

9

الفصل الأول

كتابه

الشيء

في التربية الإسلامية

إعداد الأستاذ / إياد محمد خضر

العام الدراسي

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



## الوحي

أفكر : أستنتج دلالات الثقل في قوله تعالى ( **إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا** ) المزمّل (5)

١. الثقل الجسمي الذي كان يصيب النبي محمد ﷺ عند نزول الوحي .
٢. ثقل التبليغ والقيام بأعباء الدعوة .

نشاط : ارجع إلى كتب التفسير لبيان الآيات الآتية وأفسرها ، قال تعالى : ( **وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (4) عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ (5)** ) النجم (٣-٥) .

ما ينطق النبي محمد ﷺ بهذا القرآن عن هواه وما هذا القرآن إلا وحي من الله يوحيه إليه يبلغه إلى الناس كاملاً ، من غير زيادة ولا نقصان بواسطة جبريل عليه السلام .



أضع إشارة ( ✓ ) يمين العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- ( ) تكليمُ الله تعالى نبيّه مُحمّداً ﷺ ليلة الإسراء والمعراج يُعدُّ نوعاً من الإلهام .
- ٢- ( ) أكثرُ صُورِ الوحيِّ وقوعاً مع رسولِ الله ﷺ إرسالُ جبريل ﷺ إليه .
- ٣- ( ) الإلقاءُ في نفسِ رسولِ الله ﷺ نوعٌ من أنواعِ التكليمِ من وراءِ حجاب .
- ٤- ( ) يقطعُ إرسالُ الرُّسُلِ إلى الناسِ حُجَّةَ الكافرينَ يومَ القيامةِ .
- ٥- ( ) أشدُّ صُورِ الوحيِّ على رسولِ الله ﷺ ما كانَ مثْلَ صَلُصَلَةِ الجرسِ .

١	٢	٣	٤	٥
✗	✓	✗	✓	✓

٢ أعرف الوحي لغةً واصطلاحاً .

الوحي في اللغة : الإعلام الخفي السريع .  
الوحي اصطلاحاً : إعلام الله أنبيائه ورسله بما يريد أن يبلغهم من تشريعات و أحكام ليبلغوها للناس .

٣ أمثل على صورة الوحي بالإلهام.  
 (وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ). [٢] أي: ألهمها أن تصنع من الجبال بيوتاً تأوي إليها وتجمع فيها العسل .  
 قوله تعالى أيضاً: (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ)، [٥] فقد ألهم الله سبحانه وتعالى أم موسى أن تلقيه في البحر خوفاً من أن يقتله فرعون .

٤ أئين ما تدلُّ عليه النصوص الآتية:  
 أ- قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: "أول ما بُدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم".  
 الرؤيا الصادقة صورة من صور الوحي

ب- قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾.  
 بيان ما أنزل الله على رسوله من آيات و أحكام وتفصيلها .

٥ أعلل تشبهه جبريل صلى الله عليه وسلم بالصحابي دحية الكلبي رضي الله عنه.  
 لأنه كان من أجمل الصحابة حيث كان يضرب به المثل في حسن الصورة .

٦ أصِفْ حالة النبي صلى الله عليه وسلم عند نزول جبريل صلى الله عليه وسلم عليه .  
 كان جبين النبي محمد صلى الله عليه وسلم يفيض بالعرق في أوقات البرد الشديد .  
 يثقل جسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم حتى تكاد الناقة التي يركبها تبرك .

٢ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:  
 ١- أشد حالات الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم كانت:  
 أ- رؤيته الوحي في غار حراء .  
 ب- ثقل الوحي على جسمه .  
 ج- سماعه له كصلصلة الجرس .  
 د- رؤيته على هيئة إنسان يكلمه .  
 ٢- كلم الله تعالى نبيه مباشرة :  
 أ- عند تمثل جبريل له على هيئة إنسان .  
 ب- عندما قال له في الغار "اقرأ".  
 ج- كلمه في الرؤيا الصالحة .  
 د- في ليلة الإسراء والمعراج .

٢	١
د	ج
هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة	



## سورة محمد (١)

الآيات (١١-١)

### نشاط:

أقارنُ بين معاملة المسلمين للأسير  
ومعاملة غيرهم.

المسلمون يعاملون الأسير معاملة حسنة وطيبة ويقدمون لهم الطعام والشراب .  
غير المسلمون يعاملون الأسير معاملة سيئة ومهينة حيث يتعرض الأسير للضرب والتعذيب  
الجسدي والنفسي .

### نشاط:

أقرأ التّصنّ الآتيين، وأستخرجُ منهما عوامل التصرّ:  
١- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ  
أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧].  
٢- قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبْتَكُمْ كَثُرْتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْعًا  
وَصَاحَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾﴾ [البقرة: ٢٥].

- ١ . نصره دين الله عز وجل .
- ٢ . طاعة الله واجتناب معصيته .
- ٣ . تطبيق شريعة الله .
- ٤ . الأخذ بالأسباب والاعتماد المطلق على الله وعدم الاغترار بكثرة العدد والعتاد .

التقويم:



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) قبول أعمال المسلم مرتبطاً باتباع الرسول وطاعته .
- ٢- ( ) أمر الإسلام بالإحسان إلى الأسير ومداواته .
- ٣- ( ) من كرامة الشهداء أنهم لا يُفتمنون في قبورهم .
- ٤- ( ) الكفار يُعظون بما أصاب الأمم السابقة من دمارٍ وهلاكٍ .

	٤	٣	٢	١
	X	✓	✓	✓

٢ أَوْضَحْ معاني المفردات والتراكيب الآتية:  
أَخْنَتَمُوهُمْ، الْوَثَاقُ، أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ، تَعَسَّ لَهُمْ.

- أَخْنَتَمُوهُمْ : أكثرتم فيهم القتل والأسر .  
الوِثَاقُ : القيد .  
أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ : أحبط أعمالهم و أفسدها  
تَعَسَّ لَهُمْ : هلاكا وخيبة

٣ أَعَلَّلُ:  
أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنِينَ بِمَقَاتِلِ الْكُفَّارِ.

١. للتمييز بين المنافقين والصادقين .  
٢. ليتخذ الله من المؤمنين شهداء يكرمهم بالشهادة .

٤ أَوْضَحْ أحكام الأسرى، كما وردت في الآياتِ .

١. منأً : إطلاق سراح الأسير بدون مقابل ..  
٢. فداءً : إطلاق سراح الأسير بمقابل ( مال ، تبادل أسرى ، منفعة للمسلمين )

٥ أَصِيفُ مَنزِلَةَ الشُّهَدَاءِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

١. يشفع لسبعين من أقاربه .  
٢. يرى مقعده من الجنة .  
٣. يزوج بـ ٧٢ من الحور العين .  
٤. يأمن من الفزع الأكبر .  
٥. يجار من عذاب القبر .

٦ أَسْتَنْجِ دروسًا أخرى من الآيات الكريمة .

١. طاعة الرسول ﷺ سبب في مغفرة الذنوب وتكفير السيئات .  
٢. الكفر يحبط الأعمال .  
٣. الصد عن سبيل الله سبب في وجوب الجهاد .  
٤. إتباع دين الحق .  
٥. أخذ العبرة والعظة من قصص الأمم السابقة .

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- سبب تكرار ذكر إحباط العمل وقبوله في سورة محمد يدل على:  
أ- ارتباطه بوجوب اتباع الرسول ﷺ وطاعته.      ب- أهمية العدد.  
ج- على عادة العرب في ذكر العدد.      د- تجنب الرياء في العمل.

٢- يقصد بقوله تعالى: ﴿ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾.  
أ- حتى يطمئن المسلمون من قبل الكفار.      ب- حتى تنتهي الحرب.  
ج- حتى تبدأ الحرب.      د- حتى استسلام الكفار وإضعافهم.

٢	١
ب	أ

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة

إعداد / إبداع محمد خضر



## سورة محمد (٢)

الآيات (١٢-٢٤)

### نشاط:

أرجح إلى كتب التفسير وأبين دلالة الآية :  
« أَقْلًا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ  
أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالًا ۝ » .

أفلا يتدبر هؤلاء المنافقون مواضع الله التي يعظم بها في آي القرآن الذي أنزله على نبيه عليه الصلاة والسلام ، ويتذكرون في حُججه التي بينها لهم في تنزيله فيعلموا بها خطأ ما هم عليه أم أقفل الله على قلوبهم فلا يعقلون ما أنزل الله في كتابه من المواضع والعبر.

### نشاط:

١- أقرأ النص الآتي وأستخرج منه، علامات الساعة، والأوقات التي لا تُقبل فيها التوبة، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " ثلاثٌ إذا خرجن لم ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل: طلوع الشمس من مغربها، والدجال، ودابة الأرض". رواه مسلم

علامات الساعة :-

١. طلوع الشمس من مغربها
٢. الدجال .
٣. دابة الأرض .
٣. وفاه الصحابة عليهم السلام.

الأوقات التي لا تُقبل فيها التوبة :

١. عندما يحضر الموت .
٢. عندما تجيء الساعة .
٣. عند الوقوف للحساب .

### نشاط:

٢- أنابن علامة الساعة المتعلقة بطن الحجر والشجر.

سيحدث آخر الزمان فينتصر المسلمون فينطق الحجر والشجر قائلاً: يا مسلم يا عبد الله هذا يهودي ورأى تعال فاقتله. فالشجر والحجر يتعاطف مع المسلمين تأييداً لهم ونصراً من الله عز وجل . عن ابن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال ( تقاتلكم اليهود فتسلطون عليهم حتى يقول الحجر: يا مسلم هذا يهودي ورأى فاقتله ) .

التقويم:



١ أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصّحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصّحيحة فيما يأتي:

١- ( ) تُعدُّ بعثةُ رسولِ الله ﷺ من أوّلِ علاماتِ السّاعةِ .

٢- ( ) يشترِكُ لبِنُ الجنّةِ مع لبِنِ الدّنيا في عدم تغيير طعميه .

٣- ( ) كان بعضُ المنافقين يحضرون مجلس رسولِ الله ﷺ؛ ليتعلّموا أمور الدّين .

	٣	٢	١
	X	X	✓

٢ أوضّح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

أشراطها، غير آسن، حميماً .

أشراطها : علاماتها .  
غير آسن : غير متغير وغير منتن بسبب طول المكث .  
حميماً : شديد الحرارة .

٣ أقرن بين مصير المؤمنين والكافرين في الآخرة .

مصير المؤمنين في الآخرة : يغفر الله لذنوبهم ويخلدون في الجنة ويعطيهم مما تشتهيه أنفسهم من ثمار الجنة .  
مصير الكافرين في الآخرة : لا يغفر الله لهم ويخلدون في النار ويسقون ماءً حميماً شديد الغليان يشوي الوجوه ويقطع الأمعاء .

٤ أعدّد الأوقات التي لا تُقبَلُ فيها التّوبةُ .

١. عندما يحضر الموت .
٢. عندما تجيء الساعة .
٣. عند الوقوف للحساب .

٥ أصِفْ حالة المنافقين في المواقف الآتية:

- أ- عند خروجهم من عند رسولِ الله ﷺ .
- ب- عند الأمر بالقتال في سبيلِ الله .

أ . يطعنون في كلامه و يسخرون و يستهزؤون و يظهرون قلة الاكترات لما قال ..  
ب. جُبِنُ المنافقين وَ هَلَعُهُمْ عندما تنزل آيات صريحة تأمر بالقتال و يرتعون كحال من حضره الموت .



٦ أَيْنَ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ التَّصَوُّصُ الْآتِيَةُ:

أ- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَّهُمْ﴾ [محمد: ١٢].

الكفار كالأنعام التي لا تعقل مصيرها فهم منغمسون في ملذاتهم غافلون عن مصيرهم المحتوم وهو نار جهنم.

ب- قال تعالى: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾ [محمد: ٢٢].

ترك الجهاد من نتائجه الفساد في الأرض وقطيعة الرحم.

٢ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- البينة هي:

أ- الحجة الواضحة. ب- الإشارة.

ج- النتيجة. د- العلم والعمل.

٢- يكون حال المنافقين عند دعوتهم إلى الجهاد في سبيل الله تعالى:

أ- التضحية والفداء. ب- الجبن والهلع والخوف.

ج- الشجاعة. د- الاستهزاء.

٢	١
ب	أ

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة

خضر



## سورة محمد (٣)

الآيات (٢٥-٣٨)

### نشاط:

أقارن بين معاملة الملائكة للمؤمنين ومعاملتهم للكفار والمنافقين حين وفاتهم، من خلال النصوص الآتية:

- ١- قال تعالى: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّيْتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ بَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَرَهُمْ ﴾.
- ٢- قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ تَتَوَفَّيْتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٣٢].

١. معاملة الملائكة للكفار والمنافقين حين الوفاة يتضح من الآية الكريمة ( فكيف إذا توفيتهم الملائكة يضرِبون وجوههم وأدبارهم ) أي أن الملائكة حين تأتي لقبض أرواحهم وتعصي الأرواح في أجسادهم تستخرجها الملائكة بالعنف والقهر والضرب .

٢. معاملة الملائكة للمؤمنين حين الوفاة يتضح من الآية الكريمة ( الَّذِينَ تَتَوَفَّيْتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ) المتقون الذين لهم الجنة، هم أولئك الذين تقبض الملائكة أرواحهم وهم على حال الصلاح والخير، وتسلم عليهم الملائكة عند قبض الروح تطمينا لهم، وتبشرهم بدخول الجنة، بسبب عملهم الصالح.

