

5

الفصل الأول

كتابه

الأساس

الدراسات الاجتماعية

إعداد الأستاذ / إياد محمد خضر

العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

الوَحْدَةُ الأولى:

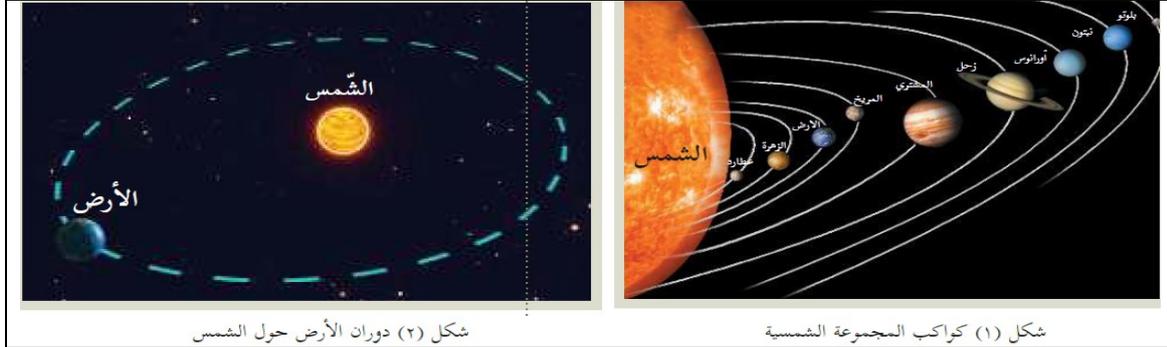
كوكب الأرض



الدرس الأول : شكل الأرض وحركاتها

شكل الأرض ، و كواكب المجموعة الشمسية :

نشاط ١ : نلاحظ ثم نقوم بما يأتي ، ونجيب :



شكل (٢) دوران الأرض حول الشمس

شكل (١) كواكب المجموعة الشمسية

أ. نحضر مجسم الكرة الأرضية ، ونأمله ، ونستنتج شكل الكرة الأرضية ؟

تتخذ الأرض شكلاً شبه كروي .

ب. ما الفرق بين الكوكب و النجم ؟

وجه المقارنة	الكوكب	النجم
المفهوم	جسم صخري معتم ، يدور حول الشمس في مسارات محددة	جسم غازي مضيء بذاته ، لا يدور حول الشمس .

- تتخذ الأرض شكلاً شبه كروي .
- تدور الأرض حول الشمس في محور ثابت من الغرب إلى الشرق.
- تبعد الأرض عن الشمس ١٥٠ مليون كيلو متر .
- تدور الأرض حول نفسها في مدار ثابت .
- الأرض هي إحدى كواكب المجموعة الشمسية التي تدور جميعها حول الشمس .
- كواكب المجموعة الشمسية هي (عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشتري ، زحل ، أورانوس ، نبتون ، بلوتو) .
- الشمس عبارة عن نجم وليس كوكب .

علل / كوكب الأرض هو الوحيد الملائم للحياة .

لأنه الكوكب الوحيد الذي يوجد فيه غلاف مائي وجوي ويابس ، وبسبب بعده الملائم عن الشمس ودرجة حرارته المعتدلة.

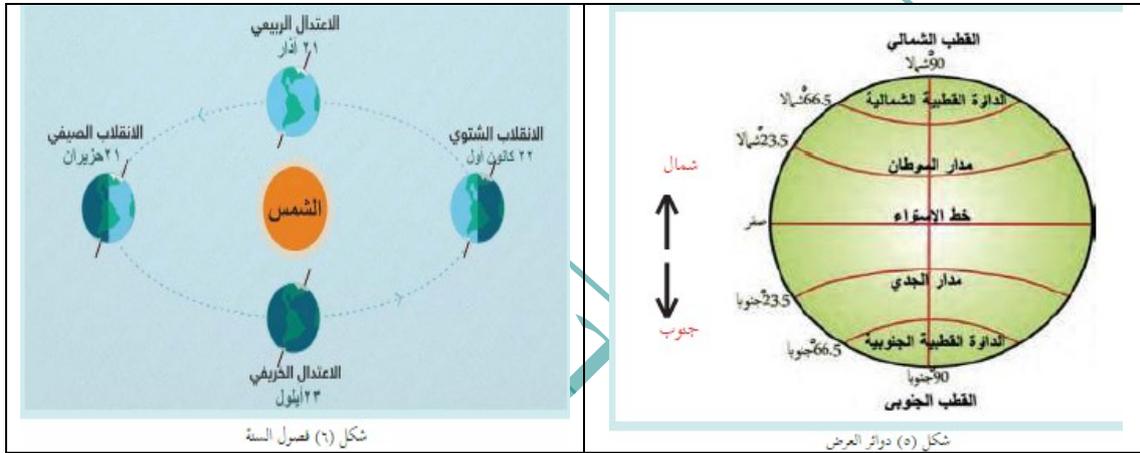
النتائج المترتبة عن دوران الأرض حول نفسها :

نشاط ٢: أ : نطبق ونستنتج :

- تدور الأرض حول نفسها في محور ثابت من الغرب إلى الشرق .
- تتم الأرض دورتها حول نفسها كل (٢٤ ساعة) يوم كامل .
- وينتج عن هذه الحركة تعاقب الليل والنهار .
- الجزء المقابل للشمس يكون نهاراً والجزء الآخر يكون ليلاً .

النتائج المترتبة عن دوران الأرض حول الشمس :

نشاط ٢: ب : نلاحظ الشكلين ، ونستنتج ثم نجيب عن الأسئلة التي تليهما :



أ. من خلال الشكل (٥) ما الخط الذي ينصف الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي ؟
خط الاستواء ، وهو خط وهمي يلتف حول كوكب الأرض أفقياً ، و يقسم خط الاستواء الأرض إلى قسمين هما: نصف الكرة الأرضية الشمالي ونصف الكرة الأرضية الجنوبي. يكون خط الاستواء على دائرة عرض "صفر"

ب. من خلال الشكل (٦) عندما يكون الصيف في النصف الشمالي من الكرة الأرضية ماذا نتوقع أن يكون الفصل في النصف الجنوبي؟ ولماذا؟
يكون فصل الشتاء .

- تدور الأرض حول الشمس في محور ثابت من الغرب إلى الشرق .
- تتم الأرض دورتها حول الشمس كل ٣٦٥ يوماً وربع اليوم (سنة كاملة) .
- وينتج عن هذا الدوران الفصول الأربعة .
- الفصول الأربعة هي :
 ١. الشتاء ، و أشهر هذا الفصل (كانون الأول – كانون الثاني - شباط) .
 ٢. الربيع ، و أشهر هذا الفصل (آذار – نيسان - أيار) .
 ٣. الصيف ، و أشهر هذا الفصل (حزيران - تموز - آب) .
 ٤. الخريف ، و أشهر هذا الفصل (أيلول – تشرين الأول – تشرين الثاني) .

نشاط بحثي : نبحث من خلال شبكة الانترنت ، وندون في الجدول الآتي :

الفصول في نصف الكرة الشمالي	تاريخ بداية حدوثه
فصل الشتاء (الانقلاب الشتوي)	يوم ٢٢ كانون الأول (ديسمبر) من كل عام .
فصل الربيع (الانقلاب الربيعي)	يوم ٢١ آذار (مارس) من كل عام .
فصل الصيف (الانقلاب الصيفي)	يوم ٢١ حزيران (يونيه) من كل عام .
فصل الخريف (الاعتدال الخريفي)	يوم ٢٣ أيلول (سبتمبر) من كل عام .

أثر اختلاف الفصول على تنوع المحاصيل الزراعية

نشاط ٣ : نلاحظ الصور ، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها :



أ. نصنف المحاصيل الزراعية حسب الفصل الذي تنضج فيه ؟

من أهم محاصيل فلسطين حسب الفصول :	
العنب ، البطيخ ، المشمش .	المحاصيل الصيفية
البرتقال ، الملفوف .	المحاصيل الشتوية
اللوز ، الفراولة .	المحاصيل الربيعية
الزيتون ، السماق ، البلح ، الجوافة .	المحاصيل الخريفية

ب. نفسر وجود بعض المحاصيل الزراعية في الأسواق الفلسطينية في غير موسمها ؟

بسبب ما يلي :

١. وجود الدفيئات الزراعية .
 ٢. الاستيراد من الدول الأخرى .
- حفظ المحاصيل عن طريق التجميد .

- تعد فلسطين بلداً زراعياً .
- تتنوع محاصيل فلسطين الزراعية بسبب تنوع مناخها وأشكال سطحها وتربتها .

من أهم محاصيل فلسطين حسب الفصول :	
العنب ، البطيخ ، المشمش .	المحاصيل الصيفية
الديرتقال ، الملفوف ، الفول ، القرنبيط .	المحاصيل الشتوية
اللوز ، الفراولة .	المحاصيل الربيعية
الزيتون ، السماق ، البلح ، الجوافة .	المحاصيل الخريفية

فصول السنة والتراث الفلسطيني :

نشاط ٤ - أ : نقرأ ثم نقوم بما يأتي :

أمثالا شعبية :

١. في كانون كن في بيتك وكثير من حطبك وزيتك.
٢. شباط شبطنا وربطنا وروايح الصيف فيه.
٣. في تموز بتغلي المية في الكوز.

نناقش في معاني الأمثال الشعبية ودلالاتها ؟

توفير احتياجات البيت وعدم كثرة الخروج بسبب شدة البرود في هذا الوقت ، فكانون هو شهر ديسمبر ومعنى كن بيتك اي لا تترك الأبواب والشبابيك مفتوحة للهواء و أكثر من مؤنه البيت لربما لا تستطيع الخروج .	في كانون كن في بيتك وكثير من حطبك وزيتك.
كناية عن انتشار رائحة الصيف في شهر شباط/ فبراير حتى وإن هطل المطر و تخللته أيام باردة.	شباط شبطنا وربطنا وروايح الصيف فيه .
يدل على شدة الحر في هذا الشهر	في تموز بتغلي المية في الكوز.

نستنتج تأثير الفصول الأربعة في حياة الإنسان ؟

- استخدم الإنسان الفلسطيني عدداً من الأمثال الشعبية المتوارثة والأناشيد عبر الأجيال .
- الأمثال الشعبية منها ما هو مرتبط بمواعيد الزراعة ، وموسم قطف الزيتون والحصاد .
- ومنها ما هو مرتبط بالطقس و أشهر السنة .
- ينشد الفلاحون أناشيد خاصة أثناء قيامهم بقطف الزيتون والحصاد لتخفيف التعب عن أنفسهم وفرحاً بجني المحاصيل التي توفر الغذاء والمال .

التراث الفلسطيني	هو كل ما توارثناه عن أجدادنا من أمثال شعبية وأناشيد وأدوات وملابس قديمة .
<ul style="list-style-type: none"> • استخدم الإنسان الفلسطيني عددا من الأمثال الشعبية المتوارثة والأناشيد عبر الأجيال . • الأمثال الشعبية منها ما هو مرتبط بمواعيد الزراعة ، وموسم قطف الزيتون والحصاد . • ومنها ما هو مرتبط بالطقس و أشهر السنة . • ينشد الفلاحون أناشيد خاصة أثناء قيامهم بقطف الزيتون والحصاد لتخفيف التعب عن أنفسهم وفرحاً بجني المحاصيل التي توفر الغذاء والمال . 	

نشاط تطبيقي : من خلال الانترنت أو بالرجوع إلى كبار السن ، نبحث عن أمثال شعبية مرتبطة بأشهر السنة ثم نصمم لوحة لها ؟	
<ol style="list-style-type: none"> ١. في كانون كن في بيتك وكثر من حطبك وزيتك. ٢. شباط شبطنا وربطنا وروايح الصيف فيه. ٣. شباط ما عليه رباط. ٤. في تموز بتغلي المية في الكوز. ٥. في أيلول بيطيح الزيت في الزيتون والمر في الليمون. ٦. برد تشرين مثل السكين . 	

نشاط ٤ - ب : نلاحظ الصور ثم نقوم بما يأتي :



نتحاور حول الأمراض التي تصيب الإنسان بسبب اختلاف الفصول .

أثر اختلاف الفصول الأربعة على صحة الإنسان :-	
يصاب الإنسان بضربة شمس إذا تعرض لأشعة الشمس لفترة طويلة من الزمن .	فصل الصيف
تكثر الأمراض كالرشح والأنفلونزا وأمراض الجهاز التنفسي .	فصل الشتاء
يتعرض الإنسان لعدة أمراض مثل الرمد الربيعي وحساسية الربيع وضيق التنفس بسبب الغبار وحبوب لقاح الأزهار التي تنتشر في الهواء .	فصلي الربيع والخريف

طرق الوقاية من هذه الأمراض :-

١. الابتعاد عن الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية كالرشح والأنفلونزا.
٢. غسل الأيدي جيداً بالماء والصابون.
٣. عدم التعرض لأشعة الشمس لفترة طويلة.
٤. الإكثار من شرب السوائل وخاصة في فصل الصيف.
٥. مراجعة الطبيب باستمرار والاطمئنان على صحتك

أسئلة الدرس:

١. ضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وإشارة (×) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

١. ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب الليل والنهار. (×)
٢. العنب من المحاصيل الشتوية. (×)
٣. من طرق الوقاية من الأمراض عدم التعرض لأشعة الشمس فترة طويلة. (√)

٢. أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها ؟

١. شكل الأرض شبه كروي .
٢. تكمل الأرض دورتها حول نفسها كل ٢٤ ساعة .
٣. أشهر فصل الخريف هي أيلول و تشرين الأول و تشرين الثاني .
٤. النباتات التي تنضج في فلسطين في فصل الربيع اللوز والفرولة.

٣. أعدد ثلاثة من الأمراض التي تصيب الإنسان في فصلي الصيف والشتاء ؟

فصل الصيف	ضربة شمس .
فصل الشتاء	الرشح والأنفلونزا وأمراض الجهاز التنفسي .

٤. أناقش : لا يمكن أن تكون جميع الأرض نهراً أو ليلاً في وقت واحد.

