

إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد

للسنة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الدرجة:

٤٠

المدرسة:

المادة: الحاسوب والتكنولوجيا

زمن الاختبار: ساعة واحدة

اسم الطالب/ة:

الفئة: النموذج الخامس

الشعبة:

(٢٠ درجة)

الجزء الأول: التكنولوجيا

(٥ درجات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع ما يلي من أغراض استخدام البكرات حديثاً ما عدا

أ. عدم تغيير اتجاه القوة
ب. توصيل الحركة من جهة لأخرى
ج. تقليل الجهد المبذول للرفع

٢. مصدر ضوئي مصنوع من مواد تبعث الضوء عندما يمر فيه تيار كهربائي

أ. الثنائي الباعث للضوء
ب. الصمام المفرغ
ج. الترانزستور

٣. تقاس قيمة المقاومة الكهربائية في الدارات الإلكترونية بوحد

أ. الأمبير
ب. الفولت
ج. الأوم

٤. تسمى القطعة الإلكترونية التي تستشعر في دارة الاستشعار

أ. المجس
ب. الترانزستور
ج. الثنائي الباعث للضوء

٥. عندما يجمع نظام للبكرات بين النظام الثابت والمتحرك يسمى نظاماً

أ. عادياً
ب. متحركاً
ج. مركباً

(٥ درجات)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () بدأ النقل في بداية الأمر بواسطة استخدام العجلات المطاطية.
٢. () استخدم الإنسان البكرة في رفع الأحمال وانتشال الماء من البئر.
٣. () يكون محور البكرة في النظام المتحرك حر الحركة.
٤. () كلما زادت قيمة المقاومة نقل شدة التيار المار بها.
٥. () يعمل الترانزستور كمفتاح أو كمضخم للجهد أو كمضخم للتيار في الدارات الإلكترونية.

(٥ درجات)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١) يمكن توصيل الدارات الإلكترونية في المدارس والجامعات بدون استخدام اللحام على لوحة
- ٢) أداة ميكانيكية على شكل عجل تدور حول محور ثابت يلتف حولها حبل أو حزام أو جنزير تسمى
- ٣) يزيد الجهد المبذول لرفع الثقل كلما كان عدد البكرات المستخدمة
- ٤) المقاومة التي يمكن التحكم بقيمتها بتحريك الذراع الموصل على أطرافها هي
- ٥) يصنع الترانزستور من ثلاثة شرائح من مادة

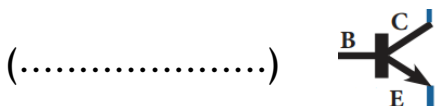
(٣ درجات)

السؤال الرابع: اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١) () اللبنة الأولى في علم الإلكترونيات .
- ٢) () مصدر الجهد الكهربائي والذي يغذي الدارة بالتيار اللازم .
- ٣) () مقدرة الدارات والأنظمة الإلكترونية على تقديم معلومات.




(درجتان)

السؤال الخامس: اكتب دلالة كل من الرموز التالية:



١ الصف السادس - الحاسوب والتكنولوجيا - اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - النموذج الخامس

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:


١) أول خطوة لتنصيب برنامج سكراتش هي		
أ. تحميل Adobe AIR	ب. تحميل Scratch Offline Editor	ج. فتح برنامج سكراتش
٢) من أمثلة لغات البرمجة		
أ. لغة جافا	ب. لغة سكراتش	ج. (أ + ب)
٣) تتجمع المقاطع البرمجية في منطقة		
أ. الكائنات	ب. البرمجة	ج. المنصة
٤) لتشغيل المقطع البرمجي نضغط إشارة		
أ. 	ب. 	ج. 
٥) هي أداة تستخدم مع الكائن أثناء حركته على المنصة لرسم خط سيره بأشكال هندسية مختلفة أو إزالة خط سيره.		
أ. القلم	ب. الرسام	ج. القلم

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: (٥ درجات)

١. () المنصة هي المنطقة التي تحوي جميع الكائنات في المشروع.
٢. () تعد لغة سكراتش لغة رسومية مجانية مغلقة المصدر.
٣. () يمكن تغيير القيمة في اللبنة لتغيير عدد الخطوات التي يتحركها الكائن.
٤. () يتم تنفيذ اللبنة بالضغط عليها بالزر الأيمن للفأرة.
٥. () تعمل لبنة (ارفع الظم) عكس لبنة (ازل الظم).

السؤال الثالث: أكمل/ي الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (٥ درجات)

(استدر 15 درجة) - المقطع البرمجي - اليمين (٩٠) درجة - كائن جديد - اتجاه الكائن)

- ١) عند الضغط على أيقونة () يتم إدراج في برنامج سكراتش.
- ٢) عند إدراج الكائن من مكتبة الكائنات، فإنه يكون متجه نحو
- ٣) لبنة (استدر 15 درجة) تكافئ لبنة
- ٤) لبنة (اتجه نحو الاتجاه 0°) تتحكم ب..... داخل المنصة حسب القيمة المحددة.
- ٥) عبارة عن مجموعة من اللبئات المتصلة مع بعضها البعض تقوم بالتحكم بالكائن.

السؤال الرابع: وفق/ي بين البند في العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب): (٥ درجات)

العمود (أ)	العمود (ب)
١) لبنة تسمح بالتحكم باللون من خلال (قيمة رقمية).	() تحرك -10 خطوة
٢) لبنة تجعل الكائن يتحرك للخلف.	() اجعل لون الظم مساوياً
٣) لبنة تمنع الكائن من الانقلاب رأسياً.	() اجعل نمط الدوران يسار - يمين
٤) لبنة تمنع خروج الكائن من المنصة.	() اجعل لون الظم مساوياً 0
٥) لبنة تسمح بالتحكم باللون حسب (اختيار لون).	() ارتد إذا كنت عند الحافة

خالص التمنيات بالنجاح والتفوق