

8

# الفصل الأول

## كتابه

# الأساسية

## في التربية الإسلامية

إعداد الأستاذ / إياد محمد خضر

العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

إجابات أسئلة و أنشطة  
الكتاب الوزاري لمادة  
التربية الإسلامية  
للسف الثامن  
الفصل الأول  
٢٠٢٠ – ٢٠٢١  
إعداد / إياب محمد خضر



## الدرس الأول جمع القرآن الكريم وحفظه

نشاط : ١. ارجع إلى أحد كتب علوم لقرآن واستخرج الأسباب وراء اختيار أبي بكر لزيد بن ثابت للقيام بمهمة جمع القرآن الكريم ؟

- لأنه قوي الذاكرة .
- لأنه يتصف بأخلاق حميدة كالصدق والأمانة .
- لأنه الصحابي الذي كان يكتب الوحي للنبي ﷺ .
- لأنه أدرى الصحابة بالقرآن الكريم منذ زمن النبي ﷺ .
- لأنه كان حافظا للقرآن الكريم .

نشاط : ٢. أرجع إلى أحد كتب التفسير المشهورة وأستخرج تفسير الآيات الكريمة الآتية " لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩) " القيامة (١٦ - ١٩)

لا تحرك - أيها النبي- بالقرآن لسانك حين نزول الوحي؛ لأجل أن تتعجل بحفظه، مخافة أن يتفلت منك. إن علينا جمعه في صدرك، ثم أن نقرأه بلسانك متى شئت. فإذا قرأه عليك رسولنا جبريل فاستمع لقرآته وأنصت له، ثم اقرأه كما أقرأك إياه، ثم إن علينا توضيح ما أشكل عليك فهمه من معانيه وأحكامه.

التقويم

السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ كان عدد المصاحف التي نُسخَت في عهد عثمان بن عفان:
  - أ ستة مصاحف.
  - ب ثمانية مصاحف.
  - ج سبعة مصاحف.
  - د خمسة مصاحف.
- ٢ معنى كلمة (أنبيوا):
  - أ أحسنوا.
  - ب ارجعوا.
  - ج تقربوا.
  - د احذروا.
- ٣ ألفاظ القرآن الكريم هي من كلام:
  - أ الله عز وجل وحده.
  - ب الله عز وجل ورسوله.
  - ج الله عز وجل وجبريل.
  - د جبريل وسيدنا محمد عليهما السلام.
- ٤ الصحابي الذي كُلف بجمع القرآن الكريم هو:
  - أ زيد بن ثابت.
  - ب عمر بن الخطاب.
  - ج أبو بكر الصديق.
  - د حذيفة بن اليمان.

١	٢	٣	٤
ج	ب	أ	أ

### السؤال الثاني: أذكر مراحل نزول القرآن الكريم مع الدليل على كل مرحلة.

نزوله إلى اللوح المحفوظ جملة واحدة لا مفرقاً ، أي إثباته فيه .  
 الدليل : قال تعالى " (بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ \* فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ) .  
 نزوله من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا جملة واحدة .  
 الدليل : قال تعالى " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) " .  
 نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم منجماً ومفرقاً على النبي ﷺ في ثلاث وعشرين سنة .  
 الدليل : قال تعالى " وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٣) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ (١٩٤) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (١٩٥) " .

### السؤال الثالث: أعلل ما يأتي:

① نزول القرآن الكريم منجماً .

تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتيسير حفظه .  
 حسب الوقائع والأحداث ومقتضيات الأمور .  
 التدرج بالأمة في تخليهم عن الرذائل وتخليهم بالفضائل .  
 تثبيت قلوب المؤمنين وتسلحهم بعزيمة الصبر والثبات .

② تحريك الرسول ﷺ شفثيه ولسانه بالقرآن الكريم أثناء نزوله عليه .

لحرصه على حفظ القرآن الكريم بسرعة .

### السؤال الرابع: أذكر ثلاثة عوامل شجعت الصحابة - رضوان الله عليهم - على حفظ القرآن الكريم.

اعتناء الصحابة بالقرآن وتنافسهم على حفظه وتسابقهم إلى مدارسته وتدبره .  
 اقتدائهم بالنبي ﷺ .  
 إرسال الصحابة المتقين إلى بعيد الدار منهم ليعلموهم القرآن .  
 تشجيع النبي محمد ﷺ للصحابة على الحفظ .  
 نيل الأجر والثواب .

### السؤال الخامس: أقرن بين جمع أبي بكر الصديق ونسخ عثمان بن عفان للقرآن الكريم من حيث الباعث والكيفية:

وجه المقارنة	جمع أبي بكر الصديق رضي الله عنه	نسخ عثمان بن عفان رضي الله عنه
الباعث	استشهاد عدد كبير من القراء وحفظ القرآن في معركة اليمامة .	الاختلاف الشديد في وجوه القراءة مع تمسك كل بقراءته ووقوفه عنده .
الكيفية	تكليف زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ، رتب الآيات والسور وقد أجمعت الأمة على تواترها . ( الجمع بين المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور ) .	نسخ الصحف الأولى التي كانت محفوظة عند حفصة - رضي الله عنها - في مصحف واحد والذي جمع في عهد أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - وتم نسخه إلى سبعة مصاحف .



**السؤال السادس:** أذكر الفوائد التي تحققت من نسخ عثمان بن عفان للقرآن الكريم.

١. القضاء على الإشكال في قراءة المصحف .
٢. حصن القرآن الكريم من الضياع والتحريف وحافظ عليه على مر العصور .

**السؤال السابع:** أبين الدوافع وراء تنقيط القرآن الكريم.

١. اتساع رقعة الإسلام .
٢. اختلاط العرب بالعجم .
٣. ظهور التلبس والإشكال في قراءة القرآن الكريم .

إعداد / إيداد محمد خضير

سورة الزمر ( ١ ) الآيات ( ٥٣ - ٦٤ ) تفسير وحفظ

الدّرس الثّاني

نشاط : ١. أستنبط ثلاثة دروس أستفيدها من الآيات الكريمة ؟

الالتزام بأوامر الله عز وجل و اجتناب نواهيه .  
دعوة الناس إلى عدم اليأس من رحمة الله .  
التوبة إلى الله قبل فوات الأوان  
الحسرة قرينة المشرك يوم القيامة .

نشاط : ٢. أرجع إلى سورة النبأ و أستخرج منها حال كل من المتقين ، و المكذبين ؟

حال المتقين :

للذين يخافون ربهم ويعملون صالحا فوزا عظيما بدخولهم الجنة .  
لهم بساتين عظيمة وأعنابا .  
لهم زوجات حديئات السن متساويات في سن واحد .  
لهم كأس صافية مملوءة بالشراب .  
لا يسمعون في الجنة القول الباطل .  
لا يكذب بعضهم بعضا .

حال الكافرين :

جهنم ترصد أهل الكفر الذين أعدت لهم لتكون للكافرين مرجعا .  
يمكث الكفار في جهنم دهورا متعاقبة لا يطعمون فيها ما يبرد حر السعير عنهم ولا شرابا  
يرويههم إلا ماء حارا وصدید أهل النار .  
لا يخافون يوم الحساب ولم يعملوا له .  
كذبوا بما جاءتهم به الرسل فكان جزاؤهم عذابا شديدا في جهنم .

التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١ من شروط التوبة:

أ الإقلاع عن الذنب. ب عدم رد الحقوق لأصحابها.

ج عدم الندم على فعلها. د اليأس من رحمة الله تعالى.

٢ يغفر الله - تعالى - جميع الذنوب باستثناء:

أ القتل. ب الشرك بالله تعالى. ج السحر. د الكذب.

٣ كلمة أسلموا تعني:

أ ارجعوا. ب لا تيأسوا. ج لا تندموا. د استسلموا واخضعوا.

٣	٢	١
د	ب	أ

### السؤال الثاني: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.

﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (٥٣) وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ (٥٤) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٥٥) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ (٥٦) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٥٧) أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (٥٨) بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ (٥٩) وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ (٦٠) وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٦١) اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ (٦٢) لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (٦٣) قُلْ أَغْفِرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ (٦٤) ﴾

### السؤال الثالث: أوضِّح معاني المفردات والتراكيب، والجمل الآتية:

الكلمة	معناها
لَا تَقْنَطُوا	لا تياسوا
أَنبِئُوا	أرجعوا
كَرَّةً	رجعة
مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ	ضيعت ، قصرت

### السؤال الرابع: أفسر الآيات الآتية:

١. وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٥٥)

تحت الآية الكريمة على ضرورة اتباع أوامر الله عز وجل التي أمرنا بها واجتناب النواهي التي نهانا عنها من قبل أن يأتي العذاب فجأة وهم لا يعلمون .

٢. " قُلْ أَغْفِرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ (٦٤) "

وبخت الآية الكريمة الجاهلين الذين يطالبون النبي ﷺ بأن يعبد غير الله عز وجل .

### السؤال الخامس: أصف حال فريقين من الناس يوم القيامة كما جاء في الآيات الكريمة:

المتقون	المكذبون
لا يمسهم سوء يوم القيامة ولا يحزنون . ينجي الله الذين اتقوا ويدخلهم الجنة . تفتح لهم أبواب السرور والفرح . تسلم عليهم الملائكة ( حراس الجنة ) .	الحسرة والندم على تقصيرهم في طاعة الله . وجوهم مسودة من آثار الذل والحسرة . تفتح لهم أبواب جهنم فجأة .

### السؤال السادس: أعدد شروط التوبة الصادقة.

إقلاع التائب عن المعصية . الندم على فعلها . العزم على تركها وعدم العودة إليها . رد الحقوق إلى أصحابها .
--



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### سورة الزمر ( ٢ ) الآيات ( ٦٥ - ٧٥ ) تفسير وحفظ

**نشاط: بالتعاون مع أفراد مجموعتي ، أرتب أحداث يوم القيامة كما وردت في الآيات ؟**

تصوّر الآيات مشهداً فريداً من مشاهد القيامة وهو :

النفخة الأولى : وهي نفخة الصعق حيث ينفخ إسرافيل في الصور ، فيموت من في السموات ومن في الأرض إلا عدداً قليلاً من الملائكة، ثم ينفخ المرة الثانية وهي نفخة الإحياء فإذا بالأموات جميعاً قد قاموا من قبورهم ينتظرون أمر ربهم. ثم يعطي كل إنسان كتاب أعماله، ويحضر النبيون والشهداء ليشهدوا على الناس بأعمالهم، ويقضي بين الخلائق بالحق والعدل، ويأخذ كل إنسان جزاءه الذي يستحقه، ويدفع الكافرون إلى جهنم جماعات، بينما يوزف المؤمنون المتقون إلى الجنة جماعات وقد فتحت أبوابها للإكرام وحيثهم ملائكتها بالسلام. وإذا بالملائكة يحيطون بعرش الرحمن في تسبيح وحمد لربهم وقد قضى بين العباد بالحق، ونطقت الخلائق كلها بالحمد لله رب العالمين على فضله وعدله وحكمه.

التقويم



**السؤال الأول:** أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

① من مشاهد يوم القيامة: النفخة الأولى التي يموت فيها:

أ أهل الأرض فقط.      ب أهل السماوات فقط.

ج أهل السماوات والأرض إلا من شاء الله.      د أهل السماوات والأرض جميعاً.

② المقصود بالكتاب في قوله تعالى: (وَوَضِعَ الْكِتَابَ):

أ القرآن الكريم.      ب الإنجيل.

ج الزبور.      د صحائف الأعمال.

٢	١
د	ج

### السؤال الثاني: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.

وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيَخْبِتُنَّ عَمَلَكَ ۗ وَاذْكُرْ مَنْ الْأَخْسَرِينَ (٦٥) بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ (٦٦) وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٦٧) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصُعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ۗ ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ (٦٨) وَأَشْرَفَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (٦٩) وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ (٧٠) وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۗ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَتَحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا ۗ قَالُوا بَلَىٰ ۗ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ (٧١) قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ (٧٢) وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۗ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ (٧٣) وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ ۗ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (٧٤) وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ۗ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٧٥)

### السؤال الثالث: أوضِّح معاني المفردات والتراكيب، والجمل الآتية:

الكلمة	معناها
لِيَخْبِتُنَّ عَمَلَكَ	يبطل ويفسد عملك
زُمَرًا	جماعات
حَقَّتْ	وجبت
حَافِينَ	محيطين
فَصُعِقَ	مات

### السؤال الرابع: أفسر قوله تعالى:

١. " وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ۗ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٦٧) "

وما عظم هؤلاء المشركون الله حق تعظيمه؛ إذ عبدوا معه غيره مما لا ينفع ولا يضر، فسوّوا المخلوق مع عزه بالخالق العظيم، الذي من عظيم قدرته أن جميع الأرض في قبضته يوم القيامة، والسماوات مطويات بيمينه، تنزهه وتعظيم سبحانه وتعالى عما يشرك به هؤلاء المشركون، وفي الآية دليل على إثبات القبضة، واليمين، والطي، لله كما يليق بجلاله وعظمته، من غير تكليف ولا تشبيه.

٢. " وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۗ "

وسيق الذين اتقوا ربهم بتوحيده والعمل بطاعته إلى الجنة جماعات .

### السؤال الخامس: أقرن بين استقبال الملائكة لأهل الجنة ومقابلتهم لأهل النار يوم القيامة.

استقبال الملائكة لأهل الجنة	تستقبل الملائكة أهل الجنة بالفرح والترحيب والتحية والسلام فخزنة الجنة يقولون لأهل الجنة: سلام عليكم.
استقبال الملائكة لأهل النار	تستقبل الملائكة أهل النار بالإهانة والتوبيخ .

سورة المؤمنون الآيات ( ١ - ١١ ) تفسير وحفظ

الدَّرْسُ الرَّابِع

نشاط : ١. أرجع إلى سورة الفرقان ( الآيات ٦٣-٧٧ ) و أذكر بعضاً من صفات المؤمنين ؟

- ١ - خلق التواضع.
- ٢ - الحلم.
- ٣ - التهجد.
- ٤ - الخوف.
- ٥ - ترك الإسراف والإقتار.
- ٦ - البعد عن الشرك.
- ٧ - اجتناب القتل.
- ٨ - النزاهة عن الزنا.
- ٩ - التوبة.
- ١٠ - تجنب الكذب.
- ١١ - قبول المواعظ.
- ١٢ - الابتغال إلى الله تعالى.

نشاط : ٢. أرجع إلى أحد كتب التفسير و واستنتج سر الإخبار بصيغة الماضي ، والتعبير بـ ( قد ) في قوله تعالى : ( قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ) ؟

ليبين لنا أن الفلاح قد حصل للمؤمنين فخطبوا بما دل على ثبات ما توقعوه من هذه البشارة .

التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١) معنى كلمة اللغو في الآيات هي:

- أ ذكر الله تعالى .  
ب رد السلام .  
ج الكلام الذي لا فائدة فيه .  
د قراءة القرآن الكريم .

٢) يتحقق خشوع الصلاة بـ:

- أ خشوع القلب وسكون الجوارح .  
ب كثرة الكلام .  
ج الالتفات يمينا وشمالاً .  
د الرد على الهاتف .

٣) راوي الحديث الشريف (في الجنة مئة درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض)

هو:

- أ أبو هريرة .  
ب ابن عباس .  
ج عمرو بن العاص .  
د عبادة بن الصامت .

	٣	٢	١
	د	أ	ج

### السؤال الثاني: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١)

### السؤال الثالث: أوضِّح معاني المفردات والتراكيب، والجمل الآتية:

الكلمة	معناها
اللَّغْوِ	ما لا فائدة فيه
خَاشِعُونَ	ساكنون في صلاتهم
مَلُومِينَ	مؤاخذين
رَاعُونَ	حافظون

### السؤال الرابع: أذكر خمس صفات لورثة الفردوس.

يؤدون الصلاة كما شرعت على أكمل وجه .  
 يبتعدون عن كل شيء من الأقوال و الأفعال التي لا فائدة فيها في الدنيا والآخرة .  
 يؤدون زكاة أموالهم .  
 يحفظون فرجهم عما حرمه الله تعالى عليهم من الفواحش والمنكرات كالزنا .  
 يؤدون الأمانات إلى أهلها كاملة ويوفون بالعهود .

### السؤال الرابع: أفسر قوله تعالى:

١. " وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) "

الذين هم لفروجهم حافظون مما حرم الله من الزنى واللواط وكل الفواحش. إلا على زوجاتهم أو ما ملكت أيمنهم من الإماء، فلا لوم عليهم ولا حرج في الاستمتاع بهن؛ لأن الله تعالى أحلهن.

٢. " وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) "

والذين هم حافظون لكل ما أوتمنوا عليه يؤدون الأمانات إلى أهلها غير منقوصة ، موفون بكل عهودهم لا يخونون ولا يغدرون .

٣. " الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) "

تبين الآية الكريمة الجزاء الذي أعده الله عز وجل للمؤمنين الذين يرثون أعلى منازل الجنة وأوسطها، هم فيها خالدون، لا ينقطع نعيمهم ولا يزول لأنهم يتصفون بهذه الصفات .

**السؤال السادس:** أوضّح الحكمة من ذكر الصلاة في هذه الآيات مرتين.

ذكرت الصلاة في سورة المؤمنون مرتين لوصف المؤمنين وصفا دقيقا فجاءت الأولى "فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ" و الثانية " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ"  
فالالتزام يترافق مع الخشوع و الخشوع يترافق مع الالتزام وللتأكيد على أهمية الصلاة .

**السؤال السابع:** أستنبط أهمّ الدروس والعبر من الآيات الكريمة.

- الجزاء من جنس العمل .
- ضرورة الخشوع في الصلاة .
- تأدية الصلاة في وقتها .
- الابتعاد عن كل قول أو فعل لا فائدة منه في الدنيا و الآخرة .
- الحفاظ على أداء الزكاة في وقتها .
- الوفاء بالعهد .
- رد الأمانات إلى أهلها غير منقوصة .

إياد محمد خضر





## الدَّرْسُ الخَامِسُ عقيدة التوحيد

<b>نشاط ١ : أستنتج خمسة أنواع من التدبير الإلهي للكون ؟</b>
١. خلق السماوات والأرض ورفع السماوات بغير أعمدة وأنه ممسك بالسماوات لكي لا تقع الأرض .
٢. خلق المجرات والكواكب والنجوم والأقمار والتي تسير وتتحرك في الكون بسرعة رهيبية دون حدوث تصادم ببعضها البعض فكل شيء يسير وفق نظام محكم ومتناسق شديد الدقة .
٣. سخر الله تعالى القمر وجعله آية من آياته ودليل علي قدرته ، يستمد القمر نوره من الشمس ويعكس هذا الضوء علي الأرض ويتحرك وفق نظام دقيق وينشأ عن ذلك حدوث الليل والنهار والشروق والغروب .
٤. خلق الماء والهواء .
٥. خلق الله الإنسان في أحسن صورة، كما ميزه بالعقل والإدراك عن بقية خلقه، وحمله أمانة الإعمار وخلافته في الأرض

<b>نشاط ٢ : أصنف الآيات الكريمة و أنسبها إلى أقسام التوحيد الثلاثة :-</b>
١. قال تعالى : <b>" هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ "</b> ( يونس ٥٦ ) توحيد ربوبية .
٢. قال تعالى : <b>" قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) "</b> ( الناس ١ ) توحيد ربوبية .
٣. قال تعالى : <b>" إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَ خَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ "</b> ( آل عمران ١٧٥ ) توحيد الألوهية
٤. قال تعالى : <b>" يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ "</b> ( السجدة ٥ ) توحيد ربوبية .
٥. قال تعالى : <b>" هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ "</b> ( الحشر ٢٣ ) توحيد الأسماء والصفات .



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

- ١ ( ) أقرّ المشركون بتوحيد المعرفة والإثبات .  
 ٢ ( ) توحيد المعرفة والإثبات هو الاعتقاد بأنّ الله هو ربّ كلّ شيء ولا ربّ غيره .  
 ٣ ( ) المصدر الوحيد لمعرفة أسماء الله وصفاته هو القرآن الكريم والسنة النبويّة .  
 ٤ ( ) عقيدة التوحيد هي أساس الدّين كلّه .  
 ٥ ( ) يقر بعض المشركين ببعض مظاهر توحيد القصد والطلب .

٥	٤	٣	٢	١
X	✓	✓	✓	✓

السؤال الثاني: أوضّح المقصود بالمصطلحات الآتية:

المصطلح	المقصود به
عقيدة التوحيد	هي الاعتقاد بأن الله واحد لا شريك ولا شبيه له في ربوبيته و ألوهيته و أسمائه وصفاته .
توحيد المعرفة و الإثبات	هو أن يتيقن العبد ويقر أن الله وحده هو الرب الخالق المالك المتصرف المدبر لهذا الكون الكامل في ذاته وصفاته ، له وحده الأسماء الحسنى والصفات العلا .
توحيد القصد والطلب	هو أن يتيقن العبد ويقر أن الله وحده ذو الألوهية على خلقه أجمعين و انه المستحق بالعبادة وحده دون سواه .

السؤال الثالث: أذكر أقسام التوحيد.

١. توحيد المعرفة و الإثبات .
٢. توحيد القصد والطلب .

السؤال الرابع: أقرن بين توحيد المعرفة والإثبات، وتوحيد القصد والطلب.

توحيد المعرفة و الإثبات	توحيد القصد والطلب
هو أن يتيقن العبد ويقر أن الله وحده هو الرب الخالق المالك المتصرف المدبر لهذا الكون الكامل في ذاته وصفاته ، له وحده الأسماء الحسنى والصفات العلا .	هو أن يتيقن العبد ويقر أن الله وحده ذو الألوهية على خلقه أجمعين و انه المستحق بالعبادة وحده دون سواه .

السؤال الخامس: أعدد مظاهر توحيد القصد والطلب.

١. إخلاص المحبة لله تعالى وحده .
٢. التوجه إلى الله بالدعاء والتوكل والخوف .
٣. وجوب قبول شريعة الله تعالى و الاحتكام إليها .

السؤال السادس: أعلل ما يأتي:

١) اهتم القرآن الكريم بعقيدة التوحيد اهتماماً كبيراً.

لأن عقيدة التوحيد أساس الدين كله .

٢) لا يتحقق توحيد القصد والطلب إلا بتوحيد المعرفة والإثبات .

لأنه هو الأساس ثم يبنى عليه توحيد الألوهية . أو لأنه أولاً يتعرف الإنسان على الله ثم يتوجه إليه بصور العبادة .

السؤال السابع: أذكر دليلاً شرعياً على توحيد القصد والطلب.

قال تعالى : ( " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى " )  
قال تعالى : ( " هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ " )

السؤال الثامن: أبين أثر عقيدة التوحيد على المسلم.

١. تحرير الإنسان من الشرك والعبودية لغير الله .
٢. تحرير العقل من الأحكام والأوهام والخرافات .
٣. إحياء القلب وطمأنينة النفس .
٤. تبعث في نفس المسلم قوة العزم والشجاعة والثبات على الحق .

## الدرس السادس حقيقة الإيمان

نشاط ١ : هل ينفع الاعتذار ممن يسب الذات الإلهية ، بأنها عادة لا يمكنه تركها ، أو أنه لا يملك نفسه عند الغضب ؟ لماذا ؟

إن سب الخالق العظيم ليس شيئاً هين الخطر، إنه سفالة عميقة القرار، فقد أجمع العلماء على أن من سب الله تعالى فقد كفر، بل هنا أكبر أنواع الكفر، فهو أعظم من مجرد الردة عن الإسلام، نص على ذلك أهل العلم، قال ابن قدامه رحمه الله في " المغني " : ومن سب الله تعالى كفر، سواء كان مازحاً أو جاداً، وكذلك من استهزأ بالله تعالى أو بآياته أو برسله أو كتبه .

