



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

البطاقات التعليمية

الصف الحادي عشر
(الفرع الريادي)

الفصل الدراسي الأول

المشاريع الصغيرة

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2022/2021

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

تعليمات هامة لأولياء الأمور

وظلابنا الأعزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأعزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية وال نفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
7	مفهوم المشروع الصغير	1
11	أهمية المشاريع الصغيرة	2
13	معايير تصنيف المشاريع	3
15	تصنيف المشاريع حسب الحجم	4
17	تصنيف المشاريع حسب الملكية	5
20	تصنيف المشاريع حسب طبيعة نشاطها	6
24	الاعتبارات الواجب دراستها لاختيار الشكل القانوني للمشروع	7
27	أهم الأشكال القانونية للمشاريع	8
33	تسجيل المشاريع الصغيرة	9
35	ماهية ريادة الأعمال	10
40	ماهية الريادي وصفاته	11
42	الأهداف الريادية	12
47	صناعة القرار الريادي	13
53	حاضنات الأعمال	14
55	خدمات حاضنات الأعمال	15
57	نموذج اختبار	

الأهداف

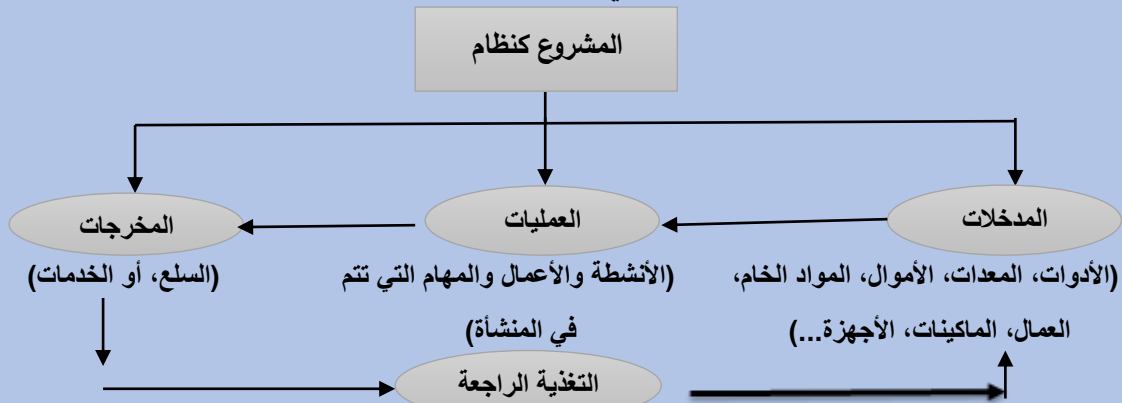
- 1- تعريف المشروع الاستثماري.
- 2- بيان مكونات المشروع الاستثماري كنظام.
- 3- يوضح المقصود بالمشروع الصغير كجزء من المشاريع الاستثمارية.
- 4- ذكر مواصفات المشروع الصغير.

تلخيص المحتوى:

لا بد من معرفة أن كلمة صغير هي كلمة نسبية تختلف دلالاتها باختلاف الشخص الذي يسميها، والبيئة التي يعيش فيها، فتعريفها يختلف من دولة إلى أخرى، ومن مجتمع إلى آخر، ففي دول كبيرة مثل أمريكا، والصين، واليابان يتضمن مصطلح (مشروع صغير) دلالات تختلف عن تلك التي يدل عليها في فلسطين، والأردن، ولبنان؛ وذلك لوجود فارق بين هذه البلدان في حجم الاقتصاد، وحجم السوق، وعدد العاملين في المنشآت، وهذا ما يؤدي إلى اختلاف المعايير المتبعة في تصنيف المشاريع.

فالمشروع الاستثماري: هو مجموعة من النشاطات التي تقوم على استخدام الموارد المادية والبشرية لغرض إنتاج سلع، أو تقديم خدمات؛ لتسويقها إلى فئة من الناس، لسد حاجة معينة لديهم؛ بهدف تحقيق الربح، وإذا لم يكن المشروع هادفاً للربح، بل يسعى إلى تحقيق أهداف اجتماعية أخرى، فهو مشروع خيري، أو اجتماعي، وليس مشروعاً استثمارياً.

ويمكن النظر للمشروع كنظام بأنه مجموعة من العناصر المترابطة مع بعضها البعض وهي (المدخلات، العمليات، المخرجات، التغذية الراجعة)، الشكل التالي يوضح ذلك:



(رد فعل المستهلك على منتجات المشروع الاستثماري)

تلخيص المحتوى:

يمكن تعريف المشروع الصغير على أنه: "منشأة شخصية يديرها مالكوها غالباً، تعمل في نطاق السوق المحلية، وبغناصر إنتاج مخرجاتها تنافس الصناعات الأجنبية، مقارنة مع مثيلاتها في المجال نفسه من الصناعة".

وأهم مواصفات المشروع الاستثماري الصغير عادة ما يأتي:

- عدم فصل الملكية عن الإدارة: المالك هو مدير المشروع.
- توفير رأس المال بوساطة فرد أو مجموعة صغيرة من الملاك.
- حجم المشروع صغير بالنسبة إلى قطاع الصناعات، أو الخدمات التي ينتمي إليها.
- عادة ما يتم تسويق منتجاته داخل حدود الدولة.

أتعلم:

- غالبية المشاريع الاستثمارية في فلسطين تتبع القطاع الخاص.
- إدارة المشروع الصغير هي منهج منظم لتخطيط أنشطة المشروع الصغير وتنظيمها والرقابة عليها، إضافة إلى توجيه العاملين فيه.
- التغذية الراجعة: تمثل رد فعل المستهلك على منتجات المشروع الاستثماري.
- المُنتج هو السلع والخدمات التي ينتجها المشروع الاستثماري؛ لتلبية حاجات ورغبات زبائنه.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (1)

1. ما المقصود بالمشروع الاستثماري؟

.....

.....

2. بيّن المقصود بالمشروع الاستثماري كنظام، موضحاً ذلك بالرسم؟

.....

.....

.....

.....

.....

3. عرّف المشروع الصغير.

.....

.....

4. ما أهم مواصفات المشروع الصغير؟

.....

.....

.....

.....

5. أكتب المصطلح الدال على كل مما يلي:

الرقم	المصطلح الدال	المفهوم
1.		هي منهج منظم لتخطيط أنشطة المشروع الصغير وتنظيمها والرقابة عليها، إضافة إلى توجيه العاملين فيه.
2.		هو السلع والخدمات التي ينتجها المشروع الاستثماري، لتلبية حاجات ورغبات زبائنه.
3.		هي كل ما يستخدم لإقامة المشروع الاستثماري من معدات وأدوات وأموال وماكينات وأرض
4.		العنصري البشري المتمثل بصاحب المشروع والعاملين والإدارة.
5.		تمثل رد فعل المستهلك على منتجات المشروع الاستثماري.

6. علّل: تختلف تصنيف المشاريع من دولة لأخرى.

.....

.....

أذكر مشروع استثماري من الواقع المحيط بنا، مبيناً مكوناته
كنظام.

التقويم الختامي:

حل سؤال (1)، وسؤال (3 فرع ب)، وسؤال (4) صفحة (7) في
الكتاب المدرسي.

الواجب المنزلي:

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو
الروابط المرفقة:

<https://www.youtube.com/watch?v=UtdVEOtB65o>



الأهداف

- 1- بيان أهمية المشاريع الصغيرة في نمو المجتمع وتقدم الدول.
- 2- تحديد المنافع العائدة من وراء المشاريع الصغيرة على كل من ملاك المشروع، والمجتمع.

تلخيص المحتوى:

تسهم المشاريع الاستثمارية، ومن ضمنها المشاريع الصغيرة نمو المجتمعات وتقدم الدول من خلال ما يلي:

- توظيف القوى العاملة وبالتالي توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
- تسهم في زيادة دخل الأفراد وتحقيق الرفاه الاجتماعي لهم.
- الإسهام في زيادة الانفاق الحكومي على الخدمات العامة (صحة، تعليم، رواتب، طرق، معونات...) من خلال الضرائب التي تفرض.
- تسهم في زيادة الدخل القومي والنتاج المحلي الإجمالي، وبالتالي يسهم في تطوير اقتصاد الدول وازدهارها؛ ما يكسبها الهيبة والاحترام الدولي.

المشاريع الصغيرة تخدم المجتمع ككل، وليس ملاكها فقط، بسبب ما تقدمه من منافع وخدمات لأفراد المجتمع، ولما لها أهمية اقتصادية لا تعود على ملاك المشروع فقط، بل تنعكس المنافع على المجتمع ككل مثل (تخفيف نسبة البطالة، زيادة الدخل القومي، رفع مستوى معيشة السكان، الاستقلال الاقتصادي للدولة...).

أتعلم

تمثل المشاريع الصغيرة حيزاً مهماً في الاقتصاد الوطني؛ إذ تشكل نسبة عالية جداً من المؤسسات الاقتصادية المختلفة العاملة في فلسطين، وأصبح للمشاريع الصغيرة دوراً مميزاً في البناء والتطوير، ومعالجة المشكلات الاجتماعية، ويمكن للمشاريع الناجحة منها، امتلاك القدرة على منافسة الصناعات الأجنبية، كما يمكن لبعضها الإسهام في جذب الاستثمارات الخارجية للوطن.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (2)

1. ما أهمية إقامة المشاريع الصغيرة لدى الدولة؟

.....

.....

.....

.....

2. ما النتائج المترتبة على إسهام المشاريع في زيادة الدخل القومي والنتائج المحلي الإجمالي؟

.....

.....

3. علل: المشاريع الصغيرة تخدم المجتمع ككل، وليس ملاكها فقط .

.....

.....

حل تدريب (1-1) صفحة (6) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (2)، وسؤال (3 فرع أ) صفحة (7) في الكتاب المدرسي.

التقويم الختامي:

الواجب المنزلي:

الأهداف

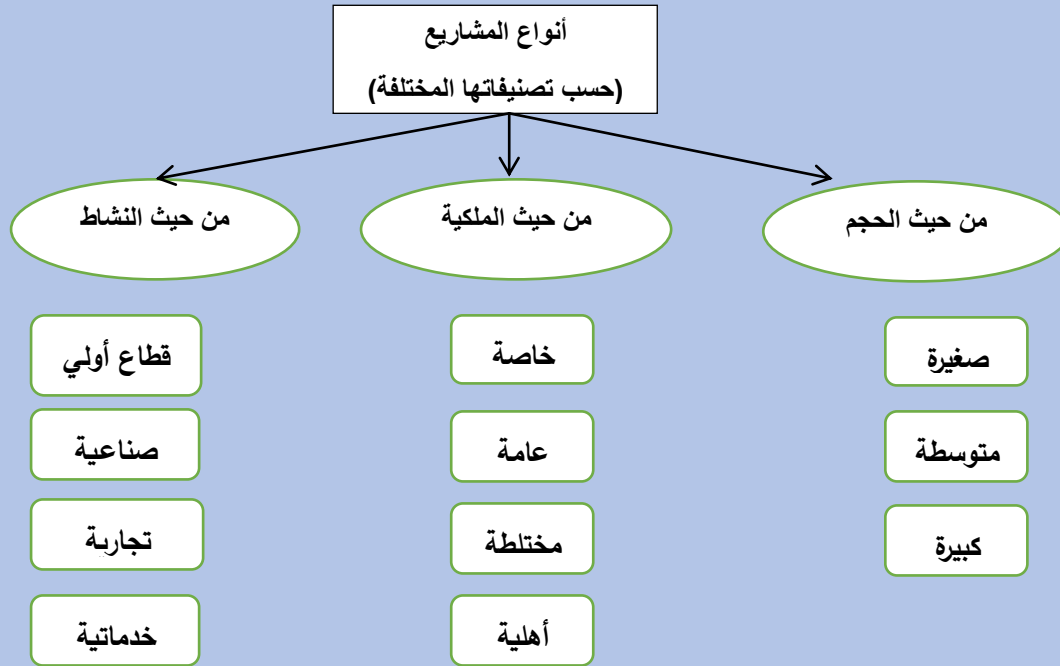
- 1- يبين سبب اللجوء إلى تصنيف المشاريع الاستثمارية.
- 2- يعدد أنواع المشاريع الاستثمارية حسب تصنيفاتها المختلفة.
- 3- يذكر بعض الأمثلة على مشاريع في محيطه، مع ذكر التصنيف.

تلخيص المحتوى:

تُسهّم المشاريع الصغيرة في حل المشكلة الاقتصادية الأساسية المتمثلة بعدم وجود قدر كافٍ من المنتجات المطلوبة للمجتمع، من سلع وخدمات؛ لذلك تتنوع المشاريع:

- لتغطية الاحتياجات والرغبات المختلفة لأفراد المجتمع من السلع والخدمات.
- وتعدد تخصصات ومهارات أفراد المجتمع من ناحية أخرى، ينتج عنه ظهور أنواع متعددة من المشاريع.

ولكي نفهم احتياجات وأهداف هذه المشاريع، ونتمكن من متابعة أدائها علمياً، لا بد من تصنيفها؛ وذلك لتسهيل التعامل معها كمجموعات، لذلك لا بد من وجود معايير تمكّننا من تصنيف هذه المشاريع.



تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. علل: ظهور أنواع متعددة من المشاريع الاستثمارية وأشكال النشاط الاقتصادي فيها.

.....

.....

2. بم تفسر: اللجوء إلى تصنيف المشاريع الاستثمارية في المجتمع.

.....

.....

3. اذكر معايير تصنيف المشاريع؟

.....

.....

حل تدريب (1-2) صفحة (8) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (3)، وسؤال (6) صفحة (13) في الكتاب المدرسي.

الأهداف

- 1- يوضح المعايير المستخدمة في تصنيف المشاريع حسب الحجم.
- 2- يفسر اختلاف المعايير المستخدمة في تصنيف المشاريع حسب الحجم.
- 3- يوضح الفرق بين المشاريع الصغيرة من حيث الحجم في فلسطين، حسب المعايير المعطاة.

تلخيص المحتوى:

- المشاريع تُقسَم حسب الحجم إلى ثلاثة أقسام؛ كبيرة، ومتوسطة، وصغيرة الحجم.
- نستخدم معايير متعددة لتحديد الحجم، فقد يكون الأساس في التصنيف هو حجم المبيعات السنوي، أو عدد العاملين، أو حجم رأس المال، أو قيمة أصول المشروع، علاوة على أماكن تسويق منتجات المشروع محلياً، أو خارجي.
- هذه التصنيفات تختلف من دولة إلى أخرى؛ وذلك لاختلاف حجم الاقتصاد وطبيعة تنظيمه، فمثلاً قد يكون مشروع في فلسطين يشغل (5) عاملين ويعتبر مشروعاً صغيراً، في حين قد يكون مشروع في اليابان يشغل ثلاثون عامل ويصنّف على أنه صغير.
- ويمكن تقسيم أنواع المشاريع من حيث الحجم في فلسطين، إلى:
 1. المشاريع الصغيرة: حيث لا يتجاوز عدد العاملين (٥) عمال، ورأس المال لا يتجاوز خمسين ألف دينار، وعادة يتم تسويق منتجات المشروع محلياً.
 2. المشاريع المتوسطة: في هذا الحجم من المشاريع يكون عدد العاملين محدوداً ما بين (١٥-٦) عاملاً، ورأس مالها لا يزيد عن نصف مليون دينار، وأحياناً يتم تصدير منتجات هذه المشاريع إلى الخارج.
 3. المشاريع الكبيرة: هي ما يزيد عدد عمالها عن (١٦) عاملاً، ورأس مالها يكون كبيراً، وقد يصل إلى ملايين الدنانير، ويمكن أن تسوق منتجاتها محلياً، وإلى الدول الأخرى أيضاً.

قضية للنقاش: كيف يمكن تشجيع المشاريع صغيرة الحجم، ومتوسطة الحجم في فلسطين على دخول الأسواق الخارجية؟



الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح المعايير المستخدمة في تقسيم المشاريع حسب الحجم؟

.....

.....

2. علّل: اختلاف المعايير المستخدمة في تصنيف المشاريع حسب الحجم.

.....

.....

3. قارن بين أنواع المشاريع حسب الحجم في فلسطين، وفقاً للجدول التالي:

أنواع المشاريع حسب الحجم			وجه المقارنة
المشاريع الكبيرة	المشاريع المتوسطة	المشاريع الصغيرة	
			عدد العاملين
			رأس المال
			تسويق المنتجات

حل تدريب (1-3) صفحة (9) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (2 فرع د)، وسؤال (8 فرع ي) صفحة (13) في

الكتاب المدرسي.

الأهداف

- 1- يوضح الفرق بين المشاريع من حيث الملكية في فلسطين.
- 2- يصنّف المشاريع من حيث ملكيتها إلى (عامة، خاصة، أهلية).
- 3- يفسّر سبب لجوء الحكومة إلى مشاركة القطاع الخاص في بعض المشاريع.

تلخيص المحتوى:

إذا أردنا تصنيف المشاريع من حيث الملكية، فإننا نتساءل: إلى من تعود الملكية لهذه المشاريع؟ بمعنى من هو صاحب المشروع، ومالكه من الناحية القانونية؟ وهنا قد يكون المالك هو الحكومة، أو الأفراد المواطنين، أو القطاع الأهلي، أو بالشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص، وتُقسم المشاريع حسب جهة ملكيتها إلى الأقسام الآتية:

1. المشاريع الخاصة:

- مشاريع يمتلكها أفراد المجتمع من أصحاب الأموال وأصحاب الحرف والمهن والأعمال.
- تهدف إلى تحقيق الربح وتعظيم الثروة.
- تشكل القطاع الخاص.
- تشكل غالبية المشاريع في دول العالم عدداً وفي فلسطين.
- أكبر مشغل للأيدي العاملة في فلسطين.

2. المشاريع العامة:

- مشاريع تملكها الدولة وتشكل القطاع العام.
- تهدف إلى تقديم خدمات عامة لكافة أفراد المجتمع.
- يتم إنشاؤها في قطاعات ضرورية مثل: الصحة والتعليم والأمن ...

3. المشاريع المشتركة:

- مشاريع يتعاون فيها القطاع العام مع القطاع الخاص لما تتطلبه من رأس مال كبير أو مخاطرة عالية لا يتحملها القطاع الخاص وحده، وكذلك قدرة القطاع الخاص على إدارة هذه المشروعات بشكل أكبر كفاءة وفاعلية، ولأنها مشاريع ضرورية في المجتمع يصعب على القطاع الخاص القيام بها وإيجاد الحلول لها، لذا تشجع الحكومة القطاع الخاص على الدخول فيها بالشراكة.

تلخيص المحتوى:

3. المشاريع المشتركة:

- تهدف إلى الربح بشكل أساسي.
- مثل قيام رجل أعمال ببناء مجمع تجاري يحتوي على موقف للسيارات العمومية على أرض مملوكة للبلدية، مقابل أن يحصل على حق تشغيل المجمع لمدة ٥ سنة مثلاً، بحيث تؤول ملكية المجمع، وتشغيله بعدها للبلدية.

4. المشاريع الأهلية:

- مشاريع غير هادفة للربح، تسعى إلى تقديم خدمات لفئات معينة من المجتمع.
- مثل الجمعيات الخيرية المتنوعة، النقابات، بعض الجامعات، بعض المستشفيات.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أذكر أنواع المشاريع حسب الجهة المالكة لها.

.....

.....

2. قارن بين أنواع المشاريع حسب ملكيتها في فلسطين، حسب الجدول التالي:

أنواع المشاريع حسب الملكية				وجه المقارنة
المشاريع الأهلية	المشاريع المشتركة	المشاريع العامة	المشاريع الخاصة	
				الجهة المالكة
				الهدف منها
				مثال لكل منها

3. علل: تلجأ الحكومة إلى مشاركة القطاع الخاص في بعض المشاريع.

.....

.....

.....

حل تدريب (1-4) صفحة (10) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (1 فرع أ-ج)، وسؤال (2 فرع هـ)، وسؤال (4)،

وسؤال (8 فرع ج-هـ-و) صفحة (13) في الكتاب المدرسي.

الأهداف

- 1- يوضح الفرق بين المشاريع من حيث طبيعة النشاط الاقتصادي في فلسطين.
- 2- يصنّف المشاريع من حيث نشاطها الاقتصادي إلى (قطاع أولي، صناعي، تجاري، خدمي).

تلخيص المحتوى:

المشاريع الاستثمارية تتنوع في أنشطتها لمواكبة التنوع في حاجات المجتمع، من هنا يمكن تقسيم المشاريع الاستثمارية، حسب نوع نشاطها الاقتصادي إلى أنواع عدة، كالتالي:

1. مشاريع القطاع الأولي:

هي المشاريع التي يتركز نشاطها الاقتصادي في استخراج المواد الأولية من مصادرها الطبيعية.

• من أمثلتها:

1. استخراج الحجارة من المحاجر، واستخراج المعادن (الفوسفات، والغاز، والبترو، وغيرها).

2. المشاريع الزراعية؛ كمشاريع تربية الحيوانات، ومشاريع زراعة الأرض بالحبوب والخضراوات والأشجار.

3. مشاريع: بناء السدود، وحفر قنوات الري، وبرك الاستزراع السمكي، واستخراج الغاز، والحصول على المواد الأولية من الثروة الحيوانية.

2. المشاريع الصناعية:

هي المشاريع التي تقوم بتحويل المواد الأولية إلى منتجات نهائية جاهزة للاستخدام، من قبل المستهلك، أو منتجات بسيطة بحاجة إلى استكمال تصنيعها في مشروع آخر، حتى تصبح جاهزة للاستخدام.

• ومن الأمثلة على هذه المشاريع في فلسطين: مصانع الألبان، ومصانع الحديد، ومصانع دباغة الجلود، وصناعة الأحذية الجلدية، وصناعة الصابون، وصناعة السمن النباتي، وغيرها.

3. المشاريع التجارية:

هي التي تقوم بشراء السلع، وإعادة بيعها بسعر أعلى لتحقيق الربح.

تلخيص المحتوى:

3. المشاريع التجارية:

- من الأمثلة عليها: يقوم تجار التجزئة بشراء سلع بالجملة، وبيعها بالمفرق للمستهلكين، بحيث يكون سعر البيع للمستهلك اعلى من سعر التكلفة على التاجر؛ وذلك ليتمكن التاجر من تحقيق الربح.
- ومن الأمثلة عليها أيضاً تجار الجملة.

4. المشاريع الخدمية:

- تقوم هذه المشاريع بتقديم خدمات مقابل الحصول على أموال، وليس بيع السلع.
- ومن الأمثلة على هذه المشاريع تلك التي تقدم خدمات الصيانة، والاستشارات، والخدمات البنكية، والتأمين بمختلف أنواعه، وعمل برامج الحاسوب، والبرمجيات المحاسبية، وخدمات الطيران والمطارات، وخدمات السماسرة، ومكاتب الوساطة المالية.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. عرّف كلاً من المصطلحات التالية:

- المشاريع الصناعية.

.....

- المشاريع الخدمية.

.....

2. صنّف المشاريع التالية حسب نوع نشاطها الاقتصادي:

(مزرعة دواجن في قطاع غزة، مكتب المتميز للطيران، مصنع العودة، استخراج الرخام من جبال الخليل، بسطة لبيع المشروبات الساخنة على شاطئ بحر غزة، مركز النور للحاسوب، مكتب تخلص جمركي، محطة تحلية مياه الكوثر، مزرعة فراولة في بيت لاهيا، مخبوزات النياجي)

قطاع أولي	قطاع صناعي	قطاع تجاري	قطاع خدمي

حل تدريب (1-5) صفحة (11) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (1 فرع ب)، وسؤال (2 فرع ب-ج)، وسؤال (7)،

وسؤال (8 فرع أ-ب-ج-د) صفحة (13) في الكتاب المدرسي.

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو الروابط المرفقة:

https://www.youtube.com/watch?v=JeYsfdo_ECU



الأهداف

- 1- يوضّح المقصود بالشكل القانوني للمشروع.
- 2- يذكر أهم الاعتبارات الواجب دراستها قبل اتخاذ قرار باختيار الشكل القانوني للمشروع.

تلخيص المحتوى:

- عند البدء بالمشروع الاستثماري فإن من أهم الخيارات التي تؤثر في أداء المشروع ومخاطره، هو الشكل القانوني لهذا المشروع.
- الشكل القانوني للمشروع: هو الشكل الذي يأخذه المشروع من الناحية القانونية عندما يحصل على ترخيص لإقامته من الجهات الحكومية، حيث يحدد الشكل من يملك المشروع، وحقوق وواجبات كل من المالكين والمشروع والعلاقة بينهم.
- اختيار الشكل القانوني يحدد جوانب عدة، أهمها:
 1. العلاقة بين المشروع والدائنين، وبين ملاك المشروع والعاملين لديهم، وبين الملاك أو المساهمين أنفسهم.
 2. يوضح المرجعية للمشروع، والموقف القانوني لكل فئة ذات علاقة بالمشروع.
 3. يحدد من المسؤول عن المشروع أمام الآخرين.
- لا يوجد شكل قانوني للمشاريع أفضل من غيره من الأشكال بشكل مطلق، فكل منها يتناسب مع ظروف معينة.
- فيما يأتي بعض الاعتبارات الواجب دراستها قبل اتخاذ قرار باختيار الشكل القانوني للمشروع:
 1. الضريبة: حيث تختلف من شكل لآخر فهناك أشكال تفرض الضريبة على أي دخل حصل عليه الملاك، وهناك أشكال تفرض الضريبة فقط على أرباح الشركة.
 2. المسؤولية عن الالتزامات: بعض الأشكال المسؤولية فيها محدودة بمقدار المساهمة في رأس المال، وبعض الأشكال تكون فيها المسؤولية غير محدودة.
 3. متطلبات رأس المال: تختلف المشروعات في متطلبات الحد الأدنى لرأس المال وآلية توظيف الأموال.
 4. السيطرة: كلما زاد عدد الشركاء كلما قلت سيطرة الشريك الواحد على إدارة الشركة واتخاذ القرار.

تلخيص المحتوى:

• الفرق بين المسؤولية المحدودة والمسؤولية غير المحدودة للشركاء:

المسؤولية المحدودة	المسؤولية غير المحدودة
مسؤولية الشريك تجاه ديون والتزامات الشركة تتعدى حصته في رأس مال الشركة (أي يحق للدائنين مطالبة الشريك في أمواله الخاصة في حال عدم قدرة رأس مال الشركة الوفاء بالتزامات الشركة وديونها).	الشريك مسؤول عن التزامات الشركة وديونها في حدود مساهمته في رأس مال الشركة (أي لا حق للدائنين مطالبة الشريك في أمواله الخاصة في حال عدم قدرة رأس مال الشركة الوفاء بالتزامات الشركة وديونها).

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما أهم الخيارات التي تؤثر في أداء المشروع ومخاطره؟

.....

2. علل: اختيار الشكل القانوني للمشروع من القرارات المهمة؟

.....

.....

3. أذكر أهم الاعتبارات الواجب دراستها قبل اتخاذ قرار باختيار الشكل القانوني للمشروع؟

.....

.....

.....

.....

4. ما المقصود بكلٍ من:

أ. المسؤولية المحدودة.

.....
.....

ب. المسؤولية غير المحدودة.

.....
.....

حل سؤال (4 فرع أ) صفحة (19) في الكتاب المدرسي.

الأهداف

- 1- يذكر أهم الأشكال القانونية للمشاريع.
- 2- يُعرّف كل شكل من الأشكال القانونية للمشاريع.
- 3- يُقارن بين الأشكال القانونية للمشاريع من حيث خصائص وعيوب كل منها.

تلخيص المحتوى:

الأشكال القانونية
للمشاريع

الشركة المساهمة
العامة المحدودة
(م.ع.م)

الشركة المساهمة
الخاصة المحدودة
(م.خ.م)

شركة التضامن
(العادية)

المشروع
الفردى

أولاً: المشروع الفردى:

هو المشروع الذي يمتلكه فرد واحد، ويقوم بإدارته بنفسه، بحيث يقوم باستئجار المكان وتجهيزه وتسجيله وتعيين من يساعده في العمل.

عيوب المشروع الفردى	خصائص المشروع الفردى
❖ حجم المشروع محدود نسبياً.	❖ سهولة التكوين وسهولة تغيير النشاط.
❖ يتحمل صاحب المشروع كافة الخسائر لوحده.	❖ يحتاج لرأس مال قليل نسبياً.
❖ صعوبة التمويل والتوسع.	❖ سهولة التسجيل لدى الجهات الرسمية (لا يحتاج إلى عقد تأسيس أو نظام داخلي).
❖ ارتفاع العبء الضريبي.	❖ سهولة اتخاذ القرار فيه.
❖ مسؤولية المالك غير محدودة تجاه التزامات المشروع.	❖ الحافزية في العمل لأن مديره هو مالكه.
	❖ حرية العمل في المشروع من حيث عدد ساعات العمل اليومية.

تلخيص المحتوى:

ثانياً: الشركة العادية (التضامن):

هي عبارة عن اتفاق بين شريكين أو أكثر، بحيث لا يتجاوز العدد 20 شخصاً إلا بسبب الإرث، ويكون الشركاء متضامنين ومتكافلين عن التزامات الشركة أمام الغير؛ حيث تتوزع المسؤولية القانونية على الشركاء، وهي تقوم على أساس الثقة بين الشركاء، ولذلك يطلق عليها اسم شركة الثقة.

عيوب الشركة العادية	خصائص الشركة العادية
❖ ارتفاع العبء الضريبي، لأنها تفرض على الأشخاص وليس على الشركة بمعنى أنها تفرض على أي دخل يحصل عليه الفرد.	❖ سهولة التكوين حيث لا تتطلب نظام داخلي بل تتطلب عقد شراكة.
❖ مسؤولية الشريك غير محدودة تجاه التزامات الشركة.	❖ وجود علاقات الصداقة والقرابة والثقة بين الشركاء
	❖ وجود حافزية للعمل فمديرها هو من أصحابها.
	❖ سهولة الحصول على التمويل في حالة التوسع لوجود شريكين أو أكثر.
	❖ تجمع بين المواهب والخبرة والثروة بسبب وجود عدد من الشركاء.

ثالثاً: الشركة المساهمة الخاصة المحدودة:

شركة تتألف من (2-50) شخصاً، مسؤولية الشريك فيها محدودة بمقدار مساهمته في رأس المال، رأسمالها مقسم إلى حصص (معبّر عنها بأسهم متساوية القيمة، ولا يجوز لحامله تداوله في السوق المالي)، ولا بين الشركاء وغيرهم إلا بموافقة جميع الشركاء، ويتطلب تأسيسها عقد تأسيس ونظام داخلي.

• خصائص شركة المساهمة الخاصة المحدودة:

1. مسؤولية الشريك فيها محدودة بمقدار مساهمته في رأس مال الشركة.
2. لا تنتهي حياتها بوفاة أحد الشركاء (تنتقل الحصة للورثة) أو انسحابه منها.
3. لا يوجد فيها ارتفاع للعبء الضريبي للشريك، فضريبة الدخل ليس لها علاقة بمصادر الدخل الأخرى للشريك.
4. سهولة الحصول على التمويل بسبب وجود عدد من الشركاء.

تلخيص المحتوى:

- خصائص شركة المساهمة الخاصة المحدودة:
 5. رأس المال يقسم إلى حصص (أسهم) غير قابلة للاكتتاب العام أو التداول في السوق المالي.
 6. تحتاج إلى عقد تأسيس ونظام داخلي عند تسجيلها لدى مراقب الشركات في وزارة الاقتصاد الوطني.
 7. عدد الشركاء فيها من (2-50) شريك.

رابعاً: الشركة المساهمة العامة المحدودة:

كيان قانوني لها اسم محدد تقاضي الآخرين ويقاضونها، وعند تأسيسها يقدمون لمراقب الشركات عقد تأسيس ونظام داخلي، رأسمالها مكون من أسهم، القيمة الإسمية لها دينار واحد، ويحق لحامله الاحتفاظ به أو تداوله في البورصة، مسؤولية المساهم فيها محدودة بمقدار ما يمتلك من أسهم في رأسمالها، وهذا الشكل القانوني من الشركات كبير الحجم، لذا لا يصلح لتنفيذ المشاريع الصغيرة.

- خصائص شركة المساهمة العامة المحدودة:
 1. رأس المال مقسم إلى حصص (أسهم) متساوية القيمة تطرح للاكتتاب العام.
 2. أسهم الشركة قابلة للتداول في السوق المالي (البورصة).
 3. المسؤولية المحدودة للمساهمين تجاه التزامات الشركة.
 4. تستمد اسمها من غايتها مع إضافة عبارة (المساهمة المحدودة).
 5. تحتاج إلى عقد تأسيس ونظام داخلي عند تسجيلها لدى مراقب الشركات في وزارة الاقتصاد

تنبيه !!

شركة التضامن هي أكثر الأشكال القانونية للمشاريع خطورةً، من حيث المسؤولية القانونية؛ لذا يُنصح بعدم ممارستها لعملها قبل تسجيلها رسمياً، وكتابة عقدٍ تفصيليٍّ للمساعدة في حلّ أيّ خلافات بين الشركاء، أو مع أطرافٍ أخرى مستقبلاً.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر أهم الأشكال القانونية للمشروعات الاستثمارية؟

.....
.....

2. ما المقصود بالمشروع الفردي؟

.....
.....

3. اذكر أوجه الشبه بين المشروع الفردي وشركة التضامن؟

.....
.....
.....
.....

4. ما أهم خصائص شركة التضامن؟

.....
.....
.....
.....

5. عرّف الشركة المساهمة الخاصة المحدودة.

.....
.....
.....

6. ما أهم ما يميز الشركة المساهمة الخاصة المحدودة عن غيرها من الأشكال القانونية للمشاريع؟

.....
.....
.....
.....

7. علّل: اسم الشركة المساهمة العامة لا يحوي أسماء أشخاص عادة؟

.....

حل تدريب (1-6) صفحة (16) في الكتاب المدرسي.

حل سؤال (1) وسؤال (2)، وسؤال (3)، وسؤال (5) صفحة

(19) في الكتاب المدرسي.

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو

الروابط المرفقة:

https://www.youtube.com/watch?v=8Hm2bgmNn_o&t=1480s



<https://www.youtube.com/watch?v=59TQp1Qxoll&t=1s>



الأهداف

- 1- يبين الطالب أهمية تسجيل المشاريع.
- 2- يعدد الطالب المؤسسات التي يتم فيها تسجيل المشاريع.
- 3- يميز الطالب بين الإجراءات الإلزامية في التسجيل وغير الإلزامية.

تلخيص المحتوى:

لابد عند البدء بالمشروع الاستثماري أن يعرف المستثمر جميع الجهات التي يحتاج إلى موافقتها، وذلك لحماية مشروعه وضمان استمراره وتجنب الخسارة فيه سواء كان المشروع صغيرا ام كبيرا، وأهم الجهات المعنية بترخيص المشاريع الاستثمارية لتكتسب الصفة القانونية :

- 1- الهيئة المحلية (البلدية أو المجلس القروي): منها يتم الحصول على رخصة الحرف المنصوص عليها بالقانون وتتعلق بالصحة العامة والأمن
- 2- الغرفة التجارية: الهدف منها استخراج شهادة انتساب لها لكل مكلف مطلوب منه الحصول على رخصة مهنة.
- 3- دائرة ضريبة الأملاك: وتهدف إلى الحصول على رخصة المهن للممارسة أية صناعة أو تجارة غير خاضع لرسوم الرخصة وغير معفي من الحصول على رخصة.
- 4- وزارة الاقتصاد: الهدف منها الحصول على الموافقة على تأسيس المشروع لاستكمال باقي إجراءات التسجيل.
- 5- دائرة ضريبة القيمة المضافة: الهدف هو الحصول على شهادة (مشغل مرخص) للمشروع.
- 6- دائرة ضريبة الدخل: وفيها يتم فتح ملف ضريبي للمشروع.
- 7- المؤسسات الأخرى: يتم تسجيل المشروع فيها حسب نوع المشروع مثل سلطة الأراضي ووزارة الآثار وغيرها.

وهنا لابد من التمييز بين الإجراءات الإلزامية المطلوبة في التسجيل للممارسة النشاط بشكل قانوني وبين الإجراءات غير الإلزامية التي لا تقف عائقا في ممارسة النشاط مثل عقد الإيجار أو عمل جدوى اقتصادية او مساعدة محاسب ضريبي.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

تدريب (1) فيما يأتي أسماء عامة لبعض المشاريع الاستثمارية والمطلوب تحديد الجهات الواجب مراجعتها والتسجيل فيها

م	المشروع او انشاط	الجهة التي يتم مراجعتها
1	مطعم	
2	مركبة عمومية	
3	عيادة او مركز استشفاء	
4	مكتب دعاية و اعلان	
5	تنظيم عقد للمشروع	
6	استخراج شهادة مشغل مرخص	
7	فتح ملف ضريبي	

تدريب (2) حل السؤال (5) من الكتاب المدرسي صفحة (24)

الواجب المنزلي:

حل السؤال (11) من أسئلة الكتاب صفحة (26)

- 1- يميز الطالب بين المفاهيم التالية (الريادة، ريادة الأعمال).
- 2- يعدد الطالب العوامل المشجعة على ريادة الأعمال.
- 3- يستنتج دور الريادي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

بدأ التوجُّه نحو تعلُّم ريادة الأعمال للمشاريع عامّة، وللمشاريع الصغيرة خاصّة منذ أوائل القرن الحالي، وزاد الاهتمام لدورها المهمّ في تحسين مدخولات الفرد والدولة من جهة، ودفع عجلة النموّ والتطوُّر في شتى الميادين، من جهةٍ أخرى.

ويمكن القول إنّ الرّيادة بشكلٍ عام هي نهجٌ منظمٌ يتمثّل في تحديد الأفكار، أو الفرص، والتخطيط لتنفيذها، وتجميع الموارد اللازمة لذلك، ثم تنفيذها بفاعليّة ومسؤوليّة تجاه المجتمع؛ للحصول على عائد، أو مكافأة معيّنة، أما ريادة الأعمال فهي عمليّة إنشاء عملٍ، أو أعمال جديدة، أو تطويرها، أو تغييرها لاقتناص فرصٍ جديدة، وتختلف المكافأة حسب المجال الذي ننظر للريادة من خلاله، ففي مجال الريادة على المستوى الشخصي تتمثّل المكافأة في شعور الرياديين بالرضا الشخصي عند تحقيق الإنجاز، أما في مجال الرّيادة على مستوى الأعمال فتتمثّل المكافأة في الربح المادي، وفي مجال الرّيادة المجتمعيّة تتمثّل المكافأة في تحقيق منفعةٍ اجتماعيّة، وقد يحقّق الريادي أكثر من نوعٍ من المكافآت، مثل الربح المادي، ومنفعة المجتمع، وفي الوقت نفسه الرضا الشخصي.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (10)

1. ما المقصود بكل من:

(أ) الريادة:

.....

.....

2. وضح أشكال المكافأة الممكن الحصول عليها من العمل الريادي؟

- على المستوى الشخصي:
- على مستوى الأعمال:
- على مستوى المجتمع:

تلخيص المحتوى:

لا بد من الإشارة إلى بعض العوامل المشجعة على ريادة الأعمال، ومنها:

1. الثقافة والقيم الاجتماعية: تعد من أهم العوامل المشجعة على الريادة دعم الأسرة والعائلة ودعم المجتمع والدولة يشجع على الريادة في الاعمال.
2. إمكانيات البيئة: حيث عندما تبرز حاجات معينة لدى المجتمع، تظهر فكرة لسد هذه الحاجات وهنا يأتي دور الريادي في تحويل الفكرة إلى واقع.
3. العوامل الاقتصادية: حيث يمتلك رواد الأعمال الثروة الاقتصادية بعد نجاح مشاريعهم (فالريادة هي الطريق للثروة)
4. التطور التكنولوجي: وخاصة في مجال الاتصال والتواصل وأهم مجالات التطور التكنولوجي (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت التي مكنت الريادي من الحصول على المنتج أو بيعه بسهولة وسرعة.
5. الحياة المستقلة: حيث أن الشخص الذي يفضل الحياة المستقلة والحرية وخاصة في مجال الأعمال فإنه يتجه غالباً نحو الريادة.

وهناك مخاطر كثيرة قد تواجه العمل الريادي، ويبدأ العمل في مشاريع صغيرة الحجم، وأهم هذه المخاطر:

- الدخل غير مؤكد: حيث إن بدء العمل بمشاريع صغيرة الحجم، لا يعني أن المالك سيحقق إيرادات كبيرة منذ البداية، بل ربما يخسر أحياناً.
- احتمالية خسارة الريادي كل استثماراته، أو جزءاً منها.
- تعرض الريادي إلى مستويات عالية من التوتر؛ وذلك بسبب احتمالية فشل المشروع، أو خسارة الصفقات، أو شدة المنافسة، وكل ذلك يؤدي إلى معدلات عالية من التوتر والقلق.
- ساعات العمل الطويلة والشاقة: فقد يعمل الريادي ساعات طويلة، بل قد تلاحقه أعماله إلى بيته، وأثناء راحته.
- توقف العمل لأي سبب يؤدي إلى توقف إيرادات المشروع، وبالتالي توقف دخل الريادي.

تلخيص المحتوى:

وعلى الصعيد الاقتصادي، يُعدُّ العمل الريادي المحرك الأساس في التنمية الاقتصادية، ويمكن إبراز دور الريادي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، على النحو التالي:

- إيجاد فرص عمل جديدة في المجتمع.
- رفع مستوى الإنتاجية والتنوع في المنتجات؛ بسبب اختلاف وتباين مواهب وإبداعات الرياديين.
- إيجاد وفتح أسواق جديدة للسلعة أو الخدمة، وهذا الأمر يُعدُّ عملاً ريادياً بحد ذاته.
- نقل التكنولوجيا وتوطينها.
- إعادة هيكلة المشاريع الاستثمارية بما يتناسب مع التطور في المنتجات الجديدة، أو في أساليب تقديم الخدمة أو السلعة.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتي:

نشاط (2)

1. ما العوامل المشجعة على ريادة الأعمال؟

.....

.....

.....

.....

.....

2. ما المخاطر المحتملة للعمل الريادي؟

.....

.....

.....

.....

.....

تلخيص المحتوى:

ويُعدّ المشروع ريادةً إذا حقق عناصر الريادة المذكورة أدناه:

- العمل بنهجٍ منظم.
- التخطيط لتنفيذ فكرة المشروع.
- تجميع الموارد المادية والبشرية لتنفيذ الفكرة.
- التنفيذ الفاعل للفكرة.
- مراعاة البيئة والمجتمع.
- تحقيق المكافأة، وهي الربح المادي في حالة ريادة الأعمال.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتي:

نشاط (3)

1. ما أهمية الريادة في التنمية الاقتصادية في المجتمع؟

.....

.....

.....

.....

.....

2. ما الشروط الواجب توافرها في العمل حتى يكون ريادةً؟

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم الختامي:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1) عملية إنشاء عمل أو أعمال جديدة أو تطويرها أو تغييرها لاقتناص فرص جديدة، تشير إلى مفهوم:

أ. إدارة الأعمال ب. الريادة ج. ريادة الاعمال د. الريادي

2) أين تتمثل المكافأة من العمل الريادي، على مستوى الأعمال؟

أ. تحقيق الرضا الشخصي ب. الربح المادي ج. تحقيق منفعة اجتماعية د. تحقيق الانجاز

3) ما أهم العوامل المشجعة على العمل الريادي؟

أ. إمكانيات البيئة ب. الثقافة والقيم الاجتماعية ج. العوامل الاقتصادية د. التطور التكنولوجي

4) واحدة مما يلي، لا تعتبر من المخاطر التي قد تواجه العمل الريادي؟

أ. التوتر والقلق ب. احتمال الخسارة ج. الدخل غير مرتفع د. الدخل غير مؤكد

الواجب المنزلي:

حل السؤال (2) من أسئلة الدرس صفحة (34) في الكتاب المدرسي.

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو

الروابط المرفقة:

<https://www.youtube.com/watch?v=SY56kVnHuUU&t=23s>



الأهداف

- 1- يعرف مفهوم الريادي.
- 2- يستنتج الشروط الواجب توافرها في العمل أو المشروع حتى يكون ريادياً.
- 3- يستنتج خصائص وصفات الشخص الريادي.

تلخيص المحتوى:

يمكن تعريف الريادي بأنه الشخص الذي يبحث عن الفرص والابتكارات الجديدة ويدخلها في الاستخدام العملي.

هناك عشرات الأمثلة لأشخاصٍ رياديين بدأوا أفكارهم الاستثمارية في مشاريع صغيرة، وتطورت أعمالهم؛ وبسبب وجود الصفات الريادية لديهم أصبحوا يمتلكون شركاتٍ كبرى معروفة في مجال الأعمال الصناعية، والتجارية، والخدمية، من هنا نستنتج: أنَّ الشخص الريادي يمتاز بالكثير من الصفات التي تميزه عن غيره من الأشخاص، ومن أهمها: الاجتهاد والالتزام بالعمل، والثقة بالنفس وبالقدرات التي يمتلكها، والاعتماد على الذات، والسعي إلى البناء من أجل المستقبل، والمثابرة والتوجه نحو تحقيق الأهداف، والتجاوب مع التغذية الراجعة المقدمة له عن أدائه، والإصغاء الجيد، والقدرة على التعامل مع الفشل، وعدم اليأس من إمكانية بلوغ الأهداف ولو بعد حين، إضافة إلى المبادرة، والتجديد، والخروج عن المألوف، والتعامل مع الشكوك، والاستعداد لخوض المخاطر.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (1)

1. عرف الريادي.

.....

.....

2. ما هي صفات الشخص الريادي؟

.....

.....

.....

.....

.....

3. علل: للشخص الريادي نظرة إيجابية إلى جميع المواقف والظروف التي يعيشها.

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم الختامي :

حل تدريب (2-2) صفحة 33 في الكتاب المدرسي.

الواجب البيتي:

حل سؤال رقم (8) من أسئلة الدرس صفحة (34) في

الكتاب المدرسي.

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو

الروابط المرفقة:

https://www.youtube.com/watch?v=_-Jom95qrj8&t=34s



الأهداف

- 1- تعريف الهدف الريادي.
- 2- بيان أهمية عملية تحديد الأهداف بالنسبة للعمل الريادي.
- 3- توضيح أنواع الأهداف.
- 4- ذكر خصائص الأهداف الريادية.

تلخيص المحتوى:

يُمكن تعريف الهدف الريادي بأنه: ما يسعى الشخص الريادي إلى تحقيقه من خلال مشروعه، وتعدُّ عملية تحديد الأهداف الريادية للمشروع من المهام القيادية الأساسية للريادي، وتعدُّ حجر الزاوية في قياس فاعلية إدارة المشروع، وفي تقدير كفاءتها في الوصول إلى النتائج المرجوة، كما يعدُّ تحديد الأهداف الخطوة الأولى للتخطيط السليم للمشروع، حيث إنَّ كلَّ هدفٍ يجب أن يوضع له خطة تنفيذية تفصيلية حتى يمكن تحقيقه، كما أنَّ الأهداف تفيد في استثارة دافعية العاملين في المشروع، وتوجيه جهودهم نحو تحقيقها، وأخيراً تُعدُّ الأهداف بمثابة معايير للمتابعة، والرقابة، وتقويم مدى نجاح الجهود

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (1)

1. ما المقصود بالهدف الريادي؟

.....

2. أذكر الفوائد المرجوة من كتابة الأهداف الريادية.

.....

.....

تلخيص المحتوى:

وتُقسَمُ الأهداف حسب الفترة الزمنية التي تغطيها إلى أهداف قصيرة الأجل (مدتها تقل عن سنة)، وأهداف متوسطة الأجل (من سنة إلى أقل من ٥ سنوات)، وأهداف طويلة الأجل (أكثر من ٥ سنوات)، أما من حيث النطاق، فهناك أهداف عامة للمنشأة ككل، وهناك أهداف لكل قسم (المبيعات، المشتريات، شؤون الموظفين، الإدارة المالية..).
أهداف المشروع المرحلية والفرعية قد تتعدد وتتضارب، ومسؤولية الريادي في المشروع تتمثل في التنسيق، ووضع سلم الأولويات لها.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (2)

1. وضح أنواع (أقسام) الأهداف من حيث:

مجال التصنيف	الأنواع حسب مجال التصنيف
الفترة الزمنية التي تغطيها	1-
	2-
	3-
النطاق	1-
	2-

2. ما الدور الذي يقوم به الريادي عند تعارض أهداف الأقسام مع بعضها بعضاً؟

.....
.....

تلخيص المحتوى:

حتى تحقق الأهداف الريادية الفوائد المرجوة منها، لا بدّ من توافر مجموعة من الخصائص الآتية فيها:

1. **محددة:** كلما كانت الاهداف أكثر تحديداً ووضوحاً زادت فرصة تحقيقها.
2. **قابلة للقياس:** أي يمكن تتبع تطورها، وتقييم مستوى إنجازها بشكل موضوع.
3. **قابلة للتحقق:** بمعنى ان كُون الهدف واقعاً وقابلًا للتحقق، وهذا لا يعني ان يكون سهلاً، بل يجب ان يتضمن الهدف نوعاً من التحدي.
4. **مرتبط بشخصية الريادي:** أي أن الهدف يجب أن ينطلق من شخصية الريادي نفسه، بحيث تتوافق إمكانيات وأفكار وطموحات ورغبات الريادي مع الهدف الذي وضعه ويسعى لتحقيقه.
5. **محدد بإطار زمني:** أي تحديد مواعيد زمنية لتحقيق الهدف لأن الهدف يمكن أن يكون محفزاً إذا وضع له مدة زمنية.

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، بالرجوع إلى الكتاب المدرسي
صفحة (35،36،37) أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (3)

1. حلل المصطلح SMART كمحدد للأهداف الريادية.

.....

.....

.....

2. ما المقصود بأن تكون الأهداف قابلة للقياس؟

.....

.....

3. علل: الهدف الجيد هو هدف قابل للقياس.

.....

تنبيه !!

- عملية القياس تكون أسهل إذا كان الهدف المحدد كميًا، أما الأهداف النوعية مثل زيادة الرضا لدى الزبائن، أو لدى العاملين، أو زيادة درجة الولاء للمنتج، فهي أهداف يمكن قياسها، لكن بمنهجيات مختلفة، ستتعرف عليها لاحقًا، أثناء دراستك الجامعية.
- القياس للهدف يرتبط بالزمن.

4. هل يجب أن تكتب الأهداف الريادية مكتوبة، أم يمكن أن تبقى شفوية؟

تدريب (٢-٣): اقرأ الفوائد المرجوة من كتابة، أو عدم كتابة الهدف بتمعن وروية، ثم ضع إشارة (X) في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك، لكل مما يأتي:

الرقم	الفائدة المرجوة	مزايا الأهداف المكتوبة	مزايا الأهداف الشفوية
١.	يزيد من التزام الفرد بتحقيقها.		
٢.	يجعل الفرد مهتمًا بها أكثر.		
٣.	ضمان عدم نسيانها.		
٤.	سهولة الرجوع إليها.		
٥.	يقلل من كلفة حفظها.		
٦.	التغلب على صور التناقض التي قد تكون بين الأهداف.		
٧.	يساعد على توضيح الأهداف.		
٨.	تطوير الشعور بالالتزام تجاهها.		
٩.	المحافظة على سريتها.		

حل نشاط (2-2) صفحة (37) في الكتاب المدرسي.

التقويم الختامي:

حل سؤال (6) صفحة (38) في الكتاب المدرسي.

الواجب المنزلي:

إرشادات للطالب:

تابع الفيديوهات المرفقة، لتعلم المزيد حول موضوعات الدرس، يمكن استخدام رمز (QR) أو الروابط المرفقة:

https://www.youtube.com/watch?v=REcNZO8dco&feature=emb_title



https://www.youtube.com/watch?v=XU56sVUZIQM&feature=emb_logo



الأهداف

- 1- تعريف مفهوم صناعة القرار.
- 2- توضيح الفرق بين أنواع القرارات.
- 3- تلخيص خطوات عملية صنع القرار بالترتيب.
- 4- بيان أساسيات العصف الذهني في حل المشكلات.

تلخيص المحتوى:

صناعة القرار هي العملية التي يمرّ بها اتخاذ القرار، وتشمل تحديد الحاجة للقرار، جمع البيانات ذات العلاقة، وتحديد البدائل المختلفة للقرار، وتقييم البدائل ثم اختيار أحدها، فإتخاذ القرار يُعدّ من المهام الأساسية لصاحب المشروع، ومن المهارات التي يجب على الريادي امتلاكها، وعدم التردد في تنفيذها بعد اتخاذها.

وتتنوّع القرارات من حيث مدى أهميتها وتأثيرها على المشروع، فهناك القرارات البسيطة والمتكررة، وهناك القرارات المصيرية المؤثرة في مستقبل المشروع، وبالطبع تختلف عملية صناعة القرار حسب مدى أهمية القرار وتأثيره، فالقرار البسيط يحتاج إلى بيانات بسيطة، وبدائله عادةً محدودة؛ لذلك يمكن اتخاذ القرار بسرعة وبسهولة، أما القرارات المهمة فهي بحاجة لبيانات تفصيلية معقدة، وقد تتضمن بدائل عديدة؛ لذلك فهي تمرّ بعملية أطول، ويشارك فيها العديد من الأفراد ذوي العلاقة، مثل قرار دخول سوقٍ جديدة، أو إضافة خطٍ إنتاجي جديد.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (1)

1. ما المقصود بكل من:

أ) صنع القرار:

.....

ب) اتخاذ القرار:

.....

2. وضح الفرق بين أنواع القرارات.

القرارات البسيطة المتكررة	القرارات المصيرية المؤثرة

تلخيص المحتوى:

المشكلة ليس بالضرورة شيئاً سلبياً بل هي قضية تحتاج إلى قرار، وتحديد المشكلة هو أول خطوة للقرار الصحيح، يمكن تعريف المشكلة بأنها مسألة، أو قضية، تتطلب قراراً، وليس بالضرورة أن تكون أمراً سلبياً، أو معيقاً لعمل المشروع. تحديد المشكلة والإحساس بها، يُعدُّ أهم خطوة من خطوات صناعة القرارات، وحلّ المشكلات، وهي تحتاج إلى وقت،

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (2)

1. عرف المشكلة.

.....

2. بالنظر إلى المشاريع العاملة في السوق الفلسطيني، ما هي أهم المشكلات التي تعاني منها المشاريع في فلسطين؟

.....

تلخيص المحتوى:

هناك خطواتٍ ضرورية حتى يكون القرار مدروساً بعناية، ويمكن تلخيص خطوات عملية صنع القرار على النحو الآتي:

1. تحديد المشكلة: يتم تحديد القضية أو المشكلة التي سيتم اتخاذ قرار بخصوصها.
2. جمع البيانات الملائمة: القرار السليم يجب أن يُبنى على بياناتٍ، ومعطياتٍ، وليس تخميناتٍ، أو حدسي.
3. تحديد البدائل (الحلول) المحتملة للمشكلة: يتم تحديد البدائل المختلفة للقرار.
4. تقييم البدائل المحتملة: حيث تتمَّ عَزْبُهُ بَدَائِلِ الحَلِّ، من حيث المزايا والعيوب.
5. اختيار البديل الأفضل وتنفيذه: عند اختيار البديل الملائم يمكن أن يعتمد الريادي على أحد الأسس الثلاثة الآتية: الخبرة، والتجربة، وأخيراً تحليل البيانات المتوفرة.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، وبالرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة (41) أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (3)

1. أذكر خطوات اتخاذ القرار بالترتيب.

.....

.....

.....

.....

2. ما هي شروط عملية جمع البيانات لاتخاذ القرار؟

.....
.....

3. علل: يتم طرح أكثر من بديل لحل المشكلة.

.....
.....

4. ضمن عملية اختيار البديل الأفضل وتنفيذه، ما الأسس المعتمدة في اختيار البديل الأفضل؟

.....
.....
.....

5. علل: لا تنتهي عملية اتخاذ القرار باختيار البديل المناسب.

.....
.....

تلخيص المحتوى:

إن إشراك أفراد فريق العمل في عملية صنع القرارات ينطوي على الكثير من الحسنات؛ فمن شأن مشاركة عددٍ أكبر من الأشخاص أن يُفضي إلى توليد خياراتٍ حلولٍ أكثر وأفضل، أما الحسنة الثانية، فهي التزام أفراد فريق العمل بالقرار المتخذ، والعمل على إنجاحه، حيث يكونون أكثر استعداداً لتقبُّل القرارات التي قد أسهموا في صنعها، مقارنةً بتلك التي تُفرض عليهم، ومن طرق إشراك فريق العمل في صنع القرار ما يعرف بجلسات العصف الذهني.

يُعرف العصف الذهني بأنه وسيلةٌ يولد من خلالها الفريق عدداً كبيراً من الأفكار، ولا يتم الحكم على الأفكار، أو انتقادها إطلاقاً خلال عملية العصف الذهني، فلا يُسمح للمشاركين انتقاد أو تجريح أفكار الآخرين، بل لا بدّ من احترامها مهما كان الأمر، حتى يشعر المشاركون بالارتياح في عرض أفكارهم، ويمكن أن يجمع المشاركون بين الأفكار، أو أن يبادروا إلى تحسينها خلال العصف الذهني، فيما يتم تشجيع الأفكار غير الاعتيادية منها.

الأنشطة والتدريبات:

تأمل ملخص المحتوى بتمعن، وبالرجوع إلى الكتاب المدرسي
صفحة (44) أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (4)

1. ما المقصود بالعصف الذهني.

.....

.....

2. بين أساسيات العصف الذهني في حل المشكلات.

.....

.....

حل أفكار في الكتاب المدرسي صفحة (44).

التقويم الختامي:

حل سؤال (5) صفحة 45 في الكتاب المدرسي.

الواجب المنزلي:

إرشادات للطالب:

لفهم أعمق لموضوعات الدرس ارجع إلى الشبكة العنكبوتية عبر رمز (QR) المرفق أو افتح

الرابط:

<https://www.youtube.com/watch?v=H8b7IR3-E90&t=3s>



<https://www.youtube.com/watch?v=jDie3DVxY-0>



1- يُعرف الطالب مفهوم حاضنات الأعمال

2- يحدد الطالب أهداف ريادة الأعمال

3- يعدد الطالب أنواع حاضنات الأعمال

الأهداف

تلخيص المحتوى:

حاضنات الأعمال عبارة عن مؤسسات قائمة بذاتها تهدف إلى توفير التسهيلات والخدمات للمستثمرين الصغار المبادرين في مشاريع صغيرة إبداعية وتوفير وسائل الدعم لهم من برات ومكان وتمويل، وتمثل حاضنات الأعمال منظومة متكاملة بإدارة متخصصة تعمل على نجاح المؤسسات الملتحقة بها، وتعتبر حاضنات الأعمال من أكثر المؤسسات فاعلية ونجاحا في تنفيذ التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية ، كما تهدف حاضنات الأعمال لعدة أهداف منها ما يرتبط بالمؤسسات الناشئة ومنها ما يرتبط بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية وتختلف حاضنات الأعمال باختلاف أهدافها وأنواع المشاريع التي تحتضنها فمنها حاضنات الأعمال (العامة - الخاصة - المختلطة)

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1. عرف حاضنات الأعمال.

.....

2. ما الهدف الرئيس لحاضنات الأعمال؟

.....

.....

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 46) أكمل الجدول التالي:

نشاط (2)

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 46) اكمل الجدول التالي:

أهداف حاضنات الأعمال		
أهداف مرتبطة بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية	أهداف مرتبطة بالمؤسسات	
		1
		2
		3
		4
		5

نشاط (3)

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (صفحة 47) قارن بين حاضنات الأعمال حسب البنود المطلوبة

حاضنة الأعمال التقنية	حاضنة الأعمال المتخصصة	حاضنة الأعمال العامة	وجه المقارنة
			الهدف الرئيس
			المشاريع التي تساعدنا
			طبيعة الخدمات المقدمة
			الفئة المستهدفة

الأهداف

- 1- يتعرف الطالب على الخدمات التي تقدمها حاضنات الأعمال.
- 2- يحدد الطالب الخدمات التي يحتاجها مشروع معين.

تلخيص المحتوى:

تقدم حاضنات الأعمال جميع الخدمات التي تطلبها تأسيس وتنمية المشاريع الصغيرة، وتشمل هذه الخدمات ما يلي:

- خدمات إدارية: مثل تأسيس الشركة والخدمات المحاسبية.
- خدمات السكرتارية: مثل تصوير المستندات وتنظيم المراسلات والاستقبال.
- خدمات متخصصة: مثل استشارات تطوير المنتجات التسعيرة والخدمات التسويقية والاستشارات المالية والقانونية.
- خدمات تمويلية: وتشمل الحصول على التمويل اللازم من مصادر التمويل المتعددة.
- خدمات عامة: تشمل التدريب والحاسب الآلي والمكتبة.
- المتابعة والخدمات الشخصية: مثل تقديم النصائح والمشورة السريعة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

من خلال فهمك للمحتوي اكمل المخطط بالأعمال التي تقوم بها حاضنات الأعمال

خدمات حاضنات الأعمال

نشاط (2)

على فرض انك ستلجأ لحاضنة أعمال للبدء في مشروع خاص بك، اختر مشروع مناسب لك ثم حدد أي من هذه الخدمات التي يحتاجها مشروعك وأيها لا تؤثر في البدء بالمشروع، ضع إشارة (X) في الخانة المناسبة مع بيان السبب

اسم الخدمة	يحتاجها المشروع	لا تؤثر في البدء بالمشروع	السبب
خدمات إدارية			
خدمات سكرتارية			
خدمات متخصصة			
خدمات تمويلية			
خدمات عامة			
متابعة وخدمات شخصية			

نموذج اختبار

(7 علامات)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. أي قطاع من الآتية يمثل مشروع محلات صيانة الساعات في العاصمة القدس؟
أ. الأولي. ب. الخدمي. ج. التجاري. د. الصناعي.
2. أي الأهداف الآتية تعد أسهل أهداف المشروع ويمكن قياسها بسهولة؟
أ. المحددة بصورة كمية. ب. العامة. ج. المصاغة بشكل وصفي. د. المالية.
3. أي من المشاريع الاستثمارية الآتية تحتاج إلى عقد تأسيس ونظام داخلي؟
أ. الشركات المساهمة. ب. شركات التضامن. ج. المشاريع الفردية. د. شركات الاشخاص.
4. عادة ما يوجه الريادي جميع جهوده وأعماله الفكرية نحو:
أ. السياسات. ب. أنشطة العمل. ج. إجراءات العمل. د. الأهداف.
5. في أي مرحلة من الآتية يتم غربلة بدائل الحل من حيث المزايا والعيوب:
أ. تقييم البدائل. ب. تحديد البدائل. ج. اختيار البديل الأفضل. د. جمع البيانات.
6. من صفات الشخص الريادي:
أ. عظامي. ب. مزاجي. ج. متسرع. د. مخاطر.
7. تُعد استشارات تطوير المنتجات مثلاً على ما تقدمه حاضنات الأعمال للمشاريع في مجال الخدمات:
أ. العامة. ب. الإدارية. ج. السكرتارية. د. المتخصصة.

(5 علامات)

السؤال الثاني: أكتب المصطلح الدال على كل مما يلي:

1. () نهج منظم يتمثل في تحديد الأفكار، أو الفرص، والتخطيط لتنفيذها، وتجميع الموارد اللازمة لذلك.
2. () تعنى هذه الحاضنات بتطوير مشاريع الأعمال المختلفة، وتخدم هذه الحاضنات مختلف مشاريع الأعمال دون تخصص محدد.
3. () مسألة، أو قضية، تتطلب قراراً، وليس بالضرورة أن تكون أمراً سلبياً، أو معيقاً لعمل المشروع.
4. () ما يسعى الشخص الريادي إلى تحقيقه من خلال مشروعه.
5. () هو اختيار أفضل بديل لحل المشكلة، بعد القيام بالمفاضلة بين البدائل المتاحة والممكنة.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: (18 علامات)

أ. وضح أقسام الأهداف الريادية حسب الفترة الزمنية التي تغطيها. (3 علامات)

.....

.....

.....

ب. عدد مجموعة المعايير الممكن استخدامها لتصنيف المشاريع. (علامتان)

.....

.....

.....

ج. وضح الغاية لكل من: (3 علامات)

1. تحديد مواعيد زمنية لاستكمال تحقيق الأهداف الريادية:

.....

.....

2. زيادة الاهتمام والتوجه نحو تعلم قيادة الأعمال منذ أوائل القرن الحالي:

.....

.....

د. قارن بين: حاضنات الأعمال المتخصصة وحاضنات الأعمال التقنية، من حيث: (4 علامات)

حاضنات الأعمال التقنية	حاضنات الأعمال المتخصصة	وجه المقارنة
		مجال الاهتمام
		المشاريع التي تساعد
		طبيعة الخدمات التي تقدمها
		المستهدفين فيها

هـ. وضح رأيك في الأهداف الريادي الآتية من حيث (الوضوح، القابلية للإنجاز، الارتباط ببعد زمني) (3 علامات)
الهدف: تحقيق مبيعات بمبلغ (15000) دينار في مؤسسة ما.

.....
.....

الهدف: أن أصبح رائد رجل أعمال مهم ومشهور.

.....
.....

و. أذكر ثلاثة من العوامل المشجعة على ريادة الأعمال. (3 علامات)

.....
.....
.....

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح