



دولة فلسطين  
وَأَذِّبْ التَّيْبَةَ وَالرِّجْلَ وَالْعِجْلَةَ وَالْعِجْلَةَ

# البطاقات التعليمية

الصف الخامس الأساسي

الفترة الدراسية الأولى



اللغة الانجليزية

إعداد  
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

# تعليمات هامة لأولياء الأمور

## وظلابنا الأءزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأءزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

[www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249](http://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249)



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



## ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

## نصائح وإرشادات

### عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

## آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

### عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



### إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
  2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
  3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
  4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

| رقم الصفحة | الموضوع                               | رقم البطاقة |
|------------|---------------------------------------|-------------|
| 3-9        | <b>Unit 1 - New friends</b>           | 1-4         |
| 10-15      | <b>Unit 2 - Our country</b>           | 5-8         |
| 16-18      | Progress Test (1)                     |             |
| 19-20      | Unit 1 Answer Key                     |             |
| 21-22      | Unit 2 Answer Key                     |             |
| 23-26      | <b>Unit 3 - Mini – Olympics</b>       | 9-12        |
| 27-31      | <b>Unit 4 - Holidays in Palestine</b> | 13-16       |
| 32-36      | Progress Test (2)                     |             |
| 37-38      | Unit 3 Answer Key                     |             |
| 39 - 40    | Unit 4 Answer Key                     |             |





الأهداف

1. يصل بين أجزاء الحوار بشكل صحيح.
2. يملأ الفراغات بالمعلومات المناسبة.

نشاط (1)

1- Match (A) with (B):

|  | A                                | B                               |  |
|--|----------------------------------|---------------------------------|--|
|  | 1- What's your name?             | I live in Rafah.                |  |
|  | 2- How are you?                  | Fine, thanks.                   |  |
|  | 3- How old are you?              | My name's Omar.                 |  |
|  | 4- Where are you from?           | I like drawing pictures.        |  |
|  | 5- Where do you live?            | My favorite subject is English. |  |
|  | 6- What do you like doing?       | I'm from Palestine.             |  |
|  | 7- What's your favourite subject | I'm eleven years old.           |  |

نشاط (2)

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| <b>Name</b>             | Ben              |
| <b>Country</b>          | England          |
| <b>Age</b>              | 11               |
| <b>Brothers/sisters</b> | 1 sister-Amy     |
| <b>Like</b>             | Drawing pictures |

2- Complete:

My name's..... I'm  
from .....

I'm..... years old. I have  
..... her name's

..... I like .....

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال التوصيل عليك:

- قراءة السؤال كاملاً، ومن ثم قراءة جميع الإجابات حتى تتكون لديك الفكرة الصحيحة عن الإجابة.

## الأهداف

1. يكمل الجمل بكلمات مناسبة.
2. يوصل الجمل بالمفردات الصحيحة.
3. يختار الفعل الصحيح.

## Vocabulary

1-Complete the following sentences with correct words from the box:

## نشاط (1)

email      twins      class      cinema      parents      race

1- Today we have a new pupil in our.....



2- This is a photo of my .....



3- You use a computer to write an .....



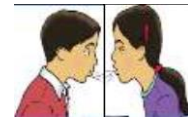
4- You watch a film at the .....



5- There is a swimming ..... in our school.



6- Omar and his sister Rania are .....










عزيزي الطالب /

عليك مراجعة مفردات الدرس، ومن ثم قراءة الجمل جيدًا قبل الإجابة على هذا السؤال.



نشاط (2)

2-Match the sentences with the correct pictures:

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1. you can watch film at the cinema                 | ( ) |    |
| 2. You can have swimming, running and walking race. | ( ) |    |
| 3. Omar and Rania are twins.                        | ( ) |    |
| 4. I like writing emails on the internet            | ( ) |   |
| 5. Ben is a new pupil in our class.                 | ( ) |  |
| 6. They are my parents.                             | ( ) |  |
| 7. My family like walking on the beach.             | ( ) |  |

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال التوصيل عليك:

- قراءة السؤال كله، ومن ثم التمعن جيداً في جميع الصور حتى تتكون لديك الفكرة الصحيحة عن الإجابة.



## Language

### 1-Choose the correct verb:

نشاط (3)

- 1- She (have – has) three brothers.
- 2- I (am – is – are) eleven years old.
- 4- Rania (help – helps) Ben do his homework.
- 5- He (am – are – is) from Palestine.
- 6-I (need – needs) a computer to read an email.

نشاط (4)

### 2-Correct the underlined words:

- 1- I has two sister and one brother. ( \_\_\_\_\_ )
- 2- They is twins. ( \_\_\_\_\_ )
- 3- Ben's dad walk fast. ( \_\_\_\_\_ )
- 4- We lives in Rafah. ( \_\_\_\_\_ )

عزيزي الطالب /

- حتى تتمكن من اختيار الفعل الصحيح، عليك قراءة الجملة جيداً، والتمعن في جميع الخيارات المتاحة.

١. يقرأ نصًّا؛ ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب..

الأهداف

نشاط (1)

1- Read the following passage, then answer the questions below:

Ben is a new pupil in Omar's class. He is from Britain. Omar looks at a picture of Ben's dad. He is in a walking race. His mum helps his dad. She has a bottle water in her hand. Rania likes looking at cats on the internet. Omar and Ben both like watching films at the cinema. Ben likes writing emails.

A) Put (T) or (F):

1. Ben is a new pupil in Omar's class. ( )
2. Omar and Ben like looking at cats. ( )
3. Ben likes writing emails. ( )

B) Choose:

1. Ben is from (**Britain -Palestine**).
2. Ben's dad is in a (swimming -**walking**) race.
3. (**Omar – Rania**) likes looking at cats.

