

بسم الله الرحمن الرحيم

كراسة الطالب المتميز

أوراق عمل إثرائية في مادة

اللغة العربية

للمصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ. زياد سليم أبو شرح



لمتابعة المزيد من الأعمال والألعاب التعليمية يُشرفنا زيارة ملتقى الطالب المتميز من هنا

الاستماع و المحادثة

بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في الأَرْضِ، نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ دَبِلَ بَعْضُهَا، ظَنَّ الفَلَّاحُ أَنَّ ذِيباً صَغِيراً دَخَلَ حَقْلَهُ، وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ. رَاقَبَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ، فَشَاهَدَ الجُرْذَانَ تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في (الجبل - الأَرْضِ - البحر)
- ٢- نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَ (كَبُرَتْ - صَغُرَتْ - فسدت)
- ٣- وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ دَبِلَ (نصفها - بَعْضُهَا - كلها)
- ٤- ظَنَّ الفَلَّاحُ أَنَّ صَغِيراً دَخَلَ حَقْلَهُ. (ذيباً - ديكاً - ثعلباً)
- ٥- شَاهَدَ الفَلَّاحُ تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ. (الفئران - الجراد - الجُرْذَانَ)

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



بَدَرَ الفَلَّاحُ البُذُورَ في الأَرْضِ



نَمَتِ المَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ



رَاقَبَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ



الجُرْذَانَ تَنْبِشُ الأَرْضَ، وَتَأْكُلُ الجُذُورَ

الدرس الأول (حرف الذال)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوظ الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
ذيب	جُذور	جَبَلان	جُزْذان	جُبران	جُزْذان
جُزْذان	ذيب	زبيب	ذيل	ذيب	ذيب
جُذور	جُزْذان	جُذور	جُحور	جديد	جُذور

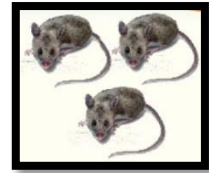
❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

جُذور			

ذيب		

جُزْذان				

❖ أكتبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ذيب - جُزْذان - جُذور)



.....

.....

.....


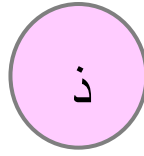
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ذ	جُ
---	---	---	----

ب	ي	ذ
---	---	---

جُ	رُ	ذ	ا	ن
----	----	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الذال:

	ذ	ز	ذ	ر	د	ذ	
	ذمام	معاذ	عذاب	ذيب	ذباب	ذيل	

❖ أجدِّ التاء المربوطة بحسب صورتها في الكلمة (ة - ة)

وَرْدَة	لُعْبَة	فَتَاة	حَدِيقَة	كُرَة	مَدْرَسَة
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ة

الدرس الأول (حرف الذال)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



ذ * د	ذ * د	ة * ة	ة * ة	ت * ت	ت * ت
مُعا....	رَاع....	حديقَ....	نُر....	بنا.....	مُديرَ....

❖ أحوّل الكلمة المخالفة:

عَذاب	عَراب	عَذاب
مُنيرة	مُديرة	مُديرة
مُنذر	مُنذر	مُنذر

❖ أركّب وأقرأ:

.....	ع	ذ
.....	ق	
.....	ب	

❖ أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

.....	مُ	نِ	ب	.....	عُذ	ر	.....
.....	نَ	وا	فِ	.....	نِ	ب	.....
.....	مُ	نِ	ع	.....	ذ	بِ	.....

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع التاء (ة - ة - ت):

نامت	مدرسة	سميرة	فرحت	علبة	نبات	مقلاة	لعبت
تاء مربوطة (ة - ة)				تاء مبسوطة (ت)			
.....
.....

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

لعبت سارة مع حليلة

الاستماع و المحادثة

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غُيُومٌ، وَقَالَتْ رَعْدٌ: غَزَالٌ، وَقَالَ رَاغِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ: رَغِيفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنَصْفِقَ لَهُمْ جَمِيعاً.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ..... (الغَيْنُ - العين - السين)
- ٢- فَقَالَ غَالِبٌ:..... (علوم - نُجُوم - غُيُومٌ)
- ٣- وَقَالَتْ رَعْدٌ:..... (غَزَالٌ - غُرَابٌ - غَمَامٌ)
- ٤- وَقَالَ.....: بَرَعُوثٌ (رَاغِبٌ - غَالِبٌ - غَالِي)
- ٥- أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ:..... (رَغِيفٌ - عَفِيفٌ - رَفِيفٌ)
- ٦- قَالَتْ.....: أَحْسَنْتُمْ. لِنَصْفِقَ لَهُمْ جَمِيعاً (غَادَةُ - الْمُعَلِّمَةُ - رَعْدٌ)

❖ أعبر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجيب شفويًا عما يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى وعدد الأفراد في الصورة الثانية
- ٢- كم يزيد عدد أفراد الصورة الثانية عن عدد أفراد الصورة الأولى؟
- ٣- أشاهد في الصورة الأولى و و و
- ٤- أشاهد في الصورة الثانية و و و
- ٥- ما اسم المكان الذي يجلس فيه الطلاب؟

الدرس الثاني (حرف الغين)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
رَغِيف	غَالِب	غَالِب	غَالِي	عَامِل	غَالِب
غَالِب	بَرْغُوث	غَيْث	بَرْغُوث	بَرَاغِيث	بَرْغُوث
بَرْغُوث	رَغِيف	رَصِيف	رَفِيف	رَغِيف	رَغِيف

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

رَغِيف	غَالِب	بَرْغُوث

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (بَرْغُوث - رَغِيف - غَالِب)



.....


.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ب	ل	ا	غ	ر	غ	ي	ف	ب	ر	غ	و	ث
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الغين:

	غ	غ	غ	ع	غ	ع	غ غ غ غ
	مغرفة	غيث	دماغ	صمغ	مغرب	غزال	

❖ أجد حرف الغين بحسب صورته في الكلمة (غ - ف - غ - غ)

بالغ	راغب	صمغ	فراغ	مغرب	غراب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	غ

الدرس الثاني (حرف الغين)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((غ - غ - غ - غ))

....رَاب م....رِب فَرَا.... صَف.... بَلَا.... ص....يِر....رَفَة

❖ أصل المقاطع وأكتب الكلمة:	❖ أركب وأقرأ:
١- را لوب	..... لي
٢- غا غيب	..... رح
٣- مُغ ن	..... فِر
٤- غا زي	..... لِب
٥- غُض لام	..... رِر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	فَ رَا غ	.....	رَا غَا
.....	ل سِي ل	.....	رَا غَا صِب
.....	ر دِي ر	.....	مُغ لَق

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين ضم (هـ):

	س	خ	ة	ع	ب	ت	وو
	قَلَم	علبة	شارع	دَار	مدرسة	فراغ	

أكتب ما يلي بخط جميل:

..... غَسَلَتْ خَدِجَةَ ثِيَاب غَازِي

.....

الدرس الثالث (حرف الطاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

طارق طالب فلسطيني، يدرس في الصف الأول، استيقظ من نومه نشيطاً، رتب سريرَه، وغسل وجهه وأسنانه، وجلس حول طاولة المطبخ، تناول طعام فطوره؛ فأكل قطعة من الجبن، وبيضنة مسلوقة مع خبز الطابون، وشرب حليباً طازجاً، سلم على والديه، وخرج، وفي الطريق التقى بفاطمة وطلال، وسار معهما إلى المدرسة، أوقف الشرطي السيارات، وعبر الطلاب الشارع بأمان.

❖ استمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- طارق طالب، يدرس في الصف الأول (مصري - سوري - فلسطيني)
- ٢- استيقظ طارق من نومه (كسلاناً - نشيطاً - مريضاً)
- ٣- رتب طارق سريرَه، وغسل وجهه و..... (أسنانه - أرجله - ملابسه)
- ٤- جلس طارق حول طاولة..... (الغرفة - الحمام - المطبخ)
- ٥- تناول طعام؛ فأكل قطعة من الجبن (غذائه - عشائه - فطوره)
- ٦- شرب طازجاً (حليباً - عصيراً - شاي)
- ٧- التقى طارق بفاطمة و (بلال - طلال - جمال)

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



استيقظ طارق من نومه نشيطاً، رتب
سريره



غسل وجهه وأسنانه



جلس طارق حول طاولة المطبخ،
تناول طعام فطوره



سلم طارق على والديه، وخرج



التقى طارق بفاطمة وطلال، وسار
معهما إلى المدرسة



أوقف الشرطي السيارات، وعبر
الطلاب الشارع بأمان

الدرس الثالث (حرف الطاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
طارِق	طارِق	طابق	طارِق	طالب	طارِق
فِلَسطين	فَطور	قطار	قبور	فَطور	فَطور
فَطور	فِلَسطين	فِلَسطين	فلسطينية	فلسطيني	فِلَسطين