خضر

التقويم:



١) أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) يستحسنُ المنافقون استبدالَ بعض الأحكام الشرعية بأحكام من وضع البشر.
- ٢- ( ) يستمد المؤمنُ القوَّةَ من الله تعالى وحده.
- ٣- ( ) إبطالُ ثواب الأعمال لمن شاقَّ الرسولَ مختصَّ بالكفار فقط.
- ٤- ( ) من حكم الابتلاء، دفعُ المؤمنِ إلى التوجُّه إلى الله تعالى بالدَّعاء.

	٤	٣	٢	١
	✓	X	✓	✓

٢) أوضِّحْ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

يُحْفِكُمْ، أضغانهم، لحن القول، يتركم أعمالكم.

- يُحْفِكُمْ**: يُلح عليكم في الطلب .  
**أضغانهم**: أحقادهم الشديدة على الإسلام والمسلمين .  
**لحن القول**: الكلام الذي يقصدون به الإساءة دون تصريح .  
**يتركم أعمالكم**: يُنقص ثواب عملكم .

٣) أعلِّلْ ما يأتي:

أ- يصيرُ المؤمنُ عندما يُصاب بالشدائد والمصائب .

لأنه يعلم أن المؤمن يؤجر على المصيبة .

ب- عدمُ إزام المؤمنين إنفاقَ كلِّ أموالهم في سبيل الله .

لأنه لو ألزمهم بإنفاق جميع أموالهم لبخلوا .

٤) أعدِّدْ ثلاثةً من أسبابِ ضلالِ المنافقين .

١. تزيين الشيطان لهم الكفر والأفكار الضالة و الإصرار على المعصية .
٢. وعد الشيطان للمنافقين بطول العمر في الحياة الدنيا .
٣. طاعة بعض الكفار في استبدال الشريعة وبعض أحكامها وتطبيقها .
٤. تأثرهم بالكفار و أهل الكتاب الذين يطعنون في الدين ويشوهون ما انزله الله .

٥ أسنتج ثلاثة من أسرار الابتلاء للمؤمنين.

١. تمييز المؤمنين الصادقين عن غيرهم من المنافقين .
٢. تمييز الصابرين عن غيرهم .
٣. تكفير الذنوب ومحو السيئات ورفع الدرجات في الآخرة .
٤. تقوية صلة العبد بربه عز وجل.

٦ يَجِّهُ الكافر في طلبِ النصرِ إلى غيرِ الله تعالى . أوضح ذلك .

حيث أن الكفار يدعون إلى غير الله ويطلبون النصر من غيره سبحانه لأن الشيطان لأن الشيطان يعد أوليائه ويمليهم بأنهم هم الفائزون في الدنيا والآخرة ، وقد كذب وافترى.

٧ أسنتبُ ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات .

١. المؤمن يتعظ من سوء مصير الكافرين . ٢ - المؤمن يستعلي بإيمانه ويعتز بدينه
٣. المؤمن يستثمر الحياة الدنيا في طاعة الله تعالى وترك نواهيه.

٢ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- يشير قوله تعالى: «سَنُطِيعُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ»:  
أ- طاعة المنافقين للكفار في استبدال شريعة الله .  
ب- وعد الشيطان للمنافقين بطول العمر  
ج- تزيين الشيطان للكفار بالأفكار الضالة .  
د- وعد المنافقين بالمشاركة في الغزوات
- ٢- عزة المؤمن تنبع من:  
أ- قوته .  
ب- سلاحه .  
ج- قبيلته وأهله .  
د- اعتزازه بالله العزيز .

٢	١
د	أ

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## العقل يدعو إلى الإيمان

### نشاط:

أناقش مع زملائي قول الله تعالى:  
﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الذاريات: ٢١].

وفي خلق أنفسكم دلائل على قدرة الله تعالى، وعبر تدلكم على وحدانية خالقكم، وأنه لا إله لكم يستحق العبادة سواه، اغفلقم عنها، فلا تبصرون ذلك، فتعتبرون به .

### نشاط:

أرجع إلى كتب التفسير، وأفسر معنى الباري المصوّر في قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [الحشر: ٢٤].

الله سبحانه وتعالى الخالق المقدر للخلق، الباري المنشئ الموجد لهم على مقتضى حكمته المصوّر خلقه كيف يشاء.

### نشاط صفّي:

أناقش مع زملائي بعض المعوقات التي تمنع العقل من التفكير، وتضرّ به .

١. ضبابية الرؤية والهدف
٢. التسرع في الحكم والتفكير الانفعالي .
٣. التقليد الأعمى
٤. الخوف من الأذى الحسي أو المعنوي .
٥. الهزيمة النفسية .
٦. عدم التفكير بإيجاد حلول وسط .

التقويم:



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) يستطيع الإنسان أن يستغني بعقله عن هدي الكتاب والسنة.
- ٢- ( ) الدعوة إلى الإيمان بالله قائمة على الإكراه.
- ٣- ( ) شبه الله تعالى الذين لا يفكرون بعقولهم بالأنعام.

٣	٢	١
✓	X	X

أبين مكانة العقل في الإسلام.

اهتم الإسلام بالعقل اهتماما كبيرا و أعلى منزلته و قيمته و اعتنى به و كرمه و أعطاه الحق في الاختيار .

أمثل على ما يأتي، مع الدليل:

أ- ظاهرة الخلق والإيجاد.

أ- (خلق الكون)

قال تعالى (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلُوكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣))

(خلق الإنسان)

قال تعالى (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤))

ب- ظاهرة الهداية.

حياة النحل

قال تعالى (وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨))

من الأمثلة على ظاهرة الإبداع والإتقان حركة المجرات والنجوم. أبين ذلك.

النجوم والمجرات تسير وفق نظام دقيق متقن من غير تصادم ولا اختلال على الرغم من ضخامة حجمها وحركتها السريعة الهائلة وهذا يدل على وجود مبدع خالق لها ألا وهو الله سبحانه وتعالى .

٥ أعلل ما يأتي:

أ- خلق الله الكون، وسخره للإنسان.
لعمارتة وعبادة الله .
ب- كثرة الآيات التي تؤكد على ظاهرة الإتقان في الكون .
لتؤكد لإصحاب العقول السليمة أن لهذا الكون خالقا حكيمًا عليمًا أوجده على غير مثال سابق .

٦ كيف ذلل الله الأرض للإنسان..

لقد ذلل الخالق عز وجل الأرض و أرسى فيها الجبال لحفظ توازنها ، وجعل فيها الجاذبية الأرضية بنسب محددة ، فلوزادت هذه الجاذبية لما استطاع الإنسان السير عليها ولو نقصت لطار الإنسان في الهواء .

٢ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- سخر الله الكون للإنسان لكي:
  - أ- ينتفع به وليقوم بحمل الأمانة.
  - ب- يحيا عليه ويموت فيه.
  - ج- يكتسب ثرواته.
  - د- يتعارف الناس فيه.
- ٢- من الأمثلة على ظاهرة الإبداع والإتقان :
  - أ- خلق الإنسان .
  - ب- النظام في النحل والنسل .
  - ج- جعل الجبال رواسي لحفظ التوازن .
  - د- التفكير والاستنتاج .
- ٣- طريقة مما يأتي لاتتناسب مع الدعوة إلى الله تعالى:
  - أ- الإكراه والإجبار .
  - ب- البحث عن الحقيقة .
  - ج- التجربة والبرهان .
  - د- النظر في آيات الكون والخلق وحسن التدبير فيها .

	٣	٢	١
	أ	ج	أ

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## من نواقض الإيمان

### نشاط:

أناقش: الغيبات.

الغيب في الإسلام هو: كل ما غاب عن حس الإنسان سواء بقى سرا مكتوما يعجز الإنسان عن إدراكه بحيث لا يعلمه إلا اللطيف الخبير ، أو كان مما يعلمه الإنسان بالخبر اليقين عن الله ورسوله ﷺ .

### الغيبات الخمس التي لا يعلمها إلا الله عز وجل :

- ١- علم الساعة . ٢- علم نزول الغيث . ٣- علم ما في الأرحام . ٤- علم ما تكسب النفس غداً . ٥- علم كل نفس بأي أرض تموت .

(إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)) سورة لقمان

### نشاط:

أرجع إلى كتب الحديث وأكتب

حديثاً يحرم التشبه بالكفار.

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ ) رواه أبو داود.

### نشاط:

- أستنتج أهمية تعلم نواقض الإيمان، وأدونها في دفترتي.
- أذكر أمثلة أخرى على نواقض الإيمان، وأناقشها مع زملائي.

أهمية تعلم نواقض الإيمان : حتى يحافظ المسلم على إيمانه ولا يقع فيها .  
أمثلة على نواقض الإيمان :- السجود لغير الله - إنكار عذاب القبر - الإعراض عن دين الله - سب الذات الإلهية - الاستهزاء بالأنبياء - ادعاء علم الغيب - التوكل على غير الله - رفض أحكام الإسلام .



التقويم:



١ أعرف: أ- نواقض الإيمان. ب- نواقصه.

نواقض الإيمان : أقوال و أفعال واعتقادات صادرة عن الإنسان تبطل إيمانه وتخرجه من الإسلام .  
نواقص الإيمان : أقوال أو أفعال أو معتقدات تنقص الأيمان ولا تخرج صاحبها من الملة .

٢ أستنتج الحكمة من معرفة: أ- نواقض الإيمان. ب- نواقصه.

حتى يحافظ المسلم على إيمانه ويحذر الأسباب التي تؤدي إلى الكفر .

٣ أئين الفرق بين نواقض الإيمان، ونواقصه.

نواقض الإيمان : تخرج صاحبها من الملة ويصبح كافرا .  
نواقص الإيمان : فتنقص أجر صاحبها ولا تخرجه من الملة .

٤ أصنف ما يأتي من حيث نواقض الإيمان، ونواقصه:

- أ- خيانة الأمانة.
- ب- المراءاة في الصلاة.
- ج- سب الذات الإلهية.
- د- الإعراض عن دين الله.
- هـ- شرب المسكرات.
- و- الاستهزاء بأحد الأنبياء.
- ز- التجسس على المسلمين.

نواقص الإيمان

نواقص الإيمان	نواقض الإيمان
خيانة الأمانة	سب الذات الإلهية
المراءاة في الصلاة	الإعراض عن دين الله
شرب المسكرات	الاستهزاء بأحد الأنبياء
التجسس على المسلمين	

٥ أَيْنَ مَا تَدَلَّ عَلَيْهِ التُّصَوُّصُ الْآتِيَّةُ:

١- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ- وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾. [النساء: ٤٨]

الشرك من نواقض الإيمان و به تبطل الأعمال .

٢- قال تعالى: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ ﴿١٤﴾﴾. [البقرة: ١٤]

من صفات المنافقين إظهار الإيمان و إخفاء الكفر – ومن صفاتهم الاستهزاء بالمؤمنين

٣- قال صلى الله عليه وسلم: " من حلف بغير الله فقد أشرك".

الحلف بغير الله من نواقض الإيمان .

٤- قال صلى الله عليه وسلم: " أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّىٰ يَدْعَهَا: إِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ". (رواه البخاري).

الخيانة والكذب والغدر والفجور في الخصومة ( إذا اجتمعت كلها في إنسان أصبح منافقا كامل النفاق .

٦ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- من لوازم الإيمان الربط بين التصديق القلبي وبين:
  - أ- التلفظ اللساني .
  - ب- والجانب الروحي .
  - ج- الجهد الجسدي .
  - د- عمل ما فرضه الله من عبادة وأخلاق .
- ٢- يعتبر إظهار الإسلام وإبطان الكفر من:
  - أ- الشرك بالله .
  - ب- الردة .
  - ج- النفاق الاعتقادي .
  - د- الكبائر .
- ٣- من نواقص الإيمان:
  - أ- ادعاء علم الغيب .
  - ب- الاستهزاء بالدين وشعائره .
  - ج- النفاق .
  - د- الكذب .

٣	٢	١
ج	ج	د

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## نبذ الخرافات والأساطير

درس تفاعلي

السؤال الأول : صل العمود ( أ ) بما يناسبه بالعمود ( ب ) .

التميمة	( )	١- الذي يدعي معرفة الأمور الماضية، كمعرفة مكان الضالة والشيء المسروق.
الرقية	( )	٢- معرفة الحوادث المستقبلية بالاستعانة بأحوال الكواكب والنجوم والأفلاك .
السحر	( )	٣- كل ما يرقى به المسلم طلباً للشفاء من أمراض الجسم وأسقام النفس.
التولة	( )	٤- ادعاء علم الغيب في الأمور المستقبلية بواسطة استخدام الجن.
الأبراج	( )	٥- ادعاء علم الغيب في الأمور الماضية بواسطة استخدام الجن
العرافة	( )	٦- عزائم ورقى وغد يعملها السحرة بقصد التأثير على الناس .
الكاهن	( )	٧- ما يطلق من خرزات وعظام ونحو ذلك لدفع العين.
العراف	( )	٨- الاستدلال بالأحوال الفلكية على الحوادث الأرضية.
الكهانة	( )	٩- نوع من السحر يحبيب المرأة إلى زوجها.
التطير	( )	١٠- الذي يدعي معرفة الغيب في المستقبل.
التنجيم	( )	١١- طلب خير الأمرين وأصلحهما.
الاستخارة	( )	١٢- التشاؤم بمرئي أو مسموع.

