



دولة فلسطين
وَأَذِّبْ التَّيْبَةَ وَالرَّجِيمَ الْعَالِي

البطاقات التعليمية

الصف العاشر الأساسي

الفترة الدراسية الأولى



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

اللغة الانجليزية

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2021/2022

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

تعليمات هامة لأولياء الأمور

وظلابنا الأءزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأءزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
3-6	Unit 1: Vocabulary 1 + Reading 1	1
7-9	Unit 1: Language 1	2
10-11	Unit 1: Vocabulary 2	3
12-13	Unit 1: Reading 2	4
14-16	Vocabulary 3	5
17-18	Language 2	6
19	Writing	7
20-22	الإجابة النموذجية للوحدة الأولى	
23-24	اختبار الوحدة الأولى	8
25-26	Unit 2: Vocabulary 1	9
26-28	Unit 2: Reading 1	10
29-30	Unit 2: Language 1	11
31-32	Unit 2: Vocabulary 2	12
33	Unit 2: Reading 2	13
34-36	Unit 2: Language 2	14
37-40	Unit 2: Speaking	15
41-43	اختبار الوحدة الثانية	16
	إجابة بطاقات الوحدة الثانية	

Vocabulary 1

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:
1- يوظف كلمات جديدة في جملٍ سياقية ذات معنى.

الأهداف

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: سنقدم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الأولى. الرجاء قراءتها جيداً، والتَّعَرَّف إلى معانيها، يُمكنك الرُّجوع إلى الفيديو المُسجَّل، والاستماع إلى النُّطق الصحيح للكلمات، وترديدها بدقة.



<https://www.youtube.com/watch?v=twPYM33fcH0>

Word	English Meaning	Arabic Meaning
apartment (n)	flat	شقة سكنية
attach (v)	join /add/enclose	يرفق
cancel (v)	stop	يلغي
definite (adj)	certain / sure /clear	مؤكد
depart (v)	leave	يغادر
district (n)	area	منطقة
junior (adj – n)	people who are under 15.	صغير/ مبتدئ
PS (postscript)	note or message added at the end of a letter.	ملاحظة
research (n)	a careful study of something.	بحث
reply (n-v)	answer/ respond.	رد/ يرد
settle in	to get used to live in a new place	يستقر
show someone round	to guide someone to a new place	يرشد
take someone out	to go somewhere with someone	يصطحب
contact (n)	communication	تواصل
in contact (phrase)	in touch	على تواصل
lead (v)	to guide	يقود
in the lead (phrase)	in the first place	في المقدمة

كم أنت مبدع! قم بتوظيف تلك الكلمات في جملٍ سياقية ذات معنى.

Vocabulary 1

تابع بطاقة رقم (1)

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: عليك قراءة الكلمات الآتية، ومن ثم أكمل الجمل التي تليها:

1) Complete the following sentences using new words:

cancelled – definite – departs – district – apartment – junior – attach – research
– in contact – in the lead

1. My brother is young, so he is playing in the football team.
2. It's now that the match will be next Friday.
3. This is famous for producing excellent fruit.
4. My father's flight at 16:20 next Sunday.
5. They the match because of the heavy rain.
6. I'm going to a picture by email.
7. This information will help you in your..... project.
8. I haven't been with her for years.
9. Ali's grandfather is the oldest man in the family, so he should be.....
10. Doctor Ahmed lives in a big near Naser hospital in Khan Younis.

نشاط رقم (2)

2) Match the following words with their definitions: صل الكلمات بما يناسبها من المعاني التالية:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. settle in | () to give an answer. |
| 2. show round | () to get used to live in a new place. |
| 3. reply | () a note added at the end of a letter. |
| 4. PS (post script) | () to guide someone to a new place. |

أشكرك عزيزي الطالب، أراك تتقدم بخطى واسعة إلى الأمام...

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:

الأهداف

1- يقرأ الرسائل الإلكترونية، ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأنشطة والتدريبات

عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة رقم "4"، ثم اقرأ الرسالة الإلكترونية، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الموجودة في الكتاب المدرسي، ومن ثم انطلق لحل أسئلة البطاقة.

Read the following emails and answer the questions below:

Hello Basim,

You don't know **me**, but my dad gave me your email address. You see, he's in contact with your father because he's joining your dad's farm research project next month. I'm writing now as I'd love to get to know you and also learn about Palestine. Then I hope to visit in the winter holidays. (They start on 23rd December and finish on 9th January.) Please write back!

Best wishes,

Jenny Scott

PS: I'm attaching a photo of a boat race I was in.

عزيزي الطالب: انطلق؛ لحل أسئلة البطاقة.

نشاط رقم (1)

1) **Answer the following questions:**

1. Where is Jenny's father going soon and why?

.....

2. Why is Jenny getting in contact with Basim?

.....

3. When do winter holidays start and finish?

.....

نشاط رقم (2)

2) **Decide whether the following sentences are True (✓) or False (×):**

1. Jenny knew Basim and contacted him before. ()

2. Jenny is attaching a photo of a car race. ()

3) Find from the passage:

1. **The meaning of:** a- communicate = b- adding /enclosing =
2. **The opposite of:** a- teach X b- finish X
3. The underlined pronoun "**me**" refers to

عزيزي الطالب: تابع الآن قراءة الرسائل الالكترونية، وتعرّف على معلومات جديدة ومفيدة!

Dear Basim,

Now it's definite. Dad's flying next Saturday – 1st October. His flight departs at 8 : 30 our time and arrives at 15 :15 Palestine local time. We're going to miss him a lot, but **he** promises he'll call every day. **I'm** pleased he's going to live near you. I'm sure that will make life easier.

Best wishes,

Jenny

1) Complete the following sentences:

1. Dad's flight leaves at And reaches at
2. If dad lives near Basim's house, that will make life for him.

2) Decide whether the following sentences are True (✓) or False (×):

1. Dad's date of travelling for Palestine is definite now. ()
2. Jenny's father promises not to call every day. ()

3) What do the underlined pronouns refer to?