C) Get from the passage:

1. The meaning of: (love) = ..... (a photo) = .....
2. The opposite of: (old) × ..... (hate)× .....
3. A country ..... A part of body .....
4. A word rhymes with (sad): .....

عزيزي الطالب عليك  
قراءة النص بعناية؛  
لكي تتمكن من الإجابة  
عن الأسئلة بشكل  
صحيح.



**D) Answer the following questions:**

1. Who helps Ben's dad?.....

2. What does Ben like doing?.....

نشاط (2)

**2. Read and classify:**

Palestine – swimming - sister - Britain - running - parents

| Family عائلة | Countries دول | Races سباقات |
|--------------|---------------|--------------|
|              |               |              |
|              |               |              |

1. يكتب أسئلة وجمالاً بشكل صحيح.
2. يكتب جمالاً صحيحة عن نفسه.

## نشاط (1)

## 1- Write the correct sentences and questions:

- 1- walking - I - races - like. \_\_\_\_\_
- 2- you - doing -What - like. \_\_\_\_\_
- 3- art – good - I'm - at. \_\_\_\_\_
- 4- live – Where - you - do? \_\_\_\_\_

## نشاط (2)

## 2- Answer the questions:

- 1- What do you like doing? \_\_\_\_\_
- 2- What's your favorite subject? \_\_\_\_\_
- 3- Where do you live? \_\_\_\_\_
- 4- How many brothers and sisters do you have? \_\_\_\_\_

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال مهارة الكتابة:  
عليك قراءة جميع أجزاء الجملة بشكل جيد حتى تتمكن من الإجابة عليها بشكل صحيح.

1. يكمل الحوار باستخدام المفردات الصحيحة.  
2. يوصل الأسئلة مع اجاباتها المناسبة.

## الأهداف

## نشاط (1)

## A) Finish the dialogue:

|          |      |     |       |         |      |     |
|----------|------|-----|-------|---------|------|-----|
| building | that | Who | isn't | Goodbye | Omar | Ben |
|----------|------|-----|-------|---------|------|-----|

Omar: What's \_\_\_\_\_?

Ben: It's a new \_\_\_\_\_. It is in London.

Omar: Is it a school?

Ben: No, it \_\_\_\_\_. It is a stadium.

Omar: \_\_\_\_\_ is that?

Ben: He is my \_\_\_\_\_. He is an engineer.

Omar: Goodbye, \_\_\_\_\_.

Ben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## B) Match the following:

## نشاط (2)

- 1- Where is the Dome of the Rock? ( ) Yes, I can.  
2- What is the duck bus? ( ) It's in Jerusalem.  
3- Is a mountain building? ( ) It's a bus and a boat.  
4- Can you go hiking in a valley? ( ) No, it isn't.

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال التوصيل عليك:

- قراءة السؤال كله، ومن ثم قراءة جميع الإجابات حتى تتكون لديك الفكرة الصحيحة عن الإجابة.



1. يوظف كلمات جديدة في جمل سياقية ذات معنى.  
2. يستخدم المضارع المستمر في سياقات مختلفة.

الأهداف

## Vocabulary

## نشاط (1)

A) Finish the sentences from the list:

Wheels famous boat valley stadium

- 1- A \_\_\_\_\_ goes in a river.  
2- I go hiking in a \_\_\_\_\_.  
3- The car has four \_\_\_\_\_.  
4- They play football at a \_\_\_\_\_.  
5- The Dome of the Rock is a \_\_\_\_\_ building

## نشاط (2)

B) Complete the missing letters:

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| ...able car   | ...uild... ..g  | ....lympic ....tadium   | ...rien....s   | ... ..oto   |

- عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال المفردات عليك:  
• مراجعة مفردات الدرس بشكل جيد، ومن ثم قراءة جميع الجمل بشكل صحيح .



## Language

## نشاط (1)

## A) Choose the correct answer:

- 1- I [ **am** – **is** – **are**] writing now.
- 2- They [ **am** – **is** – **are**] walking now.
- 3- What [ **am** – **is** – **are**] you doing now?
- 4- I [ **play** – **plays** – **playing**] tennis every day.
- 5- Ramy [ **sleep** – **sleeping** – **sleeps**] every day.
- 6- She is [ **cook** – **cooking** – **cooks**] now.
- 7- They are [ **sit** – **siting** – **sitting**] now.

## C) Correct the underlined words:

- 1- We are eat now. [ \_\_\_\_\_ ]
- 2- What is he do now? [ \_\_\_\_\_ ]
- 3- Ben am playing now. [ \_\_\_\_\_ ]
- 4- They is watching a film now. [ \_\_\_\_\_ ]
- 5- Ali read English every day. [ \_\_\_\_\_ ]

## نشاط (4)

عزيزي الطالب /

- حتى تتمكن من اختيار الفعل بالشكل الصحيح، عليك قراءة الجملة جيدًا، ومن ثم التمعن جيدًا في جميع الخيارات المتاحة.

1. اقرأ نصًّا؛ ليُجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأهداف

نشاط (1)

A) Read the following paragraph, then answer the questions:

Ben is showing Omar a photo of the Olympic Stadium. It is a new and big building in London. It is famous for the Olympic Games.

1- Complete the sentence:

- a- Ben is showing Omar a .....
- b- The photo is for the .....

2- Choose the correct answer:

- a- The Olympic Stadium is a .....building. [ new – old]
- b- The Olympic Stadium is in ..... [ London – Jericho]

3- Put [ T or F]:

- a- Ben is showing Omer a photo. [ ]
- b- The stadium is a small building. [ ]

عزيزي الطالب عليك  
قراءة النص بعناية؛  
لكي تتمكن من الإجابة  
على الأسئلة بشكل  
صحيح .

4- Answer the following:

- a- Where is the Olympic stadium? .....
- b- Is it a new building? .....

5- Get from the text:

- a- The meaning of " **modern** " = .....
- b- The opposite of " **small** " X .....
- c- The word " **it** " refers to .....
- d- A word rhymes with " **names** " .....



## B) Read and Classify:

Olympic stadium - engineer - Church of Nativity - Palestine - teacher -  
Britain - England - doctor - museum

| Countries | Jobs | Building |
|-----------|------|----------|
|           |      |          |
|           |      |          |
|           |      |          |

## الأهداف

1. يستخدم علامات الترقيم بشكل صحيح.
2. يرتب الجمل ترتيباً صحيحاً.
3. ينسخ بخط جميل.

## نشاط (1)

## A) Write Correctly:

- 1- jerusalem is in palestine\_\_\_\_\_
- 2- omar is ten years old\_\_\_\_\_
- 3- what are you doing\_\_\_\_\_
- 4- he went to london\_\_\_\_\_

## B) Re-arrange the following:

## نشاط (2)

- 1- that? – is –  
What\_\_\_\_\_
- 2- is – this? – Who\_\_\_\_\_
- 3- a photo – is – This – London – of\_\_\_\_\_
- 4- duck bus – has – The – wheel\_\_\_\_\_

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على  
سؤال مهارات الكتابة:

عليك قراءة جميع أجزاء الجملة بشكل جيد  
حتى تتمكن من الإجابة عليها بشكل صحيح.

## C) Copy the following:

## نشاط (3)



Jerusalem is a famous city.

-----  
-----  
-----

# Progress Test (1)

## Speaking

### A- Complete the following dialogue:

(Building - that - who - isn't - goodbye - Omar - Ben - friend)

Omar: What's .....

Ben: It's a new ..... It is in London.

Omer: Is it a school?

Ben: No, it ..... It is a stadium.

Omar: ..... is that?

Ben: He is my ..... He is an engineer.

Omar: Goodbye.....

Ben: ....., .....

### B- Match the following:

- |                                   |     |                        |
|-----------------------------------|-----|------------------------|
| 1- Where is the Dome of the Rock? | ( ) | Yes, I can.            |
| 2- What is the duck bus?          | ( ) | It's in Jerusalem.     |
| 3- Is a mountain building?        | ( ) | It's a bus and a boat. |
| 4- Can you go hiking in valley?   | ( ) | No, it isn't.          |

## Reading

Ben is a new pupil in Omar's class. He is from Britain. Omar looks at a picture of Ben's dad. He is in walking race. His mum helps his dad. She has a bottle water in her hand. Rania likes looking at cats on the internet. Omar and Ben both like watching films at the cinema. Ben likes writing emails.

### A- Put ( T ) or ( F ) :

- 1- Ben is a new pupil in Omar's class. ( )
- 2- Omar and Ben like looking at cats. ( )
- 3- Ben likes writing emails. ( )

### B- Choose:

- 1- Ben is from .....(Britain - Palestine)
- 2- Ben's dad is in a ..... (swimming - walking) race.
- 3- ( Omar - Rania ) likes looking at cats.

**C- get from the passage:**

- 1- The meaning of: (love) = ..... ( a photo ) = .....
- 2- The opposite of: (old) x ..... (hate) x .....
- 3- A country ..... A part of body .....
- 4- A word rhymes with (sad): .....

**Vocabulary**

**A-Complete the following with the correct words from the box:**

(cinema - race - valley - famous - stadium - twins)

- 1- Omar and his sister Rania are .....
- 2- I go hiking in a .....
- 3- You watch the film at the .....
- 4- There is a swimming ..... in our school.
- 5- The Dome of the Rock is a ..... building.
- 6- They play football at the .....

**Language**

**A- Choose the correct verb :**

- 1- Rania (help - helps) Ben do his homework.
- 2- Rami (sleep - sleeps) every day.
- 3- They are (siting - sitting) now.
- 4- She (have – has) 3 brothers.
- 5- They (is - are) writing now.

**B- correct the under lined word:**

- 1- I has two sisters and one brother. (.....)
- 2- What is he do now? (.....)
- 3- Ali read English every day. (.....)
- 4- They is twins. (.....)
- 5- We lives in Rafah. (.....)

## Writing

### **A- Write the correct sentences:**

- 1- walking - I - races - like .....
- 2 - live - where - you - do - ? .....
- 3- duck bus - has - The - wheel .....
- 4- a photo - is - this - London - of .....

أشكرك عزيزي الطالب، أراك تتقدم بخطى واسعة إلى الأمام...



