



دولة فلسطين
رَأْسُ الْوَسْطَةِ الْعَالَمِيَّةُ لِلتَّحْلِيلِ وَالرَّعْيَانِ

بطاقات التعلم الذاتي في التربية الإسلامية الصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث التربية الإسلامية
قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم خان يونس

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠م

فريق الإعداد

مشرف تربوي - مديرية التربية والتعليم . خانيونس
مشرف تربوي - مديرية التربية والتعليم . خانيونس
معلم - مدرسة عبد العزيز الرنتيسي الأساسية للبنات
معلم - مدرسة الشهيد أبو حميد الأساسية المشتركة
معلم - مدرسة الشهيد محمد الدرة الأساسية للبنين

أ. تميم سالم شبير
أ. حنان محمود نصار
أ. إسلام حميد الصوفي
أ. أمل محمد الأغا
أ. عبد القادر السيد صافي

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم

أ. ماجد عيسى الآغا
رئيس قسم الإشراف التربوي

أ. عبد الرحيم محمد الفرا
مدير التربية والتعليم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في ابريل ٢٠١٩ أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسّط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٩ - ٧	سورة التين	١
١١ - ١٠	الإيمان بأسماء الله و صفاته	٢
١٣ - ١٢	فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه	٣
١٥ - ١٤	الصدق	٤
١٧ - ١٦	عام الحزن	٥
٢١ - ١٨	سورة البروج	٦
٢٣ - ٢٢	النون والميم المشددتين	٧
٢٦ - ٢٤	الصلوات المسنونة	٨
٢٩ - ٢٧	الصديق الصالح	٩
٣٢ - ٣٠	سورة العاديات	١٠
٣٤ - ٣٣	أحكام النون الساكنة (الإظهار الحلقي)	١١
٣٦ - ٣٥	مكانة المسجد الأقصى والقدس وفلسطين	١٢
٣٨ - ٣٧	أحكام النون الساكنة (الإدغام)	١٣
٥١ - ٣٩	من بطاقة رقم (١٣ - ١)	الإجابات

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
 - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
 - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
 - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
 - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (١٥ - ٢٠) دقيقة.
 - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
 - لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
 - احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
 - علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
 - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
 - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
 - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
 - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
 - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
 - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

أهداف الدرس يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- تفسير معاني المفردات الجديدة الواردة في سورة التين.
- ٢- توضيح المعنى الإجمالي لسورة التين.
- ٣- حفظ سورة التين غيباً.

تلخيص المحتوى:



سورة التين سورة مكية نزلت قبل الهجرة، عدد آياتها ٨ آيات

يقسم الله تعالى فيها بالتين والزيتون لبركتهما وبركة موطنهما وهو بيت المقدس والشام

ملاحظة : لكن للتأكيد فإن الله يقسم بما يشاء من مخلوقاته أما المسلم فلا يقسم إلا بالله تعالى

بينت السورة أن جزء المؤمن عظيم لا ينقطع ولا ينقص في الآخرة

الله تعالى عادل لا يظلم أحداً.

عزيزي الطالب بعد قراءتك لشرح الآيات من الكتاب المدرسي نضع بين يديك مفاهيم مهمة:

أولاً: القرآن الكريم : ((كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ) بواسطة الملك جبريل (عليه السلام) المنقول بالتواتر المتعبد

بتلاوته المعجز المبدوء بسورة الفاتحة و المختوم بسورة الناس))

ثانياً: السور المكية : سور القرآن التي نزلت قبل الهجرة.

ثالثاً: الطور: الجبل الذي كلم الله تعالى عليه موسى عليه السلام.



الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب بالتعاون مع أسرتك استمع لسورة التين ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



نشاط (١)

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١- المقصود بالبلد الأمين		
أ. مكة	ب. المدينة	ج. القدس
٢- عدد آيات سورة التين		
أ. ٧	ب. ٨	ج. ٩



نشاط (٢)

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٦) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- علام يدل قسم الله بشجرتي التين والزيتون ؟

.....

ب- أعلل : ميز الله تعالى الإنسان بالعقل عن سائر المخلوقات .

.....



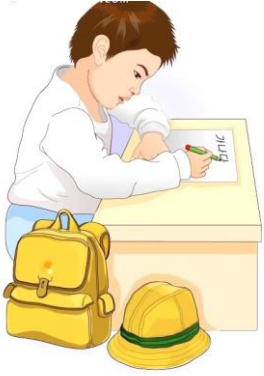
نشاط (٣)

هات من الآيات ما يدل على العبارات الآتية:

١- خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة

٢- المؤمنون لهم أجر غير منقطع

نشاط (٤)



ترشدنا الآيات الكريمة إلى:

- ١-
- ٢-

إرشادات للطالب:

يقوم ولي الأمر الفاضل بتسميع سورة التين للطالب

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على أن:

الأهداف

- ١- تتعرف إلى أسماء الله تعالى وصفاته.
- ٢- تستدل على أسماء الله تعالى وصفاته من القرآن والسنة.
- ٣- تستنتج آثار الإيمان بأسماء الله تعالى على سلوك المؤمن.

تلخيص المحتوى:



- ✚ الله تعالى تسعة وتسعون اسماً ثابتة في القرآن والسنة وهي ليست محصورة في هذا العدد.
- ✚ صفات الله تعالى لا تشبه صفات المخلوقين.
- ✚ أعظم أسماء الله تعالى هو (الله) .

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

✚ عزيزي الطالب بعد قراءة صفحة (٢٥-٢٦) من الكتاب المدرسي يتوقع أن تجيب عن الأسئلة الآتية:



- ١- ما أعظم اسم من أسماء الله تعالى ؟
- ٢- أذكر ثلاثة أسماء من أسماء الله الحسنى.

.....



نشاط (٢)

أستنتج صفات الله تعالى الواردة في النصوص الشرعية الآتية:

النصوص	صفات الله الواردة في النصوص
قال تعالى " إن الله سميع بصير "	
قال تعالى " إن الله على كل شيء قدير "	

نشاط (٣)



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- () أسماء الله تعالى محصورة في تسعة وتسعين اسماً.

٢- () أعظم أسماء الله تعالى (العظيم).

٣- () العلم صفة لله تعالى والعليم من أسمائه.



يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- بيان بعض فضائل تلاوة القرآن الكريم.
- ٢- ذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٣- تعريف الاستعاذة والبسملة.

تلخيص المحتوى:

كان الرسول محمد (ﷺ) يتعبد في غار حراء فنزل عليه الوحي جبريل (عليه السلام) وكان ذلك في شهر رمضان فالقرآن الكريم خاتم الكتب السماوية وهناك آداب لتلاوة القرآن الكريم مثل الوضوء والاستعاذة والبسملة

المفاهيم :

الاستعاذة: اللجوء والاعتصام بالله من الشيطان وشروبه.

البسملة: طلب البركة والتوفيق من الله تعالى .

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٥) من الكتاب المدرسي وبعدها قم بتعريف القرآن الكريم :

١- القرآن الكريم:

٢- يبدأ القرآن بسورة..... ويختم بسورة

نشاط (٢)

عزيزي الطالب بالتعاون مع والديك وقراءة النصوص الشرعية أجب عن السؤال الآتي:

من فضائل تلاوة القرآن الكريم ١. ٢. ٣.

بعد قراءة صفحة (٥) من الكتاب المدرسي نتمعن في الخارطة المفاهيمية من آداب تلاوة القرآن الكريم:

الوضوء	الاستعاذة	البسمة	تدبر المعاني
--------	-----------	--------	--------------



نشاط (٣)

✚ عزيزي الطالب بعد قراءة صفحة (٥ - ٦) من الكتاب المدرسي أجب عن السؤال الآتي :
أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () البسمة واجبة في بداية السورة.
- ٢- () طلب البركة والتوفيق من الله تعالى هو تعريف البسمة.
- ٣- () يبدأ المسلم عمله بالبسمة.
- ٤- () حكم الاستعاذة مستحبة.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

- ١- قراءة الحديث الشريف غيباً.
- ٢- التفريق بين مفهومي الصدق والكذب.
- ٣- توضيح المعنى الإجمالي للحديث.
- ٤- تمثّل قيمة الصدق سلوكياً.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

التعريف براوي الحديث هو عبد الله بن مسعود ، سادس من أسلم من الصحابة ، شهد غزوة بدر وروى أحاديث نبوية كثيرة.

يحثنا الحديث على الصدق ووعد الله الصادقين بالأجر العظيم ودخول الجنة.

نهى الحديث عن الكذب وذم الكذب والكاذبين لأنّ الكذب يبعد عن الطاعة.



المفاهيم :

الصدق : قول الحق ومطابقة الكلام للواقع.

الكذب : القول المخالف للحقيقة والواقع.

البر : كثرة الطاعة والعمل الصالح.

الفجور : الخروج عن الطاعة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

عزيزي الطالب بعد قراءة صفحة (٤٣) أجب عن السؤال الآتي :

الصدق	الكذب	ما المقصود بـ ؟
-------	-------	-----------------



نشاط (٢)

بعد قراءة صفحة (٤٤) عزيزي الطالب وبالتعاون مع ولي أمرك أجب عن السؤال الآتي :

ما أضرار الكذب ؟

نشاط (٣)



● أكمل الفراغ للجمل الآتية :

١- الصدق يهدي إلى.....

٢- الكذب يهدي إلى.....



أهداف الدرس يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

- ١- تعليل تسمية عام الحزن بهذا الاسم.
- ٢- توضيح دور أبي طالب في حماية الرسول (ﷺ).
- ٣- شرح دور خديجة بنت خويلد في مساندة الرسول (ﷺ) في دعوته

الأهداف

عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه :

تلخيص المحتوى:



بعد انتهاء حصار كفار قريش للمسلمين ، استمر الرسول (ﷺ) في دعوته للإسلام ، وفي العام العاشر للبعثة توفي عمه أبو طالب ، وبعد مدة قصيرة من العام نفسه توفيت زوجته خديجة ، فزاد حزن الرسول (ﷺ) حتى سمي هذا العام بعام الحزن .



الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب بعد قراءة صفحة (٥٨) من الكتاب المدرسي يتوقع أن تجيب على هذا السؤال:



نشاط (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

٣- سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة بعام:			
ت. الألم	ث. التضحية	ج. الفراق	د. الحزن
٤- حرص الرسول (ﷺ) على هداية عمه أبي طالب ودعوته للإسلام إلا أنه مات :			
ت. مؤمناً	ث. كافراً	ج. فاسقاً	د. منافقاً

(ب) متى كان عام الحزن؟

نشاط (٢)

أ- أفكر: حزن الرسول (ﷺ) لوفاة عمه أبي طالب لأسباب دنيوية وأخروية. أستنتجها .

بعد قراءة الدور الذي قامت به السيدة خديجة لمساندة الدعوة (صفحة ٥٨ - ٥٩) من الكتاب المدرسي يجيب الطالب على هذه القضية .

ما دور الزوجة الصالحة في نجاح زوجها؟

سند الرسول (ﷺ) في الدعوة

سند داخلي السيدة خديجة بنت خويلد

سند خارجي أبو طالب

عزيزي الطالب : بمساعدة أحد والديك قم بمشاهدة فيديو عن دور السيدة خديجة بنت خويلد في مساندة دعوة الرسول (ﷺ) :

التقويم الختامي

• أوازن بين دور أبي طالب ودور السيدة خديجة في مساندة دعوة الرسول (ﷺ) .

إيماني يدعوني أن أحب
أم المؤمنين خديجة
رضي الله عنها



قم بمشاهدة فيديو عن دور السيدة خديجة

<https://www.youtube.com/watch?v=G-v7OFvm1ZA>

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- تفسير معاني المفردات الجديدة الواردة في سورة البروج .
- ٢- توضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.
- ٣- استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة .
- ٤- حفظ الآيات الكريمة غيباً من (١ - ٢٢) .

✚ عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه :

تلخيص المحتوى:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْضُدِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَبَعِيدٌ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنذِرُكَ حَدِيثَ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾



١- سورة البروج سورة مكية عدد آياتها ٢٢ آية.

٢- بدأت السورة بالقسم بالسماء وما فيها من نجوم عظيمة ، وبيوم القيامة .

٣- سردت السورة الكريمة قصة ملك ظالم كافر قام بحرق المؤمنين لأنهم رفضوا عبادته وعبدوا الله وحده.

٤- تظهر السورة ثواب المؤمنين الذين تمسكوا بدينهم .

٥- خُتمت الآيات بتكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التغيير والتبديل .



الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب بالتعاون مع أحد والديك استمع لتلاوة سورة البروج ثم اقرأ صفحة (١٠) من الدرس وأجب عن السؤال الآتي:

نشاط (١)



١- أعلل: تسمية سورة البروج بهذا الاسم.

.....

المفردات

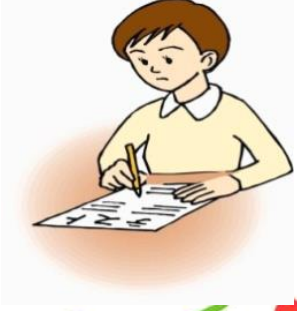
	البروج :
	اليوم الموعود :
	الأخدود :

الأمور التي أقسم الله بها في الآيات		
السماء	اليوم الموعود	شاهد ومشهود

قاعدة ذهبية :

يقسم الله تعالى بما يشاء من مخلوقاته ، أما المسلم فلا يجوز له أن يقسم إلا بالله تعالى .

نشاط (٢)



- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:
- ١- () من الأقوام التي عذبها الله تعالى وذكرها في سورة البروج قوم ثمود .
 - ٢- () قدرة الله على الانتقام من الظالمين شديدة .
 - ٣- () تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم .
 - ٤- () أحرق الملك الظالم المؤمنين لأنهم عبده .

نشاط (٣)

ماذا تتعلم من المواقف الآتية؟

١. نطق الطفل الرضيع .

٢. ثبات المؤمنين على دينهم رغم حرقهم بالنار.

نشاط (٤)

اكتب الآيات التي تدل عليها العبارات الآتية:

١- الله تعالى يخلق أول مرة ثم يبعث الناس للحساب.

قال تعالى "....."

٢- تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع.

قال تعالى "....."

التقويم الختامي

١- استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة.

.....

٢- أفسر الآية: قال تعالى: (فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ).

.....

إرشادات للطالب:

يقوم ولي الأمر الفاضل بتسميع سورة البروج للطالب.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- تعريف النون والميم المشددين.
- ٢- تحديد مقدار الغنة .
- ٣- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة .

تلخيص المحتوى:

١- قال تعالى (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١) عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (٢)

٢- قال تعالى (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا)

عزيزي الطالب : نلاحظ في الآيات السابقة أن النون والميم جاءتا مشددين ، وإذا جاءت النون والميم مشددين فإننا نقرأهما بغنة طويلة مقدارها حركتان.

المفاهيم :

الحرف المشدد: يتكون من حرفين الأول ساكن والثاني متحرك يدمجان معاً فيصيران حرفاً واحداً مشدداً .

