



دولة فلسطين
وَأَذِّنْ لِلْعَالَمِينَ أَنَّ اللَّهَ جَلِيلٌ عَزِيزٌ

بطاقات التعلم الذاتي في مبحث التربية الإسلامية

الصف الثامن الأساسي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث التربية الإسلامية
قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠م

فريق الإعداد

مشرف تربوي - غرب غزة
مشرف تربوي - غرب غزة
مشرف تربوي - غرب غزة
معلم - غرب غزة
معلم - غرب غزة
معلم - غرب غزة
معلم - غرب غزة

د. ماجد صبحي الرنتيسي
أ. سامي إسماعيل بارود
د. رندة محمد زينو
أ. محمد تيسير شبير
أ. سعاد عبد الفتاح أبو ركة
أ. محمد إبراهيم الفقي
أ. تهاني نعيم عزارة

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم

أ. فلاح حمادة الترك
رئيس قسم الإشراف بمديرية - غرب غزة

د. عبد القادر خالد أبو علي
مدير التربية والتعليم - غرب غزة

تصميم ومونتاج

أ. محمد تيسير شبير

تقديم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في ابريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تنسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً. والله ولي التوفيق،،،،

د. محمود أمين مطر
مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
7	مراحل جمع القرآن الكريم وحفظه.	1
10	الفرق بين السكون الأصلي والعارض.	2
14	تفسير الآيات من سورة الزمر.	3
17	تطبيق أحكام المد العارض للسكون.	4
20	الإجابة النموذجية لأسئلة الوحدة الأولى (القرآن الكريم والتلاوة والتجويد).	-
23	اختبار في دروس الوحدة الأولى (القرآن الكريم والتلاوة والتجويد).	-
25	يتيقن العبد ويقر أن الله وحده ذو الألوهية المستحق للعبادة دون سواه.	5
30	شرح حديث أكبر الكبائر.	6
33	من صحابيات الرسول (ﷺ).	7
36	الاستفادة من أحداث غزوة الخندق.	8
40	الإجابة النموذجية لأسئلة الوحدة الثانية والثالثة والرابعة (العقيدة الإسلامية - الحديث الشريف - السيرة النبوية).	-
42	اختبار في دروس الوحدة الثانية والثالثة والرابعة (العقيدة الإسلامية - الحديث الشريف - السيرة النبوية).	-
44	يتعلم الطالب أحكام الطهارة (الجنابة، الحيض، والنفاس).	9
48	أنواع المد اللازم.	10
51	يقدر المسلم قيمة صلة الرحم.	11
54	الإجابة النموذجية لأسئلة الوحدة الخامسة والسادسة (الفقه والفكر الإسلامي).	-
56	اختبار في دروس الوحدة الخامسة والسادسة (الفقه والفكر الإسلامي).	-

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدرّيات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية ...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

- التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:
- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك لحلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.

- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلّم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي: عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدّد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15-20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
- علّم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها



إرشادات للتعامل مع رمز QR

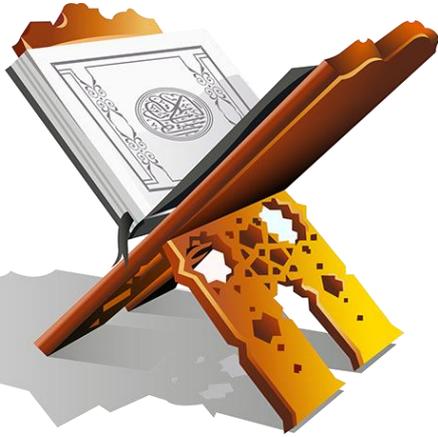
- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: ساعد ابنك على فهم واستيعاب الدرس من خلال الاستعانة بالكتاب المدرسي والمصادر الإلكترونية المرفقة في هذا الدرس.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد قراءة الدرس وحل الأنشطة المختلفة تحقيق الأهداف التالية:



- ✓ تذكر مراحل نزول القرآن الكريم.
- ✓ تبين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً.
- ✓ تشرح كيفية حفظ القرآن الكريم في عهد الرسول (ﷺ).
- ✓ تعلق جمع أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) للقرآن الكريم.
- ✓ تبين الحكمة من تنقيط القرآن الكريم.

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب لقد امتاز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية بكفالة الله عز وجل له و حفظه من التحريف والتغيير ، فقال سبحانه (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (الحجر:9) و الحكمة من تفضيل القرآن بهذه الميزة العظيمة ، كونه خاتم الكتب السماوية ، وقد هيا الله له من أسباب الحفظ ما لم يهيئه لغيره من الكتب ، فمن تلك الأسباب ما فعله الخليفة الراشد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) من جمع القرآن في الصحف ، و ذلك لما كثر القتل في القراء يوم اليمامة و خشي ضياع القرآن بضياع حفظته ، كما ثبت ذلك في صحيح البخاري ، و من أسباب حفظه أيضاً ما قام به الخليفة الراشد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بموافقة جميع الصحابة من جمع الناس على مصحف واحد جمع فيه القراءات الثابتة ، ثم بعث به إلى الآفاق ، وأحرق ما سواه ، بعدما ظهرت بوادر الاختلاف في وجوه القراء .



بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ
فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ

عزيزي الطالب: نزل القرآن الكريم على ثلاث مراحل هي:

1. نزوله إلى اللوح المحفوظ جملة واحدة.
2. نزوله من اللوح المحفوظ إلى "بيت العزة" في السماء الدنيا جملة واحدة.
3. نزول جبريل (عليه السلام) بالقرآن الكريم على النبي (ﷺ) مفزراً في ثلاث وعشرين سنة.



استخدم مهاراتي لأتعلّم.... أتذكراً!

- **عزيزي الطالب:** تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



لنزول القرآن الكريم منجماً على دفعات حكم وفوائد من أهمها:

- 1- التدرج بالأمة في تخليهم عن الرذائل وتحليهم بالفضائل.
- 2- تثبيت فؤاد النبي (ﷺ) وتيسير حفظه عليه.
- 3- تثبيت قلوب المؤمنين وتسليحهم بعزيمة الصبر والثبات.



إضاءة

تنقيط القرآن الكريم: أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بنقط القرآن الكريم، بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلامية، واختلاط العرب بالعجم وظهور اللبس والإشكال في قراءة المصاحف، فتم تنقيط القرآن لإزالة اللبس والإشكال.





عزيزي الطالب: اقرأ درس جمع القرآن الكريم وحفظه من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة و هو دستور الحياة للبشرية جمعاء.
2. () نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا منجماً.
3. () ابتدأ نزول القرآن الكريم على الرسول (ﷺ) مفزاً حسب الوقائع و الأحوال في خمس وعشرين سنة.
4. () أرسل الرسول (ﷺ) مصعب بن عمير وابن أم مكتوم إلى المدينة المنورة بعد الهجرة ليعلمهم القرآن الكريم.
5. () بذل علماء المسلمين جهوداً كبيرة في حفظ القرآن الكريم، فجمعوه في السطور وحفظوه في الصدور.

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: أجب عما يلي من الأسئلة:

1. ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً؟
2. ما سبب جمع أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) للقرآن الكريم؟
3. ما الفوائد التي تحققت من نسخ عثمان بن عفان للقرآن الكريم؟
4. اذكر سبب تنقيط القرآن الكريم.

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب: من الجيد وضع عناصر للدرس ثم ربطها مع بعضها البعض لتظهر وحدة الموضوع وتتكامل أفكاره ويسهل عليك فهمه وحفظه.



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/9uTur>



عزيزي الطالب يمكنك الدخول الى هذا الرابط وحل الامتحان الإلكتروني الخاص بهذا الدرس

<https://qr.go.page.link/5hjFh>





● **عزيزي ولي أمر الطالب/ة:** لا شك أنك حريص على صلاح ابنك، وتسعى جاهداً ليكون من الطلبة المتفوقين، لذا عليك متابعته أثناء الدراسة ومساعدته بشتى الوسائل وتوجيهه التوجيه الصحيح ليصل الى تحقيق الهدف المرجو من العملية التعليمية.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:



- ✓ تعرف المد لغة واصطلاحاً وتعدد حروفه.
- ✓ تفرق بين السكون الأصلي والسكون العارض.
- ✓ تبين مقدار المدر الأصلي (الطبيعي).

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: الحرف الساكن إما أن يكون سكونه أصلياً أو عارضاً كما يلي:

1. السكون الأصلي:

هو السكون الموجود في أصل بنية الكلمة بحيث يبقى ملازماً للحرف مثل: منه -أَتَعَمَّتْ -يَوْمَ -نَعْبُدُ- تستعينُ -اهدنا.