أما بالنسبة لموضوع سب الذات الإلهية ساعة الغضب على وجه الخصوص، فإن كان في حالة عصبية مطبقة على دماغه، فلا يخرج من الملة لكون حكمه حين عصبية تلك حكم المجنون غير المكلف، وفي هذه الحالة يجب معالجة عصبية بطرق أخرى وتعليمه هدي الرسول عليه الصلاة والسلام في حالة الغضب

أما إن لم تكن حالته حين العصبية مطبقة على دماغه فإنه ينصح مباشرة ويؤمر بالتشهد والاستغفار لما بدر منه ويعلم عظم ما اقترفه . لكن إن لم يستجب وسب الذات الإلهية عن قصد، فهذا خرج من الملة، فإن سب الدين أو سب الذات الإلهية من الأمور التي تخرج الإنسان من الإسلام بداهة..

والخلاصة : لا ينفع الاعتذار لأن ذلك حرام ويجب التخلص من هذه العادة السيئة بالاستغفار .

التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

- ١ ( ) الإيمان يزيد بالطاعات، وينقص بالمعاصي .
- ٢ ( ) الفاسق يرتكب المعاصي مع إقراره بحرماتها.
- ٣ ( ) الاستهزاء بشعائر الدين لا ينقض الإيمان .
- ٤ ( ) يكفر من صدر عنه كلمة الكفر مكرهاً.
- ٥ ( ) المعصية تنفي عن صاحبها أصل الإيمان .

٥	٤	٣	٢	١
x	x	x	✓	✓



السؤال الثاني: أوضِح المقصود بالمصطلحات الآتية:	
المصطلح	المقصود به
الإيمان	هو التصديق بالقلب والإقرار باللسان والعمل بالأركان
الكفر	هو انعدام الإيمان والكافر من فقد فيه التصديق و الإقرار والعمل .
النفاق	هو إظهار الإيمان على اللسان و إخفاء الكفر في القلب .
الفسق	ارتكاب المسلم المعصية مع إقراره بحرمتها كالسرقة .

السؤال الثالث: أذكرُ ثلاثة من شروط كمال الإيمان .
<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . التصديق بالقلب .</li> <li>٢ . الإقرار باللسان .</li> <li>٣ . عمل الجوارح .</li> </ol>

السؤال الرابع: أذكرُ أربع طاعاتٍ تزيد الإيمان .
<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . أداء الفرائض والسنن .</li> <li>٢ . ذكر الله تعالى .</li> <li>٣ . تلاوة القرآن وتدبره وفهم معانيه .</li> <li>٤ . طلب العلم النافع وحضور مجالس العلم .</li> </ol>

السؤال الخامس: أستنتجُ ثلاثاً من علامات الإيمان .
<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . التوجه بالعبادة لله تعالى ولا أحد غيره .</li> <li>٢ . التقرب لله تعالى بالطاعات والعبادات .</li> <li>٣ . التوجه إلى الله تعالى بالدعاء والتوكل والاستعانة به .</li> </ol>

السؤال السادس: أئين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية:
١ . قال تعالى : " <b>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ</b> (٢) "
ذكر الله تعالى وتلاوة القرآن وتدبره وفهم معانيه يزيد من إيمان المسلم فهو يجلي الصدور ويزيل الهموم ويورث الطمأنينة والخشوع .
٢ . قال تعالى : " <b>وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّ مِنْهُمْ</b> " <b>إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ</b> (٥١) "
مخالفة الكافرين والتعاون مع الأعداء وهذا يدل على حبههم ويعتبر حبههم ناقض للإيمان .

السؤال السابع: أملأ الجدول الآتي بما يناسب من شروط كمال الإيمان .			
الوصف	التصديق بالقلب	الإقرار باللسان	العمل بالجوارح
مؤمن	√	√	√
كافر	x	x	x
منافق	x	√	√

## الدَّرْسُ السَّابِعُ البعث و النشور ( و أهوال القيامة )

نشاط ١ : أناقش مع زملائي الأعمال التي تدخل الجنة بغير حساب ؟

أن المؤمن الذي استقام على أمر الله وترك محارم الله، ومات على الاستقامة فإنه يدخل الجنة بغير حساب ولا عذاب والأعمال هي « عدم الاسترقاء، وتجنب الكي عند المرض، وعدم التشاؤم، والتوكل على الله ».

نشاط ٢ : ١ . أرجع إلى تفسير الآيتين ( ٧٨ - ٧٩ ) من سورة يس ، وأسرد قصة سبب نزولهما ؟

قال تعالى : " وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ <sup>ط</sup> قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (٧٩) "

جاء العاص بن وائل إلى رسول الله ﷺ بعظم حائل، ففته بيده، فقال يا محمد، أحيي الله هذا بعد ما أرى؟ قال: نعم، يبعث الله هذا، ثم يميتك، ثم يحييك، ثم يدخلك نار جهنم، فنزلت الآيات من آخر يس، **أولم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين**. إلى آخر السورة

نشاط ٢ : ٢ . نكون مجموعات ثم نرجع إلى شبكة الإنترنت ونستخرج أحاديث صحيحة تحتوي على أعمال تثقل ميزان حسنات العبد يوم القيامة ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ( كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ ) .

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( مَا مِنْ شَيْءٍ أَنْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخَلْقِ ) .

عَنْ أَبِي عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ( مَنْ تَبَعَ جَنَازَةً حَتَّى يُصَلِّيَ عَلَيْهَا وَيُفْرَغَ مِنْهَا فَلَهُ قِيرَاطَانِ وَمَنْ تَبِعَهَا حَتَّى يُصَلِّيَ عَلَيْهَا فَلَهُ قِيرَاطٌ وَالَّذِي نَفْسٌ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَنْقَلُ فِي مِيزَانِهِ مِنْ أَحَدٍ ) .

التقويم 

١ بعد النفخة الأولى:			
أ	يُبعث النَّاسُ من قبورهم.	ب	تُوزَّعُ صحائف الأعمال.
ج	يكونُ العرضُ على الله تعالى.	د	تموتُ جميع الخلائق.
٢ ما تشير إليه الآية الكريمة قالَ تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ﴾ ٧ فهو في عيشة رَاضية (القارعة: ٦-٧).			
أ	الميزان.	ب	الصراط.
ج	البعث.	د	العرض.
٣ تكون سرعة مرور العبد عن الصراط أو بطؤه حسَب:			
أ	ثِقَلِ وزنه.	ب	بأسِهِ، وقوَّتِهِ.
ج	إيمانه، وعمله.	د	رضا النَّاسِ عنه.
	١	٢	٣
	د	أ	ج

السؤال الثاني: أوضِح المقصود بالمصطلحات الآتية:

المصطلح	المقصود به
البعث	إعادة الناس روحا وجسا كما كانوا بالدنيا .
الصراط	جسر ممدود على متن جهنم أدق من الشعر و أحد من السيف.
العرض	وقوف الخلائق أمام الله تعالى يوم القيامة .

السؤال الثالث: أصِفْ حال النَّاسِ عند البعث والنشور.

حالة ذهول ورعب وخوف وفزع ودهشة .

السؤال الرابع: أستنتج الحكمة من البعث.

حتى يحاسب الله الناس على أعمالهم .

**السؤال الخامس: أذكر أربعة من أهوال يوم القيامة.**

١. البعث والنشور .
٢. الحشر .
٣. العرض على الله وتوزيع الصحف .
٤. الحساب .

**السؤال السادس: أستخلص من الدرس ميزتين ينالهما نبينا محمد (ﷺ) يوم القيامة.**

١. الشفاعة .
٢. أول من يجتاز الصراط من الرسل والناس .

**السؤال السابع: أذكر ثلاثة من التغيرات الكونية التي تحدث يوم القيامة.**

١. السماء تنشق والنجوم تتناثر .
٢. البحار تشتعل .
٣. الأرض يذهب نورها .
٤. والجبال تدك .

إعداد محمد خضير



إعداد محمد خضر



## الدَّرْسُ الثَّامِنُ جمع الحديث وتدوينه

نشاط ١.١: أستنتج سببا يؤدي لقلّة كتابة الصحابة الحديث الشريف ؟  
لأن النبي ﷺ نهى في بداية الدعوة الإسلامية عن كتابه الحديث الشريف مخافة أن يختلط بالقرآن الكريم .

نشاط ٢.١: كيف ترد على من زعم أن السنة النبوية لا داعي لها بحجة أن القرآن الكريم فيه تفصيل لكل شيء ؟

١. السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع .  
٢. السنة مؤكدة ومفصلة وشارحة لكل أمور الشريعة كالعبادات من صلاة وصيام وحج و أنت بأحكام جديدة لم يتعرض لها القرآن مثل تحريم لبس الحرير والديباج للرجال .

نشاط ٢: ورد في الدرس ثلاثة مفاهيم هي : كتابة الحديث ، جمع الحديث وتدوينه ، التصنيف في الحديث . أعاون مع أفراد مجموعتي و أبين الفرق بينهم ؟

كتابة الحديث	هو تسجيل وكتابة كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير لكن يكون على أوراق متفرقة وليس في كتاب واحد .
جمع الحديث وتدوينه	هو جمع و تسجيل وكتابة كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير في كتاب واحد .
التصنيف في الحديث	هو جمع و تسجيل وكتابة كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير وتمييز بعضه عن بعض إما على حسب الموضوعات أو على حسب المسانيد .

التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمينَ العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمينَ العبارة غير الصحيحة:				
١	( )	لم يكتب الصحابة الكرام شيئاً من أحاديث النبي ﷺ في حياته.		
٢	( )	اعتمد الإمام الترمذي في تصنيفه كتابه السنن طريقة الموضوعات.		
٣	( )	قام الإمام ابن شهاب الزهري بجمع السنن في زمن الخليفة عبد الملك بن مروان.		
٤	( )	يُعَدُّ القرن الثالث الهجري العصر الذهبي لجمع الحديث الشريف.		
٥	( )	الصحيفة الصادقة كتبها همام بن منبه عن أبي هريرة.		
١	x		٢	✓
٣	x		٤	✓
٥	x		٥	x

### السؤال الثاني: أعدّد المراحل التي مرّ بها جمع الحديث وتدوينه.

- \* عصر النبوة والخلافة الراشدة .
- \* الصدر الأول من عهد بني أمية .
- \* نشطت حركة التصنيف في القرن الثاني الهجري .
- \* شهد القرن الثالث الهجري أهم مراحل تدوين الحديث .

### السؤال الثالث: أعلّل: لَمْ يَأْذَن النَّبِيُّ (ﷺ) فِي بَدَايَةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَكِتَابَةِ الْحَدِيثِ

الشريف .

مخافة أن يختلط بالقرآن الكريم .

### السؤال الرابع: أذكر طرق تصنيف الحديث الشريف في القرن الثالث الهجري .

طريقتان وهما : طريقة المسانيد وطريقة المواضيع .

وجه المقارنة	طريقة المسانيد	طريقة المواضيع
التعريف	يقوم المحدث بجمع الأحاديث التي يرويها كل صحابي على حده .	يقسم المحدث كتابه إلى مواضيع ويضع في كل كتاب ما روي من أحاديث في هذا الموضوع مثل كتاب الصلاة .
مثال عليها	مسند أحمد بن حنبل . مسند أبي هريرة .	• صحيح البخاري ومسلم . • كتب السنن الأربعة .