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم (أعلى الأنف) مصاحباً للنون والميم .

مقدار الغنة: حركتان .

مقدار الحركة: مقدار قبض الإصبع أو بسطه .

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب حاول قراءة سورة الناس مع والدك وسجل ملاحظتك :

نشاط (١)

١- نعرف الغنة :

٢- مم يتكون الحرف المشدد :





نشاط (٢)

✚ أكمل الفراغ بما يناسبه من العبارات الآتية :

١- يتكون الحرف المشدد من حرفين الأول والثاني

٢- تخرج الغنة من

التقويم الختامي

عزيزي الطالب : استمع مع والدك لتلاوة سورة النبأ وبعدها استخراج مواضع النون والميم المشددتين .

.....

.....

.....

عزيزي الطالب بعد قراءة البطاقة يتوقع منك أن تكون قادراً على :

الأهداف

- ١- تعريف الصلوات المسنونة .
- ٢- التمييز بين الصلوات المسنونة والمفروضة .
- ٣- استشعار قيمة أداء الصلوات المسنونة .

تلخيص المحتوى:

فرض الله سبحانه وتعالى الصلاة على المسلمين في السماء السابعة ليلة الإسراء والمعراج مما يدل على مكانتها.

فهي الركن الثاني من أركان الإسلام ، كما شرع الإسلام صلوات أخرى غير المفروضة وحثنا عليها رسولنا الكريم ، وسميت بالصلوات المسنونة .

المفاهيم :

الصلوات المفروضة:الصلوات الخمس المفروضة بالإجماع .

الصلوات المسنونة:كل ما زاد عن الصلوات الخمس المفروضة.

السنن الرواتب:الصلوات التي كان الرسول (ﷺ) يحثنا عليها ويواظب عليها قبل الصلوات المفروضة أو بعدها.

السنن الرواتب

ركعتان	ركعتان	ركعتان	ركعتان أو أربع	ركعتان
بعد العشاء	بعد المغرب	بعد الظهر	قبل الظهر	قبل الفجر
المجموع الكلي لعدد ركعات الصلوات الرواتب ١٢ ركعة .				
إذا حرص المسلم على أداء الصلوات الرواتب بُني له بيتٌ في الجنة .				



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)



أعرف المصطلحات الآتية :

الصلوات المفروضة:

الصلوات المسنونة :

نشاط (٢)



عدد ركعات السنة البعيدة	عدد ركعات الفرض	عدد ركعات السنة القبلية	الصلوة
			الفجر
			الظهر
			العصر
			المغرب
			العشاء

تقوم عزيزي الطالب بمشاهدة فيديو عن الصلوات المسنونة وبعدها تقوم بحفظ الصلوات المسنونة وهي :

الصلوات المسنونة:									
السنن	سنة	تحية	الضحى	التراويح	قيام	الوتر	العيدين	الاستسقاء	الكسوف
الرواتب	الوضوء	المسجد			الليل				



نشاط (٣)

عزيري الطالب: بعد قراءة صفحة (٨١-٨٢) من الكتاب المدرسي يتوقع أن تُجيب على السؤال الآتي:   أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من السنن الرواتب:			
أ. سنة الوضوء	ب. الضحى	ج. ركعتان قبل الفجر	د. الاستسقاء
٢- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم لأن:			
أ. عدد ركعاتها وتُرّ	ب. المصلين يؤدونها عند انحباس المطر	ج. المصلي يؤديها بعد الوضوء	د. المصلين يستريحون بعد كل أربع ركعات

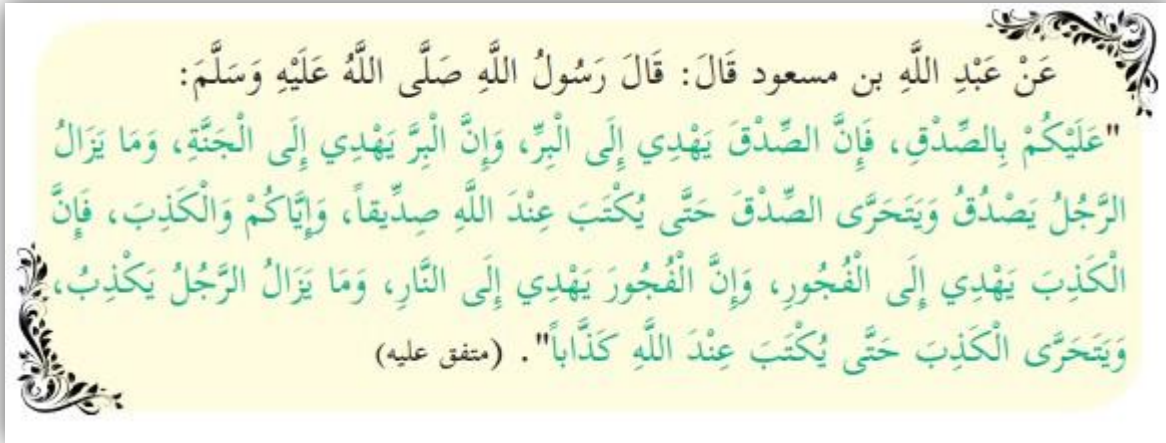


أهداف الدرس يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- حفظ الحديث الشريف غيباً.
- ٢- التعرف إلى معنى الصديق.
- ٣- بيان أهمية الصديق الصالح وخطورة الصديق السوء .