2. السكون العارض:

عندما نقف على الكلمة فإننا نجعل حركة الحرف الأخير منها سكوناً لفظاً لا خطأً ويسمى هذا السكون بالسكون العارض؛ لتعرض الحرف الأخير في الكلمة للسكون نتيجة الوقف. ومن المعلوم أن العرب لا تبدأ بساكن ولا تقف على متحرك. وكان السكون أصلاً في الوقف لأنه لما كان الغرض من الوقف الاستراحة. والسكون أخف من الحركات كلها وأبلغ في تحصيل الراحة صار أصلاً بهذا الاعتبار فنقف على الكلمة بالسكون دون بقية الحركات.

المد لغة: هو الزيادة

ومنه قوله تعالى (وَيُمَدِّدْكُمْ
بأموال وبنين) أي يَزِدْكُمْ.

والمد اصطلاحاً إطالة

الصوت بأحد حروف المد
الثلاثة: الألف والواو والياء
بشروطها.



- **عزيزي الطالب:** تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



إضاءة

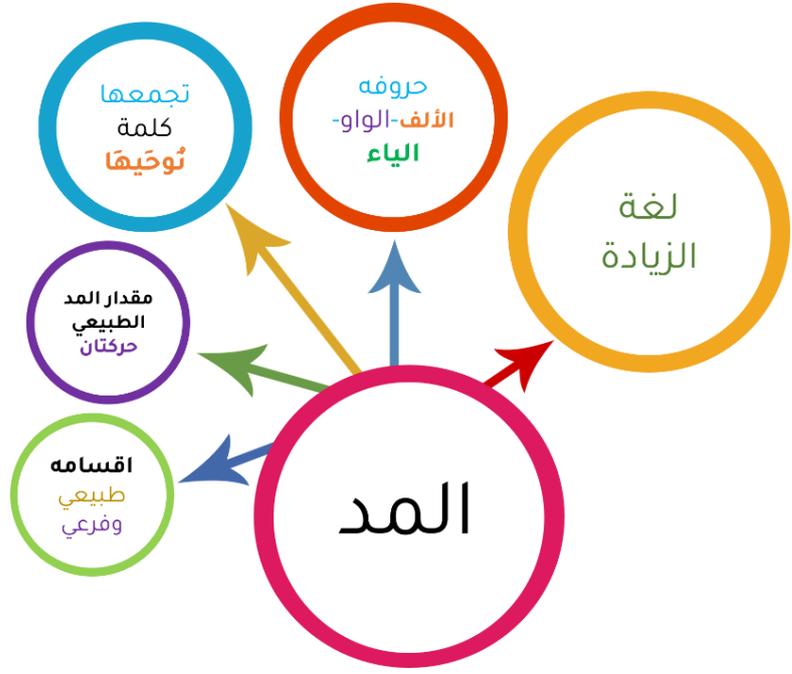
أتعلم: سُمي المدّ الطبيعي بهذا الاسم: لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حدّه ولا يزيد عليه في مقداره. وسمي بالمدّ الأصلي لأنه أصل لجميع المدود.



شروط حرف المد

- 1- **شروط الألف :** وهو الحالة الوحيدة للألف فهي لا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوح . مثل : قال .
- 2- **شروط الواو :** أن تكون ساكنة مضموم ما قبلها نحو : يتلوا .
- 3- **شروط الياء :** أن تكون ساكنة مكسور ما قبلها نحو : نذير .

أوي



عزيزي الطالب: اقرأ درس أحكام المد / السكون الأصلي والعارض من الكتاب المدرسي (التلاوة والتجويد) قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: افتح صفحات الكتاب المدرسي "التلاوة والتجويد" وأتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة مستعيناً بتلاوة أحد القراء، ثم استخرج مثلاً واحداً على السكون الأصلي والعارض من سورة النجم.

.....
.....
.....

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: أجب عن السؤال التالي بوضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد بشروطها.
- 2- () للمد الفرعي سببان هما الهمزة و السكون.
- 3- () ينقسم المد إلى ثلاثة أقسام.
- 4- () الواو المدية هي الواو الساكنة ما قبلها مفتوح.
- 5- () مقدار المد الطبيعي هو حركتان.



نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب فرق بين السكن الأصلي والسكن العارض.

	1- السكن الأصلي
	2- السكن العارض

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- من الضروري الاستفادة من جميع الوسائط المعرفية المتاحة في الحصول على المعلومات بما فيها الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) والتي زودناك بها في هذا الدرس.
- تأكد من حل جميع التمارين والأنشطة بمستوياتها المختلفة لمساعدتك على ترسيخ المعلومات في الذهن وتحقيق الهدف المرجو من الدرس.



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/MeL3c>



بطاقة
رقم 3

تفسير الآيات من سورة الزمر



الوحدة
الأولى



● **عزيزي ولي أمر الطالب/ة:** متابعة ابنك وتحفيزه وتشجيعه على حفظ وتلاوة القرآن الكريم هو أهم الأولويات في هذه المرحلة: لأن تعلم القرآن الكريم يجعل من ابنك شاباً صالحاً باراً بوالديه وخير خادم لدينه ووطنه وقضيته.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:



- ✓ تتلو الآيات من سورة الزمر تلاوة مجودة.
- ✓ تفسر معاني المفردات الغريبة.
- ✓ تصف حال المؤمنين وحال الكافرين يوم القيامة.
- ✓ تذكر سبب نزول الآيات الكريمة.

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: سُميت سورة الزمر بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر فيها زمرة السعداء من أهل الجنة، و زمرة الأشقياء من أهل النار، أولئك مع الإجلال والإكرام، وهؤلاء مع الهوان والصغار و سورة الزمر من السور المكية التي نزلت في مكة قبل الهجرة وعدد آياتها 75 آية .

سبب نزول السورة:

قال ابن عباس (رضي الله عنه) نزلت في أهل مكة قالوا: يزعم محمد أن من عبد الأوثان وقتل النفس التي حرم الله لم يُغفر له فكيف نهاجر ونسلم وقد عبدنا مع الله إلهها أخر وقتلنا النفس التي حرم الله؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية.

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ
أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ
لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ
اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ
الدُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ
الْعَفُورُ الرَّحِيمُ



استخدم مهاراتي لأتعلم... أتذكر!

سورة الزمر مكية وقد تحدثت عن " عقيدة التوحيد " بالإسهاب حتى تكاد أن تكون هي المحور الرئيسي للسورة الكريمة، لأنها أصل الإيمان وأساس العقيدة السليمة وأصل كل عمل صالح.



شروط التوبة

- 1- الإقلاع عن المعصية.
- 2- العزم على تركها وعدم العودة إليها.
- 3- رد الحقوق إلى أصحابها.
- 4- الندم على فعلها.

• عزيزي الطالب: ينقسم الناس يوم القيامة حسب وصف الآيات الى قسمين هما:

- 1- **القسم الأول:** المتقون الذين فازوا بالخلود في الجنة.
- 2- **القسم الثاني:** الكافرون الذين اسودت وجوههم من الخزي ومصيرهم جهنم والعياذ بالله.

عزيزي الطالب لا تنسى حفظ الآيات من سورة الزمر من الآية 53-64 وكذلك مراجعة معاني المفردات.





عزيزي الطالب: اقرأ درس سورة الزمر من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: وافق بين الكلمات ومعناها في العمود الثاني.

1. أَسْرَقُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ	() ارجعوا
2. أَنبِئُوا	() ضيعت و قصرت
3. قَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ	() أكثروا من المعاصي

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- () تبعث الآيات الكريمة من سورة الزمر على الأمل و الرجاء والثقة بالله.
- 2- () يغفر الله تعالى الذنوب لجميع العباد لمن تاب أو لم يتب.
- 3- () من شروط التوبة الصادقة الندم على فعل المعصية و عدم الرجوع إليها .
- 4- () يتمنى الكافر أن يرجع إلى الدنيا ليعمل صالحاً.
- 5- () ينقسم الناس يوم القيامة الى ثلاثة أقسام .

نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب: بعد الاستماع للآيات الكريمة من سورة الزمر صف حال الكافرين يوم القيامة.

.....

.....

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب: حفظ القرآن الكريم ينير العقل ويضيئ البصيرة ويجلب السعادة في الدنيا والآخرة فحافظ على تلاوة القرآن الكريم وتدبره وفهم معانيه تكن من السعداء بإذن الله.



عزيزي الطالب للاستماع للآيات من سورة الزمر تابع الرابط التالي

<https://qrqo.page.link/3DDvk>



عزيز الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/Newlk>



تطبيق أحكام المد العارض للسكون على الآيات

بطاقة
رقم 4



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: مساعدة ابنك في تطبيق أحكام التلاوة والتجويد يكون من خلال حثه وترغيبه وتشجيعه على حفظ وتلاوة القرآن الكريم وذلك بإحاقه بدورات تعلم تلاوة القرآن الكريم المنعقدة في المراكز الدعوية والمساجد.

● الأهداف: عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

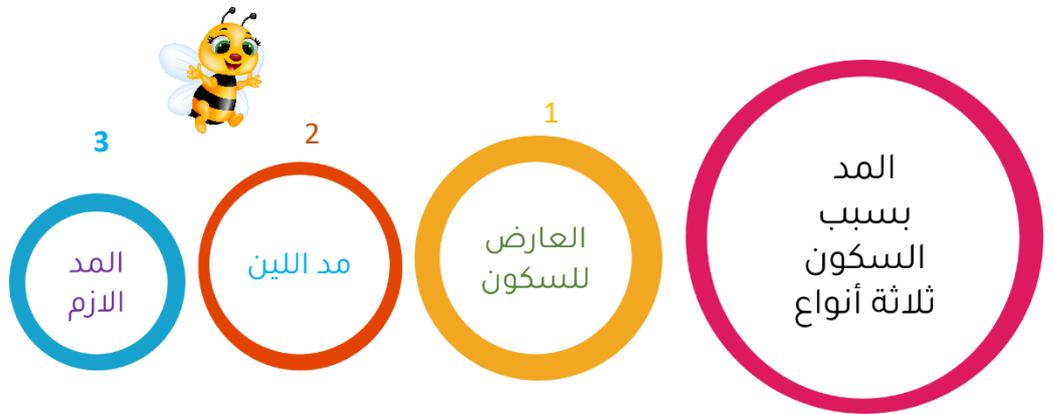
- ✓ تتلو الآيات الكريمة من سورة النجم تلاوةً مجودة.
- ✓ تعرّف المد العارض للسكون.
- ✓ تبين سبب المد العارض للسكون.
- ✓ توضح حكم المد العارض للسكون ومقدار مده.

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: المد العارض للسكون: هو أن يأتي بعد أحد حروف المد (ا - و - ي) أو حرف اللين حرف ساكن بسبب الوقف عليه.

حُكم المد العارض للسكون:

المد العارض للسكون حكمه: الجواز، فيجوز فيه ثلاثة أوجه: القصر بمقدار حركتين، التوسط بمقدار أربع حركات، المد بمقدار ست حركات، وهذه الأوجه لا تكون إلا عند الوقف، أما في الوصل، فليس هناك إلا وجه واحد، وهو القصر بمقدار حركتين، والمد في هذه الحالة يسمى مدّاً طبيعياً.



استخدم مهاراتي لتعلم أتذكر!

- عزيزي الطالب تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



1 أن يكون حرف المد قبل الحرف الأخير، من الكلمة.

2 الوقوف على تلك الكلمة.

3 أن يكون قبل الألف فتح وقبل الواو ضم وقبل الياء كسر

شروط المد العارض للسكون



عزيزي الطالب: سُمي المد العارض للسكون بهذا الاسم: لأن السكون الذي كان سبباً في المد عارضٌ بسبب الوقف على الكلمة، فإذا وُصِل، صار مدّاً طبيعياً.





عزيزي الطالب: اقرأ درس المد بسبب السكون من الكتاب المدرسي (التلاوة والتجويد) قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - () لا يوجد مد عارض للسكون إلا عند الوقف.
- 2 - () مقدار المد العارض للسكون من 2 إلى 6 حركات جوازاً.
- 3 - () من شروط المد العارض للسكون أن يكون قبل حرف الياء سكوناً.
- 4 - () يقع حرف المد في المد العارض للسكون قبل الحرف الأخير من الكلمة.



نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1 - المد العارض للسكون هو
- 2 - يمد المد العارض للسكون بمقدار حركات.
- 3 - سبب مد العارض للسكون وحكمه

نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب: ضع خطأ تحت المواضع التي فيها مد عارض للسكون في الكلمات التالية:
(الْأَوْتَادُ - قَرْنِشٌ - آبَاؤُكُمْ - الرَّحِيمُ - تَفْعَلُونَ).

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب: إجادة القرآن الكريم تتطلب منا أن نتعلم قراءته، ونحاول تجويده، فكيف أتعلم تلاوة القرآن الكريم؟

يكون ذلك بالإكثار من سماع القرآن للأئمة المجيدين وكذلك التسجيل في دورات التلاوة المعقودة في المساجد والمراكز المختصة في تحفيظ القرآن، والتي يتم فيها تعليم هذه الأحكام وتطبيق التعلّم بالتلاوة على المعلم / المعلمة وإمكانية تصحيح ما يقع فيه المتعلم من أخطاء.



عزيز الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/Gvw2u>

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (جمع القرآن الكريم وحفظه)

بطاقة رقم (1) الصفحة رقم (9).



نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓)
2. (x)
3. (✓)
4. (x)
5. (✓)

نشاط رقم (2): أجب عما يلي من الأسئلة:

1. تثبتت فؤاد النبي (ﷺ) وتيسير حفظه عليه -التدرج بالأمة في تخليهم عن الرذائل وتحليهم بالفضائل -تثبيت قلوب المؤمنين وتسليحهم بعزيمة الصبر والثبات.
2. بعد أن اشتد القتل بقراء وحفظ القرآن يوم اليمامة حتى وصل عدد من استشهد منهم إلى السبعين، فحال ذلك المسلمين وعز الأمر على عمر بن الخطاب فعرض الأمر على أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
3. قضى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) على الفتنة، وحسم الخلاف، وخصن القرآن الكريم من أن يتطرق إليه شيء من الزيادة أو التحريف على مرّ العصور وتعاقب الأزمان.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (السكون الأصلي والعارض)

بطاقة رقم (2) الصفحة رقم (12-13).

نشاط رقم (1): مثلاً واحداً على السكون الأصلي والعارض من سورة النجم.

- 1- مثال على السكون الأصلي (أَيَاؤُكُمْ).
- 2- مثال على السكون العارض (سُلْطَانِ).

نشاط رقم (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (✓)
2. (✓)
3. (x)
4. (x)
5. (✓)



نشاط رقم (3): فرّق بين السكون الأصلي والسكون العارض.

- 1- **السكون الأصلي**: هو السكون الموجود في أصل بنية الكلمة ويبقى ملازماً لها ويثبت وصلماً ووقفاً.
- 2- **السكون العارض**: هو السكون الذي يطرأ على الحرف الأخير من الكلمة عند الوقوف عليها فيصبح الحرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف عليه فالسكون العارض يثبت عند الوقف دون الوصل.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (سورة الزمر)

بطاقة رقم (3) الصفحة رقم (16).



نشاط رقم (1): وافق بين الكلمات ومعناها في العمود الثاني.

- 1- **أَسْرَقُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ**: أكثروا من المعاصي.
- 2- **أَنبَبُوا**: ارجعوا.
- 3- **قَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ**: ضيعت وقصرت.

نشاط رقم (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

- 1- (✓).
- 2- (x).
- 3- (✓).
- 4- (✓).
- 5- (x).

نشاط رقم (3): حال الكافرين يوم القيامة كما وضحتها الآيات.

- 1- الندم والحسرة على تقصيرهم في طاعة الله حيث تكون وجوههم مسودة من الذنوب والمعاصي.

بطاقة رقم (4) الصفحة رقم (19).



نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (✓).
- 2- (x).
- 3- (x).
- 4- (✓).



نشاط رقم (2): أكمل الفراغات التالية:

- 1- (سكون عارض).
- 2- (بمقدار 2 أو 4 أو 6 حركات جوازاً).
- 3- (1-الوقف) (2-الجواز).

نشاط رقم (3): ضع خطأ تحت المواضيع التي فيها مد عارض للسكون في:

- 1- الرَّجِيم
- 2- الأوتاد
- 3- تَفْعَلُونَ

اختبار في دروس وحدة القرآن الكريم والتلاوة والتجويد

- عزيزي ولي أمر الطالب عليك متابعة ابنك أثناء الاختبار.
- ✚ الأهداف: قياس مدى فهم الطالب لدروس الوحدة الأولى.

- **عزيزي الطالب:** بعد الاستعانة بالله تعالى
 - ✓ اقرأ الأسئلة والتعليقات بدقة.
 - ✓ اجلس بشكل مريح.
 - ✓ إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل إلى سؤال آخر.

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية من سورة الزمر.

قال تعالى "قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا

..... وَكُنْتُمْ مِنَ الْكَافِرِينَ".

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () استمر التنزيل التدريجي للقرآن الكريم طيلة ثلاث وعشرين سنة.
2. () نُقط القرآن الكريم في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان.
3. () ينقسم الناس يوم القيامة الى ثلاثة أقسام.
4. () من شروط التوبة الصادقة الإقلاع عن المعصية والعزم على عدم العودة إليها.
5. () نزلت سورة الزمر في أهل مكة فهي مكية النزول .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- بين مراحل نزول القرآن الكريم.