1. he
2. I'm

الأهداف

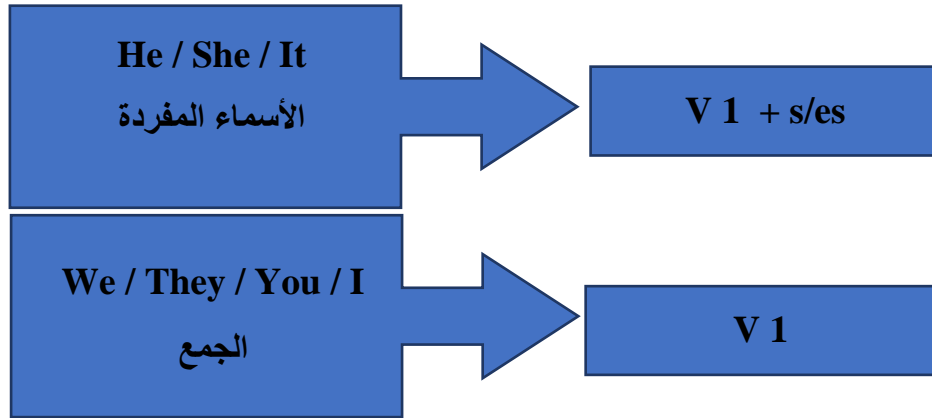
في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:

1- يتعرف إلى زمن المضارع البسيط تكوينه وشكله واستخدامه.

Present simple : زمن المضارع البسيط

ويستخدم للتعبير عن العادات والحقائق

Form:



Examples: - Sun rises from the East.
- We play football every Friday.

Question form: Do/Does + subject + complement ?

e.g.:- Does he go to school every day?

-Do plants grow in the darkness?

Negative form: Subject+ don't/doesn't +v +complement

e.g.:- Sun doesn't rise from the West.

- Schools don't open on Fridays.

نشاط رقم (1)

1) Choose the correct answer:

1. Soha (play- plays- played) tennis every Sunday.
2. We (do –don't- doesn't) breath in CO2.
3. Stones (sink –sinks –sinking) in water.
4. Earth (goes- go –going) round sun.

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يستخدم المضارع المستمر؛ للتعبير عن الخطط والترتيبات الشخصية.
- 2- يستخدم المضارع البسيط؛ للتعبير عن الجداول والمواعيد الرسمية.

الأهداف

Present simple/ continuous

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: تأمل أمثلة الكتاب المدرسي صفحة رقم "7"، ومن ثمّ اقرأ الملخص الآتي:

<u>Present Continuous</u> المضارع المستمر	<u>Present Simple</u> المضارع البسيط
Form: I + am + v + ing he, she, it + is + v + ing they, we, you + are + v + ing	Form: he, she, it → v 1 + s/es I, you, we, they → v1
الاستخدام: (للحديث عن تخطيط شخصي للمستقبل القريب)	الاستخدام: (للحديث عن جداول زمنية مستقبلية ثابتة مثل مواعيد الطائرات والقطارات / مواعيد رسمية)
الأمثلة: 1. I'm <u>travelling</u> next Sunday. 2. He <u>is joining</u> your dad this weekend. 3. My parents <u>are flying</u> tomorrow. 4. Dad <u>is leaving</u> very soon.	الأمثلة: 1. She <u>finishes</u> school at 12:00. 2. The flight <u>departs</u> on 12th May. 3. The winter holidays <u>start</u> on 23rd, Dec.
الكلمات الدالة: Next, soon, tomorrow, tonight, this (week), on (Tuesday)	الكلمات الدالة: الساعة والتاريخ مثل: at 12:00, at 8:30 on 23rd Dec, 2nd Oct.

عزيزي الطالب: هيا نتعرف على طريقة عمل السؤال.

Make a question

1. Ahmed's flight arrives at 6:45.
What time does his flight arrive?

question word do/does subj. inf.

كلمة السؤال + do/does + الفاعل + المصدر

2. He is travelling next Sunday.
When is he travelling?

Question word is/am/are subject v+ing

كلمة السؤال + am/is/are + الفاعل + v+ing

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)

عزيمي الطّالب: اختر الإجابة الصحيحة.

1) Choose the correct answer in brackets:

1. The holidays (**will start - start - are starting**) on 23rd December .
2. He (**is joining – will join – joins**) your dad next month.
3. His flight (**departing – departs – is departing**) at 8:30 am.
4. He (**is travelling – travel – travels**) to the airport at about 11.
5. I (**visit – visiting – am visiting**) my grandfather tomorrow morning.
6. The lesson (**begins – is beginning – begin**) at 10:30, so we need to get back to the university.
7. Schools (**open-are opening-opened**)in September.
8. She is (**having-has-will have**) a tennis training next week .
9. They (**don't-doesn't- aren't**) close governmental offices before 2 o'clock

نشاط رقم (2)

عزيمي الطّالب: صحح الأفعال التي بين القوسين.

2) Correct the verbs in brackets :

1. The match (**start**) at 3:00.
2. I(**go**) shopping tomorrow morning.
3. The plane(**leave**) at 7:45.
4. Bus (**don't arrive**) late.
5. News usually.....(**is starting**) at 12 O'clock.

نشاط رقم (3)

عزيمي الطّالب: اصنع سؤال لكل جملة من الجمل الآتية.

3) Make questions

1. He is finishing his work next Tuesday.
When..... ?
2. They are making a meeting tomorrow morning.
Who.....?

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:

الأهداف

يوظف كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: الرجاء قراءه الكلمات جيداً، والتَّعرف إلى معانيها، تذكر أهمية الاستعانة بالمادة السمعية.

Word	English Meaning	Arabic Meaning
appointment	arranged meeting	موعد
canteen	a small shop sells food	مقصف
condition	case /state	حالة/ ظرف
director	manager	مدير
Dr. (doctor)	a person who treats sick people	دكتور
experiment	to try new things	يجرب/ تجربة
feed	to give food	يطعم
field	planted area	حقل
interview	to meet someone to get information	يقابل / مقابلة
office	a room with desk, chairs, computer.	مكتب
predict	expect	يتنبأ
region	area	منطقة
warehouse	a store / a place to store goods	مخزن

عزيزي الطالب: بعد انتهائك من قراءة الكلمات، وفهم معانيها، قم بالإجابة عن أسئلة البطاقة.

عزيزي الطالب: عليك قراءة الكلمات الآتية، ومن ثم أكمل الجمل التي تليها:

1) Complete the following sentences using the following words:

region- conditions- warehouse- canteen- predicts- experimenting- interview-
doctor- appointment

1. You seem sick! I think you should see the
2. The workers who work in our factory eat together in our.....
3. The scientists are a new vaccine for Corona Virus.
4. Out in the desert, are very bad for farming.
5. Khan Yonis city is in the south of Gaza Strip.
6. Mona always what her test results will be.
7. Today I have an with the dentist to check out my teeth.
8. Farmers keep their products in the, ready to send to the customers.
9. Al Jazeera Channel is going to Dr. Azmi Beshara to talk about the latest political developments in the region.

هل تعلم عزيزي الطالب أنك قد أضفت إلى حصيلتك اللغوية سبع كلمات جديدة؟! هذا عمل رائع! هل يمكنك
توظيف الكلمات الجديدة التي تعلمتها في جمل سياقية ذات معنى؟! حاول الآن...

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

الأهداف

1- يقرأ النص؛ ليجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأنشطة والتدريبات

تلخيص المحتوى: اقرأ النص، وأجب عن الأسئلة الآتية.

Read the following passage then answer the questions below:

Today, I have an appointment with Dr. Adnan Maqdisi, Director of the Jericho Farm Research Centre. I'm going to interview him about their work.

I drive past fields of fruit and vegetables to reach the center. There, Dr. Maqdisi welcomes me and immediately says "first, I'm going to show you round". Let's go. "I can see this is going to be a busy day".

Soon, we're in a large science lab and I see scientists in white coats hard at work. Then, we pass through a warehouse and I notice various farm products – onions, tomatoes, bananas, figs, lemons, oranges, beans and carrots. Next, we visit the fields. 'Let's stop and I'll show you something,' he suddenly says. 'We're experimenting with different kinds of tomato here. We're developing new kinds that will grow well in hot, dry conditions. When we pick them, we're going to test them in different ways. We're going to weigh them and check for quality and also for diseases.'

Later, in his office, I ask Dr. Maqdisi why they are doing all this. He points to a human population chart on the wall. 'Look,' he says, 'in 1900, there were 1.5 billion people, but then the world went mad. Now there are over seven billion and by 2050 we predict that there'll be over nine – nine billion mouths to feed every day.'

'And,' he goes on, 'Earth's climate is changing. We're certain now that many regions will become too dry for traditional crops. We'll have to produce more food with less good farmland.'

Now I understand. 'So you're developing new crops to help farmers produce in harder conditions and produce more. Are you succeeding?'

'Yes,' Dr. Maqdisi says, 'We're having some important successes. If you like, I'll take you for lunch in our canteen and you can taste a few!'

1) Answer the following questions:

نشاط رقم (1)

1. Who did the interviewer have an appointment with?

.....

2. What is Adnan Maqdisi's job?

.....

3. What are the places that Dr. Adnan and Jenan visit?

.....

4. What is the aim of the research?

.....

Reading 2

تابع بطاقة رقم (4)

5. What do they do when they pick tomato?
.....

6. What is happening to the world's population?
.....

نشاط رقم (2)

2) Decide whether the following sentences are True or False:

1. Many regions will become too wet for traditional crops. ()
2. Now there are only seven billion people in our world. ()
3. They are developing new crops to help farmers produce in harder conditions. ()

نشاط رقم (3)

3) Get from the passage:

1- The meaning of :

- a. manager =
- b. store =
- c. different =
- d. illnesses =

2- The opposite of :

- a. cold x
- b. wet x
- c. easier x
- d. failure x

3- The underlined pronouns/ phrases refer to:

- a. all this
- b. a few
- c. we
- d. them

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:
1- يوظف الافعال المركبة في جمل سياقية ذات معنى.

الأهداف

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: تأمل أمثلة الكتاب المدرسي، ومن ثم اقرأ الملخص الآتي:

1. I put up a picture of my grandfather on the wall.
2. The teacher asked the students to put the pens down on the table.
3. Please, put away your clothes in the cupboard.
4. The weather is very cold, don't forget to put on your coat.
5. You have to take off your shoes before you enter the mosque.
6. I'll take my son out to play in the park.
7. Have a rest, aunt Maha I'll take over with the children.

Phrasal verb	Meaning	Phrasal verb	Meaning
Put up	يعلق	Take off	يخلع
Put down	يضع	Take out	يصطحب
Put away	يعيد الى مكانه	Take over	يتولى
Put on	يلبس		

الأنشطة والتدريبات

عزيزي الطالب: بعد قراءة الأمثلة والتعرف إلى معنى الأفعال المركبة السابقة، انطلق بخطى واثقة نحو التمارين التالية:

نشاط رقم (1)

1) Match the phrasal verbs to the definitions:

take off - put on - take out - put down

1. to cover a part of your body with clothes.
2. to put something on a place like a table or ground.
3. to take clothes from your body, for example when you are hot.
4. to take something from a place where you usually keep it.

2) Complete the sentences using the appropriate preposition with the verbs (take and put):

off - down - over - away - out - on - up

1. I put the pens on the table.
2. When it is cold, I put my coat.
3. I take with home when my mother is out.
4. We put a picture on the wall.
5. I take my shoes when I go to bed.
6. Iman is very bored I will take her this evening.
7. I put my books in the bag.

