



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

منطقة رفح التعليمية

المادة التدريسية في اللغة العربية

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد :

لجنة الصف الثالث الابتدائي - منطقة رفح

مشرفنا المرحلة الأساسية

منى عبد الجواد

صابرين سلامة أبو ليلة

٢٠١٦ - ٢٠١٧م

الدرس الأول : حيفا والنورس

أولاً : جاء في درس " حيفا والنورس "

" حَيْفَا بِنْتُ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ مِنَ الصَّفِيحِ ، قَرُبَ الْبَحْرِ فِي بَيْرُوتَ ، تَحِبُّ الْبَحْرَ وَتَحِبُّ جَدَّهَا الَّذِي يَصْحَبُهَا بِقَارِبِهِ الصَّغِيرِ ، وَكَانَ يَقُولُ لَهَا دَائِمًا : حَيْفَا جَمِيلَةٌ . رَأَتْهُ ذَاتَ يَوْمٍ يَحْمَلُ شَبَاكَ الصَّيْدِ ، وَيَتَّجِهَ نَحْوَ الْقَارِبِ فَسَبَقَتْهُ وَجَلَسَتْ فِيهِ كَعَادَتِهَا . "

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أين تعيش حيفا ؟

٢- ماذا فعلت حيفا حين رأت جدها يتجه نحو القارب ؟

أكمل الفراغ :

١- يصحب الجد حيفا بـ ----- الصغير .

٢- رأت حيفا جدها يحمل ----- الصيد .

هات بحسب المطلوب :

١- حيفا تعيش في بيت من الصفيح (جمع ما تحته خط) -----

٢- يحمل شباك الصيد (مفرد ما تحته خط) -----

٣- وتحب جدها الذي يصحبها بقاربه (مرادف ما تحته خط) -----

٤- تعيش قرب البحر (مثني ما تحته خط) -----

استخرج من الفقرة :

أ- حرف جر ----- ث - كلمة بها تنوين فتح -----

ب- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ----- ج- كلمة تنتهي بهاء مغلقة -----

ت- اسم موصول ----- ح- كلمة بها مد بالألف -----

وظف كلمة (البحر) في جملة من تعبيرك :

التدريبات اللغوية :

أكمل الجمل بـ (متى * أين)

١- ----- يعيش الأسد ؟

٢- ----- يصوم المسلم ؟

٣- ----- تقع قبة الصخرة ؟

ضع سوئالا للإجابات التالية :

١- ----- ؟

تقع مدينة رفح على ساحل البحر الأبيض المتوسط .

٢- ----- ؟

يصادف يوم العمال الأول من مايو .

صنّف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

(بنات * شفاه * الصخرة * وجيه * مساحة * سارت)

كلمات تنتهي بـ "مغلقة"	كلمات تنتهي بـ "مربوطة"	كلمات تنتهي بـ "مبسوطة"

نشيد (جنة الدنيا)

أكمل النشيد التالي :

حبها ----- فؤادي

جنة الدنيا بلادي

----- حسنها للعين

----- في كل وادي

في ----- والحقول

----- في الروابي و

أجب عن الأسئلة :

١- ما المقصود بجنة الدنيا ؟

٢- أين يرى الطفل خيرات بلاده ؟

هات ما يلي :

مرادف (فؤاد) ----- مضاد (حبها) -----

جمع (جنة) ----- مفرد (البوادي) -----

ضع كلمة (جنة) في جملة من تعبيرك :

الدرس الثاني : يوم الشجرة

جاء في درس (يوم الشجرة) :

"رَزَعَ سليمُ الزيتونَ في الحقلِ ، وزرعتُ عبييرَ الورودِ في حديقةِ المنزلِ . اعتنتِ عبييرَ بالورودِ فكبرتِ وأزهرتِ ، واعتنى سليمٌ بشتلةِ الزيتونِ ، وفي موسمِ القطفِ أسرعَ سليمٌ إلى زيتونتهِ وبينما كان يقلبُ أغصانها الصغيرة بلطفٍ ، صاح : أمي ، أبي ، عبيير ، انظروا ، زيتونتي أنثرت ، وعليها بضع حبات ."

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أين زرع سليم شجرة الزيتون ؟

٢- لماذا نادى سليم أفراد عائلته ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

١- قلب سليم ----- الزيتون (ثمار * أغصان * أوراق)

٢- كبرت شتلة عبيير و ----- (أنثرت * ذبلت * أزهرت)

هات ما يلي :

مرادف (اعتنت) ----- مضاد (أسرع) ----- مثنى (حديقة) -----

جمع (شتلة) ----- مفرد (حبات) -----

ضع كلمة (الحقل) في جملة من تعبيرك :

استخرج من الفقرة :

أ- تاء مربوطة ----- ث - همزة وصل -----

ب- تاء مبسوطة ----- ج- أل الشمسية -----

ت- كلمة تدل على مفرد ----- ح- كلمة بها مد بالألف -----

ثانيا : التدريبات اللغوية :

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (كيف * كم * لماذا)

١- ----- خرجت الأم من المنزل ؟

٢- ----- وقف الطلاب ؟

٣- ----- كانت المسرحية ؟

٤- ----- اشترى الوالد هدية؟

٥- ----- قصة قرأ خالد؟

ضع سوأالا للإجابات التالية :

١- ----- ؟

نصوم لننال رضا الله

٢- ----- ؟

ألف الشاعر عشر قصص جملة

٣- ----- ؟

كانت الرحلة ممتعة وجميلة .

التعبير:

١- رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

() حضر مدير المنطقة وبعض الزوار .

() عزف فريق الموسيقى السلام الوطني .

() أقامت المدرسة احتفالاً لتكريم الفائزين .

() بدأ الحفل بالقرآن الكريم .

() غنى الطلاب الأناشيد الجميلة .

٢- رتب الجمل التالية ؛ لتكون فقرة مترابطة المعنى :

() وقع على الأرض بدراجته.

() شكر الأب الرجل على مساعدته .

() كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع .

() مر رجل فوجد محمد مصاباً ، فاتصل بالإسعاف .

() حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ، وأوصلته إلى المستشفى.

الدرس الثالث : الزاعي والذئب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" عاش في قديم الزمان أحد الرعاة ، وقد اشتهر بالسخرية والكذب ، ففي أحد الأيام خرج مع غنمه إلى المرعي ، وأخذ يصيح بصوت عالٍ : النجدة! النجدة! لقد هاجم الذئب أغنامي "

١- بم اشتهر الراعي ؟

٢- لماذا أخذ الراعي يصيح بصوت مرتفع ؟

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- خرج الراعي إلى المرعي مع ----- .

٢- هاجم ----- أغنام الراعي .

هات بحسب المطلوب :

١- لقد هاجم الذئب أغنامي (جمع ما تحته خط) -----

٢- وأخذ يصيح بصوت عال (مضاد ما تحته خط) -----

٣- اشتهر الراعي بالسخرية والكذب (مرادف ما تحته خط) -----

٤- عاش في قديم الزمان أحد الرعاة (مفرد ما تحته خط) -----

ضع كلمة (الذئب) في جملة من تعبيرك :

استخرج من الفقرة :

- أ- حرف جر ----- ث - كلمة تبدأ بهمزة قطع-----
- ب- كلمة تنته بتاء مربوطة ----- ج- أل القمرية -----
- ت- كلمة تدل على جمع ----- ح- كلمة بها مد بالألف -----

التدريبات اللغوية :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- ----- تتابع برامج الأطفال ؟ (كم * متى * لماذا)
- ٢- ----- مرة نصلي في اليوم ؟ (كم * كيف * أين)
- ٣- ----- يدرس الطالب بجد ؟ (لماذا * أين * كيف)
- ٤- ----- تقع قبة الصخرة ؟ (لماذا * متى * أين)
- ٥- ----- أنجبت القطة صغارها ؟ (متى * لماذا * كم)

نشيد : (أقبل الصبح)

أكمل النشيد التالي :

أقبل الصبح جميلاً يملأ ----- بهاه
فأفيقي يا ----- وهلمي يا -----
يا شياهي بين ----- الطيور

أجب عن الأسئلة :

١- ماذا طلب الراعي من خرافه ؟

٢- ما الذي يملأ الأفق ؟

هات ما يلي :

مرادف (أقبل) ----- مضاد (جميلاً) -----
جمع (سرب) ----- مفرد (الطيور) -----

ضع كلمة (الطيور) في جملة من تعبيرك :

الدرس الرابع : أحب أن أكون

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" جلست الأسرة في حديقة المنزل ، تحتسي الشاي ، وراح الأبناء يتحدثون عن مستقبلهم .

فارس : سأعمل في صيانة السيارات . مسعود : سيكون عمك ممتعاً يا فارس .

فارس : هذا العمل هوايتي ، وفيه إبداع "

١- ماذا كانت الأسرة تفعل في حديقة المنزل ؟

٢- ما المهنة التي أرادها فارس ؟

أكمل الفراغ :

١- تحدث الأبناء في الحديقة عن -----

٢- كانت الأسرة تحتسي -----

هات ما يلي :

مرادف : (تحتسي) ----- مضاد : (ممتعاً) -----

جمع : (حديقة) ----- مفرد : (السيارات) -----

ضع كلمة (العمل) في جملة من تعبيرك :

استخرج من الفقرة :

أ- حرف جر ----- ث - تنوين فتح -----

ب- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ----- ج- أل الشمسية -----

ت- اسم إشارة ----- ح- كلمة بها مد بالواو -----

أكمل بالكلمة المناسبة (هذا * هذه * هؤلاء) :

١- ----- مزارعة نشيطة .

٢- ----- معلمين مخلصين في عملهم .

٣- ----- فلاح يحرث أرضه .

٤- ----- مهندسات ماهرات .

٥- ----- تلميذ يذاكر بجد .

ضع تنوين الفتح كما في المثال :

علم علماً

----- قصة

----- بيت

----- سلم

الدرس الخامس : من أخلاقنا

"توقفت الحافلة في المحطة ، صعدت عجوز إلى الحافلة ، ووضعت حقيبتها على الرف بعد جهدٍ كبيرٍ، وعلامات التعب تبدو على وجهها . بحثت عن مقعد لتجلس فيه فلم تجد ، ووقف علي ، وقال تقضلي يا جدي وجلست مكانه ، وقالت شكراً لك يا بني ."

أجب عن الأسئلة التالية :

١- أين صعدت العجوز ؟

٢- ماذا فعل علي مع العجوز ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- وضعت العجوز حقيبتها على ----- (الشباك * الرف * المقعد)
٢- كان يبدو على وجه العجوز علامات ----- (الفرح * الحزن * التعب)

هات بحسب المطلوب :

- ١- توقفت الحافلة في المحطة . (جمع ما تحته خط)-----
٢- صعدت عجوز إلى الحافلة. (مضاد ما تحته خط)-----
٣- بحثت عن مقعد لتجلس فيه . (مثني ما تحته خط)-----
٤- وعلامات التعب تبدو على وجهها. (مرادف ما تحته خط)-----
ضع كلمة (علامات) في جملة من تعبيرك :

فرّق في المعنى لما تحته خط :

- ١- تبدو عليها علامات التعب -----
٢- حصلت ليان على علامات جيدة -----

استخرج من الفقرة :

- أ- حرف جر ----- ث - تنوين كسر -----
ب- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ----- ج- أل القمرية -----
ت- همزة قطع ----- ح- كلمة بها مد بالواو -----

النشيد : (أنا لكل الناس)

أكمل النشيد :

يا ليتني غيمة
تطير بي
إلى الناس
يا ليتني
أضيء في
على شفاء

أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا تمنى الطفل أن يكون غيمة ؟

٢- ما رأيك بالطفل ولماذا ؟

هات ما يلي :

مرادف : (أضيء) ----- مضاد : (العتمة) ----- مثنى : (نجمة) -----
جمع : (نسمة) ----- مفرد : (الناس) -----
ضع كلمة (غيمة) في جملة من تعبيرك : -----

الدرس السادس : في ميناء غزة

أولاً: القراءة والفهم :

" وصل سميرٌ ووالدُه ميناءَ غَزَّة، نزلاً ضيفين على أبي خليل أشهر صياد في غزة، تجوّل سميرٌ ووالدُه في ميناء الصيادين، دُهِش سميرٌ وهو يرى حركة الصيادين النشطة في الميناء، فهذا يُصلحُ بشباكهُ وهذا يجربُ قاربه، وآخرُ ينظفُ المكانَ الذي يجمع فيه السمك وحول المراكب الراسية كانت مجموعةٌ من الصيادين تشوي السمك "

١. أكمل الجمل التالية:

أ. وصل مسير ووالده ميناء -----
ب. يعمل أبي خليل -----
ت. تجوّل سميرٌ ووالده في ميناء -----

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ما اسم الصياد الذي استضاف سمير ووالده؟

ب. لماذا دُهِش سمير؟

ت. أين كان يشوي الصيادون السمك؟

٣. استخراج من الفقرة السابقة:

- أ. كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- ت - اسم إشارة -----
ب. كلمة تنتهي بهاء مغلقة -----
ت. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة -----
٤. اكتب ما يأتي:

- مرادف (الراسية) ----- مفرد (الصيادين) -----
مثنى قارب ----- جمع المكان -----
ضع كلمة (تجوّل) في جملة من تعبيرك.

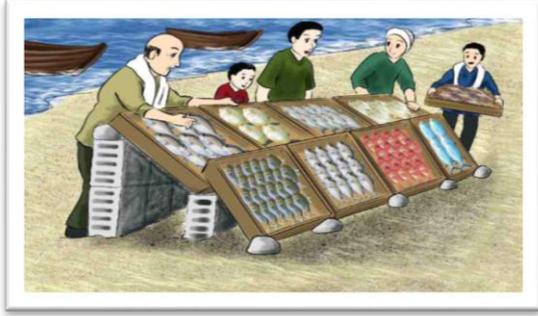
ثانياً: المهارات اللغوية:

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه ، هؤلاء) في الفراغ المناسب:

- طالبٌ مجتهدٌ و ----- طالبةٌ مثابرةٌ وإنّ ----- الطلاب و -----
الطالبات هم جيل الغد الصاعد وحماة هذا الوطن الغالي.

ثالثاً: التعبير:

١. عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك:



- أ. -----
ب. -----
٢. عبر عن كل موقف من المواقف الآتية بجملة مفيدة.
أ. أحمد وعبير يحافظان على نظافة شاطئ البحر.

ب. إلقاء مخلفات المصانع في البحار.

رابعاً: الإملاء:

يملي المعلم طلابه إملاء اختياري بما يراه مناسباً.

خامساً: نغني ونحفظ:

١. أكمل بالكلمة المناسبة:

- قسماً سأضحى ب----- لأروي ----- الكرماء
وأزبل ----- من بلدي ----- وأبيد ----- الغرياء
يا بلد الأقصى و ----- يا مهد النخوة و -----
صبراً صبراً ----- والفجر ----- من الظلم .

أ. عنوان النشيد -----

ب. المقصود بأرض الكرماء هي أرض -----

ت. لماذا يريد الشاعر أن يضحى بدمائه؟

ث. ماذا يقصد الشاعر بفلول الغرباء؟

ج. يطالبنا الشاعر بالصبر، فالنصر لنا، اكتب من النشيد ما يدل على ذلك.

٢. اكتب ما يأتي:

مرادف (الغاصب) ----- مضاد (الظلم) -----

مفرد (دمائي) ----- جمع (أرض) -----

٣. ضع كلمة (صبراً) في جملة من تعبيرك :

الدرس السابع: الغراب والثعلب

أولاً: القراءة والفهم:

فكر في حيلة للحصول على ما يريد، وفجأة قال للغراب صوتك جميل يا صديقي، هيا غن لنا لنستمع سوياً بغنائك الجميل، فتح الغراب فمه ليغني فسقطت قطعة الجبن من منقاره، فالتقطها الثعلب، وجرى فرحاً بها.

١. أجب عن الأسئلة التالية:

أ. بما فكر الثعلب؟ لماذا.

ب. ماذا طلب الثعلب من الغراب؟

ت. هل صدق الغراب كلام الثعلب؟

ث. بماذا نصف كلاً من الثعلب والغراب؟

ج. ماذا تفعل لو كنت مكان الثعلب؟

٢. استخراج من الفقرة السابقة:

أ. كلمة فيها تنوين ضم ----- ج. مرادف (خدعة) -----

ب. كلمة فيها تنوين فتح ----- د. كلمة تنتهي بهاء مغلقة -----

٣. اكتب بحسب المطلوب:

- أ. صوتك جميل (مضاد ما تحته خط) -----
ب. فتح الغراب فمه (جمع ما تحته خط) -----
ت. سقطت قطعة الجبن (مثني ما تحته خط) -----
ث. فالتقطها الثعلب (مرادف ما تحته خط) -----

ثانياً: المهارات اللغوية:

اختر الكلمة المناسبة (الذي، التي) نكتبها في الفراغ:

١. اللوحة ----- رسمها أحمد جميلة.
٢. أثنى المعلم على الطالب ----- فاز في المسابقة.
٣. الشجرة ----- زرعها أثمرت.
٤. حضر المعلم ----- يعلمنا.

ثالثاً: التعبير:

أ. عبر عن الصورة بجملتين:

١. -----
٢. -----

ب. عبر عن كل موقف من المواقف الآتية بجملته مفيدة:

١. طالب يسخر من زميله المعاق.

٢. يتعاون الطلاب في تنظيف الصف.

٣. سعاد تطعم القطه وتسقيها.

رابعاً: الإملاء:

ضع علامة الترقيم المناسبة (، ،) في الفراغ.

١. يستيقظ أحمد مبكراً () يصلي الفجر () ويتناول فطوره () ويذهب إلى المدرسة نشيطاً ().
٢. ذهبت في رحلة إلى مدينة الملاهي () ولعبت الألعاب المسلية مع زملائي () وفي المساء عدتُ إلى البيت مسروراً ().



الدرس الثامن : المبدعة الصغيرة

أولاً: القراءة والفهم:

" طلبت عرين من والدها أن يلحقها بدورة متقدمة في الحاسوب، وافق الوالد على ألا يؤثر ذلك سلباً على دراستها، وفي الدورة أبدت عرين مهارة فائقة في برنامج الانترنت، سألتها المدرّبة: لم تتعلمين الحاسوب يا عرين؟ أجابت عرين: أريد أن أتميز في مجال البرمجيات، وأكون مبدعة ."

١. أكمل الجمل التالية:

أ. طلبت عرين من والدها أن يلحقها بدورة في -----

ب. أبدت عرين مهارة فائقة في برنامج -----

ت. أرادت عرين أن تتميز في برنامج -----

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ما الشرط الذي وضعت الوالد ليلحق عرين بدورة الحاسوب؟

ب. ماذا سأل المدرّب عرين؟

ت. ماذا يستفيد الطالب من الحاسوب؟

٣. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- ج. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة -----

ب. تنوين فتح ----- د. تنوين كسر -----

٤. اكتب بحسب المطلوب:

أ. وافق الوالد على طلب عرين (مضاد ما تحته خط) -----

ب. أبدت عرين مهارة فائقة (مرادف ما تحته خط) -----

ت. لم تتعلمين الحاسوب (جمع ما تحته خط) -----

ث. طلبت أن يلحقها بدورة (مثنى ما تحته خط) -----

ثانياً: المهارات اللغوية:

نختار الكلمة المناسبة ونكتبها في الفراغ: (اللذان ، اللتان):

١. الطالبان ----- فازا في المسابقة مجتهدان.

٢. شاهدتُ الطالبتان ----- أخذتا الجائزة.

٣. العصفوران ----- على الشجرة جميلان.

٤. الدورتان ----- التحقّت بهما مفيدتان.

ثالثاً: التعبير:



أ. عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك .

..... ١.

..... ٢.

ب. عبر عن الموقف الآتي بجمل مفيدة:

عصام يحبُّ الاكتشاف، والاختراع، يذهب إلى السوق، ويشترى

أجهزة قديمة يقوم بتفكيكها، ويكتشف ما بداخلها، ثم يحاول تركيبها مرة أخرى، بينما تقوم أخته منار بجمع العلب البلاستيكية، وغيرها وتصنع فيها الورود والزينة وأشياء أخرى.

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

..... ٤.

رابعاً: الإملاء: يختار المعلم فقرة من الدرس ويتم كتابتها إملاء غير منظور:

خامساً: نغني ونحفظ:

١. أكمل بالكلمة المناسبة:

أقبل	-----	البسام	أحلى	-----	من الأيام
بنشيد	-----	الأنغام	غنى	-----	بسرور
وبه	-----	الأرض ونحيا	بالعلم	-----	مع الدنيا
والعلم لنا	-----	إمام.	وإلى	-----	الأجمل هيا

أ. عنوان النشيد -----

ب. كيف نبني مجد وطننا؟

ت. كيف نستطيع أن نحيا ونعمر الأرض؟

٢. اكتب ما يأتي:

----- مرادف (خير) ----- مضاد (غد) -----

----- مفرد (الأعلام) ----- جمع (الأرض) -----

ضع كلمة (نحوي) في جملة من تعبيرك:

الدرس التاسع : ذكاء القاضي اياس

أولاً: القراءة والفهم:

" أقر القاضي بوعاءٍ فيه ماءً ساخنً، وألقى النقود فيه، وبعد برهةٍ من الزمن، لاحظ الحضورُ أنَّ سطح الماء قد تغير لونه، إذ طفت عليه بقع من الدهن، قال القاضي للفطائري: النقود لك، فما زالت محتقظةً بأثار الدهن من يدك فأخذها وانصرف راضياً وعاقب القاضي بائع القماش ."

١. أكمل الجمل التالية:

أ. أمر القاضي بوعاءٍ فيه -----

ب. طفت على سطح الماء بقع من -----

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ماذا لاحظ الحضور؟

ب. كيف عرف القاضي أن النقود للفطائري؟

ت. لماذا عاقب القاضي تاجر القماش؟

٣. استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة تنتهي بتتوين فتح ----- ب. كلمة تنتهي بتاء مربوطة -----

ج. تتوين ضم ----- د. تاء مبسوطة -----

٤. اكتب بحسب المطلوب:

أ. أمر القاضي بوعاء (مثى ما تحته خط) -----

ب. ألقى النقود فيه (مرادف ما تحته خط) -----

ت. طفت عليه بقع (مفرد ما تحته خط) -----

ث. فيه ماء ساخن (مضاد ما تحته خط) -----

٤. ضع كلمة (عاقب) في جملة من تعبيرك:

ثانياً: المهارات اللغوية: اختر الكلمة المناسبة مما يأتي، وكتبها في الفراغ:

(الذي ، التي ، اللذان ، اللتان)

١. نحب المعلمة ----- تعلمنا.

٢. أحمد وعادل هما الطالبان ----- فازا في السباق.

٣. مكة والمدينة هما القريتان ----- ذُكرتا في القرآن الكريم.

٤. الأم هي ----- تربي أولادها على عمل الخير.



ثالثاً: التعبير: عبر عن الصورة بجملتين.

١. _____
٢. _____

رابعاً: الإملاء:

يُملئ المعلم إملاءً اختباري بما يراه مناسب.

الدرس العاشر: في حديقة الحيوان

أولاً: القراءة والفهم:

" المعلمة (تشير إلى الكنغر) انتبهن، نحن أمام حيوان غريبٍ الدليل: إنه الكنغر، حيوانٌ محبب إلى النفس، يمشي قفزاً، ويحمل صغاره في كيسٍ لحمي على بطنه، ضحكت التلميذات، وهبهُ تقلد الكنغر في قفزه، نظر الدليل إلى الأسد، وقال أتعرفنه؟

صاحت التلميذات: ومن لا يعرف الأسد؟ إنه ملك الغابة وأقوى الحيوانات "

١. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين.

- أ. الأسد ----- الغابة (كبير ، ملك ، صديق).
ب. تعامل الحيوانات معاملة ----- (قاسية ، برفق ، بقوة).

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

أ. لماذا ضحكت التلميذات؟

ب. كيف يحمل الكنغر صغاره؟

ت. كيف يمشي الكنغر؟

٣. استخراج من الفقرة ما يلي:

- أ. كلمة تنتهي بهاء مغلقة ----- ج. كلمة تبدأ بلام شمسية -----
ب. كلمة تبدأ بلام قمرية ----- د. حرف جر -----

٤. اكتب بحسب المطلوب:

- أ. نحن أمام حيوان غريب (مضاد ما تحته خط) -----
ب. يمشي قفزاً (مرادف ما تحته خط) -----
ت. كيس لحمي (مثني ما تحته خط) -----
ث. إنه ملك الغابة (جمع ما تحته خط) -----

٥. ضع كلمة (صاحت) في جملة من تعبيرك.

ثانياً: المهارات اللغوية:

اكتب الكلمة المناسبة (من ، إلى) في الفراغ:

١. ذهب الطلاب ----- المدرسة.
٢. نأخذ الزيت ----- الزيتون.
٣. سافر السائح ----- القدس ----- نابلس.
٤. ذهب الطلاب رحلة ----- حديقة الحيوان.

ثالثاً: التعبير:

١. عبر عن الصورة بجملتين:

- أ. -----
- ب. -----



رابعاً: عبر عن المشهد الآتي بجملة مفيدة ومترابطة.

أحمد في الصف الثالث يربي قطة في حديقة منزله.

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. -----

خامساً: الإملاء:

ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ !) في الفراغ.

١. ما أجمل الأشجار () .
٢. كم عمرك () .
٣. متى تتفتح الأزهار () .
٤. ما أوسع ساحة المدرسة () .

الدرس الحادي عشر : قمح بلادي

أولاً : القراءة والفهم :

أقرأ الفقرة التالية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" أحب سعيد أن يرافقه أباه إلى حقول القمح , ليشاهد عملية الحصاد , فالموسم جيد هذا العام والخير وفير , لم يستطع سعيد النوم تلك الليلة , فهو في شوق لرؤية الحصاد . وفي الصباح جهز نفسه , وخرج مع أبيه إلى الحقل "

* أكمل الجمل التالية :

١- أحب سعيد أن يرافقه أباه إلى ----- القمح . { مصانع - مخابز - حقول }

٢- يريد سعيد أن يشاهد عملية ----- . { الزراعة - الحصاد - الرسم }

٣- خرج سعيد مع ----- إلى الحقل . { أبيه - أمه - أخته }

* أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا لم يستطع سعيد النوم ؟

٢- ما واجبنا نحو الفلاح ؟ لماذا ؟

٣- لو كنت مكان سعيد ماذا تفعل ؟

* اكتب ما يأتي :

١- أحب سعيد أن يرافق أباه (مرادف) : ----- .

٢- ذهب أحمد إلى المدرسة صباحاً (مضاد) : ----- .

٣- ذهب الفلاح إلى الحقل (جمع) : ----- .

* استخرج من الفقرة :

كلمة تنتهي بهاء مغلقة ----- كلمة بها لام شمسية -----

كلمة تنتهي بتاء مربوطة ----- كلمة بها حرف قمري -----

جمع كلمة (المدرسة) -----

• ضع كلمة (جهز) في جملة من تعبيرك :

المهارات اللغوية :

اكتب مرادف ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- قص الخياط القماش بالمقص .
٢- قص الجد القصة لحفيدته .
١- كل عام وأنتم بخير .
٢- عام الطفل على سطح الماء .

اختر الكلمة المناسبة (في / على / عن) واكتبها في الفراغ فيما يأتي :

وقف العصفور _____ غصن الشجرة

يوجد المسجد الأقصى _____ القدس .

تكثر _____ فلسطين أشجار الزيتون .

نرفع العلم _____ السارية .

نبني المصانع بعيدا _____ المدن .

وظف الكلمات (في / على / عن) في جمل مفيدة :

في : _____

على : _____

عن : _____

التعبير :

رتب الجمل الآتية لتكون قصة لها معنى :

- () سعد أمجد على الشجرة وأخذ الفراخ .
() ندم أمجد وقال : ليتني ما أخذن الفراخ .
() بكت العصفورة على فراخها
() كانت عصفورة صغيرة تعيش مسرورة مع صغارها .
() ووضعتها في قفص فامتنعت عن الطعام وماتت .

ثانياً : النشيد (سنابل القمح)

* أكمل النشيد التالي :

هذي الحقول ----- فيها ----- طازجة
أعودها ----- *****
في كل ----- ترى ----- حباً صغيراً -----
* أكمل بحسب فهمك للنشيد :

- ١- تتحدث الأبيات السابقة عن ----- .
- ٢- تتكون السنابل في موسم الحصاد ----- و ----- .
- ٣- مرادف (طازجة) ----- . (جافة , مستوية , طرية) .
- ٤- مثني (سنبله) ----- . (سنبلتان , سنابل , سنبلات) .
- ٥- الشمس تحب سنابل القمح أكتب من النشيد ما يدل على ذلك .

٦- ماذا تفعل لو زرعت أرضك وأعطاك الله محصولاً وفيراً ؟

* استخراج من النشيد :

كلمة بها تنوين فتح ----- كلمة وجمعها -----
كلمة بها تاء مربوطة ----- .

الدرس الثاني عشر : طبيب الأسد

أولاً : القراءة والفهم : أقرأ الفقرة التالية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" وذات يوم مرض الأسد , وجلس في عرينه , علم القرد بمرض الأسد , فقال في نفسه: هذه فرصة نادرة , وغاب مدة عن الغابة , ثم عاد إليها وهو يلبس معطفاً أبيض , وفي رقبتة سماعة طبيب , وأخذ ينادي : طبيب ! طبيب ! "

أكمل الجمل التالية :

- ١- مرض الأسد وجلس في ----- (قفصه - حديقته - عرينه)
- ٢- علم ----- بمرض الأسد (القرد - الفيل - الذئب)
- ٣- عاد القرد وهو يلبس ----- (قميصاً - بنطلوناً - معطفاً)

أجب عن الأسئلة :

١- لماذا اعتبر القرد مرض الأسد فرصة له ؟

٢- كيف ادعى القرد أنه طيب ؟

٣ - من صفات القرد : ----- ، بينما من صفات الأسد : -----

* استخراج من الفقرة :

هاء مغلقة : ----- اسم إشارة : -----

تاء مربوطة : ----- حرف جر : -----

اكتب :

مرادف : (عاد) ----- جمع : (طيب) -----

مضاد : (غاب) ----- مثني : (أسد) -----

* اكتب مرادف ما تحته خط :

أخذ القرد ينادي (-----)

أخذ أحمد القلم من زميله (-----)

(القرد يلبس معطفا أبيضاً)

ضع سوئالا للإجابة السابقة : ----- ؟

* ضع كلمة { طيب } في جملة -----

ثانيا : المهارات اللغوية

اختر الكلمة المناسبة : (في - عن - إلى - من - على)

ذهب عادل مع أسرته ----- البحر ، وهناك لعب ----- البحر وبنى بيتا ----- الرمال ، وبعد

العصر سبح ----- البحر ، وعاد مسرورا ----- رحلته مع أسرته .

نصح الخطأ كما ورد في الدرس وكتبها في الفراغ :

١- مرض الفيل وجلس في عربته .

٢- كانت الطيور تشكو من الأسد .

٣- لبس الثور معطفا أسودا .

• التعبير :

أكمل الفراغ في القصة بما يناسبه من التراكيب الآتية :

(لم يستطع - هذا واجبي - النهوض - لا تتعب نفسك - أنت تعمل - قوت يومنا)

أراد رجل كبير السن ----- من سريره والذهاب إلى عمله , لكنه ----- .

رآه ابنه فقال له : ----- يا والدي , لقد تعبت في زمانك كثيرا و ----- لتؤمن لنا

----- وحن الوقت لتستريح , أعمل أنا وأوفر لك ما تحتاجه و ----- .

الدرس الثالث عشر : زيارة إلى مدينة العنب

أولاً : القراءة والفهم :

اقرأ الفقرة التالية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" تلقت سماح دعوة لزيارة مهرجان العنب في جامعة الخليل أعجبت سماح بأنواع العنب الكثيرة وألوانه الجميلة , وقد زاد إعجابها عندما تذوقت بعض الأنواع , فوجدته حلو كالعسل كما عرفت انه يزرع في الخليل حوالي خمسة عشر صنفا منها (الدابوقي , والجندلي , والزيني , وغيرها ...) "

* أكمل :

- كان مهرجان العنب في مدينة -----

- من أصناف العنب ----- و -----

- الخليل مدينة من مدن -----

* أجب عن الأسئلة التالية :

ما الدعوة التي تلقتها سماح ؟

بماذا أعجبت سماح ؟

* استخراج من الفقرة كلمة بها :

حرف قمرى : ----- تاء مربوطة : -----

مد بالياء : ----- تنوين فتح : -----

مرادف : (يزرع) ----- مضاد : (الجميلة) -----

مفرد : (أنواع) -----
مثنى : (مهرجان) -----

* اكتب مرادف ما تحته خط :

١- زاد إعجابها عندما تذوقته . ()

٢- زاد جارنا طعمه طيب . ()

(يزرع العنب في مدينة الخليل)

ضع سؤالاً للإجابة السابقة . ----- ؟

ثانيا : التدريبات اللغوية :

نكمل الفراغ فيما يأتي :

نكمل كما في المثال :

جالس	جلس	كاتب	كتب
صاعد	-----	-----	لعب
-----	خسر	-----	سمع
ظالم	-----	-----	نجح
-----	صدق	-----	عمل

الإملاء :

نضع علامة الترقيم (:) في الفراغ :

قالت المعلمة () ما عاصمة فلسطين ؟

قال محمد () ما أجمل مدرستنا !

أجاب أحمد () نعم أحب وطني .

سألت الأم ابنها () هل تناولت الطعام ؟

التعبير :

أكمل الفراغ في القصة الآتية بما يناسبها من إنشائك :

كانت لرجل حديقة ----- عليها بستاني , وذات يوم دخل الرجل ----- فشاهد ----- مقطوعة

فعاتب البستاني , وسمعه ابنه فجاء ----- وقال : أنا الذي ----- الشجرة . فأعجب -----

بابنه وقال له : إن ----- خير عندي من ----- الحديقة كلها . واعتذر الأب ----- .

النشيد : الشهد في عنب الخليل

* أكمل النشيد السابق :

الشهد في ----- الخليل وعيون ----- سلسبيل

هي ----- جيل بعد جيل وكفاح ----- طويل

١- اسم النشيد-----

٢- أين يوجد الشهد ؟

٣- ماذا يقصد الشاعر بالدخيل ؟ وكيف نطرده ؟

* اكتب :

مرادف : (الشهد) ----- مفرد : (عيون) -----

جمع : (جيل) -----

(كفاح الشعب الفلسطيني طويل) اكتب البيت الدال على ذلك :

ضع (كلمة) الشهد في جملة من تعبيرك:

* استخراج من النص :

كلمة بها مد بالياء : ----- حرف جر : ----- همزة قطع : -----

* اكتب مرادف ما تحته خط :

كفاح تحب دروس الموسيقى : -----

كفاح الشعب الفلسطيني طويل : -----

الدرس الرابع عشر : الصديق وقت الضيق

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" احتار الرجل , ولم يعرف ماذا يفعل , ثم استلقى على الأرض من غير _____ , وكتم أنفاسه , وصل إليه الدب وأخذ يشمه , وظنه ميتا , ثم تركه وعاد إلى الغابة , نزل الأصدقاء عن الشجرة وسألوا صديقهم , رأينا الدب يهمس في أذنك , فماذا قال لك ؟ أجب الرجل : لقد قال لي الصديق وقت الضيق ."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

استلقى الرجل على-----

ترك الدب الرجل وعاد إلى-----

الصديق وقت-----

أجب بحسب المطلوب :

ماذا فعل الرجل عندما رأى الدب ؟

لماذا ترك الدب الرجل ؟

لو كنت مكان الرجل كيف تتصرف ؟

ما الحكمة التي قالها الرجل ؟

*أجب بحسب المطلوب :

١- استلقى الرجل على الأرض . (مرادف) ----- .

٢- نزل الأصدقاء عن الشجرة . (مضاد) ----- .

٣- الصديق وقت الضيق . (جمع) ----- .

٤- عاد الدب إلى الغابة . (مثني) ----- .

اكتب مرادف ما تحنه خط :

أخذ الدب يشمه : -----

أخذ الأب ابنه الى المسجد : -----

أخذ الطالب القلم من زميله : -----

• استخراج من الفقرة السابقة :

تاء مربوطة : ----- علامة استفهام : -----

كلمة بها حرف شمسي : ----- حرف جر : -----

همزة وصل : ----- أداة استفهام : -----

ضع كلمة (الصديق) في جملة من تعبيرك .

ثانياً :المهارات اللغوية :

اختر الكلمة المناسبة (كم , متى , أين , كيف , لماذا) ونكتبها في الفراغ حسب المطلوب مما بين القوسين :

١- ----- نقطف ثمار الزيتون ؟ (زمان النضوج)

٢- ----- ذهب المريض إلى المشفى ؟ (سبب الذهاب)

٣- ----- عامًا دعا نوح عليه السلام قومه ؟ (عدد الأعوام)

٤- ----- عاد الحجاج ؟ (حال العودة)

٥- ----- وقفت معركة بدر ؟ (مكان الوقوع)

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين : (هذا , هذه , هؤلاء)

١- ----- عسافير جميلة .

٢- ----- علم فلسطين .

٣- ----- تلميذة مجتهدة .

٤- ----- عامل مخلص .

٥- ----- صديقات المكتبة .

التعبير :

أكمل القصة التالية :

كان أحمد عائداً من المدرسة في فصل الشتاء , فرأى طفلاً فقيراً ثيابه ممزقة وهو يرتجف من البرد , فذهب إلى والده ليخبره بما رأى

الدرس الخامس عشر : أول فدائي في الإسلام

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" كان علي أول من أسلم من الصبيان , وشارك النبي في غزواته , وكان علي شجاعاً وجريئاً , وهو ينفذ أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - فينام في فراشه ليلة الهجرة من مكة إلى المدينة , والسيوف حول البيت متعطشة للدماء . "

أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

١- كان علي أول من أسلم من ----- .

٢- نام ----- في فراش النبي عليه السلام ليلة الهجرة .

٣- هاجر النبي عليه السلام من ----- إلى المدينة .

أجب عن الأسئلة التالية كما ورد في الفقرة :

ما صفات علي التي وردت في الفقرة ؟

هات دليلاً على شجاعة علي من القطعة ؟

ماذا نتعلم من علي رضي الله عنه ؟

بماذا لقب علي رضي الله عنه ؟

* استخراج من الفقرة :

كلمتان مترادفتان : _____ , _____ مفرد (ليلتان) : _____

جمع (غزوة) : _____ من أدوات الحرب القديمة : _____

* استخراج من الفقرة :

كلمة بها تاء مربوطة : _____ حرف جر : _____

هاء مغلقة : _____ اسم ضمير : _____

(نام علي في فراش النبي عليه السلام ليلة الهجرة) ضع سؤالاً للإجابة السابقة .

_____ ؟

ثانيا : المهارات اللغوية :

* هات مرادف ما تحته خط :

١- بارز خالد من الوليد الكثير من الفرسان : _____ .

٢- أبي عضو بارز في مجلس الآباء : _____ .

٣- الطلاب يقضون الإجازة سعداء : _____ .

٤- العقلاء يقضون بين الناس : _____ .

* أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

١- الجندي هو _____ يدافع عن الوطن .

٢- أحمد وفادي هما _____ فازا في المباراة .

٣- سلمى وعزة هما _____ حلنا المشكلة .

٤- الطبيبة هي _____ المرضى .

* أكمل بحرف الجر المناسب :

(على - عن - من - إلى - في)

١- أخذ الطالب القصة _____ المكتبة .

٢- سافر الحاج _____ الخارج .

٣- قرأت كتاباً _____ مدينة القدس .

٤- تدرس أختي _____ كلية الطب .

٥- وضعت الورود _____ الطاولة .

• التعبير :

أكتب ثلاثة أسطر عما ستفعله في العطلة الصيفية .

النشيد : هيا نلعب

* أكمل النشيد التالي :

هـذا وقت العـطلة ----- فيه ----- الأحباب
هـيا نلعب هـيا ----- هـيا ----- نحو الغاب
مـا أحلى أيام ----- العـطلة ----- كالضيف
فـيها ----- الأصحاب ----- و ----- عليهم كالسـف

١- يتحدث النشيد عن ----- .

٢- ألعب في العطلة مع ----- .

٤- لماذا تحب العطلة الصيفية ؟ ----- .

• (شبه الشاعر الوقت كالسيف) أكتب من النشيد البيت الدال على ذلك :

* أجب عما يلي :

مرادف (نلعب) : ----- مضاد (الأصحاب) : -----

جمع (سيف) : ----- مثنى (غابة) : -----

* استخرج من النشيد :

كلمة بها حرف قمري : ----- كلمة بها تاء مربوطة : -----

كلمة بها حرف شمسي : ----- حرف جر : -----

وظف كلمة (الأصحاب) في جملة من تعبيرك .

قطع فن استماع:

القطعة الأولى:

استمع إلى القطعة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" بنت عصفورة عشاها في جذع شجرة عالية، وفي أثناء غيابهما خارج البيت اقتحم غرابٌ عشاها وجلس بداخله، وعندما عادت العصفورة ووجدت الغراب، خرجت مندفة وقد انتفش ريشها، وبعد لحظات عادت مع سرب من العصافير وكل عصفور يحمل قطعة من الطين ليضعها في مدخل العش حتى سدته تماماً، ثم انطلق السرب مبتعداً تاركاً الغراب يواجه مصيره داخل العش الذي استولى عليه . "

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ✓ اقتحم ----- عش العصفورة . (النسر ، الصقر ، الغراب).
- ✓ كان كل عصفور يحمل قطعة من ----- . (الطين ، الحجارة ، الخبز).
- ✓ يسمى بيت العصفور ----- . (حجر ، خلية ، عش).
- ✓ جمع كلمة (سرب) ----- . (سراب ، سريان ، أسراب).

ب. ما رأيك في تصرف العصافير؟ لماذا؟

ت. ضع عنواناً مناسباً للقطعة؟

القطعة الثانية :

استمع إلى القطعة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" عطشت حمامةً في يومٍ شديد الحرارة، فأخذت تبحث عن الماء في كل مكان حتى كاد العطش أن يقتلها وبعد بحثٍ طويلٍ وجدت صنوبر ماء فوقفت عليه فرأى طفلاً الحمامة وهو عائد إلى بيته مع جدته، فأسرع إليها وكان كلما اقترب منها تطير ثم تعود لتهبط على صنوبر الماء فقالت له الجدة العجوز: يا ولدي إن الحمامة شديدة العطش وعليك ألا تزيد من عذابها فالطيور تحس وتتألم كما نحس وتتألم . "

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. كانت الحمامة تبحث عن ----- (الطعام ، الماء ، الحب).
- ب. عاد الطفل إلى بيته مع ----- (أبيه ، أمه ، جدته).
- ت. هبطت الحمامة على ----- ماء (صنوبر ، غصن ، نهر).
- ث. وعليك ألا تزيد من عذابها، قائل هذه العبارة ----- (الطفل ، الجدة ، الحمامة).

٢. ما رأيك في الجدة العجوز؟ لماذا؟

٣. ضع عنواناً مناسباً للقطعة. -----

القطعة الثالثة :

استمع إلى القطعة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" قبل آلاف السنين ، خرج الإنسان الأول من كهفه بصُحبة كلبه للصَّيد. وبينما كان يتسلَّق صخرةً عاليةً ، باحثاً عن صيدٍ، زلَّتْ قَدَمُهُ فانكسرت رِجْلُهُ. أخذ الصيادُ يفكِّرُ بوسيلةٍ يخبرُ بها قبيلته بكسرِ رِجْلِهِ ، وكان الصيادُ لا يعرفُ الكتابةَ. فماذا عملَ ؟ تناولَ حجراً رقيقاً أملسَ ، ورسمَ عليه صورةَ رَجُلٍ مُصابٍ بِرِجْلِهِ ومُسْتَلَقٍ على الأرض قُرْبَ النهرِ ، ثمَّ وضعَ الحجرَ في فَمِ كَلْبِهِ وأمره أن يرجعَ إلى القبيلةِ . ركضَ الكلبُ نحو الكهفِ وهو يحملُ الحجرَ بفمِهِ رأى أهلَ القبيلةِ الحجرَ فعرفوا ما جرى للصيادِ ، فأسرعوا لنجدتهِ ... وهكذا كانَ هذا الحجرُ أولَ رسالةٍ في التاريخِ ."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- خرج الرجل من ----- بصحبة كلبه (بيته * كهفه * شارعهِ)
- ٢- رسم الرجل على الصخرة صورة رجل ----- (مصاب * سعيد * معافى)
- ٣- النعمة التي وهبها الله كما فهمت هي نعمة ----- (المال * الصحة * العقل)
- ٤- العنوان المناسب للقطعة هو -----

القطعة الرابعة :

استمع إلى القطعة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" جاء رجل إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) وقال : يا رسول الله ، إني فقير، فساعدني. أعطاه النبي(صلى الله عليه وسلم) قدوماً وقال له : اذهب واجمع الحطب وبعه، ثم ارجع إليّ . حمل الرجل قدومه، وذهب إلى الجبل، وأخذ يقطع الحطب، ويجمعه ثم يبيعه، فربح مالاً كثيراً .ولما عاد، قال له النبي هذا خير لك من أن تقعد بلا عملٍ، وتشكو الفقر "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- جاء الرجل يشكو ----- (فقره * غناه * جاره)
- ٢- أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الرجل (المال * الحطب * القدوم)
- ٣- نتعلم من القصة السابقة أهمية (المال * الصحة * العمل)
- ٤- العنوان المناسب للقطعة هو -----

قطع فهم واستيعاب:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"خرج أمير المؤمنين يتجول في شوارع البلد ليتفقد أحوال الناس، فرأى فلاحاً عجوزاً يغرّس نخلة، وقد بلغ الثمانين من عمره فقال له: أيها الشيخ الصالح، هل تأمل أن تأكل من ثمر هذه النخلة وهي لا تثمر إلا بعد سنين طويلة، قال الشيخ: يا سمو الأمير إن شجرة النخيل مباركة تعطينا أحلى ثمار ولها فوائد متعددة، غرس السابقون فأكلنا، ونغرّس ليأكل اللاحقون، فقال الأمير: ما أعظم جوابك وأعطاه ألف دينار ."

١. لماذا كان أمير المؤمنين يتجول في شوارع البلد؟

٢. ماذا رأى الأمير وهو يتجول في شوارع البلد؟

٣. ما رأيك في الرجل العجوز؟ لماذا؟

٤. ماذا تفعل لو كنت مكان الرجل العجوز؟

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. العنوان المناسب للقطعة ----- (الشيخ والأمير ، حكمة فلاح ، زراعة النخيل).
ب. مضاد السابقون ----- (الباقيون ، اللاحقون ، القادمون).

٦. استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- أ. مرادف يزرع -----
ب. كلمة تبدأ بلام شمسية -----
ج. كلمة تبدأ بلام قمرية -----
د. تاء مربوطة -----
٧. ضع كلمة (النخيل) في جملة من تعبيرك. -----

القطعة الثانية :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" جلس أمجدٌ تحت الشجرة، فسمع صوت عصفور يغرد تغريداً جميلاً، فاصطاده وعاد به إلى البيت ثم وضعه في قفص من ذهب، ونثر له الحب تحت قدميه ووضع له الماء، لكنّ العصفور ظل صامتاً حزيناً، فاندشش أمجد وسأل العصفور: ما لي أراك حزيناً أيها العصفور الجميل، أجاب العصفور: صحيح أنني في قفص من ذهب وعندني كل ما أحتاجه من طعامٍ وماء ولكن هذا لا يكفيني، لأنك سلبت مني أعلى ما في الوجود إنها الحرية ."

١. ماذا سمع أمجد وهو جالسٌ تحت الشجرة ؟

٢. ما رأيك في تصرف أمجد؟ لماذا؟

٣. ضع عنواناً مناسباً للقطعة؟

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

أ. وضع أمجد العصفور في قفص من ----- (الخشب ، الحديد ، الذهب).

ب. كان العصفور في القفص ----- (مغرداً ، فرحاً ، صامتاً).

ت. كان العصفور حزينا لأنه حرم من ----- (الطعام ، الحرية ، النوم).

٥. استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

أ. مرادف (رجع) ----- ج. كلمة تنتهي بهاء مغلقة -----

ب. كلمة تنتهي بتنوين فتح ----- د. كلمة تنتهي بتنوين كسر -----

ت. اسم إشارة ----- ه. حرف جر -----

٦. ضع كلمة (الحرية) في جملة من تعبيرك.

القطعة الثالثة :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" خرج تاجرٌ لبيع القُبعات في إحدى القرى . سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب ، فجلس في ظل شجرةٍ كبيرةٍ يستريح ، ثم غفا من شدة التعب . كان على الشجرة قروود كثيرة فنزلت ، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه ، وعاد إلى أعلى الشجرة . استيقظ الرجل ورأى فعل القروود ، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى . اختار الرجل ، فضرب قبعته بالأرض غضباً وإذا بالقروود تفعل فعله ، وتلقي القبعات كلها على الأرض . جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً " .

أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا جلس التاجر في ظل الشجرة؟

٢- أين اختفت قبعات التاجر؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- كان التاجر يبيع ----- (الفواكه * القبعات * الملابس)

٢- سرقت ----- القبعات (القروذ * الثعالب * الأسود)

٣- مرادف (تلقي) ----- (تأخذ * تعطي * ترمي)

أكمل : العنوان المناسب للقطعة -----

استخرج من الفقرة :

أ- حرف جر ----- ث - تنوين فتح -----

ب- كلمة تنتهي بـاء مبسوطة ----- ج- أل القمرية -----

ت - همزة قطع ----- ح- كلمة بها مد بالواو -----

القطعة الرابعة:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" رَافِقَ سامي والدَهُ إلى الحَقْلِ، وَهُنَاكَ شَاهِدَ نَبَاتِ القَمْحِ، فَطَلَبَ مِنْ والدِهِ أَنْ يُحَدِّثَهُ عَنْ هَذَا النَّبَاتِ. قَلَعَ الأبُّ نَبْتَةَ قَمْحٍ وَتَوَجَّهَ لابْنِهِ قَائِلًا: " الْجَدْرُ يَمْتَصُّ العِذَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ. السَّاقُ يَنْقُلُ العِذَاءَ إلى السَّنَابِلِ وَالْأورَاقُ تَحْمِي السَّنَابِلَ. مِنْ هَذِهِ السَّنَابِلِ نَأْخُذُ حُبُوبَ القَمْحِ، وَيُصْنَعُ مِنْهَا الخُبْزُ. اعْلَمْ يَا بُنَيَّ أَنَّ النَّبَاتَ كائِنْ حَيٌّ كَالإنْسَانِ، يَتَغَدَّى، وَيَتَنَفَّسُ، وَيُحْسُ وَيَنُمُو".

أجب عن الأسئلة التالية :

أ) أَيْنَ رَافِقَ سامي والدَهُ ؟

ب) ما أهمية الجذر للنبات ؟

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- تحدث سامي مع والده عن نبات -----

٢- نصنع من القمح -----

هات ما يلي :

مرادف : (رافق) ----- مثنى : (الحقل) ----- مضاد : (قلع) -----

ضع كلمة (النبات) في جملة من تعبيرك