.....
.....
.....

ب- أذكر الدروس والعبر المستفادة من الآيات من سورة الزمر.

.....
.....
.....

ج- عدّد شروط التوبة الصادقة.

.....
.....
.....

السؤال الرابع: علل لما يلي:

1- قيام الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بنسخ القرآن الكريم.

.....
.....

2- نزول القرآن الكريم منجماً.

.....
.....

السؤال الخامس: التلاوة ولتجويد

1- أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية.

- أ. () هو إطالة الصوت بأحد حروف المد بشروطها .
ب. () هو ما سكن وصلماً ووقفاً.
ت. () هو أن يأتي بعد أحد حروف المد أو حرف اللين حرف ساكن بسبب الوقف عليه.

2- أكمل الفراغ بما يناسبه.

- أ. حكم المد في المد العارض للسكون هو
ب. من شروط الواو المدية أن تكون ساكنة وما قبلها
ج. سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم لأن

3- ضع خطأً تحت المواضع التي فيها مد عارض للسكون في الكلمات التالية.

(الْكَافِرِينَ - الْأَبَابِ-الصَّيْفِ-حَوْفٍ-وَالْمَسَاكِينَ-لَأُوتَادٍ)

“عزيزي الطالب انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح”

بطاقة
رقم 5

يتيقن العبد ويقر أن الله وحده ذو الألوهية المستحق
للعادة دون سواه.



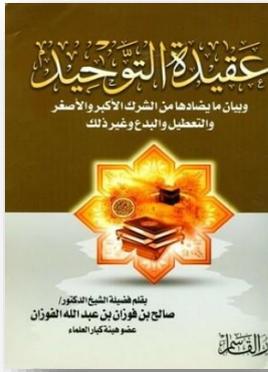
الوحدة
الثانية



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: عزز كل تقدم يحرزه الطفل، وارفع من معنوياته بعبارة الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

- ✓ تعرف عقيدة التوحيد.
- ✓ تميز بين أقسام التوحيد.
- ✓ تمثل لكل قسم من أقسام التوحيد.
- ✓ تستدل من القرآن الكريم على أقسام التوحيد.
- ✓ تتلو الآيات الكريمة التي تناولت عقيدة التوحيد وأقسامه.
- ✓ توضح أثر عقيدة التوحيد على المسلم.



المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: عقيدة التوحيد: هي الاعتقاد الجازم بأن الله واحد لا شريك ولا شبيه له في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

أقسام التوحيد: اهتم القرآن الكريم بعقيدة التوحيد؛ لأنها أساس الدين كله، وهي تتضمن ثلاثة أقسام.



2- توحيد
الألوهية

1- توحيد
الربوبية

أقسام
التوحيد

3- توحيد
الأسماء
والصفات

عزيزي الطالب: إليك تعريفات أقسام التوحيد الثلاثة:



ثانياً: توحيد الربوبية:
وهو الاعتقاد الجازم
بان الله وحده هو رب
كل شيء وخالقه،
المحيي المميت،
مالك الكون ومدبره.

أولاً: توحيد الألوهية:
وهو الإيمان الجازم
بان الله تعالى هو
الإله الحق ولا إله
غيره، وإفراده
بالعبادة مثل:
التوكل والدعاء.

ثالثاً: توحيد
الأسماء والصفات:
وهو الإيمان الجازم
بان الله متصف بكل
صفات الكمال منزّه
عن جميع صفات
النقص.

استخدم مهاراتي لأتعلّم أتذكر!

- عزيزي الطالب: تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



1

إخلاص
المحبة لله
وحده.

2

التقرب إلى الله
بجميع أنواع
العبادات كالصلاة
والصيام
والاستغفار.

3

التوجه إلى الله
وحده بالدعاء
والتوكل عليه
والخوف منه.

4

وجوب قبول
شريعة الله تعالى
والاحتكام إليها.

مظاهر
توحيد
الألوهية

عزيزي الطالب إليك بعضاً من مظاهر توحيد الأسماء والصفات.



1-الإيمان
بأسماء الله
تعالى وصفاته
الثابتة في
الكتاب والسنة.

مظاهر
توحيد
الأسماء
والصفات

3-تنزيه الله تعالى
عن صفات النقص
التي تعتري
المخلوقات
كالجهل والنوم.

2-تنزيه الله
تعالى عن
مشابهة
المخلوقات.

عزيزي الطالب: لعقيدة التوحيد أثر على المسلم منها:



- تحرير الإنسان من الشرك والعبودية لغير الله.
- تحرير العقل من الخرافات والأوهام.
- إحياء القلب وطمأنينة النفس.
- تبعث في نفس المسلم قوة العزم والشجاعة والثبات على الحق.





عزيزي الطالب: اقرأ درس عقيدة التوحيد من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () أقر المشركون بتوحيد الألوهية.
2. () عقيدة التوحيد هي أساس الدين كله .
3. () يقر بعض المشركين ببعض مظاهر توحيد الربوبية .
4. () توحيد الربوبية هو الاعتقاد بأن الله هو رب كل شيء ، ولا رب غيره .
5. () المصدر الوحيد لمعرفة أسماء الله وصفاته هو القرآن الكريم والسنة النبوية.

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: صوّف الآيات الكريمة وانسبها إلى أقسام التوحيد الثلاثة.

قال تعالى:

1. (هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ):
2. (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ):
3. (إِنَّمَا دَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ قَلَّا تَحَافَوْهُمْ وَحَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ):
4. (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ):
5. (يُدَبِّرُ الْأُمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ):

نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب: أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: اهتم القرآن الكريم بعقيدة التوحيد اهتماماً كبيراً.
2. فسّر: لا يتحقق توحيد الألوهية إلا بتوحيد الربوبية.
3. بيّن أثر عقيدة التوحيد على المسلم.

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- راجع لنفسك وسمّع لها وتأكد من مستوى حفظك وفهمك للمعلومة، وكذلك لا تنسى تقسيم الوقت بين القراءة والحفظ أثناء المذاكرة.



عزيزي الطالب يمكنك حل المزيد من التمارين والأنشطة الخاصة بهذا الدرس عبر الرابط التالي.

<https://cutt.us/FBrBW>



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/x5Zj8>





شرح حديث أكبر الكبائر

بطاقة
رقم 6

● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم ابنك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.

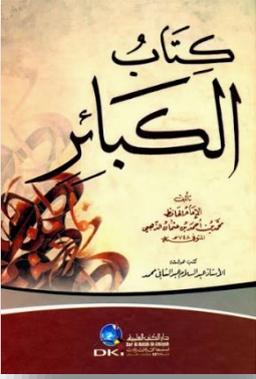
● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

✓ تشرح الحديث شرحاً وافياً.

✓ توضح المعاني المستفادة من الحديث الشريف.

✓ تبين بعض الكبائر.

✓ تحفظ الحديث غيباً.



المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب يخبرنا النبي (ﷺ) في هذا الحديث أن أعظم الذنوب هي:

✓ الإشراف بالله عز وجل.

✓ عقوق الوالدين.

✓ شهادة الزور.

عزيزي الطالب راوي

الحديث هو أبو بكر
ثُفيع بن الحارث بن كلدة
مولى رسول الله (ﷺ)
تدلى ببكرة في حصار
الطائف فر إلى النبي
(ﷺ) وأسلم على يديه
مات سنة 51 هـ.

عن أبي بكر ثُفيع بن الحارث قال: قال رسول الله (ﷺ): ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثاً، قلنا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس، فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور، فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت.



استخدم مهاراتي لأتعلم أتذكر!

- **عزيزي الطالب:** تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.

عزيزي الطالب إليك شرح الحديث الشريف.

✓ **الإشراك بالله:** هو إشراك الخلق مع الله تعالى في العبادة مثل عبادة الأصنام واعتقاد أن أحداً ينفع ويضر غير الله، ولا يقبل من إنسان عمله إذا لم يكن عمله مخلصاً لله تعالى ودليل ذلك قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا). سورة النساء آية 48.



- ✓ **عقوق الوالدين:** هو كلّ فعل أو قول يخرج من الأبناء يؤدي الوالدين إيذاءً بالغا. ومن صور عقوق الوالدين:



رفع الصوت عليهما

ضربهما

شتمهما

التأفف منهما

عدم القيام بشأنهما

✓ **شهادة الزور:** وهو الكذب والافتراء وتغيير الحقائق ومنها اتخاذ معبود مع الله تعالى، قال تعالى (قَاجْتَبِئُوا الرَّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الرُّؤْسِ). سورة الحج آية 30.



