



دولة فلسطين
دَارُ الدِّينِ وَالسَّلَامِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

بطاقات التعلم الذاتي في جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر الصف العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث الدراسات الاجتماعية

قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم /الوسطى

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة 2020م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

فريق الإعداد

مشرف تربوي - الوسطى	أ. صقر عيد أبوليلة
معلم - الوسطى	أ. خالد صالح إبراهيم
معلم - الوسطى	أ. تهاني سميح أبوشملة
معلم - الوسطى	أ. مها جبر بدوان
معلم - الوسطى	أ. مريم عبدالرازق المجدلاوي

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم

أ. كمال عبدالفتاح أبوشملة	أ. محمد محمد حمدان
رئيس قسم الإشراف	مدير الدائرة الفنية

إشراف ومتابعة

د. إبراهيم رمضان رمضان	أ. حاتم عبد الله شحادة
مدير دائرة الإشراف التربوي	مدير دائرة التدريب التربوي
د. ريما إبراهيم الخطيب	
رئيس قسم تدريب المعلمين	

إشراف عام

د. محمود أمين مطر
مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في ابريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
7	الموقع الجغرافي لفلسطين	1
8	الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للعالم	2
9	الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي	3
10	الموقع الفلكي	4
12	السهول الفلسطينية	5
14	أقسام السهول الفلسطينية	6
16	المرتفعات الجبلية	7
17	امتداد الغور وأجزاءه	8
19	البحر الميت	9
22	أهمية الغور وسياسية الاحتلال فيها	10
24	هضبة النقب	11

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريباً للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفح من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلّم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
 - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسية جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
 - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
 - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
 - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
 - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
 - لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
 - احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
 - علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
 - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
 - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
 - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
 - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
 - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
 - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

1- يعرف مفهوم الموقع الجغرافي

الأهداف

2- يعدد المظاهر الطبيعية

تلخيص المحتوى:



<https://www.youtube.com/watch?v=9PH310Zu5m0>

- هيا اقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة :
- يقصد بالموقع الجغرافي المكان بالنسبة لما يجاوره من مظاهر طبيعية وغير طبيعية
- معرفة أسماء المظاهر يساعد على تحديد الموقع الجغرافي لأي مكان
- على سطح الأرض من جميع الجهات
- مظاهر طبيعية مثل البحار أو الجبال
- مظاهر غير طبيعية مثل الدول أو شارع أو قطعة أرض
- رابط فيديو الموقع الجغرافي

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

عزيزي الطالب هيا تفكر ونجيب على هذه الاسئلة :

السؤال الاول : اكتب المصطلح العلمي :

() المكان بالنسبة لما يجاوره من مظاهر طبيعية وغير طبيعية

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :

1. من المظاهر الطبيعية ----- و -----

2. من المظاهر الغير طبيعية ----- و -----

الأهداف

- 1- يحدد القارة التي تقع فيها فلسطين
- 2- يبين موقع فلسطين بالنسبة للعالم

تلخيص المحتوى:

هيا اقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة:

- تقع فلسطين بين ملتقى ثلاث قارات وهي : قارة اسيا وقارة افريقيا وقارة اوربا
- تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي لقارة اسيا
- تقع فلسطين قرب الجزء الشمالي الشرقي لقارة افريقيا
- تعتبر فلسطين لقارة اوربا جسرا الى قارة اسيا
- رابط فيديو الموقع الجغرافي

<https://youtube.com/watch?v=bmkuipRd6SM>



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

عزيزي الطالب هيا نفكر ونجيب على هذه الاسئلة :

❖ السؤال الاول : أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :

1) تقع فلسطين بين ملتقى ثلاث قارات وهي : قارة----- وقارة----- وقارة-----

2) تعتبر فلسطين لقارة اوربا جسرا الى قارة-----

❖ السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي لقارة

(اسيا - افريقيا - اوربا)

2) تقع فلسطين قرب الجزء ----- الشرقي لقارة افريقيا

(الجنوب - الشمال - الجنوب الشرقي)

- 1- يبين موقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي
2- يعدد الدول التي تتكون منها بلاد الشام

الأهداف

تلخيص المحتوى:

هيا اقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة :

- تقع فلسطين في الجناح الآسيوي من الوطن العربي
- يكون بلاد الشام من دولة فلسطين و دولة الاردن و دولة سوريا و دولة لبنان
- تقع فلسطين في الجزء الجنوب الغربي من بلاد الشام
- موقع فلسطين جعلها حلقة وصل بين الجناح الآسيوي والجناح الإفريقي في الوطن العربي
- رابط فيديو الموقع الجغرافي

<https://www.youtube.com/watch?v=4oCoTdXVkvI>



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

عزيزي الطالب هيا نفكر ونجيب على هذه الاسئلة :

❖ السؤال الاول : ضع علامة صح أو علامة خطأ أمام العبارات التالية :

- () 1) تقع فلسطين في الجناح الآسيوي من الوطن العربي
() 2) يكون بلاد الشام من دولة فلسطين و دولة الاردن و دولة العراق و دولة لبنان
() 3) تقع فلسطين في الجزء الجنوب الغربي من بلاد الشام

❖ السؤال الثاني : أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :

1) يكون بلاد الشام من دولة ----- و ----- و ----- و ----- و -----

1- نستنتج مفهوم الموقع الفلكي

2- تبين مساحة فلسطين

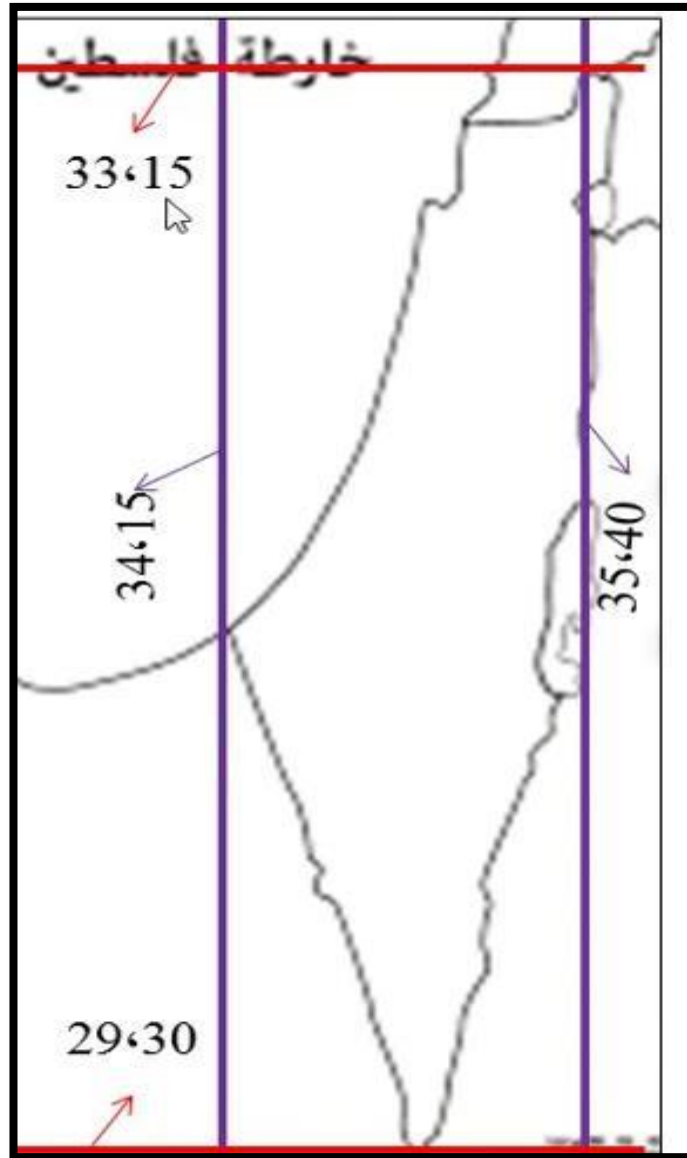
الأهداف

تلخيص المحتوى:



يقصد بالموقع الفلكي وقوع فلسطين بين خطوط الطول ودوائر العرض.

<https://youtu.be/3BUjBAHBfFA>



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

عزيزي الطالب أجب عن الاسئلة التالية :

اكمل الفراغ :

١- يقصد بالموقع الفلكي.....

٢- تمتد فلسطين بشكل من الشمال إلى الجنوب وتقع فلسطين فلكيا بين

دائرتي عرض و..... شمال خط الاستواء وبينما تقع فلسطين

بين خطي طول و شرق خط غرينتش .