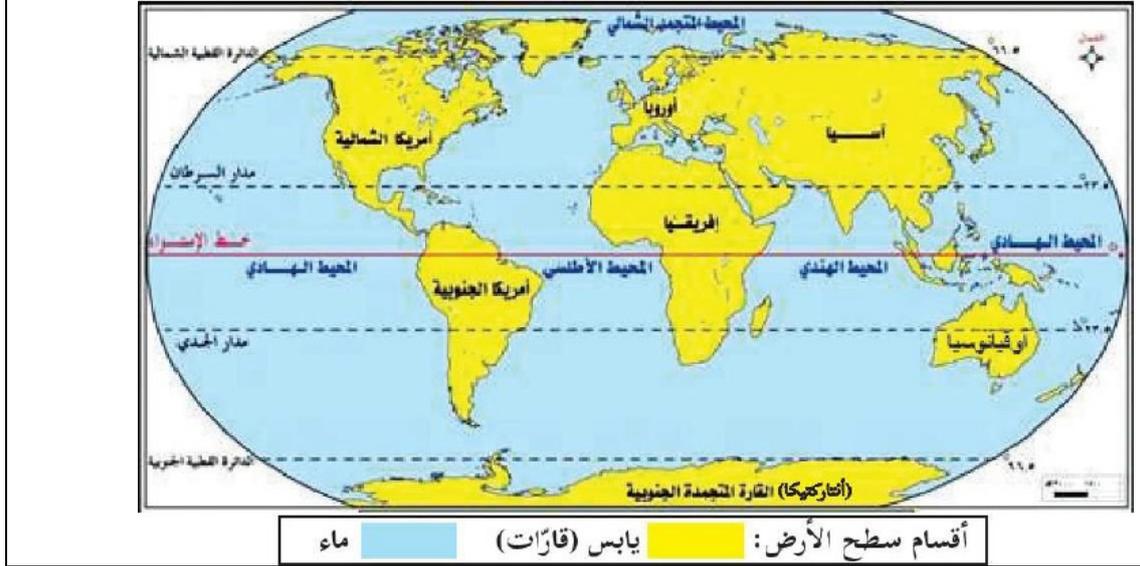
بسبب دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة في محور ثابت من الغرب الى الشرق عكس عقارب الساعة .

٥. كيف تتصرف في الحالات الآتية:

- أ- عند ارتفاع درجة حرارة الجو ، خاصة في فصل الصيف .
عدم التعرض لأشعة الشمس لفترة طويلة حتى لا نصاب بضربة الشمس و الإكثار من شرب السوائل .
- ب- عند انخفاض حرارة الجو في فصل الشتاء .
١. تناول الكثير من الغذاء و المشروبات الصحية .
٢. ممارسة الرياضة .

الدرس الثاني : سطح الأرض

نشاط ١ : أقسام سطح الأرض :-



أ. نستنتج من دلالات أوان الخريطة أقسام سطح الأرض ؟

أقسام سطح الأرض اليابس والماء .

ب. أي قسم من أقسام سطح الأرض يقع معظمه في النصف الشمالي من الكرة الأرضية ؟

تتركز معظم قارات العالم في نصف الكرة الشمالي .

- يتكون سطح الأرض من اليابس والماء.
- اليابسة تتمثل في القارات .
- الماء يتمثل في المحيطات والبحار والبحيرات والأنهار .
- نسبة مساحة المياه السطحية على الكرة الأرضية ٧١ % .
- نسبة مساحة اليابسة على الكرة الأرضية ٢٩ % .
- تتركز معظم قارات العالم في نصف الكرة الشمالي أما الماء يتركز معظمه في نصف الكرة الجنوبي.
- يتكون سطح الكرة الأرضية من سبع قارات مختلفة المساحة ، وهي بالترتيب حسب المساحة (آسيا ، أفريقيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أوروبا ، أوقيانوسيا ، أنتاركتيكا) .

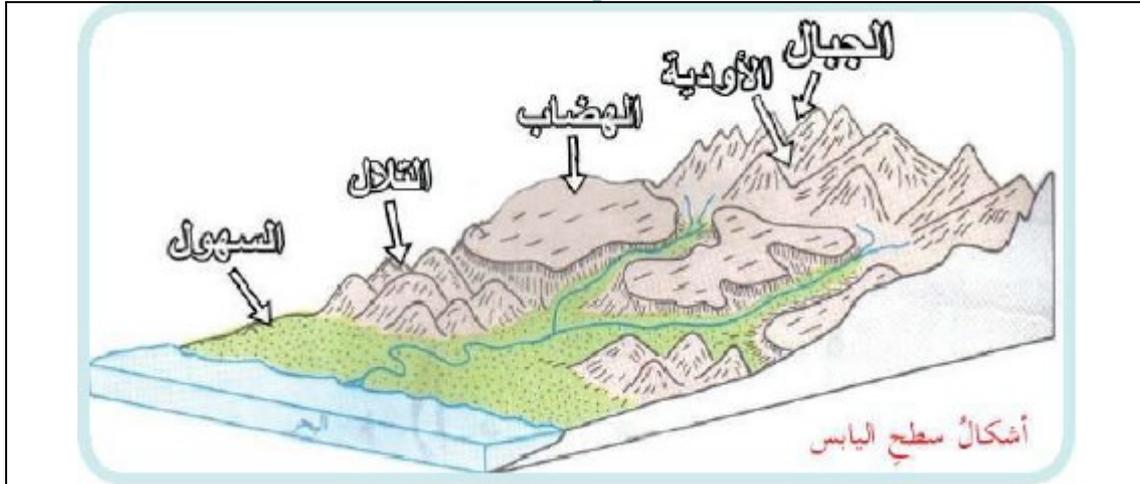
كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال والهضاب والسهول تحيط بها المياه كلياً أو جزئياً .

القارة

نشاط تطبيقي : على خريطة العالم الصماء نلون القارات بألوان مختلفة ثم نكتب أسماءها ؟



نشاط ٢ - أ : أشكال سطح اليابسة :



أ. أهم أشكال اليابسة على سطح الأرض ؟

الجبال - الأودية - الهضاب - التلال - السهول .

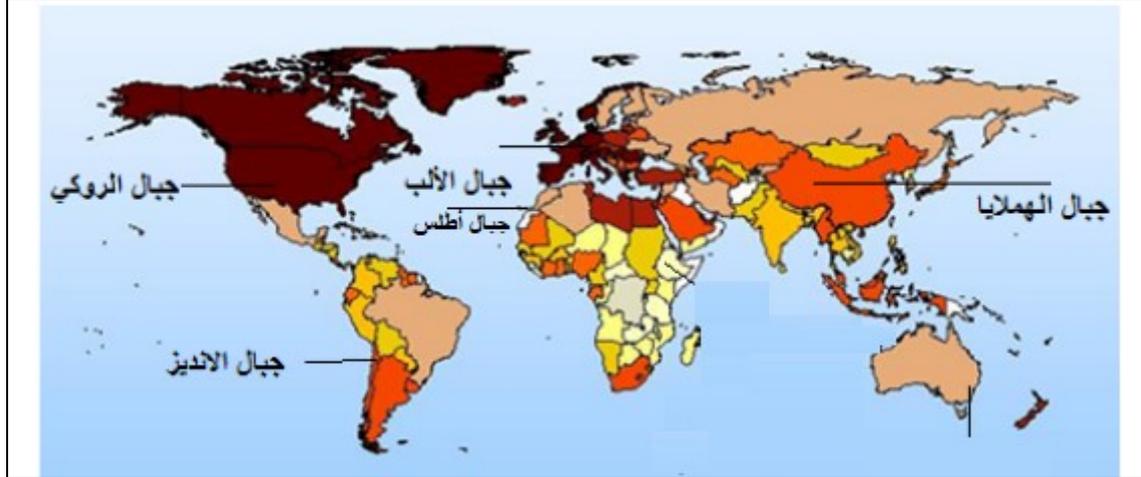
ب. أسماء أشكال تضاريس منطقتنا ؟

جبال - أودية - سهول .

يتشكل سطح الكرة الأرضية اليابس من عدة مظاهر طبيعية ، وهي :

مناطق مرتفعة لها قمم بارزة وجوانب منحدره ، مثل : جبال الهملايا : في قارة آسيا . جبال الروكي : في قارة أمريكا الشمالية . جبال الانديز : في قارة أمريكا الجنوبية . جبال الألب : في قارة أوروبا .	الجبال
أراضي مرتفعة عما حولها و سطحها واسع ومنبسطة مثل هضبة الأناضول وهضبة الجولان وهضبة التبت . وجميعها في قارة آسيا	الهضاب
أراضي واسعة ومنبسطة مثل السهل الساحلي الفلسطيني والسهل الأوروبي العظيم .	السهول
مناطق منخفضة وضيقة ومحصورة بين جبلين وتجري فيها المياه وقت هطول المطر مثل وادي غزة و وادي الباذان في فلسطين .	الأودية

نشاط تطبيقي : نستعين بخريطة العالم الطبيعية ثم نعين عليها أشهر جبال كل قارة ؟



خضر

نشاط ٢ - ب : أشكال المسطحات المائية :



أ. أمثلة على أشكال المسطحات المائية .

المحيطات - البحار - البحيرات - الأنهار - الخلجان .

ب. أهمية المسطحات المائية في حياتنا .

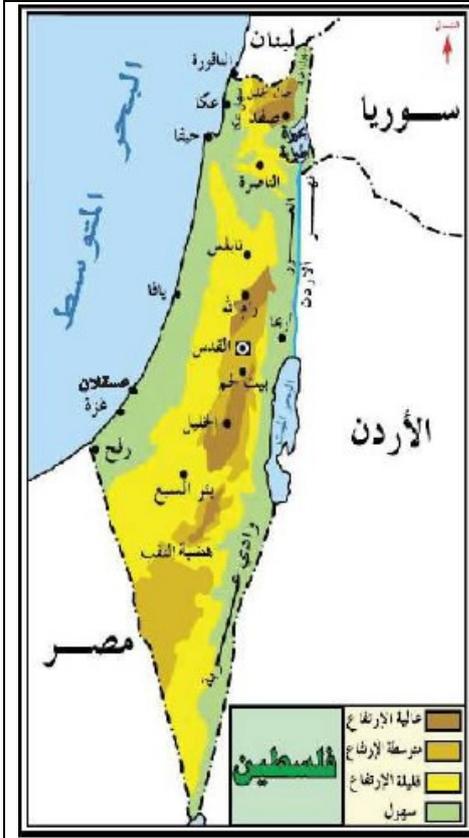
١. تساهم المسطحات المائية بالحفاظ على انتظام درجات الحرارة بشكلٍ رئيسي .
٢. تُعتبر المسطحات المائية وسيلةً مهمّةً للنقل حول العالم .
٣. تُعتبر المسطحات المائية مرفداً للأمطار في مختلف مناطق العالم .
٤. تساعد الأمواج القادمة من المسطحات المائية على هطول الأمطار .
٥. تُصنّف المسطحات المائية كمصدر رزقٍ للإنسان نظراً لما تحتوي عليه من ثروةٍ سمكيّةٍ ومعدينيّةٍ ولؤلؤ .

تتنوع المياه السطحية في العالم بعدة أشكال منها :

مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية وتفصل بين القارات . وهي بالترتيب حسب المساحة : (الهادي ، الأطلنسي ، الهندي ، المتجمد الشمالي) .	المحيطات
مسطحات مائية أصغر مساحة من المحيطات ، مثل البحر المتوسط والبحر الأحمر .	البحار
مسطحات مائية أصغر مساحة من البحر ، مثل بحيرة طبريا في فلسطين .	البحيرات
مجري مائية عذبة تنحدر من المناطق المرتفعة تصب في محيط أو بحر ، مثل نهر النيل في مصر ، وهو أطول نهر في العالم . نهر الأمازون في البرازيل .	الأنهار
جزء من مياه البحر أو المحيط تمتد داخل اليابسة .مثل ، خليج حيفا وخليج العقبة .	الخلجان

أشكال سطح أرض فلسطين :

نشاط ٣ : نلاحظ خريطة فلسطين الطبيعية الآتية ثم نقوم بما يأتي :



١. نحدد حدود فلسطين ؟

الشمال	سوريا - لبنان .
الشرق	الأردن .
الغرب	البحر الأبيض المتوسط .
الجنوب	مصر - خليج العقبة .

٢. نستعين بمفتاح الخريطة ونستنتج دلالة تنوع ألوانها ؟

السهول - المرتفعات الجبلية - الأغوار - هضبة النقب .

٣. ما الشكل التضاريسي الذي يغلب على وسط فلسطين ؟

المرتفعات الجبلية .

- تقع فلسطين في نصف الكرة الشمالي من الكرة الأرضية .
- تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا .
- فلسطين إحدى دول بلاد الشام (فلسطين - سوريا - الأردن - لبنان) .
- تبلغ مساحة فلسطين ٢٧.٠٢٧ كم^٢ .
- تمتاز فلسطين بتعدد مظاهر السطح فيها .

خضر

تنقسم مظاهر السطح في فلسطين إلى :

أولاً : السهول : وتنقسم إلى قسمين :

١. السهول الساحلية : تمتد بمحاذاة البحر المتوسط .
٢. السهول الداخلية : سهول محصورة بين الجبال ، مثل سهل مرج ابن عامر.

ثانياً : المرتفعات الجبلية : تمتد في وسط فلسطين . تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما :

١. جبال الجليل :

تقع في شمال فلسطين . ويعتبر جبل الجرمق أعلى جبال فلسطين وارتفاعه (١٢٠٨ م) عن سطح البحر .

٢. السلسلة الجبلية الوسطى : وتضم عدة أنواع :

أ- جبال نابلس : مثل جبل عيبال وجبل جرزيم .
ب- جبال القدس ورام الله : مثل جبل المكبر وجبل الزيتون في القدس وجبل تل العاصور في رام الله .

ج - جبال الخليل : مثل جبل النبي يونس في لحول ويبلغ ارتفاعه (١٠٢٠ م) عن سطح البحر .

ثالثاً : الأغوار : تعد أخفض البقاع على سطح اليابسة وتضم (نهر الأردن والبحر الميت و وادي عربة .

رابعاً : هضبة النقب : تشكل نصف مساحة فلسطين تقريباً وتتخذ شكل المثلث وهي منطقة صحراوية .

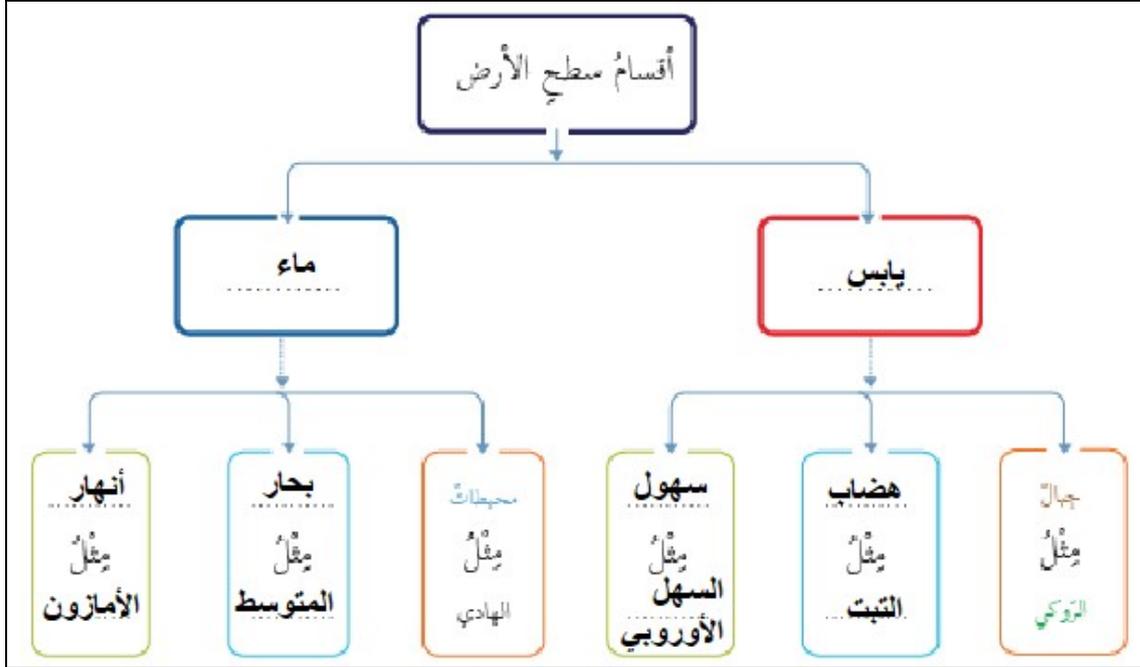
تتعدد أشكال المياه السطحية في فلسطين على النحو التالي :

١. البحار : تشرف فلسطين على البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحر الميت الذي يمتاز بشدة ملوحة مياهه التي تخلو من الكائنات الحية .
٢. البحيرات : أهمها بحيرة طبريا وبحيرة الحولة التي قام الاحتلال الإسرائيلي بتجفيفها وتحويلها لمناطق زراعية .
٣. الأنهار : نهر الأردن ونهر العوجا قرب يافا .
٤. الأودية :

وادي الفارعة	نابلس
وادي غزة	غزة
وادي القلط	أريحا
وادي المالح	طوباس

أسئلة الدرس:

١. أكمل الشكل الآتي ، وكتب أشكال سطح الأرض:



١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. ما أكبر قارات العالم مساحة ؟

أ	أفريقيا .	ب	آسيا
ج	أمريكا الشمالية .	د	أوروبا .

٢. ما اصغر المحيطات في العالم مساحة ؟

أ	الأطلسي .	ب	الهندي .
ج	المتجمد الشمالي .	د	الهادي .

٣. ماذا يسمى الجزء الذي يمتد من مياه المحيط أو البحر داخل اليابس ؟

أ	نهر .	ب	خليج .
ج	بحيرة .	د	مضيق .

٤. كم تبلغ نسبة اليابسة على الكرة الأرضية؟		
أ	٧١ %	ب ٥٠ %
ج	٦٠ %	د ٢٩ %

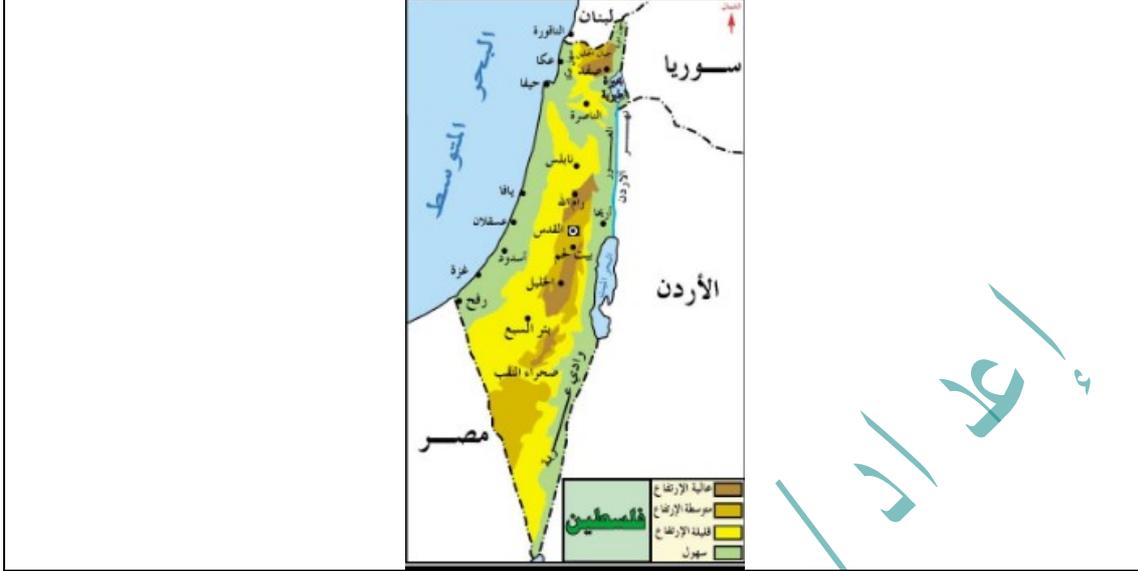
٣. أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:	
١.	أعلى جبال فلسطين هو <u>الجرمق</u> ويبلغ ارتفاعه <u>١٢٠٨</u> م
٢.	أهم المرتفعات الجبلية في القدس <u>جبل المكبر</u> و <u>جبل الزيتون</u> .
٣.	تقع فلسطين على ساحل البحر <u>المتوسط</u> .
٤.	أطول أنهار العالم <u>نهر النيل</u> .
٥.	<u>القارة هي</u> : كتلة كبيرة من اليابس تحتوي على تضاريس مختلفة وتحيط المياه بها كلياً <u>وجزئياً</u> .
٦.	أهم أنهار فلسطين <u>نهر الأردن</u> و <u>نهر العوجا</u> و <u>نهر الزرقاء</u> .

٥. أعرف مفهوم القارة - البحر - المحيط .	
القارة	كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة مثل الجبال والهضاب والسهول تحيط بها المياه كلياً أو جزئياً .
البحر	مسطحات مائية أصغر مساحة من المحيط مثل: البحر المتوسط والبحر الأحمر.
المحيط	مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية وتفصل بين القارات. مثل : المحيط الهادي والمحيط الأطلسي .

٥. أفسر تركيز القارات في نصف الكرة الأرضية الشمالي؟	
لأن النصف الجنوبي مسطحات مائية .	

٤. بين أهمية موقع فلسطين؟	
١.	حلقة وصل بين قارات آسيا وأوروبا وأفريقيا .
٢.	تقع في قلب الوطن العربي والعالم الإسلامي.
٣.	كانت فلسطين عبر التاريخ ممرا للقوافل التجارية وهذا سهل من:
أ.	عملية الاتصال بالعالم الخارجي.
ب.	منح كثيرا من مدنها أهمية تاريخية أو دينية أو اقتصادية وأهمها مدينة القدس عاصمة فلسطين.

٧. أرسم خريطة فلسطين ثم أعين عليها الحدود ، السهل الساحلي ، الجبال ، الغور ، هضبة النقب .



٧. أعين على خريطة العالم ما يأتي :

- قارات : آسيا ، أفريقيا ، أمريكا الشمالية ، أوقيانوسيا .
- جبال : الروكي ، الهمالايا ، الانديز .
- محيطات : الهادي ، الأطلسي ، الهندي .
- بحار: المتوسط ، الأحمر ، بحر العرب .
- أنهار : نهر النيل ، نهر الأمازون .



الدرس الثالث : مقومات الحياة على الأرض

مقومات الحياة على الأرض :

نشاط ١ : نلاحظ الصور في المجموعتين الآتيتين ، ثم نستنتج :

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
	
	
	
	

١. مقومات الحياة من خلال مجموعة الصور الأولى . الماء - الهواء - التربة - الشمس .	
٢. أهمية هذه المقومات من مجموعة الصور الثانية .	
١. الماء عنصر الحياة . ٢. المصدر الرئيسي للشرب والزراعة و الاستخدامات المنزلية . ٣. يدخل في الصناعات الغذائية . ٤. يستخدم في توليد الطاقة .	الماء
تسير طواحين الهواء لتوليد الطاقة الكهربائية .	الهواء
١. زراعة الأشجار والمحاصيل . ٢. تزود النبات بالماء والعناصر الغذائية .	التربة
تشكل الشمس مصدر الضوء والحرارة لجميع الكائنات الحية	الشمس

- تحتوي البيئة الطبيعية للأرض على عدد من مقومات الحياة التي يطلق عليها الموارد الطبيعية .

١. الماء :

١. الماء عنصر الحياة .
٢. المصدر الرئيسي للشرب والزراعة و الاستخدامات المنزلية .
٣. يدخل في الصناعات الغذائية .
٤. يستخدم في توليد الطاقة .
٥. عنصر مهم في الزراعة . قال تعالى : " وجعلنا من الماء كل شيء حي " .

٢. الشمس :

تشكل الشمس مصدر الضوء والحرارة لجميع الكائنات الحية .

٣. الهواء:

١. تحتاجه الكائنات للتنفس .
٢. تسير السفن الشراعية .
٣. تسير طواحين الهواء لتوليد الطاقة الكهربائية .
٤. موصل للصوت .
٥. ضروري في عملية الاشتعال .

٤. التربة:

١. زراعة الأشجار والمحاصيل .
٢. تزود النبات بالماء والعناصر الغذائية .
٣. لها أنواع مختلفة تدخل في الصناعة مثل صناعة الفخار ، والرمل في صناعة الزجاج .

- هذه الموارد الطبيعية متجددة (لا تنفذ) وهناك موارد طبيعية غير متجددة (قابلة للنفاد) مثل النفط والحديد والذهب وغيرها من المعادن .

العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان لنقوم باستغلالها.	موارد طبيعية
ما يتمتع به الإنسان من ذكاء وخبرات لاستغلال عناصر البيئة وتحويلها إلى موارد أكثر نفعاً .	موارد بشرية
موارد لها القدرة على الاستمرار وغير قابلة للنفاد مثل الماء والهواء والشمس .	موارد متجددة
موارد غير قادرة على الاستمرار وقابلة للنفاد مثل النفط والحديد والذهب .	موارد غير متجددة

نفكر وناقش / كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الملائم للحياة .

لوجود مقومات الحياة على الأرض مثل الماء والهواء والشمس والتربة .

الموارد الاقتصادية ، وأهميتها :

نشاط ٢ : نلاحظ الصورتين الآتيتين ونقرأ الحوار ، ثم نجيب عن السؤالين اللذين يليهما :



مشكات النفط



استخراج النفط

مر ورد وفداء مع والدهما بالقرب من منشار الحجر ، فسألت فداء : من أين يأتون بهذه الكتل الصخرية يا والدي .
الأب : يستخرجونها من جبال فلسطين ، وتعد محافظة الخليل واحدة من أكثر المحافظات الفلسطينية التي تشكل أهمية كبيرة في صناعة الحجر والرخام .
ورد : وما فائدة هذه الحجارة يا أبي ؟
الأب : لها فوائد اقتصادية عديدة : منها : تشغيل عدد كبير من الأيدي العاملة ، وتستخدم في البناء والتجارة حيث يصدر قسم منها إلى أسواق بعض دول العالم .

أ. نستنتج استعمالات النفط وأهميته الاقتصادية ؟

- مصدر للطاقة .
- تشغيل وسائل النقل كالسيارات والحافلات .
- تشغيل التدفئة وسخانات المياه .
- يستخدم النفط في إنتاج الأمونيا المستخدمة في صناعة الأسمدة الزراعية.

ب. نذكر أمثلة على موارد اقتصادية أخرى ؟

- وجود التربة كمورد طبيعي تتحول إلى مورد اقتصادي عندما تزرع .
- استخراج المعادن والتجارة بها أو تصنيعها .
- استغلال الشمس في توليد الطاقة .

الموارد الاقتصادية	تحويل الإنسان الموارد الطبيعية إلى سلعة أو خدمة يستفاد منها وتحقق المنفعة له .
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------

- التربة مورد طبيعي تتحول إلى مورد اقتصادي عندما تزرع .
- استخراج المعادن والتجارة بها أو تصنيعها .
- استغلال الشمس في توليد الطاقة .

أذكر أهمية (فوائد) الموارد الاقتصادية في الدولة ؟

١. تعمل على تحسين الدخل والمستوى المعيشي للأفراد .
٢. تعد أهم مقومات الصناعة .
٣. تدعم اقتصاد الدولة مثل دول الخليج الغنية بالنفط .

نشاط بحثي : نبحث عن أسماء بعض الدول التي تشتهر بالموارد الاقتصادية الآتية :	
النفط والغاز الطبيعي	دول الخليج العربي (السعودية ، الإمارات ، قطر ، البحرين)
الأخشاب	البرازيل .

أسئلة الدرس:

١. اعرّف ما يأتي : الموارد الطبيعية والموارد الاقتصادية ؟	
موارد طبيعية	العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان لنقوم باستغلالها.
الموارد الاقتصادية	تحويل الإنسان الموارد الطبيعية إلى سلعة أو خدمة يستفاد منها وتحقق المنفعة له .

٢. اذكر أهمية الموارد الاقتصادية ؟	
١. تشكل احد أهم مقومات الصناعة في الدولة.	
٢. تساعد على تحسين الدخل والمستوى المعيشي للأفراد.	
٣. تشغل الأيدي العاملة.	
٤. تدعم اقتصاد الدولة واستقرارها.	

٣. ناقش العبارة الآتية :	
يعد الماء والهواء أهم عناصر الحياة على الأرض.	
<u>الماء</u> :- هو المصدر الرئيس للشرب والاستخدامات المنزلية , ويدخل في الصناعات الغذائية , ويستخدم في توليد الطاقة الكهربائية , وهو عنصر هام للزراعة.	
<u>الهواء</u> :- من الموارد الهامة للتنفس وتسيير السفن الشراعية , وطواحين الهواء لتوليد الطاقة الكهربائية , وهو أيضا مهم للاشتعال وتوصيل الصوت.	