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:

الأهداف

1- يفرق بين الفعل والاسم لبعض الكلمات.

2- يوظف الأفعال والأسماء في جمل صحيحة.

تلخيص المحتوى

نستخدم صيغة الاسم في الحالات التالية:

- إذا كان الفراغ في محل مبتدأ أو مفعول به
- إذا كان الفراغ بعد إحدى الأدوات التالية: an, a, the
- إذا كان الفراغ بعد إحدى أدوات الملكية..... our, my, his, Ali's
- إذا كان الفراغ بعد أدوات الإشارة this, these, that
- إذا كان الفراغ بعد أحد حروف الجر مثل without, with, in
- إذا كان الفراغ بعد إحدى الصفات
- إذا كان الفراغ بعد أدوات الكمية many, much, a few.....

نستخدم صيغة الفعل في الحالات التالية:

- إذا كان الفراغ بعد المبتدأ
- إذا كان الفراغ بعد أحد الأفعال Modal verbs مثل will, would, can, could
- إذا كان الفراغ بعد الأفعال المساعدة do, did, does في حالة النفي والسؤال
- إذا كان الفراغ بعد to المصدرية مثل have to, need to.....

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: أكمل الجمل باستخدام الشكل النحوي المناسب (فعل/ اسم).

1) Complete the sentences using grammatical forms of the words in brackets:)

1. The center has achieved a big recently. (succeed)
2. Palestine excellent kinds of olive oil. (product)
3. I will the apples for you if you like. (weight)
4. We don't have much in our home, so you should buy some. (feed)

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:
1- يستخدم **be going to/will** للتعبير عن المستقبل بطرق مختلفة.

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: تأمل أمثلة الكتاب المدرسي صفحة رقم "12"، ومن ثمّ اقرأ الملخص الآتي:

Future simple

will + inf.	going to +inf.
Subject + will + inf.	I + am going to
	He/ she / it + is + going to + inf.
	They/ we / you + are +going to + inf.
3- التنبؤ بدون علامات أو دلائل Ali expects the exam will be easy.	1- خطة/نية مسبقة I'm going to visit my uncle.
4- قرار سريع The telephone is ringing I will answer it.	2- شيء متوقع حدوثه وله دليل. Look at the clouds. It's going to rain soon.
5- عرض او خدمة If you like, I will help you	I can see this is going to be a busy day.
6- الوعد He promises he will come to your party.	
كلمات دالة <i>Sure, expect, promise, certain, predict.</i>	كلمات دالة <i>Tomorrow, next, this (evening), soon</i>

الأنشطة والتدريبات

1) Complete with will or going to:

نشاط رقم (1)

- The telephone is ringing. I answer it.
- I promise Ihelp you.
- Ahmedtravel to London next month.
- Sara is a good student. I'm sure shepass the exam.
- Oh, no! Look at those cars. They crash.

2) Choose the correct answer:

1. Hani (**will – is going to – going to**) visit me next Friday.
2. If you like, I (**will – going to – am going to**) travel with you on the same train.
3. I can see this (**will – going to – is going to**) be a great evening.
4. Look at those clouds. It (**is going to – going to – will**) start raining soon.
5. I expect that Barcelona (**is going to – will – is will**) win the match.
6. Sara (**will- is going to-going to**) visit me next weekend.
7. The door bell is ringing. I (**will- am going to-am**) open the door.
8. I'm hungry . I (**will- am going to – have**) eat some sandwiches

3) Do as shown in brackets:

1. I'm sure that make life easier. (**correct**)
.....
2. She's going to live in America next year. (**question**)
.....
3. I meet the doctor next week. (**correct**)
.....

أحسنت عزيزي الطالب، لقد أصبحت قادراً على استخدام صيغتي **will**، **going to** للتعبير عن المستقبل.

Writing

بطاقة رقم (7)

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على:

الأهداف

1. يكتب رسالة شخصية عبر البريد الإلكتروني.

تلخيص المحتوى

عزيزي الطالب: اقرأ الايميل الآتي، وأجب عن الأسئلة الآتية.

Hi Jack,

How are you? I'm very happy to be my friend.

I'm Basim. I'm 17 years old. I'm from Egypt. I study at Al Qahira Secondary School. My favourite subject is English. I'm crazy about football and in my free time, I usually play with my friends. Could you tell me more about yourself, please write soon?

Best wishes

Basim

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: اكتب ايميلاً تتحدث فيه عن نفسك.

1) Write an email to your new pen friend, Jenny, tell her about yourself (name, age, country, school, favorite subject, hobbies)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية للوحدة الأولى

بطاقة رقم (1)

نشاط رقم (1) ص 8

1- junior 2- definite 3- district 4- departs 5- cancelled 6 -attach 7- research 8- in contact
9- in the lead 10- apartment

نشاط رقم (2) ص 8

3
1
4
2

تابع بطاقة رقم (1)

نشاط رقم (1) ص 9

1- He's going to Palestine to work with Basim's father in his farm research project.
2-To know more about Basim and she wants to visit Palestine.
3-They start on 23rd December and finish on 9th January.

نشاط رقم (2) ص 9

1- False (X) 2- false (X)

نشاط رقم (3) ص 10

1- a- contact b- attach
2- a- learn b- start
3- Jenny

تابع بطاقة رقم (1)

1- 8:30 - 15:15 2- easier.

نشاط رقم (1) ص 11

1- (√) 2- (x)

نشاط رقم (2) ص 11

1. Jenny's dad 2. Jenny

نشاط رقم (3) ص 11

نشاط رقم (1) بطاقة داعمة ص 12

1- plays 2-don't 3-sink 4- goes

بطاقة رقم (2)

نشاط رقم (1) ص 14

1- start 2- is joining 3- departs 4- is travelling 5- am visiting 6- begins 7- open 8- having 9- don't

نشاط رقم (2) ص 14

1- starts 2- am going 3- leaves 4- doesn't arrive 5- starts

نشاط رقم (3) ص 14

1- When is he finishing his work?
2- Who is making a meeting tomorrow?