| <b>Unit 1</b>   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Card 1- Speaking</b>   |  |  |   |  |
| <p><b>1- Match (A) with (B)</b></p> <p>5<br/>2<br/>1<br/>6<br/>7<br/>4<br/>3</p>  | <p><b>2-Complete:</b></p> <p>Ben<br/>England<br/>Eleven<br/>one sister<br/>drawing pictures</p>              |  |   |  |
| <b>Card 2- Vocabulary and structures</b>  |  |  |   |  |
| <p><b>1- Complete the following sentences with correct words from the box:</b></p> <p>1- class<br/>2- parents<br/>3- email<br/>4- cinema<br/>5- race<br/>6- twins</p> | <p><b>1- Match the sentences with the correct pictures:</b></p> <p>3<br/>1<br/>2<br/>6<br/>7<br/>5<br/>4</p> | <p><b>3-Choose the correct verb:</b></p> <p>1- has<br/>2- am<br/>3- helps<br/>4- is<br/>5- need</p>                | <p><b>4-Correct the underlined words:</b></p> <p>1- have<br/>2- are<br/>3- walks<br/>4- live</p>                              |  |
| <b>Card 3- Reading</b>  |  |  |   |  |
| <p><b>A) Put (T) or (F):</b></p> <p>1. ( T )<br/>2. ( F )<br/>3. ( T )</p>  | <p><b>B) Choose:</b></p> <p>1. (Britain).<br/>2. (walking)<br/>3. (Rania)</p>                                | <p><b>C) Get from the passage:</b></p> <p>1. like , picture<br/>2. new , like<br/>3. England , hand<br/>4. dad</p> | <p><b>D) Answer the following questions:</b></p> <p>1. Ben's Mum does.<br/>2. He likes watching films and writing emails.</p> |  |

2- Read and classify:

| Family عائلة | Countries دول | Races سباقات |
|--------------|---------------|--------------|
| sister       | Palestine     | swimming     |
| parents      | Britain       | running      |

| Unit 1  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Card 4- Writing   |  |  |  |  |
| <p><b>1- Write the correct sentences and questions: -</b></p> <p>I like walking races.</p> <p>What do you like doing?</p> <p>I'm good at art.</p> <p>Where do you live?</p> | <p><b>2- Answer the questions: -</b></p> <p>1- I like playing football.</p> <p>2- My favourite subject is English.</p> <p>3- I live in Gaza.</p> <p>4- I have 3 brothers and one sister.</p> |  |  |  |

## Unit 2: Answer Key

| Unit 2   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Card 5- Speaking   |  |  |  |  |
| <p><b>A) Finish the dialogue:</b></p> <p>Omar: That?</p> <p>Ben: building</p> <p>Omar: Is it a school?</p> <p>Ben: isn't</p> <p>Omar: Who?</p> <p>Ben: dad</p> <p>Omar: Ben</p> <p>Ben: Goodbye, Omar.</p> | <p><b>B) Match the following: -</b></p> <p>( 4 )</p> <p>( 1 )</p> <p>( 2 )</p> <p>( 3 )</p>  |  |  |  |
| Card 6- Vocabulary and structures  |  |  |  |  |
| <p><b>A) Finish the sentences from the list:</b></p> <p>1- boat</p> <p>2- valley.</p> <p>3- wheels.</p> <p>4- stadium.</p> <p>5- Famous</p>  | <p><b>B) Complete the missing letters:</b></p> <p>Cable car</p> <p>Building</p> <p>Olympic Stadium</p> <p>Friends</p> <p>Photo</p> | <p><b>A) Choose the correct answer:</b></p> <p>1- am</p> <p>2- are</p> <p>3- are</p> <p>4- play</p> <p>5- sleeps</p> <p>6- cooking</p> <p>7- sitting</p> | <p><b>B) Correct the underlined words:</b></p> <p>1- [ eating ]</p> <p>2- [ doing ]</p> <p>3- [ is ]</p> <p>4- [ are]</p> <p>5- [ reads]</p> |  |
| Card 7 Reading   |  |  |  |  |
| <p><b>A) Put (T) or (F):</b></p> <p>1. ( T )</p> <p>2. ( F )</p> <p>3. ( T )</p>   | <p><b>B) Choose:</b></p> <p>1. (Britain).</p> <p>2. (walking)</p> <p>3. (Rania)</p>  | <p><b>C) Get from the passage:</b></p> <p>1. like , picture</p> <p>2. new , like</p> <p>3. England , hand</p> <p>4. dad</p>                              | <p><b>D) Answer the following questions:</b></p> <p>1. Ben's Mum does.</p> <p>2. He likes watching films and writing emails.</p>             |  |

Unit 2

Card 8- Writing

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>1- Write the correct sentences and questions: -</b></p> <p>I like walking races.</p> <p>What do you like doing?</p> <p>I'm good at art.</p> <p>Where do you live?</p> | <p><b>2- Answer the questions: -</b></p> <p>1- I like playing football.</p> <p>2- My favourite subject is English.</p> <p>3- I live in Gaza.</p> <p>4- I have 3 brothers and one sister.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## الأهداف

1. يصل الأسئلة مع اجاباتها المناسبة.
2. يكمل الحوار بشكل صحيح.

## 1- Match (A) with (B):

## نشاط (1)

| A  |  | B                  |
|--|--|--------------------|
| 1. Can you swim fast?                    |  | Yes, it is.        |
| 2. Who comes first in running race?      |  | No, I can't.       |
| 3. What are you doing now?               |  | Nabil comes first. |
| 4. How many meters is the swimming race? |  | I'm walking.       |
| 5. Is Rania fifth in 200 meters race?    |  | It's 50 meters     |

## نشاط (2)

## 2- Complete the dialogue :

{jumping - How - can - doing - fine – high }

**Rania**

**Amy**

Hi! \_\_\_\_\_ are you?

I'm \_\_\_\_\_. Thanks.

What are you \_\_\_\_\_ ?

I'm \_\_\_\_\_

Can you jump \_\_\_\_\_ ?

Yes, I \_\_\_\_\_ .

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال التوصيل عليك:

- قراءة السؤال كله أولاً، ومن ثم جميع الإجابات، حتى تتكون لديك الفكرة الصحيحة عن الإجابة.

## الأهداف

1. يكمل الجداول مستخدماً أيام الأسبوع.
2. يربط بين الأرقام والترتيبات.
3. يختار الإجابة الصحيحة.

## Vocabulary

## 1- Write the days:

## نشاط (1)

{ Friday - Tuesday – Sunday - Monday - Wednesday – Thursday }

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
| Saturday        |                 |                 |                 |
| 5 <sup>th</sup> | 6 <sup>th</sup> | 7 <sup>th</sup> |                 |
|                 |                 |                 |                 |

## 2- Look and write:

## نشاط (2)

|                 |                 |                 |                  |                  |                  |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| tenth           | third           | seventh         | first            | twelfth          | sixth            |
| second          | ninth           | eleventh        | fourth           | eighth           | fifth            |
| 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup>  | 5 <sup>th</sup>  | 6 <sup>th</sup>  |
| 7 <sup>th</sup> | 8 <sup>th</sup> | 9 <sup>th</sup> | 10 <sup>th</sup> | 11 <sup>th</sup> | 12 <sup>th</sup> |
|                 |                 |                 |                  |                  |                  |

## Language

## 3- Circle the correct words:

## نشاط (3)

- 1- He is (running – run - runs) 200 meters.
- 2- I can (swims – swimming – swim) 50 meters.
- 3- Fatima and Reem (am – are - is) running
- 4- I can run 100 meters in one (meter – minute – fast) .
- 5- My father (is – are – am) taking a photo.

عزيزي الطالب / حتى تتمكن من الإجابة على هذا النوع من الأسئلة، يجب عليك التمعن جيداً في جميع الخيارات المتاحة.

1. اقرأ نصًّا؛ ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأهداف

**1-Read the passage then answer the questions:**

نشاط (1)

This is the Mini – Olympics. Rania and her friends are walking fast for the egg and spoon race. It is a 50-meter race. Rania is second. Her friend Reem is first. Fatima is slow. She is third. Omar is swimming. He is swimming in the 50-meter race. He is fourth. His father is taking a photo."

**A- Read and tick (✓) or cross (✗):**

- 1- Rania is running in the 200-meter race. ( )
- 2- Omar can swim 50 meters. ( )
- 3- Fatima walks fast. She is first. ( )
- 4- Omar's dad is taking a photo. ( )

عزيزي الطالب: عليك  
قراءة النص بعناية؛  
لكي تتمكن من الإجابة  
على الأسئلة بشكل  
صحيح.

**B- Read and complete the sentences:**

- 1- Rania is walking in the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ race.
- 2- Reem is \_\_\_\_\_. Rania is \_\_\_\_\_ Fatima is \_\_\_\_\_ in the egg and spoon race.
- 3- Omar is \_\_\_\_\_ in the swimming race.

**C- Find in the passage:**

- 1- The opposite of (slow) X \_\_\_\_\_
- 2-The meaning of (sports) = \_\_\_\_\_ ( dad ) = \_\_\_\_\_

## الأهداف

1. يستخدم علامات الترقيم بشكل صحيح.
2. يرتب المفردات؛ ليكون جملاً مفيدة.

## نشاط (1)

## 1- Write correctly:

- 1- tala and amira are skipping \_\_\_\_\_
- 2- how many boys are swimming \_\_\_\_\_
- 3- ben and rami are running \_\_\_\_\_
- 4- is rania second in the running race \_\_\_\_\_

## 2- Re-arrange :

## نشاط (2)

- 1- fast walking is Reem. \_\_\_\_\_
- 2- can Omar fast swim. \_\_\_\_\_
- 3- first Who comes? \_\_\_\_\_

- عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال مهارات الكتابة:
- عليك قراءة جميع أجزاء الجملة بشكل جيد؛ حتى تتمكن من الإجابة عليها بشكل صحيح.



## الأهداف

1. يكمل الحوار بشكل صحيح.
2. يوصل بين الأسئلة وإجاباتها.

1- Complete the following dialogue:

## نشاط (1)

fine – aunt – cold – ride – Omar - Great – autumn – winter – fly

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Ben :</b> | Hello, _____.   |
| <b>Omar:</b> | Hello, Ben.   |
| <b>Ben :</b> | How are you?  |
| <b>Omar:</b> | _____, thanks.  |
| <b>Ben :</b> | In _____. It's windy.   |
| <b>Omar:</b> | Oh, good! I like to _____ my kite.                                    |
| <b>Ben :</b> | What's about _____?   |
| <b>Omar:</b> | It's very _____ but I'm going to my _____ farm. We can _____ a horse. |
| <b>Ben :</b> | _____ I like it.  |

2- Match ( A ) with ( B ):

## نشاط (2)

| <u>(A)</u>                             |     | <u>(B)</u>                                   |
|--|-----|--|
| 1) Is it windy in October?             | ( ) | No, it isn't.                                |
| 2) When is the summer of holiday?      | ( ) | We are going to fly kites.                   |
| 3) What are we going to do in October? | ( ) | Yes, it is.                                  |
| 4) Is it hot in winter?                | ( ) | It is in the months of June, July and august |

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال التوصيل عليك:

- قراءة السؤال كله، ثم قراءة جميع الإجابات؛ حتى تتكون لديك الفكرة الصحيحة عن الإجابة.

الأهداف

1. يستخدم المفردات الجديدة بشكل صحيح.
2. يصنف المفردات.

نشاط (1)

1- Supply the missing part of the sentences :

months – rainy – autumn – swim – seasons – cold – July

- 1-There are four \_\_\_\_\_ in the year.
- 2-We can collect olives in the season of \_\_\_\_\_.
- 3-Ben can \_\_\_\_\_ in June, July and August.
- 4-It's \_\_\_\_\_ sometimes in spring.
- 5-In winter it's \_\_\_\_\_ and snowy.
- 6-The \_\_\_\_\_ of summer are June, \_\_\_\_\_ and August.

