



دولة فلسطين
قَرَأُوا الْقُرْآنَ الْعَلِيمَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ

بطاقات التعلم الذاتي في التربية الإسلامية الصف السادس الأساسي الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث التربية الإسلامية
قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم شمال غزة

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة 2020م

فريق الإعداد

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| مشرفة تربوية - مديرية شمال غزة | أ. آمال محمود الفلاح |
| مشرف تربوي - مديرية شمال غزة | أ. إبراهيم محمد أبو شمالة |
| مشرف تربوي - مديرية شمال غزة | أ. سامي رضوان |
| معلمة - مدرسة عوني الأساسية المشتركة | أ. ابتسام محمد المقيد |
| معلم - مدرسة حفصة الأساسية للبنين | أ. سامي سمير عويضة |
| معلمة - مدرسة حليلة السعدية الأساسية | أ. ولاء عطا رضوان |
| معلمة - مدرسة جباليا الأساسية أ | أ. ميساء صابر زملط |
| معلمة - مدرسة جباليا الأساسية ب | أ. أريج منير الخطيب |
| معلمة - مدرسة جباليا الأساسية ب | أ. إيمان أكرم دلول |

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم - مديرية شمال غزة

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| أ. مطر جميل الغفري | أ. موسى عبد الرحمن شهاب |
| رئيس قسم الإشراف | النائب الفني بالمديرية |

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في ابريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسّط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
7	فضل القرآن	1
9	سورة الرحمن (1)	2
12	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى والإدغام)	3
14	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي)	4
16	علم الله تعالى	5
19	الإيمان بالملائكة	6
22	البذل والعطاء	7
24	رعاية الأيتام	8
27	الإظهار المطلق سورة الرعد 1-7	9
30	بيعة العقبة الأولى	10
33	بيعة العقبة الثانية	11
36	صلاة الجمعة	12
39	المسح على الخفين والجبيرة	13
42	أحكام الميم الساكنة (الإدغام والإخفاء الشفوي)	14
45	الإظهار الشفوي سورة الصف 1-18 وتاء التأنيث سورة مريم 17-32	15

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفح من معنوياته بعبارة الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.

- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك لحظة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكاناته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأن هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
 - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسية جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
 - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
 - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
 - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
 - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
 - لا تُعْم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
 - احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
 - علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
 - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
 - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
 - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
 - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
 - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
 - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
 1. تعرف القرآن الكريم
 2. تبين أهمية القرآن الكريم في حياة الناس
 3. تعلق تفضيل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية
 4. تعزز بالقرآن الكريم

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

1. القرآن الكريم كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوساطة الوحي جبريل المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المقرون بالتحدي الموجود بين دفتي المصحف الشريف والمبدوء بسورة الفاتحة والمنتهي بسورة الناس.
2. القرآن الكريم له كثير من الأسماء، ومن أسمائه: الفرقان والكتاب والذكر والوحي والتنزيل والنور
3. ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية العديد من النصوص التي تدل على فضل القرآن الكريم
4. فضل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية بأن جعله للناس كافة وجعل سألته خالدة إلى يوم الدين
5. تظهر أهمية القرآن الكريم في أمور عدة منها:
 - أ- أنه شامل لجميع نواحي الحياة
 - ب- أنه السبب في سيادة الأمة الإسلامية على غيرها من الأمم
 - ج- القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: اقرأ الصفحة (9) من الدرس بتعمق ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

* أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. القرآن الكريم هو كلام المنزل على سيدنا بواسطة الوحي المنقول..... المتعبد..... والمقرن..... والمبدوء بسورة والمنتهي بسورة
2. من أسماء القرآن الكريم..... و..... و..... و.....
3. من العادات الحسنة التي كانت في الجاهلية..... و.....
4. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم من القرآن و....."



نشاط (2)

- اذكر أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم

..... و

نشاط (3)

- اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

1- (.....) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواطؤهم على الكذب

2- (.....) هو ما يقرأ في الصلاة والتلاوة والعبادة



نشاط (4)

- علل ما يأتي:

1- أول آية نزلت من القرآن بدأت بكلمة اقرأ

.....

2- يعد القرآن الكريم أفضل الكتب السماوية

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

افتح المصحف الشريف على الفهرس وتتبع أرقام سور القرآن الكريم وسجل عددها.

الأهداف

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- 1- تلاوة الآيات الكريمة من 1 / 28 من سورة الرحمن تلاوة صحيحة.
- 2- حفظ الآيات الكريمة 1 / 28 من سورة الرحمن غيباً.
- 3- تفسير الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.
- 4- شرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً.
- 5- ذكر نعم الله تعالى على الإنسان.
- 6- استنتاج الدروس والعبر من الآيات الكريمة.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- بدأت السورة الكريمة (سورة الرحمن) باسم من أسماء الله الحسنى وهو الرحمن.
- أنعم الله علينا بنعم كثيرة وقد ذكرت الآيات بعضاً من هذه النعم ومنها:
 1. نعمة النطق التي تميز الإنسان عن باقي المخلوقات وعلمه القرآن بأن سهل تلاوته وحفظه وفهمه.
 2. الشمس والقمر يسيران بحساب دقيق حيث تحسب بهما الأوقات والأجال.
 3. النجوم والأشجار تسبحان الله.
 4. أمرنا الله بالعدل وحرّم الظلم.
 5. خلق الله الأرض وجعلها صالحة للحياة وأنبت فيها النباتات المختلفة.
 6. من مظاهر قدرة الله في البحار:
 - أ. عدم اختلاط مياه الأنهار العذبة عندما تصب في البحر لوجود حاجز بينهما.
 - ب. جعل الله السفن تسيّر على الماء.
 - ج. خلق اللؤلؤ والمرجان.
- كل ما على الأرض سيهلك ويفنى ولا يبقى شيء إلا الله صاحب العظمة والكبرياء والنعم.
- قال تعالى: " فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ "
- نوع الأسلوب: أسلوب استفهام , الغرض منه: الإنكار والتعجب.
- معناها: فبأي نعم الله يا معشر الجن والإنس تكفّران . الحكمة من تكرارها: التنبيه والتأكيد.

• واجبي كمسلم تجاه:

- أ. الله المصمم: عبادته وحده تعالى لا شريك له وطاعته تعالى بالتزام أوامره واجتناب نواهيه.
- ب. نعمه تعالى: المحافظة عليها واستثمارها بما فيه المنفعة والصلاح للإنسان.

• الدروس والعظات المستفادة من الآيات:

1. أنعم الله بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى.
2. وجوب شكر الله على نعمه بعبادته وطاعته.
3. كل ما في الكون دليل على وجود الله وأنه تعالى هو المستحق بالعبادة.
4. أوجب الله العدل وحرّم الظلم.
5. الله قادر على كل شيء.