❖ أحلّل الكلمة إلى حروف:

طارِق	فَطور	فِلَسطين

❖ أَكْتُبْ الكلمة الدالة على الصورة: (فلسطين - فطور - طارق)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

فَ	ط	و	ر	ط	ا	ر	ق	ف	ا	س	ط	ي	ن
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الطاء:

	ض	ط	ط	ص	ظ	ط	
	طريف	رِباط	طَبيب	خَطيب	طالب	ضابط	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((ط - طا - طي - طي - طو))

مَ...لوب خُ...ط شُرْ... بُد...ل بلا... فِلَس...ن...بلة

الدرس الثالث (حرف الطاء)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين فتح (أ - -):

	بِ	تَ	ذَا	رَ	ةَ	عَا	أ -
	بِاسِمًا	ذُرَّةً	شَمْسًا	مَدْرَسَةً	حَلِيبًا	خُبْزًا	

❖ <u>أرْكِبْ و أقرأ:</u>	❖ <u>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</u>
..... لب	<input type="text"/> ١ - طِفْ رُق
..... رِق	<input type="text"/> ٢ - طِي ل
..... مِع	<input type="text"/> ٣ - طَو ن
..... لِع	<input type="text"/> ٤ - طُ بَق
..... بَوْر	<input type="text"/> ٥ - طَ باس

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

<input type="text"/>	طَ عا م	<input type="text"/>	خَ طَب
<input type="text"/>	عِ طا ف	<input type="text"/>	سَد قَط
<input type="text"/>	عَ طِ شَ	<input type="text"/>	طو ب

❖ أضع تنوين الفتح آخر الكلمة (أ - -):

بلاط صغيرة قميص نَمْلَة
سعيد لُعْبَة بلال بَلَح

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

..... عَطِشَ طَلالٌ عَطِشًا شَدِيدًا

الاستماع و المحادثة

يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ دِيكٍ جَمِيلٍ. يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ (كوكو كوكو)، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ، فَظَنَّ أَنَّهُ مَفْقُودٌ، اسْتَعَانَ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَحَكِيمٍ، وَخَرَجُوا يَبْحَثُونَ عَنِ الدَّيْكِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَصَفَ كَامِلٌ الدَّيْكَ لهُمَا قَائِلًا: عُرْفُهُ أَحْمَرٌ، وَصَوْتُهُ عَالٍ مَسْمُوعٌ، بَحَثَ الْأُخُوَّةُ عَنِ الدَّيْكِ كَثِيرًا، فَوَجَدُوهُ فِي الْكُوخِ.

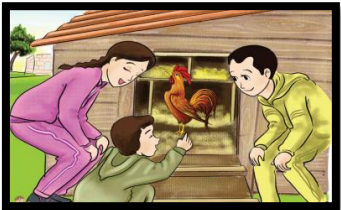
❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ جَمِيلٍ (عُصْفُورٍ - دِيكٍ - نَشِيدٍ)
- ٢- يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي (كوكو كوكو)، (الصَّبَاحِ - الْمَسَاءِ - اللَّيْلِ)
- ٣- لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ، فَظَنَّ أَنَّهُ..... (موجود- جائع -مفقودٌ)
- ٤- اسْتَعَانَ كَامِلٌ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَ..... (حَسَامٍ - حَكِيمٍ - كَمَالٍ)
- ٥- وَصَفَ كَامِلٌ الدَّيْكَ قَائِلًا: عُرْفُهُ (أَصْفَرٌ - أَخْضَرٌ - أَحْمَرٌ)
- ٦- بَحَثَ عَنِ الدَّيْكِ (الْجِيرَانُ - الْأُخُوَّةُ - الْأَصْدِقَاءُ)
- ٧- وَجَدَ الْأُخُوَّةُ الدَّيْكَ فِي..... (الْكُوخِ - الْخَمِّ - الْبَيْتِ)

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ دِيكٍ جَمِيلٍ.
يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ (كوكو كوكو)



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتِ الدَّيْكِ،
فَظَنَّ أَنَّهُ مَفْقُودٌ



اسْتَعَانَ بِأَخْوَيْهِ كِنْدَةَ وَحَكِيمٍ، وَخَرَجُوا يَبْحَثُونَ
عَنِ الدَّيْكِ فِي كُلِّ مَكَانٍ



بَحَثَ الْأُخُوَّةُ عَنِ الدَّيْكِ كَثِيرًا، فَوَجَدُوهُ فِي الْكُوخِ

الدرس الرابع (حرف الكاف)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
كوخ	حكيم	كامل	كامل	عامل	كاجل
حكيم	كوخ	كامل	كوخ	كوخ	لوح
كامل	كامل	كامل	حكيم	حكيم	حكيم

❖ أحطل الكلمة إلى حروف:

كامل			

كوخ		

حكيم			

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (كوخ - كامل - حكيم)



.....

.....

.....


❖ أركب الكلمة من الحروف:

ح	ك	ي	م
---	---	---	---

ك	و	خ
---	---	---

ك	ا	م	ل
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الكاف:

	ئ	ك	ك	ع	ك	ك	ك - ك
	كنيسة	مُبارك	مالِك	مكتبة	كِتاب	سَمَك	


❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ك - ك))

سَمَ..... بَاتِب شب..... رة.... مس.....ين مال..... شا....ر

الدرس الرابع (حرف الكاف)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين كسر (-):

ح جِمِيلِ هِ بِ كَأ طِ فِ 

بِسْتَانِ مَكْتَبَةٌ شَمْسِ عِلْمِ كِتَابِ

○

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

رَ	مَكْ	١ -
تَبْ	دُ	٢ -
لِكْ	كَنْبِ	٣ -
حِمِ	مَأْ	٤ -
سَةِ	حَا	٥ -

❖ أركب و أقرأ:

كَا

مِل سِر فِر شِف رِم

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	ب	لا	ك
.....	ب	كو	.....
.....	رَك	با	مُ
.....	كِر	شا	.....
.....	ر	ثي	ك
.....	سَك	م	.....

❖ أضع تنوين الكسر آخر الكلمة (-):

مَشْكُورٌ خَوْخ عَاصِمٌ كِتَابٌ
كَامِلٌ لُعْبَةٌ دِيكٌ رَصِيفٌ

❖ أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

كَتَبَ شَاكِرٌ بِقَلَمٍ جَدِيدٍ



الدرس الخامس (حرف الضاد)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع والمحادثة

كَانَ نِضَالَ وَضِيَاءَ يَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَسَطَ هُتَافَاتِ الْحُضُورِ، رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَصِيبَتْ قَدَمُهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، فَوَضَعَ لَهُ ضَمَّادَاتٍ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الرَّاحَةَ. عَادَ نِضَالٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ، حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ مُبْتَسِمًا.

❖ استمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- كان نِضَالٌ وَ يَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ (زياد - ضياءً - نزار)
- ٢- رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى (الأَرْضِ - الجبل - الثلج)
- ٣- أُصِيبَتْ ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ (يده - قَدَمُهُ - رأسه)
- ٤- عَادَ نِضَالٌ إِلَى، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ (البَيْتِ - المدرسة - الملعب)
- ٥- حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ (حَزِينًا - غَاضِبًا - مُبْتَسِمًا)

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



كَانَ نِضَالٌ وَضِيَاءَ يَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَسَطَ هُتَافَاتِ الْحُضُورِ



رَكَضَ نِضَالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَصِيبَتْ قَدَمُهُ



ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، فَوَضَعَ لَهُ ضَمَّادَاتٍ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الرَّاحَةَ



عَادَ نِضَالٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَأَهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ، حَتَّى أَخُوهُ الرَّضِيعُ نَظَرَ إِلَيْهِ مُبْتَسِمًا

الدرس الخامس (حرف الضاد)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
نِضال	رَضِيع	وَدِيع	رَضِيع	وَضِيع	رَضِيع
رَضِيع	حُضور	مَحْضور	حَضِر	حُضور	حُضور
حُضور	نِضال	نِضال	عِظال	نِظام	نِضال

❖ أحلّل الكلمة إلى حروف:

رَضِيع	حُضور	نِضال

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (رَضِيع - حُضور - نِضال)



.....


.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ع	ي	ض	ر	ر	و	ض	د	ل	ا	ض	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الضاد:

	ض	ط	ض	ظ	ض	ص	ض
	بيض	يَضْرِب	نِضال	ضابط	مَرِيض	ضِفْدَع	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ض - ض))

رَب.... خُ...ار نَد...حَك عَز.... قَب.... مَعَر.... فُدَاع....