تلخيص المحتوى:



الإنسان اجتماعي بطبعه يخالط الناس ويتخذ بعضهم جليساً إلا أن الناس يختلفون فمنهم الطيب ومنهم الخبيث ، ولقد حثنا الرسول (ﷺ) على مصاحبة الجليس الصالح وتجنب صديق السوء .

المفاهيم

الجلسيس	الشخص الذي نكثر الجلوس معه.
المسك	نوع من العطور طيب الرائحة.
الكير	أداة تستخدم لنفخ الهواء على النار لزيادة اشتعالها.

أنواع الجلساء حسب الحديث الشريف

الجلسيس الصالح	الجلسيس السوء
مثل حامل المسك لأن فيه الخير والنفع والبركة	مثل نافخ الكير لأن مجالسته تجلب الشر



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)



عزيزي الطالب: أطلب منك تطبيق لعبة المجانسة حيث توفق بين الكلمة ومعناها :

١	الجليس	نوع من العطور
٢	يحدّيك	تشتري منه
٣	تبتاع منه	يعطيك
٤	المسك	الشخص الذي تكثر مجالسته

نشاط (٢)

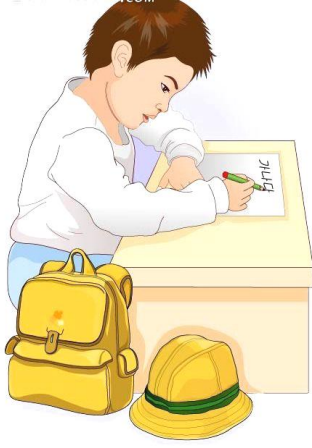


عزيزي الطالب من خلال فهمك للحديث وقراءة صفحة (٤٨) من الكتاب المدرسي:
ت-أعل : تشبيهه الجليس الصالح بحامل المسك .



شروط اختيار الصديق

أن يكون صالحاً	أن يكون بعيداً عن المعاصي والشُرور	يتحلّى بالأخلاق الفاضلة
----------------	---------------------------------------	-------------------------



نشاط (٣)

✚ أعدد ثلاثاً من شروط اختيار الصديق .

- ١-
- ٢-
- ٣-

✚ عزيزي الطالب : بالتعاون مع أحد والديك قم بما يأتي :

- ١- استنتاج الأمور التي يرشد إليها الحديث النبوي .
- ٢- تسميع الحديث النبوي .

التقويم الختامي

✚ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:



- ١- () الصديق الصالح ينصح صديقه بالخير.
- ٢- () صديق السوء يكسب صاحبه بذاءة اللسان .
- ٣- () الجليس الصالح كلامه مهذب .
- ٤- () الصديق الصالح يأخذه صديقه لصلاة الجماعة .

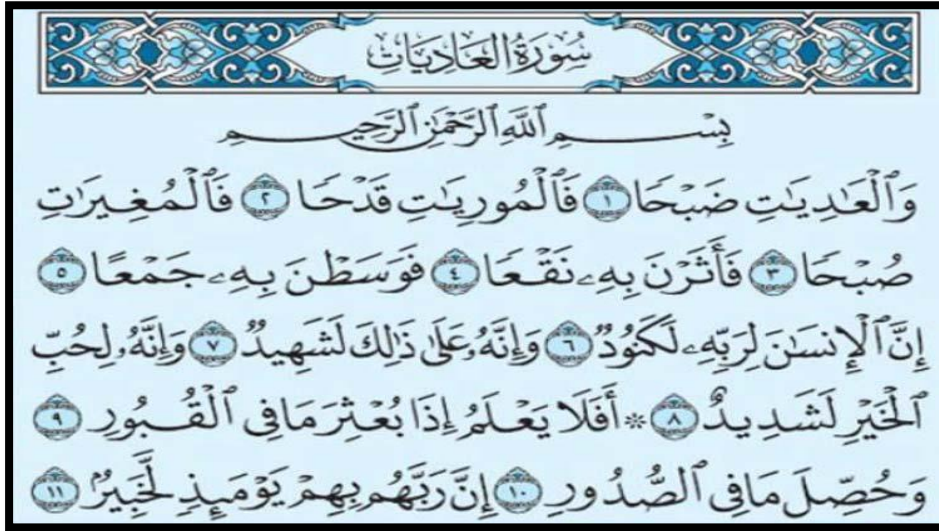
المرء مع من أحب

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على أن:

- ١- تفسير معاني المفردات الجديدة الواردة في سورة العاديات .
- ٢- توضيح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .
- ٣- استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة .
- ٤- حفظ الآيات الكريمة غيباً.

الأهداف

تلخيص المحتوى:



- سورة العاديات سورة مكية عدد آياتها (١١) آية .
- يقسم الله تعالى في السورة بالخيل لما لها من أهمية في الحرب.
- توضح الآيات الكريمة أن الإنسان يجحد وينكر نعم الله تعالى التي لا تعد ولا تحصى .
- يتصف الإنسان بحبه الشديد للمال مما يجعله شديد البخل .
- تؤكد الآيات أن الله تعالى بصير بأعمال العباد.

عزيزي الطالب : بالتعاون مع أحد والديك استمع لتلاوة السورة

المفاهيم :

العاديات: الخيل التي تجري بسرعة في المعركة.

الموريات قدحاً: الخيل التي يخرج الشرر من حوافرها .

المغيرات : الخيل التي تغير على العدو وقت الصباح .



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

بعد قراءة الكلمة ومعناها الواردة في الكتاب المدرسي أوفق بينهما:



معناها	الكلمة
جحود	١ ضبجاً
صوت أنفاس الخيل	٢ نقعاً
غبار	٣ كنود

نشاط (٢)

• أكمل الفراغ للجمل الآتية :

١- عدد آيات سورة العاديات آية.

٢- أقسم الله في بداية السورة بـ

٣- المقصود بقوله تعالى " فالموريات قدحاً"





نشاط (٣)

✚ اكتب الآية القرآنية الكريمة التي تدل عليها العبارات الآتية :

١- جحود الإنسان لنعم الله تعالى .

.....

٢- يعلم الله تعالى السرائر وما تخفي الصدور.

.....

التقويم الختامي:

✚ أربط بين سورة العاديات وقول الرسول (ﷺ) " الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة "

.....

علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب
الخيال

(عمر بن الخطاب ؓ)

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على أن:

- ١- التفريق بين النون الساكنة والتنوين.
- ٢- تعريف الإظهار الحلقي.
- ٣- تعليل تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.

الأهداف

الآيات الكريمة:

١- قال تعالى " تَسْقَى مِنَ عَيْنٍ آتِيَةٍ " ﴿٥﴾

٢- قال تعالى " وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا " ﴿١٠﴾

المفاهيم :

النون الساكنة : نون خالية من الحركة وتنطق دائماً وصلماً ووقفاً.

التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الأسماء لفظاً ووصلاً .

الإظهار الحلقي : النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار الحلقي	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء الحقيقي
همزة ، هاء ، عين ، غين ، حاء ، خاء .	- ينمو - ر ، ل	الباء	باقي حروف الهجاء (١٥)

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يقع التنوين في وسط الكلمة أو آخرها.
- ٢- () النون الساكنة نون خالية من الحركة.
- ٣- () يلفظ التنوين عند الوقف .



الإظهار الحلقي :

الآيات الكريمة:

١- قال تعالى " غَدْرًا أَوْ نُدْرًا "

٢- قال تعالى " فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ "

٣- قال تعالى " عَذَابٍ غَلِيظٍ "

تلاحظ عزيزي الطالب : أننا نطقنا النون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

القاعدة الذهبية:

١- يأتي الإظهار الحلقي في كلمة مثل (منهم) أو كلمتين (سميعٌ عليم) .

نشاط (٢)



عزيزي الطالب بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة (٢٣) أجب على السؤال الآتي :

● أكمل الفراغ للجمل الآتية :

١- يأتي الإظهار الحلقي في كلمة أو

٢- علامة الإظهار الحلقي في النون الساكنة رأس

٣- علامة الإظهار الحلقي في تنوين الضم ضمة حولها

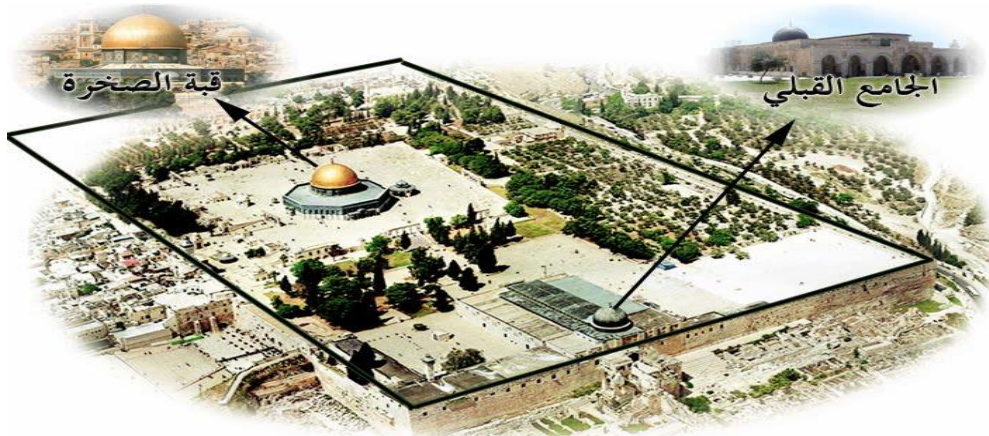
التقويم الختامي :

عزيزي الطالب بالتعاون مع أحد والديك اقرأ سورة العلق واستخرج مواضع الإظهار الحلقي .

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- التعرف إلى مكانة فلسطين وفضلها.
- ٢- التعرف إلى مكانة المسجد الأقصى وفضله.
- ٣- استشعار أهمية المسجد الأقصى ومكانته .
- ٤- استنتاج واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى .



كلاهما جزء من المسجد الأقصى المبارك الذي يشمل كل المساحة المسورة

تلخيص الدرس:

خص الله تعالى فلسطين بمكانة عظيمة فقد باركها وجعلها موطناً لكثير من الأنبياء .

فضائل فلسطين				
قبور الصحابة	ولادة بعض الأنبياء	وجود المقدسات	خلصها الله تعالى من الفتن	أرض مباركة
شداد بن أوس عبادة بن الصامت	عيسى عليه السلام	المسجد الأقصى المسجد الإبراهيمي		

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

عزيزي الطالب قم بالإجابة على السؤال الآتي :

- أعدد أربعاً من فضائل فلسطين ١- ٢- ٣- ٤-



نشاط (٢)

عزيزي الطالب : قم بالإجابة على الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا سمي المسجد الأقصى بهذا الاسم ؟
- ٢- ما المدة الزمنية بين بناء المسجد الأقصى والمسجد الحرام ؟

فضائل المسجد الأقصى				
مضاعفة أجر الصلاة فيه	القبلة الأولى	ثاني مسجد وضع في الأرض	ثالث المساجد التي تشد إليها الرحال	مسرى الرسول محمد (ﷺ)

نشاط (٢)



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ٣- () أسرى بالرسول (ﷺ) من المسجد الأقصى إلى الحرام.
- ٤- () المسجد الأقصى هو السور وكل ما يقع بداخله .
- ٤- () حث الرسول (ﷺ) على شد الرحال للمسجد الأقصى .
- ٥- () المسجد الأقصى هو القبلى الأولى للمسلمين .

إيماني يدعوني لحماية المسجد الأقصى

التقويم الختامي :

عزيزي الطالب بعد مشاهدة فيديو عن انتهاكات الاحتلال الإسرائيلي للمسجد الأقصى



شاهد هذا الفيديو عن انتهاكات الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى

https://www.youtube.com/watch?v=o5_7mcoE9vo

- ١- ما المخاطر التي تهدد المسجد التي تهدد المسجد الأقصى ؟
- ٢- أربط بين سورة التين وسورة العاديات وهذا الدرس
- ٣- ما واجبنا تجاه المسجد الأقصى ؟

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد قراءة هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

الأهداف

- ١- تعريف الإدغام.
- ٢- ذكر أحرف الإدغام.
- ٣- بيان أقسام الإدغام.

عرض الآيات:

١- قال تعالى " خَوْفًا وَطَمَعًا "

٢- قال تعالى " وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ "

٣- قال تعالى " خَافِضَةً رَافِعَةً "

تلاحظ عزيزي الطالب أن النون الساكنة والتنوين في الآيات السابقة قد تم دمجها مع الحرف الذي يليها فأصبحت حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني وهذا هو الإدغام.

أحرف الإدغام: مجموعة في كلمة (يرملون).

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

- أ. عرف الإدغام
- ب. اذكر حروف الإدغام

أقسام الإدغام

إدغام بغير غنة
(ل ، ر)

إدغام بغنة
(ينمو)



نشاط (٢)

- عزيزي الطالب أجب عن السؤال الآتي :
- أقارن بين الإظهار الحلقى والإدغام:

الإدغام	الإظهار الحلقى	وجه المقارنة
		التعريف
		الحروف

عزيمي الطالب بعد الاستماع لسورة النازعات حدد مواضع الإدغام.



الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- مكة.
- ٢- ٨ آيات.

نشاط (٢)

- أ - أقسم الله تعالى بشجرة التين والزيتون يدل على بركتهما وبركة موطنهما وهو بيت المقدس وبلاد الشام.
- ب - ميز الله الإنسان بالعقل حتى يكون خليفته في الأرض والقيام بعمارتها.

نشاط (٣)

- ١- لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم.
- ٢- إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون.

نشاط (٤)

- ترشدنا الآيات الكريمة على
- ١- شكر الله على النعم.
 - ٢- أهمية شجرة التين والزيتون وضرورة الحفاظ عليهما.
 - ٣- تكريم الله للإنسان.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- الله
- ٢- الرحمن - الرحيم - العزيز - الحكيم

نشاط (٢)

- ١ - السمع - البصر
- ٢- القدرة

نشاط (٣)

- ١- (x)
- ٢- (x)
- ٣- (✓)

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- كلام الله المنزل على سيدنا محمد بواسطة الملك جبريل المعجز المنقول بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.
- ٢- الفاتحة - الناس.

نشاط (٢)

- أ - قال تعالى : (ورتل القرآن ترتيلا).
- ب - قراءة الحرف من القرآن بحسنة والحسنة بعشر أمثالها .

نشاط (٣)

- ١- (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (✓)
- ٤- (x)

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- الصدق: قول الحق ومطابقة الكلام للواقع.
- ٢- الكذب: القول المخالف للحقيقة والواقع.

نشاط (٢)

أضرار الكذب:

- ١- يبعد الكذب الإنسان عن الطاعة ويجره إلى المعصية.
- ٢- ينشر الكذب العداوة والكراهية بين الناس.
- ٣- يعاقب الكاذب في نار جهنم يوم القيامة.

نشاط (٣)

- ١- البر
- ٢- الفجور

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- أ - ١- الحزن ٢- كافراً
ب - كان عام الحزن في العام العاشر للبعثة.

نشاط (٢)

- حزن الرسول لموت عمه أبي طالب .
لأسباب دنيوية / لأنه كان سنداً له وكان يدافع عنه.
لأسباب أخروية / لأنه مات كافراً ولم يمت على الإسلام.

التقويم الختامي

كان أبي طالب يمثل سنداً خارجياً وكانت السيدة خديجة تمثل سنداً داخلياً.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

سميت سورة البروج بهذا الاسم لأن الله أقسم في بدايتها بالبروج وهي النجوم العظيمة.

نشاط (٢)

- ١- (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (✓)
- ٤- (×)

نشاط (٣)

- أ - قدرة الله.
- ب - شدة الإيمان الثبات على الحق.

نشاط (٤)

- ١- قال تعالى "إنه هو يبدئ ويعيد"
- ٢- قال تعالى "بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ"

التقويم الختامي:

- ١- ترشد الآيات الكريمة إلى:
 - أ - صبر المؤمن وثباته على الحق.
 - ب - الجزاء من جنس العمل.
- ٢- الله صاحب القدرة والإرادة المطلقة.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- أ - الغنة / صوت يخرج من الخيشوم.
ب - يتكون الحرف المشدد من حرفين الأول ساكن والثاني متحرك.

نشاط (٢)

- ١- ساكن متحرك.
٢- الخيشوم.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- الصلوات المفروضة : الصلوات الخمس المفروضة بالإجماع.
- ٢- الصلوات المسنونة : كل ما زاد على الصلوات الخمس المفروضة.

نشاط (٢)

الصلوة	السنة القبلية	الفرص	السنة البعدية
الفجر	٢	٢	-
الظهر	٤	٤	٢
العصر	-	٤	-
المغرب	-	٣	٢
العشاء	-	٤	٢

نشاط (٣)

- ١- ركعتان قبل الفجر.
- ٢- المصلون يستريحون بعد كل أربع ركعات.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- الجليس : الشخص الذي تكثر مجالسته.
- ٢- يحذيك : يعطيك.
- ٣- تبتاع منه : تشتري منه.
- ٤- المسك : نوع من العطور.

نشاط (٢)

شبهه الجليس الصالح بحامل المسك لأنّ فيه الخير والنفع والبركة.

نشاط (٣)

- ١- أن يكون صالحاً.
- ٢- يتحلّى بالأخلاق الفاضلة.
- ٣- أن يكون بعيداً عن المعاصي والشرور.

التقويم الختامي:

- ١- (✓)
- ٢- (✓)
- ٣- (✓)
- ٤- (✓)

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- ضجاً / صوت أنفاس الخيل.
- ٢- نقعاً / غبا.
- ٣- كنود / ججود.

نشاط (٢)

- ١- ١١ آية.
- ٢- العاديات.
- ٣- الخيل التي تخرج الشرر من حوافرها إذا جرت على الصخور

نشاط (٣)

- ١- قال تعالى "إن الإنسان لربه لكنود"
- ٢- قال تعالى "وحصل ما في الصدور إنّ ربهم بهم يومئذ لخبير"

التقويم الختامي:

سورة العاديات والحديث يدلان على أهمية الخيل في الجهاد في سبيل الله

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

١- (x)

٢- (✓)

٣- (x)

نشاط (٢)

١- كلمتين.

٢- حاء صغيرة.

٣- قوس.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

من فضائل فلسطين:

- ١- أرض مباركة.
- ٢- خلصها الله من الفتن.
- ٣- وجود عدد من المقدسات فيها.
- ٤- ولادة بعض الأنبياء فيها.

نشاط (٢)

- ١- سمي المسجد الأقصى بهذا الاسم لبعده مكانه فمعنى أقصى بعيد.
- ٢- بين بناء المسجد الحرام والأقصى أربعون عاماً.

نشاط (٣)

- ١- (×)
- ٢- (✓)
- ٣- (✓)
- ٤- (✓)

التقويم الختامي :

- ١- المخاطر التي تهدد المسجد الأقصى الحفريات وتهويد المسجد الأقصى أي صبغه بالصبغة اليهودية.
- ٢ - سورة التين ركزت على أهمية الزيتون والذي يعتبر رمز للصمود وسورة العاديات بينت أهمية الخيل في الجهاد وكل هذا لتحرير المسجد الأقصى.
- ٣- الدفاع عنه.

الإجابة النموذجية للأنشطة الواردة:

نشاط (١)

- ١- الإدغام : دمج النون الساكنة أو التنوين مع الحرف الذي يليها فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.
٢- حروف الإدغام : مجموعة في كلمة يرملون.

نشاط (٢)

أقارن

الإدغام	الإظهار الحلقى	وجه المقارنة
دمج النون الساكنة أو التنوين مع الحرف الذي يليها فيصبحان حرفاً واحداً مدداً من جنس الثاني.	النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.	التعريف:
مجموعة في كلمة يرملون	همزة- هاء - عين - غين - حاء - خاء	الحروف: