



دولة فلسطين
مِنارة التَّحْيِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِي

بطاقات التعلم الذاتي

في اللغة الإنجليزية

فلا

4

الصف الرابع الأساسي



إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2020



دولة فلسطين
وَأَرْزُقُوا الْعَالَمَ الْعَالِيَّ

بطاقات التعلم الذاتي في اللغة الإنجليزية

الصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠ م

فريق الإعداد

مشرف تربوي - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة
معلمة - شرق غزة

أ. أشرف أحمد كحيل
أ. امنه محمد حوار
أ. رنا عبدالفتاح حرارة
أ. ريم عطا الله بهلول
أ. سحر عوني أبو سمرة
أ. منال سلمان قريقع
أ. هدنه حماد محيسن
أ. ولاء عليان الزعلان

إشراف عام

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

أ. محمود أمين مطر

إشراف ومتابعة

مدير دائرة التدريب التربوي
رئيس قسم التدريب التربوي
مدير دائرة الإشراف التربوي

أ. حاتم عبدالله شحادة
د. ريما إبراهيم الخطيب
د. إبراهيم رمضان رمضان

تصميم ومونتاج

م. ريهام هاني الدريملي

تقديم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية.

وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تنسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى الرابع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بولي الأمر؛ والتي تهدف إلى تفعيل دوره في تنظيم ومساندة عمليتي التعليم والتعلم.

وتأتي هذه الإرشادات في بداية كل مادة من مواد التعلم الذاتي كدليل لأولياء الأمور وكإطار ينظم مشاركتهم في مساندة ودعم دور المدرسة؛ وتحمل المسؤولية في ظل الظروف الطارئة الحالية، حيث يوجد في بداية مادة التعلم الذاتي إرشادات عامة وبشكل مبسط مثل: مفهوم التعلم الذاتي؛ ومبرراته؛ وطبيعة الأدوار المطلوبة من أولياء الأمور؛ بالإضافة إلى مجموعة من النصائح والإرشادات العامة والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم، يتبعها مجموعة من الإرشادات الخاصة بتعليم مهارات كل مبحث وفقاً لخصائصه، كما تتضمن توجيهاً لأولياء الأمور نحو مجموعة من المواقع الإلكترونية (أهمها موقع بوابة التعليم) التي تتضمن محتوى رقمي يرتبط ببطاقات التعلم الذاتي.

والله ولي التوفيق،،،

محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

Contents

Unit	Title	Page Num.
-	Contents	-
-	إرشادات عامة لأولياء الأمور للتعامل مع أبنائهم في التدريس	2
-	إرشادات لأولياء الأمور حول تقديم وتدريس المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية	6
1	Unit One : A new Friend	7
2	Unit Two : Our House	10
3	Unit Three : Lost	14
4	Unit Four : Shopping List	18
5	Unit Six : On Sunday I..	21
6	Unit Seven : At the Restaurant	25
7	Unit Eight : My Favourite Season	28

لماذا هذا الدليل؟

يهدف الدليل إلى تنظيم وتفعيل دور أولياء الأمور في مساندة ودعم دور المدرسة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة، كما يرشدهم إلى الطرق والأساليب المثلى لتعليم أبنائهم في حالات الطوارئ؛ والتي لا يتمكن فيها الأطفال من التوجه إلى مدارسهم جزئياً أو كلياً؛ كما يُقدم لهم مجموعة من النصائح والإرشادات والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم.

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى الرابع الأساسي في مبحثي اللغة العربية والرياضيات للصفين الأول والثاني؛ ومباحث اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية للصفين الثالث والرابع، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال في سن مُبكرة يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وأبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:
- ◆ تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- ◆ تذكر أن لكل طفل شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- ◆ لا تحاول التقليل من شأن قيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام طفلك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.

- ◆ عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفح من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ◆ ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- ◆ عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- ◆ أغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- ◆ خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- ◆ اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ◆ ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- ◆ أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- ◆ فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- ◆ تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- ◆ تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تعلمه.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- ◆ خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيداً عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.

◆ تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد

مناسبة للمادة...)

◆ اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.

◆ أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس

الذي تنتمي له البطاقة.

◆ حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين

(15 - 20) دقيقة.

◆ اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء

التعلم.

◆ لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على

الرجوع للبطاقة.

◆ احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.

◆ علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.

◆ اسـتـعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي

تتضمنها البطاقة.

◆ ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.

◆ تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.

◆ أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.

◆ لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.

◆ أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها:

عزيزي ولي الأمر:

الرسم التوضيحي التالي يظهر بعض الممارسات التي عليك تجنبها لما لها من تأثير

سلبى على طفلك:



إرشادات للتعامل مع رمز QR

تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:

1- تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).

2- عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.

الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق

3- بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

إرشادات لأولياء الأمور حول تقديم وتدريب المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية

عزيزي وليّ الأمر:

هذه المادة عبارة عن بطاقات للتعليم الذاتي تهدف بشكل عام إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية الموجودة في كل وحدة من خلال تنفيذ مجموعة من الأنشطة بشكل ذاتي.

تشمل هذه البطاقات أنشطة متنوعة ومختلفة تم إعدادها بما يتناسب مع أهداف الدروس والوحدات المدرجة في كتاب اللغة الإنجليزية - الفصل الأول (English For Palestine).

ولتسهيل مساعدة طفلك في تنفيذ بطاقات اللغة الانجليزية يتطلب الأخذ بمجموعة من التوصيات التي تساعد في تحقيق الأهداف العامة التي صممت هذه البطاقات من أجلها:

◆ دورك كولي أمر يقتصر على توضيح الغرض من كل بطاقة عند الحاجة ومساعدة طفلك في تنفيذ الأنشطة بما يفضي إلى تحقيق أهداف البطاقة، حيث تشتمل كل بطاقة على هدف أو أكثر يفترض بطفلك أن يتقنها بعد إنجازه للبطاقة.

◆ تركز البطاقة الأولى من كل وحدة على إكساب الطالب للمفردات الهامة والرئيسية المدرجة في الوحدة، فيما تركز باقي بطاقات الوحدة على أهم المهارات والمعارف المدرجة في الوحدة.

◆ من المهم جدا وقبل البدء بحل البطاقة يرجى مساعدة طفلك على مشاهدة الفيديو الموجود في أيقونة الـ QR الموجودة في أعلى يمين البطاقة عبر استخدام تطبيق الماسح الضوئي الموجود على هاتفك الذكي.

◆ في حال عدم توفر جهاز هاتف ذكي لديك، يمكن الدخول لصحة اليوتيوب التالية: (صفاء جعيدي)، والتي توفر عبر قوائم تشغيلها كافة الوحدات والدروس على شاكلة فيديوهات تعليمية تشتمل على صفحات الكتاب والمادة السمعية.

◆ متابعة الفيديوهات قبل تنفيذ البطاقات يساعد طفلك على تحقيق الهدف بشكل أسرع وتمكنه من الحصول على النطق السليم للمفردات وتكسبه مجموعة من المهارات التي لا يمكن اكتسابها عبر الورقة والقلم فقط.

◆ يتوقع منك كولي أمر تشجيع طفلك على ممارسة ما تعلمه من خلال مناقشته وتوجيه بعض الأسئلة الشفوية له، أو تكليفه بمهام نسخ وإملاء أو تمارين إضافية على شاكلة التمرين الموجود في البطاقة على دفتر خارجي.

- Objective:** 1. To classify cities and family members.
2. To form information about others.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة
الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ
المهمات أدناه:

1. Classify:

2. Find and complete:

Name:	Fiona	City:	London
Age:	nine	Dad's job:	driver
Brothers:	two	Sisters:	three

Her name is She is years old . She is from
.....