### السؤال الخامس: أفرّق بين طريقة المسانيد والموضوعات في تصنيف الحديث .

وجه المقارنة	طريقة المسانيد	طريقة المواضيع
التعريف	يقوم المحدث بجمع الأحاديث التي يرويها كل صحابي على حده .	يقسم المحدث كتابه إلى مواضيع ويضع في كل كتاب ما روي من أحاديث في هذا الموضوع .
مثال عليها	مسند أحمد بن حنبل .	• صحيح البخاري ومسلم . • كتب السنن الأربعة .

### السؤال السادس: أصنّف كتب الحديث الآتية حسب طريقة التصنيف:

صحيح البخاري	طريقة المواضيع .
سنن ابن ماجه	طريقة المواضيع .
مسند أحمد بن حنبل	طريقة المسانيد .
موطأ مالك	طريقة المواضيع .

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ السُّنْدُ وَالمَتْنُ

**نشاط :** أرجع إلى كتب الحديث ، وأستخرج مثالا يوضح السند والمتن ؟

السند: هو طريق المتن أي سلسلة الرواة الذين نقلوا المتن من مصدره الأول.  
المتن: هو ألفاظ الحديث التي تقوم بها معانيه.  
روى البخاري قال: حدثنا محمد بن المثنى قال حدثنا عبد الوهاب الثقفي قال: حدثنا أيوب عن أبي قلابة عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان... الحديث).  
فالسند: (البخاري عن محمد بن المثنى عن عبد الوهاب عن أيوب عن أبي قلابة عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ).  
المتن قوله ﷺ: (ثلاث من كن فيه .....).

التقويم



**السؤال الأول:** أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

① ( ) تابع التابعي هو المسلم الذي لقي النبي ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام.  
② ( ) من طرق التثبيت من رواية الحديث: البحث في أحوال الرواة جرحاً وتعديلاً.  
③ ( ) عدالة الرواة تعني: أن كل راوٍ من رواة الحديث أتصف بالإسلام، والعقل، والبلوغ فقط.  
④ ( ) المتن: هو نص الحديث الشريف؛ أي ما انتهى إليه السند من كلامه ﷺ.

٤	٣	٢	١	
✓	x	✓	x	

**السؤال الثاني:** أوضِّح المقصود بالمصطلحات الآتية:

المصطلح	المقصود به
السند	سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث واحداً عن الآخر ، حتى يصل إلى النبي ﷺ .
المتن	هو نص الحديث الشريف أي ما انتهى إليه السند من كلام النبي صلى الله عليه وسلم .
الحديث الصحيح	هو ما اتصل إسناده بنقل العدل الضابط عن مثله من بداية السند إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .
العلة	سبب خفي يقدح في صحة الحديث مع أن ظاهره السلامة منه .

السؤال الثالث: أذكر دليلاً شرعياً على فضل كلٍّ من: الصحابة، والتابعين، وتابعي التابعين.	
الصحابة	قال تعالى: " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ "
التابعين	قال تعالى: " وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ "
تابع التابعين	قال ﷺ " خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم " .

السؤال الرابع: أعدد شروط الحديث الصحيح.
١. اتصال السند . ٢. عدالة الرواة . ٣. ضبط الرواة . ٤. الخلو من الشذوذ . ٥. الخلو من العلة .

السؤال الخامس: أستنتج الشروط الواجب توافرها في الصحابي.
١. ملاقاته النبي ﷺ . ٢. الإيمان بالنبي ﷺ حال حياته . ٣. الموت على الإسلام .

السؤال السادس: اعلل: يُعدُّ الصحابة خير أمة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ.
١. لمعاصرتهم النبي ﷺ . ٢. اتصافهم بالأخلاق الحميدة . ٣. قوة إيمانهم وسلامة عقيدتهم . ٤. بذلهم للغالي والنفيس في سبيل رفع راية الإسلام .

## الدَّرْسُ العَاشِرُ حديث أكبر الكبائر

نشاط : أستنتج الدروس المستفادة من هذا الحديث ؟

١. عبادة الله وحدة لا شريك له .
٢. الإحسان إلى الوالدين .
٣. اتباع أوامر الله عز وجل واجتناب نواهيه .
٤. الابتعاد عن الكذب و الافتراء .



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمينَ العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمينَ العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ ( ) عظم النبي (ﷺ) شهادة الزور؛ لأنها تؤدي إلى أخذ مال الناس بغير حق.
- ٢ ( ) تُقبَلُ الأعمالُ النَّافِعةُ مِنَ العَبْدِ الشُّرِكِ .
- ٣ ( ) إِنَّ العُبُوسَ فِي وَجهِ الوَالِدَيْنِ عَقْرَقٌ لهُمَا .

	٣	٢	١
	✓	x	✓

السؤال الثاني: أكمل حديث أبي بكر (رضي الله عنه): قال (ﷺ): «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثاً، يعني

حديث أبي بكر نُفيع بن الحارث ، قال: قال رسول الله ﷺ: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثاً، يعني قالها ثلاث مرات، قلنا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين ، وكان منكنا فجلس، فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور، فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت).متفق عليه

السؤال الثالث: أوضِّح المقصود بالمصطلحات الآتية:

المصطلح	المقصود به
الكبائر	هو ما عظم من الذنوب والمعاصي
الشرك بالله	هو إشراك الخلق مع الله عز وجل من أي شأن من شؤونه مثل عبادة الأصنام ، أو الاعتقاد أن أحدا غير الله يعلم الغيب أو ينفع أو يضر .
العقوق	كل قول أو فعل أو إشارة يتأذى بها الوالدان من أولادهما كضربهما أو شتمهما .
الزور	الكذب و الافتراء وتغيير الحقائق .



**السؤال الرابع: أترجمُ لحياة راوي الحديث.**

أبو بكرة : هو نقيع بن الحارث بن كلدة ( رضي الله عنه ) ، مولى رسول الله ﷺ ، تدلى ببكرة في حصار الطائف وفر إلى النبي ﷺ و أسلم على يديه ، روى جملة من الأحاديث ، سكن البصرة ، وكان من فقهاء الصحابة ، مات رضي الله عنه عام ( ٥١ ) هجرية .

**السؤال الخامس: أعللُ ما يأتي:**

**أ** الشرك بالله أكبر الكبائر.

لأن الشرك اعتداء على حق الله عز وجل و لأن ذنب الشرك لا يغفر فلا يقبل عمل من العبد مهما عظم إذا مات مشركا .

**ب** عقوق الوالدين ذنب عظيم.

لأن العقوق جحود لمعروفهما و لأن سخط الله عز وجل من سخط الوالدين ، فقد قرن الله عز وجل عبادته ببر الوالدين .

**ج** تغيير النبي (ﷺ) هيئة جلوسه، وتكرار قوله: «ألا وشهادة الزور»

دلالة على تغليب شهادة الزور وخطورة ما يترتب عليها من مفسد وتحذير التهاون فيها .

إعداد وإيداد  
مركز  
حضرة



## الدَّرْسُ الحادي عشر من صحابيات الرسول ﷺ

نشاط ١ : سطرت المرأة الفلسطينية مثالا للتضحية والفداء ، بالتعاون مع أفراد مجموعتي ، أذكر بعضا منها ؟

١. المناضلة شادية أبو غزالة .
٢. الفدائية زكية شموط .
٣. الشهيدة دلال المغربي .
٤. الإعلامية فاطمة البديري .
٥. المصورة كريمة عبود .
٦. السيدة هند الحسيني .
٧. المناضلة فاطمة برناوي .
٨. الشاعرة فدوى طوقان .
٩. المناضلة ليلى خالد .
١٠. الفنانة أمية جحا .

نشاط ١ : أرجع إلى كتب السيرة النبوية و أخص معركة اليمامة مبينا دور أم عمارة وولديها في المعركة ؟

إن مسيلمة الكذاب وَقَدَ مع بني حنيفة على رسول الله ﷺ وخلفوه في رحالهم ، وذهبوا إلى رسول الله ﷺ وأسلموا ، ولما رجعوا إلى منازلهم ارتدَّ مسيلمة وزعم أنه نبي مرسل إلى بني حنيفة ، وتبعه بعض قومه بدوافع مضطربة أهمها العصبية ، واستشرى خطر مسيلمة وعاث في الأرض فساداً .. وهنا برز الشهيد السعيد الصامد ابن أم عمارة (( حبيب بن زيد )) أحد نجباء مدرسة النبوة ، الذي رُضِعَ الإيمان ، وقُطِمَ على التقوى ، وشبَّ على الجهاد ، وعاش في حجر أمه يتعلم الخير ، وشهد أهدأ وما بعدها ، فاختره رسول الله ﷺ ليؤدي رسالة إلى مسيلمة الكذاب يزجره فيها عن ضلاله وكذبه وغيه ، ولم يرع مسيلمة حرمة الرسل ، بل قبض عليه وأوثقه ، فكان مسيلمة إذا قال له : أتشهد أن محمداً رسول الله ؟ قال : نعم .. وإذا قال له : أتشهد أني رسول الله ؟ قال : أنا أصم لا أسمع .. فعل ذلك مراراً فقطع مسيلمة عضواً عضواً ومات شهيداً ، وصعدت روحه إلى بارئها راضية مرضية .. وانتشر خبر استشهاد حبيب رضي الله عنه ، ولما بلغ أم عمارة قتل ابنها عاهدت الله أن تموت دون مسيلمة أو تقتل ، ورضيت بقضاء الله وصبرت صبراً جميلاً ، فقد نذرت نفسها وأولادها وما تملك لله سبحانه وتعالى ، لتكون في جنات وعيون ، ويكفيها أن النبي الكريم ﷺ قد دعا لها ولآل بيتها بالبركة والخيرات ، ومات عليه الصلاة والسلام وهو راضٍ عنها وعن أولادها .. :: جهادها في يوم اليمامة :: بعد وفاة الحبيب ﷺ ارتدت بعض قبائل العرب ، فقام أبو بكر يرسل الجيوش ليحارب المرتدين ويردهم إلى دين الله عز وجل ، فسارعت أم عمارة لتستأذن أبا بكر في الخروج مع الجيش إلى معركة اليمامة لتواصل مسيرتها في الجهاد ولكي تتأثر لابنها حبيب من مسيلمة الكذاب .. وانطلقت أم عمارة تشق الصفوف لتقاتل أعداء الله وكان عمرها قد زاد عن الستين ، وظلت تضرب بسيفها في جيش المرتدين إلى أن أتجح الله صدرها بمقتل مسيلمة في معركة اليمامة فرأته مقتولاً فسجدت شكراً لله جل وعلا ، ونسيت كل الجراح التي لحقت بجسدها فقد جُرحت في يوم اليمامة أحد عشر جرحاً وقُطعت يدها .. وعادت تلكم المجاهدة التي سطرت بجهادها سطوراً من النور على جبين التاريخ ،، ولما عادت إلى المدينة كان أبو بكر رضي الله عنه يأتيها يسأل عنها ويطمئن عليها ، فلقد كانت تحتل مكانة عالية في قلوب أصحاب النبي ﷺ ، وظلت هكذا حتى آخر لحظة من عمرها .. :: وحان وقت الرحيل :: وبعد هذه الرحلة المباركة من العطاء والبذل والجهاد في سبيل الله ، نامت أم عمارة رضي الله عنها على فراش الموت لتخرج من الدنيا بعد أن دخلت التاريخ من أشرف أبوابه .



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمينَ العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمينَ العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ ( ) أمّ عمارة هي الصحابيَّة الجلييلة نُسببة بنت كعب.
- ٢ ( ) قُطعت يدُ أمّ عمارة، وهي تقاتل في غزوة أُحُد.
- ٣ ( ) أمّ عمارة (رضيَّ اللهُ عنها) من قبيلة الأوس.
- ٤ ( ) كان صدِّاقُ أمّ سليمَ إسلامَ زوجها.
- ٥ ( ) أنس بن مالك هو ابنُ الصحابيَّة الجلييلة أمّ سليم.

