

## إختبارُ نهايةِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الأولِ المُوَحَّدِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ لِلعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



الدَّرَجَةُ:

٤٠

المَدْرَسَةُ: .....

المَادَّةُ: الحاسوب والتكنولوجيا

زَمَنُ الإختِبَارِ: ساعة واحدة

إِسْمُ الطَّالِبِ/ة: .....

الْفَتْرَةُ: النموذج الخامس

( ٢٠ درجة )

الجزء الأول: التكنولوجيا

( ٥ درجات )

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. لزيادة توصيل ماء المطر في منبه نزول المطر نقوم بإضافة

أ. قطع من السكر | ب. ملعقة من ملح الطعام | ج. بعض القطع المعدنية

٢. المجسات المستخدمة في شاشات الهواتف الذكية بدلا من الأزرار هي

أ. مجسات صوتية | ب. مجسات لمس | ج. مجسات ضوئية

٣. عند سقوط الضوء على المقاومة الضوئية فإن مقاومتها

أ. تقل | ب. تزيد | ج. لا تتأثر

٤. للربط بين الدارات مختلفة الجهد مع توفير العزل الكهربائي نستخدم

أ. محول التيار الثابت | ب. منظم فرق الجهد | ج. المرحل

٥. القطعة الإلكترونية التي تتكون من ملف ومجموعة من التلامسات هي

أ. منظم فرق الجهد | ب. المرحل | ج. محول التيار الثابت

( ٤ درجات )

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. وظيفة قرون الاستشعار لدى الصراصير هي الشم واللمس.
٢. الأداة المستخدمة لاستشعار المؤثرات الخارجية في أنظمة الاستشعار هي الترانزستورات.
٣. تستخدم المجسات الضوئية في الطابعات وماكينات التصوير بهدف الكشف عن تعثر أو نفاذ الورق.
٤. يتأثر مجس LM35 بدرجة الحرارة المحيطة بواقع ٠,١ ميلي فولت/درجة.

( ٤ درجات )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١) يشبه عمل ..... في الدارات الإلكترونية عمل الحواس بجسم الإنسان.
- ٢) ساهمت فكرة تمدد وتقلص المعادن بالحرارة في اختراع .....
- ٣) يعمل ..... كمفتاح في دارتي غياب الضوء والاستشعار الحراري.
- ٤) يمكن استخدام ..... لتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.

( ٤ درجات )

السؤال الرابع: اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١) ( ) مخترع الثيرموستات الأول بمحض الصدفة أثناء عمله خفيرا ليلياً.
- ٢) ( ) أحد أنواع المجسات والتي تعتمد عليها فكرة عمل الميكروفون.
- ٣) ( ) يستخدم للحصول على جهد ثابت ١٢ فولت وتيار (DC) من الجهد المنزلي ٢٢٠ فولت.
- ٤) ( ) وحدات متتابعة ومتسلسلة لكل منها مهمة معينة من مهام المصنع.

( ٣ درجات )

السؤال الخامس: اكتب دلالة الرموز التالية في مخططات الدارات الإلكترونية:



السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) مجموعة من اللبئات المتصلة معا تسمى .....

أ. المقطع البرمجي      ب. الكائن      ج. المنصة

(٢) خلفية لمنصة سكراتش تظهر فيها إحداثيات المستوى الديكارتي.....:

أ. منطقة البرمجة      ب. xy-grid      ج. Adobe Air

(٣) لبنة تُظهر اتجاه الكائن على المنصة.....:

أ. الموضع س      ب. الموضع ص      ج. الاتجاه

(٤) لبنة تستخدم لتحديد لون القلم بكتابة القيمة الرقمية للون.....:

أ. اجعل لون القلم مساوياً 0      ب. غير حجم القلم بمقدار 1      ج. غير تظليل القلم بمقدار

(٥) توجد لبنة التكرار ضمن مجموعة أوامر.....:

أ. المظاهر      ب. التحكم      ج. الحركة

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ٥ درجات )

- ( ) تتشابه لغات البرمجة في القواعد والمفردات اللازمة لكتابتها.
- ( ) كلما كان زمن الانتقال أطول كانت سرعة الانتقال أقل (علاقة عكسية).
- ( ) لا نستطيع إخفاء إحداثيات الكائن واتجاهه بعد إظهارها على المنصة.
- ( ) يحتفظ القلم بأخر لون له حتى يتم استبداله بقيمة جديدة.
- ( ) عدد أضلاع الشكل الهندسي يساوي قيمة التكرارات الداخلية.

السؤال الثالث: أكمل/ي الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( ٥ درجات )

(اليمين - سمك القلم - التكرار - سكراتش - نقطة الأصل)

- ( ) ..... أحد بيئات البرمجة الرسومية المجانية مفتوحة المصدر.
- ( ) في المستوى الديكارتي، يتقاطع المحوران (x, y) (ص، س) في .....
- ( ) كلمة زادت القيمة الرقمية لحجم القلم غير حجم القلم بمقدار 1 زاد .....
- ( ) الكائن يتجه إلى ..... في بداية العمل بمشروع سكراتش جديد.
- ( ) تقوم لبنة ..... بتكرار لبئات الأوامر التي بداخلها عدد مرات تكرار محدد.

السؤال الرابع: وفق/ي بين البند في العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب):

( ٥ درجات )

العمود ( أ )	العمود ( ب )
(١) يمكن تحديد حجم القلم باستخدام اللبنة	( ) منطقة الكائنات
(٢) تركيب لبئات إحداها داخل الأخرى	( ) استدر <input type="radio"/> درجة
(٣) في سكراتش، تحتوي جميع الكائنات المستخدمة بالمشروع	( ) الحركة
(٤) من لبئات الحركة، لاستدارة الكائن مع عقارب الساعة	( ) اجعل حجم القلم مساوياً 1
(٥) تتواجد لبنة الموضع <input type="radio"/> الموضع ص ضمن مجموعة أوامر	( ) التكرارات المتداخلة

خالص التمنيات بالنجاح والتفوق

مكتبة زهور الألفية