ تقسم الثروات الطبيعية إلى نوعين:

أ. ثروات حية: أصلها كائنات حية.

ب. ثروات غير حية: أصلها جمادات.

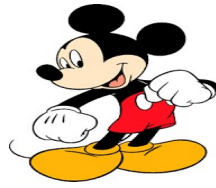
أتعلم أن





(الماء ، الأسماك ، الأخشاب ، الصّخور ، الشّمس ، الحليب)

ثروات طبيعية غير حية	ثروات طبيعية حية
.....	
.....	
.....	



بارك الله

😊 عزيزي الطالب : بعد أن تعرفنا على أنواع الثروات الطبيعية هيّا بنا نستنتج أهمية الثروات الطبيعية.

عزيزي الطالب : أكمل الفراغ بالكلمات المناسب .

1. تستخدم لحوم الأسماك و كغذاء للإنسان .

2. تستخدم كوقود للإنسان .

3. تستخدم في بناء البيوت .

ماذا تستنتج؟ أن الثروات الطبيعية لها في جميع جوانب حياة الإنسان المختلفة.

فسّر ما يلي:



🧐 الصّخور من الثروات الطبيعية في حياتنا.

السبب/

🧐 الأغنام والأبقار من الثروات الهامة في حياتنا.

السبب/



أحسنّت



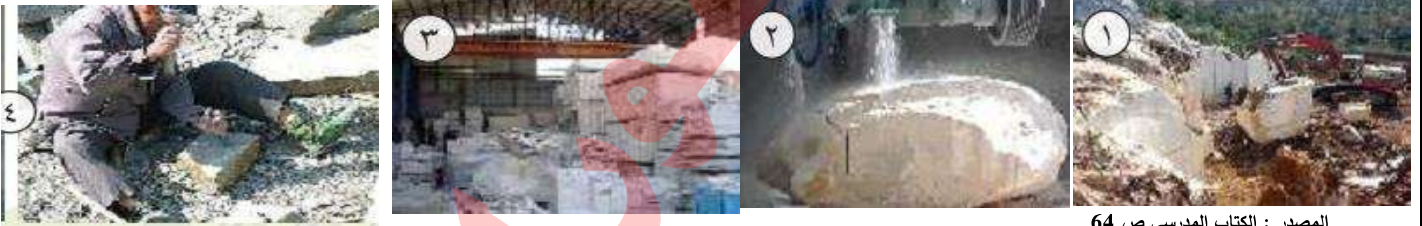
بطاقة رقم: 8	المادة: العلوم والحياة	مصدر البطاقة: خارج المنصة
الصف: الخامس	الموضوع: الثروات الطبيعية	

عزيزي الطالب: يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تكون قادراً على:



1. تتبع مراحل صناعة الحجر في فلسطين.
2. التعرف إلى مصادر المياه في فلسطين.

عزيزي الطالب: تأمل الصور التالية ثم عبر عنها بقصة من إنشاءك تلخص بها مراحل صناعة الحجر.



المصدر: الكتاب المدرسي ص 64

ج1.

.....

➤ صناعة الحجر في فلسطين تمر بعدة مراحل:

1. قلع الصّخور من الأرض ونقلها.
2. وصول الحجر من المحاجر إلى المناشير.
3. قصّ الحجر.
4. نقش الحجر.

أتعلم أن

صديقي البطل هل تعرف أهمية الملح؟

اذكر ضرر الإفراط في تناول الملح؟



➤ البحر الميت هو أخفض منطقة في العالم، ولا تعيش الكائنات الحية فيه؛ لشدة ملوحة مياهه.

➤ أشهر الحجارة في فلسطين هي حجارة جبال الخليل ونابلس، وتُلقب حجارتها بـ "الذهب الأبيض"

أتعلم أن

رتب مراحل صناعة الحجر بوضع الرّمق المناسب:



المصدر : الكتاب المدرسي ص 64 ، ج 1.

فسّر ما يلي:

بناء مصانع الحجر في الأماكن البعيدة عن السّكان. 🤖

..... / السّبب

لا تعيش الكائنات الحية في البحر الميت. 🤖

..... / السّبب

جزاك الله خيراً