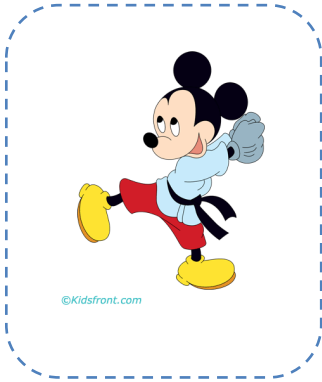
الدرس الخامس (حرف الضاد)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ <u>أرْكِبْ و أَقْرَأْ:</u>	❖ <u>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</u>
..... حِكْ	<input type="text"/> ١ - رَا
..... بَطْ	<input type="text"/> ٢ - ضِلْدْ
..... مِّنْ	<input type="text"/> ٣ - مَفْ
..... رِبْ	<input type="text"/> ٤ - قُضْ
..... عْ	<input type="text"/> ٥ - ضِفْ
	<input type="text"/> ع
	<input type="text"/> ضي
	<input type="text"/> دَع
	<input type="text"/> رَض
	<input type="text"/> ل

❖ <u>أرْكِبْ المقاطع و أكتب الكلمة:</u>	❖ <u>أرْكِبْ المقاطع و أكتب الكلمة:</u>
..... مَ رِبِ ضِ	..... ضِبْ ع
..... رَ ضِي ع	..... ضِرْ س
..... رِضْ وَا ن	..... مَا ضِي

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي أسمعها:



ضيق	ديك	١
ضْرَبْ	دَرْبْ	٢
رُضُوضْ	رُدُودْ	٣
ضُرُوسْ	دُرُوسْ	٤

❖ أَكْتُبْ ما يلي بِخَطِّ جميلٍ:

رَكَضْ نِضَالْ رَكَضْ سَرِيحاً



مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

كوخاً	سمكٍ	باسمٌ	نبات	كُرّة
تاء مربوطة	تاء مبسوطة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
.....

❖ أضيف التنوين للكلمات:

نضيف ألفاً للحرف في حال تنوين
الفتح (باسم - باسماء) و في حال
التاء المربوطة نضع التنوين فوق
التاء دون إضافة ألفاً
(مدرسة - مدرسة)



الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
١. ضباب	ضَبَاباً	ضَبَابٍ	ضَبَابٌ
٢. غُرْفَة			
٣. مطار			
٤. مُعَاذ			

❖ أصل بين الصورة الكلمة والمناسبة:



رَضِيع	بَرْعُوْث	كوخ	جُرْدَان	فَطُور
---------------	------------------	------------	-----------------	---------------

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ط ر ا ق	ل غ ا ز	ف د ض ع	ك ي د	ة د ر
.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ط - ط	غ - غ - غ - غ	ذ - ذ	ض - ض	ك - ك	ة - ة
....بيبة	....زفة	ناف...ة	ريا....	....مال	مكّسَد....
مِسْ...رة	صَ...ير	....راع	مِ...رَب	شِبا....	مُنير....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((كا - غير - طا - نو - ضو))



خُ...ر

مِل....

رِق....

رَ...ف

جُ...ر

❖ أضع دائرة حول الكلمة تحتوي المطلوب:

مريضاً	مريضٌ	مريض	(١) تنوين ضم
جميل	جميلاً	جميل	(٢) تنوين فتح
باب	باباً	باب	(٣) تنوين كسر
جحره	قالت	فتاة	(٤) تاء مبسوطة
كَتَبْتُ	كرة	مدرسة	(٥) تاء مربوطة متصلة
علبة	ذرة	وُجوه	(٦) تاء مربوطة منفصلة

❖ أركب حروف الكلمة وأقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

س	ا	ب	و	ط	م	د	ي	د	ة	ف	ي	م	د	ر	ن	ك	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مراجعة الدروس من الأول - الخامس

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أحلل الكلمة وأكون من حروفها كلمات حسب المطلوب:



							فِلْسْطِين
--	--	--	--	--	--	--	------------

١- في الفم: _____

٢- من أنواع الورد: _____

٣- مادة قاتلة: _____

٤- طعمه حار: _____

٥- من الحبوب: _____

٦- في الأرض: _____

❖ أستبدل الحرف الأول من الكلمة وأكتب كلمة جديدة:

	زِرَاع	شِرَاع
	ذُبَاب	
	كَامِل	
	غَالِب	
	غَالِب	
غُصُون		
غِرَاس		
غُرَاب		
فَطُور		
قِطَار		

❖ أحذف أي حرف من الكلمة وأكون كلمة جديدة من الأحرف المتبقية:

	مَبَارِك	رَاكِب
	كُسُور	
	طَعَام	
	غَسِيل	
غَانِم		
مُذِيْعَة		
بُذُور		
مَطَار		

الدرس السادس (حرف الهاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع والمحادثة

نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ الزُّهُورَ، وَجَدَتْ هَالَةً هِرَّةً صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ، طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً فِيهِ مَاءٌ، وَقَدَّمَتْهُ لِلْهِرَّةِ، شَرِبَتِ الْهِرَّةُ، وَنَظَرَتْ إِلَى هَالَةَ وَنَهِيلَ، وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ (الدَّجَاج - الزُّهُورِ - الزيتون)
- ٢- وَجَدَتْ هَالَةٌ صَغِيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ (هِرَّةً - بطة - حمامة)
- ٣- كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ (الْجُوع - الْمَرَض - الْعَطَشِ)
- ٤- طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً فِيهِ (مَاءٌ - طَعَامٌ - دَوَاءٌ)
- ٥- نَظَرَتْ الْهِرَّةُ إِلَى هَالَةَ وَنَهِيلَ ، وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا (نَهِيلَ - غَاضِبًا - مُبْتَسِمًا)

❖ أصل بين الصورة و ما يناسبها:



نَزَلَتْ هَالَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؛ لِتَتَفَقَّدَ
الزُّهُورَ، وَجَدَتْ هَالَةٌ هِرَّةً صَغِيرَةً فِي
الْحَدِيقَةِ، كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ



طَلَبَتْ هَالَةٌ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ إِنَاءً
فِيهِ مَاءٌ، وَقَدَّمَتْهُ لِلْهِرَّةِ



شَرِبَتِ الْهِرَّةُ، وَنَظَرَتْ إِلَى هَالَةَ وَنَهِيلَ،
وَكَانَتْ تَشْكُرُهُمَا

الدرس السادس (حرف الهاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (نهيل - هالة - زهور)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

زهور			

نهيل			

هالة			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---



ه	ا	ل	ة
---	---	---	---

ل	ي	ه	ن
---	---	---	---

❖ أجدد حرف الهاء بحسب صورته في الكلمة (ه - ه - ه - ه)

هاتف	شهد	نبيه	شاهد	داره	كهف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ه

❖ أضع دائرة حول حرف الهاء:

	ة	ة	ه	ه	ه	ه	
	هلال	مياه	صديقه	ماهر	مهر	هاني	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ه - ه - ه - ه))

.... نُد شا...د مُ...ر شَ...يد نَفْسُ... وَجُو... مُشَابِ...

الدرس السادس (حرف الهاء)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:		❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:	
.....	رِب	<input type="text"/>	رَب
.....	نِي	<input type="text"/>	هُد
.....	دِي	<input type="text"/>	جَر
.....	رُون	<input type="text"/>	هَب
.....	ثِيْم	<input type="text"/>	هَر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:		❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:	
<input type="text"/>	هُ نُو د	<input type="text"/>	هُن د
<input type="text"/>	ه ل لا	<input type="text"/>	نَه ر
<input type="text"/>	هُ جو م	<input type="text"/>	فَه د

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهاء آخر الكلمة (٥ - ٤):

مياه	به	شفاه	نبيه	رجله	يده	وجيه	كاره
هاء منفصلة (٥)				هاء متصلة (٤)			
.....
.....