عزيزي الطالب: اقرأ درس حديث أكبر الكبائر من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

غير الرسول هيئة جلوسه وكرر ألا وقول الزور دلالة على تغليظ شهادة الزور وتنبية على خطورتها وبيان ما يترتب عليها من أضرار ومفاسد.

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: أكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية.

- 1-) (إشراك الخلق مع الله تعالى في أي شأن من شؤونه.
- 2-) (هو الكذب والافتراء وتغيير الحقائق.
- 3-) (هو كل فعل وقول أو إشارة يتأذى بها الوالدان من أولادهما.

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: علل لما يلي.

1- تعظيم الرسول (ﷺ) لشهادة الزور.

2- عقوق الوالدين ذنب عظيم يستوجب غضب الله.

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- قم باختيار المكان والزمان المناسبين للتعلم والاستذكار.
- لو بدأت بحفظ سورة من سور القرآن الكريم ولم تحاول مع الأيام مراجعتها فإن النتيجة الحتمية هي نسيانك لهذه السورة، ولكن لو حفظت هذه السورة اليوم، وبعد غد ذاكرتها وبعد ثلاثة أيام كذلك، وبعد أسبوع وهكذا فإن السورة لن تتبخر من ذاكرتك فتمرين الذاكرة هو سر النجاح.



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/4GiDr>

بطاقة
رقم 7

من صحابيات الرسول (ﷺ)



الوحدة
الرابعة



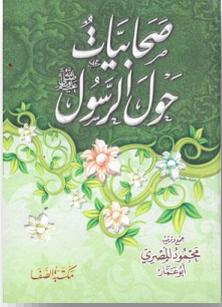
● **عزيزي ولي أمر الطالب/ة:** القدوة الصالحة لابنك خير معين على تربيته التربية الصالحة التي تعينه في حياته في الدنيا والآخرة ولنا في صحابة وصحابيات رسول الله (ﷺ) خير قدوة ومثال.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

✓ تبيين مكانه المرأة في الإسلام.

✓ تعرف بأمر عمارة وأم سليم.

✓ تبيين دور أم عمارة وأم سليم في الإسلام.



المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: لقد حافظ الإسلام على مكانة المرأة وانصفها في الحقوق والواجبات ومن هذه الحقوق مساواتها مع الرجل في التضحية والفداء في الغزوات والمعارك، وقد برز من النساء صحابيات برزن في مجال الغزوات والدفاع عن الإسلام والمسلمين مثل الصحابية الجليلة أم عمارة نسيبة بنت كعب وأم سليم بنت ملحان أم الصحابي أنس بن مالك وغيرهن من الصحابيات.

الصحابية الجليلة أم عمارة: هي نسيبة بنت كعب بن عمرو الأتصارية الفاضلة المجاهدة كنيته أم عمارة.

فضلها:

- 1- من السابقين إلى الإسلام.
- 2- شهدت بيعة العقبة الثانية.
- 3- كانت مثالا في الصبر والثبات حيث صبرت عندما قُتل ابنها حبيب بن زيد فاحتسبته عند الله من الشهداء.

1- أبليت بلاءً حسناً يوم أحد.

دورها في خدمة الإسلام.

3- شهدت يوم حنين.

2- شهدت الإمامة وأبليت بلاءً حسناً فقد جرح إحدى عشر جرحاً واستشهد زوجها.

استخدم مهاراتي لأتعلم ... أتذكر!

- عزيزي الطالب: تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



الصحابية الجليلة أم سليم بنت ملحان أم الصحابي الجيل أنس بن مالك

فضلها:

أسلمت بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.
تميزت بالحكمة والصبر والتفاني في خدمة الإسلام.

بشرها الرسول (ﷺ) بالجنة حيث قال دَخَلْتُ الْجَنَّةَ فَسَمَعْتُ
خَشْنَقَةً، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قالوا: هَذِهِ الْغَمِيصَاءُ بِنْتُ مَلْحَانَ أُمَّ
أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ.

دورها في الإسلام: قدمت ابنها أنس للرسول (ﷺ)

ليخدمه وقد خدمه مدّة عشر سنين حتى مات (ﷺ).
شاركت في بعض الغزوات مثل أحد وُحَيْنِ وأبَلَتْ بِلَاءً حَسَنًا.



الخشافة:

هي الحركة
والصوت
المنخفض.

اشتهرت بكنيها "أم سليم" .. و لقبت بألقاب كثيرة منها: "الغميصاء .. أو الروميصاء .."



عزيزي الطالب: اقرأ درس من صحايات الرسول (ﷺ) من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1-الصحابي الذي أرسله الرسول(ﷺ) إلى مسيلمة الكذاب:			
1-علي بن أبي طالب	2-حبيب بن زيد	3-زيد بن ثابت	4-خالد بن الوليد
2-جرحت أم عمارة في يوم اليمامة:			
1-أحد عشر جرحاً	2-جرحاً واحداً	3-عشرة جروح	4-ليس مما سبق
3-كان مهر أم سليم من أبي طلحة من:			
1-الذهب	2-الفضة	3-الخيول	4-الإسلام

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: استنبط الدروس والعبر المستفادة من سيرة الصحايات.

.....

.....

.....

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

قم باختيار الصحبة الصالحة التي تعينك على دينك وديارك وأكثر من مجالسة الصالحين وأهل الخير ومكارم الأخلاق والعلم والأدب تكن من السعداء بإذن الله.



عزيزي الطالب لحل أسئلة الدرس والمزيد من الشرح تابع الرابط التالي.

<https://cutt.us/Fj8zH>



بطاقة
رقم 8

الاستفادة من أحداث غزوة الخندق وأخذ الدروس والعبر

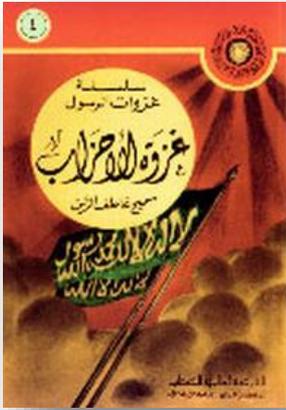


الوحدة
الرابعة



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: أعط ابنك فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكاناته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:



- ✓ بيان أسباب غزوة الخندق.
- ✓ وصف حال المؤمنين أثناء الحصار.
- ✓ بيان خطورة المنافقين على الصف المؤمن.
- ✓ تعداد الكرامات التي حدثت للمسلمين نصرة لهم.
- ✓ استنتاج الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق.

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: غزوة الخندق من الغزوات المهمة في تاريخ المسلمين، وقعت في السنة الخامسة من الهجرة.

وسبب الغزوة: تحريض بنو النضير القبائل العربية على قتال المسلمين بعد أن تم إجلاءهم عن المدينة لنقضهم العهد مع النبي (ﷺ) ومحاولة قتله.



عزيزي الطالب: إليك أحداث غزوة الخندق (الأحزاب).

أحداث الغزوة: - علم النبي (ﷺ) بتشكيل جيش الأحزاب والذي يبلغ عدده عشرة آلاف مقاتل.
- استشار النبي (ﷺ) أصحابه فأشار سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق حول المدينة وكانت خطة غير معروفة لدى العرب.

- قام المسلمون بحفر الخندق في الجهة الشمالية للمدينة وتم الحفر في ستة أيام فقط وذلك بفضل تشجيع النبي (ﷺ) للصحابة ومشاركة العمل معهم. حيث كان عدد المسلمين ثلاثة آلاف مقاتل.

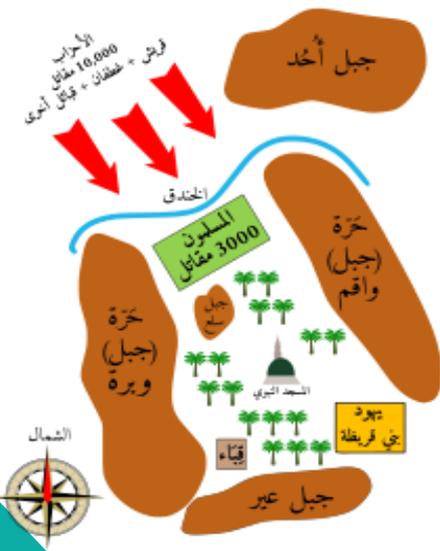
- تفاجأ الأحزاب بالخندق فضربوا حصاراً شديداً على المسلمين.

- اشتد الكرب على المسلمين بعد نقض بني قريظة عهدهم مع المسلمين وانسحاب المنافقين من الجيش وبث الشائعات.

