

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



7  
Seventh

مجابة

# Self-Learning Cards

## English Language



First Semester/October cards

2020/2021



## Animal magic Card 9

الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تعلمت مجموعة جديدة من المفردات
- تدريب على استخدام بعض تعابير اللغة التي تستخدم في التواصل اليومي.

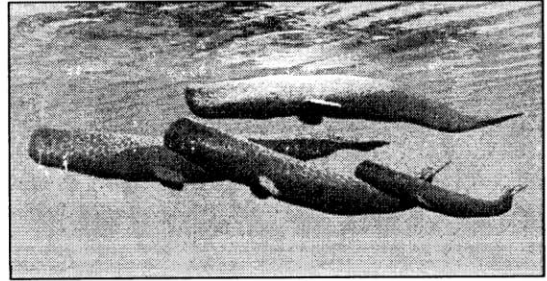
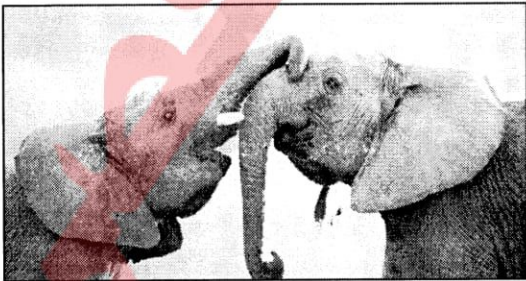
عزيزي الطالب،

هل تحب الحيوانات؟ هل تريد ان تكتشف المزيد عنها؟ اذا كانت الاجابة بنعم فلا شك انك ستستمتع بهذا الوحدة فهيا بنا.  
الا ترى انك بحاجة الى تعلم بعض المفردات الجديدة لتعبر من خلالها عن عالم الحيوانات! اذن افتح كتابك صفحة 20. استعن بالمادة السمعية أو بكاموس ناطق. استمع وردد لتتقن لفظ الكلمات.  
الان اقرا الكلمات ولاحظ المعنى باللغة العربية.

إستمع إلى النص

Word	Meaning	Word	Meaning
afraid	خائف	distance	مسافة
bark	ينبح	gorilla	غوريلا
common	شائع	intelligent	ذكي
maybe	ربما	kilometre	كيلومتر
neck	رقبة	know	يعرف
rub	يفرك	popular	مشهور
tail	ذيل	story	
warning	يحذر		

والآن حاول استخدام الكلمات في الأعلى لتصف الصورة التالية:



**1. Finish the following sentences with words from the list**

kilometre - afraid - bark - common - maybe - neck - rub - tail - warning - distance

1. The policeman is warning..... the boys to stop.
2. Giraffes ..... rub..... necks to say 'You're my friend.'
3. Singing isn't ..... common..... in the animal world.
4. A cat has a long ..... tail.....
5. The baby is crying, ..... maybe..... he is hungry.
6. I was ..... a afraid..... when I saw the lion.
7. A giraffe is a tall animal with a long ..... neck.....
8. Dogs ..... bark..... when they are angry.
9. The ..... distance..... between Gaza and Rafah is 30 kilometers.
10. There are 1000 meters in one ..... kilometre.....

**2. Circle the odd one out**

1. giraffes - elephants - cats - bees
2. bark - play - shout - cry
3. understand - think - mean - enjoy

والآن عزيزي الطالب لتتعلم مجموعة جديدة من تعابير اللغة. تحتاج هنا إلى الرجوع إلى المادة السمعية للاستماع إلى الحوار على صفحة 20 استمع وحاول أن تجري الحوار مع زميل أو صديق. هل تتذكر هذه العبارات. وردت جميعها في الحوار السابق. الآن بإمكانك أن تقرأها من الملخص أدناه، إذا كان بالإمكان أن تدير الحوار مع زميل أخ أو أخت لك فلا تتردد:



إستمع إلى النص



I think animals don't communicate with people.

أنا أعتقد أن الحيوانات لا تتواصل مع البشر.



What do you think of elephants?

ما رأيك في الفيلة؟



I don't think so.

أنا لا أعتقد ذلك.



I love them . They are interesting animals.

أحبها . فهي حيوانات ممتعة

3. Match A with B

	A		B
1-	I think giraffes are intelligent animals.	4	When they find food.
2-	Why do you prefer tigers?	1	I don't think so.
3-	What do you think of gorillas?	3	I don't like them. They are dangerous.
4-	When do bees dance?	2	Tigers are beautiful and I think they're cool.
5-	What's your favourite animal?	5	It's the monkey.

4. Complete the dialogue with useful phrases

(rub - favourite - whale - sound - common)

Reem : What's your favourite animal?

