

بسم الله الرحمن الرحيم

كراسة الطالب المتميز

أوراق عمل إثرائية في مادة

التربية الإسلامية

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ. زياد سليم أبو شرح



لمتابعة المزيد من الأعمال والألعاب التعليمية يُشرفنا زيارة ملتقى الطالب المتميز من هنا

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ
- أركان الإسلام خمسة: الشهادتان - إقام الصلاة - إيتاء الزكاة - حج البيت - صوم رمضان.
 - الشهادتان أول أركان الإسلام.
 - نسمع الشهادتين كل أذان.
 - الشهادتان هما شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.
 - المسلم يحافظ على صلاته.
 - أصلي كل صلاة في وقتها.
 - يصلي المسلم في اليوم والليلة خمس صلوات.
 - المسلم يحرص على صلاة الجماعة في المسجد.
 - المسلم الغني يعطي من ماله للفقراء والمساكين.
 - أقدم المساعدة للمحتاجين.
 - تؤخذ الزكاة من الأغنياء، وتُعطى للفقراء والمساكين.

- ١- () عدد أركان الإسلام سبعة.
- ٢- () الشهادتان أول ركن في الإسلام.
- ٣- () نسمع الشهادتين في كل أذان.
- ٤- () أحافظ على صلاة الجماعة في المسجد.
- ٥- () نُعطى الزكاة للأغنياء.
- ٦- () تؤخذ الزكاة من الأغنياء.
- ٧- () أقدم المساعدة للمحتاجين.
- ٨- () الزكاة من أركان الإسلام.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- عدد أركان الإسلام (ستة - سبعة - خمسة)
- ٢- أول ركن في الإسلام (الصلاة - الشهادتان - الزكاة)
- ٣- تُعطى الزكاة لـ (الفقراء - المساكين - كلاهما)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((خمسة * الشهادتان * الأغنياء))

- ١- الصلاة أول أركان الإسلام. (.....)
- ٢- تؤخذ الزكاة من الفقراء. (.....)
- ٣- عدد أركان الإسلام أربعة. (.....)

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



الزكاة

الشهادتان

الصلاة

((الوحدة الأولى)) ديننا الإسلام
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

الدرس الثاني - أركان الإسلام (٢)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

- يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- رمضان شهر مبارك.
- يمتنع الصائم عن الطعام والشراب في نهار رمضان.
- يحج المسلمون في شهر ذي الحجة.
- يحج المسلمون إلى الكعبة.
- توجد الكعبة في مكة المكرمة.
- يطوف الحجاج حول الكعبة.
- يلبس الحجاج الثياب البيضاء في الحج.
- الحج فرض على من يستطع الحج.

- ١- () يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- ٢- () يمتنع الصائم عن الطعام فقط.
- ٣- () يحج المسلمون إلى الكعبة.
- ٤- () توجد الكعبة في القدس.
- ٥- () يطوف المسلمون حول الكعبة.
- ٦- () يحج المسلمون في شهر رمضان.

الصورة الأولى للدلالة على الشهادتين، حيث يتم رفع أصبع السبابة، ولفظ الشهادتين في هذا الموضع، وتسمى هذه الجلسة بجلسة التشهد للفظ الشهادتين فيها.

❖ أصل بين الصورة والركن المناسب:



الحج

الصلاة

الشهادتان

الزكاة

الصوم

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يصوم المسلمون في شهر (رمضان - شوال - شعبان)
- ٢- توجد الكعبة في (القدس - المدينة - مكة)
- ٣- يمتنع الصائم عن (الطعام - الشراب - كلاهما)
- ٤- يطوف الحجاج حول (المسجد - الكعبة - السوق)

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((الزكاة * البيت * الصلاة * رسول * رمضان))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً الله ، وإقام ، وإيتاء ، وحج ، وصوم.....)

❖ أقرأ حديث أركان الإسلام غيباً:

تمت قراءة الحديث نعم لا

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- فائدة**
- ماذا يعلمنا الصوم؟ يعلمنا:
 - ١- الصبر والتضحية في سبيل الله.
 - ٢- الاحساس بالفقراء والمساكين.
 - ٣- تقوى الله والابتعاد عن الذنوب والمعاصي.
 - ماذا يعلمنا الحج؟ يعلمنا:
 ١. تعويد الناس على الصبر.
 ٢. الوحدة بين المسلمين.
 ٣. التذلل إلى الله.
 ٤. أن المسلمين سواسية، فالكل يلبس ملابس الإحرام ويؤدي مناسك الحج.
 ٥. يُذكرنا بسيدنا إبراهيم عليه السلام الذي بنى الكعبة، وبسيدنا محمد ﷺ الذي وُلد في مكة التي نزلت فيها رسالة الإسلام.

- ١- () عدد أركان الإسلام = عدد أصابع اليد.
- ٢- () صلاة الجماعة أقل أجر من صلاة الفرد.
- ٣- () الحديث الشريف كلام الله.
- ٤- () ينطق الكافر الشهادتين.
- ٥- () يجوز ترك أركان الإسلام وعدم العمل بها.
- ٦- () الشهادتان تسبق الحج في الإسلام.
- ٧- () يجب أن نعطي الزكاة للأغنياء.
- ٨- () يذهب الحجاج إلى مكة في شهر ذي الحجة.
- ٩- () يكون المسلمون سواسية في الحج.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الركن الذي يدل على الطواف حول الكعبة (الصلاة - الصوم - الحج)
- ٢- عدد أركان الإسلام (خمسة - ستة - سبعة)
- ٣- يصوم المسلمون في شهر (شعبان - رمضان - شوال)
- ٤- يصلي المسلم في (الملعب - المسجد - الكنيسة)

❖ أصل بين ركن الإسلام وما يناسبه:

الامتناع عن الطعام والشراب	الصلاة
أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله	الزكاة
تقربنا إلى الله، وتعلمنا النظام	الصوم
مساعدة المحتاجين	الحج
الطواف حول الكعبة	الشهادتان

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- من أسماء الله تعالى " الرحيم "
 - الله أرحم الراحمين.
 - رحمة الله وسعت كل شيء.
 - الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا.
 - الله أمرنا بالخير ونهانا عن الشر.
 - الله أرحم بعباده من الوالدة بولدها.
 - أمرنا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
 - لنحمد الله على نعمه التي أنعم بها علينا.
 - من مظاهر رحمة الله:
 - ١. يعتني بصغار الكائنات.
 - ٢. تيسير حياة الناس.
 - ٣. سخر الله الكون للإنسان.
 - ٤. الله خلق الإنسان في أحسن تقويم.
 - ٥. يغفر الذنب ويقبل التوبة.
 - ٦. أرسل محمداً رحمة للعالمين.

