

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



Self-Learning Cards

English Language



First Semester/September cards

2020/2021



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تدربت على استخدام عبارات الترحيب والاستقبال.
- تدربت على استخدام عبارات التعريف بالنفس والآخرين.
- تدربت على توظيف الكلمات الجديدة في سياقك الخاص.

عنوان هذه الوحدة **مرحباً**. ماذا يتبادر إلى ذهنك عندما تقرأ هذا العنوان؟ هل هو الترحيب، التواصل، الصداقة... أم ماذا! فكر لبرهة شارك أفكارك مع صديق ما واستعد لتبدأ الوحدة الأولى فمرحباً بك.

عزيزي الطالب:

هذه مجموعة من المفردات التي ستحتاج إليها لتتمكن من تناول التدريبات اللاحقة. الرجاء قراءتها جيداً لاحظ إن كل كلمة أو عبارة يرافقها المعنى باللغة العربية لمساعدتك.

Word	Meaning
for ages = for a long time	منذ وقت طويل
bored × excited	زهقان
bow	ينحني
fold	يطوي
hug	يعانق
important	مهم

Word	Meaning
often	غالبا
perhaps = maybe	ربما
pleased = happy	مسرور
shake hands	يصافح
Surprised	مندهش
Upset	متضايق

أحسنّت عزيزي الطالب. الآن تستطيع فتح الكتاب المدرسي ص 4. اقرأ الكلمات استعن بالمادة السمعية المسجلة اسمع اللفظ الصحيح ثم كرر ثم حاول أن توظفها في كلمات من تعبيرك.

الآن دعنا نقرأ الكلمات في القائمة ثم نكمل الجمل بالكلمة المناسبة في التدريب التالي:

Finish the following sentences with words from the list**shake - bored - bow - fold - hug - way**

1. The best way to say hello is to smile.
2. When you fold your arms, you look angry.
3. The film is not interesting. I feel bored
4. Chinese often bow or nod when they meet new people.
5. Mothers always hug their children.
6. Most people don't shake hands to stop the corona virus.

أحسنّت عزيزي الطالب والآن أنت مستعد للتعلم هذه المجموعة من التعبيرات التي تستخدم في مواقف المحادثات اليومية بين الناس.

Everyday English mini dialogues:

Farah: Hello! **Lovely to see you again, Sally.**

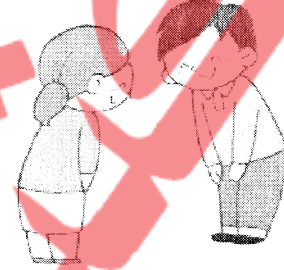
Sally: Lovely to see you too.

Farah: I haven't seen you for ages!

Sally: Yes, it has been a long time.

Farah: How are you and your family?

Sally: We are all fine. How are you?



بعد أن قرأت الحوار ولاحظت استخدام التعبيرات الجديدة، حاول أن تحل هذه التدريبات التي ستساعدك على تطبيق ما تعلمته من تعبيرات.

Match A with B

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------------------------------------|
| It's great to see you again. | (2) | They are very well. Thanks. |
| How are your parents? | (4) | I'd like that, thank you. |
| Jake, this is Mary. She's my cousin. | (1) | Thanks a lot. I'm so happy too. |
| You must come and visit us some time. | (5) | I always come here. |
| How often do you come here? | (3) | Hi, Mary. I'm pleased to meet you. |

Complete the following dialogue:

happy – fine – family – meet – great – for ages – week

- Reem** : Hi! How are you? I haven't seen you **for ages**.....
- Sara** : Hello! It's very nice to **meet** you today. You look **great**.....
- Reem** : Thank you. How's your **family**.....?
- Sara** : We're all **fine**..... How are your parents?
- Reem** : Well, thank you! Oh, I'm so **happy**..... to see you here!

احسنت عزيزي الطالب. كنت فعلاً رائعاً. إذا كان هنالك صعوبة ما و الرجاء تحديدها بعلامة معينة نجمة مثلاً لتستفسر فيما بعد.



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

• قرأت نصين وأجبت عن مجموعة من أسئلة الفهم والاستيعاب.

• عزيزي الطالب افتح الكتاب على صفحة رقم 6 أنظر الى التمرين الاول حاول ان تستعين بالمادة السمعية لتتمكن من قراءة الكلمات بطريقة صحيحة.

والان عزيزي الطالب اقرأ النص التالي و اجب عن الاسئلة التي تليها:

1. Read the following passage and answer the questions below:

Body language tells much when we communicate. Men often shake hands and women sometimes do too. In the UK, men don't often shake hands when they meet friends, but they always do when they meet new people. These days, COVID 19 has changed the way we greet people.

In some countries, people don't usually touch and they can be upset if you touch them. In those countries, people often bow or nod when they meet new people.

Folding your arms will make you look bored. A smile is always very important. It's the best way to say hello in any language!

2. Tick true (✓) or false (✗):

1. In the UK, men often shake hands when they meet friends. (✗)
2. A smile is the best way to say hello in any language. (✓)

3. Answer the following questions:

1. Why don't people shake hands now?

Because of COVID 19 virus.

2. What does folding hands show?

It will make you look bored

4. Read again and find the following in the text:

Old ×new..... excited × ...bored.....

Speak =say..... also = ...too.....

The underlined pronoun refers to: itsmile.....

The best title for the passage is ...Communication

Now, read the following passage and answer the questions:

Hello! My name is Andrew. I'm 14 years old. I'm from Salvador in Brazil. We have been locked-down at home because of the COVID 19 since April. I don't go to school, but I learn online with the help of my older brother. I don't get up early and that's a good thing, but I miss my teachers and friends.

In my free time, I read books; help my father looking after our garden. I take my dog for a walk twice a week.

5. True or false:

1. Andre is on a holiday. (F)
2. Andrew has a bird pet. (F)
3. Andre's father has a farm. (F)

6. Answer the following questions:

1. Where is Andrew from?
He's from Salvador in Brazil
2. Why isn't he going to school?
Because of the COVID 19.
3. How often does he walk with his dog?
He walks twice a week.

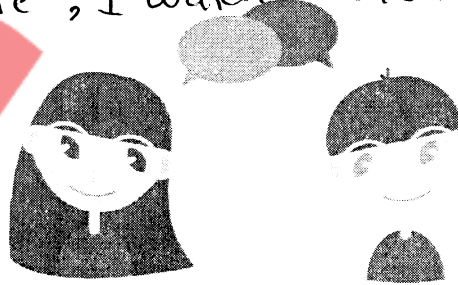
7. Get from the passage:

younger x older take care of = looking after
The best title of the passage is Daily life in Corona.

8. Can you talk to someone about your days in the lockdown?

هل يمكنك أن تصف لصديق لك روتينك اليومي أثناء فترة الإغلاق بسبب الكورونا؟

* I always get up late , I watch cartoons and read stories.



أحسنت يا عزيزي. لقد أنجزت المهمة و يمكنك الآن الانتقال إلى البطاقة التالية.

الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- ستكون قادراً على استخدام زمن المضارع البسيط للحديث عن عاداتك و روتينك اليومي.
- استخدمت ظروف التكرار لتعبر عن مدى تكرار حدث ما.

عزيزي الطالب

الرجاء قراءة الامثلة على صفحة 8 جيداً تأملها قليلاً. لا بد وأن تكون قد توصلت الى الملخص التالي:

زمن المضارع البسيط Present simple tense Structure

نستخدم المضارع البسيط للحديث عن عادات أو حقائق

يتكون الفعل من التصريف الأول ونضيف له "s" مع she / he / it

We use the present simple tense when we talk about habits or facts.

- Salma helps Mum at home. (habit)
- Young babies drink milk. (fact)

وهناك بعض الكلمات الدالة على الزمن المضارع البسيط

Always / sometimes / usually / often / never / every

Examples (أمثلة)

- Ahmed sometimes sleeps early.
- Rami usually visits his aunt on Fridays.

نستخدم الكلمات always , sometimes, usually للدلالة على عدد مرات حدوث الفعل

نضع هذه الكلمات عادة قبل الفعل ولكن إذا كان الفعل is / am / are فإنها تأتي بعده

- Lubna always helps her teachers.
- Lubna is always helpful.

عزيزي الطالب،

اقرأ جيداً ملخص القاعدة الموجود اعلاه ثم حاول ان تتناول تدريب (3و4) على الكتاب المدرسي صفحة 8 ولتختبر نفسك حل التدريبين التاليين.

1. Choose the correct word:

1. In some countries people always (kiss) – kisses – are kissing) and hug friends.
2. I usually (smile) – smiles – smiling) when I meet new people.
3. Chinese don't often (shakes – shaking – shake) hands.
4. I usually (visit) – visiting – visits) grandmother on Fridays.
5. I (never) – always – sometimes) come to school late.
6. Doctors and nurses (works – work – working) for long hours.

2. Do as shown between brackets:

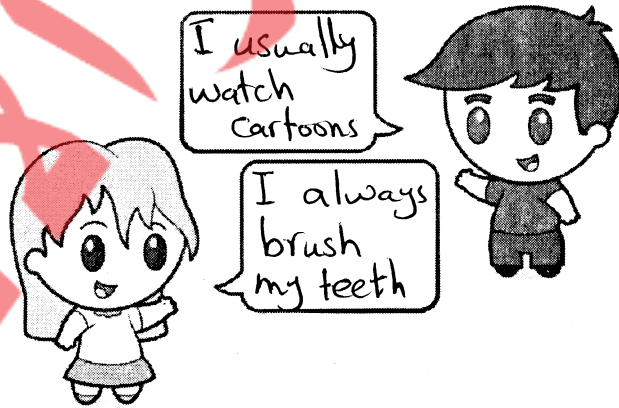
1. Girls don't play football. (Use often)

Girls don't often play football.

2. He never is bored. (Correct the mistake)

He is never bored.

والآن عزيزي الطالب، حاول أن تستخدم المضارع البسيط لتصف روتينك اليومي و ما تقوم به عادة كل يوم. إنك قادرٌ على ذلك.



أحسن! أنت مميز حقاً!



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تدربت على كتابة الرسائل الالكترونية الشخصية.

عزيزي الطالب،

هل تريد ان تكتب ايميل لصديق لك. هل تعرف كيف وماذا تكتب. فلنستعد الان لتتعلم كيف وماذا قد نكتب في رسالتنا الالكترونية. ولنبدأ من كتابك المدرسي.

عزيزي الطالب،

الرجاء الرجوع الى الوحدة الأولى صفحة 10 وقراءة الايميل المعطى ثم كتابة ايميل مشابه على ورقة العمل هنا. لاحظ ان الاسئلة المدرجة ادناه ستساعدك في تنفيذ هذا النشاط.

1. **Answer the following questions to write an email to your new friend Reem.**

- What's your name?
- What grade are you in?
- What school do you go to?
- What's your favourite subject?
- How many sisters and brothers have you got?
- What do your father and mother do?

بعد أن أجبت عن الأسئلة يمكنك أن تكتب رسالتك هنا:

To: <u>Rena</u>
From: <u>Yomna</u>
Date: <u>27th October</u>
Hi, My name's Yomna, I'm in grade seven at <u>Al. Khansaa elementary school</u> , My favourite subject is <u>English</u> , I have <u>5</u> sisters and <u>three</u> brothers, My mother is <u>a housewife</u> and my dad is <u>a mechanic</u> . It would be really interesting if you could tell me about you and your family. <u>Best Wishes</u>

بامكانك ان ترسل هذه الرسالة الى صديق لك عبر الايميل ولكن بعد ان تطلب اذن بذلك من ولي امرك.

عزيزي الطالب،

لا بد وانك قد لاحظت اننا عند الكتابة نحتاج إلى مجموعة من علامات الترقيم كعلامة الوقف والسؤال والبدائية بحروف كبيرة. الرجاء مراجعة الكتاب المدرسي ص 10 وحل تدريب رقم 3 ثم أعد كتابة الجمل التالية بعد وضع علامات الترقيم المناسبة.

2. Write correct sentences and questions.

1. do you often watch tv after school

Do you often watch TV after school?

2. we usually speak english in our english class

We usually speak English in our English class.

حاول الآن أن ترتب الرسالة الالكترونية التالية:

3. Re-arrange the parts of the email correctly, then write the email again:

My name is Mona. It's good to meet you.

Please write soon!

Mona

Hi, Fiona.

It would be really interesting if you tell me more about your family. Do you have any brothers or sisters? How do you go to school?

To : Fiona

From : Mona

Date: 27th Sep. 2020

Hi, Fiona

My name is Mona, It's good to meet you

It would be really interesting if you tell me more about your family. Do you have any brothers or sisters? How do you go to school?
Please write soon!

أحسنت عزيزي الطالب. لقد قمت بمجهود رائع.

Well
done!



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تعلمت بعض المفردات اللازمة للحديث عن لغات العالم.
- تدربت على استخدام بعض التعبيرات المستخدمة في مواقف الحياة اليومية.

ارجع الى الكتاب المدرسي صفحة 12 استعن بالمادة السمعية اذا كان ذلك ممكنا ثم استمع الى الكلمات الواردة في التدريب الاول وردد. الان اقرأ الكلمات من القائمة ادناه ولاحظ المعنى باللغة العربية ثم حاول توظيفها في سياقك الخاص.

Word	Meaning	Word	Meaning
Chinese	صيني	artist	فنان
communicate	يتواصل	billion	مليار
different	مختلف	businessman	رجل أعمال
hard	صعب	Holy Qur'an	القرآن الكريم
learn	يتعلم	leader	قائد
number	عدد	Middle East	الشرق الاوسط
Prepare	يحضر	Russian	روسي
Standard	فصحى	technology	تكنولوجيا
United Nations	الامم المتحدة	change	يتغير أو يغير

اقرأ الحوار ص 12 من تدريب رقم 4 لاحظ كلمات الدرس الجديدة ثم حاول حل التدريب التالي.

1. Finish the following sentences with words from the list

billion - businessmen - Holy Qur'an - leader - Middle East - Russian - technology

1. English is the language of science and technology.....
2. Arafat was a great Palestinian ... leader.....
3. Palestine is a small country in the Middle East....
4. The people of Russia speak Russian.....
5. Artists and businessman use English to communicate with others.
6. Arabic is the language of... Holy Qur'an.
7. The number 1000 000 000 is one billion.....

2. Classify the following words

English - China - businessman - Australia - India - artist - Arabic - Russian - scientist

Countries	Languages	Jobs
China	English	businessman
Australia	Arabic	artist
India	Russian	scientist

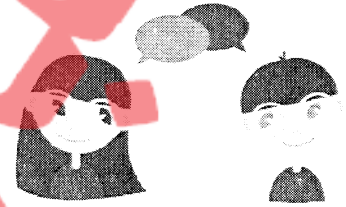
3. Circle the odd one out

- | | | | | | | |
|------------|---|------------|---|---------|---|----------|
| 1. science | - | Technology | - | speaker | - | art |
| 2. Billion | - | Million | - | number | - | Hundred |
| 3. grow | - | rise | - | fall | - | Increase |
| 4. Russian | - | Chinese | - | Arabic | - | British |

Good job! Now Read the everyday English expressions. When finished read the table of country and nationality.

Ahmad: People speak a different Arabic in different countries.

Rami: That's why I study standard Arabic.



4. Complete the following dialogue

amazing - Middle East - Arabic - English - language - Britain - Where - learn

- Omar : Hello, Ben
 Ben : Hello, Omar.
 Omar : *Where* are you from?
 Ben : I'm from *Britain*
 Omar : What *language* do people speak in Britain?
 Ben : They speak *English*
 Omar : Do you like to *learn* any other language
 Ben : Yes, I want to learn *Arabic*
 Omar : That's *amazing* But why Arabic?
 Ben : Because I want to communicate with friends from the

5. Match A with B:

No.	(A)		(B)
1.	Hello! What are you doing?	<i>4</i>	Yes. I am watching English movies.
2.	What languages are you learning?	<i>3</i>	No, it isn't. It isn't changing.
3.	Is the number of people in your class going up?	<i>1</i>	I'm sending an email to my friend.
4.	Are you using your English outside of school?	<i>2</i>	I am learning English and Arabic.



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- قرأت نصين لغات العالم وأجبت عن مجموعة من اسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي الطالب،

هل انت مهتماً بلغات العالم؟ هل تود ان تعرف عنها المزيد. إذن دعنا نقرأ هذا النص. الرجاء قراءة النص مرات عديدة (ثلاث مرات على الاقل) قبل ان تحاول الاجابة عن الاسئلة.

عزيزي الطالب،

قد يكون من المفيد بالنسبة لك ان ترجع إلى كتابك ص 14 وان تنظر إلى الصور هناك قد تساعدك هذه الصور على فهم النص بطريقة اسرع وأعمق. والان ماذا لو اختبرت نفسك بهذا الترتيب؟

Read the following passage and then answer the following questions:

Arabic is a very important language in the world. It is one of the six languages people use at the United Nations. People in Palestine, Egypt, Syria and many other countries in the Middle East speak Arabic because it is the language of the holy Quran. The number of Arabic speakers is rising every year. Arabic speakers speak Arabic differently, but you can communicate with any speaker of Arabic using standard Arabic.

1. Choose the correct answer:

1. People at the United Nations use (four - five - six) languages.
2. (English - Arabic - French) is the language of the holy Quran.

2. Answer the following questions

1. How can you communicate with any speaker of Arabic?

I can communicate with them using standard Arabic.

2. Do people in Jordan speak Arabic?

Yes, they are

3. Get from the passage

1. The meaning of "a lot of" .. many..... الكثير من
2. The opposite of "falling" .. rising..... يرتفع
3. The underlined word "it" refers to .. Arabic..

Read the following text and then answer the following questions:

People often ask which is the most difficult language to learn is. It is not easy to answer because there are many factors. Some people think that Chinese language is very different and it is considered the hardest language to learn because it doesn't have alphabet. It has 50,000 characters instead. However, it is very important. It is one of the six languages people use at the United Nations and billions of people speak it.

1. Answer:

1. Which is the most difficult language?

Chinese language is the most difficult language.

2. Why is Chinese language very important?

It's one of the six languages people use at the United Nations and billions of people speak it.

2. Find from the passage:

1. A language Chinese
2. A number billion
3. The meaning of: hard = easy / basic = important
4. The opposite of teach X ... learn ... / same X ... different
5. The underlined pronoun "it" refers to Chinese

عزيزي الطالب، ارجع إلى الكتاب وحاول ان تحل التدريبين (2,3) ص 15
أحسنت يا عزيزي، لقد قمت بإنجاز رائع ويمكنك الآن أنت تنتقل إلى البطاقة التالية!



الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- تمكنت من استخدام المضارع المستمر للتعبير عن تغيرات تحدث الآن.

عزيزي الطالب،

الرجاء قراءة الامثلة على صفحة 16 جيدا تأملها قليلا لا بد وأن تكون قد توصلت إلى الملخص التالي:

Structure: Present continuous tense

زمن المضارع المستمر

نستخدم هذا الزمن للدلالة على أحداث أو تغييرات تحدث الآن. ويتكون هذا الفعل من

am / is / are + v+ ing

وهناك بعض الكلمات الدالة على هذا الزمن

(now / at this moment / look / listen)

Examples (أمثلة)

- They are sleeping now.
- She is writing at this moment.
- The number of English speakers is increasing all over the world.
- The world is changing very quickly.

والآن افتح كتابك المدرسي صفحة ثمانية عشر وحل التدريب الثاني والثالث والرابع. ستساعدك هذه التدريبات على التدريب على استخدام زمن المضارع المستمر. والآن يمكنك أن تختبر مهارتك في حل التدريبات التالية:

1. Correct the underlined words

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. My father <u>watch</u> TV now | (<u>watches</u>) |
| 2. Computers <u>is</u> becoming smaller. | (<u>are</u>) |
| 3. The number of Russian speakers <u>are</u> falling. | (<u>is</u>) |
| 4. Ali <u>was</u> getting better these days. | (<u>is</u>) |
| 5. Sami is <u>get</u> taller. | (<u>getting</u>) |
| 6. I <u>learn</u> standard Arabic these days. | (<u>I'm learning</u>) |

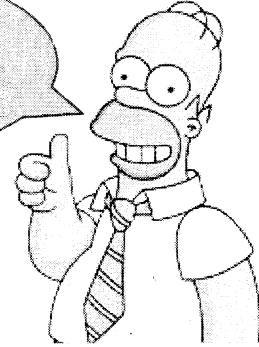
2. Complete with am, is or are

1. We **are** learning English and Arabic.
2. The number of people in the world **is** growing.
3. I **am** listening to more and more songs in English.
4. My sister **is** growing up quickly!
5. More and more people **are** communicating in English every.

أحسنت عزيزي الطالب لقد قمت بعمل رائع. حاول الآن ان تصف ما تقوم به الآن و ما يقوم به أفراد أسرتك أو من هم حولك باستخدام زمن المضارع المستمر.

I'm doing my homework , my mum is sweeping the house. My brothers are playing football.

Well done!



Card 8

الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- كتابة جمل صحيحة مستخدماً أدوات الترقيم الصحيحة.
- رتبت الكلمات أبجدياً.

عزيزي الطالب،

هل تعرف كيف يتم ترتيب الكلمات في القاموس اذا كانت اجابتك بلا فالرجاء الرجوع إلى الكتاب المدرسي ص 18. جيد الان حل التدريب الأول ص 18. اقرا الایمیل ثم حوط جميع علامات الترقيم.

عزيزي الطالب،

حان الوقت الان لتكتب ایميلاً خاصاً بك لأحد اصدقائك مخبراً اياه عن أهم التغيرات التي تطرأ على حياتك حالياً. لا تنسى استخدام علامات الترقيم المناسبة. دائماً تأكد من أنك:

- استخدمت علامة الوقف في نهاية الجملة.
- استخدمت الحروف الكبيرة في بداية الجملة وعند ذكر أسماء الأشخاص والأماكن.
- استخدمت علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

1. Write an email

Hala is writing an email to Tala on 2.3.2019 to ask her about the history books that she borrowed from the school library.

To	Tala
From	Hala
Date	2nd March 2019
Dear	Tala
<p>Hi, How are you? I'm studying now a new course in french language and learning more about different cultures. My sister is helping me to cook better I heard that you borrowed some / , it would be really if you tell me more about the books that you borrowed. history book great</p> <p>With my love</p> <p>Hala</p>	

حاول الآن ان تصف الصورة التالية بثلاث جمل مستخدماً علامات الترقيم المناسبة:



1. There are many languages around the world.
2. Arabic, English and Chinese is the most important languages.
3. We can ^{say} Hi differently in many languages.

يا لك من طالب مجتهد. لقد قمت بعمل مميز.

الهدف من هذه البطاقة:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

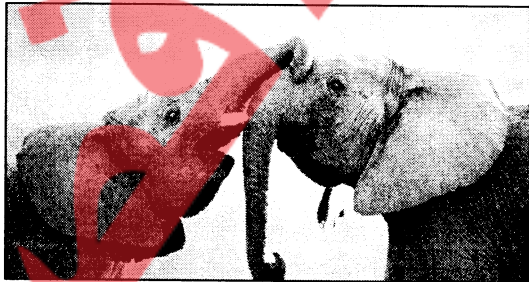
- تعلمت مجموعة جديدة من المفردات
- تدريب على استخدام بعض تعابير اللغة التي تستخدم في التواصل اليومي.

عزيزي الطالب،

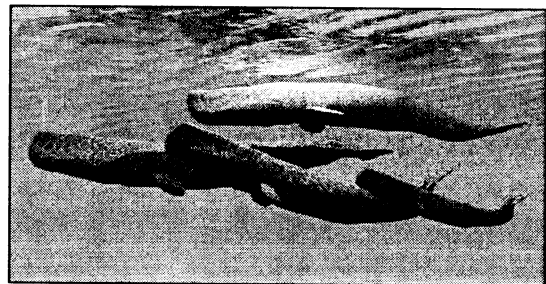
هل تحب الحيوانات؟ هل تريد ان تكتشف المزيد عنها؟ اذا كانت الاجابة بنعم فلا شك انك ستستمتع بهذا الوحدة فهيا بنا.
الا ترى أنك بحاجة الى تعلم بعض المفردات الجديدة لتعبر من خلالها عن عالم الحيوانات! اذن افتح كتابك صفحة 20. استعن بالمادة السمعية أو بقاموس ناطق. استمع وردد لتتقن لفظ الكلمات.
الان اقرا الكلمات ولاحظ المعنى باللغة العربية.

Word	Meaning	Word	Meaning
afraid	خائف	distance	مسافة
bark	ينبح	gorilla	غوريلا
common	شائع	intelligent	ذكي
maybe	ربما	kilometre	كيلومتر
neck	رقبة	know	يعرف
rub	يفرك	popular	مشهور
tail	ذيل	story	
warning	يحذر		

والان حاول استخدام الكلمات في الأعلى لتصف الصورة التالية:



The elephant is rubbing his friend's head.



Whales can communicate with each other from along distance.

أحسنت يا عزيزي والآن يمكنك أن تحل التدريبات التالية:

1. Finish the following sentences with words from the list

kilometre- afraid – bark – common – maybe - neck – rub – tail - warning - distance

1. The policeman is ... warning the boys to stop.
2. Giraffes rub necks to say 'You're my friend.'
3. Singing isn't common in the animal world.
4. A cat has a long tail
5. The baby is crying maybe he is hungry.
6. I was afraid when I saw the lion.
7. A giraffes is a tall animal with a long neck
8. Dogs bark when they are angry.
9. The distance between Gaza and Rafah is 30 kilometers.
10. There are 1000 meters in one kilometre

2. Circle the odd one out

1. giraffes - elephants - cats - bees
2. bark - play - shout - cry
3. understand - think - mean - enjoy

والآن عزيزي الطالب لتتعلم مجموعة جديدة من تعابير اللغة. تحتاج هنا الى الرجوع الى المادة السمعية للاستماع الى الحوار على صفحة 20 استمع وحاول ان تجري الحوار مع زميل او صديق. هل تتذكر هذه العبارات. وردت جميعها في الحوار السابق. الان بإمكانك ان تقرأها من الملخص ادناه، إذا كان بالإمكان ان تدير الحوار مع زميل اخ أو اخت لك فلا تتردد:



I think animals don't communicate with people.

انا اعتقد أن الحيوانات لا تتواصل مع البشر.



What do you think of elephants?

ما رأيك في الفيلة؟



I don't think so.

انا لا اعتقد ذلك.



I love them. They are interesting animals.

أحبها. فهي حيوانات ممتعة.

3. Match A with B

A		B	
1-	I think giraffes are intelligent animals.	4	When they find food.
2-	Why do you prefer tigers?	1	I don't think so.
3-	What do you think of gorillas?	3	I don't like them. They are dangerous.
4-	When do bees dance?	2	Tigers are beautiful and I think they're cool.
5-	What's your favourite animal?	5	It's the monkey.

4. Complete the dialogue with useful phrases

(rub - favourite - whale - sound - common)

Reem : What's your favourite animal?

Salwa : My favourite animal is the whale.....

Reem : Cool ! Is singing Common in the animal world?

Salwa : No, it isn't.

Reem : Giraffes are the best. They rub.... their necks to say 'You're my friend'.

أحسنت عزيزي الطالب. لقد أنجزت المهمة.

Well done!



الهدف من هذه البطاقة: a:

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

- قراءة نصين عن الحيوانات و كيف تتواصل فيما بينها والإجابة عن الأسئلة المرفقة.

عزيزي الطالب،

ارجع إلى الكتاب المدرسي ص32 واقرا الكلمات في الصندوق ثم حل تدريب a.2

من المفيد ان تستعين بالمادة السمعية وان تسمع النص لتتمكن من حل التدريبات 4 و 5 و 6

It's good if you test yourself and do these activities:

Read the following passage then answer the questions

Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. **She** lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometres under the sea to other whales. Some animals communicate in other ways. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go in.

1. Tick true (✓) or false (✗)

1. Some animals can talk to people. (✓)
2. Koko lives in America. (✓)
3. Dogs and cats make a noise when they communicate. (✓)

2. Answer the following questions

1. How many signs does Koko know?
She knows about one thousand signs.
2. How do whales communicate?
Whales make a sound like singing to communicate.

3. Get from the passage

1. similar x different voice = Sound صوت
2. The underlined pronouns refer to: she Koko
3. The best title for the passage is How animals communicate.

هل أتممت جميع التدريبات؟ إذا صادفتك أي صعوبات يمكنك الرجوع إلى مدرسك أو أحد أفراد أسرتك. الآن يمكنك الانتقال إلى النص التالي:

Read the passage then answer the questions bellow

Last week Ahmad went to the zoo with his family. He saw many different animals. Ahmad saw a big animal called chimpanzee. It makes different actions that make people laugh. Ahmad knew that chimpanzees hug each other when they feel sorry and they show their teeth when they are afraid. Ahmad was very pleased when he went home.

1. Choose the right answer

2. Last week Ahmad visited the (forest zoo his family)
3. Chimpanzees show their teeth when they are (happy - pleased - afraid)
4. A chimpanzee is a kind of (lions monkeys crocodiles)

2. Answer these questions

1. Why do chimpanzees hug each other? When they feel sorry
2. What does a chimpanzee do to show fear? They show our teeth.
3. The underlined pronoun (It) refers to Chimpanzees.

3. Find in the passage:

1. small x big happy = pleased
2. came x went watched = saw

أحسن يا عزيزي، يمكنك الآن الانتقال إلى البطاقة التالية.