١. العراف . ٢. التنجيم . ٣. الرقية . ٤. الكهانة . ٥. العرافة . ٦. السحر . ٧. التميمة . ٨. الأبراج . ٩. التولة . ١٠. الكاهن . ١١. الاستخارة . ١٢. التطير .

السؤال الثاني / علل ما يأتي :-

- انتشار الخرافات و الأساطير في المجتمعات .  
بسبب الجهل بأحكام وتعاليم الإسلام بشكل عام وبالأخص بنواقض ونواقض الإسلام.
- تعتبر الكهانة و الأبراج من الشرك بالله .  
لأنها تدعي علم الغيب الذي لا يطلع عليه إلا الله .
- تعدد النصوص الشرعية التي تنتهي عن الخرافات و الأباطيل .  
لخطورة الخرافات و الأباطيل على عقيدة المسلم وعلى المجتمعات الإسلامية ، ولسهولة تعلق الناس بالخرافات .
- تحديد جنس المولود لا يعد من علم الغيب .  
لأنه يعتمد على الملاحظة العلمية والمشاهدة الدقيقة .
- تحريم التميمة في الإسلام .  
لأنها من صور الشرك بالله ، حيث يعتقد أن هناك من يرد الحسد والعين من الله .

٦. تحريم الكهانة والتنجيم .

لأنها تدعي علم الغيب الذي لا يطلع عليه إلا الله

السؤال الثالث : أكمل الفراغ

١. من صور ادعاء معرفة الغيب الكهانة والعرافة والتنجيم .
٢. حكم ادعاء معرفة الغيب **حرام**.
٣. تنقسم الرقى إلى رقى جائزة ورقى غير جائزة.
٤. من أتى عرافاً فسأله لم تقبل منه صلاة مدة أربعين ليلة .
٥. البديل عن اللجوء للكهانة والعرافة صلاة الاستخارة .
٦. من التمام التي يعلقها بعض الناس **الخرزة الزرقاء والكف**
٧. حكم التمام والكهانة والتنجيم **حرام** لأنها من صور **الشرك**

السؤال الرابع : ما حكم الشرع في المسائل الآتية

- (حرام) التشاؤم من بعض الطيور كالبيوم والغراب  
(يجوز) التنبؤ بحالة الطقس.  
(جائز) تحديد جنس الجنين في بطن أمه .  
(حرام) قراءة الطلاسم والكلام غير المفهوم على رأس المريض حتى يشفى.  
(حرام) لبس الخرزة الزرقاء لرد العين والحسد .  
(حرام) قراءة الأبراج التي تنشر في الصحف والمجلات.

السؤال الخامس : ١. ما الفرق بين التنجيم وعلم الفلك من حيث:

وجه المقارنة	علم الفلك	التنجيم
التعريف	دراسة النجوم والمجرات دراسة علمية وفق قائمة على الملاحظة والمشاهدة الدقيقة.	ربط ما يحدث على الأرض بحركة النجوم.
الحكم الشرعي	جائز	حرام

السؤال الخامس : ٢. ما الفرق بين الرقى الجائزة وغير الجائزة من حيث:

وجه المقارنة	الرقى الجائزة	الرقى الغير الجائزة
التعريف	ما يقرأ على الشخص من القرآن الكريم و الأدعية الماثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم بقصد دفع الأذى.	قراءة طلاسم وكلام غير مفهوم على الشخص بقصد دفع الأذى.
الحكم الشرعي	جائز	حرام

السؤال السادس : ما رأيك مع ذكر السبب

١. إنسان يلجأ للكهانة والعرافة

لا يعجبني ، لأن الله حرم الكهانة والعرافة لما فيها من ادعاء لعلم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله

٢. امرأة تعاني من مشاكل أسرية تذهب للمنجمين لحلها.

لا يعجبني ، لأنه يجب التوكل على الله فقط فهو الذي يعلم الغيب.

٣. ذهبت امرأة إلى الطبيب لتحديد جنس المولود

يعجبني ، لأن ذلك من التقدم العلمي الذي يقوم على الحقائق العلمية والأدلة.

٤. أراد الخروج من المنزل فسمع صوت غراب فرجع ولم يخرج.

لا يعجبني ، لأن الله نهى عن التطير والتشاؤم.

٥. طالبة حريصة على قراءة ما يقوله برجها وتؤمن به.

لا يعجبني ، لأن ذلك من صور الشرك الذي نهى عنه الإسلام.

٦. تلبس صديقتك خرزة زرقاء بنية دفع العين

لا يعجبني ، لأن الله هو الذي يدفع الضرر عن الإنسان ، ولأن ذلك من التمايم المحرمة.

السؤال السابع : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ

- جواز الرقى يعني الاقتصار عليها وعدم التداوي (x)
- المتطير يهرب من مواجهة مشكلاته وإيجاد الحلول لها. (✓)
- توقع حدوث زلزال من التنجيم الذي حرمه الإسلام. (x)
- يجوز تعليق الكفة الزرقاء أو حدوة الفرس بنية دفع الأذى. (x)
- يستطيع المنجم معرفة الغيب. (x)
- حكم التولة حرام في الإسلام. (✓)
- نبغ كثير من علماء المسلمين في علم الفلك (✓).
- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب الفأل الحسن ويكره التطير (✓)
- من يأتي عرافا فيسأله لم تقبل منه صلاة عشرين ليلة. (x)
- صلاة الاستسقاء هي البديل عن اللجوء إلى الكهانة والعرافة. (x)
- الرقى الجائزة و التداوي هما البديلان عن الرقى غير الجائزة. (✓)
- التداوي من الأخذ بالأسباب. (✓)
- التميمة من صور الشرك بالله. (✓)

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :-

١. ما هي نصيحتك لمن يذهب للعرافين والكهنة والمنجمين والسحرة ؟  
أنصحهم بتركهم حتى لا يقعوا في الشرك .

٢. ما الذي نستنتجه من حديث الاستخارة ؟  
حسن الاعتماد والتوكل على الله .

٣. استنتج ما يدل عليه الحديث التالي قال ﷺ ( إن الرقى والتمايم والتولة شرك ) .  
الرقى والتمايم والتولة من أنواع الشرك التي يجب على المسلم الابتعاد عنها .

إعداد / إيباد محمد خضر

## من أنواع الحديث أولاً- الحديث الصحيح



### نشاط:

أرجع إلى كتب علوم الحديث وأكتب تعريف الحديث الحسن، ومرتبته من حيث القبول.

الحديث الحسن : هو ما رواه عدل خفيف الضبط عن مثله أو أضيظ منه، بسند متصل من غير شذوذ ولا علة . قلت رتبته عن الحديث الصحيح، ولم ينزل إلى مرتبة الحديث الضعيف .

### التقويم:



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) الحديث الصحيح: هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى مُنتهاه، ولا يكون شاذًا.
- ٢- ( ) ضبط الصدر هو المعيار في ضبط الحديث النبوي لدى الراوي.
- ٣- ( ) الحديث الشاذ: هو الحديث الذي يخالف فيه الراوي الثقة من هو أوثق منه وأقوى من الرواة.
- ٤- ( ) لا يُشترط خلو الحديث الصحيح من العلة حتى يكون حديثًا صحيحًا.

٤	٣	٢	١	
X	✓	✓	✓	

### ٢ أعرف الحديث النبوي لغةً واصطلاحًا.

الحديث النبوي لغةً : الحديث بمعنى الجديد ضد القديم ، أو الحديث بمعنى الخبر ، أو كل ما يصدر عن المتكلم .  
الحديث النبوي اصطلاحًا : ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.

٣	أمثل على كلِّ مما يأتي:
أ-	حديث النبي ﷺ قولاً.
	قوله ﷺ (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)
ب-	حديث النبي ﷺ فعلاً.
	قوله ﷺ (شرب النبي محمد ﷺ لبنا في عرفة واقفا على بعيره)
ج-	حديث النبي ﷺ تقريراً.
	قوله ﷺ (ترك النبي ﷺ الأحباش يلعبون ويمرحون في المسجد)
د-	حديث النبي ﷺ صفةً.
	قوله ﷺ (كان الرسول ﷺ ليس بالطويل البائن ولا بالقصير)

٤	أبين أهمية الحديث النبوي.
١.	يُعدُّ الحديث النبوي الشريف المصدر الثاني في التشريع بعد القرآن الكريم، قال تعالى (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا).
٢.	مفسر للقرآن.
٣.	مفصل لإحكام القرآن.

٥	أقارن بين الحديث الصحيح والحديث الضعيف، من حيث الاحتجاج.
	الحديث الصحيح :- يجوز الاحتجاج به في أمور العقيدة و فضائل الأعمال . الحديث الضعيف :- لا يجوز الاحتجاج به في أمور العقيدة ويجوز الاحتجاج به في فضائل الأعمال .

٦	أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
١-	يقصد بقوة الحفظ والثبات عليه:
أ-	الضبط.
ب-	اتصال السند.
ج-	الخلو من العلة.
د-	العدل.
٢-	أن يكون الحديث موقوفاً فيرويه مرفوعاً، مثالاً على:
أ-	الشدوذ.
ب-	العلة.
ج-	قلة الضبط.
د-	انقطاع السند.
٣-	يُشترط للاحتجاج بالحديث النبوي أن يكون:
أ-	صحيحاً أو حسناً.
ب-	ضعيفاً أو حسناً.
ج-	صحيحاً أو ضعيفاً.
د-	صحيحاً أو به علة.
٤-	قول النبي صلى الله عليه وسلم: "خذوا عني مناسككم" مثالاً على ما أضيف إلى النبي من:
أ-	قول.
ب-	فعل.
ج-	تقرير.
د-	صفة خلقية.

	٤	٣	٢	١
	ب	أ	ب	أ
هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة				



## من أنواع الحديث ثانيًا- الحديث الضعيف والموضوع



أتذكر:  
صفات الحديث  
الذي يصح  
الاحتجاج به.

اتّصال السّنَد: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث أخذ عنّ فوقه مباشرةً من أول السّنَد إلى آخره.  
عدالة الرّواة: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث اتّصف بالإسلام، والعقل، والتقوى، والمروءة.  
ضبط الرّواة: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث تامّ الحفظ؛ أي متقن لحفظ الأحاديث.  
الخلوّ من الشّدوذ: أن لا يخالف الراوي الثّقة من هو أوثق منه.  
الخلوّ من العِلّة: والعِلّة سببٌ خفيٌّ يقدح في صحّة الحديث، مع أنّ ظاهره السّلامة منه.

التقويم:

أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصّحيحة وإشارة (✗) يمين العبارة غير الصّحيحة فيما يأتي:  
١- ( ) من الأمثلة على الأحاديث الضعيفة (المعدة بيت الداء والحسية رأس الدواء).  
٢- ( ) يُحتجّ بالحديث الحسن في الأحكام الشرعية.  
٣- ( ) تجوز رواية الحديث الموضوع في بعض الحالات.  
٤- ( ) كتاب العلل الواهية في الأحاديث الضعيفة والمتناهية، لابن قيم الجوزية.

٤	٣	٢	١
✗	✓	✓	✗

٢ أعرف كلاً من:

أ- الحديث الضعيف.

كل حديث لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا صفات الحديث الحسن .

ب- الموضوع.

الحديث المخلوق المصنوع المنسوب افتراءً إلى الرسول ﷺ .

٣ أُعْلَلُ مَا يَأْتِي:
١- يُعَدُّ الْحَدِيثُ الْمَوْضُوعُ شَرًّا أَنْوَاعِ الرَّوَايَةِ وَأَقْبَحُهَا.
لأنه مكذوب على الرسول ﷺ ، وهو ليس بحديث أصلاً .
٢- عدم الاحتجاج والعمل بالحديث الضعيف .
لأنه لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح، ولا صفات الحديث الحسن .
٣- وجوب العمل والاحتجاج بالحديث الصحيح .
لأنه ثبت صحته ونسبته للنبي محمد ﷺ .

٤ أذكر شروط قبول الحديث الذي يصلح الاحتجاج به.
اتّصال السّنَد: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث أخذ عنّ فوقه مباشرةً من أول السّنَد إلى آخره .
عدالة الرّوَاة: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث اتّصف بالإسلام، والعقل، والتقوى، والمروءة .
ضبط الرّوَاة: إنّ كلّ راوٍ من رواة الحديث تامّ الحفظ؛ أي متقن لحفظ الأحاديث .
الخلوّ من الشّدوذ: أن لا يخالف الرّاوي الثّقّة مَنْ هُوَ أوثقُ منه .
الخلوّ من العِلّة: والعِلّة سببٌ خفيٌّ يقدحُ في صحّة الحديث، مع أنّ ظاهره السّلامة منه .

٥ أمثلُ على كل من:
--------------------

أ- الحديث الضعيف .
ما روي عن رسول الله ﷺ أنه قال (أبى الله أن يرزق عبده المؤمن إلا من حيث لا يعلم)

ب- الحديث الموضوع .
( المعدة بيت الداء، والحمة رأس الداء ) فهذا كلام لم يقله النبي ﷺ .

٢ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
١- الحديث المختلق المصنوع والمنسوب افتراءً إلى رسول الله ﷺ ، هو:
أ- الضعيف .      ب- الحسن .      ج- الموضوع .      د- الصحيح .
٢- من أسباب وضع الحديث:
أ- الدعوة إلى الله .      ب- التكبّس .      ج- تدوين الحديث .      د- نشر الحديث .
٣- صاحب كتاب "الموضوعات" هو:
أ- العجلوني .      ب- السيوطي .      ج- ابن الجوزي .      د- ابن القيم .

٣	٢	١
ج	ب	ج

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## الأمانة وتحريم الغش

### نشاط بيتي:

أرجع إلى أحد المصادر، وألخص قصة عن الأمانة.

روي أنه كان يعيش في مكة رجل فقير متزوج من امرأة صالحة. قالت له زوجته ذات يوم: يا زوجي العزيز ليس عندنا طعام نأكله ولا ملابس نلبسه؟ فخرج الرجل إلى السوق يبحث عن عمل، بحث وبحث ولكنه لم يجد أي عمل، وبعد أن أعياه البحث، توجه إلى بيت الله الحرام، وصلى هناك ركعتين وأخذ يدعو الله أن يفرج عنه همه.. وما أن انتهى من الدعاء وخرج إلى ساحة الحرم وجد كيساً، التقطه وفتحه، فإذا فيه ألف دينار. ذهب الرجل إلى زوجته يفرحها بالمال الذي وجده لكن زوجته ردت المال وقالت له: لا بد أن ترد هذا المال إلى صاحبه فإن الحرم لا يجوز التقاط لقطته، وبالفعل ذهب إلى الحرم ووجد رجل ينادي: من وجد كيساً فيه ألف دينار؟ فرح الرجل الفقير، وقال: أنا وجدته، خذ كيسك فقد وجدته في ساحة الحرم، وكان جزاؤه أن نظر المنادي إلى الرجل الفقير طويلاً ثم قال له: خذ الكيس فهو لك، ومعه تسعة آلاف أخرى، استغرب الرجل الفقير، وقال له: ولما، قال المنادي: لقد أعطاني رجل من بلاد الشام عشرة آلاف دينار، وقال لي: اطرح منها ألف في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها إليك من وجدها فأدفع المال كله إليه فإنه أمين راشد.

### التقويم:



- أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١- ( ) رأى حذيفة رضي الله عنه الحديثين اللذين سمعهما من النبي صلى الله عليه وسلم.
  - ٢- ( ) يجوز للإنسان أن يتصرف في الأمانة بحد معقول.
  - ٣- ( ) لا تتوفر الأمانة والصدق بكثرة في المجتمعات اليوم.
  - ٤- ( ) يجوز الخلف أحياناً عند البيع إذا كان البائع صادقاً.
  - ٥- ( ) استخدام الممتلكات العامة لأغراض خاصة يتنافى مع الأمانة.
  - ٦- ( ) الوكُت: هو الجمر المتدرج على الجسم.

٦	٥	٤	٣	٢	١
X	✓	X	✓	X	X

٢ أعرف الأمانة.

فالأمانة هي أن يحفظ الإنسان ما أوثمن عليه من الآخرين، سواءً كان ذلك مالا أو متاعاً أو أي غرض يُستحفظ عليه كي يؤديه إلى صاحبه حين يطلبه منه.

٣ أشرح الحديث الأول شرحاً مختصراً.

أنَّ الناس في زمن الرسول ﷺ والصحابة والتابعين كانوا يتصفون بالأمانة والصدق، ويعيشونهما في حياتهم؛ لأنهم تربيوا على القرآن الكريم والسنة النبوية، والتزموا بهما.

٤ أعدد ثلاثاً من صور الأمانة.

١. الحفاظ على أموال الناس وحاجاتهم. ٢. الامتناع عن حلف الأيمان الكاذبة. ٣. الصدق عند البيع والشراء في المعاملات كلها.

٥ أعدد صورتين من صور الغش.

١. بيع السلعة دون بيان عيوبها. ٢. الغش في الامتحانات. ٣. التلاعب في تاريخ صلاحية الأغذية.

٦ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- المسجل هو:  
 أ- أثر النار اليسير. ب- أثر العمل في كفت الإنسان.  
 ج- أصل الجمر. د- أصل كل شيء.

٢- الحديث الذي رواه حذيفة يفيد أن الناس في زمن الرسول ﷺ والصحابة كانوا يتصفون ب:  
 أ- الشجاعة. ب- كثرة الصدقة. ج- الكرم. د- الصدق والأمانة.

٣- واحدة من الآتية تُعدّ من صور الأمانة:  
 أ- بيع السلعة دون بيان عيوبها. ب- حلف الأيمان عند البيع.  
 ج- التلاعب في صلاحية السلع. د- الصدق عند البيع والشراء.

	٣	٢	١
	د	ب	ب

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## غزوة خيبر (٥٧هـ)

### نشاط بيتي:

أحدّد الآيات التي تضمنت وعدًا إلهيًا بفتح خيبر في سورة الحشر.

قال تعالى (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ)

(وَمَا أَقَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْ جَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رَسُولَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

(لَا يُفَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ)

### نشاط:

أذكر دروسًا وعبرًا أخرى أستفيد منها من الدرس.

١. حرص النبي ﷺ بتفتيت جبهة الأعداء بعقد اتفاقيات مع بعضهم وحرب البعض الآخر.
٢. أهمية ترتيب الأولويات في حياة المسلم والأمة.
٣. دعوة الإسلام دعوة لإخراج الناس من الكفر إلى الإيمان.

أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) كانت خيبر تقع جنوب المدينة المنورة.
- ٢- ( ) كانت حصون خيبر منيعة وقوية.
- ٣- ( ) الدسائس والمؤامرات التي قام بها اليهود هي السبب المباشر في غزوة خيبر.

	٣	٢	١
	X	✓	X

٢) أُيِّنَ حِنَكَةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ خِلَالِ الْخِطَّةِ الَّتِي قَامَ بِهَا فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ.

- اتبع النبي صلى الله عليه وسلم خطة عسكرية قامت على ثلاث عناصر هي:
١. السرية حيث خرج النبي إلى خيبر دون أن يعلم أحداً بوجهته.
  ٢. التمويه حيث نزل النبي عند وادي الرجيع فأوهم أهل خيبر أنه لم يأت إليهم .
  ٣. المباغثة حيث سار إلى خيبر فتفاجئوا بجيش المسلمين على مشارف خيبر في الصباح .

٣) أستنتج ثلاثة من الدروس من قوله صلى الله عليه وسلم لعليٍّ عليه السلام: " انفذ علي رسلك، ثم ادعهم إلى الإسلام..." .

١. يسر و سماحة الدين الإسلامي .
٢. نشر الدين الإسلامي .
٣. وجوب الدعوة الى دين الله .
٤. عدم التسرع في اخذ القرار .
٥. الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة

٤) أعدد ثلاثة من الدروس المستفادة من غزوة خيبر.

١. وجوب الإعداد والاستعداد الجيد للمعركة .
٢. أهمية المفاجأة في هزيمة العدو .
٣. من أسباب النصر الاعتماد على الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب .

٥) أعلل ما يأتي:

أ- اختيار علي عليه السلام لحمل الرّاية.

لقوة إيمانه وشجاعته ومهارته الحربية.

ب- مفاجأة النبي صلى الله عليه وسلم لأهل خيبر.

حتى يوهم أهل خيبر أنه لا يريدهم، فلا يستعدوا للقتال .



## عمره القضاء (٥٧هـ)

**أفكر - ما هو البند المتعلق بعمره القضاء في بنود صلح الحديبية؟**

البند الثالث والذي ينص على : أن يعود المسلمون ذلك العام على أن يدخلوا مكة معتمرين في العام المقبل .

### نشاط:

أرجع الى أحد كتب السيرة وأكتب نبذه مختصرة عن سرية ذات السلاسل .

لما علم رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بموقف القبائل العربية التي تقطن مشارف الشام في معركة مؤتة؛ من اجتماعهم إلى الرومان ضد المسلمين، شعر بمسئولية الحاجة إلى القيام بعمل حكيم يوقع الفرقة بينها وبين الرومان، وتكون سببا للائتلاف بينها وبين المسلمين، حتى لا تحتشد مثل هذه الجموع الكبيرة مرة أخرى.

واختار لتنفيذ هذه الخطة عمرو بن العاص؛ لأن أم أبيه كانت امرأة من بلي، فبعثه إليهم في جمادى الآخرة سنة ٨ هـ، على إثر معركة مؤتة ليستألفهم ويستميلهم، وفي ذات الوقت نقلت الاستخبارات أن جمعا من قضاة قد تجمعوا، يريدون أن يذنبوا من أطراف المدينة، فأصبحت الحاجة أشد لبعث عمرو بن العاص إليهم.

وعقد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعمر بن العاص لواء أبيض وجعل معه راية سوداء، وبعثه في ثلاثمائة من أشرف المهاجرين والأنصار، ومعهم ثلاثون فرسا، وأمره أن يستعين بمن مر به من بلي و عذرة و بلقين، فسار الليل وكمن النهار، فلما قرب من القوم بلغه أن لهم جمعا كثيرا، فبعث رافع بن مكيب الجهني إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستمده (أي يطلب منه مددا)، فبعث إليه أبا عبيدة بن الجراح في مائتين وعقد له لواء، وبعث له سراة من المهاجرين والأنصار - فيهم أبو بكر وعمر - وأمره أن يلحق بعمر، وأن يكونا جميعا ولا يختلفا، فلما لحق به أراد أبو عبيدة أن يؤم الناس، فقال عمرو: إنما قدمت علي مددا، وأنا الأمير، فأطاعه أبو عبيدة، فكان عمرو يصلي بالناس. وسار حتى وطئ بلاد قضاة، فدوخها حتى أتى أقصى بلادهم، ولقي في آخر ذلك جمعا، فحمل عليهم المسلمون فهربوا في البلاد وتفرقوا.

وبعث عوف بن مالك الأشجعي بريداً إلى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فأخبره بعودتهم وسلامتهم، وما كان في غزاتهم.

وسميت الغزوة بذات السلاسل؛ نسبة للمكان الذي نزل به المسلمون، وهو بينه وبين المدينة مسيرة عشرة أيام.

التقويم:



١ أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصّحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصّحيحة فيما يأتي:

١- ( ) اعتمر النبي -صلى الله عليه وسلم- عمرة القضاء في ذي الحجة .

٢- ( ) اصطحب النبي -صلى الله عليه وسلم- في عمرة القضاء السيوف فقط .

٣- ( ) أقام النبي -صلى الله عليه وسلم- في مكة ثلاثة أيام .

	٣	٢	١
	✓	X	X

٢ أختار رمز الإجابة الصّحيحة فيما يأتي:

١- كانت عمرة القضاء في السنة:

أ- ٦هـ . ب- ٧هـ . ج- ٨هـ . د- ٩هـ .

٢- من أسلم بعد عمرة القضاء:

أ- خالد بن الوليد . ب- عمر بن الخطاب . ج- محمد بن مسلمة . د- سعد بن أبي وقاص .

	٢	١
	ب	أ

٣ أعلّل ما يأتي:

أ- اصطحاب النبي صلى الله عليه وسلم السلاح الكامل معه .

تحسبا لأي غدر يقع من قريش .

ب- تسمية عمرة القضاء بهذا الاسم .

لأن النبي صلى الله عليه وسلم قاضى المشركين عليها .

ج- الرّمل في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف .

ليرى المشركون قوة المسلمين .

٤ أعدد آثار عمرة القضاء.

١. أسلم خالد بن الوليد وعمر بن العاص وعثمان بن طلحة .

٢. ظهر الإسلام في كل بيت في مكة سراً .

٣. قام الرسول ﷺ بإرسال سراياه إلى حدود الروم لتأمين حماية الدين الإسلامي .



من صحابة رسول الله ﷺ :  
جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه



نشاط:

أَيِّن دور المرأة في الهجرة إلى الحبشة.

يتجلى دور المرأة المسلمة في الهجرة الشريفة من خلال الدور الذي قامت به عائشة وأختها أسماء رضي الله عنهما حيث كانتا نعم الناصر والمعين في أمر الهجرة؛ فلم يخذلا أباهما أبابكر مع علمهما بخطر المغامرة، ولم يفشيا سرَّ الرحلة لأحد، ولم يتوانيا في تجهيز الراحلة تجهيزاً كاملاً، إلى غير ذلك مما قامت به، وخروج أسماء بنت عميس زوجة جعفر بن أبي طالب للهجرة إلى الحبشة.

التقويم:



- أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصَّحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصَّحيحة فيما يأتي:
- ١- ( ) لُقِّب جعفر بن أبي طالب ﷺ بغسيل الملائكة.
  - ٢- ( ) أسلم جعفر بن أبي طالب قبل أخيه علي رضي الله عنهما.
  - ٣- ( ) قَدِم جعفر بن أبي طالب ﷺ إلى المدينة قبل فتح خيبر بقليل.
  - ٤- ( ) كان جعفر بن أبي طالب ﷺ قائد غزوة مؤتة.

	٤	٣	٢	١
	✓	X	X	X

أعلل:



أ- لُقِّب جعفر بن أبي طالب ﷺ بذي الجناحين.

لأن الله أبدله بجناحين في الجنة عوضاً عن يديه اللتان قطعتا في غزوة مؤتة.

ب- كل الإصابات كانت في صدر جعفر دون ظهره.

لأنه كان شجاعاً مقبل غير مدبر.

ج- هجرة المسلمين إلى الحبشة.

مخافة الفتنة، وفراراً إلى الله بدينهم، ولأن فيها ملك لا يُظلم عنده أحد.

٣ أصف مرقف جعفر عليه السلام في غزوة مؤتة .

بعد استشهاد زيد بن حارثة، أخذ الراية جعفر بن أبي طالب، وأبلى بلاءً عظيماً حتى إذا حمي القتال نزل عن فرسه، وظل يقاتل رغم جراحه حتى استشهد .

٤ أدلُّ على تواضع جعفر بن أبي طالب عليه السلام، وكرمه .

الدليل على كرمه : كان متواضعاً كريماً يُحب المساكين، ويجلس معهم، ويطعمهم قال أبو هريرة رضي الله عنه واصفاً إياه " وَكَانَ أَحْيَرَ النَّاسِ لِلْمَسْكِينِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، كَانَ يَنْقَلِبُ بِنَا، فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِي بَيْتِهِ، حَتَّىٰ إِنْ كَانَ لِيُخْرِجَ إِلَيْنَا الْعُكَّةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا شَيْءٌ، فَتَشُقُّهَا فَنَلْعَقُ مَا فِيهَا" .

الدليل على تواضعه : كان جعفر متواضعاً ، وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "مَا أَحْتَدِي النَّعَالَ، وَلَا أَتَعَلُّ، وَلَا رَكِبَ الْمَطَايَا بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -أَفْضَلُ مِنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ"

٥ أعدد ثلاثاً من العبر والدروس المستفادة من الدرس .

١. حب الشهادة باعث للتضحية ..
٢. الحث على الصدقة ولو بالقليل.
٣. إكرام الله تعالى لمن ضحى في سبيله.

٦ أبين دلالة تولية جعفر في مؤتة .

تدل على شجاعته وحنكته العسكرية .

خضر



## أحكام اللباس والزينة

أفكر - ما الفرق بين التبرج والسفور ؟

التبرج أعم من السفور.  
السفور خاص بكشف الغطاء عن الوجه.  
التبرج: كشف المرأة وإظهارها شيئاً من بدنها أو زينتها المكتسبة أمام الرجال الأجانب عنها .

### نشاط:

أرجع الى أحد المصادر وأكتب معنى كل من: الوصل والنمص .

الوصل: وصل المرأة شعرها بشعر آخر سواء كان بشعر إنسان أو بهيمة أو خرقة .  
النمص: نتف الشعر من الوجه أو الحاجب .

### نشاط:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " صِنْفَانِ مِنْ أَهْلِ النَّارِ لَمْ أَرَهُمَا بَعْدُ: نِسَاءُ كَاسِيَاتٍ عَارِيَاتٍ مَا لِلَّاتِ مُمِيلَاتٌ، عَلَى رُؤُوسِهِنَّ كَأَسْنِمَةِ الْبُخْتِ ". (رواه مسلم وأحمد)

أوضح معنى كل من:

الكاسيات العاريات، وكأسنمة البخت .

### الكاسيات العاريات:

بأنهن النساء التي تلبس ملابس قصيرة لا تستر ما يجب ستره من العورة .

### كأسنمة البخت:

تكوين النساء شعورهن وتعظيمها بلف عصابة أو منديل لتصبح مثل سنام الجمل .

التقويم:



<p>١ أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>١- حكم الحجاب على المسلمة البالغة العاقلة:</p> <p>أ- فرض عين.      ب- مستحب.      ج- مباح.      د- مكروه.</p> <p>٢- سبب اهتمام الإسلام بتوضيح أحكام اللباس:</p> <p>أ- اهتمام الإسلام بجمال النساء فقط.</p> <p>ب- اهتمام الإسلام بجمال الباطن.</p> <p>ج- تشجيعه على التجارة.</p> <p>د- ستر العورة، وتحميل الإنسان.</p>	
٢	١
د	أ

٢ أعرّف الزينة.

كل ما يتزين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة وتكسبه جمالا وحسنا.

٣

يُعدُّ الحجاب درعاً واقياً للمرأة المسلمة. أناقش هذه العبارة في ضوء دراستي.

الحجاب درع يقي المرأة من عيون الرجال ويحفظ المجتمع من الفتنة والفساد، كما أنه يحمي الشباب ويحصنهم من الوقوع في الفواحش.

٤

أعدّد ثلاثة من ضوابط اللباس للمرأة المسلمة.

١. ألا يكون في زينة المرأة تشبّه بالرجال.
٢. ألا تقلد المسلمة غير المسلمات في زينتهنّ، كالوشم، أو الرسم.
٣. تحريم الوصل والنمص.

٥ أعدّد ثلاثة من ضوابط الزينة للرجل.

١. ألا يكون متشبّها في زينته بالمرأة.
٢. ألا يتشبّه بغير المسلمين في زينته ومظهره، كالوشم، أو الرسم على الجسم.
٣. ألا يتزين بزينة الذهب والحريز.

٦

أعلّل: لا تُظهِر المرأة مفاتنها وكامل زينتها أمام محارمها.

خوفا من الفتنة وإثارة الغرائز.



## الإجارة

### نشاط:

أقارن بين الإجارة والهبة.

الإجارة : عقد يمكن المستأجر من الانتفاع بالشيء المؤجر بأجر معلوم ولمدة معلومة ويبقى الشيء المُستأجر ملكاً لصاحبه .  
الهبة :- هي تملك مال أو حق مالي لآخر حال حياة المالك دون مقابل .

### نشاط:

أقارن بين الإجارة والبيع.

الإجارة : عقد يمكن المستأجر من الانتفاع بالشيء المؤجر بأجر معلوم ولمدة معلومة ويبقى الشيء المُستأجر ملكاً لصاحبه .  
البيع :- مبادلة مال بمال على وجه مخصوص .

### التقويم:



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- ( ) يجوز فسخ عقد الإجارة ولو لم يرض الطرف الآخر.  
٢- ( ) استأجر شخص بيتاً دون أن يراه أو يوصف له  
٣- ( ) أجرة شخص سيارة دون مدة معلومة.

	٣	٢	١	
	X	X	X	

### أعرف الإجارة.

عقد يمكن المستأجر من الانتفاع بالشيء المؤجر بأجر معلوم ولمدة معلومة ويبقى الشيء المُستأجر ملكاً لصاحبه .

٣ أعدد أنواع الإجارة.
<p>١. إجارة على منافع الأشياء .                  ٢. إجارة على الأعمال . تقسم إلى قسمين:                  أ - الأجيرُ الخاص.                  ب - الأجيرُ العام .</p>

٤ أئين الحكم الشرعي في المسائل الآتية:
<p>١- أكره سميّر رجلاً على أن يؤجره بيته .                  ٢- استأجر سعيداً عاملاً دون أن يحدد أجرته .                  ٣- أجر محمد سياره صاحبه لمدة شهر .                  ٤- أجر المالك بيته بأجرة يعلمها وحده .</p>
الحكم الشرعي
١. لا يجوز .
٢. لا يجوز
٣. يجوز
٤. لا يجوز

٥ أستنتج الحكمة من مشروعية الإجارة.
في الإجارة تيسيرٌ على الناس .

٦ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:						
<p>١- الشخص الذي يعمل عند شخص معين هو:                  أ- المستأجر .                  ب- الأجير العام .                  ج- الأجير الخاص .                  د- المؤجر .</p> <p>٢- الأهلية شرط خاص ب :                  أ- العين المؤجرة .                  ب- عقد الإجارة .                  ج- المؤجر .                  د- المؤجر والمستأجر .</p> <p>٣- إذا مات العامل المستأجر فإن عقد الإجارة :                  أ- يستمر بلا أثر .                  ب- ينتهي العقد .                  ج- يرثه المؤجر .                  د- لا أثر لموته على العقد .</p>						
<table border="1"> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>د</td> <td>ج</td> </tr> </table>	٣	٢	١	ب	د	ج
٣	٢	١				
ب	د	ج				
هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة						



## اللُّقْطَةُ وَالْعَارِيَّةُ

### نشاط:

أذكر وسائل أخرى للتعريف باللُّقْطَةُ.

١. لو أخذ شخص اللقطة، ثم ردها إلى مكانها لا تسقط عن ذمته، بل يجب عليه الفحص عن مالها، ويضمن لو تلفت، لأن إرجاعها تفريط فيها.
٢. لقطة الحرم الشريف فلا يجوز تملكها.
٣. الشيء الملتقط إذا كان له قيمة وتعلق به نفس صاحبه عادة فإنه يجوز أخذه ويجب تعريفه في مكان التقاطه ومجامع الناس، فإذا جاء طالبه فوصفه دفع إليه.

### نشاط:

أفرق بين العارية والإجارة

- العارية :- ما يقدمه الشخص لآخر لينتفع به دون مقابل ثم يعيده إلى صاحبه.
- الإجارة :- عقد يمكن المستأجر من الانتفاع بالشيء المؤجر بأجر معلوم ولمدة معلومة ويبقى الشيء المستأجر ملكاً لصاحبه .


التقويم:



أعرف: أ- اللُّقْطَةُ. ب- العارِيَّة.

اللُّقْطَةُ :- المال الضائع الذي لا يعرف صاحبه و يلتقطه غيره.

العارية :- ما يقدمه الشخص لآخر لينتفع به دون مقابل ثم يعيده إلى صاحبه .


 أَوْضَحْ حَكْمَ: أ- اللَّقْطَةِ. ب- الْعَارِيَةِ.
<b>حكم اللقطة :-</b> أنها مستحبة، فمن التقطها يجب عليه أن يحتفظ بها ليردها إلى صاحبها ، وأما إذا كان قصده أن يلتقطها لنفسه، فهذا حرام
<b>حكم العارية :-</b> مندوب ( سنة مستحبة )


 أَعْلَلْ مَا يَأْتِي:
---

١- تَعْرِفِ الْمَلْتَقِطَ عَلَى صِفَاتِ اللَّقْطَةِ.
حتى يعرف صدق راصفها إذا وصفها ولا تختلط بماله .

٢- تَحَوَّلُ الْعَارِيَةُ إِلَى إِجَارَةٍ.
عندما يطلبها صاحبها والمستعير محتاج إليها فتبقي بيده بأجر .

٣- نَفَقَةُ الْعَارِيَةِ عَلَى الْمُسْتَعِيرِ.
لأن المستعير هو المستفيد من العارية .

 أَيْنِ حَالَاتِ ضَمَانِ اللَّقْطَةِ وَالْعَارِيَةِ.
<b>ضمان اللقطة :-</b> اللقطة أمانة في يد الملتقط لا يضمنها إلا في حالتين : ١. التعدي عليها أو التقصير في حفظها . ٢. إذا طلبها صاحبها فلم يؤدها إليه وهلكت بعد ذلك .
<b>ضمان العارية :-</b> إذا تلفت العارية بالتعدي أو التقصير من المستعير، فإنه يضمنها، ويكون الضمان بمثلها أو بقيمتها يوم التلف، أو إصلاح التلف، وإن تلفت باستعمال مأذون فيه، كاللبس والركوب المعتاد لم يضمن شيئاً.

 أَعِدِّدْ شُرُوطَ الْعَارِيَةِ.
١. أن يكون المعير أهلاً للتصرف بالعارية. ٢. أن تكون العارية مُنتَفَعًا بها مع بقائها. ٣. أن يكون الانتفاع بالعارية مباحاً.



٦ أَسْتَنْجُ الحِكمةَ من مشروعية العارية .  
١ . تساعد الناس في قضاء حوائجهم .  
٢ . تحقق مبدأ التعاون بين الناس .

٧ أَيْنُ الحِكمِ الشرعي فيما يأتي :

١- رجع المُعير في العارية بما يلحق الضرر بالمستعير .  
يجوز وتبقى العارية في يد المستعير بأجر المثل إن حصل ضرر للمستعير .

٢- أعار صبي صغير درّاجته لصديقه .  
لا تصح إعارته .

٣- وقف رجلٌ ليعرف اللقطة في المسجد .  
مكروه .

٤- قصر الملتقط في حفظ اللقطة فتلفت .  
عليه ضمانها .

١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :  
١- إذا احتاجت اللقطة إلى النفقة فإنها على :  
الملتقط . ب- صاحبها . ج- بائعها . د- الدال عليها .  
٢- شرعت للحفاظ على أموال الناس من التلف والضياع هي :  
أ- البيع . ب- اللقطة . ج- الإجارة . د- الهبة .

	٢	١
	ب	ب

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



## تميز المسلم

\*درس تفاعلي

### نشاط:

أرجع إلى كتب التاريخ، وأكتب تقريراً عن حرب البسوس، أو عن قصة داحس والغبراء.

**حرب البسوس** وهي من الحروب القديمة التي وقعت قبل الإسلام بين قبائل عربية .

#### أطراف وشخصيات حرب البسوس

دورات الحرب بين قبيلتين مدة أربعين سنة بين قبيلة تغلب و يمثلها الملك كليب بن ربيعة و الزبير السالم و هو المهلهل بن ربيعة و هو أخو الملك كليب بن ربيعة ، و قبيلة بكر و يمثلها جساس بن مرة و خالته البسوس بنت المنقذ و ناقة البسوس و الجلييلة أخت جساس و زوجة الملك كليب بن ربيعة .

#### فترة و مكان وقوع حرب البسوس

وقعت حرب البسوس بين قبائل تغلب و قبائل بكر في الجزيرة العربية في منطقة الحجاز ، و استمرت الحرب مدة أربعين سنة و حسب ما وثقته كتب التاريخ يقال وقعت بين سنة ٤٩٤ إلى سنة ٥٣٤ من الميلاد أي قبل مجي الإسلام أي في زمن جاهلية العرب .

#### أحداث حرب البسوس

كان كليب بن ربيعة ملك العرب في تلك الفترة ، و يقال إن كليب بن ربيعة توج ملكاً عندما قاد قبائل وائل أي كل القبائل من فروع وائل في حربه ضد قبائل اليمن و انتصر في حربه . إن شخصية كليب بن ربيعة شخصية قوية و لكن شخصية غير عادلة في حكمها للعرب و عرف بغيرته الشديدة حيث كان جساس بن مرة قويا كذلك و كانت أخته الجلييلة زوجة الملك تتباهى به كثيراً . حيث كانت قبيلة بكر تعيش تحت رحمة قبائل تغلب حيث كانت تتحكم بالماء و المراعي و كانوا لا يراعون إلا بموافقة الملك .

#### شرارة الحرب الرئيسية

كانت البسوس بنت منقذ تزور ابن أختها الجلييلة و هو جساس بن مرة و كانت معها ناقة ، عندما كانت الناقة ترعى إنطلقت إلى بئر قبيلة تغلب لتشرب الماء من هناك عندما علم كليب بأن ناقة من قبيلة بكر ترعى و تشرب دون إذنه قتل الناقة . فغضبت البسوس خالة جساس لمقتل ناقةها و طلبت من جساس أن يثأر لمقتل الناقة فهي فرصة لإرجاع مكان قبيلة بكر و إنهاء استبداد و ظلم حكم كليب ، فتربص جساس بكليب فقتله ، فأشتعلت الحرب لمقتل كليب فقامت قبيلة تغلب بمقاتلة قبيلة بكر لتثأر لمقتل ملكها كليب بن ربيعة ، فقاد الحرب المهلهل بن ربيعة لينتقم لمقتل أخيه الملك كان الزبير سالم شجاعاً مغواراً فنجح بئثار لمقتل أخيه ، و القتال بين القبيلتين بالأصل هم أبناء عم و الدليل تزوج الملك من أخت جساس أي توجد هناك روابط . استمر القتال أربعين سنة كانت الفتن تشعلها و الكرامة المهذور و قود الحرب .

#### نتيجة حرب البسوس

هو فوز قبيلة تغلب على قبيلة بكر عندما قتل المهلهل الجساس بن مرة ، و عند مقتله رجعت كرامة تغلب ، كانت حجم الخسائر البشرية كبيرة بين القبيلتين .

**داحس والغبراء:** هي حرب من حروب الجاهلية كانت بين قبيلتي عبس و ذبيان وتعد هي و حرب البسوس من أطول حروب عاشها وخاضها العرب في الجاهلية.

و داحس و الغبراء هما اسما فرسين و قد كان " داحس " حصانا لقيس ابن زهير، و " الغبراء " فرسا لحذيفة بن بدر.

**سبب الحرب** كان سبب الحرب هو سلب قافلة حجاج للمنادرة تحت حماية الذيبانيين مما سبب غضب النعمان بن المنذر وأوعز بحماية القوافل لقيس بن الزهير مقابل عطايا وشروط إشتراطها بن الزهير ووافق النعمان عليها مما سبب الغيرة لدى بنى ذبيان، فخرج حذيفة مع مستشاره وأخيه حمل وبعضا من أتباعه لعبس لمقابلة الملك بن الزهير وتصادف أن كان يوم سباق للفرس. اتفق قيس و حذيفة على رهان على حراسة قوافل النعمان لمن يسبق من الفرسين.

كانت المسافة كبيرة تستغرق عدة أيام تقطع خلالها شعب صحراوية وغابات، أوعز قيس بن الزهير لنفر من أتباعه يختبئوا في تلك الشجيرات فأثرا لهم: إذا وجدتم داحس متقدما على الغبراء في السباق فردوا وجهه كي تسبقه الغبراء فلما فعلوا تقدمت الغبراء. حينما تكشف الأمر بعد ذلك اشتعلت الحرب بين عبس و ذبيان.

دامت تلك الحرب أربعين سنة و إشتراك فيها العديد من القبائل العربية بصف بنى ذبيان مثل قبيلة طيئ و هوازن التي كان لها ثأر لإغارة عبس عليهم لاعتقاد عبس بأنهم سبب مقتل الملك الزهير ومن قبلها الامير شأس بن الزهير، وهي الحرب التي أظهرت قدرات عنتر بن شداد القتالية، ومات فيها عن عمر جاوز الثمانين عاما إثر سهم مسوم أطلقتها فارس يدعى الليث الرهيص كان قد عماء عنتر في تلك الحرب وانتهت الحرب بهزيمة عبس وانقضاء سطوتهم على يد جيش حذيفة بن بدر الذي دخل مدينة عبس بعد هروب قيس بن زهير ملكها وخروج معظم جيش عبس في حراسة قافلة للنعمان بن المنذر بن ماء السماء ملك الحيرة بمائة جندي وترك على أبوابها جيش قوامه خمسة آلاف فارس.

مات في هذه الحرب عروة بن الورد وعنتر بن شداد وحمل بن بدر و عمرو بن مالك و مالك بن الزهير.

### صفات فاضلة اتصف بها العرب قبل الإسلام التي تبين الأخلاق الحميدة فيهم.

١. الكرم: التصقت هذه الصفة التصاقاً وثيقاً بالعرب، خاصة ببعض الأشخاص الذين اشتهروا بكرمهم الذي فاق حدود الخيال؛ ككرم حاتم الطائي الذي كان يضرب به المثل في الكرم والجود من صغره حتى يقال أنه خرج يوماً يراعي أبله وغنمه، مر به بعض الشعراء مثل النابغة الذبياني وغيره، فأكرمهم وأحسن ضيافتهم، وقبل انصرافهم فرق عليهم غنمه و إبله، فلما علم أبوه بذلك غضب عليه وقال: إذن لا أساكنك بعدها أبداً ولا أويك؟ فقال: لا أبالي. ومما يذكر له أيضاً أنه إذا أهل شهر رجب نحر كل يوم بعضاً من إبله، وأطعم الناس، وكان إذا اشتد البرد أوقد ناراً حتى يهتدى بها الضال والمسافر والغريب فيجدون عنده المأوى والطعام، ولا تزال هذه الصفة ملازمة للعرب حتى يومنا هذا، وهي تعتبر مفخرة من مفاخر هذه الأمة العظيمة.

٢. الشجاعة والانفة وعزة النفس: كانوا لا يقبلون ذلاً ولا هواناً، ولا يقيمون على الضيم، فكانوا إذا تعرضوا لهم أو حلفواهم لأي إهانة استلوا سيوفهم، وبادروا إلى خيولهم، وصاحوا في أبواقهم وأشعلوها حروبا ضروساً، ولو ضحوا في ذلك بأنفسهم.

٣. الحلم: على الرغم مما عرف عن العرب من شدة الانفعال، وفورة الأعصاب، فقد غلب على سادتهم وأشرافهم وعقلائهم صفة الحلم، فكانوا يمثلون صوت العقل والحكمة، يبثون الأمن والطمأنينة فيمن حولهم، فقد سعوا بين الناس بالسلم والود، وأطفئوا نيرانا للحرب، وانهوا خلافات وصراعات بين القبائل، وحققوا الدماء، وتحملوا الديات سعياً لوحدة قبائلهم، ولم شملها، وتوحيد كلمتها.

وكان من أشهر حكماء العرب الأحنف بن قيس صاحب المقولة الشهيرة "سيد القوم خادمهم". أي الساعي في خدمة أبناء قبيلته، ولما سئل بماذا سدت قومك قال: بثلاث خلال، بذل الندى، وكف الأذى، ونصرة المولى، وقال أيضاً: تعلمت الحلم من قيس بن عاصم الذي جاءه خبر قتل ابنه، فلما جاءوا بالقاتل، أقبل عليه وقال لمن حوله: أرعبتم الفتى، ثم دنا منه وقال: يا بني لقد نقصت عددك وأوهنت ركنك وفتنت في عضدك، وأشمت عدوك وأسأت لقومكك، ثم أمر أن يخلو سبيله وما حل حبوته ولا تغير وجهه.

٤. إغاثة الملهوف.

٥. الوفاء بالعهد.

٦. التفاخر والزهو.

٧. احترام النساء، واحترام حرمة البيوت احترام كبير السن فلا ينادونه باسمه، وإنما بكنيته وبيادرونه بالتحية.

٨. الصدق.

٩. التسامح.

١٠. الأمانة.

### صفات منافية للفطرة اتصف بها العرب قبل الإسلام

وكان عند العرب عادات سيئة لكن قبل الإسلام:

١. شرب الخمر.
٢. لعب القمار.
٣. العصبية القبلية.
٤. الأخذ بالثأر.
٥. حرمان المرأة من الميراث.
٦. قيام بعضهم بواد البنات .
٧. عبادة الأصنام .
٨. الزنا .
٩. تبرج النساء .

**الثأر:** هو أن يقوم أولياء الدم «أقارب القتيل» بقتل القاتل نفسه أو قتل أحد أقاربه انتقاماً لأنفسهم دون أن يتركوا للدولة حق إقامة القصاص الشرعي .

**الوَاد** هو دفن الإنسان حياً وكانت عادة الوَاد من العادات التي يمارسها العرب في فترة ما قبل الإسلام، وكانت عادة واد البنات فور ولادتهن أو بعدها بقليل معروفة عند بعض العرب لان الاعتقاد السائد عندهم هو أن البنات عار كبير، و قد كتب أيضاً عن واد البنات و الأولاد بسبب الفقر ، و كذلك حرّمها الإسلام بقوله تعالى (و لا تقتلوا أولادكم من إِملاق نحن نرزقكم و إياهم) .

### الفحشاء والمنكر :-

**الفحشاء:** كل فحش من القول أو الفعل ، وهو كل ذنب استفحشته الشرائع والفطر .  
**المنكر:** كل مستقبح غير معروف ولا مرضي .

### الإسلام يتميز بطبيعته المستقلة عن غيره .

الإسلام دين الفطرة، ودين السلام والأمان، والبشرية لن تجد الراحة، ولن تحقق السعادة إلا بالأخذ بالإسلام، وتطبيقه في شتى الشؤون، ومما يؤكد عظمة دين الإسلام .و الإسلام يتميز بخصائص لا توجد في غيره من المذاهب والأديان ، ومن هذه الخصائص :

١. أنه جاء من عند الله .
٢. يعتني بالعقل و يأمر بالتفكر .
٣. كامل في عقيدته وشريعته .
٤. يعتني ويهتم بالعواطف الإنسانية .
٥. الإسلام دين العدل مع العدو والصديق والقريب والبعيد .
٦. الإسلام دين الأخوة .
٧. الإسلام دين العلم .

### سمات تتميز بها الشخصية الإسلامية

١. تتميز بالشمول والتكامل فهي تجمع بين الجوانب المادية والروحية والعقلية جمعا عادلا متزنا .
٢. ربانية طائعة لله.
٣. متفنة العبادة .
٤. معتزة بدينها .
٥. مجاهدة في سبيله .
٦. تحمل الإسلام عقيدة وفكرا وتطبقه في سلوكها الشخصي والاجتماعي .

### بعض القيم التي يشترك فيها الناس جميعًا

١. الحلم والورع.
٢. الصبر والنبات وضبط النفس.
٣. التواضع.
٤. احترام آراء الآخرين ومشاورتهم.
٥. حفظ كرامة الآخرين.
٦. العفو والصفح والشجاعة .
٧. الإحسان.
٨. الصدق .
٩. الكرم .

### تأثر الشعوب الأخرى بأخلاق المسلمين

أخلاق المسلمين كان لها تأثير في انتشار الدين في بعض المناطق التي لم يصلها الفتح الإسلامي إذ دخل في هذا الدين الحنيف شعوب بكاملها لما رأوا القدوة الحسنة مرتسمة خلقا حميدا ينير طريقه لنفسه بمصباحه فيرى الآخرون ذلك النور ويرون به، وبناء على ذلك كان الإقبال سريعا دون دافع سوى القدوة الحسنة، فرب صفة واحدة مما يأمر به الدين تترجم حية على يد مسلم صالح يكون لها أثر لا يمكن مقارنته بنتائج الوعظ المباشرة، لأن النفوس قد تنفر من الكلام الذي تتصور أن للناطق به مصلحة وأحسن تلك الصفات التمسك بالأخلاق الحميدة التي هي أول ما يرى من الإنسان المسلم ومن خلالها يحكم له أو عليه من الله ثم من قبل الناس.

### قصة المرأة التي طلبت من ابنتها مزج اللبن بالماء

فيما كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب يطوف في شوارع المدينة التي نام أهلها، يتفقد أمورهم، سمع امرأة تأمر بنتها أن تعش اللبن بالماء، والبنت تأبى ذلك، وتقول لأمها:

- إن أمير المؤمنين نهى عن العش.