- ١- () من أسماء الله تعالى " الرحيم "
- ٢- () رحمة الله وسعت كل شيء.
- ٣- () الله أرحم بعباده من الوالدة بولدها.
- ٤- () الراحمون يعذبهم الله.
- ٥- () الله خلق الإنسان في أحسن تقويم.
- ٦- () الله يغفر الذنوب و المعاصي.
- ٧- () الله سخر كل الكون للإنسان.
- ٨- () الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا.

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (الراحمون يرحمهم الله).

ألون

الله - الرحيم

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((تقويم * الناس * الرحيم))

- ١- من أسماء الله تعالى
- ٢- الله خلق الإنسان في أحسن
- ٣- من مظاهر رحمة الله تيسير حياة



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أنزل الله المطر رحمة بالكائنات.
- ٢- () الراحمون يرحمهم الله.
- ٣- () الله يعتني بنا ونحن صغار.
- ٤- () إذا مرض الحيوان يجب أن نعالجه.
- ٥- () رحمة الله خاصة بالإنسان فقط.
- ٦- () الله تعالى رحيم بمخلوقاته.
- ٧- () أعذب القطة وأمنع عنها الطعام.

- واجبنا تجاه الله الرحيم:
١. أن نعبدته ونُحسِن عبادته.
 ٢. أن نحمده على رحمته بنا.
 ٣. أن نطيعه ونكون رحماء فيما بيننا.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الدال على الرحمة وإشارة (X) أسفل السلوك الذي لا يدل على الرحمة:



طبيب بيطري يعالج الحيوان.



رجل يحمل على الحمار فوق قدرته.



حيوان يعطف على صغيره ويحضنه



أطفال يكسرون بيض الطيور.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب السلوك:

- ١- () يعجبني - لا يعجبني (رجل يُحَمِّلُ على الحمار حملاً فوق قدرته.
- ٢- () يعجبني - لا يعجبني (بنت تقدم الطعام والشراب للقطة.
- ٣- () يعجبني - لا يعجبني (أولاد يعذبون الحيوانات.
- ٤- () يعجبني - لا يعجبني (رجل يعالج قطة كُسرت قدمها.

❖ أختار الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) داخل الدائرة:

ما دلالة قول الرسول ﷺ " الراحمون يرحمهم الله " ؟

الله سيعذب من كان يرحم مخلوقاته

الله يكره الراحمين

أن الله يرحم من كان رحيماً بمخلوقاته

((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيا - الدرس الثاني - رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم (و رضاعته)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ

قصة رضاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم في نقاط

- كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في البادية.
- مرضعة الرسول هي حليلة السعدية.
- أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في البادية.
- جاءت نساء من بني سعد إلى مكة يبحثن عن أطفال للرضاعة مقابل الأجر.
- عرضت آمنة طفلها على النساء فرفضن رضاعته لأنه يتيم.
- حليلة السعدية قبلت أن ترضع محمداً بعد أن تعبت في البحث عن طفل غيره.
- أنزل الله الخير البركة على بيت حليلة.
- أحببت حليلة محمداً حباً شديداً وعاش معها أربعة أعوام.
- كان أهل مكة يرسلون أبناءهم للرضاعة في البادية بسبب: تعليمهم الفصاحة، الحماية من أوباء مكة، هواء البادية الصحي، تقوية أجسامهم.
- واجبنا تجاه اليتيم، أن نحبه ونعطف عليه.

- ١- () كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في البادية.
- ٢- () مرضعة سيدنا محمد ﷺ هي حليلة السعدية.
- ٣- () النساء رفضن رضاعة محمد لأن أباه ميت.
- ٤- () حليلة السعدية قبلت بأخذ محمداً لأنها لم تجد غيره.
- ٥- () أنزل الله الخير البركة على بيت حليلة.
- ٦- () أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في مكة.
- ٧- () كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في القدس.
- ٨- () يتعلم الأطفال في البادية الفصاحة.
- ٩- () كل النساء قبلن أن يرضعن سيدنا محمد.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- مرضعة الرسول ﷺ هي (خديجة - حليلة - آمنة)
- ٢- كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في (القدس - البادية - المدينة)
- ٣- النساء رفضن رضاعة سيدنا محمد لأن أباه (حي - فقير - ميت)
- ٤- واجبنا تجاه اليتيم (نحبه - نعطف عليه - كلاهما)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((البادية * أربعة * رَفُضْنَ * حليلة))

- ١- مرضعة الرسول هي خديجة.
- ٢- قبلن المرضعات رضاعة سيدنا محمد.
- ٣- أرادت آمنة أم الرسول أن ترضع ابنها في مكة.
- ٤- عاش الرسول ﷺ مع حليلة خمسة أعوام.



((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيا
الدرس الثاني - رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم (و رضاعته)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () عاشت حليلة السعدية في البادية.
- ٢- () كان حليلة السعدية تكره الرسول ﷺ .
- ٣- () عاش الرسول ﷺ عند حليلة أربعة أعوام.
- ٤- () لم تجد حليلة طفلاً غير محمد ﷺ لرضاعته.
- ٥- () جاءت النساء إلى البادية للبحث عن أطفال للرضاعة.
- ٦- () اسم أم الرسول ﷺ أمينة.
- ٧- () يجب أن نعطف على اليتيم.
- ٨- () اليتيم من فقد جده.

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١) حليلة أحببت محمداً	() البادية
٢) اسم مرضعة الرسول	() حباً شديداً
٣) كان العرب يرسلون أولادهم للرضاعة في	() أربع سنوات
٤) عاش محمد ﷺ عند حليلة السعدية	() حليلة السعدية



ألون

حلم

((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيا - درس الثالث - رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم - ٢ (كفالته و رعايته)
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلم**
- وُلِدَ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيم الأب.
 - وُلِدَ الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة.
 - كان الرسول في بطن أمه عند وفاة والده عبد الله.
 - كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه ست سنوات.
 - كَفَلَ الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه جده عبد المطلب.
 - نحب اليتيم ونعطف عليه.
 - كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة جده عبد المطلب ثماني سنوات.
 - كفل الرسول بعد وفاه جده عمه أبو طالب، وزوجته.
 - عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو صغير مع عمه أبي طالب في رعي الغنم.
 - الرسول صلى الله عليه وسلم ذو خلق عظيم.

- ١- () ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يتيم الأب.
- ٢- () عاش الرسول صلى الله عليه وسلم مع والده في مكة.
- ٣- () كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه ست سنوات.
- ٤- () كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه عمه أبو طالب.
- ٥- () كان الرسول صلى الله عليه وسلم على خلق عظيم.
- ٦- () كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جده عمه أبو طالب.
- ٧- () اشتغل الرسول صلى الله عليه وسلم مع عمه أبو طالب في رعي الغنم.
- ٨- () نحب اليتيم و نعطف عليه.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يتيم (الأم - الأب - الجد)
- ٢- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه (ست سنوات - سبع سنوات - ثماني سنوات)
- ٣- كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه جده (عبد المطلب - عبد الله - أبو طالب)
- ٤- اشتغل الرسول صلى الله عليه وسلم مع عمه أبي طالب في (رعي الغنم - الصناعة - التجارة)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((ست * ثماني * جده عبد المطلب))

- ١- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة جده ست سنوات. (.....)
- ٢- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه سبع سنوات. (.....)
- ٣- كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه عمه أبو طالب. (.....)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١) عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو صغير في	() عمه أبو طالب
٢) وُلِدَ الرسول صلى الله عليه وسلم في عام	() جده عبد المطلب
٣) كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه	() الفيل
٤) كفل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جده عبد المطلب	() رعي الغنم



((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيا
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أَتَعَلَّمُ
• أقسم الله بالعصر.
• العصر تعني الزمان والدهر
• " الإنسان في خسر " أي في هلاك وخسارة إن لم يؤمن بالله تعالى.
• من صفات المؤمنين الناجين من الخسارة: الإيمان بالله – عمل الصالحات – التواصي بالحق – التواصي بالصبر.
• من الأعمال الصالحة: الصدق، والصلاة، والصوم، والزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
• الأعمال الصالحة هي الأعمال التي تُرضي الله تعالى.
• التواصي بالحق يكون بإرشاد الناس للأعمال الصالحة وتحذيرهم من الأعمال الفاسدة.
• التواصي بالصبر يكون بالصبر على طاعة الله وترك المعصية، والصبر عند البلاء.
• مَنْ يُطِعِ اللَّهَ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ.
• المسلم يحرص على تنظيم وقته.
• من الأعمال التي يقوم بها المسلم بانتظام: ترتيب الفراش بعد النوم، غسل اليدين وتنظيف الأسنان، الصلاة في جماعة، قراءة القرآن، قراءة القصص المفيدة، حل الواجبات، ممارسة التمارين الرياضية، اللعب النافع، تناول وجبات الطعام في وقتها.

- ١- () أقسم الله تعالى بالعصر.
- ٢- () الإيمان بالله من الأعمال الصالحة.
- ٣- () الأعمال الصالحة تُغضبُ الله تعالى.
- ٤- () كل الناس في خسر.
- ٥- () الصبر عند المصيبة من صفات المؤمن.
- ٦- () أرشدُ الناسَ لعملِ الشر.
- ٧- () أحذر الناس من الأعمال الفاسدة.
- ٨- () الصدق من الأعمال الصالحة.
- ٩- () جزاء المؤمنين الجنة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- من الأعمال الصالحة (الصدق - الكذب - السرقة)
- ٢- من يعمل الصالحات يدخل (النار - الجنة - جهنم)
- ٣- الصبر على المصيبة من صفات (الكافر - المنافق - المؤمن)
- ٤- أرشد الناس لعمل (الشر - الخير - الكذب)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) أقسم الله تعالى بـ	() الزمان و الدهر
٢) العصر تعني	() العصر
٣) من الأعمال الصالحة	() الكذب و السرقة
٤) من الأعمال الفاسدة	() الصدق و الأمانة

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((آمَنُوا * حُسِرْ * بِالْحَقِّ * الصَّالِحَاتِ))
﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي * إِلَّا الَّذِينَ وَعَمِلُوا ﴾
..... وَتَوَاصَوْا..... وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ *

((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيا
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني
الدرس الرابع - سورة العصر

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أتعلم

- عدد آيات سورة العصر ثلاث آيات.
- أحب الخير للناس كما أحبه لنفسي.
- أقدم النصيحة للآخرين.
- إذا رأيت صديقي على خطأ أرشده للصواب.
- النصيحة تزيد خيرا وصلاح الناس.
- أقدم النصيحة لغيري بأدب وعلى انفراد.
- النصيحة تكون في عمل الخير.
- الإسلام أمرنا بإرشاد الناس للخير.
- **من آداب النصيحة:** أن يكون النصيح في عمل الخير، النصيحة على انفراد وليس أمام الناس، أن أكون قدوة لغيري.
- أنظم وقتي باستمرار.

- ١- () أحب الخير للناس كما أحبه لنفسي.
- ٢- () إذا رأيت صديقي على خطأ أتركه.
- ٣- () أقدم النصيحة لصديقي المخطئ أمام الناس.
- ٤- () النصيحة تكون في عمل الخير.
- ٥- () الإسلام أمرنا بإرشاد الناس للخير.
- ٦- () النصيحة تزيد من عمل الشر.
- ٧- () عدد آيات سورة العصر أربع آيات.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

وَعَمَلُوا
الصَّالِحَاتِ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفِي
حُسْرٍ

وَالْعَصْرِ

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ:



١. {.....} تلميذ يقدم النصح للآخرين.
٢. {.....} رجل يصبر عند الابتلاء.
٣. {.....} سلمى تتصح زميلتها المخطئة أمام الناس.
٤. {.....} رجال يتواصلون بعمل الخير.

أتلو سورة العصر غيباً:

تمت تلاوة السورة نعم لا

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أُتَعَلَّمُ
• تحية الإسلام هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
• رد تحية الإسلام: عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
• رد تحية الإسلام بمثله: عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
• رد التحية بأحسن منها: كأن يقول لي أحد السلام عليكم فأرد عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
• عندما يرد عليّ أحد السلام أرد عليه بتحية أحسن منها.
• تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس.
• أوصانا الرسول بتبادل تحية الإسلام.
• أبادر برّد السلام على من هو أكبر مني.
• فائدة تحية الإسلام:
١- تنشر المحبة والتسامح بين الناس.
٢- تحقق الطمأنينة والأمان.
٣- سنة أمرنا بها رسولنا الحبيب ﷺ

- ١- () تحية الإسلام هي الحمد لله رب العالمين.
- ٢- () تبادل السلام ينشر المحبة بين الناس.
- ٣- () عندما يرد عليّ أحد السلام أرد بتحية أحسن منها.
- ٤- () أوصانا الرسول ﷺ بتبادل تحية الإسلام.
- ٥- () رد التحية بأحسن منها " عليكم السلام".
- ٦- () عندما أدخل البيت أرد السلام على أهل بيتي.
- ٧- () عندما أمرُّ عن أحد أرّد عليه السلام.
- ٨- () أبادر برّد السلام على من هو أكبر مني.