٣- تقدر مساحة فلسطين حوالي

نشاط (2)

ما النتيجة التي ترتبت على الموقع الفلكي لفلسطين

الأهداف

- 1- يحدد الطالب امتداد السهل الساحلي.
- 2- يفسر اتساع السهل الساحلي في الجنوب.

تلخيص المحتوى:

هيا اقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم أجب عن الأسئلة :

1. يمتد السهل الساحلي بشكل مواز لساحل البحر المتوسط من رأس الناقورة شمالاً حتى رفح جنوباً.
2. يبلغ طوله 224 كم ومساحته 3244 كم²
3. يتميز بضيقه في الشمال ويتسع في الجنوب بسبب بعده عن المرتفعات الجبلية.
4. يتميز بتنوع التربة مثل (الرملية ، البنية ، الحمراء)
5. لمزيد من المعلومات عبر الرابط التالي:



<https://www.youtube.com/watch?v=YQmkE56A6Dg>

نشاط (1)

عزيزي الطالب هيا نفكر ونجيب عن الاسئلة :

السؤال الاول : اكمل الفراغ :

1. يقع السهل الساحلي في فلسطين .
2. يمتد من شمالاً الى جنوباً .
3. تبلغ مساحته كم²
4. من اشهر انواع التربة و.....
5. يبلغ طوله

السؤال الثاني: علل :

يتسع السهل الساحلي كلما اتجهنا جنوباً

.....

الأهداف

- 1- يصنف الطالب اقسام السهل الساحلي.
- 2- يبين الطالب اهمية السهل الساحلي.

التلخيص :

هيا نقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم نجيب عن الاسئلة:

ينقسم السهل الساحلى الى ثلاثة اقسام : شمالى ، اوسط ، جنوبي

يبدأ القسم الشمالي من رأس الناقورة حتى جبل الكرمل ومن اهم الانهار التى تجري فيه المقطع والنعامين

القسم الاوسط يبدأ من جبل الكرمل حتى يافا ويجري فيه نهري الزرقاء والعوجة

القسم الجنوبي من يافا حتى رفح يجري فيه نهر روبين ووادي غزة

للسهل اهمية اقتصادية فهو منطقة زراعية بسبب خصوبة التربة وهو منطقة تجارية

اهم المدن : عكا ، حيفا ، يافا ، غزة و رفح .

لمزيد من المعلومات عبر الرابط التالي:



<https://www.youtube.com/watch?v=ohr9izP7Xz0>

السؤال الأول: اكمل الفراغات التالية:

1. يجري نهري و في القسم الشمالي .
2. يجري نهري و في القسم الاوسط .
3. من اهم المدن الساحلية و

السؤال الثاني : علل :

..... للسهل الساحلي أهمية اقتصادية كبيرة

.....

.....

الأهداف

- 1- يبين الطالب أقسام المرتفعات الجبلية في فلسطين.
- 2- يعدد أهمية المرتفعات الفلسطينية في فلسطين.

تلخيص المحتوى :

تمتد المرتفعات الجبلية في وسط فلسطين من الشمال إلى الجنوب، وتتنحصر بين السهل الساحلي غربًا والأغوار شرقًا، وتسود فيها تربة البحر المتوسط الحمراء (السمقة)



لمزيد من المعلومات عبر الفيديو التعليمي التالي:

https://www.youtube.com/watch?v=d0snz-8y_c0

نشاط (1)

عزيزي الطالب بعد الاطلاع على الفيديو التعليمي هيا بنا نجيب عن الأسئلة التالية
السؤال الأول: قارن بين الجبال الشمالية والجبال الوسطى في فلسطين من حيث:

- أ- امتدادها
- ب- أعلى جبل فيها
- ج- أهميتها

الأهداف

- 1- يحدد امتداد الغور.
- 2- يفسر ارتفاع حرارة الغور صيفا و دفته شتاء.

تلخيص المحتوى :

عزيزي الطالب هيا نقرأ الملخص التعليمي ثم نجيب عن الاسئلة التالية:

تقع الاغوار في الجزء الشرقي من فلسطين و تمتد من سهل الحولة شمالا حتى خليج العقبة جنوبا و يمتاز الغور بدفته شتاء و ارتفاع حرارته صيفا؛ بفعل انخفاضها عن سطح البحر و بعدها عن تأثير المسطحات المائية كما يمتاز الغور بارتفاع نسبة ملوحته.

