



كراسة الحل الفكري

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185

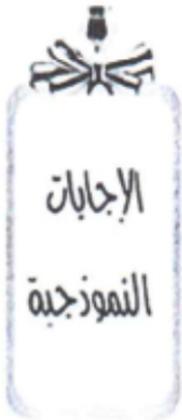
النماذج التدريبية طدارس الوكالة

نسخة بحرية

الدراسات الاجتماعية

في مادة:

الفصل الدراسي الأول



أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٩)

الدرس الأول :- التجزئة السياسية من صفحة (٤) إلى صفحة (١٠)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) الحدود بين دول الوطن العربي حدود طبيعية .
- ٢- (X) مجموع الدول العربية ٢٣ دولة .
- ٣- (√) تم الترويج لتقسيم الوطن العربي بشعارات نشر الديمقراطية وحماية حقوق الإنسان .
- ٤- (X) سيطر الاحتلال الصهيوني بعد نكبة عام ١٩٤٨ م على ما يزيد عن ٨٧ % من مساحة فلسطين .
- ٥- (√) قدمت الجامعة العربية دعم للقضية الفلسطينية في المحافل الدولية .
- ٦- (√) أكدت الجامعة العربية على حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .
- ٧- (√) عملت الجامعة العربية على تسجيل القدس في منظمة اليونسكو إرثاً حضارياً عالمياً .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- عدد الدول العربية في قارة آسيا
 - ٢- خضعت فلسطين قبل عام ١٩٤٨ م للاحتلال
 - ٣- كل ما يلي من آثار التجزئة السياسية ما عدا
 - ٤- كل ما يلي من الآثار المادية للتجزئة السياسية ما عدا
 - ٥- بعد عام النكبة تم تهجير حوالي
 - ٦- انفصلت سوريا عن مصر عام
 - ٧- كل ما يلي من أهداف انشاء الجامعة العربية ما عدا
 - ٨- شكلت كل من ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا
 - ٩- جامعة الدول العربية منظمة
 - ١٠- تشكلت الوحدة بين مصر وسوريا عام
- (التعصب للهوية الوطنية - تعدد جوازات السفر - تبديد ثروات الدول العربية)
(مليون - ٦٥٠ ألف - ٩٥٠ ألف)
(١٩٥٨ م - ١٩٦١ م - ١٩٧٣ م)
(تحقيق التعاون المشترك - التدخل بنظام حكم الدول - المحافظة على استقلال الدول)
(مجلس التعاون المغاربي - مجلس التعاون الخليجي - اتحاد الإمارات العربية)
(إقليمية - دولية - اقتصادية)
(١٩٨١ م - ١٩٥٨ م - ١٩٧٣ م)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- جزء الاستعمار بلاد الشام إلى وحدات سياسية حسب اتفاقية سان ريمو
- ٢- الاستقواء بالأجنبي والتعصب للهوية من الآثار المادية للتجزئة
- ٣- أول مستوطنة صهيونية أقيمت في فلسطين هي بيت حتيكفا
- ٤- عملت الجامعة العربية على حماية مدينة بيت لحم من أخطار الطمس والتهدويد
- ٥- تأسست الجامعة العربية عام ١٩٥٠ م

سايكس بيكو
الآثار المعنوية
المنتفورية
القدس
١٩٤٥ م

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١- الاجراءات الصهيونية في فلسطين تهدف إلى ضم الأرض وتهويدها .
- الإجابة : قيام الاحتلال بفصل القدس عن محيطها العربي وتطبيق القانون الصهيوني عليها / مصادرة الأرض / اقامة المستوطنات

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. اتفاقية سايكس بيكو عام | ٣ (١٨٥٦ م) |
| ٢. إعطاء وعد بلفور | ٤ (١٩٦٧ م) |
| ٣. بنيت أول مستوطنة في فلسطين عام | ١ (١٩١٦ م) |
| ٤. احتلال قطاع غزة والضفة الغربية عام | ٢ (١٩١٧ م) |

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- تقسيم الاستعمار للوطن العربي .
- السبب / إضعافه وسهولة السيطرة عليه ونهب خيراته
- ٢- محاربة الاستعمار قيام دولة عربية موحدة .
- السبب / حتى لا تقف في وجه مطامعه الاستعمارية في الوطن العربي وتسهل السيطرة عليه وعلى خيراته
- ٣- بناء الاحتلال الصهيوني لجدار الضم (الفصل العنصري) .
- السبب / بحجة منع عمليات المقاومة الفلسطينية

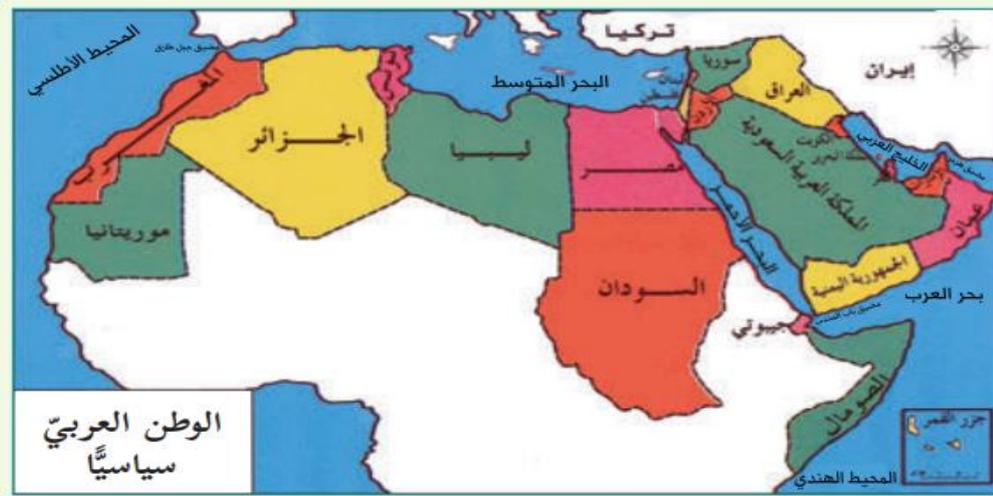
السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- الخلافات حول ترسيم الحدود .
- النتيجة / خلق نزاعات إقليمية / الحروب بين الدول
- ٢- إقامة الوطن القومي اليهودي في فلسطين .
- النتيجة / فصل آسيا العربية عن أفريقيا العربية / تهجير الشعب الفلسطيني / أقامه دولة إسرائيل على أرض فلسطين
- ٣- تخلص الوطن العربي من آثار التجزئة .
- النتيجة / قوة الوطن العربي وتطوره / حصول وحدة عربية

السؤال الثامن : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التجزئة السياسية) تقسيم الوطن العربي وتفتيته إلى عدة دول تفصل بينها حدود مصطنعة .
- ٢- (الأثار المادية) تظهر في تعدد جوازات السفر والإعلام والاتفاق العسكري والعملات وغيرها .
- ٣- (الأثار المعنوية) تتمثل بالتعصب للهوية الوطنية والاستقواء بالاجنبي .
- ٤- (الجامعة العربية) منظمة إقليمية أنشأت بهدف تحقيق الوحدة العربية .
- ٥- (الإمارات العربية المتحدة) تشكلت من اتحاد سبع إمارات عربية في الخليج العربي .
- ٦- (مجلس التعاون الخليجي) تشكل من ست دول خليجية هي السعودية والبحرين والكويت وقطر وعمان والإمارات .
- ٧- (مجلس التعاون المغاربي) تشكل من خمس دول مغربية هي ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا .

السؤال التاسع : (أ) أمامك خريطة الوطن العربي حدد عليها الدول العربية مع كتابة اسم كل دولة على الخريطة :-



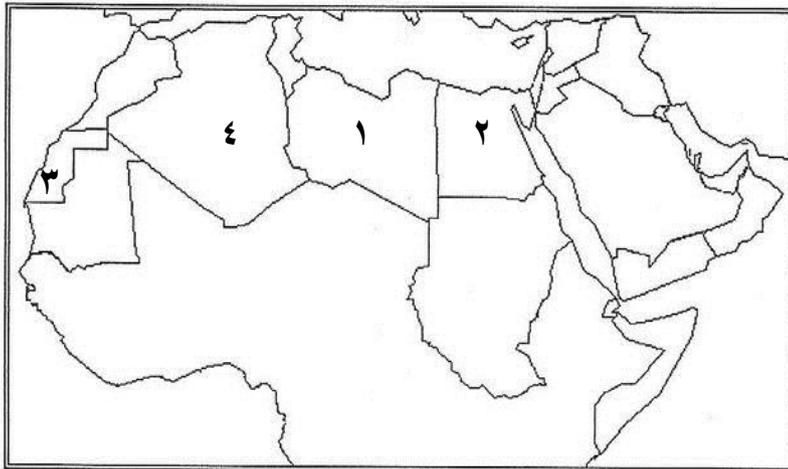
(ب) أمامك خريطة الوطن العربي اكتب اسم الدولة المستعمرة حسب الأرقام :-

١. في ليبيا الاستعمار : الإيطالي

٢. في مصر الاستعمار : البريطاني

٣. الصحراء الغربية الاستعمار : أسبانيا

٤. الجزائر الاستعمار : الفرنسي



السؤال العاشر : اكتب رقم العبارة تحت الشعار الدال عليها :-



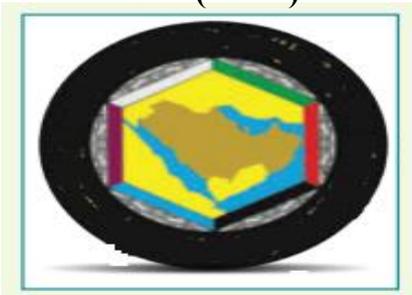
(٣)

١ - شعار الجمهورية العربية المتحدة



(٤)

٢ - شعار مجلس التعاون لدول الخليج العربي



(٢)

٣ - شعار جامعة الدول العربية



(١)

٤ - شعار الاتحاد المغربي

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

(٣)

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٩)

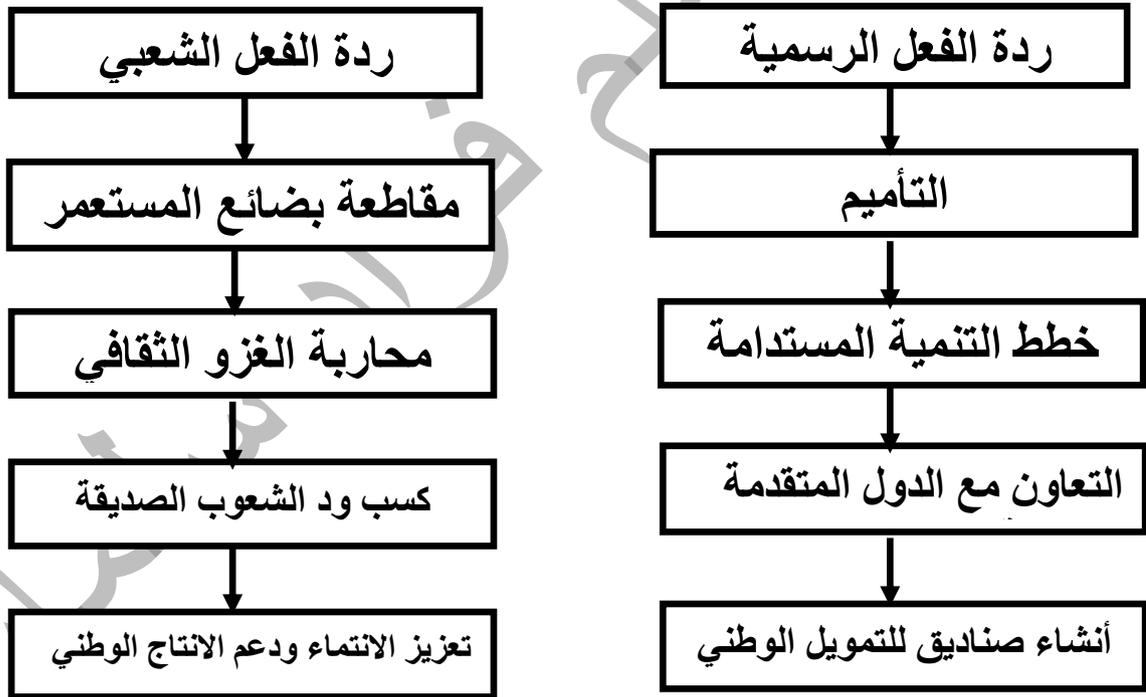
الدرس الثاني :- السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي من صفحة (١١) إلى صفحة (١٦)

- السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-
- ١- (√) يعد العامل الاقتصادي العامل الأكثر أهمية في دفع الاستعمار للسيطرة على الوطن العربي .
 - ٢- (X) أخفى زعماء وقادة الدول الاستعمارية مطامعهم وأهدافهم الاقتصادية في الوطن العربي .
 - ٣- (√) رفضت الدول العربية بعد حصولها على الاستقلال التبعية الاقتصادية .
 - ٤- (X) عمل الاستعمار على تنمية الاقتصاد العربي والنهوض بقدراته الاقتصادية .
 - ٥- (√) تقوم السياسة الاستعمارية الاقتصادية على جعل الاقتصاد العربي تابعاً للاقتصاد الاجنبي .
 - ٦- (√) مقاطعة بضائع المستوطنات من الاجراءات التي اتبعتها المقاومة الشعبية لمقاومة الاحتلال الصهيوني .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي ما عدا (التحكم بالودائع والأموال - النهب والسرقة - تشجيع الانتاج الوطني)
- ٢- كل ما يلي من ردود الفعل الرسمي على السياسة الاقتصادية الاستعمارية ما عدا (المقاطعة - التأميم - الاستغلال الأمثل للموارد)
- ٣- أمم الرئيس جمال عبد الناصر قناة السويس عام (١٩٥٨ م - ١٩٥٦ م - ١٩٦٥ م)
- ٤- من الدول الغير استعمارية التي يمكن للوطن العربي التعاون معها (الصين - البرازيل - جميع ما ذكر)
- ٥- كل ما يلي من أساليب الاحتلال الصهيوني لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني ما عدا (السيطرة على الأرض - السيطرة على الخدمات - تنمية ثرواته الطبيعية)

السؤال الثالث : أكمل الشكل :-



السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- حرصت الدول الاستعمارية على اضعاف المنتجات الأجنبية
- ٢- احتل الاستعمار الصهيوني قطاع غزة والضفة الغربية عام ١٩٤٨ م
- ٣- المقاطعة ودعم الانتاج الوطني رد فعل رسمي
- ٤- شراء بضائع المستوطنات من إجراءات المقاومة الشعبية لمقاومة الاحتلال الصهيوني

الوطنية
١٩٦٧ م
شعبي
مقاطعة

السؤال الخامس : برهن على أن :-

- ١- الدول الاستعمارية عملت على إضعاف المشاريع الانتاجية وتوقفها في الوطن العربي .
الإجابة : أنها قامت بالترويج للسلع الأجنبية ونشر ثقافة تفضيل السلع الأجنبية كونها تتمتع بمواصفات عالية الجودة
- ٢- الاحتلال يعمل على جعل الاقتصاد الفلسطيني عاجز عن تحدي إجراءاته العسكرية .
الإجابة : يهيمن الاحتلال الصهيوني على حركة الاستيراد والتصدير والانتاج والنقد والبنوك والحوالات والضرائب

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- عملت الدول الاستعمارية على نشر ثقافة استهلاكية بين سكان الوطن العربي تقوم على تفضيل السلع الأجنبية .
السبب / لضرب الاقتصاد العربي وإضعاف المشاريع الوطنية وتوقفها
- ٢- إنشاء صناديق للتمويل الوطني .
السبب / لدعم الاقتصاد الوطني وتشجيع المنتجات المحلية
- ٣- إصابة الفلسطينيين في قطاع غزة والضفة الغربية بالعديد من الأمراض الخطيرة كالسرطان .
السبب / تحويل الاحتلال لمساحات واسعة من قطاع غزة والضفة الغربية لمكبات لنفاياته السامة

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- مقاطعة الشعوب الأوروبية الصديقة لبضائع المستوطنات الصهيونية .
النتيجة / إلحاق خسائر فادحة في عائدات المستوطنات
- ٢- تحويل الاحتلال لمساحات واسعة من الضفة الغربية وقطاع غزة لمكبات للنفايات السامة .
النتيجة / تلوث البيئة الفلسطينية بالمواد الإشعاعية والكيميائية
- ٣- تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية .
النتيجة / إضعاف المشاريع الانتاجية وتوقفها

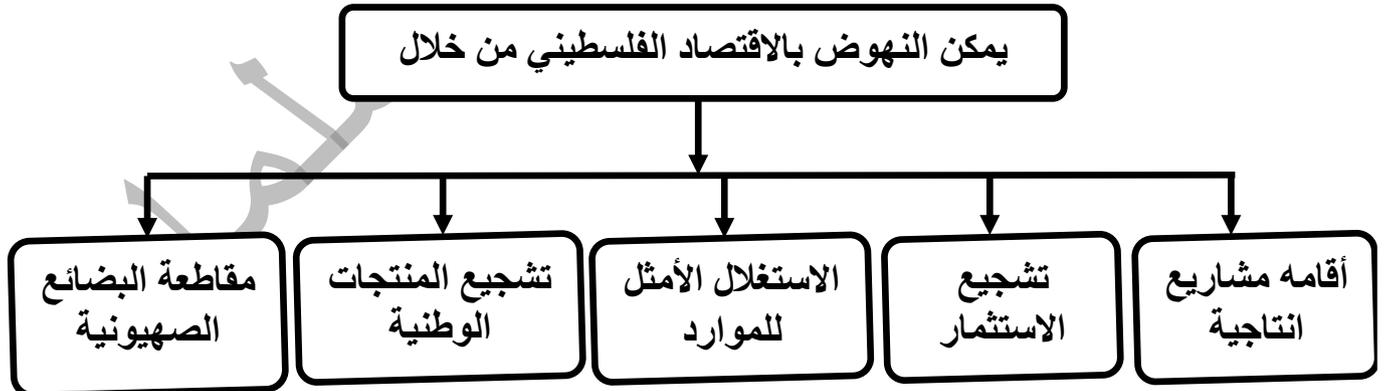
السؤال الثامن : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التأميم) نقل الملكية من الأفراد أو الشركات الخاصة إلى الدولة .
- ٢- (السياسة الاقتصادية الاستعمارية) مجموعة من الإجراءات والقوانين التي تقوم بها الدولة الاستعمارية للسيطرة على ثروات المستعمرة

السؤال التاسع : أقترح حلاً للمشكلات التالية :-

١. مشكلة التبعية الاقتصادية .
الحل : تشجيع الاستثمار / إقامة مشاريع انتاجية / مقاطعة البضائع الأجنبية / تشجيع المنتجات الوطنية / التعاون مع الدول الصديقة
٢. تفضيل السلع الأجنبية على المنتجات العربية .
الحل : توعية المواطنين بمخاطر تشجيع السلع الأجنبية / انتاج سلع وطنية بمواصفات ذات جودة عالية

السؤال الحادي عشر : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٩)
الدرس الثالث :- سياسة التجهيل من صفحة (١٧) إلى صفحة (٢٣)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) عمل الاستعمار على تنفيذ سياسة التجهيل ليتمكن من دفع عجلة التنمية والتقدم في الوطن العربي .
- ٢- (√) ظهر في الجزائر مجموعة من الجزائريين تنادي بالاندماج في الثقافة الفرنسية .
- ٣- (X) أهتمت الدول الاستعمارية بالمؤسسات التعليمية .
- ٤- (√) عمد الاستعمار على اجتثاث الثقافة الوطنية وتجريد الشعوب العربية من تراثها .
- ٥- (√) بعد قيام السلطة الوطنية تحملت وزارة التربية والتعليم مسؤوليتها الوطنية .
- ٦- (√) منع الاحتلال الصهيوني المعلمين من العمل في مدارس القدس .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- عمل الاستعمار على تجهيل الشعوب العربية من خلال
(دعم المقاومة - طمس الهوية وزعزعة الانتماء الوطني - نشر الثقافة العربية)
- ٢- كل ما يلي من أساليب الاحتلال الصهيوني لمحاربة التعليم في فلسطين ما عدا
(اصدار القوانين والاحكام العسكرية - العنصرية والاستعلاء - إنشاء المدارس)
- ٣- تم إعداد أول منهاج فلسطيني عام (٢٠٠٠م - ١٩٩٤م - ٢٠١٤م)
- ٤- كل ما يلي من إجراءات وزارة التربية والتعليم الفلسطينية لتحسين التعليم ما عدا
(تأهيل وإنشاء المدارس - تزويد المدارس بالمختبرات والوسائل التعليمية - تقليل الكوادر التعليمية والإدارية)

السؤال الثالث : برهن على :-

١. أن الاستعمار الصهيوني عمل على تجهيل الشعب الفلسطيني .
الإجابة : تدمير الاحتلال لمؤسسات التعليم / التدخل في المناهج / سن القوانين والأوامر العسكرية / اعتقال الكوادر التعليمية والطلاب
٢. أن التعليم في عهد السلطة الوطنية الفلسطينية شهد تطوراً وتقدم .
الإجابة : القيام بإنشاء مدارس جديدة وتأهيل المدارس القائمة وتزويد المدارس بالمختبرات والمكتبات وتزويدها بالكوادر المدربة

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (سياسة التجهيل) سياسة متعددة تفرض على الشعوب والأفراد الترسخ الجهل والتخلف .
٢. (الغزو الفكري) محاربة اللغة العربية والثقافة العربية ونشر لغة وثقافة المستعمر .
٣. (الاندماج) اختلاط الشعوب العربية مع الدولة المستعمرة يتحدثون لغتهم ويتبعون لهم في جميع المجالات

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. قيام الاستعمار بأساليب تهدف إلى تجهيل الشعوب العربية .
السبب : كي يظل بعيداً عن امتلاك أسباب النهضة والتقدم والحق بركب الحضارة
٢. عمل الاستعمار على ضرب المقاومة الوطنية في الوطن العربي من خلال استهدافه للتعليم .
السبب : لحرفه عن مساره حتى لا يعزز المقاومة
٣. عمل الاستعمار على تجريد الشعوب العربية من تراثها القومي .
السبب : للقضاء على كل ما هو وطني أو شعور بأنهم جزء من شعب له ثقافة وحضارة خاصة
٤. لا تزال بعض الحكومات العربية تفرض رقابة مشددة على التعليم .
السبب : لتنشئة جيل يؤمن بفلسفة الحكم السائد ومنسجمة معه تحت شعار إعداد مواطن صالح
٥. عمل الاحتلال الصهيوني على تهويد التعليم في القدس .
السبب : لطمس هويتها العربية الإسلامية والتزوير على الجغرافيا والتاريخ من خلال فرض المناهج الصهيونية

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. انتشار الجهل والامية عند العرب .
النتيجة : التخلف عند الشعوب العربية / توقف التطور الطبيعي / تراجع الثقافة العربية
٢. انتشار الثقافة الاستعمارية في الوطن العربي .
النتيجة : ابتعاد العرب عن حضارتهم الأصلية وقبول كل ما يصله من قشور وكماليات
٣. التضييق المحكم على الشعب الفلسطيني ومحاربة التعليم من قبل الاحتلال الصهيوني .
النتيجة : توجه عدد من الشباب الفلسطيني للعمل في القطاعات الانتاجية الصهيونية
٤. تولي وزارة التربية والتعليم الفلسطينية قطاع التعليم في فلسطين .
النتيجة : انتشار المدارس / تأهيل المدارس القائمة / تزويد المدارس بالمكتبات والمختبرات / تزويد المدارس بالكوادر المدربة

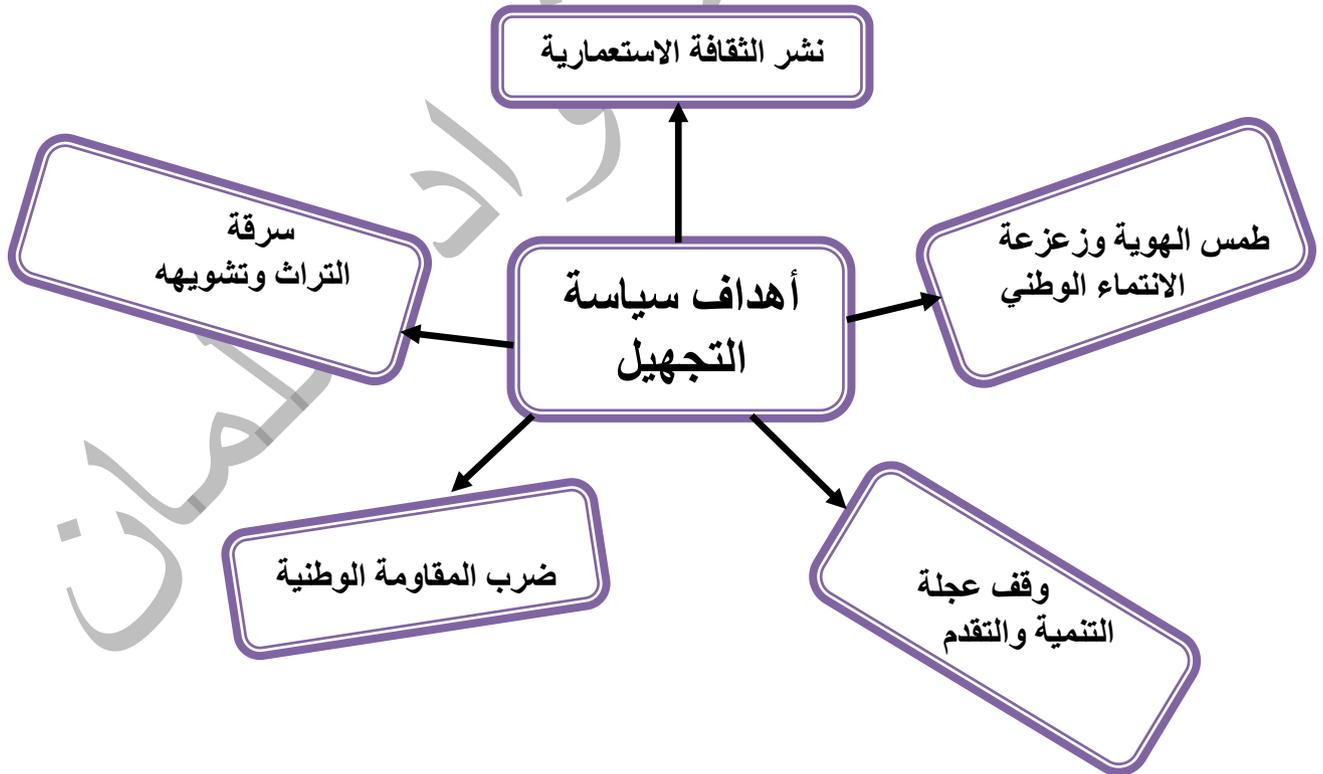
السؤال السابع : أكمل الجدول :-

آثار سياسة التجهيل		
الآثار المعنوية	الآثار المادية	
تكريس الجهل والامية	هدر الطاقات	١
الأمراض الاجتماعية	العجز عن مواجهة التحديات الصعبة	٢
التبعية الثقافية	هجرة أبناءه	٣
عدم التقدم والازدهار	ضعف مساهمته في الانجازات الحضارية	٤
إنفاذ خطط التنمية	الحروب الأهلية	٥

السؤال الثامن : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-
" يجب على دولة الاحتلال أن تتخذ إجراءات لتأمين إغاثة وتعليم الأطفال الذين تيتيموا وافترقوا عن والديهم بسبب الحرب في حالة عدم وجود قريب أو صديق يستطيع رعايتهم على أن يكون ذلك بوساطة أشخاص من جنسيتهم ولغتهم ودينهم "

١. من هي دولة الاحتلال في فلسطين
الإجابة : الاحتلال الصهيوني
٢. من المسؤول عن تعليم الأطفال في حالات النزاع المسلح عند عدم وجود قريب ؟
الإجابة : دولة الاحتلال
٣. بوساطة من تكون رعاية وتعليم الأطفال من قبل الاستعمار ؟
الإجابة : أشخاص من جنسيتهم ولغتهم ودينهم

السؤال التاسع : أكمل الشكل :-



(٧)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

السؤال العاشر : أقترح حلاً للمشكلات التالية :-

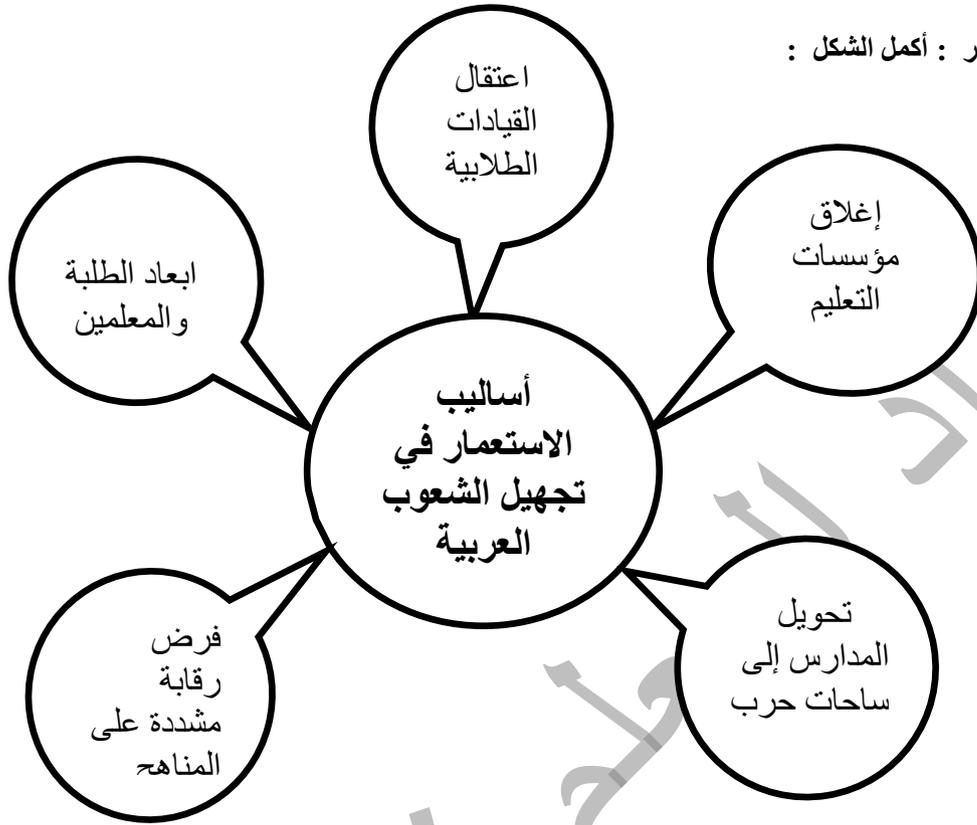
١. الغزو الفكري والثقافي للوطن العربي .

الحل : نشر اللغة والثقافة العربية ومحاربة الثقافة الاجنبية

٢. التراجع الحضاري ووقف عجلة التقدم في الوطن العربي .

الحل : اصلاح التعليم / محاربة الجهل والامية / محاربة العادات البالية التي تحظر تعليم المرأة

السؤال الثاني عشر : أكمل الشكل :



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٩)
الدرس الرابع :- سياسة القمع من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٢٩)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) قامت فرنسا بإصدار مجموعة من القوانين بهدف مصادرة الأراضي في الجزائر .
- ٢- (√) لا يجوز حسب اتفاقية جنيف العقوبات الجماعية .
- ٣- (√) بلغ عدد المعتقلين في سجون الاحتلال الصهيوني منذ عام ١٩٦٧م حتى ٢٠١٧م حوال نصف مليون فلسطيني .
- ٤- (√) قام الأسرى بالأضراب عن الطعام عدة مرات وقاموا بانتفاضات شاملة داخل المعتقلات .
- ٥- (√) حق حرية التنقل حق كفلته جميع القوانين والأعراف الدولية .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من مجازر الاحتلال الصهيوني في فلسطين ما عدا (قسنطينة - دير ياسين - الطنطورة)
- ٢- قام الاستعمار بمجزرة قسنطينة في (الجزائر - تونس - ليبيا)
- ٣- تم اعدام محمد مجوم وفؤاد حجازي وعطا الزير على يد الاستعمار (الإسرائيلي - البريطاني - الفرنسي)
- ٤- من قوانين فرنسا في الجزائر لمصادرة الأراضي (قانون ضم الأراضي البور - قانون الغابات - الاثنان معاً)
- ٥- كل ما يلي من ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الفلسطينيين ما عدا (مصادرة الأراضي - السماح بحرية التنقل - الاعتقال والتعذيب)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (القمع) سياسة مارسها الاستعمار بهدف القضاء على الثورات واخضاع السكان باستخدام القوة .
٢. (ثورة البراق) ثورة قامت عام ١٩٢٩ م وتم أعقابها اعدام ثلاثة من الثوار الفلسطينيين .
٣. (مصادرة الأراضي) انتزاع الأرض من أصحابها الشرعيين بالقوة لخدمة مصالح المستعمر .
٤. (التمييز العنصري) سياسة تقوم على أساس التمييز بين الناس على أساس الدين أو الجنس أو العرق أو اللغة .
٥. (قانون الظهير البربري) قانون أصدرته فرنسا بهدف ايجاد نزعة انفصالية بين العرب والبربر في بلاد المغرب العربي .
٦. (قانون أملاك الغائبين) قانون صهيوني يتم بموجبه وضع يد الدولة على أراضي الفلسطينيين الذين هجروا عام ١٩٤٨م .
٧. (قانون الغائب الحاضر) قانون يحضر على كل مواطن فلسطيني خرج من قريته العودة إليها على الرغم من اقامته على مقربة منها

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- أعدم المجاهد عمر المختار علي يد الاستعمار البريطاني .
- ٢- دمر الاحتلال الصهيوني أكثر من سبعين مسجداً خلال عدوانه على قطاع غزة عام ٢٠٠٨ م .
- ٣- لم تسمح قوات الاحتلال الصهيوني لأهالي قرية عين حوض قضاء عكا بالعودة لقريتهم .
- ٤- بلغ عدد الأسرى الذين استشهدوا تحت التعذيب ٣٥٠ أسير .

الإيطالي
٢٠١٤ م
حيفا
٢٢٠ أسير

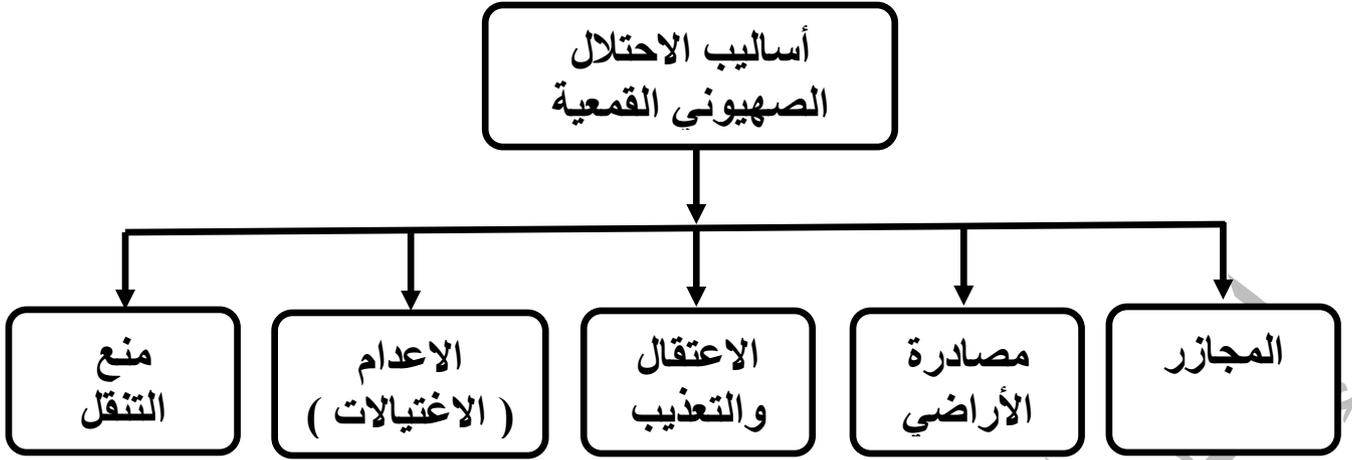
السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------------|--------------|
| ١. مجزرة كفر قاسم عام | (٣) ١٩٤٥ م |
| ٢. مجزرة دير ياسين والطنطورة عام | (٤) ١٩٢٩ م |
| ٣. مجزرة قسنطينة عام | (١) ١٩٥٦ م |
| ٤. ثورة البراق عام | (٥) ٢٠١٧ م |
| ٥. منع الأذان في القدس عام | (٢) ١٩٤٨ م |

السؤال السادس : بم تفسر :-

١. استخدام الاستعمار للأساليب القمعية ضد سكان الوطن العربي .
- السبب : لسيط نفوذه والسيطرة عليه وعلى ثرواته / للقضاء على الثورات وحركات المقاومة
٢. استخدام الاستعمار أسلوب الإعدام في الوطن العربي .
- السبب : لتخويف السكان / وإشاعة روح الانهزام / وإرهاب الشعوب
٣. إقامة الاحتلال الصهيوني للحواجز والبوابات الالكترونية .
- السبب : للحد من حرية تنقل المواطنين الفلسطينيين والتضييق عليهم
٤. قيام الأسرى بالأضراب عن الطعام عدة مرات داخل سجون الاحتلال الصهيوني .
- السبب : ممارسات الاحتلال الصهيوني / ومطالبتهم بنيل الحرية / وتحسين أوضاعهم المعيشية داخل السجون / وإلغاء الأحكام الادارية

السؤال السابع : اكمل الشكل :-



السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

1. الإجراءات التي يفرضها الاحتلال الصهيوني على حرية التنقل .
2. النتيجة : تأثيرات على مجمل الحياة الفلسطينية في المجالات الاقتصادية والتعليم والصحة والعلاج والعلاقات الاجتماعية
3. انتهاج المحققون الصهاينة سياسة تحقيق وتعذيب للأسرى الفلسطينيين .
4. النتيجة : استشهاد حوالي ٢١٠ أسير فلسطيني تحت التعذيب / واصابة البعض بأمراض مزمنة واعاقات

السؤال التاسع : اثبت أن :-

1. الاحتلال الصهيوني مارس القمع الديني على الفلسطينيين .
 2. الإجابة : تدمير وحرق المساجد / منع الأذان في مدينة القدس
 3. الاستعمار مارس سياسة الإعدام في الوطن العربي .
 4. الإجابة : قام الاستعمار بإعدام الشيخ المجاهد عمر المختار ومحمد مجوم وعطا الزير وفؤاد حجازي
 5. الاحتلال الصهيوني يمنع تنقل المواطنين .
 6. الإجابة : إقامة الاحتلال لجدار الضم / الحواجز العسكرية / البوابات الالكترونية
- السؤال العاشر : اكتب تحت كل صورة الممارسة القمعية التي تدل عليها :-



البوابات الالكترونية



اعتقال للشباب الفلسطينيين وتعذيبهم



هدم البيوت في مدينة القدس



جدار الضم أو الفصل العنصري

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٨٨)

الدرس الأول :- ظهور حركات التحرر من صفحة (٤٨) إلى صفحة (٥٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) بدأت حركات التحرر بالظهور كرد فعل على الاستعمار .
- ٢- (√) بدأت حركات التحرر مقاومة الاستعمار منذ أن وطأت أقدامه الوطن العربي واشتدت بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٣- (X) ترى الجمعية العامة للأمم المتحدة أن قيام الاستعمار يؤدي إلى التعاون الاقتصادي الدولي .
- ٤- (√) يجب أن يوضع حد للاستعمار بجميع صورته ومظاهره .
- ٥- (√) خرجت بريطانيا وفرنسا منهكة القوى بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٦- (√) استقلال بعض الدول العربية بعد الحرب العالمية الثانية شجع باقي الدول العربية على المطالبة بالاستقلال .
- ٧- (X) اتبع الاستعمار في ليبيا سياسة تملك الأراضي للمقاومين .
- ٨- (√) استخدم الاستعمار الفرنسي العنف ضد المدن المغربية .
- ٩- (√) عمل الاستعمار على إثارة الطائفية وزرع الحقد بين قادة الأحزاب والحركات .
- ١٠- (√) استخدم الاستعمار أسلوب المراوغة والخداع للحد من الثورات .
- ١١- (√) مازالت بعض الدول العربية تخضع اقتصادياً لسيطرة الدول العظمى .
- ١٢- (X) ألزمت الاستعمار بالمعاهدات والاتفاقات التي كان يوقعها مع الثوار .
- ١٣- (X) حصلت بعض الدول العربية على استقلالها بعد الحرب العالمية الأولى .
- ١٤- (√) اتخذت حركات التحرر في البداية طابعاً سياسياً وتطورت بعد الحرب العالمية الثانية واتخذت طابعاً عسكرياً .
- ١٥- (√) اعتبرت اتفاقية جنيف معتقلي حركات التحرر أسرى حرب .
- ١٦- (√) اعتبرت موثيق الأمم المتحدة الاستعمار جريمة ومن حق الشعوب تقرير مصيرها بنفسها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تهدف حركات التحرر للخلاص من كل ما يلي ما عدا (الظلم - الاستعباد - التعليم)
- ٢- عملت المنظمات السياسية على تنمية الوعي الوطني والقومي من خلال (المقالات - الخطب - جميع ما ذكر)
- ٣- جميع الدول العربية التالية حصلت على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية ما عدا (سوريا - فلسطين - الأردن)
- ٤- أسس الحزب الوطني في مصر (مصطفى كامل - حسني مبارك - جمال عبد الناصر)
- ٥- كل ما يلي من مبادئ الحزب الوطني المصري ما عدا (استقلال مصر - وضع دستور للبلاد - نشر ثقافة المستعمر)
- ٦- وقعت اتفاقية جنيف المتعلقة بأسرى الحرب عام (١٩٤٩م - ١٩٧٠م - ١٩٥٠م)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- اتخذت حركات التحرر طابعاً سلمياً في معظم الأحيان .
- ٢- بعد الحرب العالمية الثانية ظهرت بريطانيا وفرنسا كقوتين عالميتين .
- ٣- أكد قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة لعام ١٩٨٠م على العلاقات الودية والتعاون بين الدول .
- ٤- تأسس الحزب الوطني في مصر عام ١٩٢٧م

عسكرياً
أمريكا والاتحاد السوفيتي
١٩٧٠م
١٩٠٧م

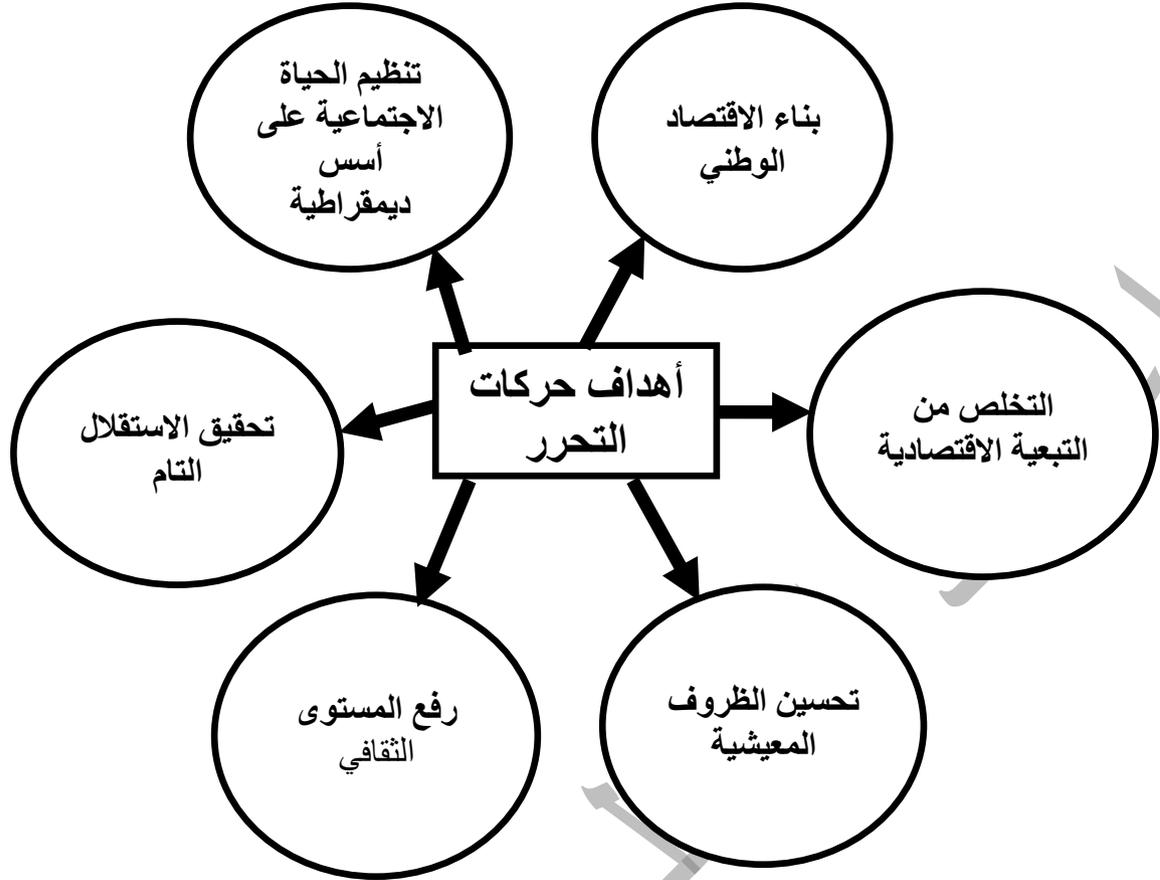
السؤال الرابع : بم تفسر :-

- ١- لا زالت بعض الدول العربية تخضع من الناحية الاقتصادية لسيطرة الدول العظمى .
- السبب : احتفاظ هذه الدول بمواقع تجارية وعسكرية مهمة لاستخدامها وقت الحاجة إليها
- ٢- اعتماد الاستعمار على سياسة فرق تسد .
- السبب : لأضعاف المقاومة وخلق فتنة بين المواطنين

السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- انتشار التكنولوجيا ووسائل الإعلام المختلفة على حركات التحرر .
- النتيجة : نمو الوعي القومي وانتشار الأفكار التحررية التي تدعو إلى مقاومة الاستعمار
- ٢- تجنيد الشباب العربي من قبل الاستعمار في الحرب العالمية الثانية .
- النتيجة : زيادة وعيهم السياسي / اكتسابهم خبرة عسكرية استفادوا منها في تحرير بلادهم من الاستعمار
- ٣- شدة المقاومة والثورات ضد الاستعمار .
- النتيجة : لجوء الاستعمار إلى مهادنة ومفاوضة الثوار وعقد المعاهدات معهم

السؤال السادس : أكمل الشكل :-



السؤال السابع : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (حركات التحرر) تنظيمات جماهيرية رافضة للاستعمار بأشكاله المباشرة وغير مباشرة .
٢. (الحزب الوطني) حزب أنشأه مصطفى كامل ومن أهم ميادنه استقلال مصر الداخلي .
٣. (فرق تسد) مبدأ استخدمه الاستعمار لأضعاف المقاومة وخلق الفتنة بين المواطنين .
٤. (حق تقرير المصير) منح الشعب امكانية أن يقرر شكل السلطة وطريقة تحقيقها دون تدخل خارجي .

السؤال الثامن : برهن على :-

١. فشل أساليب ووسائل الاستعمار في تحقيق أهدافها في القضاء على حركات التحرر .
الإجابة : حصول الدول العربية على الاستقلال رغم كل أساليب ووسائل الاستعمار
٢. أن الجمعية العامة للأمم المتحدة مع حق الشعوب في المقاومة والتحرر .
الإجابة : أن الجمعية اعتبرت الاستعمار جريمة واعتبرت المقاومة حق شرعي وجميع الوسائل المتاحة حتى نيل الاستقلال

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٨٨)
الدرس الثاني :- أشكال مقاومة الاستعمار من صفحة (٥٥) إلى صفحة (٦١)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) المقاومة حق مشروع أقرته جميع الشرائع السماوية والمواثيق الدولية .
- ٢- (√) يحق للشعوب الرازحة تحت الاحتلال أن تمارس الكفاح المسلح من أجل الحرية والاستقلال .
- ٣- (X) تسمى المقاومة المسلحة بالمقاومة المدنية أو الشعبية .
- ٤- (√) يمكن تسخير وسائل الإعلام لفضح جرائم الاستعمار وتخريج جيل واع ومنتم .
- ٥- (√) بدأت المقاومة الفلسطينية المسلحة مع بداية الهجرة الصهيونية إلى فلسطين .
- ٦- (√) يعد الاضراب العام أطول اضراب في التاريخ .
- ٧- (X) تعد انتفاضة الحجارة من أساليب المقاومة المسلحة .
- ٨- (√) الاعتصامات والمهرجانات الوطنية والظهور في المحافل الدولية من أساليب المقاومة السلمية .
- ٩- (√) عانت المقاومة العربية من نقص العدد والعدة .
- ١٠- (√) كان للمرأة العربية دور بارز في مقاومة الاستعمار .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- المقاومة تعتبر (غاية - وسيلة - غاية ووسيلة)
- ٢- فضح جرائم الاستعمار في المحافل الدولية والخلص من التبعية الاقتصادية من أساليب المقاومة (المسلحة - السلمية - الأثنان معاً)
- ٣- بدأت الهجرة الصهيونية لفلسطين في نهاية القرن (التاسع عشر - الثامن عشر - السابع عشر)
- ٤- أبرز الثورات الفلسطينية الاضراب العام عام (١٩٣٠ م - ١٩٣٦ م - ١٩٢٩ م)
- ٥- خضعت فلسطين للاحتلال الصهيوني عام (١٩٣٨ م - ١٩٢٨ م - ١٩٤٨ م)
- ٦- قام الشعب الفلسطيني عام ٢٠٠٠ م بانتفاضة شعبية سميت بـ (انتفاضة الأقصى - انتفاضة الحجارة - انتفاضة القدس)
- ٧- كل ما يلي من أشكال المقاومة السلمية الاقتصادية ما عدا (انشاء البنوك - مقاطعة البضائع الصهيونية - المهرجانات)
- ٨- قامت ثورة البراق عام -----

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- مقاطعة البضائع الصهيونية شكل من أشكال المقاومة المسلحة
- ٢- تحولت المقاومة الفلسطينية إلى عمل سياسي عسكري وثورات مع بداية الاحتلال الصهيوني
- ٣- قاد عمر المختار المقاومة الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي واجبر فرنسا على الاعتراف بالحقوق الوطنية عبد القادر الجزائري

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (المقاومة) مواجهة المستعمر بالطرق السلمية والعسكرية أو كلاهما لرد الأذى والمحافظة على الوجود والهوية ونيل الاستقلال .
٢. (المقاومة المسلحة) عمليات قتال تقوم بها عناصر وطنية ضد الاستعمار ودفاعاً عن الوطن .
٣. (المقاومة السلمية) نوع من السلوك اللا عنيف الذي يشتمل على سلسلة من الإجراءات المستمرة ضد قوة أو سلطة معينة .
٤. (المقاومة الفلسطينية) ردة فعل طبيعية للشعب الفلسطيني في الداخل والشتات ضد الاحتلال والاضطهاد الصهيوني .
٥. (الانتفاضة الأولى (الحجارة)) هبة شعبية قام بها الشعب الفلسطيني ضد الاحتلال الصهيوني عام ١٩٨٧ م .

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. تعتبر المقاومة غاية ووسيلة .
- السبب : تعتبر غاية لأنها تدافع عن الوجود والهوية ووسيلة لأن الجماعات تستخدمها للدفاع ورد الأذى عن نفسها
٢. تسمية المقاومة السلمية بالمدنية أو الشعبية .
- السبب : لارتباطها بالمواطنين أو المجتمع / ولكونها سلمية غير عسكرية ولا يستخدم فيها العنف
٣. قيام الشعب الفلسطيني بالمقاومة الفلسطينية .
- السبب : لمقاومة الاستعمار في سبيل نيل الحرية والاستقلال وحق تقرير المصير وبناء الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس
٤. تعتبر الزعامات الوطنية التي وثقت علاقاتها بالاستعمار من أهم التحديات التي واجهت المقاومة العربية .
- السبب : لأنها رأت في المقاومة خطر يهدد بقاؤها في الحكم

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

1. قيام الجزائر بالعديد من الثورات ضد الاستعمار الفرنسي .
النتيجة : حصول الجزائر على الاستقلال عام ١٩٦٢ م
2. مقاطعة البضائع الصهيونية .
النتيجة : ضرب الاقتصاد الصهيوني وأضعافه / تنمية الاقتصاد الوطني

السؤال السابع : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- (أ)
1. حصلت الجزائر على الاستقلال عام
2. الاضراب الكبير عام
3. تبنت منظمة التحرير الفلسطينية الكفاح المسلح عام
4. انتفاضة الحجارة عام
- (ب)
1 (١) ١٩٦٢ م
2 (٣) ١٩٦٥ م
3 (٢) ١٩٣٦ م
4 (٤) ١٩٨٧ م

السؤال الثامن : من أكون :-

1. (دلال المغربي) نفذت عملية كمال عدوان الفدائية على ساحل فلسطين عام ١٩٧٨ م .
2. (جميلة بوحيدر) امرأة قاومت الاستعمار الفرنسي في الجزائر .

السؤال التاسع : اكتب ما تدل عليه الصور التالية :-



تشجيع المنتجات الوطنية ومقاطعة المنتجات الصهيونية



اضراب الأسرى عن الطعام (معركة الأمعاء الخاوية)

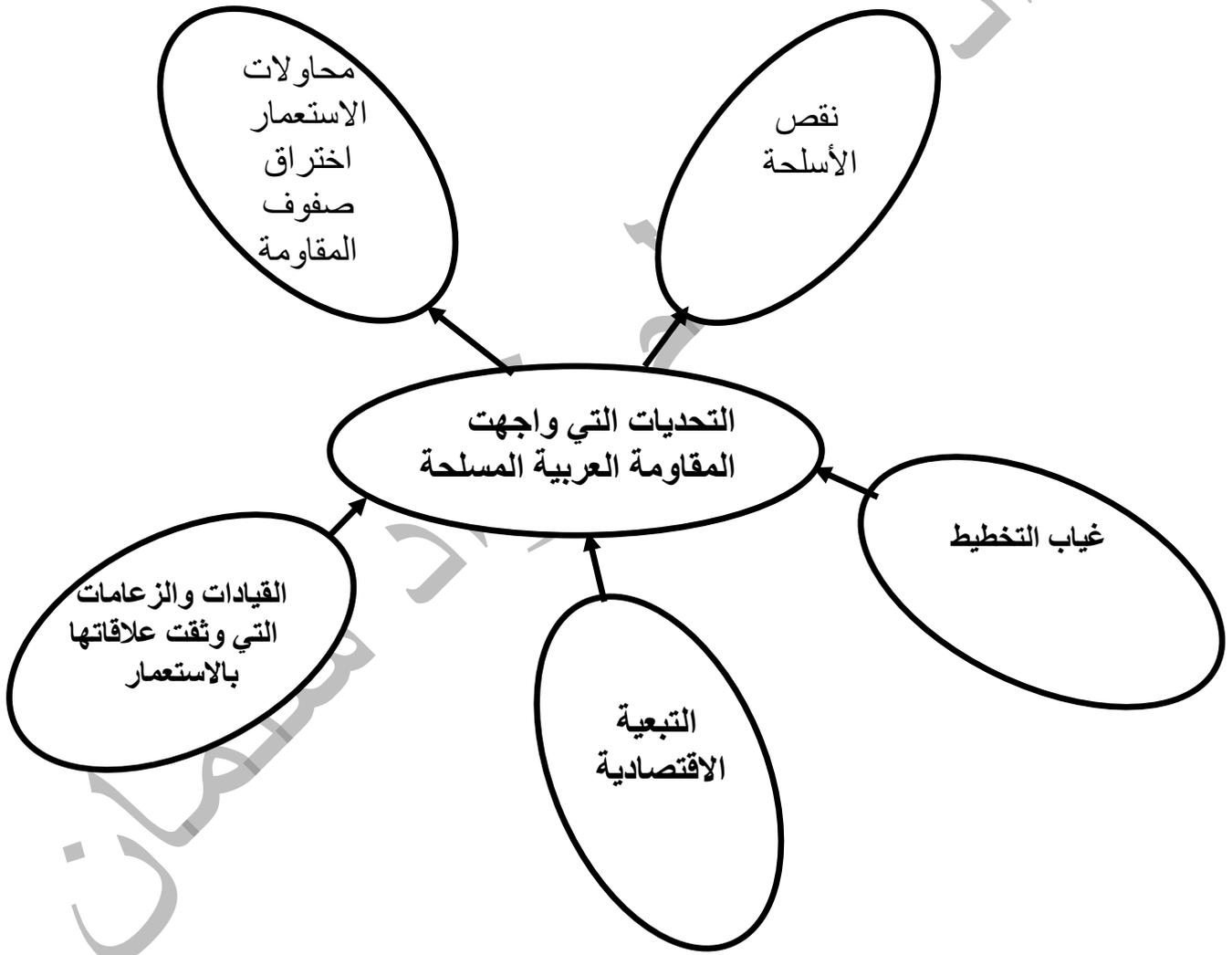


مقاومة عسكرية

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

١. المقاومة السلمية في فلسطين اتخذت شكلاً اقتصادياً .
الإجابة : انشاء بنوك وطنية / والدعوة لمقاطعة المنتجات الصهيونية / ودعم المنتجات الوطنية
٢. قرارات الأمم المتحدة الخاصة بالمقاومة لا تنسجم مع استمرار الاحتلال الصهيوني .
الإجابة : لان الاحتلال الصهيوني لا يعترف ولا يطبق هذه القرارات ويستمر في احتلال فلسطين ويعتبر هو والدول الحليفة معه المقاومة الفلسطينية إرهاب
٣. للمرأة العربية دور بارز في مقاومة الاستعمار .
الإجابة : قيام دلال المغربي بعملية دير ياسين على ساحل فلسطين / مقاومة جميلة بو حيدر للاستعمار الفرنسي

- السؤال الحادي عشر : رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :-
- ١- انتفاضة الحجارة ٢- الاحتلال الصهيوني لفلسطين ٣- الإضراب العام ٤- انتفاضة الأقصى ٥- إعلان المقاومة العسكرية
 - ١- الإضراب العام ٢- الاحتلال الصهيوني لفلسطين ٣- إعلان المقاومة العسكرية ٤- انتفاضة الحجارة ٥- انتفاضة الأقصى
- السؤال الثاني عشر : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٨٨)

الدرس الثالث:- نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي من صفحة (٦٢) إلى صفحة (٧١)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) وسعت إيطاليا عدوانها على الدولة العثمانية وضربت موانئ بيروت والحديدة وغزة .
- ٢- (√) تزعمت المقاومة في ليبيا الحركة السنوسية بقيادة الشيخ أحمد السنوسي .
- ٣- (√) خاض عمر المختار معارك عدة ضد الطليان وأوقع فيهم خسائر كبيرة .
- ٤- (√) بعد هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية وضعت ليبيا تحت الوصاية الدولية إلى حين الاستقلال .
- ٥- (√) فرض الاستعمار الفرنسي على المدن السورية تقديم السلاح للجيش الفرنسي .
- ٦- (X) بعد الاستعمار الفرنسي لسوريا سيطر السوريون على المناصب العليا في الدولة .
- ٧- (X) منحت فرنسا سوريا ولبنان الاستقلال بعد معاهدة عام ١٩٣٦ م .
- ٨- (√) وضعت العراق تحت الانتداب البريطاني عام ١٩٢٠ م .
- ٩- (√) قامت في جنوب العراق ثورة ضد الاستعمار البريطاني انتقلت بعد ذلك إلى جميع أنحاء البلاد .
- ١٠- (X) فشل الاحتلال الإنجليزي في اخماد ثورة عام ١٩٢٠ م .
- ١١- (√) اعدمت أمريكا صدام حسين عام ٢٠٠٦ م أول أيام عيد الأضحى .
- ١٢- (X) أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية هو الرئيس ياسر عرفات .
- ١٣- (√) تعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني .
- ١٤- (√) تعد منظمة التحرير الفلسطينية هيئة مستقلة لم تنشأ بقرار حكومي .
- ١٥- (X) تولى ياسر عرفات رئاسة منظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٦٥ م .
- ١٦- (√) توحدت كل الشعوب العربية للوقوف في وجه الاستعمار .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- اعلنت إيطاليا الحرب على الدولة العثمانية عام (١٩١١م - ١٩٤٨م - ١٩٢١م)
- ٢- احتل الاسطول الإيطالي جزيرة (قبرص - صقلية - رودس)
- ٣- سيطرت إيطاليا على ليبيا عام (١٩١٢م - ١٩١١م - ١٩٢٣م)
- ٤- كل ما يلي من ممارسات الاستعمار الإيطالي في ليبيا ما عدا (الجرائم والمجازر - اصلاح التعليم - نهب خيرات البلاد)
- ٥- قاد حركة المقاومة في ليبيا بعد الشيخ أحمد السنوسي (عمر المختار - معمر القذافي - محمد السنوسي)
- ٦- كل ما يلي من ممارسات الاستعمار الفرنسي بعد احتلال سوريا ما عدا (رفع العلم العربي - فرض الحكم العسكري - نزع سلاح الأهالي)
- ٧- سميت باسم الثورة السورية الكبرى ثورة (سلطان باشا الأطرش - إبراهيم هنانو - الشيخ صالح العلي)
- ٨- سيطرت بريطانيا على العراق سيطرة كاملة عام (١٩١٨م - ١٩١٤م - ١٩٢٠م)
- ٩- كل ما يلي من ممارسات بريطانيا القمعية في العراق ما عدا (فرض الضرائب - السماح بتجارة المواد الغذائية - التنكيل بالأحرار)
- ١٠- تم تنصيب الأمير فيصل بن الحسين ملكاً على العراق عام (١٩١٨م - ١٩٢٠م - ١٩٢١م)
- ١١- دخلت العراق عصابة الأمم المتحدة عام (١٩٥٨م - ١٩١١م - ١٩٣٢م)
- ١٢- انتهى الحكم الملكي في العراق وبدأ الحكم الجمهوري عام (١٩٥٨م - ٢٠٠٣م - ١٩٣٠م)
- ١٣- تأسست منظمة التحرير الفلسطينية عام (١٩٦٥م - ١٩٦٤م - ١٩٦٩م)
- ١٤- مقر المجلس الوطني الفلسطيني الأساسي مدينة (رام الله - غزة - القدس)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (اتفاقية لوزان) اتفاقية وقعتها الدولة العثمانية مع إيطاليا وتنازلت فيها عن ليبيا لإيطاليا .
٢. (مؤتمر سان ريمو) مؤتمر عقد بين دول الحلفاء قرّر فيه وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي وفلسطين والاردن والعراق تحت الانتداب البريطاني

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- حاصر الأسطول الإيطالي بغداد مدة ٣ أيام
 - ٢- خرج محمد إدريس السنوسي من ليبيا إلى الجزائر
 - ٣- عُقد مؤتمر سايكس بيكو عام ١٩٢٠ م
 - ٤- عقد صدام حسين معاهدة عام ١٩٣٠ مع بريطانيا
 - ٥- انتهى حكم صدام حسين في العراق بعد الغزو الأمريكي للعراق عام ١٩٣٠ م
 - ٦- تعد اللجنة التنفيذية السلطة العليا لمنظمة التحرير الفلسطينية
- طرابلس
مصر
سان ريمو
فيصل بن الحسين
٢٠٠٣ م
المجلس الوطني

السؤال الخامس : بم تفسر :-

1. استخدام الاستعمار الفرنسي سياسة القمع واثارة النزاعات الطائفية في سوريا .
السبب : اضعاف الشعب السوري وسهولة السيطرة عليه
2. إتباع فرنسا سياسة اللين مع السوريين .
السبب : لأنها أدركت أن سياسة العنف لا تجدي نفعاً
3. قيام ثورة عام ١٩٢٠ م في العراق .
السبب : إلقاء القبض على شيخ عشيرة الظوالم (شعلان أبو الجون) مما دفع أفراد العشيرة إلى الهجوم على مكان اعتقاله
وتحريره بالقوة / انتشار الوعي القومي / سوء الإدارة البريطانية / فرض الضرائب
4. تغيير بريطانيا سياستها في العراق .
السبب : قيام العراقيين بثورة عام ١٩٢٠ م

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

1. هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية على ليبيا .
النتيجة : وقوع ليبيا تحت الاحتلال الفرنسي والبريطاني
2. معركة ميسلون
النتيجة : استشهاد يوسف العظمة و ٨٠٠ من المقاومين / احتلال فرنسا لدمشق / انتهاء الحكم الوطني في سوريا
3. الممارسات الفرنسية ضد الشعب السوري .
النتيجة : قيام السوريين بالثورة ضد الاستعمار الفرنسي
4. قيام ثورة عام ١٩٢٠ م .
النتيجة : تغيير البريطانيين لسياستهم في العراق
5. غزو القوات الأمريكية للعراق عام ٢٠٠٣ م .
النتيجة : احتلال العراق / اعدام صدام حسين

السؤال السابع : من أكون :-

1. (عمر المختار) توليت قيادة المقاومة في ليبيا بعد محمد ادريس السنوسي عام ١٩٢٣ م .
2. (سلطان باشا الأطرش) قادت الثورة السورية الكبرى ضد الاستعمار الفرنسي .
3. (عبد الكريم قاسم) أنهيت النظام الملكي في العراق وأعلنت الحكم الجمهوري .
4. (صدام حسين) حكمت العراق حتي عام ٢٠٠٣ م وتم إعدامه على يد القوات الأمريكية عام ٢٠٠٦ م .
5. (أحمد الشقيري) أنا أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية .
6. (محمود عباس) توليت رئاسة منظمة التحرير الفلسطينية والسلطة الوطنية بعد وفاة الزعيم ياسر عرفات .

السؤال الثامن : رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :-

1. تولي عمر المختار المقاومة - اتفاقية لوزان - استقلال ليبيا - تولي محمد السنوسي الحكم

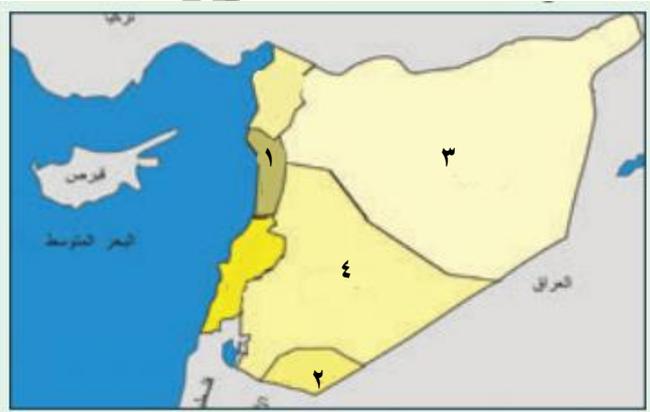
- 1- اتفاقية لوزان 2- تولي عمر المختار المقاومة 3- استقلال ليبيا 4- تولي محمد ادريس الحكم
2. توقيع معاهدة بين سوريا وفرنسا - استقلال سوريا - الثورة السورية الكبرى - معركة ميسلون

- 1 - معركة ميسلون 2- الثورة السورية الكبرى 3- توقيع معاهدة بين سوريا وفرنسا 4- استقلال سوريا

3. تولي محمود عباس رئاسة المنظمة - تولي أحمد الشقيري رئاسة المنظمة - تأسيس منظمة التحرير - تولي ياسر عرفات رئاسة المنظمة

- 1- تأسيس منظمة التحرير 2- تولي أحمد الشقيري رئاسة المنظمة 3- تولي ياسر عرفات رئاسة المنظمة 4- تولي محمود عباس رئاسة المنظمة

السؤال التاسع : حدد على الخريطة أقسام سوريا التي قسمها الاستعمار الفرنسي :-



1. دولة العلويين

2. دولة الدروز

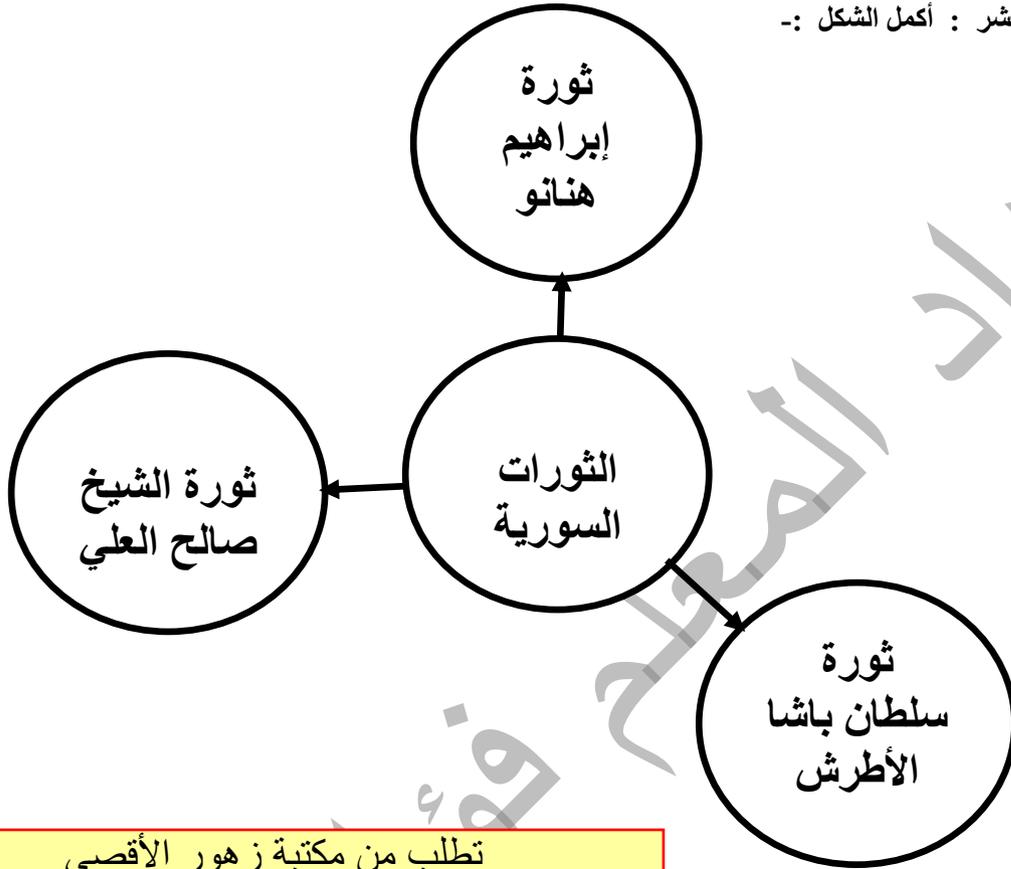
3. دولة حلب

4. دولة دمشق

السؤال العاشر : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- (أ)
- ١ . اتفاقية لوزان عام
 - ٢ . اعدام عمر المختار عام
 - ٣ . استقلال سوريا عام
 - ٤ . وقعت فرنسا مع سوريا اتفاقية عام
 - ٥ . استشهاد الرئيس ياسر عرفات عام
- (ب)
- ٣ (١٩٤٦ م)
 - ٤ (١٩٣٦ م)
 - ١ (١٩١٢ م)
 - ٥ (٢٠٠٤ م)
 - ٢ (١٩٣١ م)

السؤال الحادي عشر : أكمل الشكل :-



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

السؤال الثاني عشر : برهن على أن :-

- ١ . الشعوب العربية هي الحاضنة الكبرى للمقاومة .
- الاجابة : قيام حركات تحرر في أرجاء الوطن العربي ودعم الشعوب لحركات المقاومة
- ٢ . أن الدول الاستعمارية خذلت العرب بعد وقوفهم إلى جانبها في الحرب .
- الاجابة : عدم الايفاء للشريف حسين والسنوسيين بالوعود التي وعدوهم اياها / وعد بلفور / مؤتمر سان ريمو / سايكس بيكو
- ٣ . الجيش الفرنسي في سوريا قضى على سيادة الدولة المستقلة وعلى مظاهر الحكم الوطني .
- الاجابة : قيام الجيش الفرنسي بإتزال العلم السوري ورفع العلم الفرنسي وفرض الحكم العسكري

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة (٣٠) إلى صفحة (٦٠)

الدرس الرابع :- استقلال الدول العربية من صفحة (٥٠) إلى صفحة (٥٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) (الاستقلال هو مظهر رئيسي للتمتع بالحرية .
- ٢- (√) (يسعى الشعب الفلسطيني إلى انتزاع الاعتراف بحقه في الاستقلال .
- ٣- (√) (تشكيل الاتحادات والنقابات والأندية من مظاهر الاستقلال .
- ٤- (X) (لم تتوافر عناصر الاستقلال في الدول العربية .
- ٥- (√) (فلسطين لم تحصل على الاستقلال رغم الاعتراف الدولي بها .
- ٦- (X) (نظام الحكم الجمهوري هو أقدم أنظمة الحكم في الوطن العربي .
- ٧- (√) (الانقلابات العسكرية أدت إلى تقلص نظام الحكم الوراثي وقيام الأنظمة الجمهورية .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- اعتمدت العمل السياسي في الحصول على الاستقلال (تونس والأردن - مصر والجزائر - المغرب وليبيا)
- ٢- انسحاب الاحتلال الصهيوني من غزة وجنوب لبنان بفعل (العمل السياسي - العمل السياسي والمقاومة - المقاومة)
- ٣- خاضت معارك شرسة ضد الاستعمار ومارست نشاطاً سياسياً قوياً حمل الاستعمار على الرحيل (الجزائر - المغرب - تونس)
- ٤- يعد من أشهر مظاهر الاستقلال في الدولة (الدستور - الجيش - الائتلاف معاً)
- ٥- يهدف إلى تنظيم شؤون البلاد في كافة المجالات وتكوين أسس السلطة التشريعية (الدستور - العلم - جواز السفر)
- ٦- فلسطين تعتبر عضو مراقب في الأمم المتحدة ورقم عضويتها (١٧٤ - ١٩٤ - ١٨٤)
- ٧- الرئيس في النظام الجمهوري يصل للحكم عن طريق (الانتخابات - الانقلابات العسكرية - الائتلاف معاً)
- ٨- نظام الحكم في دولة عُمان هو نظام حكم (جمهوري - سلطنة - ملكي)
- ٩- نظام الحكم في دولة قطر هو نظام حكم (ملكي - سلطنة - أمير)
- ١٠- كل الدول التالية نظام الحكم فيها ملكي ما عدا (سوريا - الأردن - المغرب)
- ١١- أعلن الرئيس ياسر عرفات استقلال فلسطين عام (١٩٧٨ م - ١٩٨٨ م - ١٩٩٨ م)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (الاستقلال) (تحرر الدول من الاستعمار وتمتعها بالحقوق التي تجيز لها التصرف في شؤونها بمحض إرادتها والسيادة على أراضيها .
٢. (العمل السياسي) (أسلوب استخدمته الحركات الوطنية ويكون من خلال المفاوضات مع الدول الاستعمارية .
٣. (نظام الحكم) (أحد أركان الدولة ويتمثل بالسلطة السياسية الحاكمة .
٤. (النظام الوراثي) (النظام الذي يتولى فيه الملك أو الأمير أو السلطان لفترة غير محدودة الحكم ويرثه ولي عهده .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- دخل مفهوم الاستقلال الوطن العربي بعد سقوط الدولة العباسية وخضوع البلدان العربية للاستعمار العثمانية
- ٢- أعلن الرئيس ياسر عرفات عن استقلال فلسطين في مصر
- ٣- النظام الوراثي هو النظام الذي يكون فيه رئيس الدولة شخصاً يحمل لقب رئيس الجمهورية
- ٤- نظام الحكم في مصر نظام ملكي

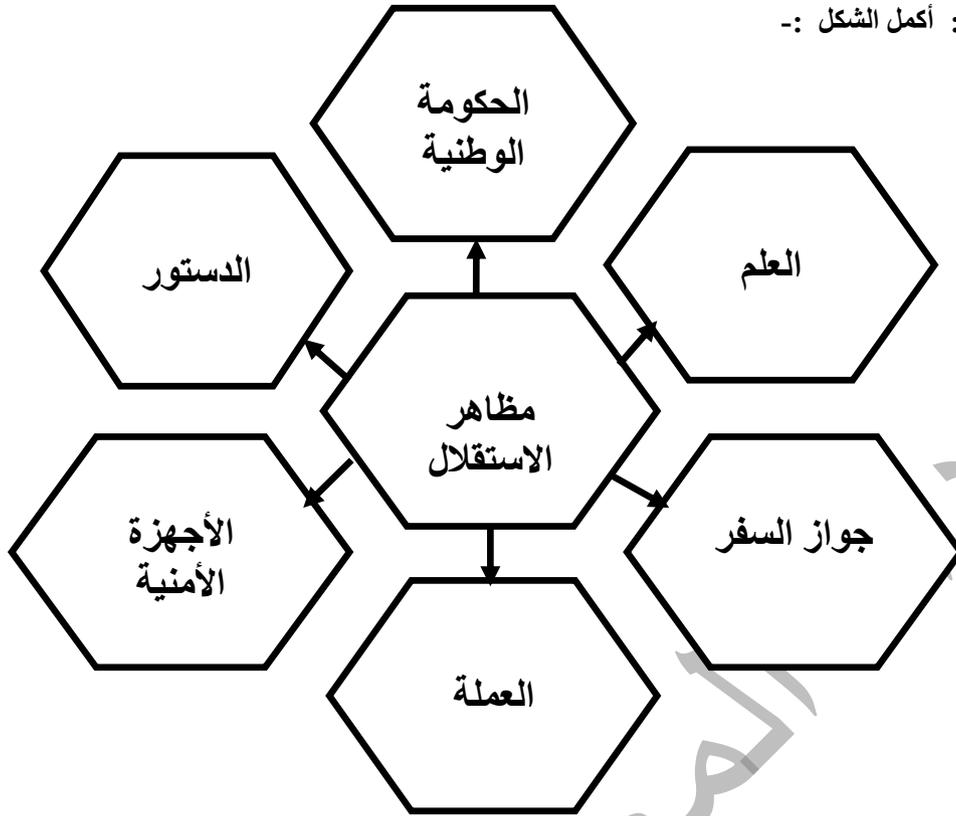
السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. عدم الاعتراف بفلسطين كدولة في الأمم المتحدة .
السبب : تعنت ورفض الاحتلال الصهيوني
٢. يعتبر الجيش والشرطة وأجهزة الأمن الأخرى من أبرز مظاهر الاستقلال .
السبب : لأنها الحامية لأمن الدولة الداخلي والخارجي
٣. يعتبر الدستور الركيزة الأولى لمظاهر الاستقلال .
السبب : لأنه ينظم شؤون البلاد في كافة المجالات

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. المفاوضات الفرنسية التونسية عام ١٩٥٥ م .
النتيجة : حصول تونس على الحكم الذاتي
٢. أسلوب المقاومة في كل من غزة وجنوب لبنان .
النتيجة : الانسحاب الصهيوني خلسة ودون تحديد موعد معين للرحيل
٣. عملية دير ياسين على الساحل الفلسطيني .
النتيجة : مقتل أكثر من ثلاثين جندياً واستشهاد دلال المغربي ومجموعة من المقاتلين الفلسطينيين

السؤال السابع : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة (٣٠) إلى صفحة (٦٠)

الدرس الخامس :- تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال من صفحة (٥٥) إلى صفحة (٦٠)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تختلف أسباب البطالة من مجتمع إلى آخر .
- ٢- (√) رغم استقلال الدول العربية السياسي إلا أن الدول الاستعمارية ربطت اقتصاد الدول العربية باقتصادها .
- ٣- (X) إيداع الدول العربية أموالها في البنوك الأجنبية ينمي اقتصادها الوطني .
- ٤- (√) تستورد الدول العربية ٦٠% من احتياجاتها من القمح .
- ٥- (√) سيطرت الدول الاستعمارية على مناطق التماس بين الدول العربية والدول المجاورة واقتطاعها منها .
- ٦- (X) ترتب على الاستعمار خلق مواطن له القدرة على المشاركة في الحياة السياسية .
- ٧- (√) لا يزال الوطن العربي يعيش مجموعة من الأزمات والتحديات الخارجية والداخلية .
- ٨- (√) يعاني الوطن العربي من أزمة في تطبيق الديمقراطية نظراً لحدائث عهدتها بالحكم .
- ٩- (√) أهملت الحكومات العربية قطاع التعليم .
- ١٠- (√) يهدف التعليم لتنشئة جيل واع ومستنير مؤمن بالله مخلص للوطن العربي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أسباب البطالة أسباب (اقتصادية - اجتماعية - الإثنان معاً)
- ٢- أدت الحروب مع أمريكا إلى تبيد الموارد الاقتصادية وتخلف عجلة التنمية في (تونس - العراق - مصر)
- ٣- كل ما يلي من الآثار السلبية للتبعية الاقتصادية ما عدا (استقلال القرار السياسي - تكريس التجزئة السياسية - ترسيخ مفهوم القطرية)
- ٤- الربط الغير متكافئ للاقتصاد العربي بالخارج (استعمار اقتصادي - تبعية اقتصادية - تبادل تجاري)
- ٥- كل الدول التالية قامت بها ثورات ربيع عربي ما عدا (العراق وسوريا - مصر واليمن - السعودية وقطر)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (البطالة) عدم توافر العمل لشخص راغب فيه وقادر على أداء مهنة تتفق مع استعدادة .
٢. (الخصخصة) تحويل المؤسسات من القطاع العام إلى القطاع الخاص .
٣. (التبعية التجارية) قيام التجارة الخارجية العربية على تصدير المواد الأولية واستيراد السلع المصنعة من الدول المتقدمة .
٤. (التبعية الغذائية) اعتماد الدول العربية على الغرب في تأمين احتياجاتها الغذائية من السلع الأساسية .
٥. (التبعية المالية) الديون الخارجية التي أصبحت سلاحاً تستخدمه الدول الغربية للحصول على تنازلات سياسية .
٦. (الديمقراطية) حكم الشعب للشعب .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- الهجرة من أشد المخاطر التي تهدد استقرار المجتمعات العربية
- ٢- الخلاف على جزر أبو موسى وطنب الكبرى وطنب الصغرى بين السعودية وإيران
- ٣- حارب الاستعمار النعرات الطائفية والعرقية بين سكان الوطن العربي .
- ٤- ارتبط التعليم في الوطن العربي بالنظام الاقتصادي .

البطالة
الإمارات
شجع
السياسي

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. تفاقم مشكلة البطالة في الوطن العربي .
- السبب : فشل خطط التنمية الاقتصادية العربية / الخصخصة / استخدام التكنولوجيا في ميادين العمل
٢. إعاقة خطط التنمية في الوطن العربي .
- السبب : تراكم الديون الخارجية
٣. يفتقر الوطن العربي إلى الديمقراطية .
- السبب : الاستعمار الذي خلق حالة من التجزئة والتخلف / الاخطار الخارجية والداخلية التي اسهمت في ايجاد حالة من الخوف لدى المواطن العربي
٤. عدم استقلالية القرار السياسي في الدول العربية .
- السبب : عدم الاستقلال الاقتصادي وربط الدول الاستعمارية اقتصاد الدول العربية باقتصادها

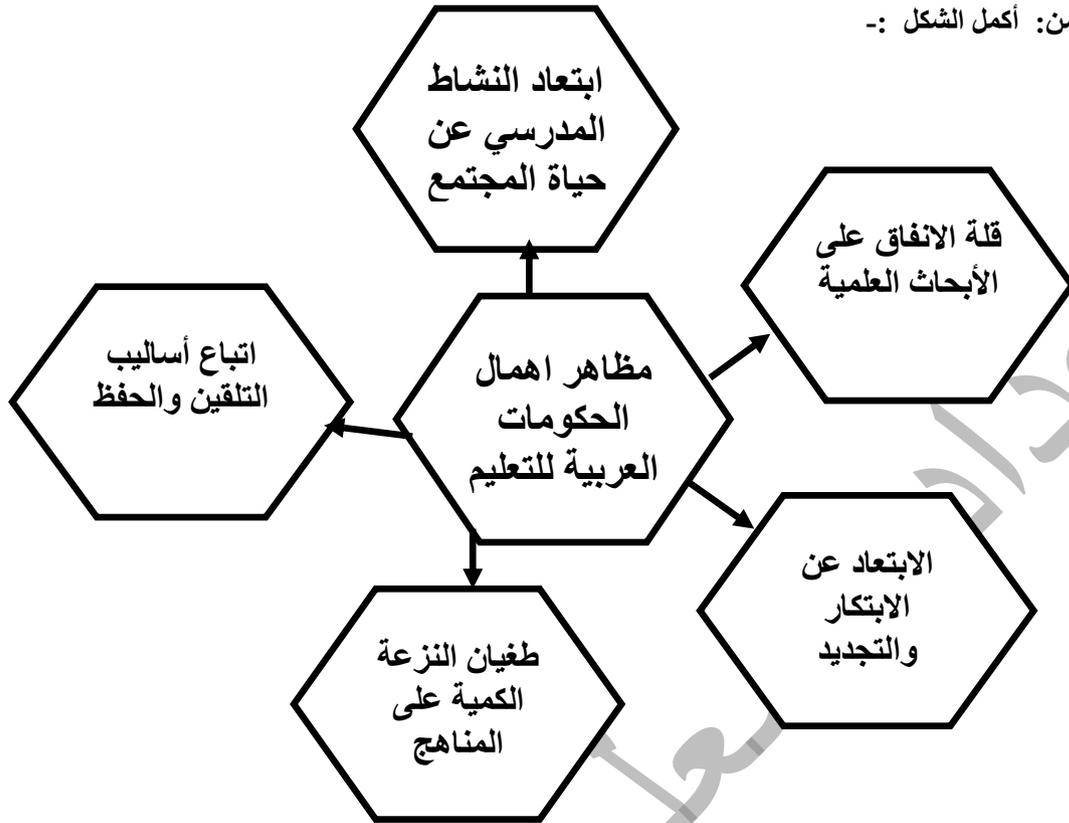
السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. فشل خطط التنمية الاقتصادية العربية .
- النتيجة : هروب رؤوس الأموال العربية إلى الخارج / عدم تطابق برامج التعليم في الدول العربية مع حاجة سوق العمل
٢. خصخصة المؤسسات .
- النتيجة : تسريح أعداد كبيرة من العمال من مؤسسات القطاع العام / تفاقم مشكلة البطالة
- توجه أغلب المؤسسات لاستخدام التكنولوجيا في ميادين العمل
٣. انتشار البطالة في المجتمع .
- النتيجة : الفقر / وتدنى مستوى المعيشة / انتشار الأمراض الاجتماعية / تهدد استقرار المجتمع
٤. التبعية الاقتصادية .
- النتيجة : تدنى مستوى دخل الفرد / إعاقة خطط التنمية / ضعف التكامل الاقتصادي
٥. تطبيق الديمقراطية في الوطن العربي .
- النتيجة : انتشار العدل والمساواة / يشعر الانسان بأن له قيمة / حرية التعبير / القبول بالتغيير والتنوع / الاقرار بحكم الأغلبية
٦. عدم توفر الحماية والحرية الفكرية بشكل يضمن الأمان لمنتسبي الأحزاب .
- النتيجة : الامتناع عن الانسحاب للأحزاب السياسية
٧. انحياز التعليم إلى فكر الحاكم وتمجيده .
- النتيجة : تدنى مستوى التعليم وتراجعته في الوطن العربي
٨. ابتعاد التعليم عن الابداع والابتكار والتجديد في الوطن العربي .
- النتيجة : أصبح الوطن العربي عاجز عن مواكبة تطورات العصر وعدم التجانس في نسق التعليم واضعاف للحملة المجتمعية

السؤال السابع : أقترح حلاً للمشكلات التالية :-

١. مشكلة البطالة .
- الحل : بناء ودعم وتنمية الاقتصاد الوطني / وضع خطط للتنمية المستدامة / إقامة مشاريع إنتاجية
- العمل لفتح مجالات لاستيعاب الخريجين
٢. انعدام الديمقراطية في الوطن العربي .
- الحل : العمل على اتباع التعددية الحزبية في نظام الحكم / تشكيل الأحزاب والهيئات / اعطاء الأحزاب حق المشاركة في الحياة العامة والاتصال بالأفراد وتنظيمهم

السؤال الثامن: أكمل الشكل :-



السؤال التاسع : حدد على خريطة الوطن العربي النزاعات الحدودية مع دول الجوار :-



أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان المشاركة في بناء المجتمع المدني من صفحة (٦١) إلى صفحة (٧٢)

الدرس الأول :- المشاركة السياسية من صفحة (٦٣) إلى صفحة (٦٧)

السؤال الأول : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :-

- ١- تعقد الاجتماعات العامة وتنظم المواكب في حدود القانون
- ٢- تتم انتخابات واختيار ممثلين الشعب عن طريق الاقتراع العام .
- ٣- عدد أعضاء المجلس الوطني الكلي ٧٤٤ عضو .
- ٤- عدد النساء في المجلس التشريعي ١٧ عضو .
- ٥- تحصل المرأة على ثلاث مقاعد في الهيئات المحلية التي عدد مقاعدها خمسة عشر مقعداً .
- ٦- تناضل المؤسسات النسائية لرفع نسبة التمثيل في المجلس التشريعي إلى ٣٠ % .

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) المشاركة السياسية تؤثر في القرارات والسياسات التي يتخذها اصحاب القرار .
- ٢- (×) تُقلد الوظائف والمناصب العامة على قاعدة الواسطة .
- ٣- (√) المشاركة السياسية مبدأ من مبادئ المجتمع المدني الديمقراطي .
- ٤- (×) عدد النساء الأعضاء في المجلس المركزي ١٧ امرأة .
- ٥- (×) عدد أعضاء المجلس التشريعي الكلي ٧٤٤ عضو .
- ٦- (√) تشارك المرأة الفلسطينية في معركة الاستقلال السياسي منذ القرن العشرين .
- ٧- (√) لعبت المرأة دور مهم في المجتمع الفلسطيني .
- ٨- (×) تلعب المرأة الفلسطينية دور قوي في مراكز صنع القرار .
- ٩- (√) التمثيل النسبي للمرأة في المجلس التشريعي ٢٠% من المقاعد .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي ينتج عن المشاركة السياسية ما عدا (تنمية شخصية الفرد - احترام الحزبية - تعزيز روح التضامن)
- ٢- عدد النساء الأعضاء في المجلس الوطني الفلسطيني (٥٦ - ٥ - ١٧)
- ٣- عدد أعضاء المجلس المركزي الكلي ----- عضو (٧٤٤ - ١٣٢ - ١٢٤)
- ٤- تحصل المرأة في الهيئات المحلية التي عدد مقاعدها ثلاثة عشر مقعداً أو أقل على ----- كحد أدنى (مقعدين - ثلاث مقاعد - أربع مقاعد)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

١. (المشاركة السياسية) الأنشطة الإرادية التي يشارك بها المواطنون في الحياة السياسية كاختيار الرؤساء وأصحاب القرار .
٢. (الكوطة النسائية) تخصيص نسبة من المقاعد للمرأة في الانتخابات التشريعية والمحلية .

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. ضعف مشاركة المرأة في المشاركة السياسية .
- السبب : عادات وتقاليد المجتمع / القوانين التي تحد من مشاركة المرأة / عدم تفعيل التشريعات التي تكفل المساواة بين المرأة والرجل
٢. تشكيل العديد من المؤسسات النسائية التي تعمل في مجال الأعمال الخيرية .
- السبب : الحروب التي مر بها الشعب الفلسطيني والدمار والقتل والفقر
٣. تناضل المؤسسات النسائية لرفع نسبة التمثيل في المجلس التشريعي إلى ٣٠ % .
- السبب : لتحقيق مشاركة سياسية نسائية أوسع

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. المشاركة السياسية .
- النتيجة: المشاركة في صنع القرار ، وتنمية شخصية الفرد ، وزيادة الوعي تجاه ما يدور حولنا ، وتعزيز روح التعاون والانتماء
٢. الوصول للمناصب والوظائف على قاعدة تكافؤ الفرص .
- النتيجة: تطور المجتمع / انتشار المساواة وعدم التمييز / انتشار الديمقراطية / وصول الشخص المناسب للمكان المناسب
٣. الوصول للمناصب عن طريق الوساطة .
- النتيجة: تدهور المجتمع / التمييز وعدم المساواة / عدم تكافؤ الفرص
٤. اشتراك المرأة الفلسطينية في معركة الاستقلال السياسي .
- النتيجة: أصبح للمرأة دور وطني ونضالي ضد الاستعمار ، ومشاركة المؤسسات النسائية في العديد من الأعمال الخيرية

السؤال السابع : ما برهن على :-

- ١- أن القانون الفلسطيني يكفل حق المشاركة السياسية .
- الإجابة: وجود المادة (٢٦) من القانون الأساسي والتي تنص على حق الفلسطينيين في المشاركة السياسية
- ٢- أن المرأة الفلسطينية ناضلت من أجل المساواة مع الرجل في انتخابات المجلس التشريعي .
- الإجابة: فرضت المؤسسات النسائية ٢٠% من تمثيلها النسبي في قوائم الأحزاب السياسية وتنازل لرفع النسبة إلى ٣٠%

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان المشاركة في بناء المجتمع المدني من صفحة (٦١) إلى صفحة (٧٢)

الدرس الثاني :- الانتخاب والترشيح من صفحة (٦٨) إلى صفحة (٧٢)

السؤال الأول : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- من شروط الترشح لعضوية المجلس التشريعي أن يتم المرشح سن الثامنة والعشرين عاماً .
- ٢- لا يمكن لرجال أجهزة الأمن العام الترشح لعضوية المجالس المحلية إلا بعد تقديم استقالاتهم
- ٣- لا يحق للشخص ممارسة حقه في الانتخاب إلا بعد تجاوز سن ١٧ عاماً .
- ٤- الدعوة للانتخابات العامة تكون بقرار من الرئيس

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (×) يحق للفلسطيني من أم غير فلسطينية الترشح لمنصب الرئيس .
- ٢- (√) يجب على من يترشح لمنصب الرئيس أن يكون مقيم إقامة دائمة في الأراضي الفلسطينية .
- ٣- (√) لا يسمح لمن يكون محكوماً في جنابة أو جناحة الترشح لعضوية المجلس التشريعي .
- ٤- (×) يشترط في من يترشح لعضوية المجلس المحلي أن يتم بلوغ الخامسة عشر أو أكثر .
- ٥- (√) لا يحق لمن أسمه غير مدرج في سجل الناخبين الانتخاب .
- ٦- (×) يحق للموظف في وزارة الحكم المحلي الترشح لعضوية المجلس المحلي دون تقديم استقالته .
- ٧- (×) يحق للشخص الترشح لعضوية أكثر من مجلس محلي .
- ٨- (√) تتم عملية الانتخابات عبر الاقتراع السري وبشكل علني .
- ٩- (√) الانتخابات المحلية تجري بقرار من مجلس الوزراء .
- ١٠- (√) يُحدد موعد الانتخابات العامة وينشر في الجرائد الرسمية والصحف المحلية .
- ١١- (√) الدعاية الانتخابية محددة بفترة زمنية .
- ١٢- (√) يجب أن لا تتعارض الدعاية الانتخابية مع القوانين والأنظمة .
- ١٣- (×) اليوم الذي تجري فيه الانتخابات هو يوم دوام رسمي .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- يجب لمن يترشح لمنصب الرئيس أن يتم ----- من العمر
- ٢- من شروط الترشح لمنصب الرئيس
- ٣- كل ما يلي من شروط الترشح لعضوية المجلس التشريعي ما عدا (أن يتم الثلاثون عاماً - أن يكون مقيم خارج فلسطين - أن يكون مسجلاً في سجل الناخبين النهائي)
- ٤- يجب لمن يترشح لعضوية المجالس المحلية أن يكون مقيماً ضمن الهيئة المرشح لمجلسها لمدة لا تقل عن (سنة - خمس سنوات - سبع سنوات)
- ٥- يقوم الرئيس بالدعوة للانتخابات العامة قبل ----- من انتهاء ولايته (خمس أشهر - ثلاث أشهر - سبعة أشهر)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (المرشح) الشخص الذي يقدم نفسه منافساً في الانتخابات .
- ٢- (الناخب) الشخص الذي يشارك في التصويت لاختيار من يتولى المنصب .
- ٣- (الترشح) عملية يقوم بها أفراد أو أعضاء حزب سياسي أو مؤسسة للتنافس على تولي منصب .
- ٤- (الانتخابات) عملية يقوم بها الشعب أو أفراد لاختيار رئيس أو أعضاء مؤسسة بشكل دوري وعلني عبر الاقتراع السري .
- ٥- (الدعاية الانتخابية) النشاطات والفعاليات التي تقوم بها القوائم الانتخابية والمرشحون لشرح برنامجهم الانتخابي .
- ٦- (عملية الاقتراع) توجه الناخبين إلى المراكز الانتخابية لممارسة حقهم في التصويت .
- ٧- (عملية الفرز) فتح صناديق الاقتراع واستخراج الأوراق وفرزها بحضور لجنة مركز الاقتراع .
- ٨- (اعلان النتائج) العملية التي تأتي بعد الانتهاء من مرحلة فرز الأصوات .
- ٩- (سجل الناخبين) سجل يحتوي على البيانات الشخصية للأفراد الذين يحق لهم ممارسة الاقتراع واختيار المرشحين .

السؤال الخامس : رتب مراحل العملية الانتخابية :-

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ١- نشر سجل الناخبين | ٢- تسجيل البيانات الشخصية | ٣- الدعوة إلى الانتخابات |
| ٤- فرز الأصوات | ٥- الترشح | ٦- الدعاية الانتخابية |
| ١- الدعوة إلى الانتخابات | ٢- تسجيل البيانات الشخصية | ٣- نشر سجل الناخبين |
| ٤- الترشح | ٥- الدعاية الانتخابية | ٦- الاقتراع |
- ٧- الاقتراع
- ٧- فرز الأصوات

السؤال السادس : بم تفسر :-

١. تسجيل الناخبين في سجل الناخبين .
- السبب : لتحديد من تنطبق عليهم شروط حق ممارسة الاقتراع ، والترشح للانتخابات
٢. نشر سجل الناخبين الابتدائي .
- السبب : ليطلع الناخبون على ورود أسمائهم والتأكد من صحة بياناتهم الشخصية
٣. حضور مراقبين محليين ودوليين وممثلي وسائل إعلام لعملية الفرز .
- السبب : حتى لا تحدث عمليات تزوير في الانتخابات
٤. يجب على الجميع المشاركة في العملية الانتخابية .
- السبب : حتى تتحقق الديمقراطية ، ويتم اختيار الأكفاء ، وحتى يصل إلى المناصب أشخاص تعمل للمصلحة العامة
٥. يقوم المرشحون بعمل دعاية انتخابية .
- السبب : لشرح برنامجهم الانتخابي ، وتشجيع الناخبين للتصويت لهم
٦. يكون يوم الانتخابات يوم عطلة رسمية .
- السبب : ليتمكن الناخبون من الوصول إلى مراكز الاقتراع للدلاء بأصواتهم في الأوقات المحددة

السؤال السابع : ماذا يحدث لو :-

١. أن لجنة الانتخابات اكتشفت أن أحد المرشحين محكوم في جناية أو جنحة .
- يحدث : رفض قبول ترشحه لأي منصب
٢. لم يسجل شخص بياناته الشخصية في مكان سكناه .
- يحدث : لا يستطيع ممارسة حقه في الانتخاب
٣. لم تتم مراقبة عملية فرز الأصوات من قبل لجنة ومراقبة دولية ومحلية
- يحدث : قد يحدث تزوير ، وتلاعب أثناء فرز الأصوات ، وعدم نزاهة

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185