Salwa : My favourite animal is the whale.....

Reem : Cool ! Is singing common in the animal world?

Salwa : No, it isn't.

Reem : Giraffes are the best. They rub..... their necks to say 'You're my friend'.

أحسنت عزيزي الطالب. لقد أنجزت المهمة.

Well done!



الهدف من هذه البطاقة: a:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- قراءة نصين عن الحيوانات و كيف تتواصل فيما بينها والإجابة عن الأسئلة المرفقة.

عزيزي الطالب،

ارجع إلى الكتاب المدرسي ص 32 واقرا الكلمات في الصندوق ثم حل تدريب a.2

من المفيد ان تستعين بالمادة السمعية وان تسمع النص لتتمكن من حل التدريبات 4 و 5 و 6



إستمع إلى النص

It's good if you test yourself and do these activities:

### Read the following passage then answer the questions

Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometres under the sea to other whales. Some animals communicate in other ways. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go in.

#### 1. Tick true (✓) or false (✗)

1. Some animals can talk to people. (✓)
2. Koko lives in America. (✓)
3. Dogs and cats make a noise when they communicate. (✗)

#### 2. Answer the following questions

1. How many signs does Koko know?

She knows about one thousand signs.

2. How do whales communicate?

They communicate by making a sound like singing.

### 3. Get from the passage

1. similar x different voice = sound
2. The underlined pronouns refer to: she ... Koko .....
3. The best title for the passage is How animals communicate.

هل أتممت جميع التدريبات؟ إذا صادفتك أي صعوبات يمكنك الرجوع إلى مدرسك أو أحد أفراد أسرتك. الآن يمكنك الانتقال إلى النص التالي:

### Read the passage then answer the questions below

Last week Ahmad went to the zoo with his family. He saw many different animals. Ahmad saw a big animal called chimpanzee. **It** makes different actions that make people laugh. Ahmad knew that chimpanzees hug each other when they feel sorry and they show their teeth when they are afraid. Ahmad was very pleased when he went home.   إستمع إلى النص

### 1. Choose the right answer

2. Last week Ahmad visited the (forest - zoo - his family)
3. Chimpanzees show their teeth when they are (happy - pleased - afraid)
4. A chimpanzee is a kind of (lions - monkeys - crocodiles)

### 2. Answer these questions

1. Why do chimpanzees hug each other? Because they feel sorry.
2. What does a chimpanzee do to show fear? They show their teeth
3. The underlined pronoun (**It**) refers to Chimpanzee .....

### 3. Find in the passage:

1. small × ... big ..... happy = pleased .....
2. came × ... went ..... watched = saw .....

أحسن يا عزيزي، يمكنك الآن الانتقال إلى البطاقة التالية.

Well done!



### الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تمكنت من أفعال الحواس لتعبر عن أفكارك، مشاعرك وارانك

عزيزي الطالب،

لا بد وانك لاحظت اننا نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن الاحداث الجاري وقوعها الان ولكن هل يمكن ان نستخدم جميع الافعال بهذا الشكل؟ للاجابة عن هذا السؤال دعنا نقرأ بتمعن الامثلة من التدريب الاول على صفحة 24 من كتابك المدرسي. لننامل هذه الجمل ولنفكر في اجابة الاسئلة 2 و3. لا بد عزيزي الطالب وانك خلصت الى ما يلي

1. Many verbs of thinking and liking are **not used** in the **present continuous** tense.
2. We use the **present simple** even when the action is happening now.
3. Because many of these verbs are **verbs of thinking, feeling and liking**, we often use them to express **opinions**.

1. كثير من أفعال التفكير و الشعور لا يمكن صياغتها في زمن المضارع المستمر حتى لو كانت تحدث الآن.
2. بدلا من المضارع المستمر نستخدم المضارع البسيط حتى لو كان الفعل يحدث الآن.
3. يمكن استخدام هذه الأفعال للتعبير عن الرأي.

تأمل الأمثلة التالية أيضاً:

### Examples

1. The flower is smelling nice. ✗ الجملة خاطئة
2. The flower smells nice. ✓ الجملة صحيحة

الفعل smell من أفعال الحواس ولا يمكن استخدامه في زمن المضارع المستمر

1. I am needing your help now. ✗ الجملة خاطئة
2. I need your help now. ✓ الجملة صحيحة

الفعل need من أفعال الشعور ولا يمكن استخدامه في زمن المضارع المستمر على الرغم من وجود now في الجملة ولذلك تم وضعه في صيغة المضارع البسيط.

عزيزي الطالب،

اقرأ ملخص القاعدة ثم حاول حل التدريبات.

## 1. Choose the correct words to complete the sentences

1. We enjoy / re enjoying our time here.
2. We love / 're loving Palestine.
3. like am liking sweets.
4. The teacher looks / is looking at us now.
5. I think / am thinking this is my dictionary.
6. We believe / are believing in Allah.

## 2. Correct the mistake

1. The teacher is knowing my name ( knows )
2. I'm loving giraffes. ( love )
3. I'm thinking whales are interesting. ( think )
4. My mother is needing our help. ( needs )
5. This cat is wanting food. ( wants )
6. We use our pens now. ( are using )

هل أنجزت التدريبات؟ رابع والآن حاول أن تتحدث عما تحبه مستخدماً بعض أفعال الشعور.

Well done!





## الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- مراجعة مهارات خاصة باستخدام القاموس. (ترتيب الكلمات وتبويبها)
- استخدام so, as, because لربط الجمل.
- تكتب بعض الجمل لتصف صوراً ذات علاقة بموضوع الوحدة.

هل تذكر عزيزي الطالب كيف يتم ترتيب الكلمات في القاموس. Ok. Do the exercise below.

1. Put the words in alphabetical order

2. tail - talk - take  
..... tail ..... take ..... talk .....
3. bark - bag - back  
..... back ..... bag ..... bark .....
4. walk - wall - warning  
..... walk ..... wall ..... warning .....

عزيزي الطالب:

- من المهم ان تعرف ان ادارة الربط so تشرح نتيجة بينما اداة الربط because تشرح سبباً.
- الان اليك هذا التدريب، الرجاء الانتقال إلى الكتاب ص 26 وحل التدرينات (2.3.4.5).

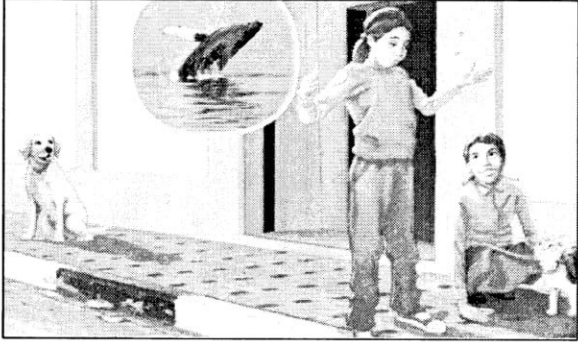

## Test yourself and do this exercise

2. Use the words in brackets to join the sentences

1. The dog is barking. It's hungry. (because)  
..... The dog is barking because it's hungry .....
2. Whales are big and they can sing I think they're fantastic. (so)  
..... Whales are big and they can sing so I think they're fantastic .....

والآن لتأمل الصور في الأسفل و تكتب مجموعة من الجمل لتصفها. انتبه لعلامات الترقيم و حاول الاستفادة من الكلمات المعروضة في الجدول:

3. Write two meaningful sentences to describe each of the following pictures

Whale – dog – girls – cat	Fly – Bee – flower
	
<p>Whales are very big animals. Two girls are talking. The dog is barking.</p>	<p>There is a bee on the flower. The bee is flying.</p>

حقاً إنك طالب مميز.

Well done!





والآن حاول أن تتحدث عن الصورة في الأعلى مع أحد أصدقائك أو أفراد أسرتك موظفاً الكلمات الجديدة التي تعلمتها. ممتاز! إنك حقاً طالب رائع. الآن حاول أن تكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات الموجودة في القائمة:

(chat – come over – double – half – message – moment – postcard – wrong – address)

1. My friend has sent me a postcard..... from London.
2. ...Come over... to meet my family, please.
3. Dad isn't at home. Can I take a message..... for him?
4. I usually ....chat..... with friends on WhatsApp.
5. I'll be home in .....half..... an hour.
6. My phone number is two eight five five one and ...double..... six.
7. Sorry, you called the ...wrong..... number.
8. My...address..... is 45 Nassr Street. Gaza.

هل تمكنت من إكمال الجمل؟ أحسنت و الآن اقرأ الكلمات التالية و حدد الكلمة المختلفة.

**Circle the odd one out.**

1. message - letter - email - **book**
2. speak - talk - **listen** - chat

بالأكيد قد سبق لك إجراء محادثة تلفونية أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي. أليس كذلك؟

عندما يتواصل الناس عبر الهواتف أو غيرها فإنهم يستخدمون عبارات وتعبير معينة ، فلتقرأها مرتين على الأقل. لاحظ المعنى لكل عبارة ثم حل التدريبات المرافقة:

### Everyday English



Hello! Can I speak to Dina, please?