ولكن الأم تصر على البنت، وتقول لها:

- ولكن أمير المؤمنين لا يرانا ولا يسمعنا.

فنجيبها ابنتها المؤمنة:

- إذا كان أمير المؤمنين لا يرانا، فإن الله يرانا.

وأبت أن تعش اللبن.

وفي اليوم التالي أمر الخليفة ابنه (عاصمًا) أن يخطب تلك الفتاة ويتزوجها، وكان من نسلهما الخليفة العادل عمرو بن عبد العزيز .

نستنتج من هذه القصة صفتين من صفات المسلم :

١. مخافة الله ومراقبته في السر والعلن .

٢. تتبع الحاكم المسلم أحوال رعيته .

### قصة ماعز وقصة الغامدية

إن قصة ماعز وقصة الغامدية رضي الله عنهما قد رواهما البخاري ومسلم وغيرهما من رواة الحديث. ففي صحيح مسلم في كتاب الحدود: عن سليمان بن بريدة عن أبيه قال: "جاء ماعز بن مالك إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله طهرني، فقال: ويحك ارجع فاستغفر الله وتب إليه، قال: فرجع غير بعيد ثم جاء، فقال: يا رسول الله طهرني، فقال: ويحك ارجع فاستغفر الله وتب إليه، قال: فرجع غير بعيد ثم جاء، فقال: يا رسول الله طهرني، فقال النبي صلى الله عليه وسلم مثل ذلك حتى إذا كانت الرابعة، قال له رسول الله: فيم أطهرك؟ فقال: من الزنا، فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أبة جنون؟ فأخبر أنه ليس بجنون، فقال: أشرب خمرا، فقام رجل فاستنكهه فلم يجد منه ريح خمرا، قال: فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أزنيت؟ فقال: نعم، فأمر به فرجم، فكان الناس فيه فرقتين قال يقول: لقد هلك لقد أحاطت به خطيئته، وقائل يقول: ما توبة أفضل من توبة ماعز أنه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فوضع يده في يده ثم قال: اقتلني بالحجارة، قال: فلبثوا بذلك يومين أو ثلاثة، ثم جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم جلوس فسلم ثم جلس، فقال: استغفروا لماعز بن مالك، قال: فقالوا: غفر الله لماعز بن مالك، قال: فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لقد تاب توبة لو قسمت بين أمة لوسعتهم، قال: ثم جاءته امرأة من غامد من الأزد، فقالت: يا رسول الله طهرني، فقال: ويحك ارجعي فاستغفري الله وتوبي إليه، فقالت: أراك تريد أن تردني كما رددت ماعز بن مالك، قال: وما ذلك؟، قالت: إنها حبلى من الزنا، فقال: أنت، قالت: نعم، فقال لها: حتى تضعي ما في بطنك، قال: فكفلها رجل من الأنصار حتى وضعت، قال فأتى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: قد وضعت الغامدية، فقال: إذا لا نرجمها وندع ولدها صغيرا ليس له من يرضعه، فقام رجل من الأنصار، فقال: إلي رضاعه يا نبي الله، قال: فرجمها". وفي رواية أخرى لمسلم: "فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى رأسها فتتضح الدم على وجه خالد فسبها، فسمع نبي الله صلى الله عليه وسلم سبه إياها، فقال: مهلا يا خالد فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له، ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت"

### نشاط:

أرجع إلى كتب الحديث، وأذكر  
ثلاثة أحاديث تربط الأخلاق بالإيمان  
بالله تعالى.

١. قال الرسول ﷺ: ( الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان )
٢. قال رسول ﷺ: ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه... الحديث )
٣. قال رسول ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خيرٌ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن؛ إن أصابته سراءٌ شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراءٌ صبر فكان خيراً له).

### دور الإسلام في تعزيز الصفات الحميدة وترسيخها عند الناس، من خلال ربط الإسلام بين الأخلاق والإيمان.

الإيمان هو مناط تكوين القيم الخلقية والاجتماعية ونحوها، وهو أيضا مصدر الإلزام الخلقى، لأنه هو المسيطر على كل غرائز الإنسان وشهواته، والمتحكم في أحاسيسه ودوافعه.

فقد ربط الله تعالى الإيمان بحسن الخلق فقال سبحانه: (لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ) وسئل رسول الله: أي المؤمنين أفضل إيماناً؟ قال: "أحسنهم خلقاً" وقال أيضا: " البر حسن الخلق".

و تتجلى علاقة الإيمان بالأخلاق من خلال أمرين:

**الأول: الأخلاق الحميدة من ثمرات الإيمان**

هناك آيات وأحاديث كثيرة ربط الشارع بين الإيمان وحسن الخلق، ومن أمثلة ذلك:

١. قال ﷺ (ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)
٢. وقال الرسول ﷺ: (الحياء والإيمان قرناء جميعاً فإذا رفع أحدهما رفع الآخر).
٣. قال الرسول ﷺ: (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).

### مقارنة بين حياة العرب قبل الإسلام وبعده.

حياة العرب قبل الإسلام	حياة العرب بعد الإسلام
يعمها الفوضى والظلم	يعمها النظام والعدل
القوي يأكل الضعيف	تشريع الحدود والحقوق والواجبات
عمل الفواحش كالزنا والقتل	نشر الأخلاق الحسنة



أثر العبادات في حياة المسلم

انشرأح الصدر، وراحة البال، وسعة الرزق، وسلامة الإنسان وارتياحه واطمئنائه، وينال رضى الله والفوز باللجنة .

شخصيات إسلامية مميزة:

من علماء المسلمين في الجغرافيا

ابن حوقل، الإدريسي، ياقوت الحموي، ابن بطوطة، ابن خرداذبة، ابن جبير .

من علماء المسلمين في الفلك

الصوفي الرازي، ابن الهيثم، البيروني .

من علماء المسلمين في الطب والصيدلة

ابن باجه، ابن الرحيبي، ابن العطار، ابن رشد، ابن السراج .

من علماء المسلمين في التفسير

ابن كثير، القرطبي، الطبري، سعيد بن جبير، قتادة بن دعامة، مجاهد .

من علماء المسلمين في العقيدة

أبو حامد الغزالي، ابن عساكر، القاضي عياض، فخر الدين الرازي

من علماء المسلمين في الحديث

أبو هريرة - ابن ماجه، النسائي، أبو داود، الترمذي، مالك بن أنس، أحمد بن حنبل، الشافعي، البخاري، مسلم، الدارقطني .

من علماء المسلمين في علم الاجتماع

الفارابي، ابن سينا، الكندي، الشيرازي، الإدريسي، ابن النفيس، ابن خزم .



## الإسلام والحضارة

### نشاط:

قال تعالى: ﴿قَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾ [غافر: ٨٣]. أرجع إلى كتب التفسير، وأستخرج تفسير هذه الآية.

فلما جاءت هؤلاء الأمم المكذبة رسُلها بالدلائل الواضحات، فرحوا جهلاً منهم بما عندهم من العلم المناقض لما جاءت به الرسل، وحلَّ بهم من العذاب ما كانوا يستعجلون به رسُلهم على سبيل السخرية والاستهزاء. وفي الآية دليل على أن كل علم يناقض الإسلام، أو يقدر فيه، أو يشكك في صحته، فإنه مذموم ممفوت، ومعتقد ليس من أتباع محمد ﷺ.

### نشاط:

اكتب تقريراً عن مؤشرات سقوط الحضارة الحديثة وأسباب ذلك.

### أن هلاك الأمم وسقوط الحضارة الحديثة يرجع في الجملة إلى الأسباب التالية:-

١. الكفر بالله تعالى ورسوله: إن تجربة الحضارة المعاصرة ترينا الآثار التي ترتبت على الكفر بالله أو الإثراك به - وهي آثار هدامة
٢. التكذيب لهدي الرسل .
٣. الظلم : يعتبر الظلم من أكبر عوامل سقوط الحضارات، وله مفهوم شامل عريض يؤدي إلى فقدان التوازن في كافة مجالات الحياة وعلاقات الإنسان مع نفسه ومع الله ومع غيره. وعن هذا تنبثق ظواهر نفسية واجتماعية واقتصادية مرضية وتصورات فاسدة عن الوجود كله، فيعم الفساد الحياة الإنسانية بأسرها .
٤. الفساد: إن الفساد ممارسة مدمرة، سواء للجماعة كلها التي تسكت عليها وتغض عنها الطرف .
٥. الاستكبار في الأرض.
٦. انتشار الرذائل وفساد الأخلاق: وهو ظهور المعاصي وانتشار الفواحش في المجتمعات مع سكوت الناس عن تغييرها، وذلك أن المعصية إذا صدرت من فرد وأتى بها خفية كان ضررها قاصراً عليه لا يتعداه إلى غيره، أما إذا أصبح المجرمون المنحرفون يعلنون إجرامهم ويتظاهرون بفسوقهم ولم يوجد من يأخذ على أيديهم ويردهم عن عصيانهم دب حينئذٍ ضرر الفاحشة إلى العامة والخاصة ولم يبق وبالتها مقتصر على مرتكبيها .
٧. استفحال الذنوب والمعاصي والفسق .
٨. التمرد على أوامر الله تعالى والاستهزاء بها وعدم القيام بواجب النعمة والفضل الإلهي.
٩. فالحضارة الإنسانية المعاصرة مألها إلى زوال؛ لأنها قد أخذت بالجانب المادي فقط، وأغفلت الدين والقيم والأخلاق .

التقويم:



١ أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- ( ) امتازت الحضارة الإسلامية بأنها حضارة إنسانية.

٢- ( ) العمل الدؤوب والابتعاد عن الكسل من أسباب ازدهار الحضارات.

٣- ( ) اهتمت الحضارات السابقة بالجانبين المادي والمعنوي.

٤- ( ) المعاصي والذنوب من أسباب انهيار الحضارات.

	١	٢	٣	٤
	✓	✓	X	✓

٢ أعرف مفهوم الحضارة.

كل ما ينتجه شعب من الشعوب من أنشطة في جميع مجالات الحياة.

٣ أتيّن أثر الإسلام في الحضارات.

١. شجع الإسلام العلم والعلماء، وحثهم على البحث والتجريب.

٢. دعا الإسلام إلى الاستفادة من علوم الأمم السابقة.

٤ أعلل ما يأتي:

أ- انهيار الحضارات السابقة.

أنها لم تقم للدين أو الخلاق والقيم .

ب- الحضارة الإسلامية حضارة أخلاقية.

لأنها تستمد وجودها وبقائها من القيم الإنسانية والأخلاق الفاضلة .

٥ أعدد ثلاثاً من خصائص الحضارة الإسلامية.

١. حضارة إيمانية ربانية.

٢. حضارة معطاءة .

٣. حضارة متوازنة.

٤. حضارة باقية .

٥. حضارة عالمية و إنسانية متسامحة.

٦. حضارة أخلاقية .

٦	ترتكز الحضارات على جانبين، أيتهما.
١. الجانب المادي للحضارة : ويمثل النشاطات المادية للإنسان، مثل: الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.	
٢. الجانب المعنوي للحضارة : يمثل الدين، والقيم الإنسانية العليا، والمبادئ القويمة، كالصدق، والأمانة، وغيرهما .	

٢	أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
١- خلق الله الإنسان على هذه الأرض لكي:	
أ- يتنافسوا بينهم.	
ب- يسيطروا على ثروتها.	
ج- يعبدوه ويعمروا الأرض وينتفعوا بها.	
د- للعبادة فقط.	
٢- التمسك بالقيم السامية والأخلاق النبيلة يعتبر:	
أ- من مرتكزات الحضارة المندثرة.	
ب- من خصائص الحضارة.	
ج- دليلاً على ازدهار الحضارة مؤقتاً.	
د- من عوامل اندثار الحضارة وسقوطها.	

٢	١	
ج	ج	
هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة		

### أسئلة إثرائية إضافية :

١. أذكر عوامل سقوط الحضارة ؟
١. الكفر بالله .
٢. الظلم والفساد .
٣. الاستكبار في الأرض .
٤. انتشار الرذائل .
٥. فساد الأخلاق .
٦. ارتكاب الذنوب والمعاصي.

٢. أذكر عوامل قوة وازدهار الحضارة ؟
١. اتباع منهج الله في اعمار الأرض .
٢. معرفة سنن الله في الكون .
٣. التمسك بالقيم السامية و الأخلاق النبيلة .

٣. ما النتائج المترتبة على الاكتفاء بمرتكز واحد من مرتكزات الحضارة. وضح اجابتك مع التمثيل ؟
---

تنهار الحضارة وتزول ، كما حدث مع الحضارات السابقة كالحضارة الفرعونية التي طورت الجانب المادي وأغفلت القيم والأخلاق فانهارت قال تعالى " : وفرعون ذي الأوتاد *الذين طغوا في البلاد * فأكثروا فيها الفساد * فصب عليهم ربك سوط عذاب"
--

٤. من خلال فهمك للدرس بين ماذا يجب على المسلمين أن يفعلوا حتى تعود حضارتهم كما كانت؟

عليهم أن يتمسكوا بتعاليم الدين الإسلامي وبما دعا إليه من القيم والأخلاق السامية.

٥. كان مصير الحضارات السابقة كالحضارة الفرعونية والآشورية إلى الانهيار والزوال؟ فسر ذلك.

لأنها ركزت على الجانب المادي وأغفلت الجانب المعنوي من القيم والأخلاق والإيمان بالله.

إعداد / إيباد محمد خضر



## منهج الدعوة في الإسلام

### نشاط بيتي:

أرجع إلى كتب السيرة أو حياة الصحابة وأكتب تقريراً من صفحة واحدة أوضح فيه دور الصحابة في الدعوة إلى الله في عهد الرسول ﷺ.

- كان للصحابة فضل رضي الله عنهم في نشر الإسلام فهم من حملوا القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ وحفظ الله بهم الدين وجاهدوا لإعلاء منارة الإسلام وصنعوا تاريخه المجيد . فقد كانت حياتهم جميعاً مثلاً يُحتذى به ولا شك أنهم تربوا في مجلس خير الخلق صلي الله عليه وسلم وهم ابر هذه الأمة قلوباً وأعماقها علماً وقلها تكلفا قوما اختارهم الله لصحبة نبيه كانوا علي الهدي المستقيم والله رب الكعبة فقد رضي الله عنهم ورضوا عنه.
١. أصحاب النبي ﷺ بذلوا أموالهم في الصدقة في سبيل الله تعالى، وكانوا يتسابقون في ذلك، وما كانوا يبخلون أبداً؛ تنفيذاً لأمر الله تعالى، وطاعة للنبي ﷺ، وهم يعلمون أن ما في أيديهم من المال ليس ملكاً لهم، بل هو ملك لله تعالى.
  ٢. حملُ كتب رسول الله ﷺ إلى الملوك؛ لإبلاغهم الدعوة إلى الله تبارك وتعالى، رغم ما يصيب الصحابة من التعب والنصب في سبيل ذلك، فقد روى أنس بن مالك أن نبي الله ﷺ "كتب إلى كسرى وإلى قيصر وإلى النجاشي، وإلى كل جبار عنيد، يدعوهم إلى الله تعالى.
  ٣. كان الصحابة الكرام رضي الله تعالى عنهم جميعاً تحمّلوا الأذى في سبيل الله تعالى، وبذلوا أموالهم من أجل نصرته الدعوة الإسلامية، وتوفير منطلقاتها واحتياجاتها، وتنقل بعضهم في البلاد سفيراً لرسول الله ﷺ، ومبلغاً عنه، فإن دورهم - رضي الله تعالى عنهم - في قيادة الجيوش، والدفع بالسنان، والمشاركة في حماية الرسول ﷺ لا يقل شأناً عن بقية جهودهم، فكيف وقد لقي عدد كبير منهم الله تعالى شهداء في سبيله بدمائهم على أن هذا الدين هو الحق، الذي يرخص من أجل رفعة شأنه كل غالٍ ونفيس.

التقويم:



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- ( ) من أهداف الدعوة إلى الله إيصال الإسلام إلى الناس كافة.
- ٢- ( ) أول ما بدأ به الرسول ﷺ الدعوة الجهرية.
- ٣- ( ) من آثار منهج الدعوة إظهار يُسر الإسلام وسهولته.
- ٤- ( ) يلتزم الداعية أدب الحوار مع المسلمين فقط.

١	٢	٣	٤
✓	X	✓	X

٢ أعرف ما يأتي:

أ- الدعوة الإسلامية.

إيصال الإسلام إلى الناس كافة، وفق الأسس السليمة، والمنهج القويم، بما يتناسب مع أصناف الناس، ويلتزم أحوالهم وظروفهم.

ب- منهج الدعوة إلى الإسلام.

الطريق الواضح البين لتبليغ الإسلام ونشره بين الناس.

٣ أوضح ما يأتي:

أ- الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

قال تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) فهذه الآية نزلت بمكة في وقت الأمر بمهادنة قريش، وأمره أن يدعو إلى دين الله وشرعه بتلطف ولين دون مخاشنة وتعنيف، وهكذا ينبغي أن يوعظ المسلمون إلى يوم القيامة.

ب- الإسلام يقوم على الإقناع لا الإكراه.

قال تعالى (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۗ)

لا تکرهوا أحدا على الدخول في دين الإسلام فإنه بين واضح جلي لدلائله وبراهينه لا يحتاج إلى أن يكره أحد على الدخول فيه، بل من هداه الله للإسلام وشرح صدره ونور بصيرته دخل فيه على بينة، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيد الدخول في الدين مكرها مقسورا.

٤ أعلّل:  
أمر الله تعالى الدعاة بمخاطبة الناس باللطف واللين.  
حتى نكسب قلوبهم وعواطفهم فيدخلوا في الإسلام

٥ أعدد ثلاثة من آثار اتباع منهج الدعوة في الإسلام.  
١. قبول الناس الدين والدخول فيه عن قناعة .  
٢. إظهار يسر الإسلام وسهولته .  
٣. نفي عن الإسلام غلو المتطرفين .  
٤. نرد شذوثة المشككين .  
٥. نفي البدع والضلالات عن الدين .

٦ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:  
١- كانت الدعوة بعد ابتداء الوحي في غار حراء:  
أ- سرية. ب- جهرية. ج- خاصة. د- عامة.  
٢- قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ﴾ يمثل أسلوب:  
أ- العلم والفهم. ب- مخاطبة المدعوين في كل زمان.  
ج- الوضوح والسهولة. د- الموازنة بين الترغيب والترهيب.

٢	١
ج	أ

هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة



أسئلة إثرائية إضافية :

<b>١. أذكر من حياة النبي ما يدل على :</b>
١. رفقهُ بالمدعوين : عندما بال الأعرابي في المسجد ، منع النبي الصحابة من إيذائه و نادى الأعرابي فقال له : إن هذه المساجد لا تصلح لمثل هذه الأشياء ، ففهم الأعرابي.
٢. اعتماده أسلوب الإقناع في الدعوة : جاء شاب إلى النبي يطلب منه أن يسمح له بالزنا فاستخدم معه أسلوب الإقناع سائلاً إياه أترضاه لأملك لأختك حتى خرج الشاب يقول : خرجت من عند رسول الله ولا أكره إلا الزنا .
٣. الحكمة في الدعوة: عن ابن مسعود رضي الله عنه : كان رسول الله يتخولنا بالموعظة أي يختار الوقت المناسب للدعوة .

<b>٢. اشرح العبارة : اتباع المنهج الصحيح في الدعوة ينفي غلو المتطرفين ويرد شبهات المشككين ؟</b>
مزايَا منهج الدعوة تبين بيسر الإسلام وسماحته وترد على قول كل من زعم أن الإسلام دين تطرف و إرهاب ، حيث يتميز منهج الدعوة بالتيسير والدعوة بالإقناع وعدم الإكراه.

<b>٣. أرسل الله عز وجل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتماً للأنبياء وحفظ القرآن من الضياع ليبقى منهجاً للناس . فلماذا أمر بالدعوة إلى دينه مع وجود القرآن الكريم ؟</b>
لأن الناس يحتاجون في كل زمان ومكان إلى من يذكرهم بالله ويهديهم إلى الطريق الصحيح

<b>٤. ما واجبك تجاه رسالة الإسلام ؟</b>
الدعوة إلى دين الله ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

خضر



## الوفاء بالعهد

### نشاط بيتي:

أرجع إلى كتب السيرة وأدوّن ثلاثاً  
من صور الغدر بالمسلمين في  
عهد النبي ﷺ .

١. غدر منهم بنو قينقاع عندما اعتدوا على حجاب امرأة مسلمة في سوقهم وكشفوا عن عورتها، وعندها حاصرهم رسول الله ﷺ بجيش من المسلمين حتى أجلاهم عن المدينة، وأبعدهم إلى بلاد الشام جزاء غدرهم وخيانتهم للعهد .
٢. غدر بنو النضير، عندما دبروا مؤامرة لاغتيال رسول الله ﷺ وهو جالس في دورهم، يكلمهم ويتحدث إليهم، فدبروا خطة لإلقاء صخرة عليه من أعلى السطح، فكشف الله له أمرهم، فحاصرهم بجيش من المسلمين، حتى تم إجلاؤهم إلى بلاد الشام .
٣. الغدر الأكبر من بني قريظة يوم الأحزاب، حيث تجمع على المسلمين سائر طوائف الشرك من القبائل العربية، فلما رأى اليهود الضيق والحرص قد استبدّ بالمسلمين انتهزوها فرصة، وأعلنوا نقض العهد والالتحام مع المشركين، وكشف الله مكرهم، ثم بعد أن انهزم الأحزاب تفرغ لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأدب بهم من خلفهم، وكانت نهايتهم أن قتل مقاتلتهم وسببت ذرايهم وأموالهم

### نشاط:

أكتب قصة من قصص الوفاء بالعهد.

في عهد عمر بن الخطاب جاء ثلاثة أشخاص ممسكين بشاب وقالوا يا أمير المؤمنين نريد منك أن تقتص لنا من هذا الرجل فقد قتل والدنا  
قال عمر بن الخطاب: لماذا قتلته؟  
قال الرجل : إني راعى ابل وماعز.. و أحد جمالي أكل شجره من أرض أبوهم فضربه أبوهم بحجر فمات فأمسكت نفس الحجر وضربت أبوهم به فمات .  
قال عمر بن الخطاب : إذا سأقيم عليك الحد.  
قال الرجل : أمهلني ثلاثة أيام فقد مات أبي وترك لي كنزاً أنا وأخي الصغير فإذا قتلنتي ضاع الكنز وضاع أخي من بعدي.  
فقال عمر بن الخطاب: ومن يضمنك ؟  
فنظر الرجل في وجوه الناس فقال هذا الرجل .  
فقال عمر بن الخطاب : يا أبا ذر هل تضمن هذا الرجل ؟

فقال أبو ذر : نعم يا أمير المؤمنين.  
 فقال عمر بن الخطاب : إنك لا تعرفه وأن هرب أقمت عليك الحد.  
 فقال أبو ذر أنا أضمنه يا أمير المؤمنين.  
 ورحل الرجل وممر اليوم الأول والثاني والثالث وكل الناس كانت قلقله على أبو ذر حتى لا يقام عليه الحد وقبل صلاة المغرب بقليل جاء الرجل وهو يلهث وقد أشدت عليه التعب والإرهاق ووقف بين يدي أمير المؤمنين عمر بن الخطاب  
 قال الرجل : لقد سلمت الكنز وأخي لأخواله وأنا تحت يدك لتقييم علي الحد  
 فاستغرب عمر بن الخطاب وقال : ما الذي أرجعك كان ممكن أن تهرب؟؟  
 فقال الرجل : خشيت أن يقال لقد ذهب الوفاء بالعهد من الناس  
 فسأل عمر بن الخطاب أبو ذر لماذا ضمنته؟؟؟  
 فقال أبو ذر : خشيت أن يقال لقد ذهب الخير من الناس  
 فتأثر أولاد القتييل  
 فقالوا لقد عفونا عنه  
 فقال عمر بن الخطاب : لماذا؟  
 فقالوا نخشى أن يقال لقد ذهب العفو من الناس .



أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة وإشارة (X) يسمن العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- ( ) أداء الحقوق إلى أصحابها من الوفاء بالعهد.  
 ٢- ( ) الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط.  
 ٣- ( ) إتقان العمل من صور الوفاء بالعهد.

٣	٢	١
✓	X	✓

٢ أعرف الوفاء بالعهد.  
 أن يفي المسلم بما التزم به من عهود سواء كان قولاً أو كتابةً

٣ أذكر دليلاً من الكتاب، وآخر من السنة النبوية على وجوب الوفاء بالعهد.  
 الدليل من القرآن : قال تعالى ( وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ) .  
 الدليل من السنة : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان» .

٤	أستنتج الآثار المترتبة على ترك الوفاء بالعهد.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. نشر المحبة بين الناس .</li> <li>٢. يسود الأمن والأمان .</li> <li>٣. تصان الدماء و الأموال .</li> <li>٤. تتطور الصناعات .</li> <li>٥. يزدهر الإقتصاد .</li> </ol>

٥	أعدّد ثلاثاً من صور الوفاء بالعهد.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الوفاء بالعهد الذي بين العبد وربه.</li> <li>٢. الوفاء في سداد الدّين.</li> <li>٣. الوفاء بإعطاء الأجير أجره.</li> </ol>

٦	أبيّن موقف الإسلام من الغدر.
	حرم الإسلام الغدر ونقض العهد لأنه يترتب عليه أضرار كبيرة على الفرد والمجتمع ، ونقض العهود من صفات المنافقين .

٢	أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- قوله عليه الصلاة والسلام: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه" من صور الوفاء في:             <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- إعطاء الأجير أجره.</li> <li>ب- وفاء العامل بعلمه.</li> <li>ج- الوفاء في سداد الدين.</li> <li>د- وفاء العامل بعمله.</li> </ol> </li> <li>٢- كان موقف النبي ﷺ عند نقض العهد:             <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- متسامحاً مع ناقضه.</li> <li>ب- شديداً على من يغدر.</li> <li>ج- لا يقاتل ناقضه.</li> <li>د- ينصح ناقضه.</li> </ol> </li> </ol>				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">٢</td> <td style="width: 50%;">١</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>د</td> </tr> </table>	٢	١	ب	د
٢	١				
ب	د				
هذا السؤال حسب الطبعة الجديدة					

تمت بحمد الله