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)



العمود (أ)	العمود (ب)
١) تحية الإسلام هي	() بتحية أحسن منها
٢) رد تحية الإسلام	() المحبة بين الناس
٣) تبادل السلام ينشر	() السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
٤) عندما يرد عليّ أحد السلام أرد عليه	() عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((السلام * الجنة * الطعام * نيام))

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

(أيُّها الناسُ، أفشوا.....، و أطعموا، و صلوا و الناسُ.....،
تدخلوا..... بسلام).

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحديث الشريف يدعونا إلى (الخير - الشر - السوء)
- ٢- الحديث الشريف كلام (الناس - الرسول - الله)
- ٣- إفشاء السلام ينشر بين الناس (الكراهية - الحقد - المحبة)

(الوحدة الثانية)) برحمتك نحيًا
ورقة عمل رقم (١) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني
الدرس السادس - أحترم جاري

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

اتعلم

- من يسكن بجوار بيتنا يُسمى جاري.
- أوصانا الرسول بالإحسان إلى الجيران.
- أزور جاري إذا مرض.
- أساعد جاري عندما يحتاج المساعدة.
- أشارك جاري في الأفراح والأحزان.
- أخفض صوت المذياع حتى لا أزعج جاري.
- ألقى السلام على جيراني.
- أَلعب مع أبناء جيراني دون مشاكل.
- من صور الإحسان إلى الجيران: الحفاظ على أسراره، تقديم النصح له في الخير، نصرته إذا كان مظلوماً، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الصّح والتسامح مع الجيران.

- ١- () أحبُّ جيراني و أشاركهم في أفراحهم و أحزانهم.
- ٢- () أشارك جاري في الأفراح و الأحزان.
- ٣- () أوصانا الرسول بالإحسان إلى الجيران.
- ٤- () أرفع صوت المذياع كثيراً.
- ٥- () أتشاجر مع أبناء جيراني.
- ٦- () أزور جاري إذا مرض.
- ٧- () إذا طلب مني جاري المساعدة أتجاهله.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



أساعد جاري كبير السن

أشارك جاري في أفراحه

أزور جاري إذا مرض

قال رسول الله -صلى الله عليه و سلم: (من كان يؤمن بالله، واليوم الآخر فليحسن إلى جاره)

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الحديث السابق يدعوننا إلى (الإحسان إلى الجيران - الشر - سوء)
- ٢- إذا مرض جاري (أتركه - أزوره - أتجاهله)
- ٣- أشارك جاري في (الأفراح - الأحزان - كلاهما)
- ٤- الإحسان إلى الجار من (الإيمان - الكفر - الفساد)

((الوحدة الثانية)) برحمتك نحيًا
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني
الدرس السادس - أحترم جاري






❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أتعلم

- أمور تدل على الإساءة للجيران:
- رمي القمامة قرب بيت جاري.
- الصراخ بصوت مرتفع ورفع صوت التلفاز والمذياع.
- إشعال النيران للتدفئة وترك الدخان يؤدي جاري.
- المشاجرة مع أبناء الجيران.
- اللعب في أوقات غير مناسبة قرب بيت جاري.
- الكتابة على جدران البيوت.

- ١- () أَلعب تحت شباب جاري أَلعاباً مزعجة.
- ٢- () أضع القمامة قرب باب جاري.
- ٣- () أحافظ على عدم إزعاج جاري.
- ٤- () أَلعب مع أبناء الجيران بتعاون ودون مشاكل.
- ٥- () أصرخ بصوت مرتفع قرب بيت جاري.

❖ أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

استخدام الخرطوم في غسل السيارة وترك المياه تتسرب في الشارع	التعاون في نظافة الحي	ترك الدخان يتصاعد إلى بيوت الجيران	كنس وتجميع القمامة أمام بيت الجيران	زيارة الجيران
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

(الآخر * جاره * الله)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم:

(من كان يؤمنُ بـ.....، واليوم فليحسنْ إلى)

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١. {.....} سعيد يضع القمامة أمام بيت جاره.
٢. {.....} سعاد تساعد صديقاتها في نظافة المصعد.
٣. {.....} رامي يكتب على جدار بيت جيرانه.
٤. {.....} رجل يشعل النار ويترك الدخان يتصاعد لبيت جاره.



❖ أقرأ الحديث التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ).

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- الحديث السابق يحثنا على (زراعة النباتات - الصلاة - الحج)
٢- يغرس تعني (يحرث - يسقي - يزرع)
٣- من يغرس الأشجار يكون له (سيئة - حسنة - كلاهما)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أتعلم
• من فوائد المزروعات:
١- نأكل منها الثمر.
٢- نزين بيوتنا ووطننا.
٣- نحتمي بظلها من الحر الشديد.
٤- نستمتع برويتها.
• أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار.
• من يزرع الأشجار يكتب له صدقة.
• الأشجار تزيد من جمال بلدنا.
• فوائد النباتات كثيرة.
• النبات ينفع الإنسان والحيوان.
• نباتات بلادي كثيرة ومتنوعة ومنها النبتة الوطنية لفلسطين "سوسن فقوعة"
• شجرة الزيتون شجرة مباركة، وردت في القرآن الكريم، نأكل ثمرها ونستخرج منه الزيت.
• نجعل بيئتنا جميلة من خلال الإكثار من زراعة الأشجار والمحافظة عليها.

- ١- () فوائد النباتات قليلة.
٢- () نحتمي بظل الأشجار في الجو الحار.
٣- () أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار.
٤- () الأشجار تزيد من جمال بلدنا.
٥- () النباتات تنفع الإنسان فقط.
٦- () من يزرع الأشجار يكتب له صدقة.
٧- () نستمتع برؤية الأشجار.
٨- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ:

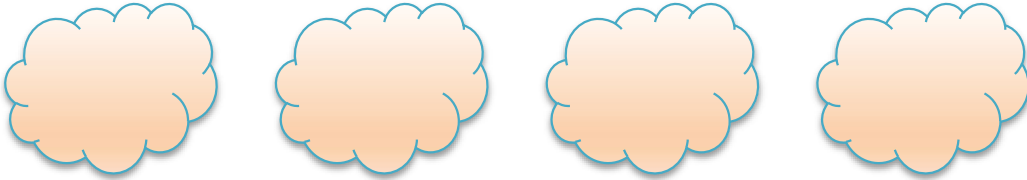
- ١- {.....} أبي يزرع الأشجار في حديقة المنزل.
٢- {.....} تكسير أغصان الأشجار.
٣- {.....} تالا تسقي النباتات في الحديقة.
٤- {.....} هالة تقطف أزهار الحديقة لتشمها.

❖ أردد النشيد التالي:

ازرع

اغرس بذرًا تُصبح شجرة
تكثر خضراء الأغصان
قرب الشجرة احرص شجرة
يضحك من حولك بستان

❖ أكتب أربعة أسماء لنباتات أحبها:

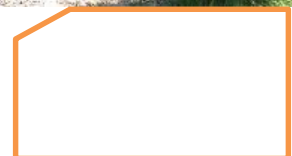
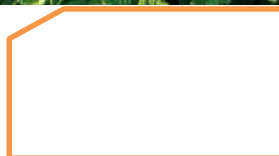
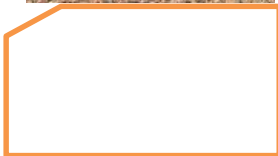


❖ أصنف النباتات التالية بكتابة الكلمة المناسبة أسفل الصورة:

أتذكر

العشبة صغيرة الحجم
الشجيرة متوسطة الحجم
الشجرة كبيرة الحجم

عشبة * شجيرة * شجرة



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أتعلمُ**
- المسجد هو المكان الذي يصلي فيه المسلمون.
 - يوجد المسجد الحرام في مكة.
 - الصلاة في المسجد الحرام لها أجرٌ عظيم.
 - يصلي الحجاج إلى المسجد الحرام.
 - تقع الكعبة وسط المسجد الحرام.
 - يعظم المسلمون المسجد الحرام.
 - ذكر المسجد الحرام في القرآن.
 - أوصانا رسول الله ﷺ بشد الرحال إلى ثلاثة مساجد وهما: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى.
 - المقصود بالرحال في الحديث " السفر البعيد من مكان لآخر بهدف العبادة"

- ١- () يوجد المسجد الحرام في مكة.
- ٢- () يصلي الحجاج في المسجد الحرام.
- ٣- () الصلاة في المسجد الحرام لها أجرٌ عظيم.
- ٤- () يوجد المسجد الحرام في القدس.
- ٥- () تبعد الكعبة عن المسجد الحرام.
- ٦- () من يصلي في المسجد الحرام له أجرٌ قليل.
- ٧- () أوصانا الرسول ﷺ بشد الرحال للمسجد العمري.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الحرام في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
- ٢- أجر الصلاة في المسجد الحرام (عظيم - قليل - بسيط)
- ٣- الأقرب للمسجد الحرام (السوق - الكعبة - المدرسة)
- ٤- يصلي الحجاج في المسجد (الحرام - الأقصى - قباء)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((قريباً * عظيم * الحرام))

- ١- يصلي الحجاج في المسجد الأقصى. (.....)
- ٢- يقع المسجد الحرام بعيداً من الكعبة. (.....)
- ٣- أجر الصلاة في المسجد الحرام قليل. (.....)

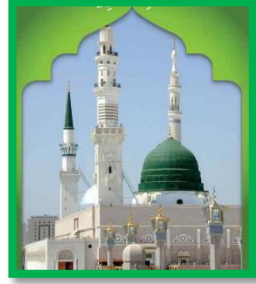
((الوحدة الثالثة)) أرضنا مباركة
ورقة عمل رقم (٢) في مادة التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي – الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- يقع المسجد النبوي في المدينة المنورة.
 - الصلاة في المسجد النبوي لها أجرٌ عظيم.
 - بنى المسجد النبوي سيدنا محمد ﷺ وصحابته الكرام.
 - يقع المسجد النبوي بجوار بيت رسولنا الكريم.
 - يبعد المسجد النبوي عن الكعبة.
 - يزور الحجاج المسجد النبوي ويصلون فيه.
 - المسجد النبوي من المساجد الذي تشد إليه الرحال.
 - سُمي المسجد النبوي بهذا الاسم لأن الرسول ﷺ بناه وسكن بجواره.

- ١- () يوجد المسجد النبوي في مكة.
٢- () بيت الرسول ﷺ بعيد عن المسجد النبوي.
٣- () يزور الحجاج المسجد النبوي و يصلون فيه.
٤- () يقع المسجد النبوي بجوار الكعبة.
٥- () تبعد الكعبة عن المسجد النبوي.
٦- () كان الرسول ﷺ يسكن بجوار المسجد الحرام.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد النبوي في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
٢- من المساجد التي تشد إليها الرحال (الحرام - الأقصى - كلاهما)
٣- سكن الرسول ﷺ بجوار المسجد (الحرام - الأقصى - النبوي)

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:

((بيت الرسول * النبوي * المدينة المنورة))

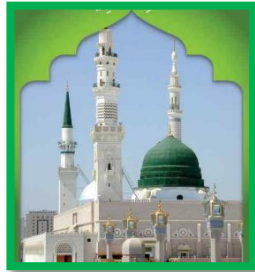
- ١- من المساجد التي تشد إليها الرحال المسجد الأموي. (.....)
٢- يقع المسجد النبوي في مكة. (.....)
٣- يجاور المسجد النبوي الكعبة. (.....)

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- يوجد المسجد الأقصى في القدس.
 - القدس عاصمة دولة فلسطين.
 - الصلاة في المسجد الأقصى لها أجرٌ عظيم.
 - يزور المسلمون المسجد الأقصى للصلاة فيه.
 - من واجبنا حماية المسجد الأقصى.
 - ذُكر المسجد الأقصى في القرآن الكريم.
 - يجاور المسجد الأقصى مسجد قبة الصخرة.
 - يعيق الاحتلال الإسرائيلي حركة المصلين في المسجد الأقصى.
 - من واجبنا حماية المسجد الأقصى والدفاع عنه.

- ١- () يوجد المسجد الأقصى في القدس.
٢- () القدس عاصمة فلسطين.
٣- () يزور المسلمون المسجد الأقصى للصلاة فيه.
٤- () يقع المسجد الأقصى في مكة.
٥- () من واجبنا حماية المسجد الأقصى.
٦- () يجاور المسجد الأقصى المسجد الحرام.

❖ أصل الصورة بما يناسبها:



المسجد الأقصى



المسجد النبوي

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الأقصى في (القدس - المدينة المنورة - مكة)
٢- يجاور المسجد الأقصى مسجد (قباء - قبة الصخرة - الحرام)
٣- من المساجد التي ذُكرت في القرآن (الحرام - الأقصى - كلاهما)

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

((الأقصى * الحرام * النبوي))

- ١- يوجد في مكة المكرمة المسجد
٢- يوجد في القدس الشريف المسجد
٣- يوجد في المدينة المنورة المسجد.....

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- وطني هو البلد الذي نعيش فيه.
 - اسم وطني فلسطين.
 - من واجبي الدفاع عن وطني فلسطين.
 - القدس عاصمة فلسطين.
 - من مدن فلسطين: غزة، نابلس، رام الله، يافا، حيفا.
 - من قرى فلسطين: الناقورة، العيسوية، النبي صالح.
 - من مخيمات فلسطين: جباليا، جنين، عسكر، شعفاط.
 - المخيم هو المكان الذي هُجِّرَ إليه الفلسطينيون.
 - يوجد مخيمات للاجئين خارج فلسطين.
 - أحب وطني وأحافظ عليه.
 - أحب وطني لأنه بلد مبارك وفيه المسجد الاقصى
- مسرى رسول الله ﷺ

- ١- () اسم وطني فلسطين.
- ٢- () عاصمة بلادي هي القدس.
- ٣- () أحب وطني و أحافظ عليه.
- ٤- () من مخيمات اللاجئين مخيم جباليا.
- ٥- () عاصمة فلسطين هي رام الله.
- ٦- () وطني هو البلد الذي نعيش فيه.
- ٧- () لا يوجد مخيمات في فلسطين.

