



دولة فلسطين  
دَارُ الدِّينِ وَالسَّلَامِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

# بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية

## الصف الخامس الأساسي

### الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث الدراسات الاجتماعية

قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم شرق غزة

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠م

### فريق الإعداد

معلم- شرق غزة

معلم-شرق غزة

معلم - شرق غزة

معلم-شرق غزة

معلم -شرق غزة

أ. عمر السيد أبو عمرة

أ. أسماء أحمد التلباني

أ. ريم كمال سالم

أ.ريم فايز الخرطي

أ.سناء علي النباهين

### إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم شرق غزة

أ. إعتقاد عبد الرحمن سكيك

مشرفة تربوية

أ.محمد سعيد المملوك

مشرف تربوي

أ. سميرة ديب فرحات

مشرفة تربوية

أ.علاء محمد قويدر

مشرف تربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في ابريل ٢٠١٩ أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مظر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٧	شكل الأرض وكواكب المجموعة الشمسية	١
٨	النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها	٢
٩	النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس	٣
١٠	أقسام سطح الأرض	٤
١٢	أشكال اليابسة على سطح الأرض	٥
١٣	أشكال المسطحات المائية على سطح الأرض	٦
١٤	الكوارث الطبيعية و مخاطرها	٧
١٦	مواجهة الكوارث الطبيعية	٨
١٧	مفهوم الكوارث البشرية	٩
١٨	أشكال التلوث البيئي	١٠
٢٠	الآثار الناجمة عن التلوث البيئي	١١
٢١	الحروب	١٢
٢٢	المخاطر المترتبة على الحروب	١٣
٢٣	اجابة أسئلة البطاقات	*
٢٨	نموذج اختبار للوحدة الأولى	*
٣٠	أدوات الصيد والزراعة القديمة واستخداماتها	١٤
٢٣	اكتشاف الإنسان القديم للنار واستخداماتها	١٥
٣٤	مسكن الإنسان قديماً	١٦
٣٦	ملابس الإنسان قديماً وتطور صناعتها	١٧
٣٨	أهمية المسكن واللباس للإنسان	١٨
٣٩	تنوع الملابس التراثية	١٩
٤٠	المناطق التي عاش فيها الإنسان قديماً في فلسطين	٢٠
٤٢	تطور مسكن الإنسان قديماً في فلسطين	٢١
٤٣	وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم	٢٢
٤٤	تطور وسائل الاتصال والتواصل	٢٣
٤٦	أهمية الاتصال والتواصل	٢٤

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٤٧	مهارات الاتصال والتواصل	٢٥
٤٨	اجابة أسئلة البطاقات	*
٥٥	نموذج اختبار للوحدة الثانية	*
٥٨	مفهوم الأسرة وأنواعها	٢٦
٦٠	أهمية الأسرة في حياتنا	٢٧
٦٢	علاقتنا وأدوارنا الإيجابية في الأسرة	٢٨
٦٤	مفهوم الدولة ومقوماتها	٢٩
٦٦	وظائف الدولة وواجباتها	٣٠
٦٨	واجبات المواطن تجاه الدولة	٣١
٧٠	اجابة أسئلة البطاقات	*
٧٤	نموذج اختبار للوحدة الثالثة	*

## ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريباً للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

## نصائح وإرشادات

### عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفح من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكاناته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلّم.

### آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

#### عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
  - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
  - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
  - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
  - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (١٥ - ٢٠) دقيقة.
  - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
  - لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
  - احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
  - علّم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
  - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
  - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
  - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
  - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
  - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
  - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



### إرشادات للتعامل مع رمز QR

1. تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:  
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.



## الأهداف

- ١- يصف كواكب المجموعة الشمسية
- ٢- يسمي كواكب المجموعة الشمسية

## تلخيص المحتوى:



<https://www.youtube.com/watch?v=fZAaEgL2HfU>

- رابط فيديو للمجموعة الشمسية

- هيا اقرأ عزيزي الطالب الملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة:
- تتخذ الأرض شكل شبه كروي وهي متحركة تدور حول الشمس بمدار ثابت.
  - تبعد الأرض عن الشمس حوالي ١٥٠ مليون كم .
  - كواكب المجموعة الشمسية هي ( عطارد - الزهرة - الارض - المريخ -المشتري -زحل -أورانوس - نبتون - بلوتو )

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نفكر و نجيب على هذه الاسئلة :

السؤال الأول /أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

- ١- تتخذ الارض شكلا شبه .....
- ٢- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول .....
- ٣- الكوكب الثالث من كواكب المجموعة الشمسية هو .....
- ٤- تبعد الأرض عن الشمس .....
- ٥- الكواكب أجسام ..... مثل ..... أما النجوم أجسام ..... مثل .....

السؤال الثاني / رتب الكواكب الشمسية من الأقرب الى الأبعد عن الشمس.

.....

## الأهداف

- ١- يعدد حركات كوكب الأرض
- ٢- يوضح نتائج الحركة اليومية للأرض

## تلخيص المحتوى:

هيا عزيزي المجتهد نقرأ الملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة:

- لكوكب الأرض حركتان.
- تدور الأرض حول نفسها في محور ثابت من الغرب الى الشرق.
- تتم الأرض دورتها حول نفسها كل ٢٤ ساعة.
- من النتائج المترتبة على حركة الأرض حول نفسها تعاقب الليل والنهار.



❖ رابط فيديو عن حركة الارض حول نفسها

<https://www.youtube.com/watch?v=A8mnOgQomUs>

## الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١

عزيزي الطالب هيا تفكر ونجب على هذه الاسئلة :

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) تدور الأرض حول نفسها من الشرق الى الغرب.
٢. ( ) ينتج عن دوران الارض حول نفسها الليل والنهار.
٣. ( ) تكمل الأرض دورتها حول نفسها كل ٤٨ ساعة.

السؤال الثاني / ما النتائج المترتبة على : دوران الأرض حول نفسها.

النتيجة : .....

## الأهداف

- ١- يوضح الحركة السنوية للكوكب الأرض
- ٢- يعدد فصول السنة الأربعة

ملخص تعليمي : نبدأ عزيزي الطالب المبدع بقراءة الملخص التعليمي ثم أجب عن الأسئلة:

- ❖ تدور الأرض حول الشمس من الغرب الى الشرق وتتم دورتها حولها خلال ٣٦٥ وربع يوم.
- ❖ من النتائج المترتبة عن الحركة السنوية تعاقب الفصول الأربعة.

الفصل	أشهر الفصل	تاريخ بداية الفصل
الشتاء	كانون الأول - كانون الثاني - شباط	٢٢ كانون الاول (١٢)
الربيع	آذار - نيسان - أيار	٢١ آذار (٣)
الصيف	حزيران - تموز - آب	٢١ حزيران (٦)
الخريف	ايلول - تشرين الاول - تشرين الثاني	٢٣ ايلول (٩)

- ❖ خط الاستواء ينصف الكرة الأرضية الى نصفين شمالي وجنوبي .

- ❖ رابط فيديو عن حركة الأرض حول الشمس



<https://www.youtube.com/watch?v=8biWWxL5o3g>

## الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١

السؤال الأول / قارن بين الحركة اليومية والسنوية :

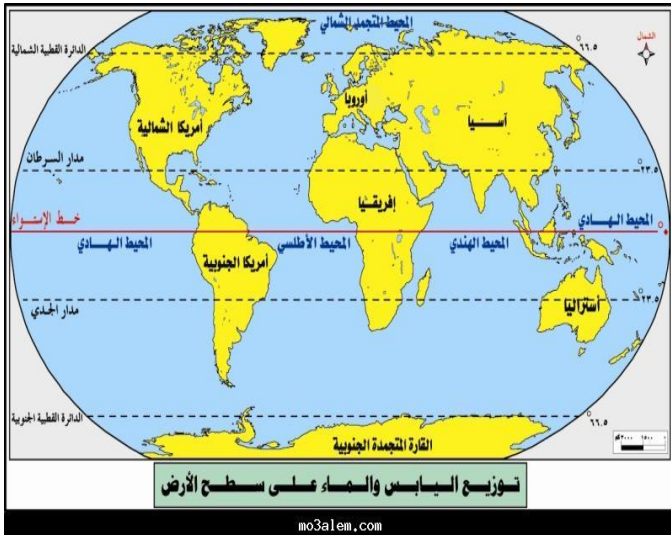
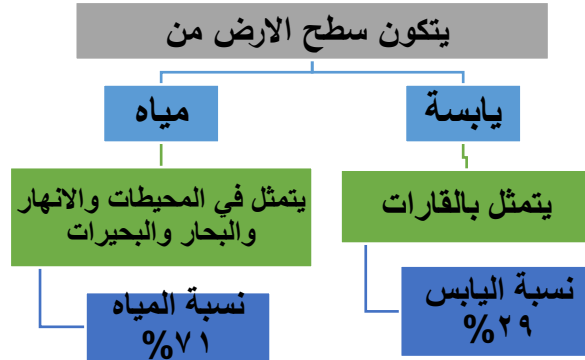
وجه المقارنة	دورانها	الفترة الزمنية	النتائج
الحركة اليومية	حول نفسها	.....	.....
الحركة السنوية	.....	كل ٣٦٥ وربع يوم	.....

- ١- يبين أقسام سطح الأرض
- ٢- يعدد قارات العالم

## الأهداف

## تلخيص المحتوى:

هيا عزيزي الطالب اقرأ الخريطة المفاهيمية والملخص التعليمي ثم اجب عن الأسئلة:



- ❖ **القارة:** هي كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال والهضاب والسهول.
- ❖ يتكون العالم من **سبعة قارات** وهي آسيا وإفريقيا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأوروبا وأوقيانوسيا وAntarctica.



❖ رابط فيديو عن أشكال التضاريس

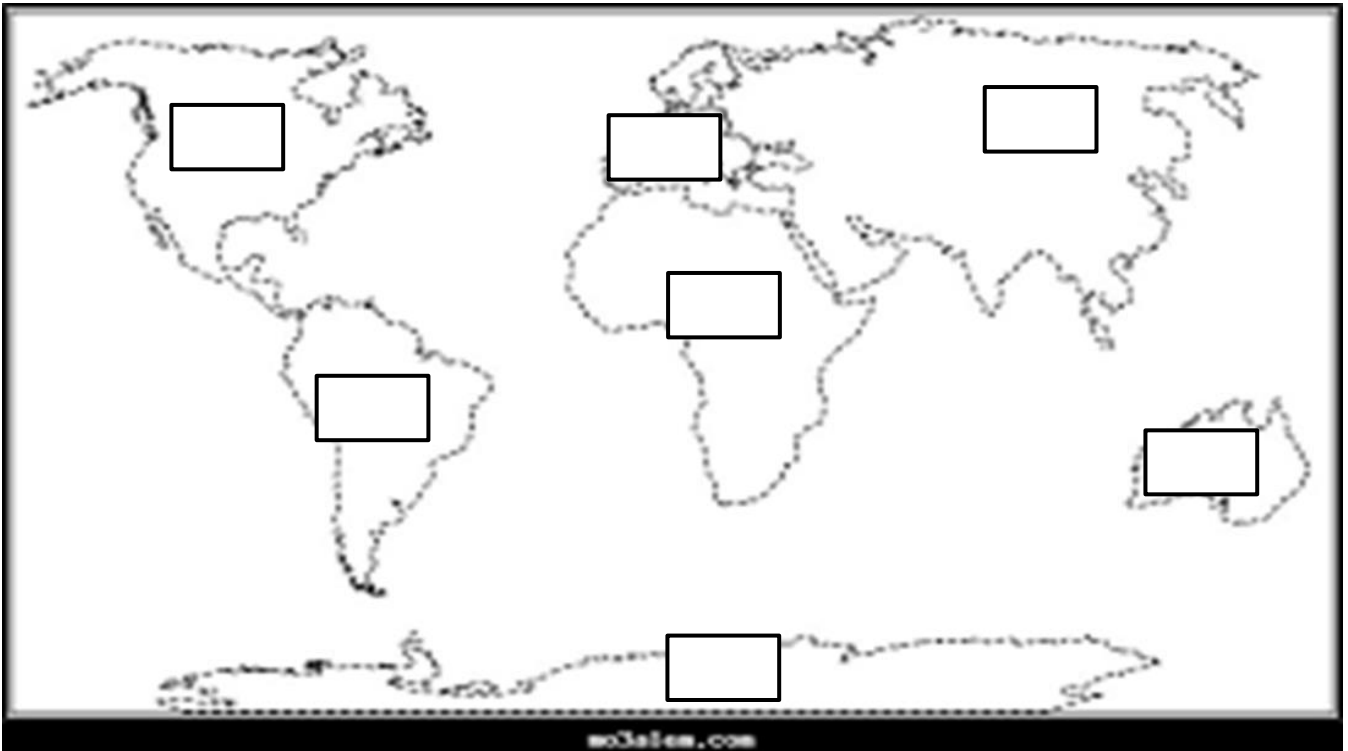
<https://www.youtube.com/watch?v=4kcT4oX7gFE>

## الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١

السؤال الأول / اكتب المصطلح الجغرافي المناسب :

- ١- ( ..... ) كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال والهضاب والسهول.
- ٢- ( ..... ) أكبر قارات العالم في المساحة.
- ٣- ( ..... ) أصغر قارات العالم في المساحة.

السؤال الثاني / عززي الطالب اليك خريطة العالم حدد عليها القارات:

## الأهداف

- ١ - يعدد مظاهر التضاريس على سطح الأرض
- ٢ - يعطي أمثلة على التضاريس في العالم

## تلخيص المحتوى: عزيزي الطالب اليك جدول للتضاريس في العالم

التضاريس	التعريف	الأمثلة
<b>الجبل</b>	مناطق مرتفعة لها قمم بارزة وجوانب منحدره.	جبال الهملايا في آسيا/ الروكي في أمريكا الشمالية الأنديز في أمريكا الجنوبية/ الألب في أوروبا
<b>الهضبة</b>	أراضي مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط	الجولان - التبت - الاناضول في آسيا
<b>الأودية</b>	مناطق منخفضة وضيقة ومحصورة بين جبلين تجري فيها المياه في وقت هطول المطر.	وادي غزة و الباذان في فلسطين.
<b>السهول</b>	أراضي واسعة منبسطة .	السهل الأوروبي العظيم.

## الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١

السؤال الأول / اكتب المصطلح الجغرافي المناسب:

١. ( ..... ) مناطق ضيقة ومحصورة بين جبلين تجري فيها المياه في وقت هطول المطر.
٢. ( ..... ) مناطق مرتفعة لها قمم بارزة وجوانب منحدره.
٣. ( ..... ) أراضي مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط.

## الأهداف

١. يعدد أشكال المسطحات المائية
٢. يميز بين أشكال المسطحات المائية

## تلخيص المحتوى:

- المحيط: مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية وتفصل بين القارات.
- ترتيب المحيطات من الأكبر الى الأصغر: الهادي الاطلسي ، الهندي ، المتجمد الشمالي.
- البحار: مسطح مائي أصغر مساحة من المحيطات مثل البحر الاحمر و المتوسط.
- البحيرات: هي مسطحات مائية أصغر من البحر مثل بحيرة طبريا في فلسطين .
- الأنهار :هي مجارٍ مائية تنحدر من المناطق المرتفعة لتصب في محيط أو بحر مثل نهر النيل في مصر وهو أطول أنهار العالم ونهر الأمازون في البرازيل.
- الخلجان: جزء من مياه البحر أو المحيط تمتد داخل اليابسة مثل خليج العقبة وخليج حيفا .



## الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١

السؤال الأول / أكمل الفراغات بكلمة مناسبة

- ١- أطول أنهار العالم ..... و أكبر المحيطات هو .....
- ٢- يوجد نهر الامازون في .....
- ٣- من أشكال المياه على سطح الارض ..... و ..... و .....

## نشاط ٢

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

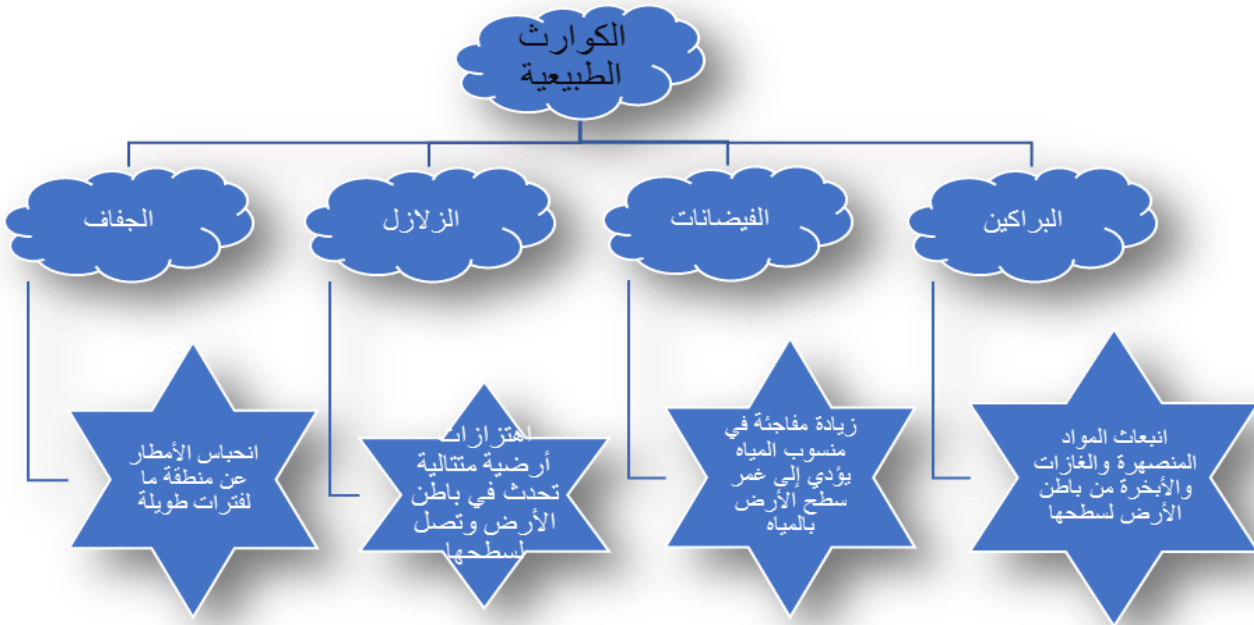
- ١- ( ) توجد بحيرة طبريا في فلسطين.
- ٢- ( ) الوادي هو الجزء من مياه البحر أو المحيط الذي يمتد داخل اليابسة.

## الأهداف

- ١- يستنتج الآثار السلبية المترتبة على الكوارث الطبيعية.
- ٢- يعرف المفاهيم الواردة في الدرس (الكوارث الطبيعية ، البراكين، الزلازل، الجفاف، الفيضانات).

## تلخيص المحتوى:

**الكوارث الطبيعية:** هي حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية ليس للإنسان علاقة بها



❖ رابط فيديو عن الزلازل ، البراكين



<https://www.youtube.com/watch?v=arY0KaDEvqU>

• الزلازل/



<https://www.youtube.com/watch?v=MgBPQbXqN6c>

• البراكين/

• بعد مشاهدة الفيديوهات يتمعن استنتج الآثار السلبية المترتبة على الكوارث الطبيعية



## نشاط (١)

السؤال الأول / اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:-

١. (.....) اهتزازات أرضية تحدث في باطن الأرض وتصل لسطحها .
٢. (.....) انحباس الأمطار عن منطقة ما لفترات زمنية طويلة .
٣. (.....) حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية لا دخل للإنسان فيها .
٤. (.....) زيادة مفاجئة في منسوب المياه تؤدي إلى غمر سطح الأرض بالمياه.
٥. (.....) اندفاع المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من التشققات من باطن الأرض لسطحها.

السؤال الثاني / من الآثار المترتبة على الكوارث الطبيعية ؟

- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....

## الأهداف

- ١- يسمي الجهات المسؤولة عن التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية.
- ٢- يوضح طرقا لتخفيف من الكوارث الطبيعية.

## تلخيص المحتوى:-

تتحمل الدولة ومؤسساتها وأفرادها مسؤولية التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية

يمكن التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية بعدة طرق :-

- ❖ مراعاة معايير السلامة في الأبنية .
- ❖ تطوير أجهزة الدفاع المدني.
- ❖ إجراء التدريبات على الإخلاء وتوفير اللقاحات والأدوية اللازمة
- ❖ تعزيز التعاون بين الدول للقضاء على الفقر والجوع

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) تتحمل الدولة فقط مسؤولية التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية.
٢. ( ) التعاون بين الدول في مواجهة الكوارث الطبيعية يساهم في القضاء على الفقر والجوع.
٣. ( ) توفير الأدوية واللقاحات اللازمة تمنع من مخاطر الكوارث الطبيعية.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني/ استنتج الطرق التي من خلالها يمكن التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية؟

.....

.....

.....

## الأهداف

- ١- يفسر مفهوم الكوارث البشرية
- ٢- يذكر أمثلة على الكوارث البشرية .

## تلخيص المحتوى

**عزيزي الطالب:- اقرأ الملخص التعليمي ثم أجب عن الأسئلة :**

إن الإنسان بسبب ممارساته الخاطئة بحق البيئة كان سبب في حدوث الكوارث البشرية ومنها التلوث والحروب الكوارث البشرية: هي الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة ولنفسه من خلال ممارساته السلبية .

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

**السؤال الأول / أكمل الفراغات بكلمة مناسبة:-**

١. .... هي الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة ولنفسه بفعل ممارساته السلبية.
٢. من الأمثلة على الكوارث البشرية ..... و.....

## نشاط (٢)

**السؤال الثاني / ماذا يحدث لو :-**

١. كان الإنسان صديق للبيئة ؟

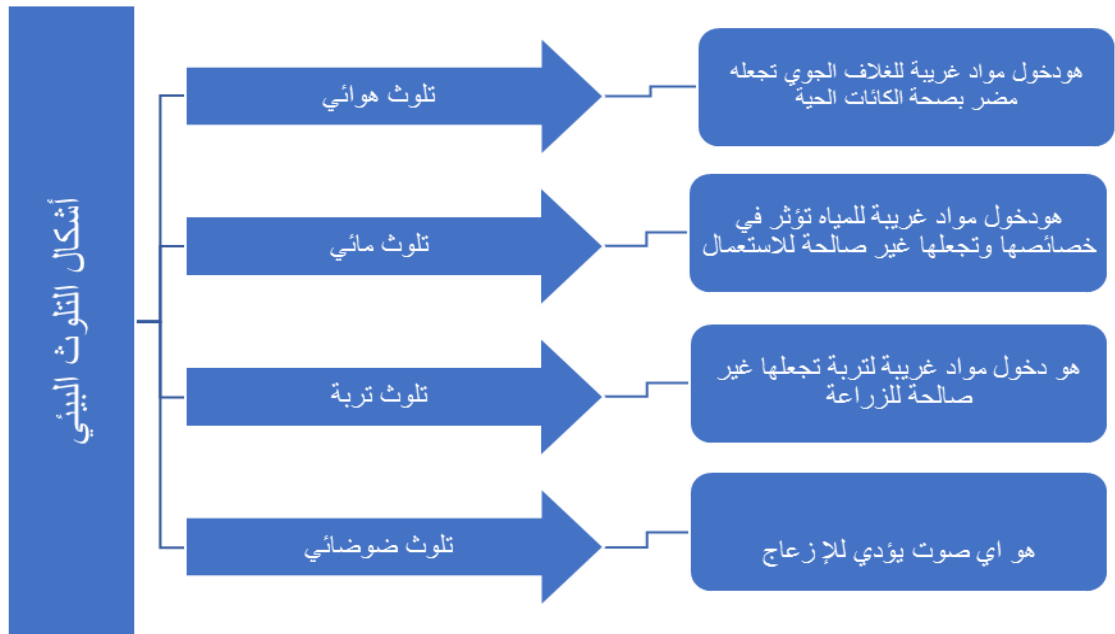
يحدث/ .....

## الأهداف

- ١- يحدد أشكال التلوث البيئي.
- ٢- يعرف المفاهيم الواردة في الدرس (التلوث الهوائي - تلوث التربة - التلوث الضوضائي - التلوث المائي)

## تلخيص المحتوى

للتلوث أشكال عديدة : هيا نتعرف عليها معا :-



## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١. دخول مواد غريبة للغلاف الجوي تجعله مضرًا لصحة الإنسان يطلق على التلوث (المائي- الهوائي- التربة )
٢. أي صوت يؤدي للإزعاج يعرف بـ
٣. من مسببات التلوث المائي
٤. الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة ولنفسه ( الكوارث البشرية - الكوارث الطبيعية - التلوث )

نشاط (٢)

السؤال الثاني / اذكر سبب لكل من :-

- ١ . التلوث الهوائي؟ .....
- ٢ . التلوث الضوضائي؟ .....
- ٣ . تلوث التربة ؟ .....

## الأهداف

١- يستنتج الآثار السلبية المترتبة على التلوث.

٢- يقترح حلول للحد من التلوث البيئي.

## تلخيص المحتوى:

**عزيزي الطالب اقرأ الملخص التعليمي بتمعن ثم أجب على الأسئلة التالية لها:**

يؤثر التلوث على حياة الإنسان والحيوان والنبات :

أولاً الإنسان: يسبب له أمراض عديدة منها: - أمراض الجهاز التنفسي والقلب وأمراض جلدية وسمعية والقلق والتوتر .

ثانياً الحيوانات : موت الكائنات البرية بسبب تلويث بيئتها وموت الكائنات البحرية بسبب تسرب النفط إلى مياه البحار .

ثالثاً النباتات: تدمير الغطاء النباتي وتلف كثير من المحاصيل الزراعية.

❖ **لحد من التلوث البيئي يجب اتباع عدة طرق :**

❖ معالجة المياه العادمة وتدوير النفايات وزراعة الأشجار واستخدام وسائل النقل الجماعي وابتعاد المصانع عن السكان.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

**السؤال الأول / ما النتائج المترتبة على :-**

١. تسرب النفط إلى مياه البحار.

النتيجة / .....

**السؤال الثاني / اقترح حلول للحد من التلوث البيئي؟**

الحل / .....

## الأهداف

- ١- يعرف المقصود بالحرب.
- ٢- يعطي أمثلة على الحروب.
- ٣- يصف أحوال الشعب الفلسطيني بسبب الحروب.

## تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: أمامك صور من خلالها نستنتج أن الحرب ظاهرة قديمة أزهدت أرواح ملايين البشر.

الحرب: نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر لتحقيق مصالح مختلفة. أثرت الحروب على الشعب الفلسطيني من ارتكاب المجاز وتدمير القرى و استشهاد أعداد كبيرة من السكان وتهجير الفلسطينيين من أراضيهم ليصبحوا لاجئين.

- من الأمثلة على الحروب

السنة	الحرب
١٩١٤م	الحرب العالمية الاولى
١٩٣٩م	الحرب العالمية الثانية
١٩٤٨م	النكبة
١٩٦٧م	النكسة
٢٠١٤م	العدوان على غزة

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

السنة	الحرب
١٩٦٧م	النكبة
١٩٤٨م	النكسة
١٩١٤م	العدوان الصهيوني على غزة
٢٠١٤م	الحرب العالمية الثانية
١٩٣٩م	الحرب العالمي الأولى

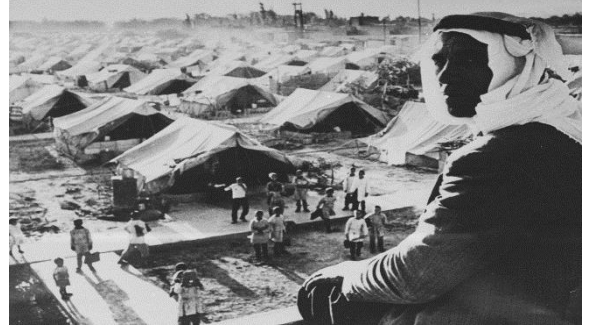
## ١- تستنج أثر الحروب على الشعب الفلسطيني

## الأهداف

## تلخيص المحتوى:-



تدمير البنية التحتية



تهجير الفلسطينيين من أراضيهم ليصبحوا لاجئين

عزيزي الطالب:- نلاحظ من الصور أن للحرب آثار عديدة منها :

- انتشار الأمراض والاعاقات والمجاعات وسقوط القتلى والجرحى والأسرى والاعتقال و تشريد السكان .  
تدمير الممتلكات والبنية التحتية ، موت الكائنات البرية والبحرية تلوث الماء والهواء والتربة وجود المخيمات.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / حوط العبارة الدالة على الآثار المترتبة على الحروب :

- ١ . انتشار الأمراض وارتكاب المجاز والاعتقال والقتل.
- ٢ . الاهتمام بالتعليم .
- ٣ . تشريد السكان وتحويلهم إلى لاجئين .
- ٤ . تدمير البنية التحتية .



• بطاقة رقم (١)

السؤال الأول / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

- ١- تتخذ الأرض شكلاً شبه كروي.
- ٢- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس.
- ٣- الكوكب الثالث من كواكب المجموعة الشمسية هو الأرض.
- ٤- تبعد الأرض عن الشمس ١٥٠ مليون كم.
- ٥- الكواكب أجسام معتمة مثل الأرض أما النجوم أجسام مضيئة مثل الشمس.

السؤال الثاني / رتب الكواكب الشمسية من الأقرب إلى الأبعد عن الشمس.

عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتو

• بطاقة رقم (٢)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (X) تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب .
٢. (✓) ينتج عن دوران الأرض حول نفسها الليل والنهار .
٣. (X) تكمل الأرض دورتها حول نفسها كل ٤٨ ساعة .

السؤال الثاني / ما النتائج المترتبة على : دوران الأرض حول نفسها.

النتيجة / تعاقب الليل والنهار

• بطاقة رقم (٣)

السؤال الأول / قارن بين الحركة اليومية والسنوية :

وجه المقارنة	دورانها	الفترة الزمنية	النتائج
الحركة اليومية	حول نفسها	كل ٢٤ ساعة	تعاقب الليل والنهار
الحركة السنوية	حول الشمس	كل ٣٦٥ وربع يوم	تعاقب الفصول الأربعة

• بطاقة رقم (٤)

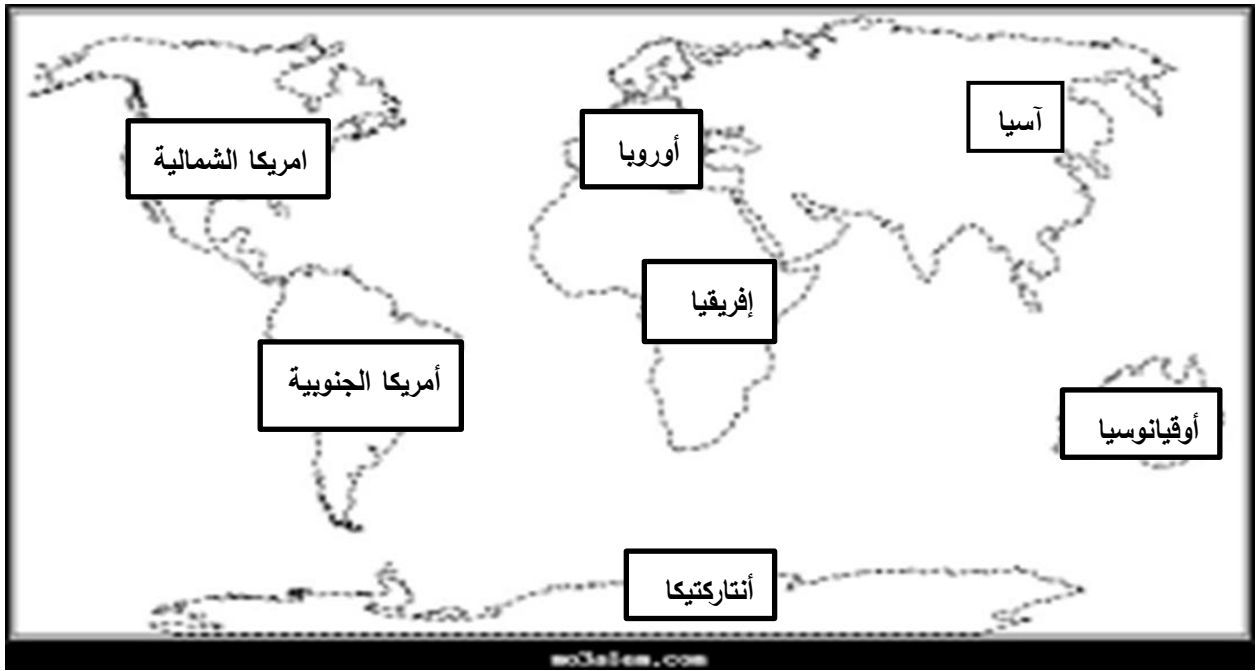
السؤال الأول / اكتب المصطلح الجغرافي المناسب :

( القارة ) كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال والهضاب والسهول.

( آسيا ) أكبر قارات العالم في المساحة.

( أوقيانوسيا ) أصغر قارات العالم في المساحة.

السؤال الثاني / عزيزي الطالب اليك خريطة العالم حدد عليها القارات :



• بطاقة رقم (٥)

السؤال الأول / اكتب المصطلح الجغرافي المناسب :

( القارة ) كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال وتحيط بها المياه كليا أو جزئيا.

( الحبل ) مناطق مرتفعة لها قمم بارزة وجوانب منحدر.

( الهضبة ) أراضٍ مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط.

• بطاقة رقم (٦)

السؤال الأول / أكمل الفراغات بكلمة مناسبة:

١. أطول أنهار العالم النيل
٢. أكبر المحيطات هو الهادئ
٣. يوجد نهر الامازون في البرازيل
٤. من أشكال المياه على سطح الأرض المحيطات والبحار والبحيرات والأنهار

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) توجد بحيرة طبريا في فلسطين.
٢. (X) يسمى الجزء من مياه البحر أو المحيط الذي يمتد داخل اليابسة الوادي.

• بطاقة رقم (٧)

السؤال الأول / اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:-

١. ( الزلازل ) اهتزازات أرضية تحدث في باطن وتصل لسطحها.
٢. ( الحفاف ) انحباس الأمطار عن منطقة ما لفترات زمنية طويلة.
٣. ( الكوارث الطبيعية ) حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية لا دخل للإنسان فيها.
٤. ( الفيضانات ) زيادة مفاجئة في منسوب المياه تؤدي إلى غمر سطح الأرض بالمياه.
٥. ( البراكين ) اندفاع المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من التشققات من باطن الأرض لسطحها.

السؤال الثاني / من الآثار المترتبة على الكوارث الطبيعية ؟

- ❖ خسائر بشرية في الأرواح هجرات السكان.
- ❖ تدمير المباني والطرق والمحاصيل الزراعية .
- ❖ انتشار المجاعات والأمراض.

• بطاقة رقم (٨)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (X) تتحمل الدولة فقط مسؤولية التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية .
٢. (✓) التعاون بين الدول في مواجهة الكوارث الطبيعية وتساهم في لقضاء على الفقر والجوع .
٣. (✓) توفير الأدوية واللقاحات اللازمة يمنع انتشار الأوبئة .

السؤال الثاني / استنتج الطرق التي من خلالها يمكن التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية ؟

مراعاة معايير السلامة في الأبنية ، تعزيز التعاون بين دول العالم للقضاء على الجوع والفقر  
تطوير أجهزة الدفاع المدني إجراء التدريبات على الإخلاء ، توفير اللقاحات والأدوية اللازمة.

• بطاقة رقم (٩)

السؤال الأول / أكمل العبارات الآتية :-

١. الكوارث البشرية هي الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة ولنفسه بفعل ممارساته السلبية.
٢. من الأمثلة على الكوارث البشرية الحروب و التلوث.

السؤال الثاني / ماذا يحدث لو :-

١. كان الإنسان صديق للبيئة ؟

لما انتشرت الأمراض ولا وجدت الكوارث البشرية وتعيش الكائنات الحية بأمان على سطح الأرض .

• بطاقة رقم (١٠)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. دخول مواد غريبة للغلاف الجوي يجعله مضرًا لصحة الإنسان يطلق على التلوث (المائي -الهوائي -التربة )
٢. أي صوت يؤدي للإزعاج يعرف بـ ( التلوث -التلوث المائي - تلوث الضوضائي )
٣. من مسببات التلوث المائي ( تسرب النفط -المياه العادمة - جميع ما سبق )
٤. هي الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة ولنفسه ( الكوارث البشرية - الكوارث الطبيعية - التلوث )

السؤال الثاني / اذكر سبب لكل من :-

١. التلوث الهوائي ؟ الغبار الدخان المبعث من المصانع والحرائق وعوادم السيارات.
٢. التلوث الضوضائي ؟ الأصوات الناجمة عن الآلات ووسائل النقل وعمليات البناء.
٣. تلوث التربة؟ النفائات الصلبة والأسمدة والاستخدام المفرط للمبيدات الكيماوية.

• بطاقة رقم (١١)

السؤال الأول / ما النتائج المترتبة على :

- تسرب النفط إلى مياه البحار
- النتيجة/ قتل الكائنات البحرية بسبب منع موصول الضوء والأكسجين إليها.
- اقترح حلول للحد من التلوث البيئي ؟

الحل / استخدام وسائل النقل الجماعي، تدوير النفائات زراعة الأشجار.

• بطاقة رقم (١٢)

السؤال الأول / صل بين العمود الاول وما يناسبه من العمود الثاني :

السنة	الحرب
١٩٦٧ م	النكبة
١٩٤٨ م	النكسة
١٩١٤ م	العدوان الصهيوني على غزة
٢٠١٤ م	الحرب العالمية الثانية
١٩٣٩	الحرب العالمي الأولى

• بطاقة رقم (١٣)

حوظ على العبارة الدالة على الآثار المترتبة على الحروب :

١. انتشار الأمراض وارتكاب المحازر و الاعتقال والقتل .
٢. الاهتمام بالتعليم .
٣. تشريد السكان وتحويلهم إلى لاجئين .
٤. تدمير البنية التحتية .

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس : (٥ درجات

- ١- تبلغ نسبة اليابسة على سطح الأرض ( ٢٩% - ٧١% - ٦٠% )
- ٢- الزلزال الذي تعرضت له فلسطين في عام ١٩٢٧ م ( صغد - أريحا ونابلس - وسط فلسطين )
- ٣- العام الذي وقعت فيه نكبة الشعب الفلسطيني هو ( ١٩٤٨ م - ١٩٦٧ م - ١٩٨٧ م )
- ٤- من أنواع التلوث على الارض ( تلوث الهواء - تلوث الماء - الاثنين معا )
- ٥- توجد جبال الأنديز في قارة ( أوروبا - آسيا - أمريكا الجنوبية )

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة: (٥ درجات

- ١- ( ) تتركز معظم القارات في النصف الجنوبي.
- ٢- ( ) ينتج عن دوران الأرض حول نفسها الفصول الأربعة.
- ٣- ( ) من أشهر صول الصيف حزيران.
- ٤- ( ) يقع وادي القلط في مدينة أريحا.
- ٥- ( ) نهر الأمازون أطول أنهار العالم.

السؤال الثالث : اكتب المصطلح المناسب : (٥ درجات

- ١- ( ..... ) نزاع مسلح بين طرفين أو أكثر لتحقيق مصالح مختلفة.
- ٢- ( ..... ) انبعاث المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من التشققات في باطن الارض.
- ٣- ( ..... ) مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الارضية وتفصل بين القارات.
- ٤- ( ..... ) هي الاضرار التي يتسبب فيها الانسان للبيئة ولنفسه بفعل ممارسات سلبية.
- ٥- ( ..... ) أي صوت يؤدي إلى الإزعاج مثل الأصوات الناتجة عن الآلات.

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (٣ درجات

- ١- تدور الارض حول ..... و.....
- ٢- من أشهر فصل الخريف ..... و.....
- ٣- أطول انهار العالم .....

(٣) درجات

السؤال الخامس : صحح ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- يقع نهر العوجا قرب مدينة حيفا. ( ..... )
- ٢- تدور جميع الكواكب حول القمر. ( ..... )
- ٣- تبلغ نسبة الماء ٢٩ % على سطح الكرة الأرضية. ( ..... )

السؤال السادس :

(٣) درجات

أ - بم تفسر :

- ١- تعاقب الليل والنهار .  
السبب : .....
- ٢- تركز القارات في نصف الكرة الشمالي .  
السبب : .....
- ٣- غمر الأرض بالمياه بفعل الفيضانات .  
السبب : .....

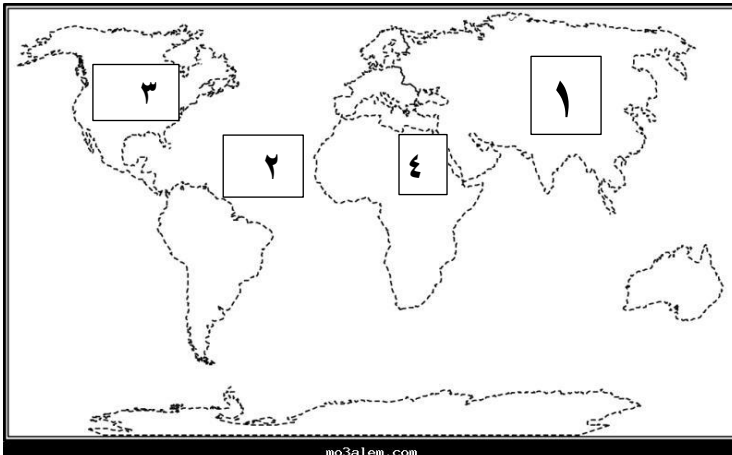
(درجتان )

ب - ما النتائج المترتبة على:

- ١- دوران الارض حول الشمس  
النتيجة : .....
- ٢- نشوب الحروب .  
النتيجة : .....

(٤) درجات

السؤال السابع : أمامك خريطة العالم اكتب ما تشير إليه الأرقام :

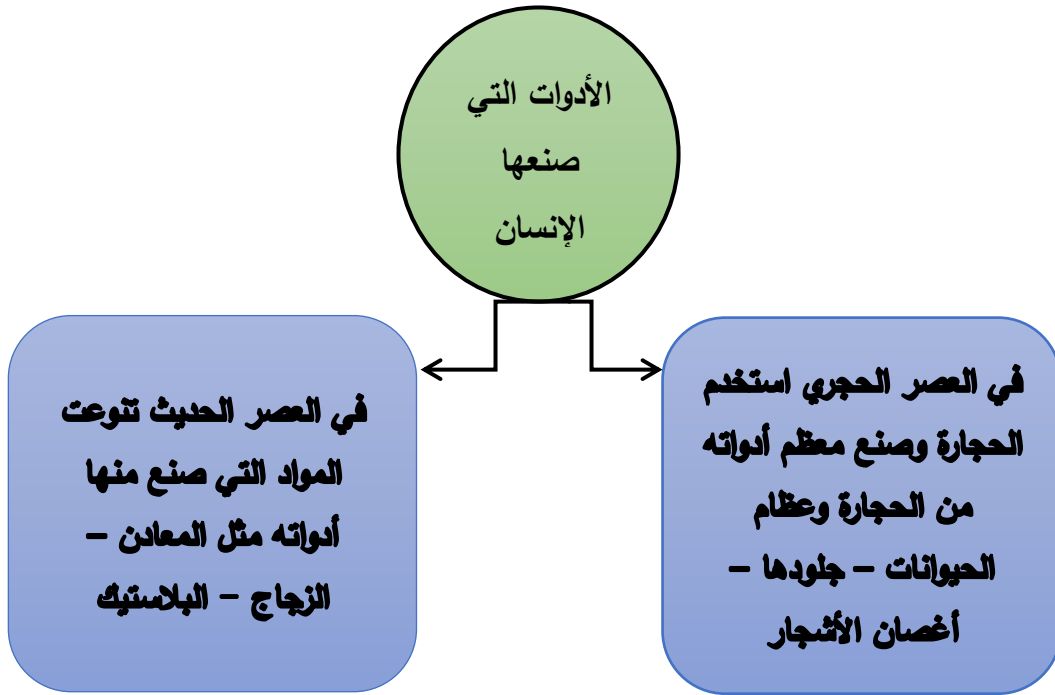


- ١- قارة .....
- ٢- محيط .....
- ٣- جبال .....
- ٤- نهر .....

## الأهداف

- ١- يحدد مصادر الأدوات التي صنعها الإنسان قديماً.
- ٢- يذكر أهم الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً في الزراعة.

## تلخيص المحتوى:



- أدوات الصيد والزراعة القديمة
  - حجر الصوان صنع منها معظم أدواته مثل : أدوات الدفاع عن النفس كالحراب والسهام والقوس.
- الأدوات الزراعية
  - المنجل والفأس الحجري : لحصد النباتات.
  - المدقات والمطارق الحجرية : لطحن الحبوب.
- في العصر الحديث تطورت المواد التي صنع منها الإنسان أدواته مثل : المعادن والبلاستيك والزجاج.
- رابط فيديو أدوات الصيد والزراعة القديمة : <https://youtu.be/8Be0MdGB1LY>





## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١. ( ..... ) العصر الذي صنع الإنسان القديم أدواته فيه من الحجارة.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. صنع الإنسان القديم أدواته التي استخدمها من ..... و ..... و .....  
 ٢. استخدم الإنسان القديم الأدوات في حياته اليومية في ..... و ..... و .....

## نشاط (٣)

السؤال الثالث / أكمل الجدول التالي:

الاستخدام	اسم الأداة حديثاً	اسم الأداة قديماً
.....	.....	المنجل الحجري
.....	المطحنة	.....

## الأهداف

- ١- يوضح معرفة الإنسان للنار قديماً.
- ٢- يفسر أهمية اكتشاف النار في حياة الإنسان.

## تلخيص المحتوى:

- اكتشف الإنسان النار من خلال ملاحظة اشتعال الحرائق في الحشائش والأشجار والصواعق وثوران البراكين في الطبيعة.
- اكتشف الإنسان النار عن طريق الصدفة من خلال احتكاك حجرين من الصوان ببعضهما مع بعض.
- استخدامات النار قديماً : للتدفئة ، الإضاءة ، طهي الطعام ، حماية نفسه من الحيوانات المفترسة ، وسيلة اتصال وإشارة ، صنع أدواته كشوي الفخار وصهر المعادن.
- استخدامات النار حديثاً : استخدمت في الطهي والتدفئة وسائل النقل والصناعة .



- رابط فيديو اكتشاف الإنسان القديم للنار : [https://youtu.be/v3ax5W\\_TrOo](https://youtu.be/v3ax5W_TrOo)

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) عرف الإنسان إشعال النار قديماً منذ ملاحظتها لأول مرة.
٢. ( ) سهل اكتشاف النار حياة الإنسان قديماً.
٣. ( ) اعتمد الإنسان قديماً في صناعة أدواته على حجر الصوان.
٤. ( ) حصل الإنسان القديم على النار من الطبيعة.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / قارن بين استخدامات النار قديماً وحديثاً :

استخدامات النار حديثاً	استخدامات النار قديماً

## نشاط (٣)

السؤال الثالث / بم تفسر : أهمية اكتشاف النار في حياة الإنسان.

السبب/ .....

## الأهداف

- ١- يعرف مفهوم المسكن.
- ٢- يوضح أهمية المسكن للإنسان.
- ٣- يقارن بين المساكن القديمة والمساكن الحديثة من حيث المواد المستخدمة في كل منها.

## تلخيص المحتوى:

- المسكن: هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان للعيش فيه وقضاء احتياجاته.
- من مساكن الإنسان قديماً:
  - الكهوف والمغاور في الجبال.
  - الأكواخ من أغصان الأشجار وعظام الحيوانات وجلودها.
- بنيت المساكن قديماً من أغصان الأشجار وجلود الحيوانات وجذوع الأشجار وأغصانها ، أما حديثاً فبنيت من الحجارة والإسمنت والطوب.
- رابط فيديو مسكن الإنسان قديماً: <https://youtu.be/ZGgQAYGaxOg>



## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. سكن الإنسان القديم في ..... و .....
٢. عرف الإنسان بناء المساكن عندما مارس حرفة .....
٣. بنى الأكواخ الإنسان من ..... و .....
٤. تبرز أهمية المسكن للإنسان الوقاية من ..... والحماية من .....

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / يم تفسر :

أهمية المسكن للإنسان.

السبب/ .....

## نشاط (٣)

السؤال الثالث / قارن بين المساكن القديمة والمساكن الحديثة :

المساكن الحديثة	المساكن القديمة	من حيث
		المواد المستخدمة

## الأهداف

- ١- يوضح أهمية الملابس للإنسان.
- ٢- يذكر أهم المواد التي صنع منها الإنسان لباسه.
- ٣- يعدد أهم الأدوات التي استخدمها الإنسان لصناعة ملابسه.

## تلخيص المحتوى:

- تكمن أهمية الملابس للإنسان في الحماية من البرد والحر والأخطار والآفات الضارة.
- ملابس الإنسان قديماً :-
  - بعد معرفة الإنسان الصيد صنع ملابسه من جلود الحيوانات.
  - بعد معرفة الإنسان الزراعة نسج الخيوط من جذوع النباتات.
- الأدوات التي استخدمها : أدوات عظمية - الزينة - الحلي.
- المواد التي صنع منها الإنسان لباسه
  - مواد طبيعية مثل : خيوط نبات القطن والكتان والصوف والحرير.
  - مواد صناعية مثل : النايلون والجلد الصناعي.
- أدوات صناعة الملابس: كانت بسيطة يدوية كانول والسنارة ، مع التقدم التكنولوجي استخدم آلات ضخمة وحديثة.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

**السؤال الأول / قارن بين المواد التي استخدمها الإنسان في صناعة ملابسه قديماً وحديثاً:**

حديثاً	قديماً

نشاط (٢)

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) صنع الإنسان ملابسه في مرحلة الصيد من جلود الحيوانات.
٢. ( ) استخدم الإنسان قديماً أدوات حديثة في صناعة ملابسه.
٣. ( ) صنع الإنسان ملابسه في مرحلة الزراعة من الخيوط التي أخذها من جذوع الأشجار.
٤. ( ) مع التطور التكنولوجي ظهرت مصانع كبيرة لصناعة الملابس.

## الأهداف

- ١- يوضح أهمية المسكن والملبس للإنسان.
- ٢- يفسر سبب حرمان الإنسان من حقه في المسكن والملبس.

## تلخيص المحتوى:

- يعتبر توفير المسكن والملبس من أهم حاجات الإنسان وحقوقه وأولويات حياته.
- استخدامات الملابس للإنسان الوقاية من الحر والبرد والآفات الضارة.
- أسباب حرمان الإنسان من حقه في المسكن والملبس بسبب ما تعرض له من الحروب ، الاحتلال ، الفقر ، اللجوء.



رابط فيديو أهمية المسكن والملبس : <https://youtu.be/DiH2FRf72sY>

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) من أهم حاجات الإنسان توفير المسكن والملبس.
٢. ( ) توافر حاجات الإنسان وحقوقه الأساسية يعني عدم الاستقرار.
٣. ( ) قد يحرم الإنسان من حقه في الملابس والمسكن بسبب الحروب.



الأهداف ١- يستنتج أهم التغيرات التي طرأت على اللباس.

### تلخيص المحتوى:

- لكل مجتمع ملبسه الخاصة التي تعكس تراثه وهويته وثقافته وتميزه عن غيره.
- هناك ملابس خاصة بالنساء الفلسطينيات مثل الثوب المطرز
- الملابس الخاصة بالرجال الحطة ، العقال ، القمباز.
- رابط فيديو تنوع الملابس التراثية : <https://youtu.be/vcl1Epj6zjE>



[https://youtu.be/B72HUkEXN\\_Q](https://youtu.be/B72HUkEXN_Q)

<https://youtu.be/AIKFfbgL6RY>

### الأنشطة والتدريبات:

#### نشاط (١)

السؤال الأول / أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. لكل مجتمع ملبسه الخاصة تعكس ..... و .....
٢. ترتدي النساء الفلسطينيات الثوب .....
٣. يرتدي الرجل الفلسطيني الحطة و ..... و .....

#### نشاط (٢)

السؤال الثاني / صل بين الصورة وخرائط الدول بما يناسبها:



## الأهداف

- ١- يعدد أهم الكهوف في فلسطين.
- ٢- يعرف الحضارة النطوفية.
- ٣- يذكر أسباب نشوء الحضارات في فلسطين.
- ٤- يبين المواقع النطوفية التي تنتشر في فلسطين.

## تلخيص المحتوى:

- تتمتع فلسطين بموقع جغرافي متميز وأرض خصبة ومناخ معتدل ساعد على وجود الإنسان فيها منذ أقدم العصور ونشوء الحضارات.
- نشأت الحضارة النطوفية في فلسطين .
- سميت بذلك نسبة إلى واد نطوف شمال غرب القدس.
- من المواقع النطوفية التي تنتشر في فلسطين:
  - تل السلطان / أريحا القديمة : أقدم مدينة في العالم وأول المناطق التي انتقل سكانها من حياة المغاور والكهوف إلى مرحلة الزراعة والاستقرار.
  - أهم آثارها ( تل السلطان ) دير قرنطل
  - مغاور جبل الكرمل : ( مغاور السخول والواد والطابون ) تقع بالقرب من حيفا.
  - كهف جبل القفزة : بالقرب من الناصرة
  - كهف شقبا : يقع شمال غرب مدينة رام الله بالقرب من قرية شقبا ويعد من التراث الفلسطيني القديم.
- تعرض لمخاطر التشققات بفعل مقالع الحجارة التابعة للاحتلال الصهيوني.
- موقع عين الملاحه : يقع شمال بحيرة طبريا.
- روابط فيديو المناطق التي عاش فيها الإنسان قديماً في فلسطين :
  - كهف شقبا : <https://youtu.be/Eo1pAl3vaes>
  - تل السلطان : <https://youtu.be/QkPy4avO0xM>
  - جبل القفزة : <https://youtu.be/cljSzreM2jY>

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول / اكتب المواقع الأثرية التي تدل عليها الأرقام خريطة فلسطين التالية:-



١. تل .....
٢. كهف .....
٣. عين .....
٤. مغاور .....

نشاط (٢)

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أقدم مدينة في العالم وفلسطين هي مدينة : ( أريحا - رام الله - غزة - بئر السبع )
٢. تقع مغاور الكرمل بالقرب من مدينة : ( نابلس - حيفا - القدس - الخليل )
٣. يقع كهف شقبا ..... مدينة رام الله: ( غرب - شرق - شمال - جنوب )
٤. نشأت الحضارة النطوفية في: ( تونس - مصر - فلسطين - السعودية )

نشاط (٣)

السؤال الثالث / اذكر السبب:

١. قيام الحضارات منذ القدم في فلسطين.

السبب: .....

٢. عرفت الحضارة النطوفية بهذا الاسم.

السبب: .....

٣. أهمية مدينة أريحا عبر التاريخ.

السبب: .....

## الأهداف

- ١- يصف طبيعة المنازل التي سكنها الإنسان الفلسطيني قديماً.
- ٢- يعرف الحوش الفلسطيني.

## تلخيص المحتوى:

- عند معرفة الإنسان للزراعة بدأت حياة الاستقرار وظهرت المساكن التي بناها بنفسه.
- وصف المساكن القديمة:-
  ١. ذات أساسات من حجر ، أشكالها دائرية.
  ٢. كل مجموعة منها تكون حول ساحة فيها حفرة مبطنة بالطين لتخزين الغذاء الفائض.
- ظهور الحوش الفلسطيني:-
 

هو ساحة متفاوتة المساحة تكون لعدة بيوت أو لبيت واحد يمارسون الناس حياتهم اليومية ويضعون فيها حيواناتهم.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. سكن الإنسان القديم في ..... و .....
٢. عرف الإنسان المساكن التي بناها عندما مارس حرفة .....
٣. تميزت المساكن بأن أساساتها من ..... وأشكالها .....

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات التالية:

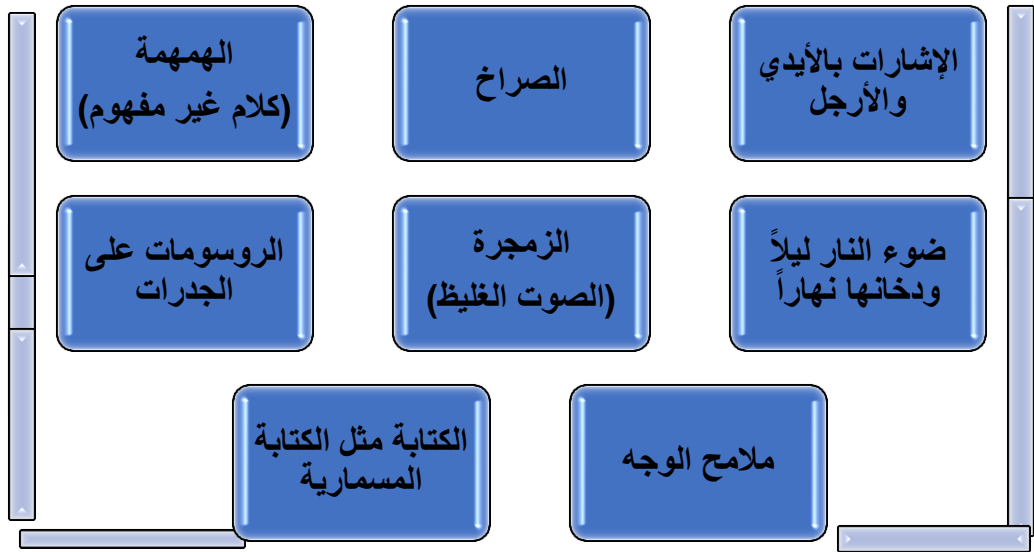
- ( ..... ) هو مساحة متفاوتة تكون لعدة بيوت أو بيت واحد يمارس فيها الناس حياتهم اليومية ويضعون حيواناتهم فيها.

## الأهداف

- ١- يعرف مفهوم الاتصال والتواصل.
- ٢- يعدد وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم.

## تلخيص المحتوى:

- وسائل تواصل الإنسان القديم مع غيره



رابط فيديو وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم:



<https://youtu.be/FYDmjPdBiJU>

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / اذكر وسائل تواصل الإنسان قديماً مع غيره للتعبير عن أفكاره واحتياجاته.

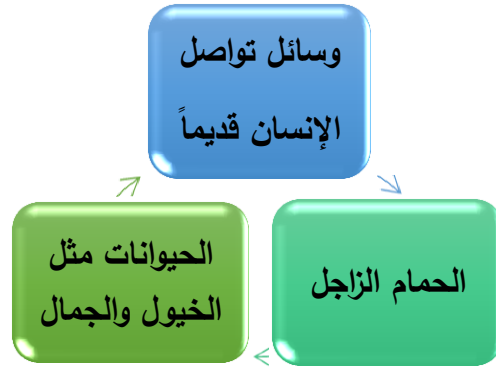
- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

## الأهداف

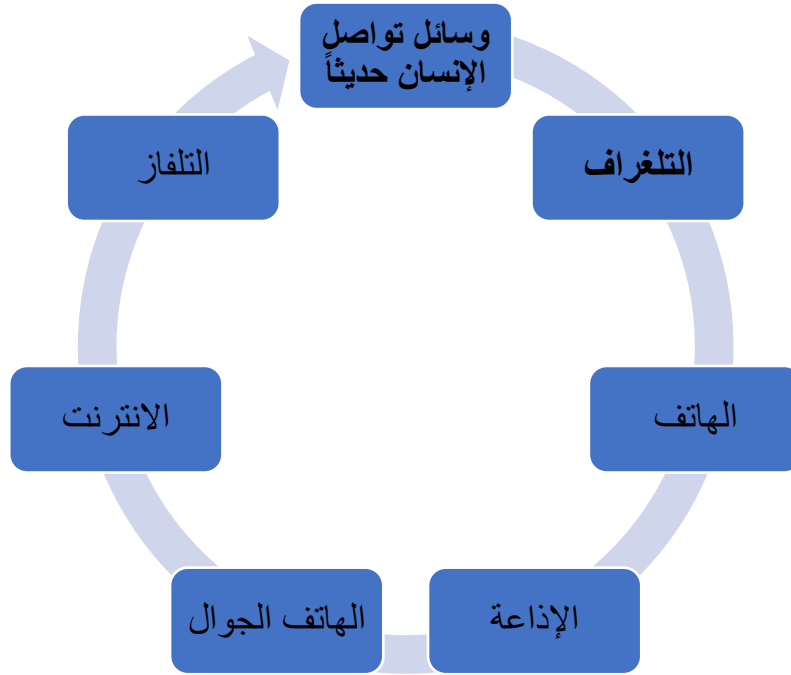
- ١- يذكر أهم وسائل الاتصال والتواصل التي استخدمها الإنسان قديماً.
- ٢- يعلل أسباب التطورات التي طرأت على سائل الاتصال والتواصل.

## تلخيص المحتوى:

- وسائل تواصل الإنسان بعد معرفة الكتابة



- وسائل تواصل الإنسان حديثاً



رابط فيديو تطور وسائل الاتصال والتواصل:



<https://youtu.be/iP2xR7ZGBII>

الأنشطة والتدريبات:

### نشاط (١)

السؤال الأول / صنف وسائل الاتصال التالية حسب الجدول:

(الحمام الزاجل - الخيول - التلفاز - الهاتف الجوال - الجمال - الانترنت)

وسائل اتصال حديثة	وسائل اتصال قديمة

### نشاط (٢)

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) تطورت وسائل الاتصال والتواصل بعد معرفة الإنسان الزراعة.
٢. ( ) من وسائل الاتصال التي استخدمها الإنسان قديماً الهاتف والتلفاز.
٣. ( ) يعتبر الانترنت والهاتف من وسائل الاتصال الحديثة.

## الأهداف

- ١- يميز بين مفهوم الاتصال والتواصل.
- ٢- يوضح أهمية الاتصال والتواصل بين الأفراد والشعوب.

## تلخيص المحتوى:

- مفهوم الاتصال وهو انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل وأساليب مختلفة.
- مفهوم التواصل هو فهم متبادل بين طرفين أو أكثر وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات.
- أهمية الاتصال والتواصل في حياتنا :
  ١. تبادل الأفكار والخبرات ونقل المعارف والمعلومات.
  ٢. تقوية الروابط الاجتماعية .
  ٣. التغلب على المشكلات وحلها والتعبير عن المشاعر الوجدانية

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

السؤال الأول / أكتب المصطلح التالي :

١. ( ..... ) انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل وأساليب مختلفة.
٢. ( ..... ) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / أفسر ما يلي :

١. للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا.  
السبب/ .....
٢. أصبح العالم قرية صغيرة حالياً.  
السبب/ .....
٣. هناك اختلاف ما بين الاتصال والتواصل.  
السبب/ .....



**الأهداف** ١- يبين المهارات التي يجب توافرها لضمان الاتصال والتواصل الفعال بين الناس.

### تلخيص المحتوى:

- مهارات الاتصال الفعال:
  ١. الحوار والتعبير
  ٢. الإصغاء الجيد وعدم المقاطعة
  ٣. احترام الرأي وعدم السخرية
  ٤. وضوح الأفكار
- التواصل الجيد والمفيد بين الناس الذي يعتمد على هذه المهارات يحقق أفضل النتائج.

### الأنشطة والتدريبات:

#### نشاط (١)

#### السؤال الأول / صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١. يشترط في التواصل الجيد تجاهل رأي الآخرين. ( ..... )
٢. وضوح الأفكار أثناء التواصل يؤدي إلى فشل التواصل. ( ..... )
٣. الاعتماد على مهارات التواصل يحقق أسوء النتائج. ( ..... )

#### نشاط (٢)

#### السؤال الثاني / أذكر مهارات الاتصال والتواصل بين الناس.

.....

#### نشاط (٣)

#### السؤال الثالث / ما رأيك في المواقف التالية ولماذا ؟

١. طالب يقوم بمقاطعة زميله أثناء الحديث.  
رأيك / ..... لماذا / .....
٢. طالب يستمع إلى شرح المعلم.  
رأيك / ..... لماذا / .....

■ بطاقة (١٤)

السؤال الأول / أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

( العصر الحجري ) العصر الذي صنع الإنسان القديم أدواته فيه من الحجارة.

السؤال الثاني / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

١. صنع الإنسان القديم أدواته التي استخدمها من الحجارة و عظام الحيوانات و واغصان الأشجار.
٢. استخدم الإنسان القديم الأدوات في حياته اليومية في طحن الحبوب و حصاد النباتات و الدفاع عن النفس.
٣. من الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً الاقواس ، الرمح ، السهم .

السؤال الثالث/ أكمل الجدول التالي:

الاستخدام	اسم الأداة حديثاً	اسم الأداة قديماً
لحصد النباتات	الحصادة	المنجل الحجري
لطحن الحبوب	المطحنة	المدقات الحجرية

■ بطاقة (١٥)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (X) عرف الإنسان إشعال النار قديماً منذ ملاحظتها لأول مرة.
٢. (✓) سهل اكتشاف النار حياة الإنسان قديماً.
٣. (✓) اعتمد الإنسان قديماً في صناعة أدواته على حجر الصوان.
٤. (✓) حصل الإنسان القديم على النار من الطبيعة.

السؤال الثاني / قارن بين استخدامات النار قديماً وحديثاً :

استخدامات النار قديماً	استخدامات النار حديثاً
الطهي	الطهي
التدفئة والانارة	التدفئة
وسائل اتصال	وسائل النقل والصناعة

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. استخدم الانسان القديم النار لجميع ما يلي ما عدا :  
( الطهي - صنع أدواته - وسائل النقل - صهر المعادن )
٢. عرف الانسان قديماً كيفية اشتعال النار عن طريق :  
( الملاحظة - المشاهدة - الصدفة - كل ما سبق )

السؤال الرابع / بم تفسر : أهمية اكتشاف النار في حياة الإنسان.

السبب / استخدمت في الأغراض المنزلية المتعددة كالطهي والتدفئة وفي وسائل النقل كالقطارات البخارية وفي الصناعة فسهلت من حياة الانسان.

■ بطاقة (١٦)

السؤال الأول / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

١. سكن الإنسان القديم في الكهوف و الأكوخ .
٢. عرف الإنسان بناء المساكن عندما مارس الزراعة .
٣. بنى الأكوخ الإنسان من أغصان الأشجار و جلود الحيوانات و عظام الحيوانات .
٤. تبرز أهمية المسكن للإنسان الوقاية من برد الشتاء وحر الصيف و الحماية من الأخطار .

السؤال الثاني / بم تفسر:

١. أهمية المسكن للإنسان.

السبب / الراحة والنوم وقضاء احتياجاته اليومية والحماية من الاخطار .

السؤال الثالث / قارن بين المساكن القديمة والمساكن الحديثة :

المساكن الحديثة	المساكن القديمة	من حيث
الحجارة والاسمنت والطوب	اغصان الأشجار وجذوعها وعظام وجلود الحيوانات	المواد المستخدمة في بناء كل منها

■ بطاقة (١٧)

السؤال الأول / قارن بين المواد التي استخدمها الإنسان في صناعة ملابسه قديماً وحديثاً:

حديثاً	قديماً
*نبات القطن * صوف الأغنام * ألياف الحرير التي تنتجها دودة القز * النايلون والجلد الصناعي	* جذور النباتات الطبيعية * جلود وفراء الحيوانات البرية التي كان يصطادها.

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) صنع الإنسان ملابسه في مرحلة الصيد من جلود الحيوانات.
٢. (X) استخدم الإنسان قديماً أدوات حديثة في صناعة ملابسه.
٣. (✓) صنع الإنسان ملابسه في مرحلة الزراعة من الخيوط التي أخذها من جذوع الأشجار.
٤. (✓) مع التطور التكنولوجي ظهرت مصانع كبيرة لصناعة الملابس.

■ بطاقة (١٨)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

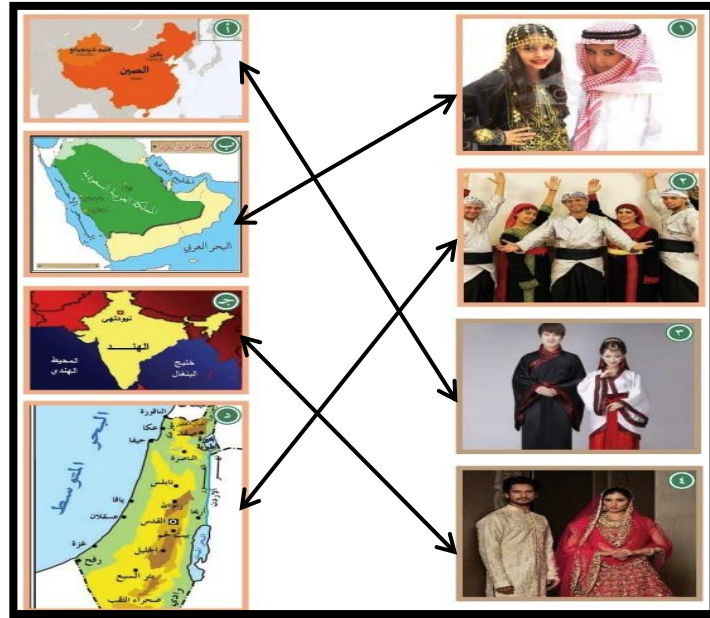
١. (✓) من أهم حاجات الإنسان توفير المسكن والملبس.
٢. (X) توافر حاجات الإنسان وحقوقه الأساسية يعني عدم الاستقرار.
٣. (✓) قد يحرم الإنسان من حقه في الملبس والمسكن بسبب الحروب.

■ بطاقة (١٩)

السؤال الأول / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

١. لكل مجتمع ملابسه الخاصة تعكس هويته و ثقافته و تراثه .
٢. ترتدي النساء الفلسطينيات الثوب الفلسطيني المطرز
٣. يرتدي الرجل الفلسطيني الحطة و القمياز و السرّوال .

السؤال الثاني / وصل بين الصورة وخرائط الدول بما يناسبها:



■ بطاقة (٢٠)

السؤال الأول / اكتب المواقع الأثرية التي تدل عليها الأرقام خريطة فلسطين التالية:-



١. تل السلطان .
٢. كهف شقبا .
٣. عين الملاحه .
٤. مغاور الكرمل .

السؤال الثاني / اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أقدم مدينة في العالم وفلسطين هي مدينة : ( أريحا - رام الله - غزة - بئر السبع )
٢. تقع مغاور جبل الكرمل بالقرب من مدينة : ( نابلس - حيفا - القدس - الخليل )
٣. يقع كهف شقبا ..... مدينة رام الله: ( غرب - شرق - شمال - جنوب )
٤. نشأت الحضارة النطوفية في: ( تونس - مصر - فلسطين - السعودية )

السؤال الثالث / اذكر السبب:

١. قيام الحضارات منذ القدم في فلسطين.

السبب: الموقع الجغرافي المتميز وخصوبة التربة و المناخ المعتدل.

٢. عرفت الحضارة النطوفية بهذا الاسم.

السبب: نسبة الى وادي نطوف شمال غرب القدس.

٣. أهمية مدينة اريحا عبر التاريخ.

السبب: أقدم مدينة في العالم وأول مدينة مسورة وأول المناطق التي انتقل سكانها من حياة المغاور

والكهوف الى حياة الاستقرار ويوجد فيها العديد من الأماكن الأثرية.

■ بطاقة (٢١)

السؤال الأول / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

٤. سكن الإنسان القديم في المغاور و الكهوف

٥. عرف الإنسان المساكن التي بناها عندما مارس حرفة الزراعة.

٦. تميزت المساكن بأن أساساتها من الحجارة و أشكالها دائرية.

السؤال الثاني / اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات التالية:

( الحوش الفلسطيني ) هو مساحة متفاوتة تكون لعدة بيوت أو بيت واحد يمارس فيها الناس حياتهم اليومية

ويضعون حيواناتهم فيها.

■ بطاقة (٢٢)

السؤال الأول / اذكر وسائل تواصل الإنسان قديماً مع غيره للتعبير عن أفكاره واحتياجاته.

١. الزمجرة

٢. الرسومات على الجدران

٣. الإشارات بالأيدي

٤. المهمة

■ بطاقة (٢٣)

السؤال الأول / صنف وسائل الاتصال التالية حسب الجدول:

(الحمام الزاجل - الخيول - التلفاز - الهاتف الجوال - الجمال - الانترنت )

وسائل اتصال حديثة	وسائل اتصال قديمة
التلفاز	الحمام الزاجل
الهاتف والجوال	الجمال
الانترنت	الخيول

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (X) تطورت وسائل الاتصال والتواصل بعد معرفة الإنسان الزراعة.
٢. (X) من وسائل الاتصال التي استخدمها الإنسان قديماً الهاتف والتلفاز.
٣. (✓) يعتبر الانترنت والهاتف من وسائل الاتصال الحديثة.

■ بطاقة (٢٤)

السؤال الأول / أكتب المصطلح المناسب :

١. (الاتصال) انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل وأساليب مختلفة.
٢. (التواصل) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات.

السؤال الثاني / أفسر ما يلي :

١. للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا.  
السبب/ لأنه يؤدي الى تبادل الأفكار والخبرات ونقل المعلومات وتقديم الشعوب والتغلب على المشاكل.
٢. أصبح العالم قرية صغيرة حالياً.  
السبب/ بسبب تطور وسائل الاتصال والتواصل.
٣. هناك اختلاف ما بين الاتصال والتواصل  
السبب/ لأنه في التواصل تكون رغبة مشتركة في تبادل الأفكار بين الطرفين  
أما الاتصال قد يكون طرف لديه الرغبة والطرف الاخر لا توجد لديه رغبة في الاتصال.

■ بطاقة (٢٥)

السؤال الأول / صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١. يشترط في التواصل الجيد تجاهل رأي الآخرين. ( احترام )
٢. وضوح الأفكار أثناء التواصل يؤدي إلى فشل التواصل. ( نجاح )
٣. الاعتماد على مهارات التواصل يحقق أسوء النتائج. ( أفضل )

السؤال الثاني / أذكر مهارات الاتصال والتواصل بين الناس.

\* الإصغاء الجيد

\* عدم مقاطعة الآخرين

\* احترام رأي الآخرين

السؤال الثالث / ما رأيك في المواقف التالية ولماذا ؟

١. طالب يقوم بمقاطعة زميله أثناء الحديث.
- رأيك / سلوك خاطئ لماذا / صعوبة فهم الحوار ولا يحدث اتصال والتواصل.
٢. طالب يستمع إلى شرح المعلم.
- رأيك / سلوك صحيح لماذا / يحدث اتصال وتواصل جيد وفهم الشرح.



( ٥ درجات )

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ . اكتشف الانسان النار عن طريق .....
- ٢ . من مجالات استخدام النار حديثا..... و..... و.....
- ٣ . تواصل الانسان قديماً مع غيره بعدة طرق منها ..... و.....
- ٤ . من المواقع النطوفية في فلسطين ..... و.....
- ٥ . عرف الانسان القديم المساكن التي بناها عندما مارس حرفة .....

السؤال الثاني: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة: ( ٥ درجات )

- ١ . ( ) استخدم الانسان القديم الرمال لإشعال النيران.
- ٢ . ( ) صنع الانسان ملابسه في مرحلة الزراعة من جلود الحيوانات.
- ٣ . ( ) لكل مجتمع ملابسه الخاصة التي تعكس تراثه وهويته.
- ٤ . ( ) سميت الكتابة عند السومريين بالكتابة المسمارية.
- ٥ . ( ) من المواد الصناعية التي صنع منها الانسان ملابس القطن والحبر.

( ٥ درجات )

السؤال الثالث : اكتب المصطلح الجغرافي في العبارات التالية :

- ١ . (.....) المكان الذي يأوى اليه الانسان للعيش فيه وقضاء حاجاته اليومية.
- ٢ . (.....) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر.
- ٣ . (.....) العصر الذي صنع الانسان القديم ادواته فيه من الحجارة.
- ٤ . (.....) من أقدم المدن الفلسطينية انتقل سكانها من حياة الكهوف الي مرحلة الاستقرار.
- ٥ . (.....) انتقال الافكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل واساليب مختلفة.

( ٤ درجات )

السؤال الرابع / صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ . تشابهت أدوات الانسان القديم في اشكالها واحجامها. (.....)
- ٢ . الانترنت من وسائل الاتصال القديمة. (.....)
- ٣ . يعود كهف شقبا للحضارة الفينيقية. (.....)
- ٤ . استخدم الانسان القديم المنجل لطحن الحبوب. (.....)

السؤال الخامس: قارن ما بين الأدوات التي استخدمها الانسان قديماً وحديثاً في صناعة الملابس: ( ٣ درجات)

الأدوات حديثاً	الأدوات قديماً

( ٦ درجات )

السؤال السادس/ أ - اذكر السبب:

١ - أهمية المسكن والملبس للإنسان.

السبب / .....

٢ - قيام الحضارات منذ القدم في فلسطين.

السبب / .....

٣ - صناعة الانسان القديم للأسلحة.

السبب / .....

٤ - للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا.

السبب / .....

٥ - أهمية كهف شقبا.

السبب / .....

ب - ما النتيجة المترتبة على :

١ . تعرض الانسان للحروب والاحتلال والجوع والفقير.

النتيجة / .....

( درجتان )

السؤال السابع: أمامك خريطة لفلسطين حدد عليها المواقع الاثرية التالية:



١ . مغاور الكرمل

٢ . تل السلطان

٣ . كهف شقبا

٤ . عين الملاحه

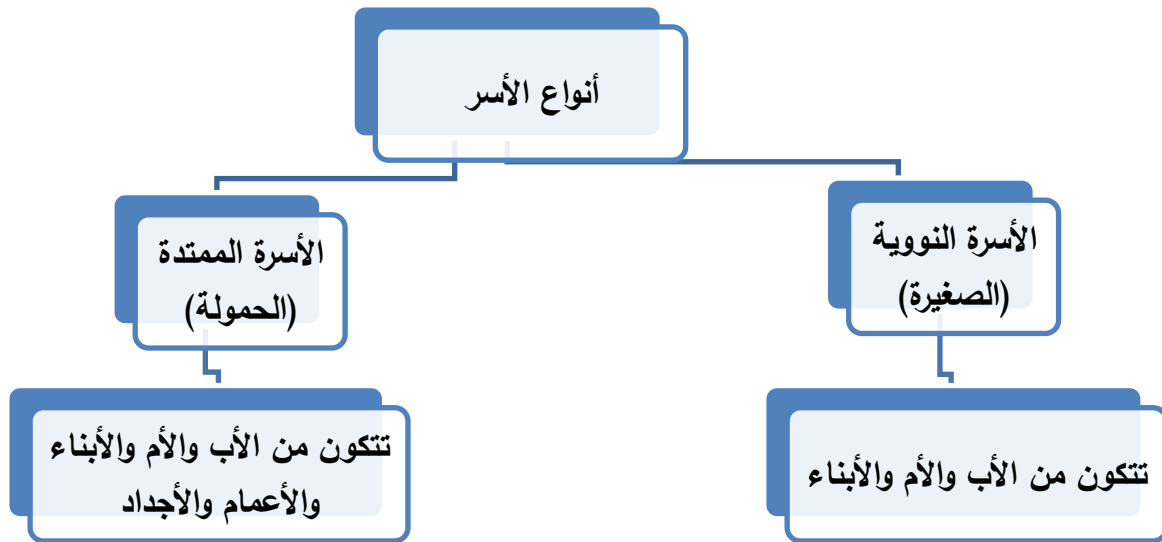
الأهداف

- ١- يعرف مفهوم الأسرة.
- ٢- يقارن بين الأسرة النووية والأسرة الممتدة.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب اقرأ الخريطة المفاهيمية والملخص التعليمي ثم اجب عن الاسئلة :

**الأسرة** هي جماعة من الناس تربط بينهم صلات القربي القوية مثل الآباء والأبناء والأجداد و الأعمام والعمات



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا تفكر و نجيب على هذ الاسئلة

**السؤال الأول / أكتب المصطلح المناسب :**

١. (.....) جماعة من الناس تربط بينهم صلات القربي القوية مثل الآباء والأجداد والأعمام.
٢. (.....) تتكون من الأب والأم والأبناء.
٣. (.....) تتكون من الأب والأم والأبناء والأعمام والأجداد.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) الأسرة مجموعة من الناس لا تربطهم صلات القربي القوية.
٢. ( ) الأسرة الكبيرة تتكون من الأب والأم والأبناء والأعمام والأجداد.
٣. ( ) يطلق على الأسرة النووية الحمولة.
٤. ( ) صلات القرابة القوية تربط أفراد الأسرة الممتدة فقط .

## نشاط (٣)

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

١. تنقسم الأسر الى نوعين هما ..... و .....
٢. تتكون الأسرة النووية من ..... و ..... و .....
٣. الوحدة الاجتماعية التي تربط بين أفرادها صلة القرابة هي .....

## الأهداف

- ١- يوضح أهمية الأسرة في حياتنا.
- ٢- يعدد واجبات الاسرة.

## تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب اقرأ الملخص التعليمي ثم اجب عن الاسئلة :

للأسرة أهمية كبيرة تتمثل في:

- الانجاب والتكاثر يؤدي الى الحفاظ على المجتمع واستمراره .
- توفير الحياة الكريمة لأفرادها من غذاء، ومسكن، وملبس، والرعاية الصحية، والتعليم، وتربيتهم على الاخلاق، والعادات الحسنة.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا تفكر و نجيب على هذ الاسئلة

السؤال الأول/ ما النتائج المترتبة على :

- ١ . الانجاب والتكاثر داخل الاسرة.

النتيجة : .....

السؤال الثاني/ فسر العبارات التالية :

- ١ . أهمية الاسرة في المجتمع .

السبب : .....

نشاط (٢)

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

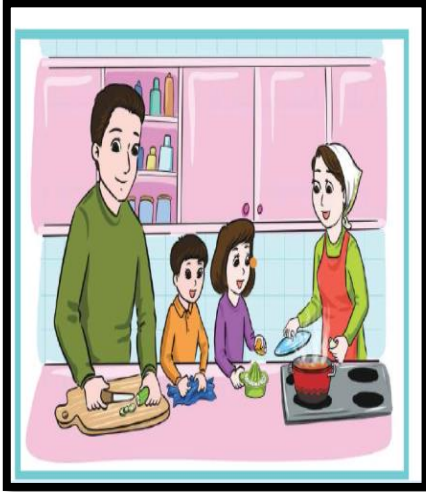
١. ( ) تتمثل أهمية الاسرة في الانجاب والتكاثر بعد الزواج .
٢. ( ) تربية الابناء على الاخلاق الحميدة والعادات من واجب الاسرة .
٣. ( ) يجب على الاسرة توفير حياة كريمة لأفرادها.
٤. ( ) ليس من واجبات الاسرة حصول ابنائها على التعليم.

## الأهداف

- ١- يوضح أهمية التعاون بين أفراد الأسرة
- ٢- يعطي أمثلة على مواقف ايجابية يمارسها في الأسرة
- ٣- يفرس قيم ايجابية داخل الأسرة

## تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب اقرأ الخريطة المفاهيمية والملخص التعليمي ثم اجب عن الاسئلة :



## العلاقات الإيجابية بين أفراد الأسرة

- التعاون بين جميع أفراد الأسرة
- المحبة والاحترام بين أفراد الأسرة
- التشاور والتحاور في حل المشكلات
- المساواة وعدم التمييز بين أفراد الأسرة

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا تفكر و نجيب على هذ الاسئلة:-

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) لكل فرد من الأسرة دوره المهم يقوم به .
٢. ( ) المشاركة في الأعمال المنزلية واجب على جميع أفراد الأسرة .
٣. ( ) التشاور و التحاور في حل المشكلات يعزز العلاقات الأسرة.
٤. ( ) التضامن و الاحترام المتبادل داخل الأسرة يقلل المشاكل.

نشاط (٢)

السؤال الثاني / أكمل الفراغ في العبارات التالية:

- ١ . من المواقف الإيجابية التي تُمارس داخل الأسرة .....
- ٢ . يجب على الوالدين ..... بين أبنائهم .
- ٣ . يساعد الحوار والتشاور بين أفراد الأسرة في .....

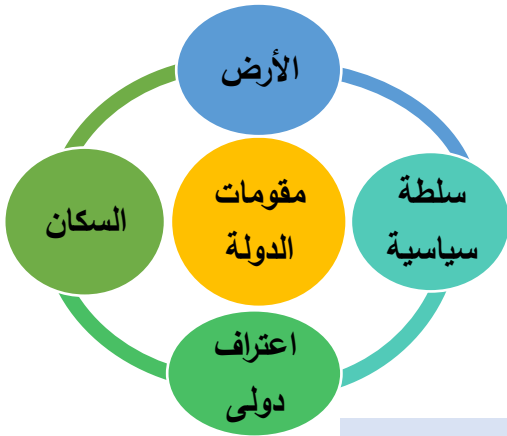


## الأهداف

- ١- يعرف مفهوم الدولة
- ٢- يعدد مقومات الدولة

## تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب اقرأ الخريطة المفاهيمية والملخص التعليمي ثم اجب عن الاسئلة :



**الدولة** : هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها

ولها سلطة سياسية وتنقسم مقومات الدولة إلى:

- مساحة محددة من الأرض.
- سكان يعيشون فيها.
- سلطة سياسية تدير أمور السكان.
- معترف بها دولياً.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا تفكر و نجيب على هذا الاسئلة:-

**السؤال الأول / أكمل الفراغ في العبارات التالية:**

١. الدولة هي : .....
٢. من مقومات الدولة ..... و ..... و .....

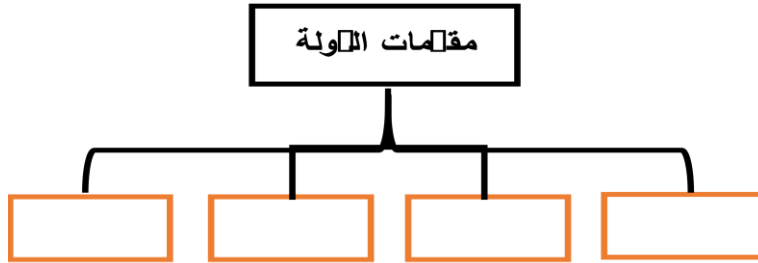
## نشاط (٢)

**السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:**

١. ( ) لكل دولة سكانها وسلطتها الخاصة بها وأرضها.
٢. ( ) يمنع الاحتلال الصهيوني حصول فلسطين على استقلالها وحريتها.
٣. ( ) يقتصر دور السلطة السياسية على الحكم فقط .

نشاط (٣)

السؤال الثالث / أمامك مخطط أكمل مقومات الدولة:



## الأهداف

- ١- يوضح وظائف الدولة وواجباتها.
- ٢- يعدد وزارات فلسطينية .
- ٣- يوضح أهمية المؤسسات للمواطنين.

## تلخيص المحتوى:



عزيزي الطالب نشاهد في صور المرفق شعار بعض المؤسسات التي تقدم خدمات للمواطنين منها وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة والمؤسسة الامنية (قوات الامن الوطني)

## • من وظائف الدولة

منح مواطنيها الجنسية ، تقديم الخدمات العامة (الكهرباء والماء والمواصلات والتعليم والصحة ) ، والدفاع عن الوطن ، وتوفير الأمن لمواطنيها والحفاظ على حقوقهم وممتلكاتهم ، ووضع القوانين وتطبيقها .

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نفكر و نجيب على هذ الاسئلة

السؤال الأول / أكمل الفراغ في العبارات التالية :

١. هي الأمور التي على الدولة الالتزام بها تجاه الفرد .....
٢. من الوزارة الفلسطينية التي تقدم الخدمات ..... و .....
٣. من الخدمات العامة التي تقدمها الدولة ..... و .....
٤. وزارة ..... تقدم الخدمات الصحية للمواطنين داخل الدولة.
٥. من وظائف الدولة ..... و ..... و .....

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / فسر العبارات التالية :

١. أهمية الدولة للفرد .

السبب : .....

## نشاط (٣)

السؤال الثالث / وصل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

( أ )	( ب )
وزارة التربية والتعليم	توفير الرعاية الصحية ( )
وزارة الصحة	توفير الأمن والأمان للمواطنين ( )
وزارة الداخلية	إصدار القوانين ونشر العدل ( )
وزارة العدل	توفير التعليم ( )

## الأهداف

- ١- يذكر واجبات المواطن تجاه الدولة.
- ٢- يُعطي أمثلة على واجبات المواطنين اتجاه الدولة.

## تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب اقرأ الملخص التعليمي ثم اجب عن الاسئلة :

يوجد واجبات يجب ان يلتزم بها الفرد اتجاه الدولة ومنها:

- المحافظة على الممتلكات العامة (المدارس، المساجد، الشوارع، شبكات الكهرباء)  
المحافظة على البيئة ، الالتزام بالقوانين ، دفع الضرائب ، المشاركة في الاعمال التطوعية والخيرية .

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا تفكر و نجيب على هذ الاسئلة

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. ( ) يتوجب على الفرد الالتزام بالمحافظة على ممتلكات العامة.
٢. ( ) المشاركة في الأعمال التطوعية واجبة على جميع أفراد المجتمع.
٣. ( ) يتوجب على المواطن دفع الضرائب.
٤. ( ) من واجبي معاملة سكان الدولة معاملة سيئة.

## نشاط (٢)

السؤال الثاني / أكمل الفراغ في العبارات التالية :

١. من الممتلكات العامة ..... و ..... و .....
٢. تطبيق القوانين يودي إلى .....
٣. من واجبات الفرد اتجاه الدولة ..... و ..... و .....

نشاط (٣)

السؤال الثالث / قيم السلوكيات التالية للفرد تجاه دولته بوضع اشارة (✓) أو (X) :

١. لا يلتزم بالقوانين. ( )
٢. يشارك في الاعمال التطوعية . ( )
٣. لا يدافع عن دولته. ( )
٤. يتهرب عن دفع الضرائب . ( )

■ بطاقة (٢٦)

السؤال الأول / أكتب المصطلح المناسب :

١. [ **الأسرة** ] هي جماعة من الناس تربط بينهم صلات القربي القومية مثل الإباء والأبناء والأجداد والأعمام والعمات.
٢. [ **الأسرة النووية** ] تتكون من الأب والأم والأبناء.
٣. [ **الأسرة الممتدة** ] تتكون من الأب والأم والأبناء والأعمام والأجداد.

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (X) الأسرة مجموعة من الناس لا تربطهم صلات القربي القوية.
٢. (✓) الأسرة الكبيرة تتكون من الأب والأم والأبناء والأعمام والأجداد.
٣. (✓) يطلق على الاسرة النووية الحمولة.
٤. (✓) صلات القرابة القوية تربط أفراد الأسرة الممتدة فقط .

السؤال الثالث / أكمل الفراغ في العبارات التالية:

١. تنقسم الأسر الى نوعين هما **النووية** و **الممتدة**
٢. تتكون الأسرة النووية من **الأب** و **الأم** و **الأبناء**
٣. الوحدة الاجتماعية التي تربط بين أفرادها صلة القرابة هي **الأسرة**

■ بطاقة رقم (٢٧)

السؤال الأول / أ- ما النتائج المترتبة على :

١. الانجاب والتكاثر داخل الاسرة.

النتيجة / يؤدي الى الحفاظ على المجتمع واستمراره .

ب- فسر العبارات التالية :

٢. أهمية الاسرة في المجتمع .

السبب / الانجاب والتكاثر وتوفير حياة كريمة لأفرادها .

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) تتمثل أهمية الأسرة في الانجاب والتكاثر بعد الزواج .
٢. (✓) تربية الأبناء على الأخلاق الحميدة والعادات من واجب الأسرة .
٣. (✓) يجب على الأسرة توفير حياة كريمة لأفرادها.
٤. (X) ليس من واجبات الأسرة حصول ابنائها على التعليم.

■ بطاقة رقم (٢٨)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) لكل فرد من الأسرة دوره المهم يقوم به .
٢. (✓) المشاركة في الأعمال المنزلية واجب على جميع أفراد الأسرة .
٣. (✓) التشاور و التفاوض في حل المشكلات يعزز العلاقات الأسرة.
٤. (✓) التضامن و الاحترام المتبادل يقلل المشاكل.

السؤال الثاني / أكمل الفراغ في العبارات التالية:

١. من المواقف الايجابية التي تمارس داخل الأسرة **التعاون بين جميع افراد الاسرة، المحبة والاحترام.**
٢. يجب على الوالدين **المساواة** بين أبنائهم .
٣. يساعد الحوار والتشاور بين أفراد الأسرة في **حل المشكلات** .

■ بطاقة رقم (٢٩)

السؤال الأول / أكمل الفراغ في العبارات التالية:

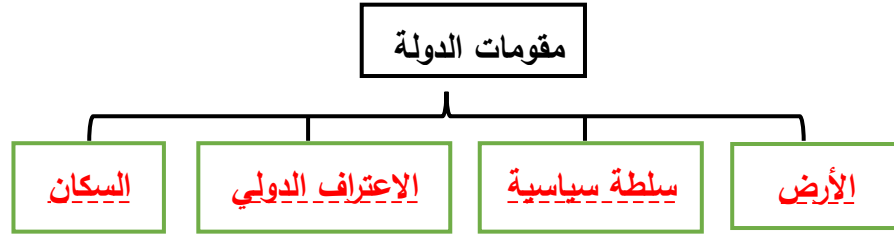
١. الدولة : **هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها ولها سلطة سياسية** .
٢. من مقومات الدولة **الأرض و سلطة سياسية والاعتراف الدولي والسكان**

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) لكل دولة سكانها وسلطتها الخاصة بها وأرضها.
٢. (✓) يمنع الاحتلال الصهيوني حصول فلسطين على استقلالها وحريتها.
٣. (X) يقتصر دور السلطة السياسية على الحكم فقط .



السؤال الثالث / أمامك مخطط أكمل مقومات الدولة:



■ بطاقة رقم (٣٠)

السؤال الأول / أكمل الفراغ في العبارات التالية:

١. هي الأمور التي على الدولة الالتزام بها تجاه الفرد الحقوق.
٢. من الوزارات الفلسطينية التي تقدم الخدمات وزارة الصحة و وزارة التربية والتعليم.
٣. من الخدمات العامة التي تقدمها الدولة خدمات الكهرباء والماء والتعليم والصحة.
٤. وزارة الصحة تقدم الخدمات الصحية للمواطنين داخل الدولة.
٥. من وظائف الدولة تقديم الخدمات العامة و الدفاع عن الوطن.

السؤال الثاني / فسر العبارات التالية :

١. أهمية الدولة للفرد .

السبب لأنها تقدم الخدمات العامة والدفاع عن الوطن ووضع القوانين

السؤال الثالث / وصل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
وزارة التربية والتعليم	توفير الرعاية الصحية
وزارة الصحة	توفير الأمن والأمان للمواطنين
وزارة الداخلية	إصدار القوانين ونشر العدل
وزارة العدل	توفير التعليم

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (✓) يتوجب على الفرد الالتزام بالمحافظة على ممتلكات العامة.
٢. (✓) المشاركة في الأعمال التطوعية واجبة على جميع أفراد المجتمع.
٣. (✓) يتوجب على المواطن دفع الضرائب.
٤. (X) من واجبي معاملة سكان الدولة معاملة سيئة.

السؤال الثاني / أكمل الفراغ في العبارات التالية :

١. من الممتلكات العامة المدارس و المنتزهات و الشوارع.
٢. تطبيق القوانين يؤدي الى نشر العدل.
٣. من واجبات الفرد اتجاه الدولة المحافظة على الممتلكات العامة ، الالتزام بالقوانين.

السؤال الثالث / قيم السلوكيات التالية للفرد تجاه دولته بوضع اشارة (✓) أو (X):

- ١ لا يلتزم بالقوانين. (X)
- ٢ يشارك في الاعمال التطوعية. (✓)
- ٣ لا يدافع عن دولته. (X)
- ٤ يتهرب عن دفع الضرائب. (X)

## نموذج اختبار نهاية الوحدة الثالثة

أكتب المصطلح المناسب: (٤ درجات)

١. (.....) جماعة من الناس تربط بينهم صلات القربي القوية مثل الآباء والأجداد والأعمام.
٢. (.....) تتكون من الأب والأم والأبناء والأعمام والأجداد.
٣. (.....) تتكون من الأب والأم والأبناء.
٤. (.....) هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها ولها سلطة سياسية.

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة: (٥ درجات)

١. ( ) الأسرة مجموعة من الناس تربطهم صلات القربي القوية.
٢. ( ) يمنع الاحتلال الصهيوني حصول فلسطين على استقلالها وحريتها.
٣. ( ) المشاركة في الأعمال التطوعية واجبة على جميع أفراد المجتمع .
٤. ( ) التشاور و التفاوض في حل المشكلات يعزز العلاقات الأسرية.
٥. ( ) تربية الابناء على الاخلاق الحميدة والعادات من واجب الاسرة .

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (٥ درجات)

١. تنقسم الأسر نوعين ..... و .....
٢. من مقومات الدولة ..... و ..... و .....
٣. يساعد الحوار والتشاور بين أفراد الأسرة في .....
٤. وزارة ..... تقدم الخدمات الصحية للمواطنين داخل الدولة.
٥. من واجبات الأفراد اتجاه الدولة ..... و ..... و .....

السؤال الرابع : فسر العبارات التالية : (٢ درجة)

١. أهمية الأسرة في المجتمع .  
السبب : .....
٢. أهمية الدولة للفرد .  
السبب : .....

السؤال الرابع : قيم السلوكيات التالية للفرد تجاه دولته بوضع يعجبني ولا يعجبني (٤ درجات)

١. يلتزم بالقوانين. ( )
٢. يحافظ على الممتلكات العامة . ( )
٣. لا يدافع عن دولته. ( )
٤. يحترم سكان دولته دون تمييز. ( )