عزيزي الطالب /

حتى تتمكن من الإجابة على سؤال المفردات، يجب عليك مراجعة كلمات الدرس جيدا ومن ثم قراءة الجمل بشكل صحيح.

نشاط (2)

2- Classify the words:

February - March - April - October - August - June – January - May - July- September - December - November

| Summer | Winter | spring | Autumn |
|--------|--------|--------|--------|
|        |        |        |        |
|        |        |        |        |
|        |        |        |        |

نشاط (3)

3- Complete the sentences:

- 1- The months of winter are 1-.....2-.....3-.....
- 2- The months of spring are 1-.....2-.....3-.....
- 3- The months of Autumn are 1-.....2-.....3-.....
- 4- The months of summer are 1-.....2-.....3-.....

1. يستخدم المضارع البسيط في سياقات مختلفة.

الأهداف

## Language

### 1- Write the verb correctly:

نشاط (1)

- I \_\_\_\_\_ ( **washes** ) my hands.
- She \_\_\_\_\_ ( **walk** ) to school.
- I'm \_\_\_\_\_ ( **do** ) my homework.
- He \_\_\_\_\_ ( **go** ) to the mosque every Friday.
- She's \_\_\_\_\_ ( **clean** ) her bed room.

### 2- Choose the correct word: What do people do every day?

نشاط (2)

- Omar ( **go** ) to the mosque . ( ..... )
- Ben ( **do** ) his homework . ( ..... )
- We ( **walks** ) in the farm . ( ..... )
- She ( **ride** ) a horse . ( ..... )
- They ( **picks** ) olives . ( ..... )
- I ( **brushes** ) my teeth . ( ..... )

نشاط (3)

### 3- Correct the underlined words:

- Ben and Omar ( **are collecting** - **collect** ) olives in autumn .
- Omar and Rania ( **go** - **are going** ) to aunt Amina's farm in February .
- Omar and Ben ( **are flying** - **fly** ) kites in October .
- Omar and Amy ( **ride** - **are riding** ) horses in February .
- Amy and Ben ( **are going** - **go** ) to the beach .

1. اقرأ نصًّا؛ ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأهداف

1- Read the passage then answer the questions:

نشاط (1)

Omar and Rania look at the winter months of December, January and February. In February we have a holiday too. Omar says December, January and February are very cold. Rania says it's holiday. We are going to Aunt Amina's farm. We can ride the horses

A) Choose the correct answer:

- 1- A name of : 1- month ..... 2- day..... 3- animal .....
- 2- The underlined (we) refers to .....
- 3- The opposite of ( hot ) .....

B) Put (T) or (F):

- 1- Omar says December and January are very cold. ( )
- 2- In February we don't have a holiday. ( )
- 3- We are going to Aunt Amina's farm. ( )

عزيزي الطالب: عليك  
قراءة النص بعناية؛  
لكي تتمكن من الإجابة  
على الأسئلة بشكل  
صحيح .

C) Answer the questions:

- 1- What are the months of winter?.....
- 2- Do we have a holiday in February?.....
- 3- Are the months of winter cold?.....

نشاط (2)

2- Odd one out:

- |           |           |         |          |
|-----------|-----------|---------|----------|
| a. sunny  | hot       | dry     | rainy    |
| b. spring | autumn    | cold    | winter   |
| c. August | September | October | November |
| d. figs   | grapes    | olives  | oranges  |
| e. windy  | cloudy    | rainy   | summer   |

## الأهداف

1. يستخدم علامات الترقيم بشكل صحيح.
2. يربط بين الجمل باستخدام (and)
3. يعيد ترتيب المفردات؛ لتكوين جمل مفيدة.

## 1- Punctuate:

- rania likes looking at cats  
.....

2- ben likes writing emails  
.....

## نشاط (1)

## 2- Write correct sentences using (and):

1- I like swimming. I like running.  
.....

2- Adam has two brothers. He has a sister.  
.....

3- He likes tennis. He likes basketball.  
.....

4- I can speak English. I can speak Arabic.  
.....

## نشاط (2)

عزيزي الطالب / ة عند الإجابة على سؤال  
مهارات الكتابة:

عليك قراءة جميع أجزاء الجملة بشكل جيد،  
حتى تتمكن من الإجابة عليها بشكل صحيح.

## 3-Re-arrange the words to make correct sentences:

We - Summer - love - holiday  
.....

## نشاط (3)

عزيزي الطالب: لقد وصلنا إلى نهاية هذه الرحلة الممتعة، حيث قدمنا لك الفائدة والمعلومات القيّمة.

## Progress Test (2)

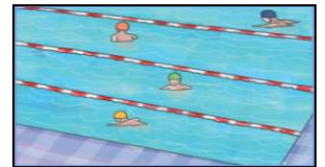
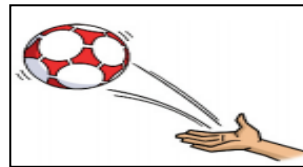
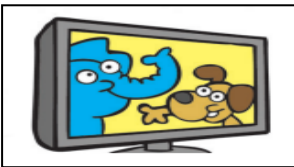
### Listening

(2 marks)

#### 1-Listen and circle: (2 Points)

1. Today we have a new pupil in our (class - home).
2. Omar and his sister Rania are (parents - twins).
3. This is a photo of the (dome of the rock - Al- aqsa mosque).
4. My parents go up the mountain in the (cable car - bus).

#### 2-Listen and number the pictures: (1 points )



### Speaking

(3 marks)

#### 3-Match the part A with suitable from part B : (1points )

| ( A )  |     | ( B )                       |
|--|-----|-----------------------------|
| 1- Who are the twins?                          | ( ) | It likes warm weather.      |
| 2- Who finds some cheese?                      | ( ) | Yes, it is.                 |
| 3- Is football a healthy sport?                | ( ) | Two cats find some cheese.  |
| 4- What weather does the green bee-eater like? | ( ) | Ben and Omar are the twins. |

**4-Complete the following dialogue : (2) points**

Ali : Hello, Omar!  
Omar : Hello, Ali!  
Ali : Where can you see a lot of .....  
Omar : You can see a lot of animals at the .....  
Ali : What is your ..... animal?  
Omar : My favourite animal is .....

tiger  
zoo  
favourite  
animals

**Reading**

**(10marks)**

**5-Read the passage and answer the questions :**

Omar and Rania look at the winter months of December, January and February. In February we have a holiday too. Omar says December, January and February are very cold. Rania says it's holiday. **We** are going to Aunt Amina's farm. We can ride the horses.

**A-Read and tick ( T ) or ( F ) : (5 points )**

- 1-Omar and Rania look at the summer months. ( )
- 2- Omar says December and January are very cold. ( )
- 3- In February we don't have a holiday. ( )
- 4- We are going to Aunt Amina's farm. ( )
- 5- We can ride our bikes. ( )

**B-Answer the following questions : (3 points )**

1- What are the months of winter?

.....

2- Do we have a holiday in February?

.....

3- Are the months of winter cold?

**C-Find from the passage : (2 points)**

- 1- A name of: 1- month ..... 2- season.....  
3- The underlined (we) refers to .....4- The opposite of ( hot )  
.....

**Vocabulary**

**(5 marks)**

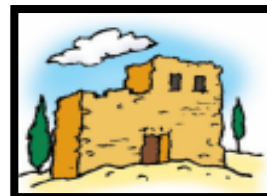
**6-Complete the following sentences from words in thebox:(2.5 Points)**

**first - news - stadium - high - winter**

1. I can read the ..... in the newspaper.
2. The player should throw the ball .....
3. This is a football.....
4. The season of .....is cold.
5. I am good at English. I am .....in the class.

**7-Write the words under the pictures : ( 2.5 points)**

**stadium - parents - butterfly - basketball - building**



.....

.....

.....

.....

.....



**Language**

**(5 marks)**

**8-Choose the correct answer: (2.5 Points )**

- a- Grade B is ( better - good ) than Grade C .
- b- Table tennis is the ( fast - fastest ) .
- c- Mr. Ahmad is ( stand - standing ) in front of the class now .
- d- We ( write - writes ) our homework every day .
- e- I ( do not - doesn't ) have brothers .

**9-Correct the underlined mistakes : (2.5 points)**

- 1- January is ( cooler ) . (.....)
- 2- Ben is the ( tall ) . (.....)
- 3- Spider man film is ( most exciting ) than Superman film . (.....)
- 4- They ( picks ) olives every day . (.....)
- 5- We are ( play ) football now. (.....)

**Writing**

**(5 marks)**

**10- Re- arrange the words to make correct sentences :(1.5 Points )**

1- do - live - where - you ?

.....

2- Ben - England - lives - in

.....

3- is - in - Rania - third - the - swimming - race

.....

**11 – Write correct sentences using ( and ) : (1 Point)**

a- I can speak English . I can speak Arabic.

.....

b- We love Raina . We love Amy.

.....

**12 –Punctuate : ( 1 point)**

1- everyone can play basketball

.....

2- what a beautiful bird

.....

**13- Copy the following sentence : (1.5 point)**

The season of winter is cold.

---

---

---

---

انتهت الأسئلة

**Good luck**

| <b>Unit 3</b>  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Card 9- Speaking</b>  |   |  |  |  |
| <p><b>1- Match (A) with (B):</b></p> <p>5<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4</p>                                      | <p><b>2- Complete the dialogue :</b></p> <p>Hi! <b>How</b> are you .<br/>I'm <b>fine</b> thanks .</p> <p>What are you <b>doing</b> ?<br/>I'm <b>jumping</b></p> <p>Can you jump <b>high</b> ?<br/>Yes , I <b>can</b> .</p>  |  |  |  |
| <b>Card 10- Vocabulary and structures</b>  |   |  |  |  |
| <p><b>1- Write the days</b></p> <p>Sunday<br/>Monday<br/>Tuesday<br/>Wednesday<br/>Thursday<br/>Friday</p> | <p><b>2- Look and write:</b></p> <p>First<br/>Second<br/>Third<br/>Forth<br/>Fifth<br/>Sixth<br/>Seventh<br/>Eighth<br/>Ninth<br/>Tenth<br/>Eleventh<br/>Twelfth</p>  | <p><b>3- Circle the correct words :</b></p> <p>1- ( running )<br/>2- ( swim )<br/>3- ( are )<br/>4- ( minute )<br/>5- ( is )</p>                                     |  |  |
| <b>Card 11 Reading</b>   |   |  |  |  |
| <p><b>A- Read and tick ( / ) or cross ( x ) :</b></p> <p>1- ( x )<br/>2- ( / )<br/>3-( x )<br/>4-( / )</p> | <p><b>B- Read and complete the sentences :</b></p> <p>1- Rania is walking in the <u>egg</u> and <u>spoon</u> race .</p> <p>2- Reem is <u>first</u> . Rania is <u>second</u> Fatima is <u>third</u> in the egg and spoon race.</p> <p>3- Omar is <u>fourth</u> in the swimming race.</p> | <p><b>C- Find in the passage :</b></p> <p>1- The opposite of ( slow ) X <u>fast</u></p> <p>2-The meaning of ( sports ) = <u>Olympics</u> ( dad ) = <u>father</u></p> |  |  |

Unit 3

Card 12- Writing

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>1. Write correctly :</b></p> <p>1- Tala and Amira are skipping .</p> <p>2- How many boys are swimming?</p> <p>3- Ben and Rami are running.</p> <p>4- Is Rania second in the running race?</p> | <p><b>2.Re-arrange :</b></p> <p>1- Reem is walking fast.</p> <p>2- Omar can swim fast.</p> <p>3-Who comes first?</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## Unit 4: Answer Key

| Unit 4  |   |  |   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
|---|---|--|---|-------|-----------|------|---------|-------|---------|--------|----------|-----|----------|---|--|---|
| Card 13- Speaking   |   |  |   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| <p>1-Complete the following dialogue:</p> <p><u>Omar.</u></p> <p><u>Fine</u></p> <p><u>Autumn</u></p> <p><u>Fly</u></p> <p><u>Winter</u></p> <p><u>Cold aunt</u></p> <p><u>Ride</u></p> <p><u>great</u></p> | <p>Match ( A ) with ( B ) :</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>   |  |   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| Card 14- Vocabulary and structures  |   |  |   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| <p>1-Supply the missing part of the sentences :</p> <p><u>1- seasons</u></p> <p><u>2-autumn</u></p> <p><u>3-swim</u></p> <p><u>4-rainy</u></p> <p><u>5-cold</u></p> <p><u>6-months / July</u></p>           | <p>2-Classify the words:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>June</td> <td>December</td> <td>March</td> <td>September</td> </tr> <tr> <td>July</td> <td>January</td> <td>April</td> <td>October</td> </tr> <tr> <td>August</td> <td>February</td> <td>May</td> <td>November</td> </tr> </table> | June   | December  | March | September | July | January | April | October | August | February | May | November | <p>3-Write the verb correctly:</p> <p><u>A:( wash)</u></p> <p><u>B:( walks ) c: ( doing )</u></p> <p><u>d: ( goes )</u></p> <p><u>E:(cleaning )</u></p> | <p>1Correct the underlined words: What do people do every day ?</p> <p>1- go</p> <p>2- does</p> <p>3- walk</p> <p>4- rides 5- pick</p> <p>6- brush</p> | <p>2Choose the correct verb:</p> <p>1- collect</p> <p>2- go</p> <p>3- fly</p> <p>4- ride</p> <p>5- go</p> |
| June  | December  | March  | September   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| July  | January   | April  | October   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| August  | February  | May  | November  |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| Card 15 Reading   |   |  |   |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |
| <p><b>A)Choose the correct answer:</b></p> <p>1- June</p> <p>Monday horses</p> <p>2- Omar and Rania</p> <p>3- Cold</p>  | <p><b>B) Put (T) or (F) :</b></p> <p>1- ( T )</p> <p>2- ( F )</p> <p>3- ( T )</p>   | <p><b>C)Answer the questions:</b></p> <p>1- December , January and February</p> <p>2- Yes, we do.</p> <p>3- Yes, they're</p> | <p><b>2.Odd one out:</b></p> <p>-Rainy</p> <p>-Cold</p> <p>- August</p> |       |           |      |         |       |         |        |          |     |          |   |  |   |

Unit 4

Card 16- Writing

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>1- Punctuate:</b><br/>- Rania likes looking at cats.<br/>- Ben likes writing emails.</p> | <p><b>2- Write correct sentences using ( and ) :</b><br/>- I like swimming and running .<br/>- Adam has two brothers and a sister .<br/>- He likes tennis and basketball .<br/>- I can speak English and Arabic .</p> | <p><b>3-Re-arrange the words to make correct sentences:</b><br/>We -<br/>Summer -<br/>love -<br/>holiday<br/>We love Summer<br/>holiday</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

## المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- أ. محمد إبراهيم الجديلي  
أ. محمد إبراهيم محسن  
أ. منير خليل صالح  
أ. أحمد علي الهباش  
أ. سحر ثابت حسان  
د. إبراهيم عيد السحباني  
أ. يحيى رمضان الأغا  
أ. أشرف أحمد كحيل  
أ. أحمد سعيد صافي  
أ. نور محمد أبو عيشة  
أ. جمال جمال عبد الهادي  
أ. إيمان مدحت احميد  
أ. ضياء أيمن أصلان  
أ. ميسون إبراهيم عبدالباري  
أ. هناء منصور العمراني  
أ. زينات محمد مطر  
أ. نجلاء فتحي الغول
- مشرف تربوي - مديرية رفح  
مشرف تربوي - مديرية غرب غزة  
مشرف تربوي - مديرية غرب غزة  
مشرف تربوي - مديرية غرب غزة  
مشرف تربوي - مديرية غرب غزة  
مشرف تربوي - مديرية غرب غزة  
مشرف تربوي - مديرية شرق خانيونس  
مشرف تربوي - مديرية شرق غزة  
معلم - مديرية شرق خانيونس  
معلم - مديرية شرق خانيونس  
معلم - مديرية شرق غزة  
معلم - مديرية شرق غزة  
معلم - مديرية غرب غزة  
معلم - مديرية غرب غزة  
معلم - مديرية غرب غزة  
معلم - مديرية غرب غزة  
معلم - مديرية غرب غزة  
معلم - مديرية غرب غزة