- استجاب الله تعالى لدعاء النبي (ﷺ) وانتصر المسلمون على الأحزاب.
- أرسل الله تعالى جنداً من عنده وهي الريح الباردة التي كفأت قدورهم واقتلعت خيامهم.
- استطاع رجل يدعى نُعَيْم بن مَسْعُود بخطة ذكية إيقاع الشقاق والخلاف بين بني قريظة والأحزاب وهكذا نصر الله تعالى المؤمنين بصبرهم وصدقهم واخلاصهم.

- ولقد ذكر الله تعالى غزوة الأحزاب في القرآن الكريم فقال جل وعلا (وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا) سورة الأحزاب الآية 22.

خريطة غزوة الأحزاب



استخدم مهاراتي لأتعلم أتذكرا!



عزيزي الطالب: تأمل الشكل الموضح أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.

“
عزيزي الطالب سُميت غزوة الخندق بهذا الاسم لأنّ أول استخدام للخندق في المعارك والحروب عند العرب كان في هذه الغزوة، وكانت هذه فكرة الصحابيّ الجليل سلمان الفارسيّ، وتسمّى هذه الغزوة أيضاً بغزوة الأحزاب، وذلك لأنّ قبائل العرب ويهود بني النضير اجتمعوا لحرب رسول الله (ﷺ)، وكان قد بلغ عددهم قرابة عشرة آلاف مُقاتل وكان القائد العامّ لهذه الأحزاب هو أبو سفيان.
”



عزيزي الطالب: اقرأ درس غزوة الخندق من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () الذين قاموا بتحريض القبائل العربية على قتال المسلمين هم يهود بني قينقاع.
2. () الصحابي الذي أشار على النبي (ﷺ)، بحفر الخندق هو بلال بن رباح.
3. () تمكن المسلمون من حفر الخندق في عشرة أيام.
4. () كان في صفوف المؤمنين منافقون سارعوا بالانسحاب من جيش المسلمين.
5. () استطاع نعيم بن مسعود إيقاع الشقاق والنزاع بين الأحزاب وبني قريظة.

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1-حدثت غزوة الخندق في السنة من الهجرة.	1-الخامسة	2-السادسة	3-السابعة
2-سبب غزوة الخندق تحريض القبائل العربية ضد المسلمين في المدينة من قبل يهود.....	1-بني قريظة	2-بني قينقاع	3-بني النضير
3-الصحابي الذي أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق هو...	1-أسامة بن زيد	2-سلمان الفارسي	3-نعيم بن مسعود
4-استغرق المسلمون في حفر الخندق مدة.....	1-ستة أيام	2-عشرة أيام	3-ستة عشر يوماً
5-حفر المسلمون الخندق في الجهة.....	1-الشرقية	2-الغربية	3-الشمالية
6-الصحابي الذي نجح في إيقاع الشقاق والنزاع بين الأحزاب وبني قريظة هو.....	1-عبد الله بن مسعود	2-نُعَيْم بن مَسْعُود	3-حذيفة بن اليمان

نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب: وفق بين الأقوال من العمود (أ) بأصحابها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
1. "فَحَدَّلَ عَنَا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّمَا الحرب خدعة"	() الرسول (ﷺ).
2. "إنا كنا بأرض فارس إذا حوصرنا خندقنا علينا"	() نُعَيْم بن مَسْعُود.
3. "إني قد أسلمت ولم يعلم بي أحد من قومي، فمرني أمرك"	() عبد الله بن مسعود.
	() سلمان الفارسي.

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- عندما تواجه صعوبة في تذكر معلومة ما فعليك الرجوع إلى الكتاب المقرر وقراءة ذلك الجزء من جديد ليكون حفظ المادة أسرع وتذكرها أقوى.



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/C2I79>

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (عقيدة التوحيد)

بطاقة رقم (5) الصفحة رقم (28).

نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (x)
2. (✓)
3. (✓)
4. (✓)
5. (✓)

نشاط رقم (2): صنف الآيات الكريمة وانسبها إلى أقسام التوحيد الثلاثة:



1. توحيد الربوبية.
2. توحيد الربوبية.
3. توحيد الألوهية.
4. توحيد الأسماء والصفات.
5. توحيد الربوبية.

نشاط رقم (3): أجب عن الأسئلة التالية:

1. لأنها أساس الدين كله، فإذا صلحت العقيدة صلح السلوك، وإذا فسدت فسدت.
2. لأنه هو الأساس ثم بينى عليه توحيد الألوهية، ولأنه أولاً يتعرف الإنسان إلى الله ثم يتوجه إليه بصور العبادة.
3. تحرير الإنسان من الشرك والعبودية لغير الله -تحرير العقل من الأوهام والخرافات وتوجيهه إلى التفكير السليم -إحياء القلب وطمأنينة النفس تبعث في النفس قوة العزم والشجاعة والثبات على الحق.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (حديث أكبر الكبائر)

بطاقة رقم (6) الصفحة رقم (32).

نشاط (1): أكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية.

- 1- (الشرك بالله).
- 2- (شهادة الزور).
- 3- (عقوق الوالدين).

نشاط (2): علل لما يلي:

- 1--لأنها تؤدي الى أخذ حقوق الناس بغير حق ولما يترتب عليه من أضرار ومفاسد.
- 2-لأنه كفران لنعمة الوالدين وجود لمعروفهما.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (من صحابيَات رسول الله ﷺ)

بطاقة رقم (7) الصفحة رقم (35).



نشاط (1): أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

- 1- حبيب بن زيد.
- 2- أحد عشر جرحاً.
- 3- الإسلام.

نشاط (2): الدروس والعبر المستفادة من درس صحابيَات رسول الله ﷺ.

- 1- مشاركة المرأة للرجل في الغزوات والمعارك.
- 2- صبر أم عمار رضي الله عنها.
- 3- دور أم عمارة رضي الله عنها في خدمة الإسلام والتضحية بنفسها وبناتها وزوجها.
- 4- ما تميزت به أم سليم رضي الله عنها من حكمة وصبر وتفاني.
- 5- مشاركته أم سليم رضي الله عنها في الغزوات وتضحياتها من أجل الإسلام.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (غزوة الخندق)

بطاقة رقم (8) الصفحة رقم (38).

نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



- 1- (x)
- 2- (x)
- 3- (x)
- 4- (✓)
- 5- (✓)

نشاط رقم (2): اختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- الخامسة.
- 2- بني النضير.
- 3- سلمان الفارسي.
- 4- ستة أيام.
- 5- الشمالية.
- 6- نعيم بن مسعود.

نشاط رقم (3): وفق بين الأقوال في العمود أ وأصحابها في العمود ب:

- 1- الرسول ﷺ.
- 2- سلمان الفارسي.
- 3- نعيم بن مسعود.

اختبار في دروس وحدة العقيدة الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية.

- **عزيزي ولي أمر الطالب عليك متابعة ابنك أثناء حل الاختبار.**
- **الأهداف:** قياس مدى فهم الطالب لدروس الوحدة الثانية والثالثة والرابعة.

- **عزيزي الطالب:** بعد الاستعانة بالله تعالى
 - ✓ اقرأ الأسئلة والتعليمات بدقة.
 - ✓ اجلس بشكل مريح.
 - ✓ إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل إلى سؤال آخر.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي.

1-توحيد المعرفة والإثبات يطلق على	أ-توحيد الألوهية	ب-توحيد الربوبية	ج-توحيد الربوبية وتوحيد الاسماء والصفات
2-شاركت أم عمارة في جميع ما يلي عدا.....	أ-غزوة أحد	ب-يوم حنين	ج-معركة اليرموك
3-حفر المسلمون الخندق في الجهة	أ-الشرقية	ب-الشمالية	ج-الغربية
4-راوي حديث أكبر الكبار	أ-أبو هريرة	ب-عبد الله بن عمر	ج-عبد الرحمن بن أبي بكر

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () كلف الرسول (ﷺ) كل عشرة من الصحابة بحفر أربعون ذراع.
2. () أنس بن مالك (رضي الله عنه) أبين الصحابة أم سليم رضي الله عنها.
3. () تقبل الأعمال النافعة من العبد المشرك.
4. () يسلم كثير من الكفار ببعض مظاهر توحيد الألوهية.
5. () من مظاهر توحيد القصد والطلب التوجه الى الله تعالى بالدعاء والتوكل عليه.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- قارن بين حال المؤمنين وحال المنافقين أثناء حصار الأحزاب للمدينة المنورة.

.....

.....

.....

- 2- بين دور أم عمارة رضي الله عنها في غزوة أحد.

.....

.....

.....

3- اذكر اثنتين من أثر عقيدة التوحيد على المسلم.

.....
.....

السؤال الرابع: علل لما يلي:

1- يعد الشرك بالله تعالى من أكبر الكبائر.

.....
.....

2- لا يتحقق توحيد القصد والطلب إلا بتوحيد المعرفة والإثبات.

.....
.....