الفيديو التعليمي

<https://youtu.be/b1JEKaX1Uz8>



نشاط (1)

عزيزي الطالب بعد الاطلاع على الفيديو التعليمي هيا بنا نجيب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :- أكمل العبارات التالية بما هو مناسب :

- 1- تمتد الأغوار منشمالا حتى جنوبا
- 2- تمتاز الأغوار ب و
- 3- تقسم الاغوار الى ثلاث مناطق هي و و
- 4- من أشهر المدن التي تقع في منطقة الغور و

نشاط (2)

- ما النتائج المترتبة على انخفاض منقطة الأغوار ؟

.....
.....

نشاط (3)

ارسم خريطة فلسطين الصماء و حدد عليها ما يلي:

حوض نهر الاردن

البحر الميت

مدينة بسان

خليج العقبة

سهل الحولة

نهر الأردن

أريحا

الأهداف

- 1- يفسر مشكلة جفاف البحر الميت
- 2- يفرق بين وادي الجيبي و وادي عربا.

تلخيص المحتوى :

عزيزي الطالب لنقرأ معا الملخص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه :



يواجه البحر الميت مشكلة الجفاف ؛بفعل ارتفاع معدل التبخر و انخفاض كمية مياه نهر الأردن التي تصب فيه و استغلال مياه البحر الميت في استخراج الأملاح حيث قام الاحتلال الإسرائيلي بتحويل مياهه الى صحراء النقب .



رابط الفيديو :

<https://www.youtube.com/watch?v=D5Kj8S77rEs>

نشاط (1)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1 - ينخفض البحر الميت عن مستوى سطح البحر

-216متر	-214متر	-412متر	-416متر
---------	---------	---------	---------
- 2 - أقصى عرض للبحر الميت هو

20متر	16متر	14متر	12متر
-------	-------	-------	-------

- 3 - يقع البحر الميت جنوب مدينة
أم الرشراش أريحا طبريا بيسان
- 4 - من المخاطر الناجمة عن جفاف البحر الميت
الإضرار بالبيئة البرية
كثرة الحفر الخطرة
تراجع النشاط السياحي
كل ما ذكر صحيح
- 5 - يصب وادي الجببي في
خليج العقبة البحر الميت البحر المتوسط بحيرة طبريا
- 6 - المدينة الفلسطينية التي تقع في الجزء الجنوبي من الغور هي
أريحا صفا أم الرشراش بيسان
- 7 - ينبع كل من وادي الجببي و وادي عربا جنوب فلسطين من جبل الكرمل
الخريج نابلس لا شيء مما ذكر
- 8 - يطلق على الجزء الشمالي من الغور المكون من سهل الحولة وبحيرة طبريا و نهر الأردن
حوض نهر الاردن البحر الميت الغور جبال الجليل

نشاط (2)

فسر العبارات التالية:

1 - يعتبر البحر الميت ظاهرة طبيعية نادرة .

.....

.....

2 - يواجه البحر الميت مشكلة الجفاف.

.....
.....

3 - خطورة تراجع منسوب مياه البحر الميت.

.....
.....

الأهداف

- 1- يستنتج أساليب الاحتلال في السيطرة على الغور.
- 2- يفسر تجفيف الاحتلال لبحيرة الحولة.

تلخيص المحتوى :

هيا بنا عزيزي الطالب نقرأ الملخص التعليمي ثم نجيب عن الأسئلة التالية :

تتبع أهمية الأغوار من كونها منطقة زراعية و سياحية هامة و تتوافر فيها المياه الجوفية كما أنها منطقة عبور برية الى الأردن و منها للدول العربية و العالم لذلك يقوم الاحتلال بإجراءات تهدف السيطرة عليها مثل مصادرة الأراضي و إقامة المستوطنات و محاولة ترحيل المواطنين العرب بالتضييق عليهم .

رابط الفيديو :



<https://www.youtube.com/watch?v=vxGdEV1XBvE&feature=youtu.be&t=14>

نشاط (1)

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة صحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - () قام الاحتلال بإنشاء المنطقة الزراعية الصناعية في أريحا.
- 2 - () قام الاحتلال بتجفيف بحيرة الحولة عام 1951م .
- 3 _ () بحيرة الحولة هي أحد البحيرات التي توجد حالياً في فلسطين .
- 4 _ () نجح الاحتلال في الاستفادة من مشروع تجفيف بحيرة الحولة.
- 5 - () تتوافر المياه بكميات قليلة في منطقة الغور .

نشاط (2)

فسر العبارات التالية

1 - أهمية منطقة الاغوار.

.....
.....

2- تجفيف الاحتلال لبحيرة الحولة .

.....
.....

3- فشل الاحتلال في الاستفادة من مشروع بحيرة الحولة .

.....
.....

نشاط (3)

اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

1- يقع في الجزء الشرقي من فلسطين و يمتد من سهل الحولة شمالا حتى خليج العقبة جنوبا.

2- يقع جنوب مدينة أريحا و هو ظاهرة جغرافية نادرة .

3- بحيرة فلسطينية جفها الاحتلال 1951م لتحويلها لسهل زراعي واسع.

4- وادي ينبع من جبل الخريج و يصب في الخليج العربي

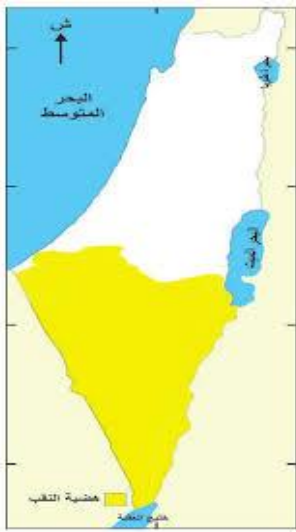
5- جبل ينبع منه كل من وادي الجبيي و وادي عربا .

الأهداف

- 1- يحدد امتداد هضبة النقب
- 2- يبين سياسة الاحتلال في منطقة النقب

تلخيص المحتوى :

تشكل هضبة النقب نصف مساحة فلسطين تقريبا و تشمل نصفها الجنوبي و تأخذ



شكل المثلث قاعدته في الشمال و رأسه في الجنوب عند خليج العقبة و هي تمتاز بمناخها الصحراوي و تنوع مظاهر سطحها الذي يشمل مرتفعات و منخفضات و أودية و مساحات رملية و من اهم مدنها بئر السبع و رهط .



الفيديو التعليمي:

https://youtu.be/4c_kKLRzii0

نشاط (1)

أكمل العبارات التالية بما هو مناسب:

- 1 - تتخذ هضبة النقب شكل المثلث قاعدته في الشمال ورأسه في الجنوب عند
- 2 - تتميز هضبة النقب و
- 3 - من اهم مدن النقب و
- 4 - من القبائل التي تسكن النقب و
- 5 - يعتمد سكان النقب في حياتهم على حرفة

نشاط (2)

1 - بين انتهاكات الاحتلال بحق سكان النقب.

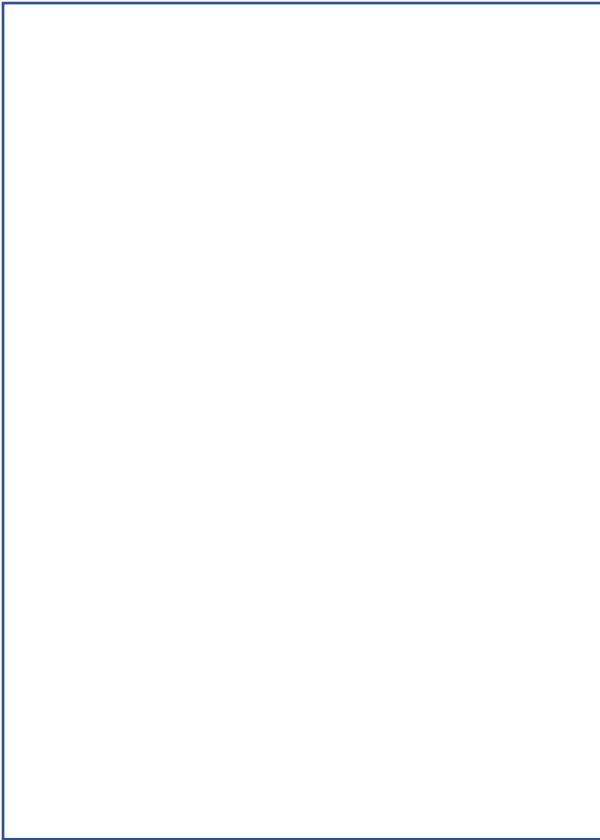
.....
.....

2 - ما هي مميزات هضبة النقب.

.....
.....

نشاط (3)

ارسم خريطة لفلسطين و بيني عليها
هضبة النقب
بئر السبع
وادي الجيبى
و ادي عربا
جبل
الخريج



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185