مرحباً! هل يمكنني التحدث مع دينا من فضلك؟

Who is speaking, please?

من المتحدث عفواً؟



Sorry, it is me, Lana.

المعذرة، انني لانا



Hi Lana. Just a minute.

أهلا لانا. لحظة من فضلك.



هل تدرّبت على استخدام العبارات السابقة؟ أحسنت فلنحل الآن التدرّيب التالي:

**Match A with B:**

- | A  | B                                      |
|--|--|
| 1. It's my birthday. Do you want to come over? | (3) When you have the time.            |
| 2. Hi, how is your family now?                 | (1) Sure, I will come.                 |
| 3. Send me an email.                           | (5) I miss you too.                    |
| 4. Hello, can I speak to Susan please?         | (2) Thanks, they are all well.         |
| 5. I miss you very much Sally.                 | (4) Sorry you've got the wrong number. |

ولتكمل الآن الحوار التالي مستعيناً بالكلمات الواردة في الجدول:

**Could I speak – thank you – at the moment – Of course – call me – Good bye – speaking – message**

- Uncle : Hello? Who's *speaking*.....?
- Ali : Hello. It's Ali. *Could I speak*... to Ahmed please?
- Uncle : Sorry. Ahmed isn't at home *at the moment*. Can I take a *message*....?
- Ali : Could you ask him to *call me*....? when he gets home?
- Uncle : ... *Of course*.....
- Ali : Good bye..... *thank you*.....
- Uncle : ..... *Good bye*..... Ali.

لقد قمت بعمل ممتاز، لتحتفل بنفسك يا عزيزي.

**Learning outcomes:****By the end of this worksheet, you will have:**

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:  
3. قرأت بريداً إلكترونياً للإجابة عن أسئلة محددة.

1. Read an email to answer specific questions.

عزيزي الطالب، ارجع الى الكتاب المدرسي ص 30 ، اقرأ الكلمات في أعلى الصفحة ثم حل التدريب الثاني. حاول أن تحدثنا عن تجربتك مع كتابة الرسائل عبر اليميل.

عزيزي الطالب، استعن مرة أخرى بالمادة السمعية وحاول أن تستمع إلى النص صفحة 30 ثم اقرأ النص عبارة عن ايميل من صديقة لصديقتها. اما الآن فحاول أن تختبر نفسك من خلال هذا التدريب:

**1. Read the following postcard then answer the questions:**

Dear Huda:

How are things? I hope your family is well.

We are in our new house now; I like it very much, so I'm sending you my new phone number. It's (zero zero double three five five six three). Please, save it in the contacts on your phone. This way you don't lose it.

Please give my number to Rania too; I don't have her address so I can't send her a post card.

Why don't you and Rania come over here to see me? We will have a wonderful time. How about next Saturday? Talk to her then give me a call.

See you soon.

Iqbal

**A. Read and mark the sentences true (✓) or false (X):**

1. Iqbal sent this postcard to her friend Huda. ( )
2. Iqbal's new phone number is 00335563. ( )
3. Iqbal asked her friends to visit her next Monday. ( )

**B. Answer the following questions:**

1. Does Iqbal like her new house? \_\_\_\_\_
2. Why couldn't Iqbal send Rania a postcard? \_\_\_\_\_

**C. Read again and find the following in the text:**

1. old x \_\_\_\_\_, receive X \_\_\_\_\_, speak = \_\_\_\_\_, wonderful = \_\_\_\_\_
2. The underlined pronoun (I) refers to \_\_\_\_\_.
3. The best title for this passage is \_\_\_\_\_.

**Bravo! You are a good student**

For more practice, Please do exercises (2.3) on your book page 31.

لمزيد من التدريب بالإمكان حل التدريبات الثاني والثالث على ص 31.

**THANK  
YOU**

**THANK  
YOU**

**Learning outcomes:****By the end of this worksheet, you will have:**

- Practiced phone conversation.
- Practiced saying aloud phone numbers.

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- استخدمت تعبيرات التواصل عبر الهاتف.
- قرأت أرقام الهواتف بشكل صحيح.

ارجع عزيزي الطالب إلى الكتاب المدرسي وحل التدريبيين الأول والثاني. لا بد وأنك قد لاحظت أن جميع الجمل تحمل عبارات تستخدم عند إجراء المحادثة الهاتفية. ولمزيد من التدريب على هذه العبارات لننتقل إلى التدريب الثالث في ص 32. ولكن دعنا أولاً نفهم بترتيب الحوار ثم لنحاول أن تجري هذا الحوار مع صديق لنا أو زميل.