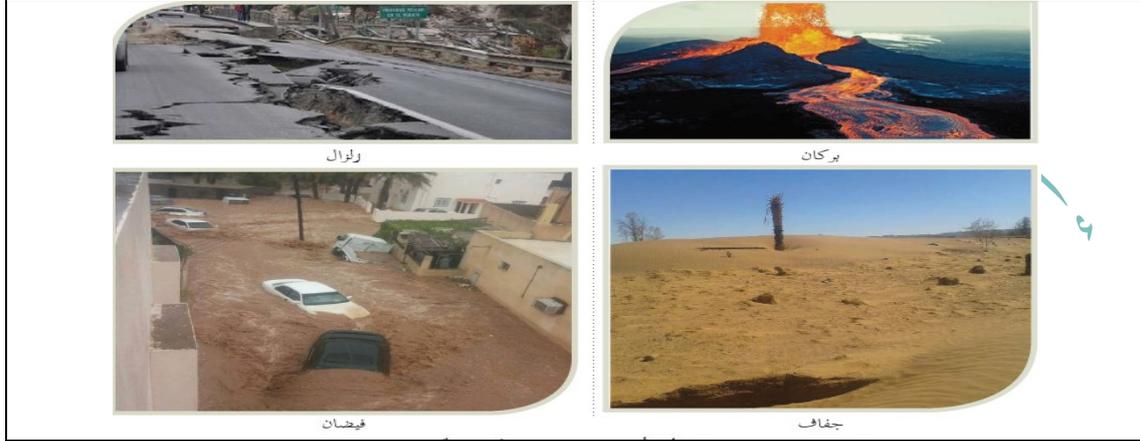
٤. أصنف الموارد الطبيعية الآتية إلى متجددة وغير متجددة:	
(الماء ، النفط ، الهواء ، الذهب ، الحديد ، الطاقة الشمسية)	
متجددة	الماء - الهواء - الطاقة الشمسية .
غير متجددة	النفط - الذهب - الحديد .

ناقش : تشكل جبال فلسطين ثروة اقتصادية مهمة للاقتصاد الوطني , والشعب الفلسطيني.	
لأنه من جبال فلسطين وخاصة جبال الخليل يستخرج الرخام الذي يطلق عليه الذهب الأبيض لفوائده الاقتصادية الكثيرة , فهي تلبى حاجة الإنسان وتعمل على تشغيل عدد كبير من الأيدي العاملة وزيادة الدخل القومي والفردى.	

الدرس الرابع : الكوارث الطبيعية و الآثار الناجمة عنها

الكوارث الطبيعية ، ومخاطرها :

نشاط ١ : نلاحظ الصور الآتية وناقش ثم نجيب على السؤال الذي يليها :



لماذا يطلق على ما تمثله الصور السابقة كوارث طبيعية ؟

لأنها ناجمة عن عوامل طبيعية لا علاقة للإنسان في حدوثها .

هي حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية لا علاقة للإنسان في حدوثها .

الكوارث الطبيعية

أنواع الكوارث الطبيعية :

١ . البراكين . ٢ . الزلازل . ٣ . الجفاف . ٤ . الفيضانات .

انبعاث المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من التشققات في باطن الأرض إلى سطحها .

البراكين

هي اهتزازات أرضية متتالية تحدث في باطن الأرض، و تصل إلي سطحها ، بسبب حدوث انكسارات في الطبقات الصخرية .
مثل : زلزال أريحا ونابلس عام ١٩٢٧ م .

الزلازل

انحباس الأمطار لفترات طويلة .

الجفاف

غمر الأرض بالمياه . .

الفيضانات

أسباب الفيضانات :

- ١ . الزيادة الكبيرة في معدل سقوط الأمطار .
- ٢ . ذوبان كميات كبيرة من الثلوج .
- ٣ . انهيار السدود المقامة عليها .

الآثار السلبية المدمرة للكوارث الطبيعية :

١. تدمير المباني والمنشآت والطرق والمحاصيل الزراعية .
٢. خسائر بشرية في الأرواح وهجرات السكان إلى مناطق أكثر أمناً .
٣. انتشار المجاعات والأمراض .

مواجهة الكوارث الطبيعية :

نشاط ٢ : : نلاحظ الصور الآتية ونستنتج ثم نجيب على السؤالين الذين يليهما :



مساعدات طبية



تدريب على الإخلاء



اللجنة الدولية للصليب الأحمر



الهلل الأحمر الفلسطيني

أ. كيف يمكن لنا مواجهة الكوارث الطبيعية أثناء حدوثها ؟

١. التدريب على الإخلاء .
- تقديم المساعدات الطبية .

ب. أذكر أسماء مؤسسات وطنية ودولية تساعدنا أثناء حدوث الكوارث الطبيعية ؟

١. الهلال الأحمر الفلسطيني .
٢. اللجنة الدولية للصليب الأحمر .

من الذي يتحمل مسؤولية التخفيف من أثر الكوارث الطبيعية ؟

الدولة بأفرادها ومؤسساتها .

طرق التخفيف من أثر الكوارث قبل وقوعها وبعدها :

١. مراعاة ومعايير السلامة العامة في الأبنية .
٢. تطوير أجهزة الدفاع المدني ومعداته .
٣. إجلاء الأشخاص الذين يعيشون في مناطق الكوارث .
٤. إجراء التدريبات على الإخلاء في حالة الخطر .
٥. توفير الأدوية واللقاحات اللازمة لمنع انتشار الأوبئة .
٦. تعزيز التعاون بين دول العالم للقضاء على الفقر والجوع .

أسئلة الدرس:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. ما الزلزال الشهير الذي تعرضت له فلسطين سنة ١٩٢٧ م ؟		
أ	زلزال صنف .	ب
ب	زلزال وسط فلسطين .	د
ج	زلزال نابلس .	د
د	زلزال النقب .	

٣. من الذي يتحمل مسؤولية التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية ؟

أ	الدولة .	ب	الأفراد .
ج	المؤسسات .	د	الدولة بمؤسساتها و أفرادها .

٢. أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات الآتية :

كوارث طبيعية	حوادث غير متوقعة ناجمة عن العوامل الطبيعية .
الزلازل	اهتزازات أرضية متتالية في باطن الأرض وتصل إلى سطحها .
الفيضانات	زيادة مفاجئة في منسوب المياه تؤدي إلى غمر سطح الأرض .
الجفاف	انحباس الأمطار لفترات طويلة .

٣ اذكر الآثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية ؟

١. تدمير المباني والمنشآت والطرق والمحاصيل الزراعية .
٢. خسائر بشرية في الأرواح وهجرات السكان إلى مناطق أكثر أمناً .
٣. انتشار المجاعات والأمراض .

٤. كيف يمكن مواجهة مخاطر الكوارث الطبيعية ؟

١. مراعاة ومعايير السلامة العامة في الأبنية .
٢. تطوير أجهزة الدفاع المدني ومعداته .
٣. إجلاء الأشخاص الذين يعيشون في مناطق الكوارث .
٤. إجراء التدريبات على الإخلاء في حالة الخطر .
٥. توفير الأدوية واللقاحات اللازمة لمنع انتشار الأوبئة .
٦. تعزيز التعاون بين دول العالم للقضاء على الفقر والجوع .

الدرس الخامس : الكوارث البشرية

مفهوم الكوارث البشرية :

نشاط ١ : نلاحظ الصور الآتية ثم نقوم بما يأتي :



١. لماذا يطلق على ما تمثله الصور السابقة كوارث بشرية ؟
لأن هذه الكوارث يتسبب فيها الإنسان .

١. ما هو المقصود بالكوارث البشرية ؟
هي الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان للبيئة و لنفسه بفعل ما يقوم به من ممارسات سلبية مثل التلوث والحروب وغيرها .

أشكال التلوث البيئي و مسبباته :

نشاط ٢ : نلاحظ الصور الآتية ثم نجيب على السؤالين اللذين يليهما :



٢. تلوث التربة

١. تلوث هوائي .



٤. التلوث الضوضائي

٣. التلوث المائي .

<p>١. ناقش أشكال التلوث الواردة في الصور ، ثم نكتب شكل التلوث لكل منها ؟</p>
<p>١. التلوث الهوائي . ٢. تلوث التربة . ٣. التلوث المائي . التلوث الضوضائي .</p>
<p>٢. كيف يحدث التلوث في كل صورة من صور أشكال التلوث البيئي ؟</p>
<p>١. التلوث الهوائي : بسبب دخول مواد غريبة الى الغلاف الجوي، تجعله مضرًا بصحة الإنسان، والحيوان والنبات . ٢. تلوث التربة : بسبب دخول مواد غريبة الى التربة ، تجعلها غير صالحة للزراعة . ٣. التلوث المائي : بسبب دخول مواد غريبة الى المياه فتؤثر على خصائصها . التلوث الضوضائي : بسبب الأصوات الناجمة عن الآلات ووسائل النقل وعمليات البناء.</p>

<p>١. ما هو المقصود بالتلوث البيئي ؟</p>
<p>هو زيادة في أحد عناصر البيئة، أو نقصان فيها، عن طريق دخول مواد غريبة إليها ، فتصبح غير قابلة للاستخدام أو مضرّة بصحة الكائنات الحية.</p>

أشكال التلوث البيئي	
<p>هو دخول مواد غريبة الى الغلاف الجوي، تجعله مضرًا بصحة الإنسان، والحيوان والنبات . مثل : الغبار ، غاز ثاني أكسيد الكربون الناجم عن دخان المصانع والحرائق وعوادم السيارات .</p>	التلوث الهوائي
<p>هو دخول مواد غريبة الى التربة ، تجعلها غير صالحة للزراعة . مثل : النفايات الصلبة ، الاستخدام المفرط للأسمدة والمبيدات الكيماوية . ويمكن استخدام الأسمدة العضوية (مخلفات الحيوانات والنباتات) كبديل عن الأسمدة الكيماوية .</p>	تلوث التربة
<p>هو دخول مواد غريبة الى المياه فتؤثر على خصائصها وتجعلها غير صالحة للاستعمال . مثل : التلوث بالمياه العادمة وتسرب النفط .</p>	التلوث المائي
<p>هو أي صوت يؤدي إلى الإزعاج . مثل : الأصوات الناجمة عن الآلات ووسائل النقل وعمليات البناء .</p>	التلوث الضوضائي

الآثار الناجمة عن التلوث البيئي

نشاط ٣ : نلاحظ الصور الآتية ونستنتج ثم نقوم بما يأتي :

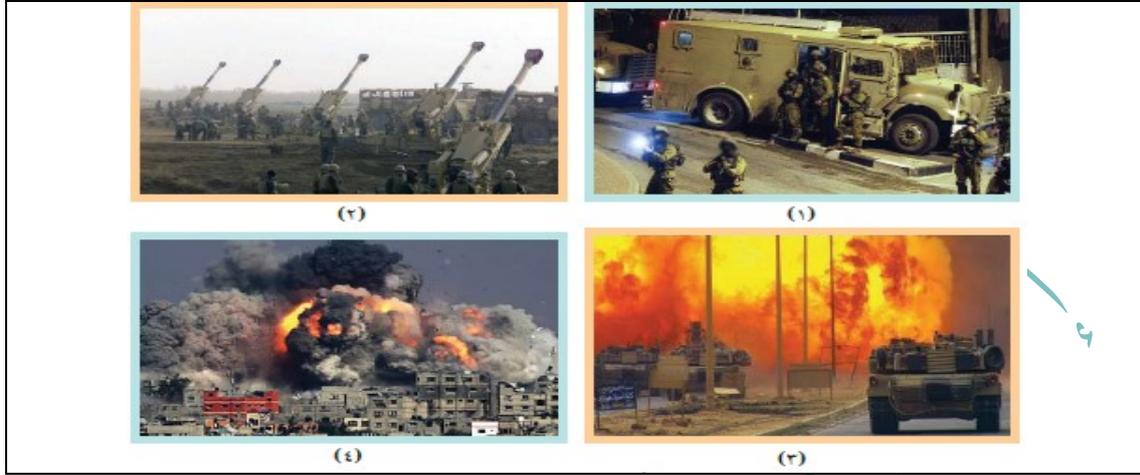


ينجم عن التلوث البيئي عدد من الآثار السلبية على كل من :	
الإنسان	تسبب له عدداً من الأمراض مثل : ١. أمراض الجهاز التنفسي . أمراض العيون. ٣. أمراض القلب . ٤. أمراض جلدية وسمعية . ٥. الإصابة بالقلق والتوتر والصداع .
الحيوانات	١. موت الكائنات البرية بسبب تلوث بيئتها وغذائها . ٢. موت الكائنات البحرية بسبب تسرب النفط للمياه فيمنع وصول الضوء والأكسجين للكائنات البحرية .
النبات	١. تدمير الغطاء النباتي الطبيعي . ٢. تلف الكثير من المحاصيل الزراعية .

محرم خضر

الحروب :-

نشاط ٤ - أ : نلاحظ الصور الآتية وناقش ثم :



١. ما المقصود بالحرب ؟

نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر لتحقيق مصالح مختلفة .

٢. لماذا تعد الحروب من الكوارث البشرية ؟

لأن الإنسان من يفتعلها و تتسبب في إزهاق أرواح الملايين من البشر و تخلف وراءها عدد من المآسي و الآلام .

نشاط ٤ - ب : مناقشة الحوار :

١. استنتج أهم الأفكار الواردة في النص ؟

فلسطين ووطننا .

الاحتلال الصهيوني لفلسطين و تهجير سكانها .

العودة حق واجب .

٢. أذكر أمثلة على مدن وقرى فلسطينية تم تهجير سكانها منها ؟

• من المدن الفلسطينية التي تم تهجير سكانها : عكا ، حيفا ، القدس ، يافا ، عسقلان .

• من والقرى الفلسطينية التي تم تهجير سكانها : كفر قاسم ، المنشية ، الجورة ، دير

ياسين، أبرير .

٣. أذكر أسماء مخيمات فلسطينية داخل فلسطين وخارجها ؟

مخيمات فلسطينية داخل فلسطين :

مكان المخيم	المخيم
بيت لحم	مخيم الدهيشة
رام الله	مخيم الجلزون
نابلس	مخيم بلاطة
قطاع غزة - البريج	مخيم البريج
قطاع غزة - رفح	مخيم رفح
قطاع غزة - الشاطئ	مخيم الشاطئ

مخيمات فلسطينية خارج فلسطين :	
مكان المخيم	المخيم
الأردن	مخيم الوحدات
لبنان	مخيم عين الحلوة
سوريا	مخيم اليرموك
سوريا	مخيم درعا

الحرب	نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر لتحقيق مصالح مختلفة .
<ul style="list-style-type: none"> • الحروب تتسبب في إزهاق أرواح الملايين من البشر . • الحروب تخلف وراءها عدد من المآسي والآلام . <p>من أمثلة الحروب :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ م . ٢ . الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ م . ٣ . النكبة الفلسطينية عام ١٩٤٨ م . (شردت مليون فلسطيني وهجرتهم من مدنهم وقراهم وظهور مخيمات اللاجئين) . ٤ . النكسة (حرب حزيران) عام ١٩٦٧ م . ٥ . العدوان الصهيوني على غزة عام ٢٠١٤ م . 	

المخاطر المترتبة على الحروب :

نشاط ٥ : ناقش الصور الآتية ثم نجيب على السوالين اللذين يليهما :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

١. نستنتج أثر الحروب على الإنسان ؟

١. انتشار الأمراض و الإعاقات .
٢. انتشار المجاعة .
٣. سقوط القتلى والجرحى .
٤. الأسر والاعتقال .
٥. تشريد السكان وتحويلهم إلى لاجئين في مخيمات .

٢ نستنتج أثر الحروب و الاحتلال الصهيوني على الشعب الفلسطيني ؟

١. الاستيلاء على الأرض .
٢. تهجير أعداد كبيرة من الفلسطينيين .
٣. قتل أعداد كبيرة من الفلسطينيين .
٤. محاصرة الشعب الفلسطيني .
٥. تدمير المباني والمنشآت الحيوية .
٦. اعتقال تعسفي وسوء معاملة الأسرى .

من آثار الحروب على :

١. انتشار الأمراض و الإعاقات .
٢. انتشار المجاعة .
٣. سقوط القتلى والجرحى .
٤. الأسر والاعتقال .
٥. موت الكائنات البحرية والبرية .
٦. تدمير الممتلكات .
٧. تدمير شبكات الكهرباء والماء والطرق .
٨. تلوث الماء والهواء والتربة .

نشاط بحثي : نبحث في مضمون قرار الأمم المتحدة (١٩٤) الخاص باللاجئين الفلسطينيين .

"وجوب السماح بالعودة، في أقرب وقت ممكن للاجئين الراغبين في العودة إلى ديارهم والعيش بسلام مع جيرانهم، ووجوب دفع تعويضات عن ممتلكات الذين يقررون عدم العودة إلى ديارهم وكذلك عن كل فقدان أو خسارة أو ضرر للممتلكات بحيث يعود الشيء إلى أصله وفقاً لمبادئ القانون الدولي والعدالة، بحيث يعوّض عن ذلك الفقدان أو الخسارة أو الضرر من قبل الحكومات أو السلطات المسؤولة."

الحد من آثار الحروب

نشاط ٦ : نلاحظ الصور الآتية وناقش ثم نستنتج :



إزالة الألغام الأرضية



مخيمات للاجئين



إغاثة المنكوبين

الطرق التي لجأ إليها الإنسان للحد من آثار الحروب :

١. تعزيز التعاون الدولي بين الدول لتقديم المساعدات الغذائية والإنسانية ومساعدة المرضى والجرحى.
٢. فرض قيود على المتحاربين وتحريم استعمال بعض الأسلحة كالغازات السامة .
٣. تفادي الهجوم على المباني المخصصة للعبادة والأعمال الخيرية والمستشفيات.
٤. إيواء اللاجئين وحمايتهم.
٥. جمع مخلفات الحرب القابلة للانفجار وإزالة الألغام الأرضية.
٦. توعية الأطفال بالابتعاد عن الأجسام المشبوهة وعدم اللعب فيها.

خضر

أسئلة الدرس:

١. أعرف ما يأتي :	
الحرب	هي نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر يحدث لتحقيق مصالح مختلفة.
الكوارث البشرية	هي الأضرار التي يتسبب بها الإنسان نتيجة الإفراط في استخدام موارد البيئة كي يوفر متطلباته واحتياجاته الناتجة عن الزيادة السكانية.
التلوث الضوضائي	هو أي صوت يؤدي إلى الإزعاج.

٢. أذكر أشكال التلوث ؟	
	١. التلوث الهوائي . ٢. التلوث المائي . ٣. التلوث الضوضائي . ٤. تلوث التربة .

٣. أوضح الآثار الناجمة عن التلوث على الإنسان والحيوان والنبات ؟	
الإنسان	١. تسبب العديد من الأمراض (أمراض الجهاز التنفسي ، العيون ، القلب ، أمراض جلدية) . ٢. زيادة التلوث تؤدي للوفاة . ٣. يسبب خسائر مادية بالثروة الحيوانية والسمكية والزراعية والمباني . ٤. التلوث الضوضائي يؤدي إلى القلق والأمراض النفسية والسمعية ويؤدي إلى فقدان السمع و الام الرأس وعدم التركيز في العمل .
الحيوانات	١. موت الكائنات البحرية بسبب تسرب النفط للمياه فيمنع وصول الضوء والأكسجين للكائنات البحرية . ٢. نقص أعداد الحيوانات و إنتاجيتها بسبب تناولها أعشاب ملوثة .
النبات	٣. تدمير الغطاء النباتي الطبيعي . ٤. تلف الكثير من المحاصيل الزراعية .

٤. صل بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني :		
السنة	الحرب	
١٩٦٧ م	النكبة	١
١٩٨٢ م	العدوان على غزة	٢
١٩٤٨ م	الحرب العالمية الثانية	٣
١٩٣٩ م	الاجتياح الصهيوني للبنان	٤
٢٠١٤ م	النكسة	٥
١٩٨٧ م		

٥. أبين أثر الحروب على الإنسان ؟

٥. انتشار الأمراض و الإعاقات .
٦. انتشار المجاعة .
٧. سقوط القتلى والجرحى .
٨. الأسر والاعتقال .
٩. تشريد السكان وتحويلهم إلى لاجئين في مخيمات .

٦. أوضح الطرق التي لجأ إليها الإنسان للحد من آثار الحروب ؟

١. تعزيز التعاون الدولي بين الدول لتقديم المساعدات الغذائية والإنسانية ومساعدة المرضى والجرحى.
٢. فرض قيود على المتحاربين وتحريم استعمال بعض الأسلحة كالغازات السامة .
٣. تفادي الهجوم على المباني المخصصة للعبادة والأعمال الخيرية والمستشفيات.
٤. إيواء اللاجئين وحمايتهم.
٥. جمع مخلفات الحرب القابلة للانفجار وإزالة الألغام الأرضية.
٦. توعية الأطفال بالابتعاد عن الأجسام المشبوهة وعدم اللعب فيها.

الوحدۃ الثانية:

حياة الإنسان على الأرض قديمًا



نظر:

الدرس الأول : مظاهر حياة الإنسان قديماً

مظاهر حياة الإنسان قديماً :

نشاط ١ : نلاحظ الصور الآتية ثم نجيب على السؤال الذي يليه :



٣ مسكن قديم (كهف)



٢ الصيد، وجمع الثمار قديماً



١ تنقل الإنسان قديماً



٥ مساكن حديثة



٦ الزراعة



٤ تطوّر وسائل النقل

نستنتج التغييرات التي طرأت على حياة الإنسان قديماً من خلال الصور (١ ، ٢ ، ٣) وحديثاً من خلال الصور (٤ ، ٥ ، ٦)؟

تميزت حياة الإنسان القديم أنها تعتمد على الجمع و الالتقاط وصيد الحيوانات و الأسماك وكان يعيش في الغابات والكهوف .
تميزت حياة الإنسان حديثاً أنه استخدم الآلات الحديثة مثل الحصاده في الزراعة والصنارة للصيد و يبني البيوت الحديثة المرتفعة لتسهل له الحياة .

الإنسان القديم هو الإنسان الذي عاش في الفترة التي تمتد من أول ظهور له على سطح الأرض إلى ما قبل اكتشاف الزراعة .

- عاش الإنسان القديم عند أول ظهور له على سطح الأرض حياة بدائية غير مستقرة .
- اعتمد الإنسان قديماً في حياته على :-
 - ١ . التنقل و الترحال .
 - ٢ . جمع الغذاء والتقاطه .
 - ٣ . صيد الأسماك في الأماكن القريبة من السواحل .
 - ٤ . صيد والحيوانات
 - ٥ . العيش في الكهوف .
- بعد ممارسة الإنسان القديم الزراعة لجأ إلى استخدام وسائل مختلفة لسد احتياجاته اليومية فلجأ إلى المقايضة .

المقايضة مبادلة سلعة متوافرة لديه بسلعة أخرى يحتاجها .

علل : لجأ الإنسان القديم إلى استخدام المقايضة بدلاً من النقود .

حتى يلبي احتياجاته و لأنه لم يكتشف النقود .

علل : استخدم الإنسان في العصر الحالي النقود بدلاً من المقايضة .

لأنها أكثر يسر وسهولة في المعاملات .

كانت فلسطين من المناطق الأولى في العالم التي استخدمت النقود في المبادلات التجارية ، واستخدمها الكنعانيون قبل خمسة آلاف سنة خاصة في المناطق الفلسطينية التي اكتشف فيها الإنسان المعادن .

حياة البدو في فلسطين :

نشاط ٢ : نلاحظ الصور الآتية ثم نجيب على السؤالين اللذين يليهما :



نستنتج دوافع تنقل البدو وعدم استقرارهم في مكان واحد .

بسبب ظروف المناخ وفصول السنة ، ففي فصل الشتاء يذهبون للأغوار لأنها دافئة وتتوافر فيها الأعشاب والحشائش والمياه لسقاية ماشيتهم وإطعامها وحمايتهم من البرد والرياح ، وفي الصيف يذهبون للجبال لاعتدال مناخها ووفرة العشب والماء .

هل تؤيد ترحال البدو أن استقرارهم في مكان معين ، ولماذا ؟

نعم أؤيد ترحالهم واستقرارهم ، لأن هذا نمط حياتهم .

البدو	هم سكان البادية الذين يسكنون الخيام ويعتمدون على رعي الماشية وتربيتها لأنها مصدر رزقهم . مثل بدو صحراء النقب والأغوار .
<ul style="list-style-type: none"> • يتصف البدو في فلسطين بعد استقرارهم في مكان واحد كغيرهم من البدو في الدول العربية المجاورة . • الاحتلال الصهيوني قيد حرية تنقل البدو في فلسطين ، وذلك من خلال : <ol style="list-style-type: none"> ١ . حظر رعي الأغنام . ٢ . هدم منازلهم ومدارسهم . ٣ . تهجيرهم . ٤ . جعل مناطق الرعي مناطق عسكرية مغلقة . 	

أسئلة الدرس:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

١. بماذا تميزت حياة الإنسان قديماً قبل اكتشاف الزراعة ؟		
أ	التنقل .	ب الاستقرار .
ج	بسهولة الحصول على الغذاء .	د بسهولة التواصل .

٢. أين يسكن الإنسان القديم قبل اكتشاف الزراعة ؟		
أ	بيوت الطين .	ب بيوت الحجر .
ج	الكهوف .	د بيوت الخشب .

٣. ماذا يطلق على القبائل المتنقلة في العصر الحالي ؟		
أ	السياح .	ب البدو .
ج	الرحالة .	د القرويون .

٤. أين توجد اغلب القبائل البدوية في فلسطين ؟		
أ	في جبال الجليل .	ب في النقب و الأغوار .
ج	في السهل الساحلي .	د في جبال وسط فلسطين .

٢. نستنتج أسباب تنقل الإنسان قديماً وعدم استقراره في مكان واحد ؟
 بحثاً عن الغذاء والأمان والحماية من الحيوانات المفترسة أو الأعداء .

٣. أفسر ارتباط حياة البدو بفصول السنة ؟
 حيث أنهم في فصل الشتاء ينتقلون إلى الأماكن التي تتوفر فيها الحشائش والأعشاب والمياه لسقاية حيواناتهم و إطعامهم وحمايتهم من البرد والرياح مثل منطقة الأغوار .
 أما في فصلي الربيع والخريف ينتقلون إلى المناطق الجبلية حيث العشب والمياه.

٤. أبين الوسائل القديمة التي أوجدها الإنسان قديماً للتعامل لسد احتياجاته اليومية ؟
 استخدم الإنسان قديماً أسلوب المقايضة لسد احتياجاته اليومية .

٥. أخص ممارسات الاحتلال الصهيوني تجاه التجمعات البدوية الفلسطينية ؟
 ١. الحد من حركة البدو .
 ٢. اعتبار المراعي مناطق عسكرية مغلقة فيمنع العي والتنقل .
 ٣. تهجير البدو .
 ٤. هدم مساكنهم ومدارسهم وتشريدهم .

الدرس الثاني : الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً

أدوات الصيد والزراعة القديمة و استخداماتها :

نشاط ١ : نلاحظ الصور الآتية ثم نقوم بما يأتي :



١. نناقش تطور الأدوات التي صنعها الإنسان قديماً والمواد التي اعتمد عليها في صناعتها .

صنع الإنسان قديماً المنجل الحجري وطاحونة ومدق الحبوب . حيث صنع الإنسان القديم أدواته التي استخدمها من الحجارة (الصوان) و عظام وجلود الحيوانات وأغصان الأشجار .

٢. نذكر أدوات زراعية أخرى استخدمها الإنسان قديماً وكيف أصبحت حالياً .

١. الخناجر الحجرية أصبحت حالياً معدنية وحادة ومنوعة و أيضاً كان يصطاد بالرمح أما اليوم يصطاد بالصنارة والشباك .

٢. الجاروشة لطحن الحبوب وهي متطورة أكثر من المدقات الحجرية

٣. نناقش الحاجة أم الاختراع .

أن القوة الدافعة الرئيسية لمعظم الاختراعات الجديدة هي الحاجة.

العصر الحجري | العصر الذي صنع الإنسان القديم أدواته فيه من الحجارة.

- اعتمد الإنسان القديم في صنع أدواته من الحجارة بعد جعلها حادة ، وعرفت تلك الفترة بالعصر الحجري .
- استخدم الإنسان عظام الحيوانات وجلودها و أغصان الأشجار للحصول على بعض أدواته التي يستخدمها في حياته اليومية .

علل / استخدم الإنسان القديم الأدوات المصنوعة من الحجارة وعظام الجلود في حياته اليومية.

١. لسد احتياجاته من الغذاء والسكن واللباس و البقاء .

- استخدم الإنسان قديما الحجارة الموجود في الطبيعة خاصة حجر الصوان كسلاح فصنع منه أدوات صيد الحيوانات و أدوات الدفاع عن النفس كالحراب والسهام .
- وصنع من الحجارة أدوات زراعية كالفأس والمنجل لحصاد النبات، واستخدم المدقات والمطارق لطحن الحبوب .
- مع التطور العلمي والتكنولوجي في العصر الحديث صنع الإنسان أدواته من المعادن والبلاستيك والزجاج .



فأس حجرية



رُمح



أغصان الأشجار



أدوات عظمية

اكتشاف الإنسان القديم النار واستخداماتها :

نشاط ٢ : نلاحظ الصورتين الآتيتين ونستنتج ثم نجيب على السؤالين اللذين يليهما :



كيف عرف الإنسان قديما النار ؟

عن طريق الصدفة عندما شاهد حرائق الأشجار والحشائش بسبب نيران البراكين أو بفعل الصاعقة أو البرق.

ما أهمية اكتشاف النار؟

١. للتدفئة و الإضاءة والحرارة .
٢. سلاح يدافع به عن نفسه من الحيوانات المفترسة .
٣. طهي الطعام .
٤. وسيلة اتصال و إشارة للدلالة على وقوع الخطر .
٥. لصنع الأدوات وشوي الفخار وصهر المعادن .

- بدأت معرفة الإنسان للنار من خلال ملاحظته اشتعال الحرائق في الحشائش و الأشجار نتيجة الصواعق وثوران البراكين في الطبيعة .
- عرف الإنسان القديم النار بالصدفة من خلال احتكاك حجرين من الصوان ببعضهما ينتج عنها الشرار مما يؤدي إلى إشعال النار في أوراق الأشجار والحشائش الجافة .

لماذا استخدم الإنسان القديم النار؟

١. يوقدها داخل كهفه للتدفئة و الإضاءة والحرارة .
٢. سلاح يدافع به عن نفسه من الحيوانات المفترسة .
٣. طهي الطعام .
٤. وسيلة اتصال و إشارة للدلالة على وقوع الخطر .
٥. لصنع الأدوات وشوي الفخار وصهر المعادن .

لماذا استخدم الإنسان الحديث النار؟

١. للطهي والتدفئة .
٢. في وسائل النقل مثل القطارات البخارية التي تستخدم الفحم .
٣. في الصناعة .

أسئلة الدرس:

١. ضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

١. اعتمد الإنسان في صناعة أدواته على حجر الصوان. (√)
٢. عرف الإنسان إشعال النار قديماً منذ ملاحظتها لأول مرة . (x)
٣. سهل اكتشاف النار حياة الإنسان قديماً. (√)

٢. أبين استخدامات كل من الأدوات القديمة الآتية :

الأداة قديماً	الاستخدام
المناجل الحجرية	لحصاد الحبوب
المطارق الحجرية	لطحن الحبوب الجافة
الرماح	لصيد الحيوانات والدفاع عن النفس

٣. اذكر الظواهر الطبيعية التي ساهمت في معرفة الإنسان النار قديماً؟

١. حرائق الحشائش والأشجار .
٢. نيران البراكين .
٣. الصواعق والبرق.

٤. كيف تمكن الإنسان قديماً من إشعال النار ؟

عرف الإنسان القديم النار بالصدفة من خلال احتكاك حجرتين من الصوان ببعضهما و ينتج عنها الشرار مما يؤدي إلى إشعال النار في أوراق الأشجار والحشائش الجافة .

٥. استنتج أهمية اكتشاف النار في حياة الإنسان ؟

كان اكتشاف النار من أهم الأمور التي حققها الإنسان قديماً , حيث استخدمها في تدفئة جسمه من البرد في الشتاء , وإضاءة كهفه , واستخدامها كسلاح يدافع به عن نفسه ضد الحيوانات , كما استخدمها كوسيلة اتصال , ولاحقاً استخدمها في صنع أدواته وشوي الفخار وصهر المعادن.

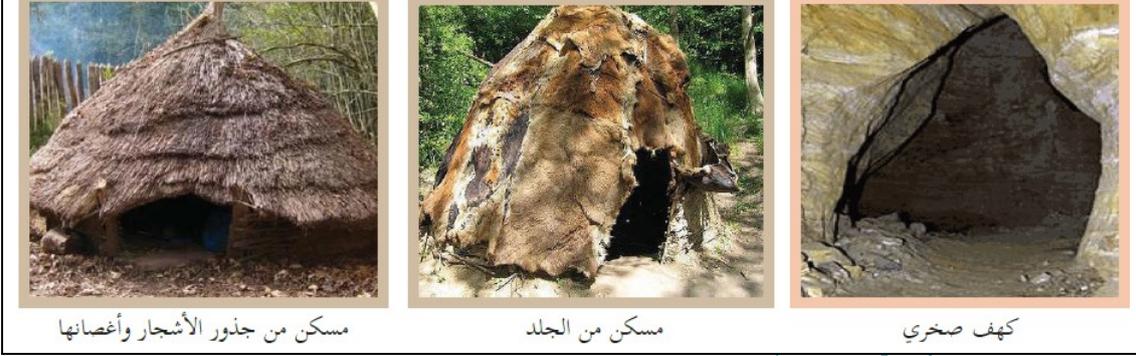
٦. ناقش النار سلاح ذو حدين ؟

تستخدم النار في الطهي والتدفئة والإضاءة وصهر المعادن وفي الصناعة فهي مفيدة . وتكون النار سبب في حدوث الكوارث والحرائق للغابات والمنازل مما يؤدي إلى أضرار جسيمة للإنسان والحيوان .

الدرس الثالث : مسكن الإنسان ولباسه قديماً

مسكن الإنسان قديماً :

نشاط ١ : نلاحظ الصور الآتية ونستنتج ثم نجيب على الأسئلة التي تليها :



مسكن من جذور الأشجار وأغصانها

مسكن من الجلد

كهف صخري

لماذا يحتاج الإنسان إلى المسكن ؟

للعيش فيه ، و قضاء احتياجاته اليومية ، والراحة والنوم

نقارن بين المساكن القديمة والمساكن الحديثة من حيث المواد المستخدمة في كل منها ؟

المساكن الحديثة	المساكن القديمة
بناها الإنسان باستخدام الحديد و الإسمنت . كبيرة وواسعة ومريحة ومرتفعة . أمنة جداً .	بناها الإنسان باستخدام الأخشاب و جلود الحيوانات . صغيرة وضيقة وغير مرتفعة . ليست آمنة

ما المقصود بالمسكن ؟

هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان؛ للعيش، و قضاء احتياجاته اليومية، والراحة والنوم .

- من المساكن التي عرفها الإنسان الكهوف (المغاور) في الجبال .
- بنى الإنسان الأكواخ من أغصان الأشجار وجذوعها وعظام الحيوانات وجلودها .

ملابس الإنسان قديماً وتور صناعتها :

نشاط ٢ : نلاحظ الصور في العمودين (أ ، ب) ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها :

العمود (ب) ملابس الإنسان حديثاً	العمود (أ) ملابس الإنسان قديماً
 <p>ملابس قطنية</p>	 <p>ملابس قديمة من جذور النباتات</p>
 <p>ملابس صوفية</p>	 <p>ملابس قديمة من جلود الحيوانات وفرائها</p>

نذكر اسماء مواد تصنع منها الملابس .

حديثاً	قديماً
<ol style="list-style-type: none"> ١. خيوط نبات القطن والكتان . ٢. خيوط الحرير من دودة القز . ٣. الصوف من الأغنام. ٤. النايلون . ٥. الجلد الصناعي. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. جلود وفراء الحيوانات . ٢. جذور النباتات الطبيعية .

لماذا يحتاج الإنسان إلى الملابس ؟

١. الوقاية من البرد والحر .

لماذا تطورت صناعة الملابس ؟

بسبب تطور حياة الإنسان .

* صنع الإنسان القديم ملابسه من جذور النباتات الطبيعية وجلود الحيوانات البرية وفرائها التي كان يصطادها .

* مع تطور حياة الإنسان تطورت أنواع الملابس والمواد التي صنعت منها ، مثل :

١. صنع الملابس القطنية من نبات القطن .
٢. صنع الملابس الصوفية من صوف الأغنام .
٣. صنع الملابس الحريرية من الألياف التي تنتجها دودة القز .
٤. صناعة ملابس من مواد صناعية مثل النايلون والجلد الصناعي .

نستنتج ما هي أدوات صناعة الملابس قديماً وحديثاً ؟

قديمًا : كانت أدوات بسيطة مثل ، المنول ، السنارة .

حديثاً : ظهور الآلات والمصانع الكبيرة لصناعة الملابس .



مصنع ملابس



السنارة



التول

فكر وناقش : مضمون الآية الكريمة :

قال تعالى (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سُوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ)

أن اللباس تنوع عند الإنسان القديم منه لستر جسده ومنه ما هي دروع لحمايته في الحرب وانه يصنع اللباس من البيئة المحيطة كريش الطيور وجلود الحيوانات والأخشاب.

نستنتج أهمية المسكن والملابس للإنسان ؟

١. توفر المسكن والملابس للإنسان يعني الاستقرار والأمن والحماية .
٢. الوقاية من البرد والحر .
٣. الحماية من الأخطار والآفات الضارة .

أهمية المسكن والملابس للإنسان

نشاط ٣ : نلاحظ الصور الآتية ونستنتج ثم نجيب على الأسئلة التي تليها :



١. نستنتج حقوق الإنسان التي انتهكت في الصور السابقة ؟

الحق في توفير المسكن والملبس .

٢. كيف تنتهك هذه الحقوق ؟

بسبب الحروب والاحتلال والجوع والفقر .

٣. ما دور الاحتلال الصهيوني في انتهاك هذه الحقوق ؟

الاحتلال ينتهك حقوق المواطنين الفلسطينيين عن طريق الحروب المستمرة التي تدمر المساكن والمنشآت الحيوية والتي تؤثر على حياة المواطن .

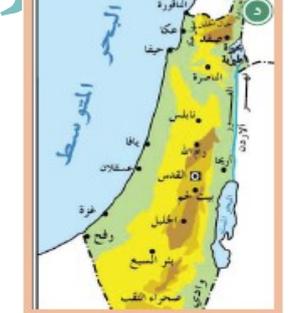
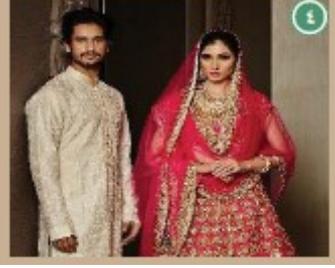
- توفير المسكن والملبس من أهم حاجات الإنسان وحقوقه
- توافر المسكن والملبس يعني الاستقرار و الأمن والحماية .
- يحرم الإنسان من حقه في المسكن والملبس بسبب ما يتعرض له من الحروب والاحتلال والجوع والفقر .

نستنتج أهمية المسكن والملبس للإنسان ؟

- ١ . تقيه من البرد والحر .
- ٢ . تحميه من الأخطار .
- ٣ . تحميه من الآفات الضارة .

تنوع الملابس التراثية :

نشاط ٤ : نلاحظ و نصل بين صور المجموعة الأولى وخرائط الدول في المجموعة الثانية بما يناسبها .

المجموعة الثانية (خرائط الدول) .	المجموعة الأولى (ملابس تراثية)
	
	
	
	

(١ ، ب) - (٢ ، د) - (٣ ، أ) - (٤ ، ج) .

لكل مجتمع ملابسه الخاصة التي تعكس تراثه وهويته وثقافته وتميزه عن بقية المجتمعات .

نصف اللباس والزى التقليدي الفلسطيني للمرأة ، والرجل ؟

لباس المرأة الفلسطينية التقليدي الملاية والثوب الفلسطيني المطرز و البشنيقة و المنديل .
لباس الرجل الفلسطيني السروال و العباية (الجلابية) و الحطة والعقال و القمياز والحزام والكوفية.

أسئلة الدرس:

١. أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- المواد التي صنع منها الإنسان ملابسه قديماً الجلود والفراء والخيوط .
- أهمية المسكن والملبس للإنسان يوفران الاستقرار و الأمن والحماية.
- يحرم الإنسان من مسكنه بسبب الحروب والاحتلال والجوع والفقير.
- المواد التي صنع منها الإنسان ملابسه قديماً الجلود والفراء والخيوط .

٢. أعرّف المسكن ؟

هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان للعيش وقضاء احتياجاته اليومية والراحة والنوم.

٣. أصف المساكن التي سكنها الإنسان قديماً ؟

١. الكهوف و المغاور .
٢. الأكواخ .

٤. أوضح أبرز التغيرات التي طرأت على صناعة الملابس ؟

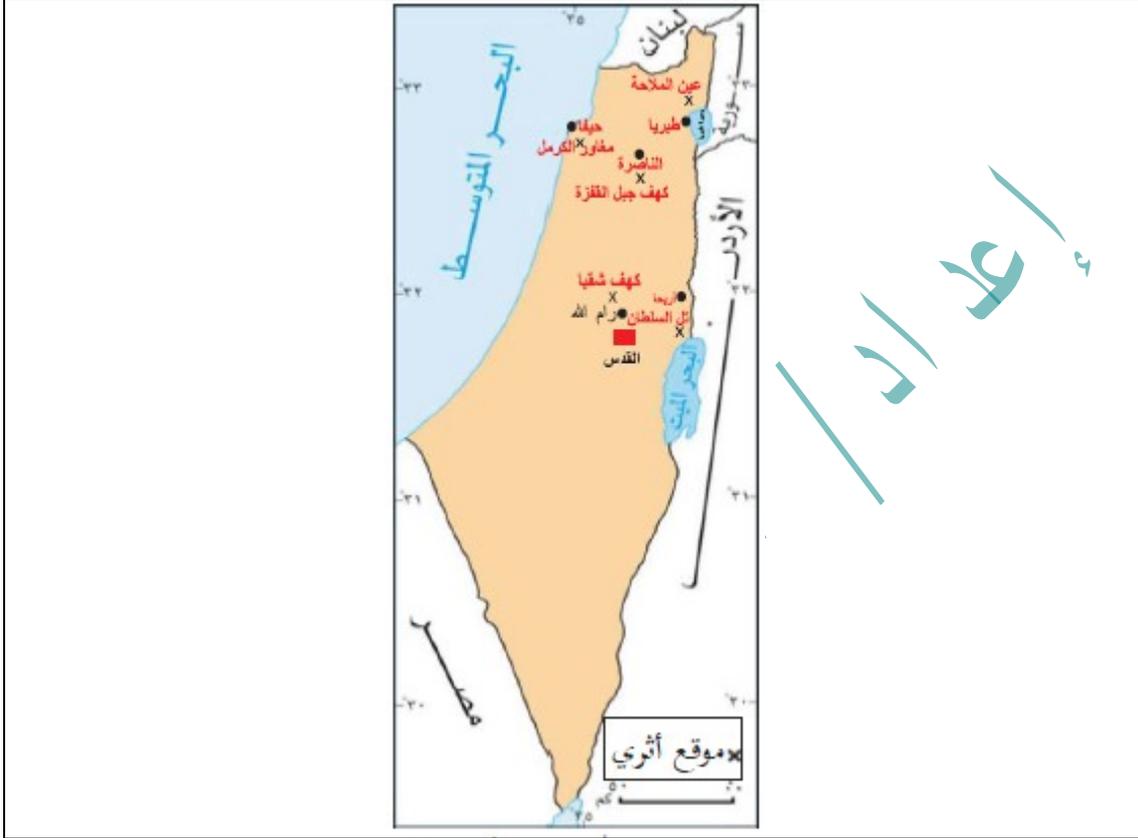
تنوعت أغراض و ألوان الملابس بسبب تنوع المواد التي تصنع منها فأصبح هناك ملابس من الحرير والقطن والكتان وهي مواد طبيعية , وأخرى صناعية مثل النايلون والبوليستر والجلد الصناعي.

كما طرأ تغيرات على استخدامات الملابس فأصبحت هناك ملابس للصيف وللشتاء وللجنود وللطبة والأطباء وكل دولة امتازت بنمط من الملابس عن غيرها.

الدرس الرابع : فلسطين موطن الإنسان قديماً

المناطق التي عاش بها الإنسان قديماً في فلسطين :

نشاط ١: نلاحظ الخريطة الآتية ثم نجيب عن السؤالين الآتيين :



نستخرج من الخريطة أسماء الكهوف والمواقع النطوفية والمدن الفلسطينية التي تقع بقربها؟

- موقع عين الملاحه.
- مغاور الكرمل.
- كهف شقبا (شمال غرب رام الله) .
- تل السلطان (أريحا القديمة) .
- مغارة الطابون (جبل الكرمل) .
- مغارة الواد (جبل الكرمل) .
- كهف جبل القفزة (الناصره).

ما دلالة وجود الكهوف في فلسطين؟

يدل وجود الكهوف في فلسطين على وجود آثار وحضارات قديمة متعاقبة .

- تتمتع فلسطين بموقع جغرافي متميز و أرض خصبة ومناخ معتدل .
- ساعد موقع فلسطين على وجود الإنسان منذ القدم ونشوء الحضارات والمدن المهمة مثل مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين .
- أشهر حضارات فلسطين الحضارة النطوفية نسبة لوادي نطوف شمال غرب القدس .
- تعتبر الحضارة الخطوة الأولى لبناء المجتمعات والقرى الزراعية .

ما أهم المواقع النطوفية التي تنتشر في فلسطين ؟

- ١ . مدينة أريحا القديمة (تل السلطان) .
- ٢ . مغاور جبل الكرمل .
- ٣ . كهف جبل القفزة .
- ٤ . كهف شقبا .
- ٥ . موقع عين الملاحه .

مدينة أريحا القديمة (تل السلطان)

- أريحا أقدم مدينة في العالم .
- أريحا أول مدينة مسورة .
- أريحا أول المناطق التي انتقل سكانها من حياة المغاور والكهوف إلى مرحلة الاستقرار وبناء البيوت .

كهف شقبا

- يقع شمال غرب مدينة رام الله بالقرب من شقبا .
- يُقدر عمر الكهف أكثر من عشرة آلاف عام .
- يتكون الكهف من عدة غرف .
- كهف شقبا يعتبر من التراث الفلسطيني ويجب الحفاظ عليه .
- من المخاطر التي يتعرض لها الكهف التشقق بفعل تأثير مقالع الحجارة التابعة للاحتلال الصهيوني .

مغاور جبل الكرمل

هي مغاور الطابون و السخول و الواد بالقرب من حيفا .

كهف جبل القفزة

يقع بالقرب من الناصرة .

موقع عين الملاحه

يقع شمال بحيرة طبريا .

نفكر وناقش : يزور مدينة أريحا عدد كبير من السياح كل عام .

ليتعرفوا إلى أثارها القديمة مثل تل السلطان ، قصر هشام ، دير قرنطل .

الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً في فلسطين :

نشاط ٢: نلاحظ الصور الآتية ثم نستنتج :



رأس سهم أو حربة



فأس حجرية



أدوات نحاسية



فخار

المواد التي صنعت منها الأدوات السابقة .

الأخشاب ، الحجارة ، الطين ، المعدن كالنحاس ، عظام الحيوانات.

استخدامات هذه الأدوات .

الأداة	الاستخدام
الفأس الحجري	سلخ جلود الحيوانات
الفخار	لوضع الغذاء فيه أو تخزينه أو حفظه .
رأس سهم أو حربة	للصيد .
أوعية وأواني فخارية ونحاسية	لوضع الغذاء فيها وتخزينها وحفظها .

- استخدم الإنسان الفلسطيني قديماً أدوات عديدة منها : الفأس الحجرية و المدقات و المناجل الحجرية والحرايب ، حيث تعددت أشكالها و أحجامها .
- عرف الإنسان الفلسطيني الفخار في فترات لاحقة .

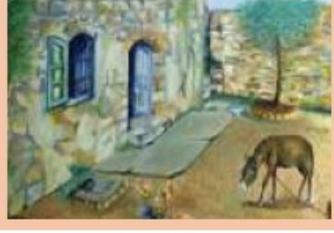
ما هو الفخار ؟

طين صلصالي صنع منه الإنسان القديم في فلسطين الأوعية والأواني لوضع الغذاء فيه أو تخزينه أو حفظه .

- ثم تلا الفخار اكتشاف أول معدن وهو النحاس الذي صنع منه الأدوات النحاسية في منطقة تليلات الغسول قرب البحر الميت وفي بيسان وغزة .
- صنع الإنسان الفلسطيني القديم أدواته فيما بعد من البرونز (نحاس وقدير) .

تطور مسكن الإنسان قديماً في فلسطين :

نشاط ٣: نلاحظ الصور الآتية ثم نقوم بما يأتي :



حوش البيت الفلسطيني القديم



مساكن دائرية الشكل



بقايا مسكن في تل السلطان

ناقش . التغييرات التي طرأت على مسكن الإنسان قديماً في فلسطين .

بدأت حياة الإنسان القديم في فلسطين في المغاور والكهوف و عندما أستقر الإنسان وعرف الزراعة ظهرت المساكن التي بناها بنفسه فكانت ذات أساسات من حجر وأشكالها دائرية .

- بدأت حياة الإنسان القديم في فلسطين في المغاور والكهوف .
- عندما أستقر الإنسان وعرف الزراعة ظهرت المساكن التي بناها بنفسه .
- كانت المساكن ذات أساسات من حجر وأشكالها دائرية .
- كل مجموعة من المساكن القريبة تكون حول ساحة .
- في الساحة حفرة مبطنة بالطين لتخزين الغذاء الفائض .
- ظهرت هذه المساكن في موقع عين الملاحه بالقرب من بحيرة الحولة .
- في أريحا ظهرت بيوت مبنية من الطوب المصنوع باليد والمجفف بالشمس فوق أساسات الحجر .
- ظهر بعد ذلك الحوش الفلسطيني .

ما هو مظهر الحوش الفلسطيني ؟

ساحة متفاوتة المساحة تكون لبيت واحد أو عدة بيوت يمارس فيها الناس حياتهم اليومية و ألعابهم و أحيان يضعوا فيها حيواناتهم.

أسئلة الدرس:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

أ	في مصر .	ب	في تونس .
ج	في فلسطين .	د	في السعودية .

٢. ما الكهف الذي سكنه الإنسان قديماً في فلسطين ويقع شمال غرب رام الله ؟

أ	عين الملاحه .	ب	الطابون .
ج	السحول .	د	شقيب .

٣. ما أقدم مدينة في العالم؟		
أ	تل السلطان (أريحا قديماً) .	ب نابلس .
ج	يافا	د غزة .

٤. لماذا سميت الحضارة النطوفية بهذا الاسم؟		
أ	نسبة لوادى نطوف .	ب نسبة لقبيلة نطوف .
ج	نسبة لسهل نطوف .	د نسبة لجبل نطوف .

٢. أذكر المواد التي اعتمد عليها الإنسان قديماً لصنع أدواته في فلسطين؟
الأخشاب ، الحجارة ، الطين ، المعدن كالنحاس ، عظام الحيوانات.

٣. أصف طبيعة المنازل التي سكنها الإنسان الفلسطيني قديماً؟
كانت ذات أساسات من حجر وأشكالها دائرية وكل مجموعة من المساكن يتوسطها ساحة وفي الساحة حفرة مبطنة بالطين لحفظ الغذاء ، وكانت مصنوعة من الطين.

٤. أرسم خريطة فلسطين و أعيّن عليها المواقع الآتية :
(مغاور الكرمل - كهف شقبا - عين الملاحه) .



الدرس الخامس : الاتصال والتواصل بين الناس

وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم:

نشاط ١: نلاحظ الصور الآتية ثم نقوم بما يأتي :



الكتابة المسمارية



دخان النار



رسومات

نناقش. وسائل الاتصال والتواصل التي استخدمها الإنسان قديماً ؟

١. لفظي مثل الصراخ المهممة والزمجرة والإشارات بالأيدي وملامح الوجه.
٢. غير لفظي مثل الرسومات على الجدران و النار والكتابة.

• تواصل الإنسان قديماً مع غيره للتعبير عن أفكاره واحتياجاته .

وسائل الاتصال والتواصل التي استخدمها الإنسان قديماً :

١. الصراخ والزمجرة (الصوت الغليظ) والهمهمة (الكلام الغير مفهوم) و الإشارات بالأيدي والأرجل وملامح الوجه .
٢. الرسومات على الجدران .
٣. ضوء النار ليلاً ودخانها نهاراً .
٤. الكتابة . مثل الكتابة المسمارية .

خضر

تطور وسائل الاتصال والتواصل :

نشاط ٢: نلاحظ الصور الآتية ثم نقوم بما يأتي :



استنتج التطور الذي طرأ على وسائل الاتصال والتواصل بين الناس ؟
استخدام الانترنت والهواتف اللاسلكية أدى الى جعل العالم قرية صغيرة وسهل عملية الاتصال والتواصل بين الناس .

- طرأت تطورات عديدة على وسائل الاتصال والتواصل حديثاً بعد معرفة الإنسان للكتابة .
- استخدم الحمام الزاجل وبعض الحيوانات مثل الخيول والجمال لنقل رسائله .
- في القرن التاسع عشر شهدت وسائل الاتصال تطوراً كبيراً فاختراع التلغراف ثم الهاتف و الإذاعة والتلفاز ثم الانترنت .
- تطور الهاتف ليظهر الهاتف اللاسلكي ثم الانترنت .

أهمية الاتصال والتواصل :

نشاط ٣: نقرأ الآية الكريمة ثم نلاحظ الصورتين اللتين تليها ثم نناقش :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .



ما أهمية الاتصال و التعرف بين الأفراد والشعوب ؟

- ١ . تبادل الأفكار والخبرات .
- ٢ . التعبير عن الأمور الوجدانية (فرح ، حزن .. الخ) .
- ٣ . نقل المعارف والمعلومات .
- ٤ . تقوية الروابط الاجتماعية .

انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل و أساليب مختلفة .	الاتصال
فهم متبادل بين طرفين أو أكثر وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات وهو أساس العلاقات الإنسانية .	التواصل

أهمية الاتصال و التواصل في حياتنا :

- ١ . تبادل الأفكار والخبرات .
- ٢ . التعبير عن الأمور الوجدانية (فرح ، حزن .. الخ) .
- ٣ . نقل المعارف والمعلومات .
- ٤ . تقوية الروابط الاجتماعية .
- ٥ . وسيلة لتقدم الشعوب وتطويرها .
- ٦ . التغلب على المشكلات وحلها .

نفكر ونناقش. أصبح الاتصال والتواصل في وقتنا الحاضر متاحاً لجميع الناس كأنهم يعيشون في قرية صغيرة .

ويعود ذلك بسبب الشبكة العنكبوتية (الانترنت) الذي يجعل العالم كأنه قرية صغيرة .

مهارات الاتصال والتواصل :

نشاط ٤ : نلاحظ الصور ثم نناقش :



هل الصور توحي بالتفاهم والتواصل بين الطرفين ، ولماذا ؟

- لا توحي الصور بالتفاهم .
الصورة الأولى : يظهر مقاطعة للحديث .
الصورة الثانية : السخرية من الطرف الآخر .
الصورة الثالثة : النقاش عن طريق الصراخ ورفع الصوت .

ما هي مهارات الاتصال والتواصل ؟

- ١ . الحوار والتعبير .
- ٢ . الإصغاء الجيد .
- ٣ . عدم المقاطعة .
- ٤ . احترام الرأي الآخر .
- ٥ . عدم السخرية .

* التواصل الذي يعتمد على المهارات الجيدة يحقق أفضل النتائج .

أسئلة الدرس:

١. أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

١. القرن هو ١٠٠ عام .
٢. سميت الكتابة عند السومريين الكتابة المسمارية .
٣. من مهارات الاتصال الجيد والمفيد الإصغاء الجيد ووضوح الأفكار والأسئلة .

٣. أوضح أهمية الاتصال والتواصل في حياتنا ؟

١. تبادل الأفكار والخبرات .
٢. التعبير عن الأمور الوجدانية (فرح ، حزن .. الخ) .
٣. نقل المعارف والمعلومات .
٤. تقوية الروابط الاجتماعية .
٥. وسيلة لتقدم الشعوب وتطويرها .
٦. التغلب على المشكلات وحلها .

٤. أقرن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً من خلال الجدول الآتي :

وسائل الاتصال قديماً	وسائل الاتصال حديثاً
النار	الهاتف
الإشارات	التلفاز
الزمجرة	الانترنت

٥. افرق بين الاتصال والتواصل من حيث المفهوم ؟

الاتصال	انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل وأساليب مختلفة .
التواصل	فهم متبادل بين طرفين أو أكثر وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات وهو أساس العلاقات الإنسانية .

الوَحْدَةُ الثالثة:

المجتمع الذي نعيش فيه



ما
نظر

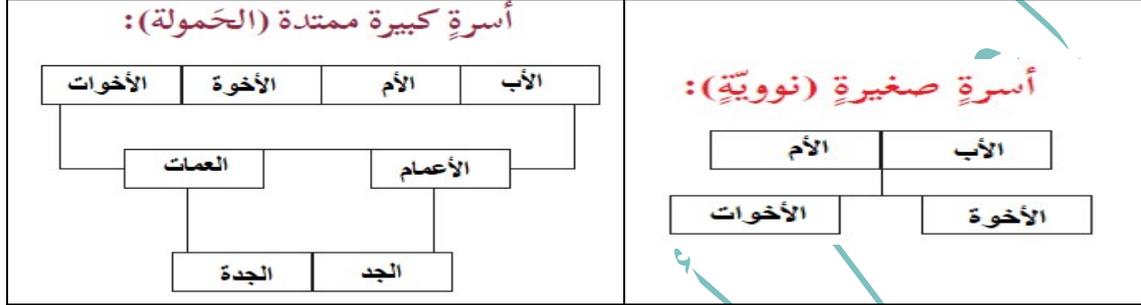
الدرس الأول : الأسرة الفلسطينية

مفهوم الأسرة وأنواعها :

نشاط ١ : نقرأ الأسماء الآتية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها :

ماذا نسمي الوحدة الاجتماعية التي تربط بين أفرادها صلة القرابة ؟
نسميها الأسرة .

نختار المناسب من هذه الأسماء (الأم - الجد - الإخوة - الأخوات - الأب - الأعمام - الجدة - العمات) وندونها داخل الشكل التالي :



نوضح الفرق بين الأسرتين ؟

الأسرة الصغيرة (النووية)	تتكون من الأب و الأم والأبناء.
الأسرة الكبيرة الممتدة (المحمولة)	تتكون من الأم و الأب و الأبناء و الأعمام و العمات و الأجداد .

الأسرة	جماعة من الناس تربط بينهم صلات القرابة القوية ، مثل الآباء و الأبناء و الأجداد و الأعمام و العمات .
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

ما هي أنواع الأسر في المجتمع الفلسطيني ؟

في مجتمعنا الفلسطيني نوعان من الأسر ، هما :

الأسرة الصغيرة (النووية)	تتكون من الأب و الأم والأبناء.
الأسرة الكبيرة الممتدة (المحمولة)	تتكون من الأم و الأب و الأبناء و الأعمام و الأجداد .

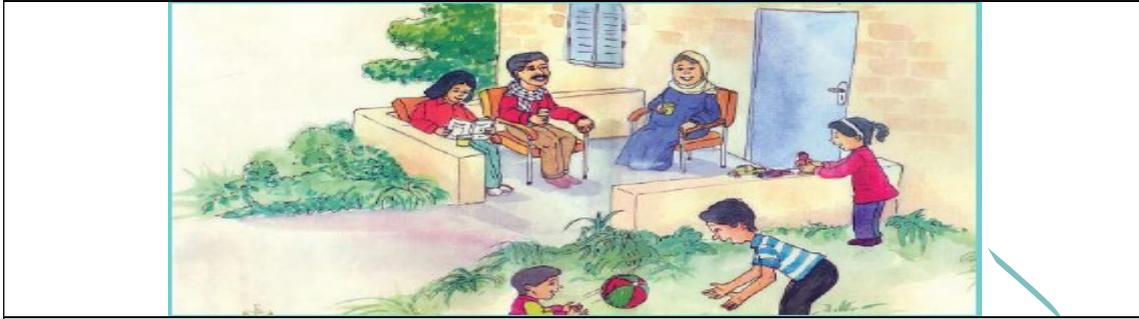
نفكر وناقش : نقرأ الآية الكريمة ، ثم نجيب :

(والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون) .
ماذا نستخلص من الآية السابقة ؟

قيام الأسرة في المجتمع الإسلامي يعتمد على الزواج الشرعي ومن هذا الزواج ينتج الأبناء والأحفاد .

أهمية الأسرة في حياتنا :

نشاط ٢ : نلاحظ الصورة الآتية ثم نقوم بما يأتي :



نعبر ما نشاهده في الصورة ؟

أسرة سعيدة متفهمة يجلسون في حديقتهم ، و أبناء صغار يلعبون بأمان في وجود آبائهم .

نناقش أهمية أن يعيش الفرد ضمن أسرته .

تتوفر للفرد الحياة الكريمة من حب وحنان و مسكن وملبس ورعاية وتعليم و حماية .

ما أهمية الأسرة في حياتنا ؟

- ١ . الإنجاب والتكاثر: يؤدي إلى الحفاظ على المجتمع و استمراره .
- ٢ . توفير الحياة الكريمة لأفرادها لما يحتاجونه من المسكن والغذاء واللباس والرعاية الصحية والحب والحنان و الأمان .
- ٣ . إرسال الأبناء للمدارس والجامعات لحصول على التعليم .
- ٤ . تربيتهم على الأخلاق والعادات الحسنة .

علاقتنا و أدوارنا الإيجابية في الأسرة .

نشاط ٣ : نلاحظ الصورة ثم نقوم بما يأتي :



نعبر عن دلالة ما نشاهده في الصورة السابقة ؟

التعاون بين أفراد الأسرة في تحضير الطعام .

نعطي مواقف إيجابية نمارسها في أسرتنا

وتقوي علاقتنا الأسرية ؟

- المشاركة في الأعمال المنزلية .
- تقديم الاحتياجات المادية .

تقوم علاقتنا الإيجابية على ما يأتي :

- ١ . التعاون بين جميع أفراد الأسرة ومساعدة بعضهم بعضاً ، ذكورا وإناثاً مثل :
- ٢ . المحبة والاحترام والتضامن المتبادل بين أفراد الأسرة .
- ٣ . التشاور والتحاور في حل المشكلات واتخاذ القرارات .
- ٤ . المساواة وعدم التمييز بين أفراد الأسرة .

أهمية العمل الجماعي في حياة الإنسان :

نشاط ٤ : نلاحظ الصورة ثم نقوم بما يأتي :



خرج باسل في يوم من الأيام بصحبة رفاقه ليلعبوا معاً داخل ملعب كرة قدم ، ولكن فوجئوا بوجود صخرة كبيرة الحجم أمام المرمى تعيقهم عن اللعب ، فقرر باسل أن يبين لأصدقائه أنه قوي . حاول تحريكها وحده لكنه لم ينجح في ذلك ، فحاول أحد أصدقائه أن يحركها بدلاً منه ، لكنه لم ينجح أيضاً ، وشعر بالتعب . ينس الأطفال من تحريك الصخرة ، فجلسوا على الأرض لا يعرفون ماذا يفعلون ...

نحدد المشكلة .

وجود صخرة في الملعب أمام المرمى .

نقترح حلاً للمشكلة .

نعاون الأطفال معاً في تحريك الصخرة .

علل / لا يستطيع الإنسان العيش منفرداً فهو بحاجة للآخرين كما هم بحاجة .

حتى يستطيع الحصول على احتياجاته من الحياة مثل الغذاء والعمل والأمن والحماية .

• الإنسان يحتاج للجماعة والعيش ضمن الأسرة في القرية أو المدينة .

أذكر أهمية الجماعة في حياة الإنسان وتطورها ؟

- ١ . الجماعة مصدر قوة للفرد والمجتمع .
- ٢ . تعطي الوطن هبة في نفوس الأعداء .
- ٣ . توفر الوقت والجهد .
- ٤ . تساعد على تبادل الخبرات والمعارف .
- ٥ . تجعل الإنسان اجتماعياً ويحب الناس ويتفاعل معهم .

عدد الشروط الواجب توافرها في الجماعة ؟

- ١ . التفاهم والتفاعل بين أفراد الجماعة .
- ٢ . وجود نوع من التنظيم فيما بينهم .
- ٣ . تبادل الآراء والخبرات .
- ٤ . عدم التشدد لرأي واحد .
- ٥ . الاهتمام بالشأن العام .
- ٦ . تغليب المصلحة العامة على المصلحة الشخصية .

نشاط بحثي : نبحث عن آيات قرآنية و أحاديث شريفة ، وأمثال شعبية تبين أهمية العمل الجماعي وندونها .

قال تعالى : " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله " .
قال تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " .
قال رسول الله ﷺ : " من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه " .
قال رسول الله ﷺ : " عليكم بالجماعة، وإياكم والفرقة.. من أراد بحبوحه الجنة فليزم الجماعة." .
ومن الأمثال الشعبية :

باتحاده يشتعل الفحم وبتفريقه ينطفئ،

النمل إذا اجتمع أنتصر على السبع.

ما يريده اثنان يتحقق.

لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده.

وحدنا يمكننا أن نفعل القليل، معا يمكننا أن نفعل الكثير.

تتكى الشجرة على الشجرة، والإنسان على أخيه.

أسئلة الدرس:

١. أختار المناسب و اكتبه في فراغ الجمل الآتية :

الأسرة	أسرة صغيرة	أسرة ممتدة
--------	------------	------------

١. مجموعة من الناس تربط بين أفرادها صلات القربى القوية . (الأسرة) .

٢. مجموعة أفراد تتكون من الأب و الأم و الأبناء . (أسرة صغيرة) .

٣. مجموعة أفراد تتكون من الأب و الأم و الأبناء و الأعمام و الأجداد (أسرة ممتدة)

٢. أوضح أهمية الأسرة ؟

١. الإنجاب والتكاثر: يؤدي إلى الحفاظ على المجتمع و استمراره .
٢. توفير الحياة الكريمة لأفرادها لما يحتاجونه من المسكن و الغذاء و اللباس و الرعاية الصحية و الحب و الحنان و الأمان .
٣. إرسال الأبناء للمدارس و الجامعات لحصول على التعليم .
٤. تربيتهم على الأخلاق و العادات الحسنة .

٣. أستنتج العلاقات الإيجابية بين أفراد الأسرة ؟

١. التعاون بين جميع أفراد الأسرة و مساعدة بعضهم بعضاً
٢. المحبة و الاحترام و التضامن المتبادل بين أفراد الأسرة و مشاركة بعضهم بعضاً في مناسباتهم .
٣. التشاور و التحاور في حل المشكلات و اتخاذ القرارات .
٤. المساواة و عدم التمييز بين أفراد الأسرة .

٤. كيف يكون دوري إيجابياً في أسرتي في الحالات الآتية :
* مشكلة تواجهني .
التشاور والتحاور في حل المشكلات واتخاذ القرارات .
* كبار السن في أسرتي .
احترامهم و مساعدتهم .
* مناسبة سعيدة لأحد أفراد أسرتي .
التضامن مع بعضنا ومشاركته الفرحة في مناسبه السعيدة .
* ملابسي وسريري وممتلكاتي الشخصية .
ترتيبها والمحافظة عليها والمشاركة في الأعمال المنزلية .

٥. ناقش العبارات الآتية :
* الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمفرده .
حتى يستطيع الحصول على احتياجاته من الحياة مثل الغذاء والعمل والأمن والحماية .
* الشروط الواجب توافرها في الجماعة .
١ . التفاهم والتفاعل بين أفراد الجماعة .
٢ . وجود نوع من التنظيم فيما بينهم .
٣ . تبادل الآراء والخبرات .
٤ . عدم التشدد لرأي واحد .
٥ . الاهتمام بالشأن العام .
٦ . تغليب المصلحة العامة على المصلحة الشخصية .

الدرس الثاني : الدولة

مفهوم الدولة ومقوماتها :

نشاط ١ : نلاحظ الشكل الآتي ثم نقوم بما يأتي :

<p>مفهوم الدولة ومقوماتها</p> <p>الأرض - السكان - سلطة سياسية - اعتراف دولي</p>	<p>نستخلص مفهوم الدولة ؟</p> <p>هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها ولها سلطة سياسية .</p>
	<p>ما مقومات دولة فلسطين ؟</p> <p>الأرض - السكان - سلطة سياسية - اعتراف دولي .</p>
	<p>ما الذي يمنع حصول دولة فلسطين على استقلالها وحريتها ؟</p> <p>الاختلال الصهيوني للأراضي الفلسطيني .</p>

الدولة	هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها ولها سلطة سياسية .
ما هي مقومات الدولة ؟	<p>١ . مساحة محددة من الأرض .</p> <p>٢ . سكان يعيشون فيها ويحملون جنسيتها .</p> <p>٣ . السلطة السياسية (الحكومة) تدير أمور السكان .</p> <p>٤ . معترف بها دولياً .</p>

نفكر وناقش : من حقنا أن نعيش في دولتنا الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشريف ؟
لأن دولة فلسطين تتوافر فيها مقومات الدولة (الأرض - السكان - الحكومة - الاعتراف الدولي)

وظائف الدولة وواجباتها :

نشاط ٢ : نلاحظ الشكل الآتي ثم نقوم بما يأتي :



* نسمي المؤسسات والوزارات الفلسطينية المبينة أعلاه ؟

١. وزارة التربية والتعليم العالي .
٢. وزارة الصحة الفلسطينية .
٣. قوات المن الوطني .

* نناقش أهميتها للمواطن الفلسطيني ؟

١. وزارة الصحة الفلسطينية : تجهيز المستشفيات والرعاية الصحية والعلاج للمرضى .
٢. وزارة التربية والتعليم : تهتم بالجامعات والمدارس وتقديم التعليم للطلاب .
٣. قوات المن الوطني : الدفاع عن الوطن وحماية المواطن .

* نبحث عن أسماء وزارات فلسطينية أخرى وما تقدمه للمواطن الفلسطيني وندونها .

١. وزارة الأشغال العامة : توفير فرص العمل للمواطنين والاهتمام بالمشاريع .
٢. وزارة شؤون الأسرى والمحررين : الاهتمام بالأسرى ومشاكلهم .
٣. وزارة النقل والمواصلات : الاهتمام بوسائل النقل .
٤. وزارة الحكم المحلي : تقديم الخدمات العامة كالكهرباء والماء .

وظيفة الدولة :

١. تمنح مواطنيها الجنسية (جواز السفر) .
٢. تقدم الخدمات العامة كالكهرباء والماء والمواصلات والتعليم والصحة وفرص العمل .
٣. الدفاع عن الوطن .
٤. توفير الأمن لمواطنيها .
٥. الحفاظ على حقوقهم وأرواحهم وممتلكاتهم .
٦. وضع القوانين وتطبيقها ونشر العدالة .

واجبات المواطن تجاه دولته :

نشاط ٣ : واجبات المواطن تجاه دولته :

ما هي واجبات المواطن تجاه دولته ؟
١ . المحافظة على ممتلكات الدولة . مثل ، المدارس والمساجد وشبكات الكهرباء والشوارع .
٢ . المحافظة على البيئة .
٣ . الدفاع عن الدولة ضد الأعداء .
٤ . الالتزام بالقوانين .
٥ . دفع الضرائب .
٦ . تعامل سكان الدولة مع بعضهم لبعض على أساس الاحترام المتبادل .
٧ . المشاركة في الأعمال التطوعية الخيرية .
٨ . كل فرد يقوم بدوره بجد واجتهاد وإخلاص .

أسئلة الدرس:

١ . أعرف الدولة ؟
هي بقعة جغرافية محددة يعيش فيها سكانها ولها سلطة سياسية .

٢ . أذكر مقومات الدولة ؟
١ . الأرض . ٢ . السكان . ٣ . السلطة السياسية (الحكومة) . ٤ . الاعتراف الدولي .

٣ . أعلل / أهمية وجود الدولة ؟
١ . تمنح مواطنيها الجنسية (جواز السفر) .
٢ . تقدم الخدمات العامة كالكهرباء والماء والمواصلات والتعليم والصحة وفرص العمل .
٣ . الدفاع عن الوطن ، وتوفير الأمن لمواطنيها .
٤ . الحفاظ على حقوقهم وأرواحهم وممتلكاتهم .
٥ . وضع القوانين وتطبيقها ونشر العدالة .

٤ . أقيم دور الفرد تجاه دولته بوضع إشارة (√) أو (×) في القوس المقابل لكل عبارة
١ . يحافظ على ممتلكات الدولة . (√)
٢ . يتعاون مع الأعداء ضد دولته . (×)
٣ . يلتزم بالقوانين . (√)
٤ . يتهرب من دفع الضرائب . (×)
٥ . يحترم سكان دولته دون تمييز . (√)
٦ . يشارك في الأعمال التطوعية . (√)

تم بحمد الله