”عزيزي الطالب انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح“



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: لا تَقم بالمهام بدلاً عن ابنك إذا شعر بالتعب: بل امنحه وقتاً للراحة: ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.

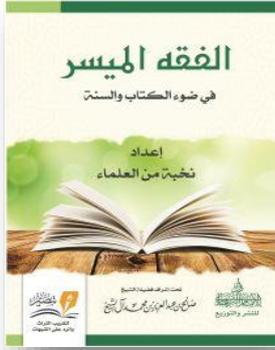
● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

✓ تتعرف على مفهوم الجنابة.

✓ تفرق بين المني والمذي.

✓ توضح الفرق بين الحيض والنفاس.

✓ تحرص على أداء الطهارة.



المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب: إليك بعض التعريفات الهامة:

- ✓ **الجنابة:** تكون بنزول المني، إما بالاحتلام أثناء النوم، أو بمعاشرة الرجل زوجته.
- ✓ **المني:** هو السائل الذي يخرج من الشخص متدفقاً، وخروجه يوجب الغسل.
- ✓ **المذي:** هو نقاط قليلة من السائل اللزج يخرج عند التفكير بالشهوة الجنسية، وخروجه يوجب الوضوء فقط.
- ✓ **الحيض:** هو الدم الناتج عن نزول البويضة كل شهر (الدورة الشهرية)، وخروجه يوجب الغسل بعد انقطاعه.
- ✓ **النفاس:** هو الدم الذي يخرج بعد الولادة، وخروجه يوجب الغسل بعد انقطاعه.
- ✓ **الاستحاضة:** هي الدم الذي يخرج من غير حيض ولا نفاس، كتنزفٍ أو غيره، أو ما زاد عن الحيض والنفاس، وخروجه يوجب الوضوء فقط لكل صلاة، ولا يمنع صحة الصوم.





استخدم مهاراتي لأتعلم أتذكر!

عزيزي الطالب: تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



أتعلم أحكام الطهارة، الحيض، النفاس والجنابة.

الطهارة: هي إزالة النجاسة، وارتفاع وصف الحدث الذي يمنع من الصلاة، ونحوها.

الحدث الأصغر	الحدث الأكبر
يوجب الوضوء فقط	يوجب الغسل

أتعلم: يحرم على الجُنُب والحائض والنفساء الصلاة، والمكث في المسجد، ومس المصحف، ويضاف على الحائض والنفساء الصوم.

أتعلم: الحائض والنفساء تقضيان الصوم ولا تقضيان الصلاة.

عزيزي الطالب: الغسل والاعتسال بمعنى واحد وهو إفاضة الماء على البدن كله.

عزيزي الطالب: ركنا الاعتسال هما:
1- النية.
2- تعميم الماء على جميع البدن.



عزيزي الطالب: اقرأ درس من أحكام الطهارة من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - () الحائض والنفساء تقضيان الصلاة، ولا تقضيان الصوم.
- 2 - () من تذكر احتلاماً يجب عليه الغسل، سواء وجد بلباً في ثوبه أم لا.
- 3 - () يجوز للجُنُب أن يمكث في المسجد، ويمس المصحف قبل الاغتسال.
- 4 - () المذي ناقض للوضوء، وهو نجس يجب غسله عن الملابس والجسد.
- 5 - () الاستحاضة لا توجب الغسل، ولا تمنع من صحة الصلاة والصوم.

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: فرّق بين كل مما يأتي من حيث المفهوم والحكم:

أولاً:

الحكم	المفهوم	وجه المقارنة
		الحيض
		النفاس
		الاستحاضة

ثانياً:

الحكم	المفهوم	وجه المقارنة
		المني
		المذي



نشاط رقم (3)



عزيزي الطالب: ماذا يحرم على الجنب والحائض والنفساء قبل الاغتسال؟

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- قم بحفظ ما هو مقرر عليك ومراجعة هذا الحفظ على فترات فإن ذلك بالإضافة إلى الدراسة المنتظمة ستساعدك في تدريب الذاكرة وترسيخ المعلومة.



عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الروابط التالية

<https://cutt.us/UxdWD>





● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلّم الذاتي أو جدواه أمام ابنك، وتحدث معه عن مسؤوليته نحو تعليمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:

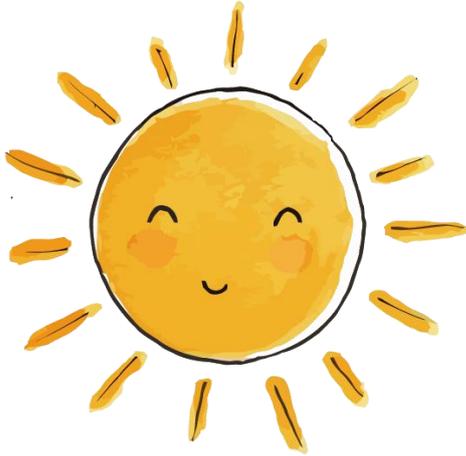
- ✓ تتلو الآيات الكريمة من سورة الرحمن تلاوة سليمة.
- ✓ تعرّف المدّ اللازم.
- ✓ تبيّن أنواع المدّ اللازم.
- ✓ تبيّن مقدار المدّ اللازم.
- ✓ تفرّق بين المدّ اللازم الكلمي والمدّ العارض للسكون.



المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب

المدّ اللازم: هو أن يأتي بعد حرف المدّ أو اللين سكون لازم وصلماً ووقفاً سواء كان ذلك في كلمة أو حرف من الحروف المقطعة من القرآن الكريم.



1- المدّ اللازم
الكلمي

ينقسم
المد
إلى
قسمين:

2- المدّ اللازم
الحرفي

عزيزي الطالب: إليك بعض التعريفات الهامة.

- 1- **السكون اللزوم:** هو السكون الموجود دائماً وصلباً ووقفاً ولا يظهر بسبب الوقف أو غيره.
- 2- **حكم المد اللزوم:** هو اللزوم باتفاق العلماء، وسمي لازماً للزوم مدّه ولزوم سببه.
- 3- **مقدار مدّه:** 6 حركات لزوماً إلا في (عَيْن) من فاتحتي مريم والشورى فيمد 4 أو 6 حركات.

استخدم مهاراتي لأتعلّم... أتذكرا

- عزيزي الطالب: تأمل الشكل الموضح أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



عزيزي الطالب

المد للزوم الكلمي: هو أن يأتي بعد حرف المدّ سكون أصلي أو شدة في كلمة واحدة فهو يختص بالكلمات، وينقسم المد اللزوم الكلمي لقسمين هما:
1- المد اللزوم الكلمي المخفّف 2- المد اللزوم الكلمي المثقل.



إضاءة

عزيزي الطالب الحرف المشدّد يتكون من حرف مكرر مرتين الأول ساكن والثاني متحرك فأصل كلمة (الضالين) هو (الضالين)، وكذا أصل كلمة (الطائمة) هو (الطائمة).



أمثلة على المد اللازم الكلمي

الكلمة	الحكم التجويدي ومقدار المد
الْحَاقَّة	حرف مشدد بعد حرف المد في نفس الكلمة الحكم: مد لازم كلمي مثل المقدار: 6 حركات
الضَّائِن	حرف مشدد بعد حرف المد في نفس الكلمة الحكم: مد لازم كلمي مثل المقدار: 6 حركات
الطَّائِمَة	حرف مشدد بعد حرف المد في نفس الكلمة الحكم: مد لازم كلمي مثل المقدار: 6 حركات



عزيزي الطالب: اقرأ درس المدّ اللازم من الكتاب المدرسي (التلاوة والتجويد) قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)



عزيزي الطالب: قرِّب بين المدّ اللازم الكلمي والعارض للسكون من حيث التعريف.

.....

.....

نشاط رقم (2)



عزيزي الطالب: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 6- () مقدار المدّ اللازم هو 6 حركات وجوباً.
- 7- () ينقسم المدّ اللازم إلى ثلاثة أقسام .
- 8- () المدّ اللازم الكلمي هو أن يأتي بعد حرف المدّ سكون أصلي أو شدة في كلمة.
- 9- () الحرف المشدّد عبارة عن حرف مكرر مرتين الأول ساكن والثاني متحرك .

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- لا تترك فاصل زمني كبير بين أخذ المواد وبين مراجعتها واربط المعلومات المدرسية بالمعلومات العامة خارج نطاق الدراسة فذلك ادعى لتثبيتها في الذهن وتسهيل تذكرها.
- إذا لم تستطع فهم جزئية معينة من الدرس فلا تتردد في التواصل مع المعلم من خلال جميع وسائل التواصل المتاحة.