• معاني المفردات:

- علم القرآن: يسره للحفظ والفهم والتلاوة.
بحسبان: حساب دقيق.
الميزان/القسط: العدل.
لا تخسروا: لا تنقصوا.
العصف: القشر - الورق اليابس.
ألاء: نعمه تعالى.
لا يبيغان: لا يطغى أحدهما على الآخر.
كالأعلام: مثل الجبال العالية.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب:

اقرأ الصفحة (13) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

• اكتب معاني المفردات الآتية:

- البيان: , مارح: , برزخ:
- فان: , الجلال:

نشاط (2)

عزيزي الطالب: اقرأ الصفحة (14) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

• أكمل الفراغ بما يناسبه:



1. من نعم الله على عباده نعمة التي تميزه عن باقي المخلوقات.
2. أمرنا الله بإقامة وحرّم
3. خلق الله الإنسان من وخلق الجآن من
4. الحكمة من تكرار قوله تعالى " فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ " هي
5. نتعلم من الآيات الكريمة و

عزيزي الطالب:

اقرأ أفكر صفحة (15) قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (3)

• عدد ثلاثة من نعم الله الواردة في آيات الدرس:



1.
2.
3.

* عزيزي الطالب: احفظ الآيات غيباً ثم أجب عن السؤال التالي:

* هات مما تحفظ من سورة الرحمن ما يدل على المعاني الآتية:

التقويم الختامي:

1. خلق الله الأرض وجعلها صالحة للحياة
2. مياه البحار المالحة لا تختلط بمياه الأنهار العذبة لوجود حاجز بينهما.
3. كل ما على الأرض سيهلك ولا يبقى إلا الله.

سؤال تفوق:

1. كم مرة تكرر قوله تعالى " فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ " في سورة الرحمن
2. ماذا يقول المسلم عندما يسمع قوله تعالى " فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ "

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- انظر تفسير معاني المفردات من الكتاب المدرسي صفحة 13.
- عليك الإنصات جيداً لتلاوة مجودة لسورة الرحمن ومن ثم حفظ الآيات غيباً وتسميعها لأحد

الأهداف

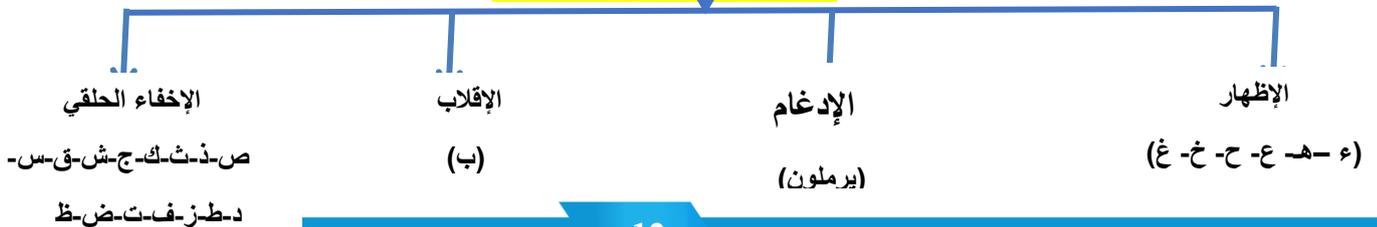
- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك تلاوة سليمة.
- تحدد النون الساكنة والتنوين بأنواعها الثلاث: (الضم والفتح والكسر)
- تعرف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة.
- تستخرج كل من الإظهار الحلقي والإدغام من سورة الملك.
- تستشعر عظمة القرآن وأهميته.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- النون الساكنة : هي نون خالية من الحركة تنطق في حالة الوصل والوقف .
- التنوين : نون زائدة تنطق وصلاً وتحذف وصلاً.
- ** الإظهار الحلقي: هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد .
- يأتي الإظهار الحلقي في كلمة مثل (منها) أو كلمتين مثل (حكيمٌ عليم) .
- حروف الإظهار الحلقي: (ء - هـ - ع - ح - غ - خ)
- ** الإدغام : حروفه مجموعة في كلمة يرملون وينقسم إلى قسمين:
- 1- الإدغام بغنة : إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .
حروفه : مجموعة في كلمة: (ينمو) مثال : من يعمل / من وال / قلوبٌ يومئذ
- 2- الإدغام بغير غنة : إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .
حروف (ل، ر، ل) مثال : خافضة رافعة / من لده/ من ربه
- ** شرط الإدغام : لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين وإذا جاء في كلمة يسمى الإظهار المطلق وقد ورد في القرآن الكريم في أربع مواضع (دنيا - بنيان - قنوان - صنوان)
- ** الغنة: صوت جميل يخرج من الخيشوم وحروفها (ن - م) المشددتان . ومقدار الغنة حركتان .

أحكام النون الساكنة والتنوين



نشاط (1)

• أصل المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب):

رقم	(أ)	(ب)
1-	النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد	() الإظهار
2-	صوت جميل يخرج من الخيشوم	() الإدغام بغير غنة
3-	دمج النون الساكنة والتنوين مع حروفه بدون غنة.	() الإدغام بغنة
4-	دمج النون الساكنة والتنوين مع حروفه مصحوباً بغنة.	() الغنة

نشاط (2)

أضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة والإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-



- 1- () مقدار الغنة ثلاث حركات.
- 2- () شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين.
- 3- () التنوين نون ساكنة تنطق وصلأً ولا تنطق وقفاً.
- 4- () الحروف المشددة التي يصحبها غنة هي (م ، ن)
- 5- () النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوصل والوقف.

• أستخرج من الآيات مواضع الأحكام التالية:

(إظهار حلقي - إدغام بغنة - إدغام بغير غنة)

• أتلو الآيات التالية تلاوة سليمة ثم أستخرج منها المطلوب:

- أ- قال تعالى: "جزاءً من ربك عطاءً حساباً"
- ب- قال تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى"
- ج- قال تعالى: "ولله مننم نوره ولو كره الكافرون"



- 1- ميم مشددة:.....
- 2- نون مشددة :.....
- 3- إظهار حلقي :.....
- 4- إدغام بغنة :.....
- 5- إدغام بغير غنة:.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

استمع للآيات من سورة الملك (1-14) من المصحف المعلم مرة أخرى، ثم قم بتلاوتها أمام أحد أفراد اسرتك الماهرين، بالتلاوة، مراعاة أحكام التلاوة التي تعلمتها.

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- تعرّف كل من الإقلاب و الإخفاء الحقيقي .
- تستخرج حكم كل من الإقلاب و الإخفاء الحقيقي من الآيات.
- توازن بين أحكام النون الساكنة و التنوين جميعاً .
- تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك (15-31) تلاوة سليمة .

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- 1- الإقلاب : قلب النون الساكنة او التنوين ميما مخفاه مع الغنة عندما يأتي بعدهما حرف الباء .
- حرف الاقلاب هو (الباء) .
- علامه الاقلاب في القران الكريم "ميم" مثال: (كرام بررة) .
- يأتي الاقلاب في كلمه مثل : (أنبؤوني)، و يأتي في كلمتين مثل : (سَمِيعٌ بَصِيرٌ) .
- 2- الإخفاء الحقيقي : هو النطق بالنون الساكنة او التنوين نطقاً وسطاً بين الازهار والادغام مصحوباً بغنه اذا جاء بعدهما احد احرف الاخفاء .
- حروفه (15) حرفاً مجموعها في الحرف الاول باللون الأحمر من البيت التالي:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقي ضع ظالما
- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمه مثل : (ينشر) ، و يأتي في كلمتين مثل : (من صلصال) .

الأنشطة والتدريبات:

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة

الخاطئة فيما يلي :

نشاط (1)

- 1- () علامة إقلاب النون الساكنة في المصحف الشريف هي وضع باء صغيره فوقها .
- 2- () يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة فقط .
- 3- () السين من حروف الإخفاء الحقيقي .
- 4- () (سميع بصير) مثال على الإقلاب بكلمتين .



نشاط (2)

• استخراج حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة بعد تلاوتها :



- 1- قال تعالى : (هَمَّازٌ مَّشَاءً بِنَمِيمٍ.)
- 2- قال تعالى : (يَتَّبِعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ)
- 3- قال تعالى : (يُنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ)
- 4- قال تعالى : (يَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ)
- 5- قال تعالى : (فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا)
- 6- قال تعالى : (مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ)

نشاط (3)

انظر للآيات وضع إشارة أمام المكان المناسب كما في المثالين الأولين:

الإخفاء الحقيقي	الإقلاب	الآية الكريمة
✓		بَرِيحٍ صَرْصَرٍ
	✓	عَلِيمٍ بَدَاتِ الصُّدُورِ
		كَأَلَّا لِيُنْبِتَنَّ فِي الْحُطْمَةِ
		فَصَبَّرَ جَمِيلٍ
		فَمَنْ شَاءَ
		عُتِّلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ

• قارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين بإكمال الجدول التالي:

تقويم ختامي:

الحكم	تعريفه	حروفه	مثال من القرآن عليه
الإظهار الحلقي			
الإدغام بغنة			
الإدغام بغير غنة			
الإقلاب			
الإخفاء الحقيقي			

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب: استمع من المصحف المعلم لتلاوة الآيات (15-31) من سورة الملك واستخرج الأحكام الآتية منها : (الإقلاب - الإخفاء الحقيقي)

الأهداف

● عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تذكر مفهوم علم الله تعالى
2. تدل أن الله عليم بكل شيء .
3. تفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان
4. تبين أن علم الله لا يتعارض و إرادة الإنسان.
5. تستشعر مراقبة الله تعالى له ولتصرفاته6.
6. تستنتج أهم ما تعلمته من الدرس.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

1. العلم صفة من صفات الله تعالى والعالم والعليم اسم الله تعالى.
2. المقصود بعلم الله تعالى معرفته الكاملة والشاملة للماضي والحاضر والمستقبل الأزلي.
3. ورد في القرآن الكريم الكثير من الآيات التي أثبتت علم الله تعالى.
4. علم الله تعالى كامل وشامل بخلاف علم الإنسان الذي يتصف بالنقص ويتعرض للنسيان والخطأ.
5. لا تعارض بين إرادة الإنسان وعلم الله تعالى فالله ميزه بالعقل ليفرق بين الحق والباطل وأرسل إليه الرسل وأنزل الكتب السماوية.
6. كل تصرف يقوم به الإنسان يكون موافقا لعلم الله تعالى المسبق لا يخفى عليه شيء.
7. من مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله تعالى: علم الساعة، نزول الغيث، وما في الأرحام، والرزق، والأجل
8. الأنبياء لا يعلمون من الغيب إلا ما علمهم الله .
9. النشرة الجوية ومعرفة جنس الجنين هي علوم نسبية تقتضي الصحة والخطأ.

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الصفحة (36) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

- ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :-
- 1. () الله يعلم عدد مخلوقاته و أماكن وجودها و كيفية حياتها و أرزاقها و حركاتها بدقة متناهية.
- 2. () العلم هو من أسماء الله تعالى الحسنی.
- 3. () علم الله تعالى كامل و شامل و محيط بالماضي و الحاضر و المستقبل.

*عزيزي الطالب : اقرأ الفقرة الثانية من الدرس صفحة 36 ثم اجب عن الأسئلة التالية:-



نشاط (2)

* اكتب دليلاً شرعياً على أن الله عليم بكل شيء .

.....

*عزيزي الطالب :اقرأ الفقرة الثالثة من الدرس صفحة 36 ثم أجب الأسئلة التالية



نشاط (3)

* قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان بوضع الكلمات المناسبة في الفراغ :

علم الإنسان	علم الله
يتعرض للنقص
.....	استحالة النقص
يتعرض للنسيان

اقرأ الأدلة الواردة في صندوق المعرفة صفحة (37) ثم أجب عما يأتي:

1. أستنتج مفاتيح الغيب الواردة في الحديث الشريف والآية (34) من سورة لقمان.

.....

2. علل: علم النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الأمور الغيبية .

.....

تقويم ختامي:



أ- أكمل العبارات التالية بإجابات صحيحة:-

1. علم الله تعالى هو.....

2. من الأمور الغيبية التي لا يعلم بها إلا الله و

ب- علل:-

1. ميز الله الإنسان بالعقل .

.....

2. أرسل الله عز وجل الرسل وأنزل الكتب السماوية .

.....

3- استنتج الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله تعالى على سلوك المؤمن .

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

ارجع إلى مكتبة المنزل أو أحد كتب التفسير الالكتروني واستخلص منها تفسير الآية 109 من سورة

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. توضح المقصود بالملائكة عليهم السلام
- 2. تدلل على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن الكريم والسنة المطهرة.
- 3. تذكر أسماء الملائكة عليهم السلام.
- 4. تذكر صفات الملائكة عليهم السلام.
- 5. تبين وظائف الملائكة عليهم السلام.
- 6. توضح موقف الملائكة عليهم السلام من العصاة.
- 7. تقدر عناية الله تعالى بالخلق أن خلق الملائكة عليهم السلام.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- الملائكة مخلوقات نورانية لا توصف بذكورة ولا أنوثة، لهم قدرات خارقة، ولا يعصون الله سبحانه وتعالى
- والإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان قال تعالى: " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون....."
- حكم الإيمان بالملائكة: واجب، ودليله من القرآن قوله تعالى: " ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا"، ودليله من السنة قوله صلى الله عليه وسلم حينما سأله جبريل عليه السلام عن الإيمان: (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)
- عدد الملائكة لا يعلمه إلا الله وهم أكثر عددا من البشر
- من الملائكة: جبريل وميكائيل وإسرافيل ومالك ورضوان
- وظائف الملائكة كثيرة منها:
- النزول بالوحي، وحمل العرش، وقبض أرواح العباد، وتسجيل أعمالهم وأقوالهم
- الملائكة يحفظون المؤمنين من شر الشياطين ويتبرؤون من أهل المعاصي والكبائر والكفار
- من آثار الإيمان بالملائكة في نفس المؤمن:
- إشعار المؤمن بعظمه الله تعالى، وتشجيع المؤمن على فعل الطاعات والتوبة إلى الله
- كما تردعه عن ارتكاب المعاصي

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

نشاط (1)

1. () تتبرأ الملائكة من أهل المعاصي الذين يخرجون عن طاعة الله تعالى
2. () للملائكة حرية الاختيار في تنفيذ أوامر الله تعالى
3. () الملائكة تلعن من يشتم الصحابة الكرام
4. () ملك الموت هو عزرائيل
5. () الملائكة لا يملكون لأنفسهم ولغيرهم نفعا ولا ضرا



نشاط (2)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1. من صفات الملائكة:
 - أ. يوصفون بالذكورة والأنوثة
 - ب. يأكلون
 - ج. يشربون
 - د. لا يتزوجون
2. الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان وهو الركن:
 - أ. الأول
 - ب. الثاني
 - ج. الثالث
 - د. الرابع
3. خلق الله الملائكة من:
 - أ. نور
 - ب. نار
 - ج. تراب
 - د. دخان



نشاط (3)

أوازن بين صفات البشر وصفات الملائكة من حيث:

صفات الملائكة	صفات البشر	مجال الموازنة
		أصل الخلق
		القدرة على التشكل
		طاعة الله تعالى

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- من هم الملائكة؟

.....

2- أعدد ثلاثا من وظائف الملائكة.

.....

3- أذكر دليلا من القرآن وآخر من السنة المطهرة على وجوب الإيمان بالملائكة.

..... دليلا من القرآن:

..... دليلا من السنة المطهرة:

4- ما أثر الإيمان بالملائكة على حياتي؟

.....



إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- ارجع إلى سورة السجدة، آية (11)، وسورة الزمر، آية (73)، وسورة الرعد، آيات (23، 24) واكتب الآيات الدالة على أن من وظائف الملائكة قبض أرواح العباد، والترحيب بالمؤمنين في الجنة.
- اقرأ الآية (12) من سورة السجدة ، واستنتج وظيفة أخرى للملائكة

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تقرأ الحديث الشريف غيبا
- 2. تمثل بعض صور البذل والعطاء
- 3. تعرف معنى كلٍّ من البذل والعطاء
- 4. توضح الدروس المستفادة من الحديث
- 5. تتحلى بقيم البذل والعطاء

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- روى أبو هريرة عبد الرحمن بن سخر الدوسي قال: قال صلى الله عليه وسلم: (ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله)
- اهتم الرسول صلى الله عليه وسلم في بناء الإنسان المسلم عقليا وبدنيا ونفسيا وفيما ينعكس إيجابيا على المجتمع المسلم والأمة المسلمة فقد اشتمل هذا الحديث النبوي الشريف على بعضا من الأخلاق والفضائل والمكارم التي تنمي طيب النفس بالجود الكرم والعطاء وتعزيزها
- من صور البذل والعطاء ما يأتي: الصدقة والعفو والتواضع .

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الصفحة (56) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1. () من أهم ثمرات العلم والإيمان: التواضع
2. () العفو والصفح من صفات الضعف ويؤدي إلى الذل والاستكانة
3. () التواضع يعني ما قدر عليه المسلم وجاد به عن طيب خاطر
4. () الصدقة وإن أنقصت المال ظاهرا إلا أن الله تعالى يزيده وبارك فيه



أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1. أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في السنة:
 - أ. السابعة للبعثة
 - ب. السابعة للهجرة
 - ج. الخامسة للبعثة
 - د. الخامسة للهجرة
2. يطلق على ما يعطى للمحتاج قربة لله تعالى:
 - أ. الصدقة
 - ب. العفو
 - ج. البذل
 - د. التواضع
3. أبو هريرة هو الصحابي الجليل:
 - أ. عبد الرحمن بن عوف
 - ب. عبد الرحمن بن صخر
 - ج. عبد الرحمن بن ملجم
 - د. عبد الرحمن بن أبي بكر



أجب عن الأسئلة الآتية:

تقويم ختامي:

1. أذكر ثلاث صور للبذل والعطاء.....
2. أشرح العبارة الآتية مع التمثيل عليها: (الجزء من جنس العمل)



1. أترجم لراوي الحديث الشريف من حيث لقبه وروايته للحديث الشريف

4. أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف الآتي غيبا:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما نقصت صدقه من مال.....)

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

استنتج ثلاثة أحكام تضمنها الحديث الشريف، وحث عليها.

الأهداف

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تحفظ الحديث الشريف غيبا
2. تبين معنى رعاية اليتيم
3. توضح الأحكام المستفادة من الحديث
4. تذكر بعض صور رعاية الأيتام
5. تستنتج ما يرشد إليه الحديث
6. تقدر من يقوم برعاية الأيتام

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- يروي الصحابي سهل بن سعد بن مالك رضي الله عنه حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم يقول فيه: (أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة وأشار بالسبابة والوسطى وفرق بينهما قليلا) وفي.
- يتحدث الحديث عن كفالة اليتيم حيث يحتل على التخلق بهذا الخلق الإسلامي الرفيع.
- كفالة اليتيم تعني القيام بما يصلحه في دينه ودنياه، بما يصلحه في دينه من التربيته والتوجيه والتعليم، وما شابه ذلك. وما يصلحه في دنياه من الطعام والشراب والمسكن والتداوي.
- الكافل وهو القائم بأمر اليتيم المربي له
- أوجب القرآن كفالة اليتام واحتضانهم والقيام على مصالحهم وتربيتهم، قال تعالى: " ويسألونك عن اليتامى قل إصلاح لهم خير "

من صور رعايه اليتيم :

- ضم اليتيم الى أسرة كافلة تنفق عليه من مالها وتقوم على تربيته وتأديبه حتى يصل إلى سن البلوغ وهي أعلى درجات الكفالة.
- الإنفاق على اليتيم مع عدم ضمه إلى الكافل بأن يدفع له مبلغ من المال يكفله
- رعاية اليتيم والإنفاق عليه من مال اليتيم الخاص به
- غمرهم بالمحبة وحسن المعاملة والحفاظ على مشاعرهم وكرامتهم وأموالهم
- كفالة الأيتام ورعايتهم وإقامة مؤسسات ترعاهم وتقوم على شؤونهم.

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الصفحة (62) من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

1. () () اليتيم هو من فقد الأب بعد البلوغ.
2. () () كفالة اليتيم إلى القيام بما يصلحوا في دينه ودنياه.
3. () () عدَّ الإسلام الذي يعتدي على اليتيم ويسيء له كمن يكذب بالدين.
4. () () كفالة اليتيم خلق إسلامي حسن رفيع حثنا الإسلام على التخلق به.
5. () () لا يجوز استثمار أموال اليتامى والاتجار بها حتى لا تتعرض للتلف والخسارة.



نشاط (2)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1. راوي حديث كافل اليتيم وهو آخر من مات من الصحابة في المدينة المنورة هو:
 - أ. ابو هريرة
 - ب. معاذ بن جبل
 - ج. سهيل بن سعد
 - د. أنس بن مالك
2. أشار النبي صلى الله عليه وسلم في حديث كافل اليتيم بإصبعيه:
 - أ. الإبهام والوسطى
 - ب. الإبهام والسبابة
 - ج. الوسطى والبنصر
 - د. السبابة والوسطى
3. تضمنت الآية الكريمة في قوله تعالى: " ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله " موضوع:
 - أ. التبني
 - ب. رعاية الأبناء
 - ج. كفالة اليتيم
 - د. بر الوالدين



نشاط (3)

أملأ الفراغ في ما يأتي:

- الإصبع التي بين الإبهام والوسطى تسمى.....
- حث النبي صلى الله عليه وسلم على كفالة..... فوعد من يكفله..... في

.....



أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أعدد ثلاثة من حقوق الأيتام.

.....

2. أذكر ثلاث صور لرعاية الأيتام.

.....

3. أكتب الحديث الآتي غيبا :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنا وكافل اليتيم.....)

إرشادات للطالب

عزيزي الطالب:

- ارجع إلى أحد كتب السيرة وقرأ منها قصة النبي محمد صلى الله عليه وسلم واكتب منها عن المفاهيم التي تعلمتها من هذا الحديث

الأهداف

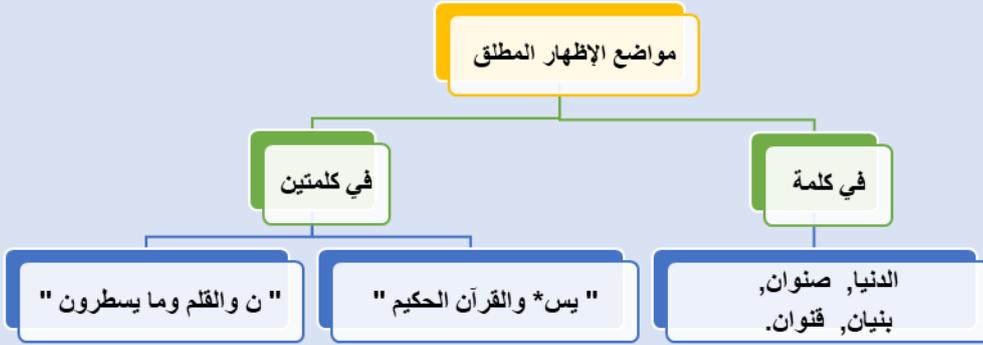
- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
 1. تتلو الآيات الكريمة من سورة الرعد (1-7) تلاوةً صحيحة.
 2. تعرف مفهوم الإظهار المطلق.
 3. تعدد الكلمات التي بها إظهار مطلق.
 4. تقارن بين الإظهار المطلق و الإظهار الحلقى.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

الإظهار المطلق:

هو أن يأتي أحد أحرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فوجب إظهار النون الساكنة. وسمي إظهاراً مطلقاً لعدم تقيده بأي حكم، وللمحافظة على معنى الكلمة.



نشاط (1)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:



- أ. () حكم الإظهار المطلق يكون مصحوباً بغنة.
 ب. () كلمة " بنيانهم " يوجد بها إظهار مطلق.
 ت. () حكم التجويد في كلمة " الأنعام " إظهار مطلق.
 ث. () عند دمج النون الساكنة في حرف الإدغام إذا جاء في كلمة واحدة يختل المعنى.

نشاط (2)

أقارن بين الإظهار المطلق و الإظهار الحلقي و الإدغام, في الجدول الآتي:-

الإدغام	الإظهار الحلقي	الإظهار المطلق
	يأتي في كلمة و كلمتين	
" من نعمة تجزى "		
" مغفرة للناس "		

نشاط (3)

أصنف الكلمات الآتية:-

(الدنيا - الأنهار - قنوان - فمن يعمل - ن و القلم - من علق - من ربك)

الإدغام	الإظهار الحلقي	الإظهار المطلق

نشاط (4)

• أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. إذا جاءت النون الساكنة وأحد حروف الإدغام في كلمة واحدة يكون الحكم
2. ورد الإظهار المطلق في القرآن الكريم في كلمات.
3. لا يأتي الادغام في كلمة واحدة حتى لا المعنى.

نشاط (5)

• استخراج مواضع الإظهار المطلق من الآيات التالية:

الإظهار المطلق	الآية
	قال تعالى: " وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ "
	قال تعالى: " ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ "
	قال تعالى: " وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ "



تقويم ختامي:

1. أستمع للآيات (1-7) من سورة الرعد، ثم أتلوها أمام أحد أفراد الأسرة، مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمتها.
2. أستخرج مواضع الإظهار المطلق والإظهار الحلقى، من الآيات (1-7) سورة الرعد.

إرشادات للطالب:

- استشعر الأجر العظيم وأنت تتعلم التجويد.
- أستمع للآيات جيداً عبر جهاز الصوت أو الجوال.
- اتل الآيات أمام أحد أفراد أسرتك.
- (<https://www.youtube.com/watch?v=xitYQk6btJ8> رابط الآيات)

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تعرف مفهوم البيعة.
- 2. تفسر سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام.
- 3. تعدد أهم بنود البيعة.
- 4. توضح دور الصحابي مصعب بن عمير (رضي الله عنه).
- 5. تبين موقف اليهود من النبي (صلى الله عليه وسلم).
- 6. تعدد أهمية بيعة العقبة الأولى.
- 7. تستنتج أهمية السرية في نجاح الأمور العظيمة.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- ❖ في السنة الحادية عشرة للبعثة، وفي موسم الحج التقى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بستة رجال من قبيلة الخزرج من يثرب، وطلب النفر من الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يجمع الله بين قومهم، وأن يكون سبباً في إنهاء الخلافات مع قبيلة الأوس، ثم رجع النفر إلى يثرب حتى انضم إليهم سبعة آخرين، خمسة من الخزرج واثنان من الأوس.
- ❖ وفي العام الثاني عشر للبعثة حضر المبايعون إلى مكة وعددهم اثنا عشر رجلاً، وتغيب عن البيعة الصحابي جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، التقى المبايعون بالرسول عليه السلام سراً بعيداً عن انظار الناس.
- ❖ مكان البيعة: عقبة منى، التوقيت: ليلاً، في موسم الحج (12 للبعثة)، عدد المبايعين (12 رجلاً).
أهم بنود بيعة العقبة:

لا يأتون
ببهتان، عدم
معصية الله
ورسوله

الامتناع عن
الزنا

الامتناع عن
السرقه

عدم الشرك
بالله

- ❖ بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع المبايعين مصعب بن عمير (رضي الله عنه)، ليكون أول سفير في الإسلام، ليعلم المبايعين أحكام الإسلام، و نشر الدعوة الإسلامية.
- ❖ وتكمن أهمية البيعة في:

- بداية انتشار الإسلام خارج مكة.
- أظهرت الأمل في نفوس المستضعفين من المسلمين.
- أهمية السرية في إنجاح الامور العظيمة.

نشاط (1)

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. كانت بيعة العقبة الأولى في السنة للبعثة.
2. من القبائل التي عرض الرسول ﷺ عليها الإسلام و
3. التقى الرسول ﷺ في العام الحادي عشر للبعثة بستة رجال من قبيلة
4. البيعة هي

نشاط (2)

* أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:-



1. () كان الرسول ﷺ يعرض الإسلام على القبائل في موسم الحج.
2. () أول من آمن بالدعوة الإسلامية ستة رجال من الأوس.
3. () أرسل الرسول ﷺ عمر بن الخطاب سفيراً إلى يثرب.
4. () عدد الرجال الذين بايعوا الرسول ﷺ في العقبة الأولى اثنا عشر رجلاً.

نشاط (3)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- أ. عدد أول جماعة أسلمت من يثرب (سبعة رجال - ستة رجال - خمسة رجال).
- ب. الصحابي الذي تغيب عن البيعة هو (جابر بن عبد الله - سعد بن معاذ - مصعب بن عمير).
- ت. عدد الذين بايعوا الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة الأولى (ستة من الخزرج - ستة من الأوس - عشرة من الخزرج واثنين من الأوس).
- ث. المكان الذي تمت فيه البيعة (القدس الشريف - عقبة منى - الطائف).

1. بم تفسر قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول (ﷺ) دون تردد؟

.....

2. ماذا تتوقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى؟

.....

3. أذكر بعض العبر والدروس التي تعلمتها من درس بيعة العقبة الأولى.

.....

4. من قائل العبارة التالية ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها؟

(بايعنا رسول الله ﷺ على ألا نشرك بالله شيئاً ولا نسرق ولا نزنّي ... الخ)

قائل العبارة:.....

المناسبة:.....

5. علل/ نجاح أمر بيعة العقبة الأولى.

.....



إرشادات للطالب:

- الرجوع إلى الكتاب المدرسي وقراءة درس بيعة العقبة الأولى ثم فتح الرابط ومشاهدة مقطع الفيديو (<https://youtu.be/NVYzm7cPr7M>).
- انصر نبيك بإحياء سنته والتمسك بها.

الأهداف

● عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعلق حرص مصعب بن عمير (رضي الله عنه) على إسلام زعماء القبائل.
2. تذكر عدد المبايعين رجالاً ونساءً.
3. تعدد بنود بيعة العقبة الثانية.
4. تذكر أهمية البيعة وأثرها.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- ❖ نزل مصعب بن عمير (رضي الله عنه) ضيفاً عند أسعد بن زرارة في يثرب، واجتهد في نشر الدعوة بين الناس وزعمائهم، وأسلم على يديه سعد بن معاذ وأسيد بن حضير سيديا بني عبد الأشهل.
- ❖ في موسم الحج من العام الثالث عشر للبعثة، قدم مصعب بن عمير (رضي الله عنه) إلى مكة ومعه ثلاثة وسبعين رجلاً و إمراتان هما: نسيبة بنت كعب المازنية، و أسماء بنت عمرو من بني سلمة.
- ❖ اجتمع المبايعون في منطقة عقبة منى، بسرية تامة ليلاً لا يشعر بهم أحداً.
- ❖ حضر الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى العقبة ومعه عمه العباس وقد كان مشركاً و أول من تكلم بكل صراحة عن خطورة الأمر وثقل المسؤولية التي ستكون عليهم.
- ❖ وقد نصت بنود بيعة العقبة الثانية على ما يلي:

نصرة الرسول ﷺ

قول كلمة الحق،
والامر بالمعروف
والنهي عن المنكر

الإنفاق في سبيل
الله في العسر
واليسر

السمع والطاعة في
النشاط والكسل

❖ ما سبب خوف بعض المبايعين من البيعة؟

- ☒ لأنها كانت بمثابة إعلان حرب على كل من يخالف هذا الدين.
- ☒ استعداد القبائل العربية المشركة، وقطع العلاقات بين اليهود وأهل يثرب.

❖ أهمية هذه البيعة وأثرها:

أظهرت أهمية السرية في
الأمور العظيمة

أظهرت دور الداعية في
نشر المحبة بين الناس

أصبح للدعوة الإسلامية
قوة ومنعة

كانت مقدمة لهجرة
المسلمين إلى يثرب

نشاط (1)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:-



- أ. () نزل مصعب بن عمير (رضي الله عنه) ضيفاً عند أسعد بن زرارة.
- ب. () أسلم سعد بن معاذ و أسيد بن حضير سيدا بني عبد الأشهل.
- ت. () حدثت بيعة العقبة الثانية في العام الرابع عشر للبعثة.
- ث. () حضر العباس بيعة العقبة الثانية وهو مشرك.

نشاط (2)

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:-

- أ. من أهم بنود بيعة العقبة الثانية:..... ،
- ب. تكمن أهمية بيعة العقبة الثانية وأثرها في..... ،
- ت. من القائل: "يا رسول الله أن بيننا وبين الرجال (اليهود) حبالاً وإننا لقاطعوها."
- ث. نتعلم من درس بيعة العقبة الثانية..... ،

نشاط (3)

أكمل الجدول الآتي:-

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	وجه المقارنة
		سنة الحدوث
		عدد المبايعين
		حضور المشركين

• من قائل العبارات التالية وما المناسبة التي قيلت فيها:

✘ (بل الدم الدم والهدم الهدم أنا منكم وأنتم مني أحارب من حاربتكم وأسالم من سالمتم)

قائل العبارة:.....

المناسبة:.....

✘ (إن بيننا وبين الرجال حبلاً وإننا لقاطعوها فهل عسيب إن نحن فعلنا ذلك ثم أظهرك الله أن ترجع إلى

قومك وتدعنا)



قائل العبارة:.....

المناسبة:.....

تقويم ختامي:

* أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الخاطئة:-

1. () لم تشارك النساء في بيعة العقبة الثانية.
1. () التقى الرسول ﷺ بمسلمي يثرب لمبايعتهم ليلاً عند عقبة منى.
2. () كانت بيعة العقبة الثانية في السنة العاشرة للبعثة.
3. () النقباء في بيعة العقبة الثانية ثلاثة من الخزرج وتسعة من الأوس.
6. () استخدم مصعب بن عمير أسلوب الشدة في الدعوة إلى الله.



إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- ارجع إلى الكتاب المدرسي وقراءة درس بيعة العقبة الثانية
- افتح الرابط ومشاهدة مقطع الفيديو (https://youtu.be/jFJ0Vj_N1Pg)
- ليكن الرسول ﷺ وصحابته الكرام قدوتك في هذه الحياة.

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. توضح فضل يوم الجمعة على سائر الأيام.
- 2. توضح فضل صلاة الجمعة.
- 3. تعدد شروط صلاة الجمعة.
- 4. تبين حكم صلاة الجمعة.
- 5. تذكر سنن يوم الجمعة.
- 6. تشرح كيفية أداء صلاة الجمعة.
- 7. تقارن بين صلاة الجمعة والصلوات الأخرى.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

1. اختار الله تعالى يوم الجمعة ليكون سيّد الأيام وأفضلها، فهو خير يوم طلعت عليه الشمس، وفيه ساعة يُستجاب فيها الدعاء.
2. صلاة يوم الجمعة لها فضائل كثيرة كما أخبرنا الرسول ﷺ



3. حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم ذكر عاقل بالغ مقيم صحيح.

4. لا تجب صلاة الجمعة على كل من: المريض ب. المسافر ج. النساء د. الأطفال

5. من ترك الجمعة ثلاث مرات تهاوناً بها طَبَعَ الله على قلبه.

6. الإمام يخطب خطبتين قصيرتين يَعِظُ فيهما المصلين والمأموم يَسْتَمِعُ ولا يَتَكَلَّمُ.

7. يُصلي الإمام بالناس ركعتين جهريتين.

8. يُسْتحب ويُسن لمن يصلي الجمعة



9. يُسْتحب قراءة سورة الكهف ليلة الجمعة أو يوم الجمعة.



نشاط (1)

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- أ. سيد الأيام وأفضلها عند المسلمين هو يوم (الخميس - الإثنين - الجمعة).
 ب. صلاة الجمعة تجب على (النساء - المسافر والمريض - الذكر البالغ العاقل المقيم الصحيح).
 ت. عدد ركعات صلاة الجمعة (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات).
 ث. السورة التي يستحب تلاوتها يوم الجمعة وليلتها هي (البقرة - الكهف - الرحمن).



نشاط (2)

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:-

- أ. لصلاة الجمعة فضائل عظيمة منها:.....
 ب. يقوم الإمام في صلاة الجمعة بإلقاء....., ثم.....
 ت. من سنن يوم الجمعة.....,
 ث. أكمل قوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إذا نودى
 لعلكم تفلحون."
 ج. أبين موقعي تجاه شخص لا يؤدي صلاة الجمعة.



نشاط (3)

• قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات		
المفروضة		
وجود خطبة		
القراءة (جهرية، سرية)		

* أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:-



1. () يجوز للرجل المسلم أن يصلي الجمعة في بيته بدون عذر.
2. () تصح صلاة الجمعة من النساء.
3. () يقرأ الإمام في الركعة الأولى قراءة جهرية والثانية قراءة سرية.
4. () من سنن الجمعة أنها تزيد الترابط والتآلف بين أبناء المجتمع.
5. () يجوز للمصلي أن يتكلم أثناء خطبة الجمعة.

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- ارجع إلى الكتاب المدرسي وقراءة درس صلاة الجمعة
- افتح الرابط وشاهد مقطع الفيديو (<https://youtu.be/EYCmcvq0awg>)
- احرص عزيزي الطالب على الذهاب إلى صلاة الجمعة مبكراً مع الإكثار من ذكر الله

الأهداف

● عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. توضح مفهوم المسح على الخفين.
2. توضح حكم المسح على الخفين.
3. تعدد شروط المسح على الخفين.
4. توضح مفهوم المسح على الجبيرة.
5. تبين مبطلات المسح على الخفين والجبيرة.
6. تشرح كيفية المسح على الخفين والجبيرة.

الجبيرة: ما يوضع على العضو المصاب من جبص أو

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

❖ شرع المسح على الخفين أو ما شابههما من الأحذية والجوارب عند الوضوء بدلاً من غسل الرجلين، لرفع الحرج، ودفع المشقة عن المكلفين بالصلاة، وخاصة في فصل الشتاء، من باب التيسير على المسلمين.

❖ شروط المسح على الخفين:



❖ كيفية المسح على الخفين هي: أن يبئّل الشخص أطراف أصابع يديه بالماء، ويبدأ بالمسح من مقدمة أطراف أصابع الرجل إلى بداية الساق فقط، ولا يشرع تكرار المسح.

❖ مبطلات المسح على الخفين:

حدوث ما يوجب الغسل

نزع الخفين أو أحدهما

انتهاء مدة المسح



❖ يتم المسح على الجبيرة حتى لو لم يضعها على طهارة، وهذا من باب اليسر وسماحة الإسلام و رفع الحرج والمشقة عن الناس، يغسل المصاب كل أعضاء

الوضوء من جسمه بالماء عدا العضو المصاب فيمسحه.

❖ يبطل المسح على الجبيرة بسقوطها أو نزعها بعد الشفاء.

نشاط (1)

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:-

- أ. الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجبيرة.....,
- ب. المسح على الخفين يُبَلِّغُ....., ويبدأ بالمسح.....إلى..... ولا
يشعر تكرار المسح.
- ت. يبطل المسح على الخفين في حالات منها:.....,
- ث. يبطل المسح على الجبيرة ب..... أو بعد الشفاء.

نشاط (2)

• اكتب المصطلح:

1. (.....) ما يوضع على العضو المصاب من جيبص أو قماش أو عصابة.
2. (.....) ما يُلبس في القدمين من جلد أو قماش ساراً للكعبين.
- علل/ أباح الإسلام المسح على الخفين والجبيرة.

نشاط 2

نشاط (3)

أجب بـ (يجوز أو لا يجوز) في الحالات الآتية:-

- أ. (.....) استمر يوسف بالمسح على الخفين مدة خمسة أيام متواصلة.
- ب. (.....) لبس بلال الخفين دون طهارة ومسح عليهما.
- ت. (.....) مسح مسافر على الخفين ثلاثة أيام بليالهن ثم نزعهما.
- ث. (.....) مسح إبراهيم جميع أعضاء الوضوء لأن يده عليها جبيرة.



بعد قراءة الدرس من الكتاب الوزاري صفحة (102) أكتب.

- أ. حديثاً نبوياً يدل على مشروعية المسح على الخفين.
- ب. آية قرآنية تدل على الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجبيرة.

تقويم ختامي:

أوازن بين المسح على الخفين والجبيرة من حيث:

الجبيرة	الخفين	من حيث
		شروط المسح
		المدة المشروعة

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما تؤتى عزائمه).
- ارجع إلى مكتبة المدرسة أو الشبكة العنكبوتية، وعرف الرخصة والعزيمة.

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تعدد أحكام الميم الساكنة.
- 2. تبين سبب تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوية.
- 3. توضيح مفهوم الإدغام الشفوي.
- 4. تحدد حرف الإدغام الشفوي.
- 5. تعرف الإخفاء الشفوي.
- 6. تحدد حرف الإخفاء الشفوي.
- 7. تتلو سورة الحشر (8-24) تلاوة صحيحة.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

- ❖ تسمى أحكام الميم الساكنة بالشفوية, لأن حرف الميم يخرج عند انطباق الشفتين.
- ❖ الإدغام الشفوي: هو إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة التي بعدها, بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مصوباً بغنة. (حرف الإدغام الشفوي هو الميم).
- ❖ أمثلة على الإدغام الشفوي: قال تعالى: " لهم مَّوعد " ,
- ❖ " فأنقذكم منها " , " في قلوبهم مرضٌ "
- ❖ الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين.



- ❖ الإخفاء الشفوي: هو نطق الميم الساكنة في حالة بين الإظهار و الإدغام, مع الغنة وبدون تشديد, إذا جاء بعدها حرف الباء.
- ❖ أمثلة على الإخفاء الشفوي: قال تعالى: " منامكم بالليل. " , " ترميهم بحجارة. "

الإخفاء الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين

كيف يتحقق الإخفاء الشفوي؟
يتحقق إخفاء الميم الساكنة بانطباق الشفتين انطباقاً يسيراً عند النطق به, مع إثبات الغنة بمقدار حركتين.

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الصفحة () من الدرس قراءة فاهمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- أ. للميم الساكنة (ثلاثة أحكام - أربعة أحكام - خمسة أحكام).
 ب. حرف الإدغام الشفوي (الباء - الميم - يرملون).
 ت. تخرج الميم الساكنة من (الحلق - اللسان - عند انطباق الشفتين).

نشاط (2)

• أضع دائرة حول حكم الإدغام الشفوي, في الآيات الآتية:-

- أ. قال تعالى: " ولهم مآ يشتهون."
 ب. قال تعالى: " والله يعدكم مَغْفِرَةً."
 ت. قال تعالى: " وكنتم مِّنْهُمْ تضحكون."
 ث. قال تعالى: " ينصركم مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ."

• ضع دائرة حول رقم الآية التي اشتملت على حكم الإخفاء الشفوي:

1. قال تعالى: " وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "
 2. قال تعالى: " فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "
 3. قال تعالى: " قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُوا "

نشاط (3)

* أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:-

1. () الإظهار الحلقي من أحكام الميم الشفوية.
 2. () حرف الميم يخرج من الحلق.
 3. () الميم الساكنة هي ميم خالية من الحركات.
 4. () حرف الإخفاء الشفوي هو الميم.
 5. () الإخفاء الشفوي يكون مصحوباً بالغنة.
 6. () الإخفاء الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين.



أجب عما يلي:-

أ. أعرف الإدغام الشفوي.

.....

ب. لماذا سميت أحكام الميم الساكنة بالشفوية؟

.....

ت. الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في , ويكون مصحوباً ب.....

ث. قارن بين الإخفاء الشفوي والإقلاب من حيث:

الإقلاب	الإخفاء الشفوي	وجه المقارنة
		حروفه
		موضعه
		مثال

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- أوصيك بالاستماع للآيات من سورة الحشر عبر الرابط المرفق، ثم تلاوة الآيات المقررة، أمام أحد أفراد الأسرة. (<https://www.youtube.com/watch?v=oOLaME>)

الأهداف

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تعرّف مفهوم الإظهار الشفوي
- 2. تذكر حروف الإظهار الشفوي.
- 3. تتلو الآيات (1-12) من سورة الصف مراعيّاً الأحكام التي تعلمتها.
- 4. تفرّق بين نطق تاء التأنيث المربوطة والمفتوحة عند الوقف.
- 5. تتلو الآيات من سورة مريم (17-32)

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم المفاهيم والأفكار الواردة فيه

تلخيص المحتوى:

❖ الإظهار الشفوي: هو نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون غنة ولا تشديد، إذا جاء بعدها أحد حروف

الهجاء ما عدا الميم والباء.

علامة الإظهار الشفوي في المصحف
ثبوت السكون، وهي رأس حاء صغيرة
على الميم الساكنة.

❖ الإظهار الشفوي يأتي في كلمة أو كلمتين، من الأمثلة على الإظهار الشفوي:-

قال تعالى: "لعلكم تتقون." ، "حين تمسون وحين تصبحون." ، "أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين."

❖ تاء التأنيث نوعان: تاء التأنيث المربوطة، تاء التأنيث المبسوطة.

❖ تلفظ تاء التأنيث المربوطة عند الوقف عليها هاءً. ← قال تعالى: "أذلك خيرٌ نزلاً أم شجرة الزقوم."

❖ تلفظ تاء التأنيث المبسوطة عند الوقف عليها تاءً. ← قال تعالى: "إن شجرت الزقوم، طعام الأثيم."

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:-

- أ. () الباء من أحرف الإظهار الشفوي.
- ب. () يكون الإظهار الشفوي في كلمة أو كلمتين.
- ت. () عدد أحرف الإظهار الشفوي ثمانية وعشرون حرفاً.
- ث. () الإظهار الشفوي لا غنة ولا تشديد له.



نشاط (2)

أحدد الكلمات التي تنتهي ببناء التأنيث مبيناً نوع التاء , ثم أبين كيفية نطقها:-

1. قال تعالى: " فذكر فما أنت بنعمت ربك بكاهنٍ ولا مجنونٍ ". 2. قال تعالى: " و أما بنعمة ربك فحدث ". 3. قال تعالى: " لا يؤمنون به وقد خلت سُنَّةُ الأولين ". 4. قال تعالى: " و إن يعودوا فقد مضت سننُ الأولين ". 4.

نشاط (3)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الختأ:-

- أ. () تلفظ تاء التأنيث المربوطة عند الوقف تاءً .
- ب. () تلفظ التاء في كلمة " امرأة " عند الوقف هاء .
- ت. () التاء المبسوطة تلفظ عند الوقف هاء .
- ث. () تلفظ التاء في كلمة " شجرت " عند الوقف تاء .



تقويم ختامي:

أجب عما يلي:-

- أ. أعرف الإظهار الشفوي .
- ب. ما علامة الإظهار الشفوي في المصحف؟
- ت. أحدد مواضع الإظهار الشفوي في الآيات الآتية:-
 1. قال تعالى: " و مما رزقناهم ينفقون ". 2. قال تعالى: " أيكم أحسن عملاً ". 3. قال تعالى: " و بما كنتم تمرحون ". 4. قال تعالى: " ألم نشرح لك صدرك ". 4.

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب:

- أنصحك بالاستماع للآيات من خلال الرابط المرفق ثم تلاوتها واستخراج أحكام الميم الساكنة (<https://www.youtube.com/watch?v=Fo8CvUhluz3>)