Her father's job is a..... . She has brothers and
..... sisters

Objective: To write personal information.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه

Read and answer:



1. What is your name?

Hello! My name is.....

2. How old are you ?

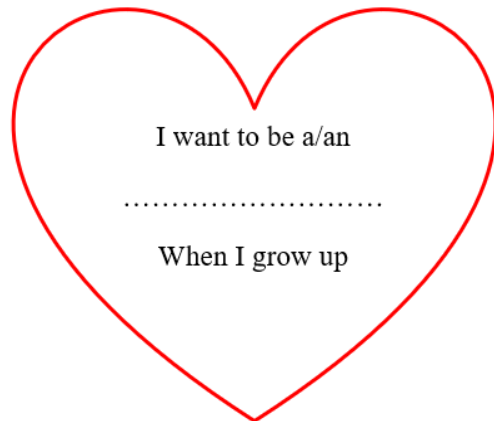
I am years old.

3. Where are you from?

I am from.....

4. How many brothers and sisters do you have ?

I have.....



Objective: To name words of jobs.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Match words with pictures:

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|
| 1 nurse | 2 engineer | 3 housewife | 4 teacher |
| 5 driver | 6 farmer | 7 doctor | 8 policeman |



2. Complete the missing letters:

□ n g i □ e e □

t □ a c □ e r

f a □ m □ □

h □ □ s e □ i f □

Objective: To name different places in a house.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Find out the correct word for each picture:



e
b
a
t
h
r
o
o
m
n
s



l
i
v
i
n
g
r
o
o
m
z



a
b
j
s
u
g
a
r
d
e
n



f
q
k
i
t
c
h
e
n
d
p



p
b
e
d
r
o
o
m
n
e
y

2. Form a correct word for each picture:

a	g	q	e
e	m	o	p
s	r	v	f
n	t	k	d

b	g	q	e
e	m	o	p
o	r	v	f
n	t	d	d

b	k	q	e
e	m	o	p
h	r	c	f
n	t	i	d

Objective: To state where people are, using He's/ She's.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

look and write, use He's/ She's:

Where's he?

1- Mum is in the kitchen.

2- Dad is in the living room.

3- Walid is in the garden.

4- Fiona is in the bathroom.

5- Omar is in the bedroom.

Where's she?

He's

She's

2 He's in the

.....

.....

.....

.....

Objective: To write what people are doing.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه



(cooking - having a shower - reading a newspaper - watching TV - sleeping - playing with toys)



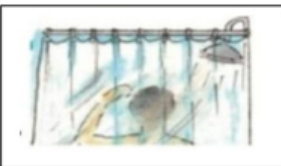
They're



He's



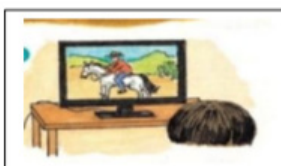
She's



He's



She's



He's

Objective: To form correct progressive verbs.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه

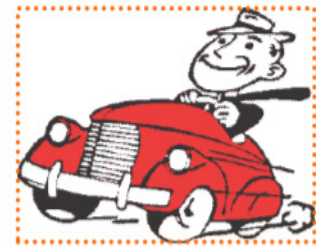
What are they doing?



They're.....(jump)



She's.....(clean)
the kitchen



He's.....(drive)



He's.....(cook)



She's.....(read)
a book



She's.....(watch) tv



She's.....(swim)



The baby's.....(cry)



They're.....(dance)

Objective: To name items in a house.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة
الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ
المهمات أدناه:

1. Colour the correct answer:



drawer

shelf

bin



cupboard

lamp

shelf



bin

shelf

drawer



drawer

bin

shelf

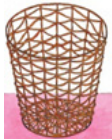


cupboard

shelf

lamp

2. Complete the missing letters:



.....in



s.....e.....f



...a....p



c.....pb.....ard



d...a....er



t.....b.....e



.....a.....r

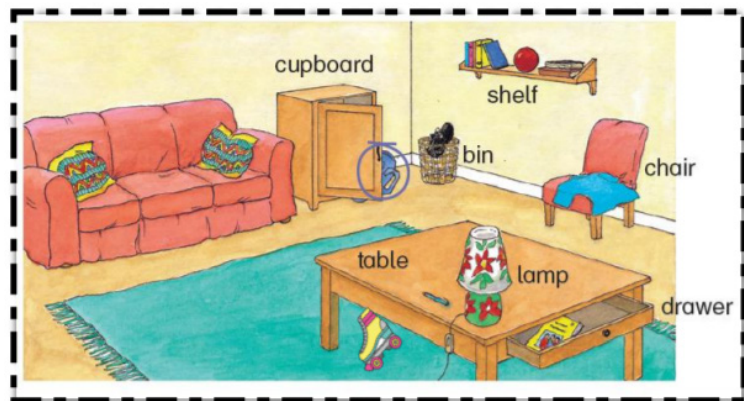
Objective: To describe where things are placed.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه



Read, choose and fill the gaps.

- under
- on
- next
- in



I can't find my ball.	➔	It's..... the.....
Where's my pen?	➔	It's..... to the.....
I can't find my book.	➔	It's..... the.....
Where's my skate?	➔	It's.....the.....

Objective: To describe where things/ people are.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Write the correct preposition under each picture:

(under - behind - in front of - on - in - next to)













2. Look and complete, play !

1. The boy isthe books.
2. Theisthe table.
3. Theis the tree.
4.



Objective: To use possessive pronouns correctly.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة
الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ
المهمات أدناه:

Read and circle the correct answer:



We have a horse.



..... horse is fast.

My

Her

Our

His

their

She has a friend.



..... friend is cute.

My

Her

Your

His

Their

They have a car.



..... car is small.

My

Her

Your

His

Their

He has a ball.



..... ball is new.

My

Her

Your

His

Their

I have a dog.



..... dog is nice.

My

Her

Your

His

Their

Objective: To link between products and containers.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

Shopping list

- Bananas
- Apples
- Fish
- Eggs
- Milk

Choose and write:

cans - packet - kilos - cartons - bottle - bag

We need.....

Three..... of milk

Four..... of potatoes

Two..... of olives

A..... of biscuits

A..... of lemonade

A..... of sweets

Bye

Objective: To form a short shopping conversation.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Read and complete the dialogue:

(much - you - Five - kilo - thing - would)

A Hello , What you like?

B I'd like a..... of carrots , please.

A Here are . Anyelse?

B No , thank you . Howis it ?

Adinars.



2. Find the word:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



7 15 15 4 → GOOD

2 15 20 20 12 5

A.....

4 9 14 1 18 19

.....

16 1 3 11 5 20 19

.....

3 1 18 20 15 14

A.....

Objective: To link numbers (tens) with their words.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة
الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ
المهمات أدناه:

1. Read and match the word to the number:

(seventy - thirty - fifty - twenty - ninety - sixty - ten -
eighty - forty - a hundred)

90

40

70

10

50

20

100

60



80

30



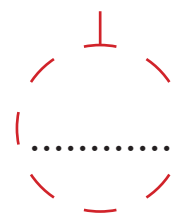
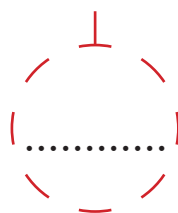
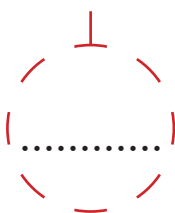
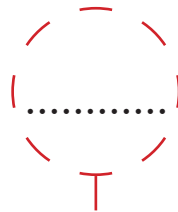
Objective: To name school subjects.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

Choose and write:

(PE - English - maths - religion - Arabic - science)



Objective: To link between subjects and their content.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه

1. Read and match:

Arabic

science

PE

maths

religion

English

We learn about animals and trees.

We learn about numbers.

We run and jump.

We learn about Islam.

We sing songs.

We read stories.

2. Practice asking and answering:

What's your favourite subject?



What do we learn in maths?

My favourite subject is.....

In maths we learn.....

- Objective:** 1. To write days of the week.
2. To name what subjects you have on different days.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Complete with the correct day of the week.

Yesterday	Today	Tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Friday	
	Sunday	

2. Read the table , then complete the sentences.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Arabic	religion	English	maths	science

1. On Monday^s I have.....
2. On I have Arabic.
3. On Wednesday^s I have.....
4. On I have English.
5. On Thursday^s I have.....

What subjects do you have on Mondays?



Objective: To form correct sentences about weekend actions.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

Rearrange:

What do you do at the weekend?



listen \ On \ I \ Sundays \ music \ to



Fridays \ On \ with \ play \ friends \ I



I \ games \ Wednesdays \ play \ computer \ On



the \ go \ beach \ At \ I \ weekend \ the \ to

- Objective:** 1. To name items in a restaurant.
 2. To form correct orders' statements.



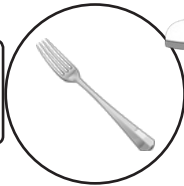
عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

1. Choose and complete:

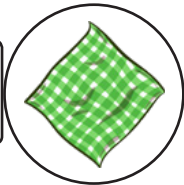
- spoon
- glass
- knife
- fork
- napkin



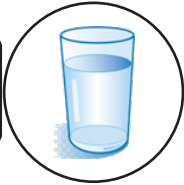
Excuse me, could I have a, please?



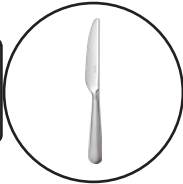
....., could I have a.....,please ?



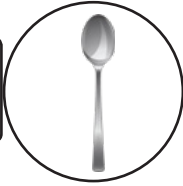
Excuse me, a, please ?



....., a, please ?



....., a,?



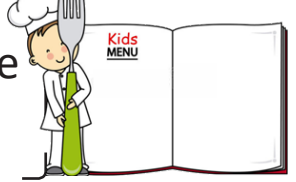
Objective: To classify food and drinks in a menu.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة
الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ
المهمات أدناه:

Read and classify:

water - chicken - salad - tea - meat - lemonade
- kebab - juice - coffee - fish - rice - milk




What would you like to eat ?

I'd like

.....

.....

.....

.....

.....

.....



What would you like to drink ?

I'd like

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objective: To form different orders.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

Look at the pictures, find the words, write:

w	n	z	f	i	s	h	c	t	r
i	o	r	i	c	e	b	h	n	k
a	p	p	l	e	j	u	i	c	e
d	f	g	h	c	j	k	c	l	o
q	w	e	w	r	e	t	k	p	u
z	x	c	v	e	b	n	e	m	k
w	a	s	d	a	f	g	n	h	u
r	t	l	e	m	o	n	a	d	e



What would you like to **eat**?

I'd like....., please.

.....,



What would you like to **drink**?

I'd like....., please.

.....,



What would you like for **dessert**?

.....,



- Objective:** 1. To name the four seasons and weather.
2. To link between seasons and weather.



عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك بمشاهدة الفيديو عبر أيقونة الماسح الضوئي باستخدام تطبيق قارئ رمز (QR)، ثم نفذ المهمات أدناه:

Order write and Match:

t - n - A - u - m - u



.....
.....
.....

Cold

Windy

Snowy

dry

i - n - W - t - r - e



.....
.....
.....

r - n - S - i - p - g



.....
.....
.....

Hot

Rainy

Sunny

Wet

m - S - u - m - r - e



.....
.....
.....

Objective: To link between seasons and related actions.

عزيزي ولي الأمر: يرجى مساعدة طفلك في تنفيذ المهمة أدناه

Write the season and Match:



go on holiday

stay indoors

go outdoors

pick olives

fly a kite

ride my bike

have a picnic

build a snowman