٥	٤	٣	٢	١
✓	✓	x	x	✓

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ الصحابي الذي أرسله النبي (ﷺ) إلى مسيلمة يدعو للرجوع إلى الإسلام هو:
  - أ عاصم بن ثابت.
  - ب علي بن أبي طالب.
  - ج عبد الله بن زيد.
  - د حبيب بن زيد.
- ٢ توفيت أمّ عمارة زمن الخليفة:
  - أ أبي بكر الصديق.
  - ب عمر بن الخطاب.
  - ج عثمان بن عفان.
  - د علي بن أبي طالب.
- ٣ شاركت أمّ عمارة في جميع ما يأتي عدا:
  - أ غزوة أُحُد.
  - ب يوم حنين.
  - ج معركة اليرموك.
  - د معركة اليمامة.

١	٢	٣
د	ج	ج

السؤال الثالث: كيف تردّ على مَنْ يزعمُ أن الإسلام يقيد المرأة، ويقلل من شأنها، في ضوء ما تعلّمته من هذا الدرس؟

رفع الإسلام مكانة المرأة و أكرمها بما لم يكرمها به دين غيره و أعطها كافة حقوقها التي كانت محرومة منها أيام الجاهلية مثل حق الميراث وحق الحياة وقد خلد التاريخ نساء أمثال أم عمارة وكان لها دور عظيم ورئيس بالدعوة إلى الله منذ بداياتها وحضورها حوادث عظيمة في تاريخ الإسلام.

### السؤال الرابع: أستنتج العبر والدروس المستفادة من الدرس.

١. العمل على رفع راية الإسلام.
٢. الصبر على الابتلاء .
٣. للمرأة أهمية كبيرة في الإسلام .
٤. الصحابييات رضوان الله عليهن قدوة حسنة لنا .
٥. دور أم عمارة العظيم في تاريخ الدعوة للإسلام .
٦. إكرام الإسلام للمرأة وإعطائها كامل حقوقها .
٧. الرضا بقضاء الله .
٨. التضحية في سبيل الله .

### السؤال الخامس: أقرن بين الصحابيَّة أم عمارة وأمّ سليم من حيث:

أمّ سليم	أم عمارة	الصفة
الغميصاء بنت ملحان	نسبية بنت كعب بن عمرو	اسمها
بين بيعة العقبة الأولى وليلة بيعة العقبة الثانية .	في بداية بيعة العقبة الثانية	إسلامها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت من السابقين للإسلام .</li> <li>• كانت رمزا للحكمة والصبر .</li> <li>• روت أحاديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم .</li> <li>• شاركت في الكثير من الغزوات ( أحد - حنين - خيبر )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت من السابقين للإسلام .</li> <li>• رمز للتضحية والصبر .</li> <li>• شاركت في الكثير من الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم ( أحد - حنين )</li> <li>• وشاركت في معركة اليمامة .</li> </ul>	ما يميزها



## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ غزوة الخندق (هـ)

نشاط ١ : أرجع إلى كتب السيرة ، و أكتب عن الخطة التي نفذها نعيم بن مسعود رضي الله عنه في غزوة الخندق ؟

نعيم بن مسعود جاء إلى رسول الله ﷺ . فقال قد أسلمت ، فمر بي بما شئت . فقال " إنما أنت رجل واحد . فأخذل عنا ما استطعت . فإن الحرب خدعة " . فذهب إلى بني قريظة وكان عشيرا لهم فدخل عليهم وهم لا يعلمون بإسلامه . فقال إنكم قد حاربتم محمدا . وإن قريشا إن أصابوا فرصة انتهزوها ، وإلا انشمروا قالوا : فما العمل ؟ قال لا تقاتلوا معهم حتى يعطوكم رهائن . فقالوا : قد أشرت بالرأي . ثم مضى إلى قريش فقال هل تعلمون ودي لكم ونصحي ؟ قالوا : نعم . قال إن اليهود قد ندموا على ما كان منهم وإنهم قد أرسلوا إلى محمدا أنهم يأخذون منكم رهائن يدفعونها إليه ثم يمالئونكم فإن سألوكم فلا تعطوهم . ثم ذهب إلى غطفان . فقال لهم مثل ذلك . فلما كانت ليلة السبت من شوال بعثوا إلى يهود إننا لسنا معكم بأرض مقام وقد هلك الكراع والخف . فاغدوا بنا إلى محمدا حتى نناجزه فأرسلوا إليهم إن اليوم يوم السبت وقد علمتم ما أصاب من قبلنا حين أحدثوا فيه . ومع هذا فلا نقاتل معكم حتى تبعثوا لنا رهائن . فلما جاءهم رسلهم قالوا : قد صدقكم والله نعيم . فبعثوا إليهم إنا والله لا نبعث إليكم أحدا . فقالت قريظة قد صدقكم والله نعيم . فتخاذل الفريقان و لما طال مقام قريش تفككت روابط جيش المشركين، وانعدمت الثقة بين أطراف القبائل .

التصويم



السؤال الأول: أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو:

- أ. عمّار بن ياسر (رضي الله عنه).  
 ب. سلمان الفارسي (رضي الله عنه).  
 ج. علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).  
 د. نعيم بن مسعود (رضي الله عنه).

٢ وقعت غزوة الأحزاب عام:

- أ. ٥هـ.  
 ب. ٦هـ.  
 ج. ٧هـ.  
 د. ٨هـ.

٣ حفر المسلمون الخندق في الجهة:

- أ. الشرقيّة.  
 ب. الغربيّة.  
 ج. الجنوبيّة.  
 د. الشماليّة.

	٣	٢	١
	د	أ	ب

### السؤال الثاني: أذكرُ سبب غزوة الخندق .

جلاء بني النضير عن ديارهم وتحالفهم مع قبائل أخرى لينتقموا من المسلمين ويقضوا عليهم .

### السؤال الثالث: ألخصُ في سطرين بأسلوب قصّة حفر الخندق .

جمع النبي ﷺ أصحابه عندما علم بتشكيل الأحزاب حول المدينة وشاورهم فأشار عليه الصحابي سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة فوافق النبي ﷺ وتم حفر الخندق خلال ستة أيام ز وخلال هذه الغزوة عانى المسلمين من الجوع والخوف والفرع ز ولكن الله أكرمهم بالنصر لصدق أيمانهم .

### السؤال الرابع: أقرن بين حال المؤمنين وحال المنافقين أثناء الحصار .

حال المؤمنين أثناء الحصار	حال المنافقين أثناء الحصار
كان المؤمنون يعانون من الجوع والخوف والفرع ، وزاد خوفهم بعد نقض بني قريظة العهد .	سارع المنافقون بالانسحاب من الجيش ، وعملوا على بث الإشاعات بين صفوف المسلمين لإضعاف عزيمتهم .

### السؤال الخامس: أذكرُ بعض الكرامات التي حدثت للمسلمين في غزوة الخندق .

- إرسال الله عز وجل الريح الشديدة على الكفار فشنت شملهم واقتلعت خيامهم وأكفأت قدورهم .
- صدق نبوءة الرسول ﷺ للمسلمين بأن البلاد سوف تفتح عليهم حتى الإمبراطوريات العظمى التي كانت تحكم العالم .

### السؤال السادس: أعلّل ما يأتي :

أ. تَمَكَّنَ المسلمون من حفر الخندق في ستة أيام .

ب. بسبب شدة إيمانهم وعزيمتهم وصبرهم وتعاونهم وجدهم ونشاطهم .

ج. انتصار المؤمنين يوم الأحزاب، على الرغم من الحصار، وقلة العدد .

- بسبب صدق نواياهم مع الله عز وجل .
- إرسال الله عز وجل الريح الشديدة على الكفار فشنت شملهم وهزمتهم .
- استخدام النبي ﷺ الخدعة في الحرب مع نعيم بن مسعود .

### السؤال السابع: أستنتج أربعة من الدروس المستفادة من غزوة الخندق .

- نصر الله لعباده رغم قلة عددهم وعدتهم .
- الصبر سبب للانتصار .
- للدعاء أهمية كبيرة .
- ضرورة مشاركة القائد للجنود .
- التوكل على الله والثقة بما وعد من النصر والتمكين .
- ترسيخ مبدأ الشورى بين المؤمنين .

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ عشر

### مواقف من غزوة الخندق

نشاط ١ : كان للمرأة المسلمة دور بارز في غزوة الخندق ، أرجع إلى أحد كتب السيرة ، و أكتب عن دور صفية بنت عبد المطلب - رضي الله عنها - في الغزوة ؟

في يوم غزوة الخندق كان لها دور كبير في إنقاذ جيش المسلمين من هلاك محقق، فعندما خرج المسلمون لغزوة الخندق أمام الأحزاب، أمر الرسول ﷺ بحماية النساء والضعفاء في أماكن آمنة داخل المدينة، وعندما تحالف بني قريظة مع الأحزاب قرر المتحالفون إبادة المسلمين، وكانت خطتهم هي تهديد بني قريظة لنساء المسلمين وشيوخهم وأطفالهم داخل المدينة، مما يدفع بالمسلمين للانسحاب من مواضعهم في الخندق؛ للدفاع عن ذويهم وحينها يقتحم الأحزاب الخندق ويهزمون المسلمين.

ولتنفيذ الخطة بعثت قريظة واحدا من رجالها الأذكى، فتسلل إلى الأطم التي فيها عوائل المسلمين وكانت مهمته معرفة أماكن النساء والذراري ومعرفة درجة حمايتهم، وكانت صفية حينها في حصن فارح لصاحبه حسان بن ثابت، فلمحت اليهودي، وأخذت عمودا ونزلت من الحصن إليه وضربته بالعمود على رأسه بقوة حتى قتله، وتذكر الروايات أنها حزت رأس ذلك اليهودي بسكين، وقذفت بالرأس من أعلى الحصن، فتدحرج على سفوحه حتى استقر بين أيدي اليهود الذين كانوا يتربصون في أسفله، ولما رأوا رأس صاحبهم؛ قالوا لبعضهم: قد علمنا أن محمداً لم يكن ليترك النساء والأطفال من غير حماة.. ثم غادروا.

نشاط ١ : بالتعاون مع أفراد مجموعتي ، نكتب ثلاثة دروس أخرى مستفادة من غزوة الخندق ؟

١. أهمية الدعاء في تحقيق النصر .
٢. بيان سنة من سنن الله تعالى .
٣. ترسيخ مبدأ الشورى .

التقويم

### السؤال الأول: أذكرُ موقفاً من مواقف البطولة في غزوة الخندق .

موقف سعد بن معاذ ( رضي الله عنه )  
بعث رسول الله ﷺ إلى قائدي غطفان عيينة بن حصن والحارث بن عوف وفلوضهما على ثلث ثمار المدينة على أن يرجعا بمن معهما عنه وعن أصحابه فقبلا منه فأرسل إلى سعد ابن معاذ وسعد بن عباد واستشارهما فقال له سعد بن معاذ : يا رسول الله قد كنا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الأوثان لا نعبد الله ولا نعرفه وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرى أو بيعا أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له و أعزنا بك وبه نعطيهم أموالنا والله ما لنا من حاجة في هذا الصلح .

### السؤال الثاني: أعدّد بعضًا من الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق.

١. النصر ليس بالعتاد والعدة والعدد إنما بالإخلاص لله .
٢. يسخر الله ما يشاء من خلقه لنصر المؤمنين كالرياح .
٣. التعاون ينجح العمل .
٤. تواضع النبي ﷺ يعطي المسلمين القدوة الحسنة .
٥. مشاركة القائد في المعركة يرفع الروح المعنوية للجنود .
٦. السرية والكتمان .
٧. ترسيخ مبدأ الشورى .
٨. أهمية الدعاء لتحقيق النصر .

### السؤال الثالث: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ؛ ليأتي بخبر القوم هو:

- أ سعد بن معاذ (رضي الله عنه).  
 ب سعد بن عبادة (رضي الله عنه).  
 ج حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه).  
 د علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٢ فاوز النبي ﷺ قائد غطفان مقابل رجوعهما على:

- أ رُبْعِ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ.  
 ب ثُلُثِ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ.  
 ج نِصْفِ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ.  
 د ثُلُثِي ثَمَارِ الْمَدِينَةِ.

٣ من أسباب الانتصار في غزوة الخندق:

- أ الدعاء.  
 ب الشورى.  
 ج مشاركة القائد الجند.  
 د جميع ما سبق.

	٣	٢	١
	د	ب	ج

### السؤال الرابع: أعلّل ما يأتي:

أ مشاوره النبي ﷺ أصحابه، على الرغم من أنه مُستغنى بالوحي عن الشورى.

ليعلم المسلمين استخدام الشورى وجعلها مبدأ لهم بالحياة .

ب رفض سعد بن معاذ الصلح مع قائدي غطفان .

لأنه يعتقد بأن الله عز وجل أعزنا بهذا الدين وليس لنا حاجة في هذا الصلح .

ج قول النبي ﷺ لجابر (رضي الله عنه): «قل لها: لا تنزع البرمة ولا الخبز من التّور حتى آتي» .

ليضع الله فيه البركة وهذا معجزة للرسول ﷺ .

**السؤال الخامس:** من خلال فهمي لقصة جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، أذكرُ مثلاً مارستُ فيه خلق الإِشار في مجتمعي .

\* كان هناك إعلان عن وظيفة ما بمرتب مجزي وذهبت للتقديم وهناك وجدت زميل لي أجدد مني يقدم أيضاً على هذه الوظيفة وأثناء المقابلة الشخصية مع صاحب الإعلان وضح لي أنه في حيرة من الاختيار بيني وبين زميلي لكنني تنازلت لزميلي ولم أكن شخصاً أنانياً لأنه كان يحتاج هذه الوظيفة .

\* كنت في مرة من المرات واقفة في طابور في احد المحلات التجارية لكي أدفع ثمن مشترياتي وقد وصلني الدور ولكن فجأة رأيت امرأة كبيرة في السن تقف في الصف تنتظر دورها ، فقدمتها مكاني و أنا وقفت مكانها .

**السؤال السادس:** ماذا أستنتج من مشاركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الصحابة في حفر الخندق؟

١. رفع معنويات الجنود .
٢. إرساء مبدأ التعاون بين القائد والجنود .





خضر

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ من أحكام الطهارة ( الجنابة - الحيض - النفاس )

نشاط ١.١ : أرجع إلى الآية (٢٢٢) من سورة البقرة ' و أبين معنى قوله تعالى في آخرها " **إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ** " ( البقرة ٢٢٢).

إن الله يحب عباده المكثرين من الاستغفار والتوبة، ويحب عباده المتطهرين الذين يبتعدون عن الفواحش والأفذار.

نشاط ٢.١ : أفرق بين الطهارة والنظافة ؟

**الطهارة** : إزالة النجاسة وارتفاع وصف الحدث الذي يمنع من الصلاة وغيرها .  
**النظافة** : هي ممارسة يومية يقوم بها الفرد للحفاظ على نظافة وصحة جسده ومظهره الخارجي.

التقويم

**السؤال الأول:** أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

① الحدث الأصغر وهو:

- أ ما يوجب التوبة .  
ب ما يوجب الغسل .  
ج ما يوجب الكفارة .  
د ما يوجب الوضوء .

② واحدة من الآتية توجب الغسل:

- أ الاحتلام أثناء النوم .  
ب خروج المذي .  
ج خروج دم الحيض .  
د نزول الدم الزائد عن فترة الحيض .

③ الأعمال التي يحرم على الحائض والنفاس القيام بها:

- أ الصوم والصلاة .  
ب الصلاة والاستغفار .  
ج الصلاة والدعاء .  
د الدعوة إلى الخير وتقديم العون للمحتاجين .

	٣	٢	١
	أ	أ	د

**السؤال الثاني:** أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- ① ( ) المذي ناقض للوضوء، وهو نجسٌ يجبُ غسله عن الملابس والجسد .  
② ( ) مَنْ تذكَّرَ احتلامًا يجبُ عليه الغُسلُ، سواءً وجدَّ بللًا في ثوبه أم لا .  
③ ( ) الاستحاضة لا توجبُ الغُسلُ، ولا تمنع من صحَّة الصَّلَاة والصَّوم .  
④ ( ) الحائضُ والنفاسُ تقضيان الصَّلَاة، ولا تقضيان الصَّوم .  
⑤ ( ) يجوز للجنُب أن يسكَّت في المسجد، وأن يمَسَّ المصحف قبل أن يغتسل .

	٥	٤	٣	٢	١
	x	x	✓	x	✓

**السؤال الثالث:** أصنّف أنواع الدماء التي تخرج من المرأة إلى: ما يجب الاغتسال بعد انقطاعها، وما لا يجب الاغتسال بعد انقطاعها.

دماء لا يجب الاغتسال بعد انقطاعها	دماء يجب الاغتسال بعد انقطاعها
الاستحاضة	الحيض - النفاس

**السؤال الرابع:** ما رُكنا الاغتسال؟

- النية: وهي محلها القلب ولا يجوز التلفظ بها.
- تعميم الماء على جميع البدن.

**السؤال الخامس:** أفرّق بين كلّ مما يأتي من حيث المفهوم والحكم:

- ① دم الحيض ودم الاستحاضة.
- ② المنّي والمذي.

١. دم الحيض ودم الاستحاضة:

دم الاستحاضة	دم الحيض	
المفهوم	هو الدم الناتج عن نزول البويضة كل شهر ويخرج وقت الدورة الشهرية.	
الحكم	يجب الاغتسال بعد انقطاع الدم. يحرم على الحائض الصوم والصلاة.	
	الدم الذي يخرج من غير أو نفاس أي ما زاد عن فترة الحيض أو النفاس.	
	يجب الوضوء لكل صلاة. لا يجب الاغتسال لا تمنع من الصلاة والصوم.	

٢. المنّي والمذي:

المذي	المنّي	
المفهوم	السائل الذي يخرج من الشخص متدفقا.	
الحكم	يوجب الغسل.	
	هو نقاط قليلة من سائل لزج يخرج من الشخص.	
	يوجب الوضوء فقط.	

**السؤال السادس:** ماذا يحرم على الجُنُب قبل أن يَغْتَسِل؟

- المكث في المسجد.
- مس المصحف.
- الصلاة.

## الدَّرْسُ الخامس عشر أنواع المياه و أحكامها

نشاط ١: ناقش مع أفراد مجموعتي حديث عبد الله بن عمرو (أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ).

قال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله: "ولنعلم أن الإكثار من استخدام الماء في الوضوء أو الغسل داخل في قول الله تعالى: (ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) ولهذا قال الفقهاء رحمهم الله: يكره الإسراف ولو كان على نهر جار، فكيف إذا كان على مكائن تستخرج الماء؟ فالحاصل: أن الإسراف في الوضوء وغير الوضوء من الأمور المذمومة

التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ من صفات الماء الطهور:

أ أنه طاهر في ذاته.

ب غير مُطَهَّر لغيره.

ج ما خالطته نجاسات حسية.

د ما تغير لونه.

٢ واحدة من الآتية ليست من أحكام الماء النجس:

أ يجوز الوضوء به.

ب لا يستعمل في الشرب.

ج لا يجوز استخدامه في التبرد.

د لا يُطهر به ثوبٌ نجس.

٣ الماء الذي خالطه طاهر، فغير اسمه وبعض أوصافه، يُعتبر من الماء:

أ الطهور.

ب الطاهر.

ج النجس.

د المستعمل.

	١	٢	٣
	أ	أ	ب

السؤال الثاني: أفرارن بين أنواع المياه، وفق الجدول الآتي، بوضع كلمة (نعم) للصفة الموجودة، وكلمة (لا) للصفة غير الموجودة في كل نوع من الأنواع الآتية:

الصفة	طاهر في نفسه	مطهر لغيره
الماء الطهور	نعم	نعم
الماء الطاهر	نعم	لا
الماء النجس	لا	لا

<b>السؤال الثالث:</b> أُبَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ فِي كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
① أزال شخص الدم عن ثوبه بماء كان قد ترضأ به.
إذا كان الدم نجسا فإن الماء الطاهر غير مطهر لغيره . أما إذا كان الدم لى الثوب دم غير نجس ( دم من جرح ) فلا ضير بغسله بماء طاهر لأن دم الجرح غير نجس .
② غسل شخص يديه بعد الأكل بكأس من الشاي.
اليدين غير نجسات في الأصل ويجوز غسلهما بالشاي لأنه طاهر في ذاته.
③ تَغَيَّرَت رَائِحَةُ الْمَاءِ؛ بسبب موت عُصْفُورٍ فِيهِ، فَاسْتَعْمَلَهُ شَخْصٌ لِنَسْلِ ثَوْبِهِ النَّجِسِ .
هو طاهر في نفسه غير مطهر لغيره وعليه لا يجوز لأن الماء نجس .
④ قام شخص بتبريد قدميه بماء كان قد استعمله في الاغتسال من الجنابة.
لا يجوز استعماله بالتبريد لأنه فقد وصف الطهورية .

<b>السؤال الرابع:</b> أكتب آية قرآنية كريمة تدلُّ على أنَّ الماء الذي ينزل من السماء طاهرٌ في نفسه ومُطَهَّرٌ لغيره.
قال تعالى: " وَيُنزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ "

<b>السؤال الخامس:</b> يصير الماء نجسًا في حالتين، أذكرهما.
<b>الأولى:</b> إذا وقعت فيه نجاسة حسية كالميتة والدم والبول وغيرت من أحد أوصافه كتغيير لونه أو طعمه أو رائحته . <b>الثانية:</b> إذا أزيلت به نجاسة حسية لتغيير الماء بملاقاة النجاسة ومروره عليها و لأنه انفصل عن محل محكوم بنجاسته وذلك كمن غسل ثوبا نجسا بماء طهور فالماء الطهور ينقلب إلى نجس لملاقاة النجاسة واختلاطه بها .



## الدَّرسُ السَّادسُ عشر أنواع الصدقات وفضلها

نشاط ١.١ : أناقش مع أفراد مجموعتي ظاهرة التسول وعلاقتها بمستحقي الصدقة ؟

انتشرت ظاهرة التسول في مجتمعاتنا العربية والإسلامية بشكل كبير في الأونة الأخيرة، ولا شك بأن هذه الظاهرة السلبية تؤثر على وجود عددٍ من المشاكل الاجتماعية والأخلاقية في مجتمعاتنا، والتي سببت وجود مثل هذه الظاهرة .  
وللتسول أسباب منها :

- الحاجة والضرورة، فعلى الرغم من أن الحاجة والفقر الشديد قد يكون سبباً للمتسولين لانتهاج هذا المسلك لطلب الرزق والمال في حياتهم، إلا أنه لا يعد بالتأكيد عذراً مشروعاً للتسول.
- سهولة سلك التسول في تحصيل المال، فكثير من المتسولين يرون أن هذا المسلك والطريق في تحصيل المال يعتبر ميسراً وسهلاً، ولا يحتاج إلى إعداد أو جهد بدني، وأغرى هذا الأمر كثيراً من المتسولين لانتهاج مسلك التسول، وأدى إلى شيوع هذه الظاهرة الاجتماعية الخطيرة.
- تهاون السلطات في الحد من هذه الظاهرة، حيث أغرى تقاعس السلطات عن تنفيذ مسؤولياتها في الرقابة على هذه الظاهرة، ومحاسبة من يقف وراءها إلى انتشارها وشيوعها في مجتمعاتنا.
- عدم وجود مظلة أمان اجتماعي تحمي الفقراء والمحتاجين وتسد احتياجاتهم.

ولعلاج ظاهرة التسول :

١. يجب دعوة الأغنياء لدفع فريضة الزكاة والصدقة للتقليل من الفقر والحد من التسول .
٢. تحفيز التكافل الاجتماعي. وله عدة أشكال منها:

الزكاة.

الصدقة الاختيارية.

الصدقة الواجبة مثل صدقة الفطر. والكفارة؛ مثل كفارة اليمين، والقتل، والنذر، وغيرها من الكفارات التي فرضت من أجل الامتثال إلى أوامر الله تعالى والتخفيف على الفقراء والمحتاجين.

نشاط ٢.١ : أرجع إلى الآية (العاشرة) من سورة المنافقين ، و أوضح من خلالها حالة الندم على عدم الصدقة ؟

قال تعالى : " وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَّ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ "

وأنفقوا -أيها المؤمنون- بالله ورسوله بعض ما أعطيناكم في طرق الخير، مبادرين بذلك من قبل أن يجيء أحدكم الموت، ويرى دلائله وعلاماته، فيقول نادماً: رَبِّ هَلَا أَمَهَلْتَنِي، وَأَجَلْت مَوْتِي إِلَى وَقْتٍ قَصِيرٍ، فَأَتَصَدَّقُ مِنْ مَالِي، وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ الأتقياء.

التقويم 

السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

① يشترط لقبول الصدقة التطوع:

- أ أن تكون من النقود.   
 ب أن تكون كافية لحاجة الفقير.   
 ج أن تكون بقصد التقرب الى الله.   
 د أن تكون الأقارب.

② أحدد الإنفاق الذي لا يعد من أنواع الصدقات:

- أ الإنفاق على الأهل والعيال.   
 ب الصدقة على المحتاجين.   
 ج الإنفاق على الضيوف والزائرين.   
 د الإنفاق في الجهاد في سبيل الله.

③ واحدة ليست من فضائل الصدقة:

- أ وقاية من النار.   
 ب يسحر الله بها الذنوب.   
 ج يكون المسلم في ظل صدقته يوم القيامة.   
 د تحسن المركز الاجتماعي.

	٣	٢	١	
	د	ج	ج	

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ① ( ) الأهل والعيال هم أولى الناس بالإنفاق عليهم.  
 ② ( ) لا يبقى لصاحب المال من ماله إلا ما تصدق به.  
 ③ ( ) الصدقة على القريب صدقة، وعلى المسكين اثنان.  
 ④ ( ) الجهاد بالنفس يُقدّم دائماً على الجهاد بالمال.  
 ⑤ ( ) صدقة التطوع من فعل الخير الذي يُعمّ جميع الناس، ولا يقتصر على الفقراء.

	٥	٤	٣	٢	١
	✓	x	x	✓	✓

السؤال الثالث: أوضّح مفهوم صدقة التطوع في الإسلام.

هي كل ما فيه نفع للآخرين وتكون من أجل التقرب إلى الله عز وجل .

السؤال الرابع: أذكر ثلاثة مجالات للصدقة الجارية.

١. بناء المساجد .
٢. بناء مؤسسات تعليمية .
٣. حفر الآبار.
٤. الإنفاق على طلب العلم ونشره .

السؤال الخامس: أعدد ثلاث فوائد يتبين من خلالها فضل الصدقة.

١. يبارك الله في مال المسلم .
٢. المتصدق تدعو له الملائكة بالبركة .
٣. الصدقة وقاية من النار ويمحو بها الله الخطيئة .

السؤال السادس: أعلل كون الصدقة الجارية يستمر أجرها على الإنسان بعد موته.

لأنه ينتفع بها الناس حتى بعد موت الشخص الذي دفع الصدقة .

اعداد ابياد محمد خضير

## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ العَقِيْقَةُ وَ أَحْكَامُ الْمَوْلُودِ

نشاط: أناقش مع أفراد مجموعتي اختيار الآباء أسماء غريبة لأبنائهم وأثرها على سلوكهم؟

يتفق علماء الإسلام والاجتماع أن اختيار الآباء لأسماء أولادهم قضية لها بعد ديني، استناداً إلى ما أمرنا به الرسول - ﷺ - بأن نحسن تسمية أطفالنا، باعتبارها أحد أهم حقوق الأبناء الواجبة على الآباء.

بعض الأشخاص يسمون أولادهم أسماء قبيحة فلا بد أن يعرف هؤلاء أن الأسماء الحسنة أو القبيحة لا تسبب نفعاً ولا تدفع ضرراً، فهذا كله لا يتم إلا بقدر الله، فمن حقوق الأولاد على أمهاتهم وأبائهم الأسماء الحسنة، حيث كان النبي ﷺ يغضب من الأسماء السيئة، بل ويقوم بتغييرها إلى أسماء حسنة، محذراً من أن الأسماء السيئة مدعاة إلى المعايير بالألقاب، وقد نهى تعالى عن ذلك بقوله {وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ} ((الحجرات: ١١))؛ أي الألقاب المذمومة. إن الأطفال أصحاب الأسماء الغريبة يلاقون الاستهزاء من الآخرين وهذا يسبب لهم عقداً نفسية ربما تطول إلى أن يكبروا، وخاصة الذي لا يحب اسمه. وهنا تكون المشكلة حيث الطفل يتأثر بسرعة من ردة الفعل التي حوله.

أن على الآباء والأمهات أن يحسنوا اختيار أسماء أبنائهم؛ لأن الأسماء الغريبة أو الشاذة أو غير المعروفة مثل "بداح" و"مريبد" و"حنش" و"نجر" و"محماس" وسواها، وخاصة تلك المستقاة من عالم الحيوان، تترك على حاملها أثراً نفسياً عميقاً وخطيراً ينعكس على الشخصية نفسها، وعلى سلوك الإنسان وحياته.

التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ① ( ) لا تُذبح العقيقة عن المولود إلا في اليوم السابع من ولادته.
- ② ( ) يُشترط في العقيقة من البقر أن تكمل سنتين.
- ③ ( ) عَقَّ شخص عن ولده بماعز عمرها سنة ونصف.
- ④ ( ) يُسَنَّ طبخ العقيقة، ويُطعم أو يُهدى منها مطبوخة.
- ⑤ ( ) عَقَّ شخص عن ولده بشاة عرجاء، أصابها هزال شديد.
- ⑥ ( ) عَقَّ شخص عن نفسه في كِبَرِهِ؛ لأنه لم يُعَقَّ عنه في صغره.

٦	٥	٤	٣	٢	١
✓	x	✓	✓	✓	x

**السؤال الثاني: أتبين حكم العقيقة.**

سنة مستحبة .

**السؤال الثالث: أذكر ثلاث حكم لسرورعية العقيقة.**

١. إظهار الفرح والسرور بنعمة المولود .
٢. جلب الخير والبركة والصلاح للمولود .
٣. تعويد المسلم على السخاء والكرم وتخليصه من البخل .

**السؤال الرابع: أتبين معنى قول النبي (ﷺ): «الغلام مُرْتَهَنٌ بِعَقِيقَتِهِ».**

أن الله يبارك في هذا المولود ويحفظه ويوفقه إذا ذبحت العقيقة عنه .

**السؤال الخامس: أعدد ثلاث سنن تتعلق بالمولود.**

- الأذان في أذن المولود .
- حلق رأس المولود .
- تحنيك المولود .

إعداد محمد خضير





## الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ الجُرْأَةُ فِي الْحَقِّ

نشاط ١.١: أرجع إلى كتب السيرة ، وأستخرج موقفا لأحد الصحابة رضي الله عنهم في الجرأة في قول الحق ؟

جرأة سعد في قول الحق :

كان سعد رضي الله تعالى عنه يقول الحق ولا يخشى في الله لومة لائم ، ولا ظلم ظالم ولا استبداد مستبد، لأنه يقول ما يرضي الرب ولا يسخطه فقد دخل سعد على معاوية فقال له: ما لك لم تقاتل معنا؟ فقال: إني مرت بي ريح مظلمة فقلت: أخ أخ. فأنخت راحتي حتى انجلت عني ثم عرفت الطريق فسرت، فقال معاوية: ليس في كتاب الله: أخ أخ. ولكن قال الله تعالى: {وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ} فو الله ما كنت مع الباغية على العادلة، ولا مع العادلة على الباغية. فقال سعد: ما كنت لأقاتل رجلاً قال له رسول الله ﷺ: "أنت مني بمنزلة هارون من موسى غير أنه لا نبي بعدي".

نشاط ٢.١: أذكر موقفا من حياتي كنت فيه جريئا في قول الحق ؟

( كل طالب يجيب كما يحلو له )

انتقلت الى مدرسة جديدة وعند دخولي للفصل وجد مقعدا فارغا وجلست عليه فإذا بزميلة لي بالفصل تقول هذا محجوز مع العلم أنه لم يكن كذلك ، فطلبت منها بكل هدوء مع ابتسامة خفيفة أن تجلس إلى جانبي و أن تصبح أصدقاء وفعلا تم ذلك ، وها نحن اليوم مع أعز الأصدقاء .

التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ سيد الشهداء هو:

- أ حمزة بن عبد المطلب .  
ب عكرمة بن أبي جهل .  
ج جعفر بن أبي طالب .  
د زيد بن ثابت .

٢ أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن أفضل الجهاد هو:

- أ مجاهدة النفس .  
ب مجاهدة الأعداء .  
ج كلمة حق عند سلطان جائر .  
د العمل على الدعوة إلى الإسلام .

٣ لا يستمتع المسلم عن قول الحق شرط أن:

- أ يعلمه .  
ب لا يلحقه ضرر .  
ج أن يكن له به مصلحة .  
د لا يضر الآخرين .

	٣	٢	١
	أ	ج	أ

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:				
①	( )	الجُرأة في الحقّ دليل على صدق إيمان الإنسان برّبّه .		
②	( )	السكوت عن الباطل مع القدرة على تغييره لا يُعدُّ إقرارًا به .		
③	( )	يتنازل المؤمن عن قول ما يعتقدّه؛ بسبب الترهيب أو الترغيب .		
④	( )	الذي يُقتل في سبيل كلمة الحقّ يُطلقُ عليه «سيد الشهداء» .		
	١	٢	٣	٤
	✓	x	x	✓

**السؤال الثالث: أعرّف مفهوم الجرأة في الحقّ.**  
هي الشجاعة والإقدام على قول الحق والعمل به من دون هيبه البشر، فالمؤمن يقول ما يعتقد أنه الحق ولا يتنازل عن ذلك تحت الترهيب أو الترغيب .

**السؤال الرابع: أوضّح أهميّة الجرأة في الحقّ.**  
١. حماية حقوق الإنسان ورفع الظلم عنهم ، ووضع حد لكل من تسول له نفسه الاعتداء على الآخرين.  
٢. نيل الأجر والثواب ورضا الله عز وجل في الدنيا والآخرة .

**السؤال الخامس: أدلّل من السُنّة الشريفة على حكم الجرأة في الحقّ.**  
عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ **أَلَا لَا يَمْنَعَنَّ رَجُلًا هَيْبَةُ النَّاسِ أَنْ يَقُولَ بِحَقِّ إِذَا عَلِمَهُ** "

**السؤال السادس: أعدّد الآثار السلبية لترك الجرأة في الحقّ في حياة الفرد والمجتمع.**  
١. ضياع حقوق الناس وانتشار الظلم في المجتمع .  
٢. تمادي كل من تسول له نفسه الاعتداء على الآخرين .  
٣. تعرض المجتمع الذي يسكت عن الباطل لعقاب الله .  
٤. فقد الثقة بالنفس والشعور بالهوان والذل .

**السؤال السابع: أمثّل بسرفق من حياة الصّحابة (رضي الله عنهم) على الجرأة في الحقّ.**  
قول الصحابي الجليل ربعي بن عامر رضي الله عنه عندما دخل على رستم قائد جيش الفرس بعزة و جرأة في قول الحق ، فكان مما قاله عن سبب قدوم المسلمين إلى بلاد فارس " نحن قوم ابتعنا الله لنخرج العباد من عبادة العباد لعبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا و الآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام .

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ صِلَةَ الرَّحْمِ

نشاط ١.١: أكتب كلمة عن صلة الرحم و ألقها في الإذاعة المدرسية؟

( كل طالب يجيب كما يحلو له )

### صلة الرحم

صلة الرحم من أكثر الأشياء التي أوصى بها الدين، إذ إن الله تعالى أمر بصلة الرحم وذكرها كثيراً في القرآن الكريم، كما أمر بها الرسول عليه الصلاة والسلام وشدد عليها، إذ يقول جلّ وعلا في محكم التنزيل: {وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ} [الرعد: ٢١]، فالرحم معلقة بعرش الله تعالى، من وصلها فإنما وصل علاقته بالله، ومن قطعها فقد قطع الله تعالى، وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على عظيم الأجر والثواب الذي أعدّه الله تعالى لمن يصل رحمه. لا يقتصر أجر صلة الرحم على الأجر والثواب في الآخرة، بل إنها سببٌ في تيسير الأمور في الحياة الدنيا، بالإضافة إلى أنها تزيد في بركة الرزق وتزيد في بركة العمر، وسببٌ لنشر السعادة والألفة والمحبة بين الناس، فهي تؤسس للحب في القلوب وتزيد من تواصل الناس فيما بينهم، فتصبح العلاقات أكثر مودة وألفة، وتعزز من الترابط الأسري، وبعكس ما هو متعارفٌ عليه عند الناس، فإن صلة الرحم ليست على الرجل وحده، بل هي واجبة على المرأة أيضاً، ويجب أن تكون هذه الصلة متبادلة وأن يبادر كل شخص زيارة الآخر والاطمئنان عليه، خصوصاً زيارة الأصول من الأرحام كالأخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والخالات، علماً أن أقرب الأرحام هما الأم والأب، الذين لهم حق الصلة الأكبر والأعظم أجراً. يقول عليه الصلاة والسلام: «الرَّحْمُ مَعْلَقَةٌ بِالْعَرْشِ تَقُولُ: مَنْ وَصَلَنِي وَصَلَهُ اللَّهُ، وَمَنْ قَطَعَنِي قَطَعَهُ اللَّهُ»، ومن منا يُطيق أن يقطعه الله؟!، فالقطيعة للأرحام تسبب القطيعة مع الله تعالى لذلك فإن صلة الرحم شيءٌ عظيم جداً، وإلا لما كان الله تعالى قد أمر بها في أكثر من آية، كما أن الله صوّر تقطيع الأرحام بأنه إفسادٌ في الأرض، لأن فيه كسرٌ للخواطر والقلوب، بعكس صلة الرحم التي تُدخل الفرح والسرو وتُعطي الشعور بالأمان والاطمئنان، ولهذا فإن الإيمان لا يكتمل إلا بصلة الرحم، ولا يكون المؤمن مؤدياً لواجباته الدينية بشكل كامل إلا إذا كان واصلاً لرحمه، فالصلة ليست خياراً بل هي واجبٌ ديني واجتماعي وأخلاقي، ومن يبادر بها أو لأفله الأجر والثواب العظيم. يمكن أن تكون صلة الرحم بالكثير من الطرق، فالاتصال الهاتفي يعتبر صلة للرحم، والسؤال عن الأحوال وإعطاء الصدقات للرحم يعتبر صلة أيضاً، والزيارات المتبادلة والمشاركة في المناسبات العائلية صلة رحم، لهذا لا ينبغي لأي شخص أن يتعذر بالظروف أو بضيق الحال أو بضيق الوقت أو الانشغال، فمن أراد أن يصل رحمه فلن يعجزه إيجاد طريقة لذلك.





السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) يمينَ العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمينَ العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ① ( ) أكد الإسلام على أهميّة صلة الرّحم .  
 ② ( ) المسلم يحرص على صلة أرحامه، ولا ينتظر منهم الزيارة .  
 ③ ( ) صلة الرّحم عبادة قلبية .  
 ④ ( ) يقتصر مفهوم الأرحام على النساء فقط .

	٤	٣	٢	١
	x	x	✓	✓

السؤال الثالث: أعرّف مفهوم صلة الرّحم .

الإحسان إلى الأقارب وإيصال ما أمكن من الخير إليهم ودفع ما أمكن من الشر عنهم وعدم القطيعة بين الأقارب والحث على زيارتهم ويكون الوصل بالمعاملة الطيبة مثل السلام وطلاقة الوجه والبشاشة والزيارة .

السؤال الرابع: أذكر دليلاً من الكتاب والسنة على مشروعية صلة الرّحم .

قال تعالى: " وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١) " (النساء:١)  
 عن أبي ذر الغفاري -رضي الله عنه- أنه قال: (أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم أن لا تأخذني في الله لومة لائم لأنم وأوصاني بصلة الرّحم وإن أدبرت)

السؤال الخامس: أعدّد فوائد صلة الرّحم على الفرد والجماعة .

١. سبب لفوز المؤمن برضوان الله وهذا دليل على صدق إيمانه .
٢. سبب للبركة في العمر والرزق .
٣. يدفع الله تعالى بصلة الرّحم مينة السوء عن الواصل .
٤. تقوي مشاعر الأخوة والود والمحبة والتكاتف وتزيد من تماسك الأسر ، ما ينتج عنه ذلك بناء المجتمعات المترابطة القابلة للتقدم والازدهار .

## العفة

### الدَّرْسُ العَشْرُون

#### نشاط ١.١: أستخرج من قصة أصحاب الغار عوامل تحقيق العفة؟

١. تحقيق الإيمان الذي يُنشئ مملكة الضمير في نفس المؤمن فيستحضر الخوف والحياء وتذكر الآخرة واستشعار عظمة الله سبحانه ويكون باعثاً على قمع النفس ودرءها عن تجاوز الحد .
٢. التربية الروحية من صبر ومجاهدة في ذات الله سبحانه ، بدوام الصلة بالله تعالى من ذكر ودعاء وتضرع وتبتل والتجاء إليه ، وقراءة للقرآن الكريم بتدبر وتأمل مع الفهم لمعانيه والتعقل لأسراره وحكمه .
٣. انكسار القلب بكليته بين يدي الله تعالى والتذلل له سبحانه والخشوع لعظمته بالقول والبدن والالتجاء إلى الله عز وجل عما يصون النفس عن كل ما حرم الله سبحانه مع تقوية عزمه في مواجهة هذه المغريات والمثيرات في زمن يُسرت فيه سبل الغواية .
٤. التوسع على النفس وأخذ المباح ، فالنفس بطبيعتها مجبولة على ما أودع الله فيها من فطر

#### نشاط ٢.١: أكتب مقالا بعنوان ( العفة ودورها في محاربة الفواحش وحفظ الصحة ) ؟

##### العفة، مفهومها وحقيقتها:

- ١) مفهوم العفة: العفة حالة تحصل للنفس فتمكثها من مقاومة دواعي الشهوات فتنتهي بذلك عن المحرمات.
- ٢) حقيقة العفة: الاستغفاف هو السبيل الشرعي للإحسان عند تعذر الزواج .فهو منهج إرادي أخلاقي، الغرض منه ضبط الدافع الجنسي لأجل تحقيق ما يلي:
  - ١- إعلاء الميول: أي التسامي في التعامل مع الذات ومع الآخر، بالترفع عن الانقياد للدوافع السفلى.
  - ٢- التحويل: وهو استغلال طاقة الدافع الجنسي بتوجيهها إلى نشاط أرقى يشغل عن الجنس.

##### موقف الإسلام من الغريزة الجنسية:

يعترف الإسلام بالغريزة الجنسية إلا أنه يأمر بتوجيهها لخدمة الهدف الذي لأجله خلقت عند الإنسان أي ضمان استمرار النوع عن طريق التزاوج والتوالد. واستمرار النوع لا يمكن أن يتحقق على الوجه المطلوب إلا إذا تم في إطار الزواج الشرعي الذي يضمن العناية بالأطفال، و تنشئهم في إطار أسرة يتحمل أطرافها مسؤولياتهم.

٢) ثوابت المنهج الإسلامي في تدبير الغريزة: من أهمها التعجيل بالزواج عند القدرة على تحمل تبعاته أو الاستغفاف وضبط النفس، وتعويدها على الصبر بواسطة الصوم .

##### العفة ودورها في محاربة الفواحش:

#### ١) الوسائل التي تعين على التحلي بخلق العفة:

- ١- الابتعاد عن المثيرات الخارجية: وهي المثيرات التي تنتج عن استعمال الحواس الخمس . ويمكن اجتنابها بمراعاة الأحكام الشرعية، المتعلقة باللباس، والنظر، والاختلاط واستعمال وسائل الاتصال.

ب- اجتناب المثيرات الداخلية: وهي الخيالات والأفكار والهواجس التي تعتري الإنسان، فتملك عليه فكره. ويمكن تفاديها بملء الفراغ بما يفيد و الاشتغال بأنشطة بناءة كالبحث والمطالعة.

ثمرات العفة:

ا- حفظ الأعراض: العفة سياج يحمي الأعراض فهي تبعد الريبة والفتنة وتصون الشرف والكرامة.

ب- صيانة سلامة المجتمع: لأنها تقي المجتمع عواقب الزنا كالأضرار المستعصية على العلاج وشيوع الفسق والفجور وما يعجل بانهيار المجتمعات.

ج- حماية الفضيلة: العفة خلق يحمي من الانحراف عن الجادة والوقوع في مستنقع الرذيلة.

التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

① من الأمثلة على العفة قصة سيدنا:

- أ- أيوب عليه السلام.      ب- آدم عليه السلام.  
ج- يوسف عليه السلام.      د- إبراهيم عليه السلام.

② واحدة ليست من ثمار العفة:

- أ- ضياع أموال الناس.      ب- سبب للنجاة من الابتلاءات  
ج- سلامة المجتمع من الفواحش.      د- إيمانه بالله.

③ من الأمثلة على عفة النفس:

- أ- الزنا.      ب- القتل.  
ج- قذف المحصنات.      د- الكف عن سؤال الناس.

	٣	٢	١
	د	ب	د

السؤال الثاني: أعرّف مفهوم العفة.

العفة اصطلاحاً: امتناع المسلم عما حرمه الله و الكف عما في أيدي الناس .  
العفة لغة: مصدر من عف عن الحرام أي كف .

### السؤال الثالث: أذكر دليلاً من القرآن الكريم، أو السنة الشريفة يحدّث على العفة.

قال تعالى: " وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ " عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى، وَالنُّقَى، وَالْعِفَافَ، وَالْغِنَى " رواه مُسْلِمٌ.

### السؤال الرابع: أوضّح أهميّة العفة في حياة الفرد والمجتمع.

١. حفظ الأعراض وحقوق الناس وكرامتهم .
٢. الوقاية من انتشار الأمراض الفتاكة .
٣. نشر الفضيلة في المجتمع الإسلامي .
٤. الوقاية من الشرور والآفات .

### السؤال الخامس: أسرد قصة تسئل قيمة العفة.

عفة نبي الله يوسف عليه السلام ، حيث وجدت دواعي الفتنة ولم يستسلم أمام التهديدات و الإغراءات .  
قال تعالى: " وَرَأَوْنَهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (٢٣) وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (٢٤) (يوسف ٢٣-٢٤) .

### السؤال السادس: أستنتج ثمار العفة على حياة الفرد والمجتمع.

١. إعانة الله عز وجل لمن أراد العفاف .
٢. تحقيق المروءة التي ينال بها الحمد والشرف في الدنيا والآخرة .
٣. العفة سبب للنجاة من كثير من الابتلاءات والشدائد .
٤. سلامة المجتمع من الفواحش .
٥. حفظ المجتمع من ضياع الحقوق والأعراض والأنساب وحفظه من انتشار الأمراض الفتاكة .

تمت بحمد الله