**Read and number the sentences in the correct order :-**

- [3] I'm sorry. He isn't here. Can I take a message?  
[7] Goodbye  
[1] Hello, who's speaking?  
[6] Thank you, goodbye  
[4] Could you ask him to call me?  
[2] Hello , it's Rana . Can I speak to Omar, please?  
[5] Sure I will tell him to call you back.

الآن انتقل إلى صفحة 33. وقرأ أرقام الهواتف في التدريبيين الثاني والثالث عندما تنتهي من ذلك انتقل لتحل هذا التمرين:

**Match the phone numbers with the written forms:**

1. Oh oh double six nine two four	( 5 )	2265094
2. Five four double seven six one two	( 4 )	9003453
3. Seven zero zero eight eight five three	( 3 )	7008853
4. Nine double oh three four five three	( 2 )	5477612
5. Two two six five zero nine four	( 1 )	0066924

**You are the best student ever!**

والآن أكمل الایمیل التالي بالعبارات المناسبة:

Use the words and phrase to write an email:

How are things – I hope – Take care – our friends – Do you want – I'm sure – a lot of fun – Hello

Hello Marwa,  
How are things \_\_\_\_\_?  
I hope \_\_\_\_\_ everything is Ok.  
Do you want \_\_\_\_\_ to come and have lunch in our house?  
Our friends will come, so I'm sure that we will have a lot of fun .  
Take care .  
Marah

THANK  
YOU

Great job. Well done! عمل رائع. أحسنت!

THANK  
YOU

لقد قمت بعمل رائع يمكنك بعد ذلك أن تحاول كتابة رسالة الكترونية لأحد أصدقائك بمساعدة والديك.



**Learning outcomes:****By the end of this worksheet, you will have:**

- Used the guide words to find the target word in the dictionary.
- Completed an email with useful language for writing post cards, informal emails and letters.

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- استخدمت الكلمة الإرشادية للوصول إلى الكلمة المطلوبة في القاموس.
- استخدمت العبارات المناسبة لكتابة بريد الكتروني أو بطاقة بريدية أو رسالة.

**عزيزي الطالب،**

لعلك تتساءل ما هي "الكلمة الإرشادية"؟ ولم هي ذات أهمية؟ الاجابة: "الكلمة الإرشادية" هي الكلمة التي تظهر أعلى القاموس على الجهة اليسرى وهي تساعدك في العثور على الكلمة التي تريد معرفة معناها. فبدلاً من ان تتصفح جميع صفحات القاموس للعثور على الكلمة تستطيع ان تقارن تسلسل حروف الكلمة المطلوبة بتسلسل حروف الكلمة الإرشادية وان تحدد موقع الكلمة في اي صفحة ومن ثم تباشر البحث في هذا الصفحة.

**Now can you do exercise 1. Page 34? Surely you can. Go ahead.**

الان هل تستطيع ان تتناول تدريب 1 ص 34؟ بالتأكيد تستطيع فلتبدأ.

Dear student,

Now we'll move to learn how to write an email, a letter or a postcard. Certainly, there is a group of expressions that we can use to start and to end our writing. Look at the box we have **page 34**. And have a look at some of these expressions.

**عزيزي الطالب،**

الآن سننتقل لتعلم كيف نكتب رسالة، ايميل أو بطاقة بالتأكيد هناك مجموعة من التعبيرات التي بالإمكان استخدامها لافتتاح أو اختتام الرسائل. ارجع إلى الكتاب ص 34 واقرا هذه التعبيرات.

Starting an email	Ending an email
Dear, Hello, Hi, How are things?	Give my regards to your parents, mother, father...
How are you?	Write soon,
How is life?	See you soon.
Well, I hope. Fine, I hope.	Take care.
Just a quick message, email, short note to say...	Love

To practice writing, please try to do exercises (2&3).

حاول الآن أن تتدرب على استخدام هذه التعبيرات وقم بحل التدربيين الثاني والثالث.

Good! dear student, now you're ready to work on the activities of the worksheet.

**Answer the following questions to write an email to your new friend Sara:**

- 1- What's your name?
- 2- What grade are you in?
- 3- What school do you go to?
- 4- What's your favourite subject?
- 5- How many sisters and brothers have you got?
- 6- What do your father and mothers do?

Hi,

My name's Yomna, I'm in grade seven. I go to Al. Khansaa preparatory school. My favourite subject is maths, I have five sisters and three brothers. My dad is a mechanic and my mum is a housewife.

It would be really interesting if you could tell me about you and your family.

Write soon  
Sara

و الآن حاول أن تكتب بطاقة بريدية لأحد أقاربك أو أصدقائك يعيش خارج البلاد.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا  
0599739185