❖ أردد النشيد:



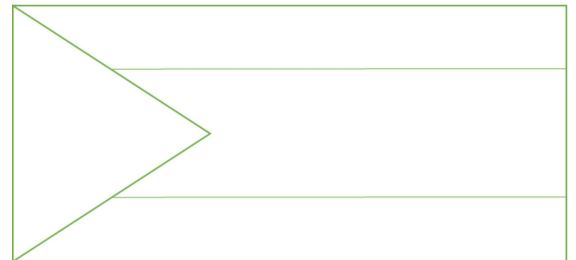
وَطَنِي وَطَنِي أَنَا أَهْوَاهُ
وَطَنِي وَرَدُّ فِي بُسْتَانِي
قُولُوا يَحْيَا وَطَنِي حُرًّا
وَطَنِي رَيْتُونُ أَعَشَقُهُ
وَطَنِي مِئْدَنَةٌ شَامِحَةٌ
شِعْرِي أَكْتُبُهُ أَنْشِدُهُ
وَطُيُورُ الرَّوْضِ تُغَرِّدُهُ
وَطَنِي أَحْمِيهِ وَ أَفْدِيهِ
بِيَدِي أَسْقِيهِ وَأَرْوِيهِ
وَاللَّهُ الْقَادِرُ يَحْمِيهِ
وَطَنِي مَرْجٌ أَمْرَحُ فِيهِ
بَرَكَاتُ اللَّهِ تَحْلِيهِ
لِلْوَطَنِ الْعَالِي أُهْدِيهِ
وَتُرْدُدُهُ وَتُغْنِيهِ

❖ أجيب حسب المطلوب:

أسماء مدن فلسطينية	أسماء قرى فلسطينية	أسماء مخيمات فلسطينية

❖ ألون:

فلسطين



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَتَعَلَّمُ

- أقسم الله تعالى بالتين والزيتون.
- التين والزيتون من الأشجار المباركة.
- أقسم الله تعالى بطور سينين (جبل الطور).
- طور سينين هو جبل سيناء، ويوجد في مصر.
- البلد الأمين هو مكة المكرمة.
- خلق الله الإنسانَ في أحسن تقويم.
- أحسن تقويم تعني أحسن صورة.
- رددناه أسفل سافلين أي جعله الله أهون من البهائم في حال استمر على الشرك والكفر.
- المؤمنون الذين يعملون الصالحات لهم أجر غير ممنون.
- أجر غير ممنون تعني أجر غير منقطع.
- الله تعالى هو أحكم الحاكمين.
- عدد آيات سورة التين (٨) آيات.
- نحافظ على شجرتي التين والزيتون من خلال الإكثار من زراعتهما والمحافظة عليهما.
- نستفيد من سورة التين: أن التين والزيتون من الأشجار المباركة ولثمارهما فوائد كثيرة، وأن الله خلق الإنسان بأحسن صورة ويجب على الإنسان أن يسير على طريق الإسلام القويم، وتذكرنا بفضل البلد الأمين وهو مكة، وتربط بين مكة وفلسطين بلد التين والزيتون.

- ١- () أقسم الله تعالى بالتين و الزيتون.
- ٢- () طور سينين هو جبل الطور.
- ٣- () يوجد جبل الطور في فلسطين.
- ٤- () خلق الله الإنسانَ في أحسن تقويم.
- ٥- () المؤمنون الذين يعملون الصالحات لهم أجر غير ممنون.
- ٦- () أجر غير ممنون تعني أجر منقطع.
- ٧- () البلد الأمين هو مكة المكرمة.
- ٨- () أقسم الله تعالى بجبل الطور.
- ٩- () شجرة التين من الأشجار المباركة.
- ١٠- () شجرة البرتقال من الأشجار المباركة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- أقسم الله تعالى بـ () التين - الزيتون - كلاهما ()
- ٢- يوجد جبل الطور في () مصر - فلسطين - سوريا ()
- ٣- خلق الله الإنسانُ في صورة () أقبح - أسوأ - أحسن ()
- ٤- البلد الأمين هو () القدس - مكة - مصر ()
- ٥- أجر غير ممنون تعني أجر () منقطع - غير منقطع - غير مستمر ()

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((سَافِلِينَ * الزَّيْتُونَ * سِينِينَ * الأَمِينَ * أَحْسَنِينَ))

وَالتَّيْنِ وَ..... (*) وَطُورٍ..... (*) وَهَذَا الْبَلَدِ..... (*) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ
فِي..... تَقْوِيمٍ (*) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ..... (*)

- ١- الآيات السابقة من سورة () التين - الزيتون - الإخلاص ()
- ٢- طور سينين تعني جبل في () القدس - سيناء - مكة ()
- ٣- الله يرد الإنسان إلى أسفل سافلين () المسلم - المؤمن - الكافر ()

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((الدِّينِ * الصَّالِحَاتِ * الْحَاكِمِينَ * مَمْنُونٍ))

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ (*) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ (*)
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ (*)

❖ أرتب الآيات وأضع الأرقام من ١ - ٨ في المربع:

<p>ألون</p> 	وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ	
	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ	
	وَطُورِ سِينِينَ	
	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	
	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ	
	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ	
	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ	
	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ	

❖ أصح ما تحته خط بكتابة الكلمة الصحيحة:



- ١- البلد الأمين هو القدس. (.....)
- ٢- يوجد جبل الطور في سوريا. (.....)
- ٣- شجرة التين و الليمون من الأشجار المباركة. (.....)

❖ أتلو سورة التين غيباً: تمت تلاوة السورة نعم لا

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- الدعاء أن تسأل الله تعالى الخير.
 - أدعو الله أن يوفقتي للخير.
 - أدعو الله وحده.
 - الله تعالى يستجيب لنا الدعاء.
 - كان الرسول صلى الله عليه وسلم كثير الدعاء.
 - أدعو الله أن يقدرنى على طاعته.
 - أدعو الله بأدبٍ وخشوع.
 - الله يُحب لي الخير.
 - أدعو للناس بالخير.
 - أدعو الله بالحاح.
 - أحب الخير للناس كما أحبه لنفسى.
 - الله يحب العبد الذي يكثر من الدعاء.

- ١- () الدعاء هو أن تسأل الله تعالى الخير.
- ٢- () كان الرسول صلى الله عليه وسلم قليل الدعاء.
- ٣- () أدعو الله بأدب و خشوع.
- ٤- () أدعو الله وحده.
- ٥- () أحب الخير لنفسى فقط.
- ٦- () أدعو للناس بالشر.
- ٧- () الله يحب العبد الذي يكثر من الدعاء.
- ٨- () أدعو الله أن يقدرنى على طاعته.

❖ من أدعية الرسول – صلى الله عليه وسلم:

((اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ))
((اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي))

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الدعاء هو أن تسأل الله تعالى (الشر - النوم - الخير)
- ٢- كان الرسول صلى الله عليه وسلم الدعاء (قليل - كثير - خفيف)
- ٣- الله يحب العبد الذي يكثر من (الدعاء - الأكل - النوم)
- ٤- أدعو الله بـ (أدب - خشوع - كلاهما)

❖ أكتب ثلاثة أدعية أتمنى أن تتحقق في حياتي:

- (١)
- (٢)
- (٣)



❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّمُ
- دعاء دخول المسجد:
 - "اللهم، افتح لي أبواب رحمتك"
 - دعاء الخروج من المسجد:
 - "اللهم، إني أسألك من فضلك"
 - دعاء بعد التسليم من الصلاة:
 - "اللهم، أعني على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك"
 - من آداب الدعاء:
 - ١- الدعاء بأدب وخشوع.
 - ٢- الإخلاص لله وحده في الدعاء.
 - ٣- الإلحاح في الدعاء.
 - ٤- الدعاء في طلب الخير.
 - ٥- حمد الله وشكركه على نعمه الكثيرة والصلاة على رسولنا الحبيب.
 - ٦- رفع اليدين والتضرع إلى الله بالاستجابة.
 - ٧- اليقين في القلب بأن الله سيستجيب الدعاء.

- ١- () دعاء دخول المسجد "اللهم، إني أسألك من فضلك".
- ٢- () من آداب الدعاء رفع اليدين أثناء الدعاء.
- ٣- () دعاء دخول المسجد "اللهم، افتح لي أبواب رحمتك".
- ٤- () يجوز أن أدعو الله لعمل الشر.
- ٥- () يجب أن يكون الدعاء خالصاً لله تعالى.
- ٦- () أحمد الله أثناء الدعاء.
- ٧- () الدعاء يكون في طلب الخير.
- ٨- () أغضب إذا لم يتحقق دعائي.

❖ أصل بين الدعاء وما يناسبه:

- | | | |
|------------------|-----------------------|--------------------|
| دعاء دخول المسجد | دعاء الخروج من المسجد | دعاء بعد من الصلاة |
|------------------|-----------------------|--------------------|

- | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|
| اللهم، إني أسألك من فضلك | اللهم، أعني على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك | اللهم، افتح لي أبواب رحمتك |
|--------------------------|--|----------------------------|

❖ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- دخول
خروج
بعد
الدعاء

- ١- أن تطلب الخير من الله
- ٢- "اللهم، إني أسألك من فضلك" دعاء المسجد.
- ٣- "اللهم، افتح لي أبواب رحمتك" دعاء المسجد.
- ٤- "اللهم، أعني على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك" دعاء الصلاة.

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أَتَعَلَّقُ
- دعاء دخول الحمام، بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
 - أترك المكان نظيفاً بعد قضاء حاجتي.
 - أقول عند خروجي من الحمام: " غفرانك "
 - أغسل يديّ بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.
 - أدخل الحمام بالرجل اليسرى.
 - أخرج من الحمام بالرجل اليمنى.
 - أستتر عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
 - يجب قضاء الحاجة في الحمام وليس في طريق الناس.
 - أتجنب الحديث أثناء قضاء حاجتي لغير ضرورة.
 - أغلق الصنبور جيداً بعد استخدامه.
 - أترك المكان نظيفاً بعد قضاء حاجتي.
- آداب قضاء الحاجة:
- الدخول بالرجل اليسرى والخروج بالرجل اليسرى، الدعاء قبل وبعد قضاء الحاجة، نظافة اليدين والمكان، تجنب الكلام، قضاء الحاجة في الحمام.

- ١- () أدخل الحمام بالرجل اليسرى.
- ٢- () أخرج من الحمام بالرجل اليمنى.
- ٣- () أقول غفرانك عند دخول الحمام.
- ٤- () أستتر عن أعين الناس عند قضاء الحاجة.
- ٥- () أقضي حاجتي أمام الناس.
- ٦- () يجب ترك الحمام نظيفاً بعد قضاء حاجتي.
- ٧- () أتحدث مع أخي بصوت مرتفع أثناء قضاء الحاجة.
- ٨- () أغسل يديّ بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- أدخل الحمام بالرجل (اليمنى - اليسرى - كلاهما)
- ٢- دعاء الخروج من الحمام (غفرانك - الحمد لله - الله أكبر)
- ٣- بعد قضاء حاجتي أغسل يديّ بـ (الماء - الصابون - كلاهما)
- ٤- بعد قضاء حاجتي أترك الحمام (متسخاً - نظيفاً - قذراً)

❖ أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١) أدخل الحمام بالرجل	() اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث
٢) أخرج من الحمام بالرجل	() غفرانك
٣) دعاء دخول الحمام	() اليمنى
٤) دعاء الخروج من الحمام	() اليسرى

❖ أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} تلميذ يقضي حاجته في الشارع أمام الناس.
- ٢- {.....} بنت تغسل يديها بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.
- ٣- {.....} ولد يترك الحمام نظيفاً بعد قضاء الحاجة.





❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أَتَعَلَّمُ**
- أتوضأ قبل البدء في الصلاة وقبل الوضوء يجب أن أستحضر النية في قلبي.
 - أعمال الوضوء بالترتيب:
 - ١- أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
 - ٢- أمضمضُ فمي ثلاث مرات.
 - ٣- أستنشقُ ثلاث مرات، وأستنثرُ ثلاث مرات.
 - ٤- أغسل وجهي ثلاث مرات.
 - ٥- أغسل يدي اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات.
 - ٦- أغسل يدي اليسرى إلى المرفق ثلاث مرات.
 - ٧- أمسح رأسي مرة واحدة.
 - ٨- أمسح أذنيّ من الداخل والخارج مرة واحدة.
 - ٩- أغسل قدمي اليمنى ثلاث مرات.
 - ١٠- أغسل قدمي اليسرى ثلاث مرات.
 - (أستنشقُ بمعنى أدخل الماء في أنفي وأستنثرُ بمعنى أخرج الماء من أنفي)
 - أتوضأ بماءٍ نظيفٍ.
 - يحرص المسلم على إتقان الوضوء لأن في الوضوء نظافة شخصية للإنسان، والوضوء شرط لصحة الصلاة.

- ١- () أستحضر نية الوضوء قبل البدء بالوضوء.
- ٢- () أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
- ٣- () أبدأ بغسل قدمي اليسرى قبل اليمنى في الوضوء.
- ٤- () أمسح رأسي ثلاث مرات في الوضوء.
- ٥- () أمسح أذنيّ من الداخل فقط في الوضوء.
- ٦- () يجب أن أتوضأ قبل الصلاة.
- ٧- () أغسل يديّ بالماء و الصابون بعد قضاء الحاجة.
- ٨- () أمسح أذنيّ مرة واحدة.
- ٩- () أمسح رأسي بالماء مسحاً و ليس غسلًا.

❖ أصل الصورة بما يناسبها من أعمال الوضوء في كلا الصفيين.

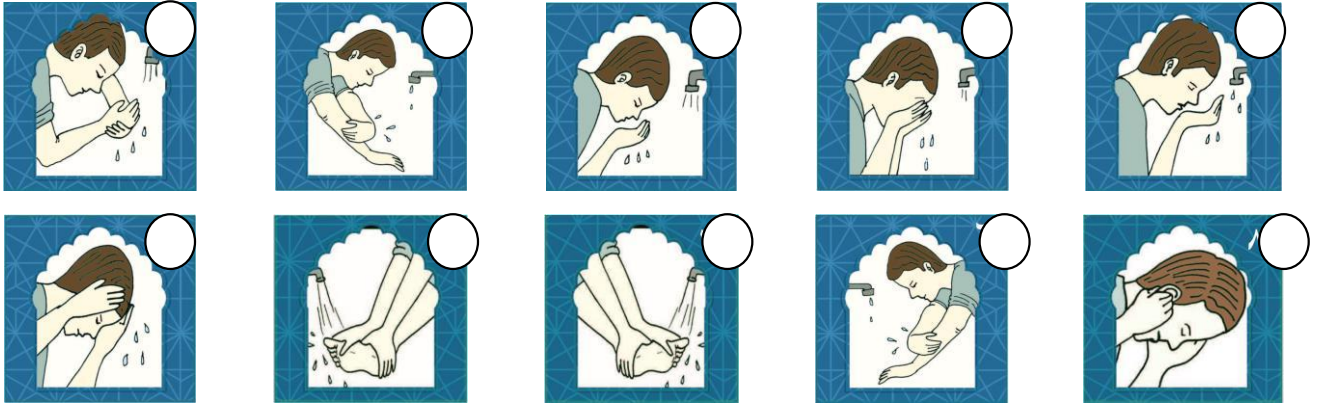
				
أغسل يدي اليمنى إلى المرفق	أستنشق ، وأستنثر	أغسل وجهي	أمضمضُ فمي	أغسل يديّ إلى الرسغين

				
أغسل يدي اليسرى إلى المرفق	أغسل أذنيّ	أمسح رأسي	أغسل رجلي اليسرى	أغسل رجلي اليمنى

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أمسح رأسي بالماء (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
٢- العمل الذي يلي غسل اليدين إلى الرسغين (الاستنشاق - المضمضة - مسح الرأس)
٣- غسل الرجل اليسرى يكون عمل (آخر - أول - ثاني)
٤- أغسل وجهي (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
٥- الجزء الذي يحتاج مسح في أعمال الوضوء (اليدين - الوجه - الرأس)

❖ أضع الأرقام (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠) داخل الدائرة بحسب ترتيب أعمال الوضوء:



❖ أكتب (يعنني) أمام السلوك الصحيح و(لا يعنني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- {.....} راما تتوضأ لتصلي الفجر .
٢- {.....} منير يسرف في استخدام الماء أثناء الوضوء .
٣- {.....} سمير يقوم بأعمال الوضوء دون نية .

❖ أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب داخل المربع:

غسل الأذنين	<input type="checkbox"/>	غسل اليد اليمنى	<input type="checkbox"/>
غسل الرجل اليمنى	<input type="checkbox"/>	غسل اليد اليسرى	<input type="checkbox"/>
غسل الرجل اليسرى	<input type="checkbox"/>	المضمضة	<input type="checkbox"/>
الاستنشاق	<input type="checkbox"/>	غسل اليدين إلى الرسغين	<input type="checkbox"/>
غسل الوجه	<input type="checkbox"/>	مسح الرأس	<input type="checkbox"/>

❖ أقوم بأعمال الوضوء بالترتيب:

قمتُ بعملية الوضوء بشكلٍ سليم نعم لا

❖ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- اتَّعَلَّمْ**
- عدد آيات سورة النصر ثلاث آيات.
 - إذا جاء نصر الله، أي انتصار المسلمين على الكفار.
 - الله تعالى ينصر المسلمين.
 - رأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، عندما يدخل الناس الإسلام في جماعات كثيرة.
 - أفواجا تعني جماعات.
 - سبح بحمد ربك، ذكر الله بقول: سبحان الله العظيم، سبحان الله وبحمده.
 - واستغفره، قول: أستغفر الله العظيم.
 - الله يقبل التوبة ويعفو عن السيئات.
 - كان الرسول ﷺ كثير الاستغفار.
 - الله تعالى يغفر الذنوب.
 - عندما أخطئ أستغفر الله العظيم.
 - من أسماء الله تعالى التواب.

- ١- () عدد آيات سورة النصر أربع آيات.
٢- () الله ينصر المسلمين.
٣- () الاستغفار قول أستغفر الله العظيم.
٤- () كان الرسول ﷺ قليل الاستغفار.
٥- () عندما أخطئ أستغفر الله العظيم.
٦- () أفواجا تعني جماعات.
٧- () أستغفر الله بقول "سبحان ربي العظيم"
٨- () الله تعالى يغفر الذنوب.

❖ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الله تعالى ينصر عباده (المسلمين - الكفار - المشركين)
٢- عدد آيات سورة النصر (٥ آيات - ٤ آيات - ٣ آيات)
٣- عندما أخطئ أقول (سبحان الله - الحمد لله - أستغفر الله)
٤- عندما أقول "سبحان الله العظيم" فأنا (أحمد الله - أسبح الله - أستغفر الله)

❖ أكمل الآيات بالكلمة المناسبة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((تَوَابًا * أَفْوَاجًا * الْفَتْحُ *))

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ..... (*) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ (*)
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ (*)

- ١- الآيات السابقة من سورة (التين - النصر - الفاتحة)
٢- عدد آيات السورة السابقة (٣ آيات - ٤ آيات - ٥ آيات)
٣- تحثنا السورة السابقة على (التسبيح - الاستغفار - كلاهما)

❖ أتلو سورة النصر غيباً:

تمت تلاوة السورة

نعم لا