بطاقة رقم (3)

نشاط رقم (1) ص 16

1- doctor 2- canteen 3- experimenting 4- conditions 5- region 6- predicts 7- appointment 8- warehouse 9- interview.

بطاقة رقم (4)

نشاط رقم (1) ص 17

1- with Dr. Adnan Maqdisi.
2- He is the director (of the Jericho farm research project)
3- They visited the science lab, warehouse and the fields.
4- To develop new crops to help farmers produce in harder conditions and produce more.
5- They test them in different ways, weigh them and check for quality and diseases.
6- It's going up very fast.

1-(x) 2- (x) 3- (√)

نشاط رقم (2) ص 18

1- a- director b- warehouse c- various d- diseases
2- a- hot b- dry c- harder d- success.
3- a- trying to develop new crops b- of the new crops
c- Jenan and Dr. Adnan d- the new crops

نشاط رقم (3) ص 18

بطاقة رقم (5)

1- put on 2- put down 3- take off 4- take out.

نشاط رقم (1) ص 18

نشاط رقم (2) ص 20

1- down 2- on 3- over 4- up 5- off 6- out 7- away

تابع بطاقة رقم (5)

نشاط رقم (1) ص 21

1- success 2- produces 3- weigh 4- food.

بطاقة رقم (6)

1- will 2- will 3- is going to 4- will 5- are going to.

نشاط رقم (1) ص 22

نشاط رقم (2) ص 23

1- is going to 2- will 3- is going to 4- is going to 5- will

نشاط رقم (3) ص 23

1- will make
2- where is she going to live next year?
3- am meeting.

Reading (5 marks)

1) Read the following passage then answer these questions:

Soon, we're in a large science lab and I see scientists in white coats hard at work. Then, we pass through a warehouse and I noticed various products – onions, oranges, bananas, figs, lemons, potatoes, beans and carrots. Next, **we** visit the field. "let's stop and I'll show you something". He suddenly says. "we are experimenting with different kinds of tomato here. We are developing new kinds that will grow well in hot, dry conditions. When we pick them, we are going to test them in different ways. We are going to weigh them and check for quality and for diseases". Later, in his office, I ask Dr. Maqdisi why they are doing all this.

Answer the following questions:

- 1- What are the places that Dr. Adnan and Jenan visit?
.....
- 2- What is the aim of the research?
.....

Find from the passage:

- **The meaning of:** illnesses =
- **The opposite of:** wet X
- The pronoun (**we**) refers to:

Vocabulary (6 marks)

1) Complete using the words in the table:

appointment – take off – put off – definite - junior

1. It's hot outside, I'll my jacket.
2. It's nowthat the match will be next Friday.
3. My brother is young, so he is playing in the..... football team.
4. Today, I have an with the doctor in his clinic.

2) Complete the sentences. use other grammatical forms of words in brackets:

1. Palestine excellent kinds of olive oil. (**product**)
2. We don't have much..... in our home, so you should buy some. (**feed**)

Structure (6 marks)

1) Choose the correct answer:

- 1. If you like, I (**am going to – will – going to**) travel with you on the same train.
- 2. The film (**begin – begins – is beginning**) at 8:15 this evening.
- 3. Look at those clouds. It (**is going to - going to – will**) start raining very soon.
- 4. I (**am meeting – met – meet**) my uncle tomorrow.

2) Do as shown in brackets:

- 1. I'm sure, I m going to succeed. (**correct**)
.....
- 2. The flight leaves at 6:30. (**make question**)
.....

Writing (3 marks)

1) Write an email to your new pen friend Jenny, tell her about yourself- name, age, school, favorite subjects, hobbies and interests.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:
يوظف كلمات جديدة في جمل سياقية ذات معنى.

الأهداف

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الثانية، الرجاء قراءتها جيداً، والتّعرف إلى معانيها، وتذكر أهمية المادة السّمعية المسجّلة.

Word	English Meaning	Arabic Meaning
about to	almost; close to	على وشك
at last	finally	أخيراً
clue (n.)	a piece of information that helps you solve a problem.	مفتاح لحل اللغز
get to (v.)	reach	يصل إلي
prize (n.)	gift, reward	جائزة، هدية
riddle (n.)	puzzle	لغز
scout (n.)	a member of an organization that teaches boys and girls how to look after themselves.	كشافة
set off (v., n.)	to leave on a journey	ينطلق، يبدأ رحلة
so far (adv.)	till now	حتى الآن
track	path, road	طريق، مسار
treasure hunt (n.)	a game in which people try to find something by following special signs called clues.	لعبة البحث عن الكنز

عزيزي الطالب: لا تنس أن توظف الكلمات في جمل مفيدة؛ لتتال إعجاب الآخرين.

1) Complete the following sentences using the words in the box:

scout – about to – treasure – so far

1. It is 11:30. The school day is _____ finish.
2. If you join the _____, you must wear a special uniform.
3. While they were diving under the ocean, they found a _____.
4. We have been looking for Joe's house for ages, and _____ we have been going round in circles!

2) Replace with new words making any changes needed:

1. When I answered the question correctly, the teacher gave me a gift _____.
2. ~~Finally~~ _____, I finished doing my homework.
3. The players are running along a narrow ~~way~~ _____.
4. The first semester is ~~nearly~~ _____ finish.

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

الأهداف

1- يقرأ النص؛ ليجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي الطالب: اقرأ النص الآتي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

Jenny, her brother Jack and their friends Samar and Rami are all scouts. Today, they are doing a treasure hunt. It's a race to find clues, work out their meanings – and get to the treasure first. The girls have just set off and the boys are about to start. This is the first clue.

Ten minutes later, they are in the woods.

Jenny: Heh! We've been running and running for ages, but we haven't found another clue so far. Perhaps we're going the wrong way!

Samar: No, we're coming out of the woods at last – here's the final tree.

Jenny: And our next clue! ... It's a riddle! What does it mean?

Samar: Aha! The first letter is in look, but not in book, so that's L. And next is a.

Jenny: Yes, so the third is k and the final letter is e ... lake.

Samar: And there's a sign along this track to the left: To the lake.

Thirty minutes later, they find their final instructions.

Now they really run. They want that prize! But something is wrong.

Jenny: We've been running for a minute, but we still haven't seen that wall.

This time, I think we have been going the wrong way.

Samar: You're right. Look, the sun is on our left. That means we're going west, not east!

Jenny: Oh, no! Quick – or the boys will win! Let's go!

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: لمزيد من الفهم للنص، قُم بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

1) Answer the following questions:

1. Who belongs to the scout?

2. Why are they running?

3. What are the first and the second clues?

4. What was the problem at the end?

Reading 1

تابع بطاقة رقم (10)

عزيزي الطالب: تابع الآن حل التمرينات في البطاقة، وتعرّف على معلومات جديدة ومفيدة!

نشاط رقم (2)

1) Decide whether the following sentences are (T) or (F):

1. The girls have just set off and the boys are about to start. ()
2. The girls have been running but they still haven't seen the wall. ()
3. The prize was a box of gold. ()

نشاط رقم (3)

2) Find from the passage:

1. **The meaning of:** a) puzzle = _____, b) way = _____
2. **The opposite of:** a) finish X _____, b) lose X _____

عزيزي الطالب، لقد أضفت إلى كنز معلوماتك جواهر لغوية ثمينة، أنت طالب متميز!

The present perfect & present perfect continuous

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يعبر عن حدث وقع في الماضي ولا زال تأثيره واضحاً مستخدماً الزمن المضارع التام.
2- يعبر عن حدث وقع في الماضي ولا زال مستمراً لغاية هذه اللحظة مستخدماً الزمن المضارع التام المستمر.

الأهداف

عزيزي الطالب: اقرأ أمثلة الكتاب المدرسي، ومن ثم قم بقراءة الملخص:

Present Perfect Tense

- Examples:** 1- He has recently won the cup.
2- The girls still haven't found the wall

The form: he, she, it → has + p.p
I, you, we, they → have + p.p

The key words: [still... not, so far, since, for, already, just, recently, ever, never, yet].

The use: for past actions that affect the present.

Present Perfect Continuous

- Examples:** 1- We have been fighting the Israeli Occupation since 1948.
2- She has been studying for 2 hours.

The form: he, she, it → has + been + v. + ing
I, you, we, they → have + been + v. + ing

The key words: [since. for].

The use: for actions that started in the past and continue up to the present.

الأنشطة والتدريبات

عزيزي الطالب: قم بحل الأنشطة من الكتاب المدرسي، وبعد الانتهاء يمكنك حل هذه التمارين؛ لتعزيز المهارة.

1) Choose the correct answer:

نشاط رقم (1)

1. My father has just (**buys – buy – buying – bought**) a new car.
2. How long (**have you been – you have been – have you**) playing football?
3. Sami has been playing tennis (**already– for – ago**) two years.
4. We (**have – haven't –have been**) found another clue yet.

2) Do as requested in brackets:

نشاط رقم (2)

1. I have been living here for 6 years. (**how long**)
.....
2. The driver has just arrived. (use: **yet**)
.....
3. Miss Hanan has been teaching in our school since 2010. (use: **for**)
.....
4. She has been reciting Qur'an for two hours. (**negative**)
.....

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادراً على أن:
يوظف كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

الأهداف

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات جديدة، الرجاء قراءتها جيداً، والتعرّف إلى معانيها، وتذكر أهمية المادة السّمعية المُسجّلة.

Word	English Meaning	Arabic Meaning
exactly (adv)	not more or less than a particular time.	بالضبط
GPS	Global Positioning System.	نظام تحديد المواقع العالمي
Kph	kilometre per hour	كم/ ساعة
life raft	a small boat for saving lives.	قارب نجاة
measure (v)	to find the size, weight, etc of something	يقيس
orbit (v, n)	go round	يدور، مدار
point (n)	a small place	موضع، نقطة
position (n)	place, location	موقع، مكان
Satnav (n)	satellite navigation system.	نظام الأقمار الصناعية للملاحة
storm (n)	strong winds	عاصفة
wave (n)	a raised line of water moving on the surface of water.	موجة

عزيزي الطالب: لا تنس أن توظف الكلمات في جمل مفيدة؛ لتتال إعجاب الآخرين.

Vocabulary 2

تابع بطاقة رقم (12)

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: بعد انتهائك من قراءة الكلمات، وفهم معانيها، قم بالإجابة عن التمرين الآتي:

1) Complete the following sentences using the words in the box:

position – exact – waves – storm

1. Can you show me the _____ of Jerusalem on the map, please?
2. The soldiers will not start the journey because the _____ are very high.
3. During the _____, the wind did a lot of damage.
4. I can't tell you the _____ number of the visitors. They are nearly 50.

نشاط رقم (2)

2) Complete the following sentences with pairs of opposites from the following boxes:

into – question – to the left

answer – to the right – out of

1. We looked out of the plane while we were flying north. _____, the sun was going down over the sea. _____, the land was already getting dark.
2. I understand the _____ that you are asking, but I do not know the _____ to it.
3. I have just seen your mom. She came _____ the bank and went straight _____ the supermarket. I expect she is shopping there now.

عزيزي الطالب: تذكر أننا نتعلم الكلمات لأجل استخدامها في حياتنا، لا تتس أن تفعل ذلك!

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

1- يقرأ النص؛ ليجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي الطالب: اقرأ النص الآتي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

Read the following paragraph carefully, and answer the questions below:

Mark Stubbs and his team wanted to be the fastest to row across the Atlantic from Canada to Britain. By 6:00 pm on 8th August 2004, after 40 days and 3,000 kilometres, they had nearly done it: their GPS showed they were just 450 kilometres from land. But that night, there was a terrible storm and at 2:30 am, a huge wave destroyed their boat and threw them into the sea. Luckily, they managed to save a small life raft, a satellite phone and their GPS. They climbed into the raft and they used the GPS to find their position. Then they called for help. With the GPS information, a ship found them at 6:30 am. Soon, the men were climbing the side to safety. GPS technology has saved their lives.

نشاط رقم (1)

1) Answer the following questions:

1. What did Mark Stubbs and his team want to do?

.....

2. What were the three things that saved Mark Stubbs and his team?

.....

3. How did each one of these things save their lives?

.....

نشاط رقم (2)

2) Complete the following statements:

1. Mark Stubbs and..... wanted to be the fastest to row across the Atlantic.

2. That night, there was a terrible.....

3. A huge destroyed their boat.

نشاط رقم (3)

3) Find from the passage:

1. The meaning of: a) a small boat = _____ b) strong winds = _____

2. The opposite of: a) built X _____ b) day X _____

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يفرق بين استخدام المضارع التام والماضي البسيط.
- 2- يكون أسئلة في الزمن المضارع التام/ الماضي البسيط.
- 3- ينفي جمل في الزمن المضارع التام/ الماضي البسيط.

الأهداف

عزيزي الطالب: تأمل أمثلة الكتاب المدرسي، ومن ثمّ اقرأ الملخص الآتي:

Present Perfect Tense

Examples: 1- I have already done my homework.
2- She has just made pizza

The question form of the present perfect tense (wh questions):

Question word+ have/ has+ sub.+ p.p+ the completion of the sentence.

Example: When has she travelled to Cairo?

The negative form of the present perfect tense:

sub.+ has/ have+ not+ p.p+ the completion of the sentence.

Example: We haven't played football yet.

Past Simple Tense

Examples: 1- I bought a new Galaxy Mobile last week.
2- She chatted with her friend yesterday.

The form: he, she, it
I, you, we, they  **2nd form of the verb**

The key words: yesterday, ago, in the past, last.....

The use: for completed actions in the past.

The question form of the past simple tense (wh questions):

Question word+ did+ sub.+ the verb (infinitive)+ the completion of the sentence.

Example: Why did she sleep early?

The negative form: sub+ did+ not+ v.+ the completion of the sentence.

Example: He didn't write any novel last year.

1) Choose the correct answer:

نشاط رقم (1)

1. The girl (**have – has – is**) just started running.
2. When (**have the match- the match has- has the match**) finished?
3. She (**buys – bought – has bought**) a new Galaxy Mobile last week.
4. She didn't (**went – gone – go**) to school yesterday as she was ill.

نشاط رقم (2)

2) Correct the mistakes in the following sentences:

1. The second term **has** started yet.
2. My father **leaves** Palestine last month.
3. We have **travel** to Jerusalem for 6 days.....
4. I haven't seen my friend **for** 2015.

The present perfect and the past simple tense

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

1- يفرق بين استخدام المضارع التام والماضي البسيط.

عزيزي الطالب: تأمل أمثلة الكتاب المدرسي، ومن ثمّ اقرأ الملخص الآتي:

Present Perfect Tense

Examples 1-Satnavs have become popular in recent years.

2- He has already cleaned his room.

The use: for actions that connect the past to the present.

Past Simple Tense

Examples: 1-She slept early last night.

2- My grandfather died 4 years ago.

The use: for completed actions in the past.

الأنشطة والتدريبات

نشاط رقم (1)

1) Choose the correct answer:

1- She (**cooked- has cooked- have cooked**) a delicious meal yesterday.

2- I (**have watched- watched- watching**) T.V for 2 hours.

3- The game (**has stared- starts- started**) an hour ago.

4- They (**have travelled- has travelled- travelled**) 100 kilometres so far.

نشاط رقم (2)

2) Correct the mistakes in the following sentences:

1- I have just **arrange** the flowers.

2-They **are** frightened when the earthquake hit his city last week.

3- She already **did** her homework.

4- He **has bought** a laptop in 2019.....

Speaking

بطاقة رقم (15)

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة؛ سيكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يعبر عن رأيه في مواقف معينة.
- 2- يوظف بعض التعبيرات في سياق حوار.

نشاط رقم (1)

1) Write what you would say in the following situations:

1. GPS is a modern technology at its best. (your opinion)

.....

2. You haven't seen your friend for a long time.

.....

نشاط رقم (2)

2) Complete the following dialogue:

a- you do there b-camp for a week c- did a lot of climbing d- It was really good

Ahmad: I haven't seen you for ages!

Yassir: Oh, that's because we were away at a school.....

Ahmad: What was that like?

Yassir:

Ahmad: What did.....?

Yasser: Jenny did a lot of sailing and I

30

1- Speaking

1 Mark

Write what you would say in the following situation:

1- You haven't seen your friend for a long time.

.....

2- Vocabulary

9
Marks

A. Complete the following sentences using the words in the box:

(4 points)

treasure – orbits – life raft – measure

1. If the big boat sinks, we will escape in our _____.
2. We use the thermometer to _____ the temperature.
3. The moon _____ Planet Earth every 24 hours.
4. I like playing the game of the _____ hunt.

B. Match the following words with their definitions:

(3 points)

1. scout () a small place
2. point () a small boat for saving lives
3. life raft () a team has a uniform and does various activities

C. Give one word instead of the following:

(2 points)

1. We win when we do difficult things. (_____)
2. A box of silver and gold. (_____)

Read the following passage and then answer the questions below:

GPS uses a network of satellites. These orbit Earth at 19,300 kph and the GPS equipment on the ground can always 'see' three or more. **It** measures its distance from each and from this works out its exact position.

The system is quite simple. Imagine you are lost. You ask someone your position and this person says, 'You're 250 kilometres from Damascus.'

This alone is not useful. But then imagine that someone else says, 'You are 375 kilometres from Cairo.' You now know that you are at one of two points.

Finally, someone else says, 'You're 220 kilometres from Aqaba.' Well, now you know exactly: you are in Hebron.

Car satnavs have become a very popular use of GPS in recent years. A satnav shows the car's position on a map and **it** answers questions like these:

- When and where did I start?
- How far have I travelled so far?
- How long have I been on the road?
- How fast am I going?

GPS saves time, has saved many lives and, at around \$200, is also not so expensive for many. This is modern technology at its best!

A. Answer the following questions:**(3 points)**

1. What does GPS use?

2. What does a satnav show?

3. Why does the writer describe "GPS" as a modern technology at its best?

B. Say whether the following sentences are (T) or (F):**(3 points)**

1. Car Satnavs have become very popular in recent years. ()
2. GPS equipment needs to see at least one or two satellites to work well. ()
3. A Satnav can't answer any questions for car drivers. ()

C. Complete the following sentences:**(3 points)**

1. GPS uses a network of _____.
2. The GPS system is quite _____.

3. GPS is a modern technology at its _____.

D. What do the following pronouns refer to:

(2 points)

1. **It** (line 2): _____.

2. **it** (line 11): _____.

4- Language

**9
Marks**

A. Choose the correct answer:

(5 points)

1. I have been (**study – studying – studied**) for two hours.
2. I didn't (**do – done – doing**) any sport last week.
3. She has (**been – was – be**) studying since the morning.
4. He has just (**finished – finish – finishing**) his work.
5. We (**took – has taken – have taken**) a unit so far.

B. Do as shown in brackets:

(4 points)

1. She has been using the internet since she was a child. (**How long**)

2. We **have** finished unit 2 yet. (**correct**)

3. My grandmother **dies** two years ago. (**correct**)

4. She wrote a novel last year. (**negative**)

Answer Key: Unit 2 إجابات بطاقات الوحدة الثانية

رقم البطاقة	رقم النشاط	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
(1)	(1)	1	1- about to 2- scout 3- treasure 4- so far
(1)	(2)	1	1- prize 2- At last 3- track 4- about to
(2)	(1)	1	1- Jenny, her brother Jack and their friends Samar and Rami. 2- because they are doing a treasure hunt and they want to win. 3- The first clue is that the girls have to set off first and the boys are about to start, and the second clue is a riddle. 4- The problem was that they were running west not east.
(2)	(2)	1	1- (T) 2- (T) 3- (F)
(2)	(3)	1	1- a- riddle b- track 2- a- start b- find
(3)	(1)	1	1- bought 2- have you been 3- for 4- haven't
(3)	(2)	1	1- How long have you been living here? 2- The driver hasn't arrived yet. 3- Miss Hanan has been teaching in our school for 11 years. 4- She hasn't been reciting Qur'an for two hours.
(4)	(1)	1	1- position 2- waves 3- storm 4- exact
(4)	(2)	1	1- To the left – To the right 2- question – answer 3- out of – into

(5)	(1)	1	1- They wanted to be the fastest to row across the Atlantic from Canada to Britain. 2- They were a small life raft, a satellite phone and their GPS. 3- They climbed into the raft, used the GPS to find their position and satellite phone to call for help.
(5)	(2)	1	1- his team 2- storm 3- wave
(5)	(3)		1- a- life raft b- storm 2- a- destroyed b- night
بطاقة الدعم للبطاقة 6	(1)	1	1- has 2- has the match 3- bought 4- go
تابع بطاقة الدعم	(2)	1	1-hasn't 2- left 3- travelled 4- since
(6)	(1)	1	1- cooked 2- have watched 3- started 4- have travelled
(6)	(2)	1	1- arranged 2- were 3- has already done 4- bought
(7)	(1)	1	1- It's up to the student's opinion. 2- I haven't seen you for ages.
(7)	(2)	1	b d a c

Answer Key: Unit 2-Progress Test

إجابات اختبار الوحدة الثانية

المهارة	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
Speaking	1	I haven't seen you for ages.
Vocabulary	A	1- life raft 2- measure 3- orbits 4- treasure
	B	(2) (3) (1)
	C	1- prize 2- treasure
Reading	A	1- It uses a network of satellites 2- It shows the car's position on a map. 3- because it saves time, lives and not expensive.
	B	1- (T) 2- (F) 3- (F)
	C	1- satellites 2- simple 3- best
	D	1- GPS equipment Satnav
Language	A	1- studying 2- do 3- been 4- finished 5- have taken
	B	1- How long has she been using the internet? 2- haven't 3- died 4- didn't write

المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- أ. محمد إبراهيم الجديلي
أ. ماجد أحمد صلاح
أ. رولا فاروق الفرا
أ. رياض سلمان الفرا
د. إبراهيم عيد السحباني
أ. رولا فاروق الفرا
أ. غادة احسان الأغا
أ. نيفين مصطفى أبو بطنين
أ. إيمان محمد أبو عودة
أ. فاطمة عبدالهادي الأسطل
أ. سمر سمير العامودي
أ. فاطمة عبد الرحمن طوباسي
أ. محمد إبراهيم حامد
- مشرف تربوي - رفح
مشرف تربوي - خان يونس
مشرف تربوي - خان يونس
مشرف تربوي - خان يونس
مشرف تربوي - غرب غزة
مشرف تربوي - خان يونس
معلم - خان يونس
معلم - خان يونس
معلم - خان يونس
معلم - خان يونس
معلم - غرب غزة
معلم - غرب غزة