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

هاجرت معها مع هالة



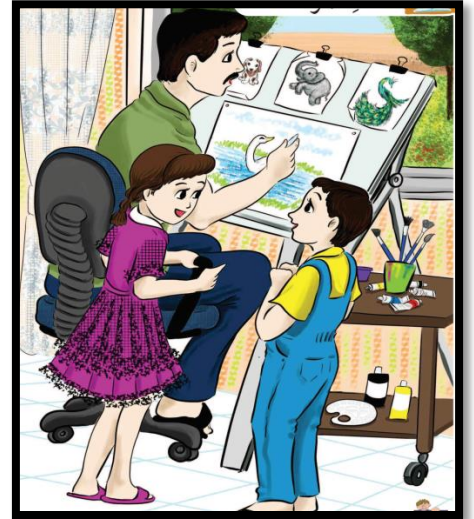
الاستماع و المحادثة

والدٌ وِفَاءٌ وَوَأَصِفِ يَعْْمَلُ رَسَامًا، طَلَبًا مِنْهُ أَنْ يَرَسُمَ لَهُمَا حَيَوَانَاتٍ. رَسَمَ الْوَالِدُ طَاووساً جَمِيلاً، وَفِيلاً حُرْطُومُهُ طَوِيلٌ، وَجَرَّوْاً صَغِيرًا، وَوَرَّةً تَسْبُحُ فِي بَرْكَةِ مَاءٍ. فَرِحَا بِاللُّوْحَاتِ، وَقَدَّمَا وَرْدَةً لِيَوَالِدِهِمَا، قَالَ الْوَالِدُ: شُكْرًا لَكُمَا، الْوَرْدَةَ فِي الْحَدِيقَةِ أَجْمَلُ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- والدٌ وِفَاءٌ وَوَأَصِفِ يَعْْمَلُ (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - رَسَامًا)
- ٢- طَلَبًا مِنْهُ أَنْ يَرَسُمَ لَهُمَا (حَيَوَانَاتٍ - سِيَارَاتٍ - نَبَاتَاتٍ)
- ٣- رَسَمَ الْوَالِدُ جَمِيلاً (غَزَالًا - طَاووساً - صَوْصًا)
- ٤- رَسَمَ الْوَالِدُ فِيلاً حُرْطُومُهُ (قَصِيرٌ - طَوِيلٌ - كَبِيرٌ)
- ٥- رَسَمَ الْوَالِدُ وَرَّةً فِي بَرْكَةِ مَاءٍ (تَسْبُحُ - تَنَامُ - تَأْكُلُ)
- ٦- قَالَ الْوَالِدُ: الْوَرْدَةَ فِي أَجْمَلُ (الصُّورَةَ - بَيْتِي - الْحَدِيقَةَ)

❖ أعبّر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجيب شفويًا عمّا يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى؟
- ٢- اسم الولد؟ ، واسم البنت؟
- ٣- ماذا يعمل والد وِفَاءٌ وَوَأَصِفِ ؟
- ٤- ماذا رسم الوالد؟

الدرس السابع (حرف الواو)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة: (واوي - طاووس - واصف)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

واصف			

واوي			

طاووس			


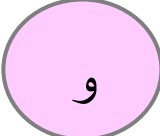
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	ا	و
---	---	---	---

ف	ص	ا	و
---	---	---	---

س	و	و	ا	ط
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الواو:

	ز	و	و	ر	ه	و	
	حُلو	سوس	مولود	دَلو	وادي	موز	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((و - وِ - وُ - وي - ويد - وو - وا))

...ليد ...صِف طا...س ...داد... را.... ط...ل مَ...ز

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:


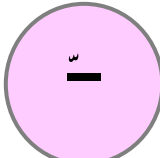
.....	←	وُ	رو	د	.....	←	تُو	ب
.....	←	وُ	جو	ه	.....	←	صَو	م
.....	←	تَلُ	وي	ن	.....	←	وا	لِد

الدرس السابع (حرف الواو)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أرْكَبُ و أَقْرَأُ:	أصل المقاطع و أكتب الكلمة:
..... لِك	1- وَز زة
..... صِف	2- مَوْ وان
..... دِي وا	3- مَز دة
..... حِط	4- نُد د
..... رِد	5- وَع و

أضع دائرة حول الحرف المشدد (-):

	و	د	س	ك	ت	ب	
	سَفَاح	عَدَاد	مُدْرِس	مُعَلِّم	جَوَال	عَمَّار	

أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

	و - و	ف - ف	م - م	ر - ر	ل - ل
	ج...اد	ادي....	مخ...ود	مد...س	س...م
	ج...ال	ت...اح	مخ...د	سم....	س...يم

أكتب ما يلي بخط جميل:

يَسْقِي وَليد وَرود حَديقته كَلِّ صَبَاح

.....

.....



الدرس السابع (حرف الواو) - مهارة الشدة (٢)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أركب المقاطع التالية، وأضع الشدة على الحرف المناسب حسب المثال الأول:

سَبَّوْرَة	رَة	بو	سَبْ
	ت	نا	جَبْ
	يِم	قَدْ	مُدْ
	وِر	صَوْ	مُدْ

و		وَة	قُوْ
		زَة	عَزْ
		كَة	مَكْ

❖ أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة:



تَفْصَلْ	مُصَوِّر	مُقَدِّم	جَنَّات	سَبَّوْرَة
سَلَّة	مَكَّة	عَزَّة	قُوَّة	عُشْكْ

❖ أضع الشدة على الحرف المناسب بحسب نطق الكلمة:

معلم	يُجدد	رمان	مُنسق	مُهذب	زوار
------	-------	------	-------	-------	------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

وَّ	وَّ	وَّ	وَّ	نَّ	نَّ	نَّ	نَّ	دَّ	دَّ	دَّ	دَّ
تَع...دَّ	رَ...بَثْ	جَ...ة	جَ...ي								

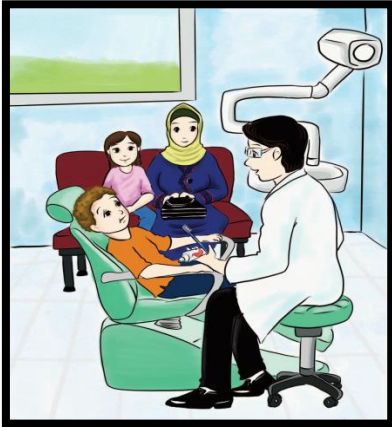
الاستماع و المحادثة

أَمَجْدُ وَوَلَدٌ يُحِبُّ الْحَلْوَى، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَكَلَ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنْهَا؛ فَأَحَسَّ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ، وَبَدَأَ يَبْكِي. سَمِعَتْ أُخْتُهُ إِسْرَاءُ بُكَاءَهُ؛ فَأَخْبَرَتْ أُمَّهَا أَمَالَ. أَخَذَتْ الْأُمُّ أَمَجْدَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ، عَالِجِ الطَّبِيبِ أَمَجْدَ، وَقَالَ لَهُ: لَا تُكْثِرْ يَا أَمَجْدُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَنَظَّفْ أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- أَمَجْدُ وَوَلَدٌ يُحِبُّ..... (اللعب - الحَلْوَى - الأغاني)
- ٢- أَكَلَ أَمَجْدُ كَمِيَّةً من الحلوى (صغيرة - قليلة - كبيرة)
- ٣- أَحَسَّ أَمَجْدُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي..... (أسنانه - رأسه - عينيه)
- ٤- سَمِعَتْ بُكَاءَ أَمَجْدِ (إِسْرَاءُ - أَمَالَ - أَمَلُ)
- ٥- أَخَذَتْ الْأُمُّ أَمَجْدَ إِلَى طَبِيبِ.....(الأسنان - العيون - الأذن)
- ٦- قَالَ الطَّبِيبُ: لَا تُكْثِرْ مِنْ تَنَاوُلِ(الشراب-الحلوى -الطعام)

❖ أعبر شفويًا عن محتوى كل صورة:



❖ أجيب شفويًا عما يلي:

- ١- عدد الأفراد في الصورة الأولى؟
- ٢- اسم الولد؟ ، واسم البنت؟
- ٣- ماذا تفعل الأم؟
- ٤- لماذا يبكي أَمَجْدُ؟
- ٥- من سمع بكاء أَمَجْدُ؟
- ٦- إلى أين أخذت الأم ابنها أَمَجْدُ؟

الدرس الثامن (حرف الهمزة)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (أم - أمجد - إسرائ)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

إِسرائ			

أم	

أمجد			


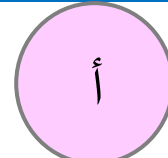
❖ أركب الكلمة من الحروف:

إِ	س	ر	ا	ء
----	---	---	---	---



أ	م	ج	د
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الهمزة:

	ا	أ	أ	إ	ا	أ	
	إِسلام	أُذن	أَسَد	أُسامة	إِبْتِهال	أَحمد	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((أ - إ - أُ))



....بَريق



....ذُن



....رَبِّب

الدرس الثامن (حرف الهمزة)


ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول حرف همزة المد (آ):

أ آ آ آ آ آ

آمن قرآن آمنة آدم ملجان آخر

آ



❖ أركب و أقرأ:	❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:
<p>أ</p> <p>ليج ←</p> <p>خير ←</p> <p>سير ←</p> <p>كيد ←</p> <p>مين ←</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>١- إسد مد إسلام</p> <p>٢- أَّح عاب</p> <p>٣- أُ لام</p> <p>٤- أَّ سود</p> <p>٥- أَّأ مير</p>

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... ← إا را م	..... ← أ نم
..... ← إا ملا ص	..... ← أ دن
..... ← أ سد ر تي	..... ← أي من

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب (أ - إ - آ - ن):

.....ملسيانالعشراءبيمزة

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

أُنشَدَ أدم أنشودة جميلة

.....

.....

الدرس التاسع (حرف الظاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، تَنَاوَلَ طَعَامَ الْعَدَاءِ، فَغَسَلَ يَدَيْهِ، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتَ نَظِيرَةٍ تَقُولُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ فِي السَّمَاءِ! حَمَلَ النَّاطُورَ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، نَظَرَ إِلَى أَعْلَى، فَشَاهَدَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ الْجَمِيلَةَ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ (الشِّتَاءِ - الربيع - الصيف)

٢- تَنَاوَلَ ظافِرٌ طَعَامَ (الفطور - العشاء - الغداء)

٣- قَالَتْ نَظِيرَةٌ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ فِي (البحار - الجبال - السماء)

٤- حَمَلَ النَّاطُورَ (ظافِرٌ - ظاهرٌ - نظيرٌ)

٥- شَاهَدَ ظافِرٌ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ (القبيحة - الحزينة - الجميلة)

❖ أصل بين الصورة وما يناسبها:



تَنَاوَلَ ظافِرٌ طَعَامَ الْعَدَاءِ، فَغَسَلَ يَدَيْهِ



حَمَلَ ظافِرٌ النَّاطُورَ، وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ، نَظَرَ إِلَى أَعْلَى، فَشَاهَدَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ الْجَمِيلَةَ



ثُمَّ سَمِعَ صَوْتَ نَظِيرَةٍ تَقُولُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ: مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزْحٍ فِي السَّمَاءِ



عادَ ظافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ

الدرس التاسع (حرف الظاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (ناظور - نظيرة - ظافر)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

نظيرة				

ناظور				

ظافر			


❖ أركب الكلمة من الحروف:

ن	ظ	ي	ر	ة
---	---	---	---	---

ظ	ا	ف	ر
---	---	---	---

ن	ا	ظ	و	ر
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف ظ:

	ص	ظ	ظ	ض	ط	ظ	ظ
	نظيف	ظرف	مخفوظ	حافظ	ظالم	عظام	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((ظا - ظي - ظو - ظ))

م.....لوم ن.....فة ن.....ر نا.....ر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	ظ	لا	م	.....	←	عظ	وا	.....
.....	←	ظ	فا	أ	.....	←	فظ	يخ	.....
.....	←	ظ	في	ح	.....	←	ظر	من	.....

الدرس التاسع (حرف الظاء)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ <u>أرْكَبْ و أقرأ:</u>	❖ <u>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</u>												
	<table border="1"> <tr> <td>1 -</td> <td>نا</td> <td>فِظ</td> </tr> <tr> <td>2 -</td> <td>حا</td> <td>ظِر</td> </tr> <tr> <td>3 -</td> <td>ظ</td> <td>ف</td> </tr> <tr> <td>4 -</td> <td>ظَر</td> <td>لام</td> </tr> </table>	1 -	نا	فِظ	2 -	حا	ظِر	3 -	ظ	ف	4 -	ظَر	لام
1 -	نا	فِظ											
2 -	حا	ظِر											
3 -	ظ	ف											
4 -	ظَر	لام											
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>													

❖ أَدْخِلْ أَل التعريف للكلمات التالية (ال):

قَمَر	القَمَر	شَمْس	الشَّمْس
حِصَان		زَهْرَة	
زَهْرَة		نار	
باب		ثَعْبَان	

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع اللام (لام قمرية - لام شمسية)

((السَّمَاءُ البَحْرُ النَّهَارُ الفَجْرُ العُيُونُ الطَّرِيقُ الرِّصِيفُ الحَيَاةُ))

اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ ونشدد الحرف الذي يليها	لام شمسية	اللام القمرية تكتب وتلفظ ونضع سكون على اللام.	لام قمرية

❖ أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

رَكِبَ مَحْفُوظٌ الحِصَانُ السَّرِيعُ

.....

.....

الدرس العاشر (حرف الياء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع و المحادثة

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ يَوْسُفُ غُرْفَةَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ، فَحَيَّا الطَّلَبَةَ، وَعَرَضَ صُورَةَ يَدٍ، وَسَأَلَ: مَا هَذِهِ؟ أَجَابَ يَاسِرٌ: يَدٌ، قَالَ الْمُعَلِّمُ: يَدُ الْإِنْسَانِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، فَمَا فَايِدَتْهَا؟ أَجَابَتْ مَيْسٌ: يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِيَدِهِ، وَيَكْتُبُ بِهَا، وَيَرْسُمُ، وَقَالَتْ يُمْنَى: وَبِهَا يَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَيَزْرَعُهَا، قَالَ إِيَّاسٌ: وَبِهَا يَرْمِي الْكُرَّةَ، وَيَحْمِلُ النَّايَ؛ لِيَعْرِفَ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ. شَكَرَ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ، وَقَالَ: وَبِهَا يَرْفَعُ رَايَةَ، وَيُدَافِعُ عَنْهَا؛ لِيُصْبِحَ سَيِّدًا فِي وَطَنِهِ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- اسم المعلم في القصة (يونس - ياسر - يوسف)
 ٢- دخل المعلم غرفة الصف (الأول - الثاني - الثالث)
 ٣- عرض الطلبة صورة (رجل - رأس - يد)

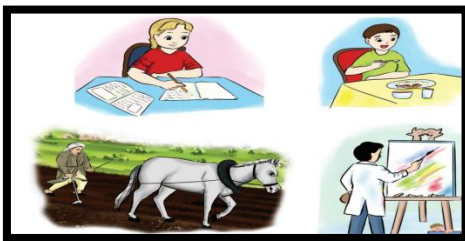
❖ أصل بين الاسم و الإجابة التي أجابها في القصة عن فائدة اليد:

ميس	(١) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِيَدِهِ، وَيَكْتُبُ بِهَا، وَيَرْسُمُ
ياسر	(٢) بِهَا يَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَيَزْرَعُهَا
المعلم	(٣) بِهَا يَرْمِي الْكُرَّةَ، وَيَحْمِلُ النَّايَ؛ لِيَعْرِفَ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ
يمنى	(٤) بِهَا يَرْفَعُ رَايَةَ، وَيُدَافِعُ عَنْهَا؛ لِيُصْبِحَ سَيِّدًا فِي وَطَنِهِ

❖ أعبر شفويًا عن كل صورة بما هو مناسب:



.....



.....



.....

الدرس العاشر (حرف الياء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (ياسر - يوسف - شرايين)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

ياسر			

شرايين				

يوسف			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

م	س	و	ي
---	---	---	---


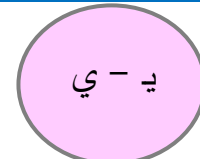
ر	س	ا	ي
---	---	---	---

ش	ر	ا	ي	ي	ن
---	---	---	---	---	---

❖ أجرد حرف الياء بحسب صورته في الكلمة (ي - ي)

يوسف	ناي	شهيد	ميس	شاي	يلعب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....

❖ أضع دائرة حول حرف الياء:

	ت	ب	ي	ي	ى	ي	
	بيض	مي	عين	يأكل	مريض	قريش	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي))

..... د م سون يبك ياسر ياسر ن ح شاد ...

الدرس العاشر (حرف الياء)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ <u>أرْكِبْ و أَقْرَأْ:</u>	❖ <u>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</u>																				
	<table border="1"> <tr><td>.....</td><td>عَب</td><td>بَيْد</td><td>١ -</td></tr> <tr><td>.....</td><td>سِر</td><td>يَلد</td><td>٢ -</td></tr> <tr><td>.....</td><td>دَر</td><td>يَا</td><td>٣ -</td></tr> <tr><td>.....</td><td>ي</td><td>يَم</td><td>٤ -</td></tr> <tr><td>.....</td><td>ضِي</td><td>شَا</td><td>٥ -</td></tr> </table>	عَب	بَيْد	١ -	سِر	يَلد	٢ -	دَر	يَا	٣ -	ي	يَم	٤ -	ضِي	شَا	٥ -
.....	عَب	بَيْد	١ -																		
.....	سِر	يَلد	٢ -																		
.....	دَر	يَا	٣ -																		
.....	ي	يَم	٤ -																		
.....	ضِي	شَا	٥ -																		

❖ <u>أرْكِبْ المقاطع و أكتب الكلمة:</u>																						
<table border="1"> <tr><td>.....</td><td>مَ</td><td>صَا</td><td>يَف</td></tr> <tr><td>.....</td><td>يُ</td><td>سَا</td><td>مِح</td></tr> <tr><td>.....</td><td>يَ</td><td>نَا</td><td>م</td></tr> </table>	مَ	صَا	يَف	يُ	سَا	مِح	يَ	نَا	م	<table border="1"> <tr><td>.....</td><td>أَي</td><td>هَم</td></tr> <tr><td>.....</td><td>يُو</td><td>نُس</td></tr> <tr><td>.....</td><td>عَي</td><td>ن</td></tr> </table>	أَي	هَم	يُو	نُس	عَي	ن
.....	مَ	صَا	يَف																			
.....	يُ	سَا	مِح																			
.....	يَ	نَا	م																			
.....	أَي	هَم																				
.....	يُو	نُس																				
.....	عَي	ن																				

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الألف في آخر الكلمة:

((مَشْفَى دينا عَلَى جَنَى رَامَا نَجْوَى حَلَا حَيْفَا))

	ألف مقصورة (لينة)		ألف قائمة (ا)

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي - ي))

سَلُو... كُتِبَ... مَبْنَد... شَا... سَام... حَلُو... أ... مَن

❖ أَكْتُبْ ما يلي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

تَمْشِي رَامَا عَلَى الرِّصِيفِ

.....

.....

مراجعة الدروس من السادس إلى العاشر

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

ياء آخر الكلمة	لام شمسية	لام قمرية	ألف قائمة	ألف مقصورة
.....

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:



الأخمس	الزَّرافة	الْبَيْت	١. لام شمسية
الْقِطار	السَّيارة	الشِّتاء	٢. لام قمرية
سيما	مُنَى	جَدِي	٣. ألف مقصورة
رنا	مَهدي	مَشفى	٤. ألف قائمة
سَلوى	نَجوى	يَجري	٥. ياء آخر الكلمة

❖ أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



--	--	--	--	--

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ة و د ر

س أ د

د ه ه د

م ل ي ن و

ر ظ ف

.....

مراجعة الدروس من السادس - العاشر

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني



❖ أحلل الكلمة وأكون من حروفها كلمات حسب المطلوب:

				شَهِيد
--	--	--	--	--------

- ١- من أعضاء الجسم: _____
 ٢- من الطيور: _____
 ٣- اسم بنت: _____
 ٤- مضاد رَحَى: _____

❖ أستبدل الحرف الأول من الكلمة وأكتب كلمة جديدة:

	أثار		هَرَم
	نظام		هَرَب
	حَلوى		وادي
	يامن		واصف
	يَمامة		أُمِّي

❖ أحذف أي حرف من الكلمة وأكون كلمة جديدة من الأحرف المتبقية:

	أشرف		شَهِيد
	مَنْظَر		هُنود
	يُسَامِح		عَوَاد
	يَضْحَك		أَمِين

الاستماع

نَحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ

رَكِبَ مُعَاذٌ وَبَيَانُ الْحَافِلَةَ، وَجَلَسَا فِي الْمَقْعَدِ الْأَوَّلِ. صَعِدَتْ عَجُوزُ الْحَافِلَةَ. وَقَفَ مُعَاذٌ وَبَيَانُ، وَأَجَلَسَا الْعَجُوزَ. وَجَلَسَا فِي الْمَقْعَدِ الثَّانِي، شَكَرَتِ الْعَجُوزُ مُعَاذًا وَأُخْتَهُ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- رَكِبَ مُعَاذٌ وَبَيَانُ (الأُخْتَةُ - يَاسِرٌ - يُوْسُفٌ)
- ٢- كَانَ يَجْلِسُ مُعَاذٌ وَبَيَانُ فِي الْمَقْعَدِ (الأول - الثاني - الثالث)
- ٣- صَعِدَتْ الأُخْتَةُ (بِنْتُ - عَجُوزٌ - أُمِّي)
- ٤- وَقَفَ مُعَاذٌ وَ وَأَجَلَسَا الْعَجُوزَ (بَيَانٌ - بَنَانٌ - حَنَانٌ)
- ٥- شَكَرَتِ الْعَجُوزُ مُعَاذًا وَ (أُمَّهُ - أَخِيهِ - أُخْتَهُ)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () النص السابق يرشدنا إلى احترام الكبير.
- ٢- () نَزَلَتْ الْعَجُوزُ مِنَ الْحَافِلَةَ.
- ٣- () وَقَفَ مُعَاذٌ وَبَيَانُ، وَأَجَلَسَا الْعَجُوزَ مَكَانَهُمَا.

محادثة درس القراءة

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



قال الرَّجُلُ: بَارَكَ اللهُ
فيكُما.

حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَتْ
ثَابِتُ بِيَدِ الرَّجُلِ.

قال ثَابِتُ: هَلْ تَسْمَعُ
لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

عادَ ثَابِتُ وَخِتَامُ مِنَ
المَدْرَسَةِ

الدرس الحادي عشر (نُسَاعِدُ الْكَبِير)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



نُسَاعِدُ الْكَبِير



عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
قَالَ ثَابِتٌ: هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

قَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا. حَمَلَتْ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ (الْمَدْرَسَةِ - البيت - السوق)
 (٢) نَظَرَتْ خِتَامٌ (أَمَامَهَا - خَلْفَهَا - فوقها)
 (٣) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ (فَوَاكِهِ - أُحُومٍ - خُضَارٍ)
 (٤) وَأَمْسَكَ بِيَدِ الرَّجُلِ (ثَابِتٌ - تَامِرٌ - سَامِرٌ)

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، نَظَرَتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

.....	تنوين كسر	.....	لام قمرية
.....	تاء مربوطة	.....	لام شمسية
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين ضم
.....	حرف مشدد	.....	تنوين فتح

أجرب الحرف الذي تحته خط بحسب صورته في الكلمة:

يَحْمِلُ	خُضَارٍ	ثَابِتٌ	نَظَرَتْ	يَارَكَ	أَمْسَكَ
					أ

الدرس الحادي عشر (نُسَاعِدُ الْكَبِير)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

أرتب الجمل بوضع الرقم المناسب داخل □ :

نَظَرْتُ خِتَامَ خَلْفِهَا، فَرَأْتُ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

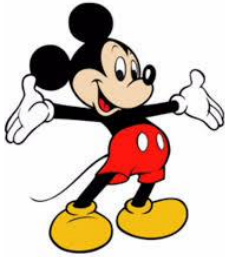
حَمَلْتُ خِتَامُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللهُ فِيكُمَا.

قَالَ ثَابِتٌ: هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

قَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا.

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

خَلْفَهَا * خِتَامُ * نَظَرْتُ



الْمَدْرَسَةِ * ثَابِتٌ * وَ خِتَامُ * عَادَ * مِنْ

اللَّهُ * قَالَ * بَارَكَ * فِيكُمَا * الرَّجُلُ:

❖ أكمل بحسب المثال:

عَادَتْ	عَادَ	الْمَدْرَسَةِ	مَدْرَسَةِ
	حَمَلَ		خُضَارٍ
	رَجَعَ		سَلَّةَ
نَظَرْتُ		الرَّجُلِ	
قَالَتْ		السِّنِّ	

الدرس الحادي عشر (نُسَاعِدُ الْكَبِير)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

حَمَلْتُ خِتَامُ السَّلَّةِ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. قَالَ الرَّجُلُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

.....	حرف مشدد	.....	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	همزة قطع أول الكلمة

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عَادَ - عَادَتْ)
 (٢) خِتَامٌ خَفَّهَا (نَظَرَ - نَظَرَتْ)
 (٣) خِتَامُ السَّلَّةِ (حَمَلَ - حَمَلَتْ)
 (٤) الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. (قَالَ - قَالَتْ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
 (٢) نَظَرَتْ خِتَامٌ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرًا يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
 (٣) قَالَ ثَابِتٌ : هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا؟
 (٤) قَالَ الرَّجُلُ :
 (٥) حَمَلْتُ خِتَامٌ، وَأَمْسَكَ ثَابِتٌ بِيَدِ



❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ثَابِتٌ: هَلْ تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نُسَاعِدَكَ يَا عَمِّي؟

الدرس الثاني عشر (وطني أجمل)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

الاستماع

عَلَّمَ بِلَادِي

فَرَعَ جَرَسَ الْمَدْرَسَةِ، فَاصْطَفَّ الطَّلَبَةُ، رَفَعَ الْكَشَافَةَ الْعَلَمَ. أَشَدَّ الطَّلَبَةُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، وَنَظَرُوا إِلَى الْعَلَمِ بِفَخْرٍ وَاعْتِرَازٍ. أَلْقَى حَمْرَةَ كَلِمَةً عَنِ الْوَطَنِ. قَالَ ثَابِتٌ: مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي!

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- رفع الكشافة (العلم - القلم - الصور)
٢- ألقى كلمة عن الوطن (ثابت - حمزة - المعلم)
٣- قال ما أجمل علم بلادي (ثابت - حمزة - الطلبة)

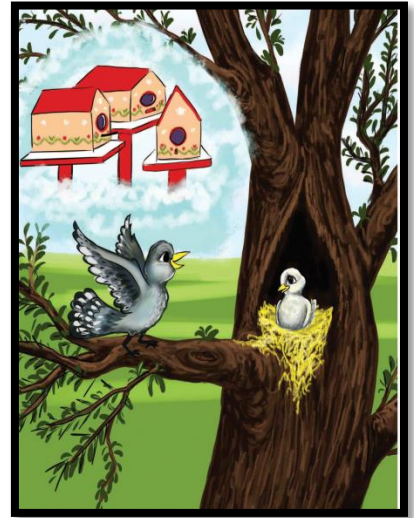
❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أشدَّ الطَّلَبَةُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
٢- () نظرَ الطلبةُ إلى العلمِ باستهزاء.
٣- () الكشافة يرفعون العلم في طابور المدرسة.

محادثة درس القراءة

❖ أتأمل الصور التالية و أعبّر شفويًا:





الدرس الثاني عشر (وَطَنِي أَجْمَلُ)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



وَطَنِي أَجْمَلُ



عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُونٍ، زَارَهُ عُصْفُورٌ كَبِيرٌ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ؛ لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ، رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ (لَيْمُونٍ زَيْتُونٍ بُرْتُقَالٍ)
 (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ (كَبِيرٌ صَغِيرٌ سَمِينٌ)
 (٣) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (أَرَادَ أَخَذَ طَلَبَ)
 (٤) قَالَ عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ أَجْمَلُ. (بَيْتِي وَطَنِي بَلَدِي)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	هاء مغلقة	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - ش))

بَ.....ير	عأ.....	القُد.....	وأ.....ع	عُ.....	جَرَ.....
-----------	---------	------------	----------	---------	-----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ص - ض))

دقيق....	قَفَّ.....	مَري.....	عُ.....فور	أر.....	غَغير.....
----------	------------	-----------	------------	---------	------------

الدرس الثاني عشر (وَطَنِي أَجْمَلُ)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

كَبِيرٌ	عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ	١
لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي عَشَّةِ الْوَاسِعِ	زَارَهُ عُصْفُورٌ	٢
عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ	وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرِكَ عَشَّةً	٢
عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون	رَفُرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ:	٤

❖ أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

كَبِيرٌ	زَارَهُ	عُصْفُورٌ
أَجْمَلُ	وَطَنِي	لَكِنَّ
عَشَّةً	مِنْهُ	أَنْ
يَتْرَكَ	طَلَبَ	عُشَّكَ
وَاسِعٌ	رَفُرَفَ	الصَّغِيرُ
وَقَالَ		

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَفُرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

الدرس الثاني عشر (وَطَنِي أَجْمَلُ)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل بحسب المثال:

قَالَتْ	قَالَ	العُش	عُش
	زَارَ		عُصْفُورٌ
	طَلَبَ		شَجَرَةٌ
رَفَّرَتْ		الوَاسِعِ	
عَاشَتْ		الصَّغِيرِ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ زَيْتُون (عاش - عاشت)
- (٢) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (طَلَبَ - طَلَبَتْ)
- (٣) رَفَّرَفَ ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ (الصَّغِيرِ - الصَّغِيرَةُ)
- (٤) طَلَبَ مِنْهُ أَنْ عُشَّهُ (يَتْرَكَ - تَتْرَكَ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى زَيْتُون
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ
- (٣) الصَّغِيرِ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ
- (٤) لَكِنَّ وَطَنِي

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ج * ح * خ * د * م * ب * ف * ل))

.....

.....

الاستماع

نُبِعَ الْمَاءُ

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ عَسَّانَ فِي نُزْهَةٍ، جَلَسُوا حَوْلَ نَبْعِ مَاءٍ فِي قَرْيَتِهِمْ، شَرَبُوا مِنْ مَاءِ النَّبْعِ، قَالَ عَسَّانُ: مَاءُ النَّبْعِ عَذْبٌ. قَالَتْ عَطَافُ: تَشْرَبُ مِنْهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ. قَالَ طَارِقُ: وَنَسْقِي مِنْهُ الْأَشْجَارَ أَيْضًا. قَالَتِ الْأُمُّ: الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، نَسْتَفِيدُ مِنْهُ، وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

❖ أَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ السَّابِقِ ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- ذَهَبَتْ أُسْرَةُ فِي نُزْهَةٍ (عَسَّانَ - حَسَّانَ - عَصَامَ)
- ٢- جَلَسُوا حَوْلَ نَبْعِ مَاءٍ فِي (قَرْيَتِهِمْ - مَدْرَسَتِهِمْ - بَيْتِهِمْ)
- ٣- قَالَ عَسَّانُ: مَاءُ النَّبْعِ (عَكْرٌ - لَذِيذٌ - عَذْبٌ)
- ٤- مَنْ قَالَ " تَشْرَبُ مِنْهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ " (عَطَافٌ - عَفَافٌ - رَفِيفٌ)
- ٥- مَنْ قَالَ " الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، نَسْتَفِيدُ مِنْهُ " (عَسَّانٌ - الْأَبُ - الْأُمُّ)

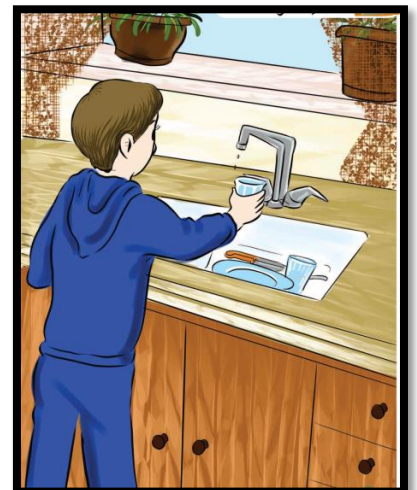
❖ أَضِعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- ١- () يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ.
- ٢- () قَالَ طَلَالُ: وَنَسْقِي مِنْهُ الْأَشْجَارَ أَيْضًا.
- ٣- () مَاءُ النَّبْعِ عَذْبٌ.

محادثة درس القراءة

❖ أَتأمل الصور التالية و أعبر شفويًا:





الدرس الثالث عشر (الماء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



الماء



عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ، لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ مَاءً. سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟ قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ (يَشْرَبُ يَأْكُلُ يَمْشِي)
 (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ (شَرَبًا مَاءً عَصِيرًا)
 (٣) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ (مَتْرُوكًا مَغْلَقًا مَفْتُوحًا)
 (٤) لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ الْيَوْمِ (بَعْدَ قَبْلَ بَيْنَ)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	ألف لينية	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ))

.....رِبَا...	عَ.....م	مِنْد.....ار	الْمَ.....بَخ	فَافِرٌ...	عَ.....شَ
---------------	----------	--------------	---------------	------------	-----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ف - ق - ق - ق))

.....رِيقفُص	الْأ.....دُس	مَ.....تُوحارِسالْت
-----------	----------	--------------	-------------	-----------	-----------

الدرس الثالث عشر (الماء)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء	عَطِشَ ظَافِرٌ؛	١
فَدَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ	لَمْ يَجِدْ ظَافِرَ	٢
أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحاً	سَأَلَ غَدِيرٌ:	٢
لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟	قَالَتْ غَدِيرٌ:	٤
لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.	قَالَ ظَافِرٌ:	٥

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

أَنْتَ * مَفْتُوحاً * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ

يَجِدُ * مَاءً * ظَافِرٌ * لَمْ

أَنْتَ * مَفْتُوحاً * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ

بَعْدَ * أُسْرِفَ * الْمَاءِ * الْيَوْمِ * فِي * لَنْ



❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

قال ظافرٌ: لن أسرفَ في الماءِ بعدَ اليومِ.

الدرس الثالث عشر (الماء)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل بحسب المثال:

عَطِشَتْ	عَطِشَ	الْمَطْبَخِ	مَطْبَخٍ
	ذَهَبَ		ماء
	وَجَدَ	الْيَوْمِ	
سَأَلَتْ		الصُّنْبُورِ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) لَمْ..... ظَافِرٌ مَاءً (يَجِدُ - تَجِدُ)
 (٢) أَنْتَ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحاً (يَتْرُكُ - تَتْرُكُ)
 (٣) لِمَاذَا لَا مَاءٌ ؟ (يُوجَدُ - تُوجَدُ)
 (٤) لَنْ أُسْرِفَ الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ. (عَنِ - فِي)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى لِيَشْرَبَ
 (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ
 (٣) سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا مَاءٌ ؟
 (٤) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ
 (٥) قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ف * ق * س * ص * ع * غ * ف * ل))

.....

الاستماع

الاتِّحَادُ قُوَّة

مَرَّتْ حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ خَلِيَّةِ نَحْلِ، فَفَكَّرَتْ فِي طَرْدِ النَّحْلَاتِ مِنْهَا؛ لِئَسْكُنَ مَكَانَهُنَّ. هَاجَمَتِ الْحَشْرَةُ النَّحْلَاتِ، فَاجْتَمَعَتِ الْمَلِكَةُ بِالنَّحْلَاتِ، ثُمَّ وَضَعَتْ حُطَّةً؛ لِلتَّخْلُصِ مِنْهَا. هَجَمَتِ النَّحْلَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ، فَتَعَبَتِ الْحَشْرَةُ، وَانْسَحَبَتْ مِنَ الْمَكَانِ. هَتَفَتِ النَّحْلَاتُ: فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- مَرَّتْ حَشْرَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ خَلِيَّةِ (نَحْلٌ - نَمْلٌ - فَرَاشَاتٌ)
- ٢- فَكَّرَتْ فِي طَرْدِ النَّحْلَاتِ مِنَ الْخَلِيَّةِ (الذَّبَابَةُ - الْحَشْرَةُ - الدَّجَاجَةُ)
- ٣- انْسَحَبَتِ الْحَشْرَةُ مِنَ الْمَكَانِ بَعْدَ أَنْ (اسْتَرَاخَتْ - تَعَبَتْ - لَعِبَتْ)
- ٤- اجْتَمَعَتِ النَّحْلَاتُ بِ (الْحَشْرَةَ - الْفَرَاشَةَ - الْمَلِكَةَ)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () وَضَعَتِ النَّحْلَاتُ حُطَّةً؛ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الطَّعَامِ.
- ٢- () هَجَمَتِ النَّحْلَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ.
- ٣- () بَقِيَتِ الْحَشْرَةُ فِي الْمَكَانِ.
- ٤- () هَتَفَتِ النَّحْلَاتُ: فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ.

محادثة درس القراءة

❖ أتأمل الصور التالية و أعبر شفويًا:



الدرس الرابع عشر (الفراشة و النحلة)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



الفراشة والنحلة



طارت الفراشات في الحقول، سمعت فراشة صغيرة طينياً، وشاهدت نحلة تنتقل من زهرة إلى زهرة، صرخت الفراشة: من أنت؟ لماذا تُفسدين الأزهار؟ ضحكت النحلة، ثم قالت: أنا النحلة، أجمع الرحيق؛ لأصنع العسل.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) طارت الفراشات في (الجبال الحقول البحار)
 (٢) سمعت فراشة صغيرة (طينياً صرخاً بكاءً)
 (٣) وشاهدت نحلة تنتقل من إلى زهرة (وردة شجرة زهرة)
 (٤) الفراشة: من أنت؟ (صرخت ضحكت بكت)
 (٥) أنا النحلة، أجمع الرحيق؛ لأصنع (الحليب اللبن العسل)

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

طارت الفراشات في الحقول، سمعت فراشة صغيرة طينياً، وشاهدت نحلة تنتقل من زهرة إلى زهرة

.....	تاء مربوطة متصلة	.....	مد بالواو
.....	تاء مربوطة منفصلة	.....	مد بالألف
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم	.....	تنوين كسر

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - سد - ص - صد))

لأ.....نع

تف.....دين

الع.....ل

غيرة.....

معت.....

رحت.....

الدرس الرابع عشر (الفراشة و النحلة)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، صَحَّكَتِ النَّحْلَةَ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

.....	حرف مشدد	.....	لام شمسية
.....	تاء مربوطة	.....	لام قمرية
.....	تاء مبسوطة	.....	مد بالياء

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

طَينِيَاً	طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ	١
مَنْ أَنْتِ؟	سَمِعَتْ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً	٢
فِي الْحُقُولِ	وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ	٢
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ	صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ:	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

فِي * الْحُقُولِ * طَارَتْ * الْفَرَّاشَاتُ

فَرَّاشَةً * سَمِعَتْ * طَينِيَاً * صَغِيرَةً

أَجْمَعُ * أَنَا * الْعَسَلَ * النَّحْلَةَ * لِأَصْنَعَ * الرَّحِيقَ



الدرس الرابع عشر (الفراشة و النحلة)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) الفَراشاتُ في الحُقُولِ (طَارَ - طَارَتْ)
 (٢) نَحْلَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ (شَاهَدْتُ - شَاهَدُوا)
 (٣) الفَراشَةُ: مَنْ أَنْتِ (صَرَخْتُ - صَرَخَ)
 (٤) ضَحِكْتِ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ (النَّحْلَ - النَّحْلَةُ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ض * ط * ظ * ص * ك * ل * ب * ش))

.....

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) طَارَتْ في الحُقُولِ
 (٢) سَمِعْتُ فَرَاشَةً صَغِيرَةً
 (٣) وشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ
 (٤) صَرَخْتُ الفَراشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ
 (٥) ضَحِكْتِ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

ضَحِكْتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ العَسَلِ

الاستماع

القرد والجبن

اختلفت قطتان على قسمة قطعة جبن، فذهبتا إلى القرد؛ ليحكّم بينهما، قسّم القرد القطعة إلى قطعتين: ثقيلة، وخفيفة، ووضع كل واحد في كفة من الميزان، فرجحت القطعة الثقيلة، فأكل منها، فوضعا في الميزان مرة أخرى، فرجحت الأخرى، فأكل منها، وتكرّر ذلك، حتى أكل القطعتين، فرجعت القطتان خائبتين.

❖ أستمع إلى النص السابق ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- اختلفت قطتان على قسمة قطعة (جبن - خبز - لحم)
- ٢- القطتان ذهبتا إلى.....؛ ليحكّم بينهما (الكلب - القرد - الثعلب)
- ٣- قسّم القرد القطعة إلى قطعتين: ثقيلة، و (صغيرة - كبيرة - خفيفة)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () قسّم القرد قطعنا الجبن بالتساوي.
- ٢- () وضع القرد كل قطعة في كفة من الميزان.
- ٣- () رجعت القطتان خائبتين.
- ٤- () القرد أكل نصف قطعة الجبن فقط.

حادثة درس القراءة

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



لكنه لم يستطع، فعاد إلى المنزل جائعاً

ثم شاهد أرتباً، ضحك وجرى وراءه، وظن أنه يستطيع أن يمسك به

وجد مؤزة في الطريق، فترك الحوذة، وأخذ المؤزة

بحث قردٌ جائعٌ عن طعام، فوجد حوذة. أخذها ليعود بها إلى المنزل

الدرس الخامس عشر (الْقِرْدُ الطَّمَاعُ)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

القراءة



الْقِرْدُ الطَّمَاعُ



بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ فَوَجَدَ خَوْخَةً. (طَعَامٍ شَرَابٍ مَاءٍ)
 (٢) وَجَدَ فِي الطَّرِيقِ (لَحْمًا مَوْزَةً ثَفَاحَةً)
 (٣) تَرَكَ ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ (الْخَسَةَ الْمَوْزَةَ الْخَوْخَةَ)
 (٤) شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى (وَرَاءَهُ أَمَامَهُ خَلْفَهُ)
 (٥) عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ (عِطْشًا شَبَعًا جَائِعًا)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ

.....	تنوين كسر	.....	مد بالواو
.....	تنوين فتح	.....	مد بالألف
.....	لام شمسية	.....	مد بالياء
.....	لام قمرية	.....	تنوين ضم

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ - ض - ض))

قِ...عَة	يَسْتَد...يع	ن...ن	ب...ب	و...ع
----------	--------------	-------	-------	-------

الدرس الخامس عشر (الْقِرْدُ الطَّمَاعُ)

ورقة عمل رقم (٣) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

.....	حرف مشدد	.....	ألف لينة
.....	هاء مغلقة منفصلة	.....	تاء مربوطة متصلة
.....	هاء مغلقة متصلة	.....	تاء مربوطة منفصلة

❖ أرتب جمل الدرس بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة:

- وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ (1)
- لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ. فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا. (2)
- ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ. وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ (3)
- بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَحَدَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. (4)

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

عَنْ * طَعَامٍ * بَحَثَ * قِرْدٌ * جَائِعٌ

يُمَسِكَ * وَظَنَّ * أَنَّهُ * بِهِ * يَسْتَطِيعُ * أَنْ

جَائِعًا * إِلَى * الْمَنْزِلِ * فَعَادَ



الدرس الخامس عشر (الْقِرْدُ الطَّمَاغُ)

ورقة عمل رقم (٤) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ (بَحَثَ - يَبْحَثُ)
 (٢) وَجَدَ حَوْخَةً. لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ (أَخَذَتْهَا - أَخَذَهَا)
 (٣) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَ..... الْخَوْخَةَ (تَرَكَ - تَرَكَتْ)
 (٤) إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعاً (عَادَتْ - عَادَ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:

((ا * ل * س * ق * د * ر * و * م * ز * ع * أ * ه * ح * ف * ن))

.....	عدد أرجل الأرنب	.....	عاصمة فلسطين
.....	اسم رسولنا	.....	حيوان يتسلق الأشجار
.....	عضو الشم	.....	فاكهة لونها أصفر

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ.....، فَوَجَدَ حَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.
 (٢) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ.....
 (٣) ثُمَّ شَاهَدَ.....، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ
 (٤) وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ.....
 (٥) فَعَادَ إِلَى..... جَائِعاً.



❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ حَوْخَةً.