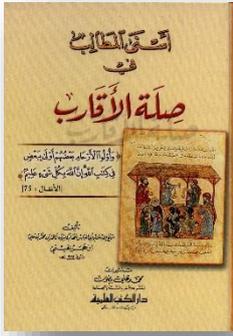
عزيزي الطالب لمشاهدة المحتوى التعليمي مصور تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/X6zap>



● عزيزي ولي أمر الطالب/ة: ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس ابنك؛ لأن ذلك يعمل على هدر طاقته، وتشويش تفكيره وتشتيت تركيزه.

● **الأهداف:** عزيزي الطالب/ة أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة تحقيق الأهداف التالية:



- ✓ تعرف مفهوم صلة الرحم.
- ✓ تدلل من الكتاب والسنة على مشروعية صلة الرحم.
- ✓ تعدد فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع.

المحتوى التعليمي

عزيزي الطالب

صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقراب، وإيصال ما أمكن من الخير إليهم، ودفع ما أمكن من الشر عنهم.

قال تعالى: (وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ). سورة النساء الآية رقم 1

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم :- (لا يدخل الجنة قاطع رحم). أخرجه مسلم



استخدم مهاراتي لأتعلم أتذكر!

- عزيزي الطالب: تأمل الأشكال الموضحة أدناه لتتمكن من المشاركة في الأنشطة والتدريبات بفاعلية.



1-سبب لفوز
المؤمن
برضوان الله
تعالى.

فوائد صلة
الرحم

2-صلة الرحم تقوي
مشاعر الأخوة والود
والمحبة، وتزيد من
التماسك بين الأسر.

3-سبب للبركة
في العمر
والرزق.

عزيزي الطالب الأرحام
هم: كل من تربطنا
بهم صلة نسب من
جهة الأم أو الأب ذكوراً
وإنثاءً، ويدخل في ذلك
من تربطنا بهم صلة
المصاهرة.

عن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ كَانَ يُؤْمَنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُكْرِمْ ضَيْقَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمَنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُصَلِّ رَحْمَتَهُ). أخرجه البخاري



عزيزي الطالب: اقرأ درس صلة الرحم من الكتاب المدرسي قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الأنشطة والتدريبات



نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 - () المسلم يحرص على صلة أرحامه، ولا ينتظر منهم الزيارة.
- 2 - () يقتصر مفهوم الأرحام على النساء فقط.
- 3 - () أكد الإسلام على أهمية صلة الرحم.
- 4 - () صلة الرحم عبادة قلبية.



نشاط رقم (2)

عزيزي الطالب: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1 - صلة الرحم هي
- 2 - من فوائد صلة الرحم و و
- 3 - حُكم صلة الرحم
- 4 - الحكمة من مشروعية صلة الرحم



نشاط رقم (3)

عزيزي الطالب: استنتج أهمية صلة الرحم على حياة الفرد والمجتمع.

.....

إرشادات الطالب:

عزيزي الطالب:

- عزيزي الطالب لا تنتقل من درس إلى آخر قبل فهم الدرس الأول واستيعابه، فقد بُني الكتاب المدرسي على التسلسل في المعرفة، وتراكم الخبرات والمهارات.



عزيزي الطالب لمشاهدة محتوى تعليمي مساعد تابع الرابط التالي

<https://cutt.us/yN2aS>

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (أحكام الطهارة)

بطاقة رقم (9) الصفحة رقم (46-47).

نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



- (x) -1
- (x) -2
- (x) -3
- (✓) -4
- (✓) -5

نشاط رقم (2): فرّق بين كل مما يأتي من حيث المفهوم والحكم:

أولاً:

وجه المقارنة	المفهوم	الحكم
1-الحيض	هو الدم الناتج عن نزول البويضة كل شهر.	يوجب الغسل بعد انقطاعه.
2-النفاس	هو الدم الذي يخرج بعد الولادة.	يوجب الغسل بعد انقطاعه.
3-الاستحاضة	هي الدم الذي يخرج من غير حيض ولا نفاس.	لا يوجب الغسل وإنما الوضوء.

ثانياً:

وجه المقارنة	المفهوم	الحكم
1-المني	هو السائل الذي يخرج من الشخص متدفقاً.	يوجب الغسل
2-المذي	هو نقاط قليلة من سائل لزج يخرج عند التفكير بالشهوة الجنسية.	لا يوجب الغسل، الوضوء فقط.

نشاط رقم (3): ماذا يُحرم على الجنب والحائض والنفساء قبل الاغتسال؟

- 1- يحرم على الجنب الصلاة، والمكث في المسجد، ومس المصحف، ويحرم على الحائض والنفساء الصوم أيضاً.

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (المد اللازم)

بطاقة رقم (10) الصفحة رقم (50).

نشاط رقم (1): قرّظ بين المدّ اللازم الكلمي والعارض للسكون.

- 1- **المد اللازم الكلمي**: هو أن يأتي بعد حرف المدّ سكون أصلي أو شدة في كلمة واحدة فهو يختص بالكلمات.
- 2- **المد العارض للسكون**: هو أن يأتي بعد حرف المد أو اللين حرف متحرك في آخر الكلمة ثم يسكن هذا الحرف المتطرف لأجل الوقف.



نشاط رقم (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 (✓)
- 2 (x)
- 3 (✓)
- 4 (✓)

عزيزي الطالب إليك الإجابة النموذجية لأسئلة النشاط الخاصة بدرس (صلة الرحم)

بطاقة رقم (11) الصفحة رقم (53).

نشاط رقم (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



- 1 (✓)
- 2 (x)
- 3 (✓)
- 4 (x)

نشاط رقم (2): أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها.

- 1- صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقارب، وإيصال ما أمكن من الخير إليهم، ودفع ما أمكن من الشر عنهم.
- 2- من فوائد صلة الرحم 1-سبب لفوز المؤمن برضوان الله 2-وسبب للبركة في العمر والرزق.
- 3- حكم صلة الرحم من أوجب الواجبات (واجب).
- 4- الحكمة من مشروعية صلة الرحم تحقيق المودة والمحبة بين الناس.

نشاط رقم (2): استنتج أهمية صلة الرحم على حياة الفرد والمجتمع.

يهدف الإسلام إلى بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف، تسوده المحبة والإخاء، ويهيمن عليه حب الخير والعطاء ولذلك أكد الإسلام على أهمية صلة الرحم، فهي صلة بالله تعالى قبل أن تكون صلة بالناس، فقد قال (ﷺ) (الرحم معلقة بالعرش، تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطع الله). وقطيعتها تمنع من دخول الجنة، قال صلى الله عليه وسلم: " لا يدخل الجنة قاطع رحم "

اختبار في دروس وحدة الفقه والفكر الإسلامي.

- **عزيزي ولي أمر الطالب عليك متابعة ابنك أثناء حل الاختبار.**
- **الأهداف:** قياس مدى فهم الطالب لدروس الوحدة الخامسة والسادسة.

- **عزيزي الطالب:** بعد الاستعانة بالله تعالى
 - ✓ اقرأ الأسئلة والتعليمات بدقة.
 - ✓ اجلس بشكل مريح.
 - ✓ إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل إلى سؤال آخر.

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. () من تذكر احتلاماً ولم ير بللاً في ثوبه وجب عليه الغسل.
2. () لا يدخل الجنة قاطع رحم.
3. () المسلم يحرص على زيارة أقاربه ومجاملتهم.
4. () ركنا الاغتسال هما النية وتعميم الماء على اليدين.
5. () تقضي الحائض والنفساء الصلاة والصوم.
6. () صلة الرحم عبادة قلبية فقط.
7. () من الأشياء التي يحرم على الجنب فعلها مس المصحف.
8. () حذر الإسلام من قطع الأرحام.

السؤال الثاني: أكتب المصطلح اللامي الدال على كل مما يأتي:

1. [] هي إزالة النجاسة، وارتفاع وصف الحدث الذي يمنع من الصلاة، ونحوها.
2. [] هو السائل الذي يخرج من الشخص متدفقاً، وخروجه يوجب الغسل.
3. [] هي الإحسان إلى الأقارب، وإيصال ما أمكن من الخير إليهم، ودفع ما أمكن من الشر عنهم.
4. [] هو الدم الذي يخرج بعد الولادة، وخروجه يوجب الغسل بعد انقطاعه.

السؤال الثالث: أجب عما يلي من الأسئلة:

- 1 - عدد فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع.

.....

.....

2 - ما ركنا الاغتسال؟

.....

.....

3- اذكر دليلاً من الكتاب أو السنة على مشروعية صلة الرحم.

.....

.....

4 - فرق بين أنواع الدم التي تخرج من المرأة من حيث المفهوم والحكم.

وجه المقارنة	المفهوم	الحكم
1-الحيض		
2-النفاس		
3-الاستحاضة		

“عزيزي الطالب انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح”