

هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل دائـــرة التربيـــة والتعليــم منطقــة رفــح التعليميــة

Test Care 3 Testal 3

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني إعداد:

لجنة الدهد الثالث الابتدائي - منطقة رهم

مشرفتا المرحلة الأساسية

صابرين سلامة أبو ليلة منى عبد الجواد

4T-1V -T-17

١

الوحدة الثالثة: مؤسسات وطني توفر لي الحماية

الدرس الأول: سلامتي من واجبي

عبارة غير الصحيحة:	لة (×) أمام اا	العبارة الصحيحة وعلام	٦) أمام	ع علامة (/	السوال الأول : ض
--------------------	----------------	-----------------------	---------	------------	------------------

ديل عند الإصابة بالرشح.	 – () يجب علينا استخدام الـ
-------------------------	---

- ٢- () شاب يقود الدراجة النارية ولا يلبس الخوذة على رأسه.
 - ٣- () أحمد يسبح في البركة مستخدماً طوق النجاة.
- ٤- () مربي النحل يرتدي اللباس الخاص عندما يقترب من الخلايا.
 - ٥- () حداد يلحم الحديد دون أن يتخذ طرق الحيطة والحذر.
- ب- أكمل: (.....) هي إجراءات نتبعها لنحافظ على أنفسنا من الخطر والأذى.

السؤال الثاني: تأمل الرسومات التالية ثم عبر كتابياً كما هو مطلوب.

••••••	رأينا في السلوك	
	الأثر الناجم عنه	
	رأينا في السلوك	R
	الأثر الناجم عنه	
	رأينا في السلوك	A-3c
	رأينا في السلوك	3000
•••••	الأثر الناجم عنه	

السؤال الثالث: أ- حاكم التصرفات التالية مع ذكر السبب:
١- أطفال يلعبون بالمفرقعات والألعاب النارية.
الرأي/
السبب/
٢- أولاد يسبحون بعيداً عن الأماكن المخصصة للسباحة.
الرأي/
السبب/
ب- كيف تتصرف في المواقف التالية؟
١- رأيت أسلاك كهرباء ملقاة على الأرض.
٢- أطفال يتسلقون الأشجار المرتفعة.
السؤال الرابع :أ- ماذا يحدث لو؟
١- قطع الأطفال الشارع دون الالتزام بقوانين السير.
٢- وضع أخيك الصغير المسمار بمفتاح الكهرباء.
ri I. Ita
ب- علّل ما يأتي:
١- يجب علينا عدم شرب المشروبات المثلجة في فصل الشتاء.
٢ – إطفاء المدفئة قبل النوم.
السؤال الخامس: اكتب طرق الحيطة والحذر عند:
١- الإصابة بالأنفلونزا والرشح
٢ – استخدام الأدوية
٣- استخدام الأدوات الكهربائية
٤ – انقطاع التيار الكهربي

الدرس الثاني: الشرطة الفلسطينية

السؤال الأول : ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ :
 ا تحافظ الشرطة الفلسطينية على الأمن والنظام وتطبيق القانون.
 ٢- () تشارك الشرطة الفلسطينية المواطنين في أعمال وأنشطة كثيرة.
٣- () لا تعمل الشرطة على تنظيم المرور.
٤- () يجب احترام الشرطة وتنفيذ تعليماتهم.
٥- () علاج الجرحي من أعمال الشرطة.
 ٦- () إصلاح الطرق وتعبيدها من أعمال المجلس البلدي.
٧- () رقم هاتف الشرطة " ١٠٠ ".
السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:
١ جهاز يقوم على المحافظة على الأمن والنظام وتطبيق القانون.
٢- من الأعمال التي تقوم بها الشرطة تنظيم حركة
٣- تساعد الشرطة الفلسطينية المواطنين في موسم قطف وتشاركهم في المناسبات
٤ – تدرب الشرطة الطلاب على القيام بدورالصغير.
السؤال الثالث : أ - كيف تتصرف في المواقف التالية؟
* رأيت لصاً يتسلل بيت الجيران.
* رأيت أولاد يسخرون من رجال الشرطة.
ب – ما رأيك مع ذكر السبب؟
* بعض الناس يزعجون الشرطة بالبلاغات الكاذبة. الرأيالسبب
* تدريب الطلاب على القيام بدور الشرطي الصغير .

4

السؤال الرابع: أ- ماذا يحدث لو؟
١ – لم يكن جهاز شرطة في الوطن؟
٢- عدم الالتزام بقوانين السير؟
,
ب- اذکر السبب.
١- يجب علينا احترام رجال الشرطة.
٢- يجب الالتزام باستخدام حزام الأمان عند ركوب السيارة.
الدرس الثالث : الدّفاع المدني
السؤال الأولى : ضع علامة (\forall) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- () يقدم الدفاع المدني المساعدة للمواطنين وإنقاذهم في حالات الخطر.
٢- () يستخدم الدفاع المدني سيارات يغلب عليها اللون الأحمر.
٣- () يتصف أفراد الدفاع المدني بالجبن والخوف.
٤- () رقم هاتف الدفاع المدني " ١٠٢ ".
o- () من أعمال الدفاع المدني تنظيم السير.
٦- () إطفاء الحريق وفتح الشوارع عند تراكم الثلوج من أعمال الدفاع المدني.
٧- () احترام أفراد الدفاع المدني واجب وطني.
السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.
١ مؤسسة وطنية تهدف إلى حماية المواطنين وانقاذهم عند وقوع الخطر.
٢- سيارة الإطفاء حمراء اللون مكتوب عليها الرقم
٣- من الآلات والمعدات التي يستخدمها أفراد الدفاع المدني
٤- يقوم الدفاع المدني بمساعدة المواطنين عندما تفيض الشوارع والمنازل بمياه وانقاذ
المحاصرين في المباني أو الكهربائية.

السؤال الثالث :أ- كيف تتصرف في المواقف التالية:
* رأيت حريق مشتعل في بيت الجيران.
* أطفال يلعبون حول المدافئ.
ب- ما رأيك مع ذكر السبب؟
* أسرة تستخدم المدفأة لتسخين الماء والطهي بوجود الأطفال. الرأيالسبب
* إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن المدافئ والمواقد.
الرأيالسبب
السؤال الرابع : أ- علّل :
* توفير طفاية حريق في كل مؤسسة.
* أهمية فتح الطريق لسيارة الدفاع المدني.
ب– ماذا يحدث لو؟
* تجمع الناس حول الدفاع المدني عند القيام بعمله.
* تركت المدفأة مشتعلة أثناء النوم.

الدرس الرابع: الهلال الأحمر الفلسطيني

عبارة غير الصحيحة:	حة وعلامة (×) أمام ال	العبارة الصحي	ع علامة $()$ أمام	<u>الأول</u> : ض	السوال ا
حمانت کثیرة	المساعدة الفاسطينيين في	الفاسطين ا	ومعدة المدال الأحمد) تقد) -1

١- () تقدم جمعية الهلال الاحمر الفلسطيني المساعدة للفلسطينيين في جوانب كنيرة.
٢- () تهدف جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني إلى تخفيف معاناة المواطنين في أوقات السلم والحرب.
٣- () تقدم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني للمواطنين الخدمات الاجتماعية فقط.
٤- () تقدم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني الإسعافات الأولية للمصابين ونقلهم للمستشفيات.
٥- () تسهم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني في بناء المستشفيات.
 ٦- () لا تستطيع جمعية الهلال الأحمر تقديم الخدمات أثناء المواجهات مع الاحتلال الإسرائيلي.
<u>السوال الثاني</u> : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:
(خارج ، حوادث ، الإعاقة ، الصحية ، محافظات ، الإسعافات الأولية)
١- جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني لها مراكز في جميع فلسطين.
٢- توجد مراكز للهلال الأحمر الفلسطيني في المخيمات الفلسطينية الموجودة الوطن.
٣- تقدم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني الخدمات الطبية و والاجتماعية.
٤- تسهم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني في فتح المدارس لذوي السمعية والبصرية.
٥- تقدم جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني المساعدة عند وقوع السير والحرائق.
٦- تنفذ جمعية الهلال الأحمر دورات تدريب على
السؤال الثالث: أ- بين الأثر الجيد للتصرفات التالية:
١- قيام فرق الهلال الأحمر التطوعية بتنظيف الشوارع.
الأثر الجيد
٢- وضع الأدوية في مكان مخصص بعيداً عن الأطفال.
الأثر الجيد
٣- إفساح الشارع لسيارة الإسعاف.
الأثر الجيد
ب- ما الأثر الناجم عن التصرفات السلبية التالية وما هو التصرف الصحيح المقابل له.
١ – الاتصال الكاذب بالهلال الأحمر.
الأثر الناجم:

صدف المدحة
نصرف الصحيح:
– إعاقة عمل فرق الهلال الأحمر وإعاقة حركتهم.
ئثر الناجم:
صرف الصحيح:
يبؤال الخامس: علّل:
- أهمية عمل جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني.
ىبب:
- تتعرض الطواقم وسيارات الإسعاف في فلسطين إلى صعوبات ومخاطر.
ىبب:
الدرس الخامس: هيئة شؤون الأسرى والمحررين
<u>سؤال الأول</u> : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:
- هيئة شؤون الأسرى والمحررين مؤسسة فلسطينية تقوم بالدفاع عن
 يجب علينا أن نشارك في يوم الأسير الفلسطيني الذي يصادف
e for formand or the following for
– الأسرى هم مناضلون من أبناء شعبنا الفلسطيني الذين يقاومون الاحتلال وأصبحوا أسرى في
– الاسرى هم مناضلون من ابناء شعبنا الفلسطيني الدين يفاومون الاحتلال واصبحوا اسرى في
– نطالب بـ لأسرانا البواسل.
– نطالب بـ
- نطالب بـ
- نطالب بـ
 نطالب بـ
- نطالب بـ
- نطالب بـ
- نطالب بـ

السوال الثالث : اذكر السبب.
١ – يقوم الاحتلال باعتقال الفلسطينيين.
٢- لا يستطيع أهالي الأسرى زيارة أبنائهم في سجون الاحتلال.
٣– قيام الأسرى بالإضراب عن الطعام.
الوحدة الرابعة : مجتمعي الصغير الدرس الأول : أسرتي سعادتي
السؤال الأول : ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ :
١- () الأسرة مجموعة من الأفراد تربطهم صلة القرابة .
Y = ($)$ تتكون الأسرة الممتدة من الأب والأم والأبناء فقط $.$
٣- () جدتي هي أخت أمي .
٤- ()أعبث بالأدوات الكهربائية .
٥- () أحترم جميع أفراد أسرتي وأقاربي .
٦- () أترك غرفتي مضاءة عندما أخرج منها .
- (
<u>السوال الثاني</u> : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :
(التعاون -مناسباتهم - والمحبة - الزائد - النووية)
١- الأسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والأم والأبناء تسمى الأسرة
٢- أشارك أقاربي في
٣- قيام كل فرد في الأسرة بمسؤولياته يؤدي إلى
٤ – أحفظ الطعام في الثلاجة .

السؤال الثالث : حاكم التصرفات التالية :
١ - طفل يساعد أمه في أعمال البيت . ()
٢- طفل يستمر في اللعب ولا يسمع كلام أمه . ()
السؤال الرابع: أ- كيف تتصرف في المواقف التالية:
١- وجدت صنبور الماء مفتوحاً
٢- طلب منك أحد أقاربك مساعدته في الاعتداء على زميله .
ب- ما واجبك نحو كل من :
١ – والديك :
٧ – أقاربك :
الدرس الثاني: مدرستي تعلمني
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- بيتي الثاني وسر سعادتي (منزلي – مدرستي – حديقتي)
٢- ينمي المعلمعند الطلاب (العلم والمعرفة - الأخلاق الحميدة - جميع ما سبق)
٣- يساعد الطلاب على حل مشاكلهم . (المدير – المرشد – المعلم)
٤- اللجنة التي تنظم دوري كرة القدم في المدرسة هي (الصحية - الاجتماعية - الرياضية)
٥- المسئول عن إدارة المدرسة هو (المعلم – المدير – التلميذ)
السؤال الثاني : ضع علامة $\sqrt{\ }$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $ imes$ أمام العبارة الخطأ :
١ - () نذهب إلى المدرسة لنتعلم
٢- ()أتناول فطوري في طابور الصباح .
- $ -$
2-() V ألتزم بتعليمات الرحلة المدرسية .
 اللجنة الثقافية تنظم البرامج الإذاعية في المدرسة

السؤال الثالث : وفق بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) : (ب)

السؤال الرابع: صنف السلوكات التالية حسب الجدول:

(المحافظة على النظام - إهدار المياه - ممارسة العنف - اتباع النظام - حسن الاستماع - إتلاف ممتلكات المدرسة)

السلوكات السلبية	السلوكات الإيجابية	

الدرس الثالث: علاقتي مع جيراني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

السوال التاتي : صبغ علامة ٧ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ٨ أمام العبارة الحط :		
١ - () أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم خيراً بالجار .		
٢- () أشارك جيراني في الأفراح والأحزان .		
٣-() ألقي القاذورات أمام منزل جيراني .		
٤-() من واجبي نحو جاري إزعاجه والاعتداء عليه .		
-0 $-$ 0 تحل المشاكل بين الجيران بالتفاهم والتسامح .		
٦-() أساعد أقاربي ولا أساعد جاري		
السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:		
١ – من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ		
٢- الجيران هم القريبون مني في مكان أو في السوق , أو على مقاعد , أو في مكان		
السؤال الرابع: أ- ما رأيك في التصرفات التالية:		
١ – خالد يشارك جاره في مناسباته .		
٢- سعيد يرفع صوت التلفاز ويزعج جيرانه . (
۳- یحافظ محمد علی ممتلکات جاره		
ب- اذكر موقفاً ساعدت فيه صديقك أو جارك ؟		

الدرس الرابع: أنا وأصدقائي

السؤال الأول : ضع علامة $\sqrt{}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخطأ :

- ١. () من صفات صديقي الصدق والأمانة والإخلاص .
 - ٢. ()أتشاجر مع زميلاتي .
 - ٣. ()أسأل عن صديقي إذا مرض
 - ٤. ()أتحدث مع زملائي بأدب واحترام .
 - ٥. ()أصدقائي الجيدون هم من يحبون عمل الخير .
 - ٦. () أشارك صديقي في الأفراح فقط.

السؤال الثاني: صنّف الصفات التالية حسب الجدول:

صفات الصديق السيئ	صفات الصديق الجيد

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- الأصدقاء أشخاص تربطنا بهم تقوم على الاحترام والمحبة .
 - ٢- الصديق وقت
 - ٣- يتصف صديقي ب...... , , صديقي
 - ٤ أصدقائي الجيدون هم من يحبون عمل

السوال الرابع : كيف تتصرف في المواقف التالية :		
١ – طلب منك صديقك مساعدته		
٢- أخطأ صديقك في حقك		
٣- غاب زميلك عن المدرسة		
الدرس الخامس: الحي الذي أعيش فيه		
السوال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:		
١ – يتكون الحي من (مساكن – شوارع – محلات – جميع ما سبق)		
٢- المكان الذي يعالج فيه المرضى (المدرسة – المستشفى – الملعب – المسجد)		
٣- نشتري الخضار والفواكه من (المدرسة – السوق – الملعب – المنتزه)		
٤ – أنا تلميذ أتعلم في (المدرسة – السوق – الملعب – المنتزه)		
٥- يصلي المسلم في (السوق – المدرسة – المستشفى – المسجد)		
السؤال الثاني : ضع علامة $$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخطأ :		
١-() المحافظة على مكونات الحي مسؤولية الجميع .		
٢- ()نتوجه للمجلس القروي أو البلدية لتوفير الخدمات في حينا .		
٣-() نشتري الدواء من البلدية .		
٤- ()نتطوع لتنظيف الحي وتجميله .		
٥-() أعارض توسعة الشارع في حينا .		

رما يناسبها من المجموعة (ب):	السؤال الثالث : وفق بين المجموعة (أ) و
(ب)	(†)
() المسجد	١ – تحافظ على الأمن والنظام
() المنتزهات	٢- يلعب التلاميذ الكرة في
() الشرطة	٣- من أماكن الترفيه في حينا
() الملعب	٤ - مكان للعبادة
	السؤال الرابع: أ- اذكر السبب:
شوارع الحي .	١ - يتطوع ويتعاون سكان الحي في تنظيف
	ب- اقترح حلا للمشكلات التالية :
	١- أحد الشوارع الفرعية في الحي مظلم .
	٢ - تراكم النفايات في بعض شوارع الحي .