



دولة فلسطين
وَأَذِّبْ التَّيَّبِيعَةَ وَالرَّجُلِينَ مِنَ الْعَالَمِ

البطاقات التعليمية

الصف السادس الأساسي

الفترة الدراسية الأولى

التربية الإسلامية

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

تعليمات هامة لأولياء الأمور

وظلابنا الأعزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأعزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتثلة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
 2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
 3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
 4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
8	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي والإدغام) سورة الملك (1-14)	1
10	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي والإدغام) سورة الملك (1-14)	2
11	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي) سورة الملك (15-30)	3
13	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي) سورة الملك (15-30)	4
14	تعريف الإظهار المطلق	5
16	الإظهار المطلق من سورة الرعد (1-7)	6
17	التفريق السكون برسم المصحف والسكون في اللغة العربية للميم الساكنة	7
18	تعريف الميم الساكنة	8
20	تعريف الإدغام الشفوي	9
22	أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي) سورة الحشر (8-14)	10
23	تعريف القرآن الكريم	20
25	النصوص الشرعية في فضل القرآن الكريم	21
26	أهمية القرآن الكريم	22
27	تفضيل القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية	23
28	سورة الرحمن الآيات (1-28)	24
29	بين يدي السورة	25
30	معاني المفردات	26
31	الشرح التحليلي للآيات	27
34	الدروس المستفادة من الآيات	28
35	إجابة أنشطة البطاقات	

قائمة المهارات المطلوبة

م	الوحدة/ الدرس	المفاهيم والمهارات الداعمة من الصفوف السابقة		عدد البطاقات المطلوب		إجمالي عدد الحصص المطلوب	عدد البطاقات اللازمة
		المهارات الداعمة	المهارات الرئيسية				
1.	الأولى / الثاني			5		1	5
2.	الأولى / الثالث			6		2	6
3.	الثانية / السادس			4		2	4
4.	الثانية / السابع			7		2	7
5.	الثالثة / العاشر الثالثة / العاشر						6

عدد البطاقات اللازمة	إجمالي عدد الحصص المطلوب	عدد البطاقات المطلوب		المفاهيم والمهارات الداعمة من الصفوف السابقة	المفاهيم والمهارات الرئيسية	الوحدة/ الدرس	م
		المهارات الداعمة	المهارات الرئيسية				
6	1	1	5	التعريف بمصعب بن عمير	البيعة استخلاص دور الصحابي مصعب بن عمير	الرابعة /الثاني عشر	.6
3	1		3		- مهارة البحث في مكتبة المدرسة - مهارة البحث في الشبكة العنكبوتية	الرابعة / الثالث عشر	.7
8	1	1	7	تعريف الصلاة الفرق بين الصلاة المكتوبة والمسنونة	- استنتاج الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة - الموازنة بين صلاة الجمعة والصلاة المفروضة	الخامسة / السادس عشر	.8
6	2		6		- الخفان - الجبيرة - شرح المسح على الخفين - شرح المسح على الجبيرة	الخامسة /السابع عشر	.9
1	1		1		- النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي - الإدغام - الغنة - تطبق أحكام النون الساكنة والتنوين نطقاً - استخراج الإظهار والإدغام من الآيات	تلاوة / الأول	.10

عدد البطاقات اللازمة	إجمالي عدد الحصص المطلوب	عدد البطاقات المطلوب		المفاهيم والمهارات الداعمة من الصفوف السابقة	المفاهيم والمهارات الرئيسية	الوحدة/ الدرس	م
		المهارات الداعمة	المهارات الرئيسية				
1	1		1			- الإقلا ب - الإخفاء - تطبيق حكمي الإقلا ب والإخفاء - استخراج حكمي الإقلا ب والإخفاء	.11 تلاوة / الثاني
4	1		4			- الإظهار المطلق - استخراج الإظهار المطلق من الآيات	.12 تلاوة / الثالث
3	1	1	2	التفريق بين السكون برسم المصحف والسكون العادية		- الميم الساكنة - تحديد الميم الساكنة في الآيات	.13 تلاوة / الرابع
5	1		5			- الإدغام الشفوي - الإخفاء الشفوي - تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء الشفوي نطقاً - استخراج حكمي الإدغام والإخفاء الشفوي	.14 تلاوة / الخامس

عدد البطاقات اللازمة	إجمالي عدد الحصص المطلوب	عدد البطاقات المطلوب		المفاهيم والمهارات الداعمة من الصفوف السابقة	المفاهيم والمهارات الرئيسية	الوحدة/ الدرس	م
		المهارات الداعمة	المهارات الرئيسية				
2	1		2		<ul style="list-style-type: none"> - الإظهار الشفوي - تطبيق حكم الإظهار الشفوي خاصة مع الفاء والواو - استخراج حكم الإظهار الشفوي من الآيات 	تلاوة / السادس	.15
3	1		3		<ul style="list-style-type: none"> - تاء التأنيث - التفريق بين نطق تاء التأنيث المربوطة والمفتوحة عند الوقف - استخراج تاء التأنيث من الآيات 	تلاوة / التاسع	.16

نموذج الخطة الفصلية

خطة توزيع مقرر مبحث: التربية الإسلامية للمصف: السادس الأساسي
للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021/2022م (وفق السيناريو الثاني)

أرقام بطاقات التعلم	المحذوف	موضوع الدرس المقرر	عدد الحصص	الدرس/ الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية	الفترة
24-20		فضل القرآن الكريم	1	الأول	الأولى - القرآن	الشهر الأول	الربع الأول
30-25		سورة الرحمن (1) الآيات (28=1)	2	الثالث	الأولى - القرآن		
34-31		علم الله (عز وجل)	2	السادس	الثانية - العقيدة		
1		مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار ، الإدغام)	1	الأول	تلاوة		
41-35		الإيمان بالملائكة الكرام	2	السابع	الثانية - العقيدة	الشهر الثاني	
47-42		رعاية الأيتام	2	العاشر	الثالثة - الحديث		
2		مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب ، الإخفاء الحقيقي)	1	الثاني	تلاوة		
6-3		الإظهار المطلق سورة الحشر (7-1)	1	الثالث	تلاوة		

أرقام بطاقات التعلم	المحذوف	موضوع الدرس المقرر	عدد الحصص	الدرس / الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية	الفترة
53-48		بيعة العقبة الأولى	٢	الثاني عشر	الرابعة - السيرة	الشهر الثالث	الربع الثاني
٩-٧		احكام الميم الساكنة ، - الحشر (٨-٤١)	1	الرابع	تلاوة		
٦٥-٤٥		بيع العقبة الثانية	٢	الثالث عشر	الرابعة - السيرة		
٤١-٠١		الإدغام والإخاء الشفوي - الحشر (٥١-٣٢)	1	الخامس	تلاوة		
٤٦-٧٥	الرخصة والعزيمة	صلاة الجمعة	2		الخامسة		
٦١-٥١		الإظهار الشفوي	1		تلاوة	الشهر الرابع	
٠٧-٥٦		المسح على الخفيه والجبيرة	٢		الخامسة		
٩١-٧١		تاء التأنيث في الأسماء	١		تلاوة		

الأهداف



- 1- تعريف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة
- 2- استخراج حكم الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة من الآيات الكريمة.

تلخيص المحتوى:

أحرفه	تعريفه	الحكم
ء، هـ، ع، ح، غ، خ.	النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً من غير تشديد ولا غنة طويلة.	الإظهار الحلقي
ن، م (في كل احوالهما).	صوت يخرج من الخيشوم مصاحباً للنون والميم.	الغنة
ي، ن، م، و	إدخال النون الساكنة أو التنوين في حروف (ينمو) والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني مصحوباً بغنة طويلة.	الإدغام بغنة
ل، ر	إدخال النون الساكنة أو التنوين في حرفي (اللام، والراء) والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني بدون غنة.	الإدغام بغير غنة

المثال	النون الساكنة		النون الساكنة	التنوين	
	ولا يكون الإدغام إلا من كلمتين	ويكون الإظهار في كلمة أو في كلمتين		النون الساكنة	التنوين
إدغام بغنة	من يقول	يُنْأَوْنَ	ي	كل آمن	يُنْأَوْنَ
	من نعمة	مِنْهُمْ	ن	جرف هار	مِنْهُمْ
	وإن من شيء	مِنْ عَمَلٍ	م	حقيق على	مِنْ عَمَلٍ
	من ولي	مِنْ حَادٍ	و	عليم حكيم	مِنْ حَادٍ
بغير غنة	من لدنا	مِنْ غُلٍّ	ل	قولاً غير	مِنْ غُلٍّ
	من ربهم	الْمُنْحَنِقَةَ	ر	يومئذ خاشعة	الْمُنْحَنِقَةَ

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- () يكون حكم الإظهار الحلقي في كلمة أو كلمتين.
- 2- () النون الساكنة حرف خالٍ من الحركة ينطق في حالتي الوصل والوقف.
- 3- () التنوين نون ساكنة تنطق وفقاً ولا تنطق وصلاً.
- 4- () الغنة تكون مصاحبة لحرفي النون والميم في بعض أحوالهما.

نشاط (2)

أحدد حكم الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة في الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها.

الإدغام		الإظهار الحلقي	المثال
بغير غنة	بغنة		
			١- (قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ)
			٢- (وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَعُّ نَضِيدٌ)
			٣- (جَزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا)

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب :

- استمع للآيات من سورة الملك (1-14)
- استخراج الأحكام التي تعلمتها من الدرس



تلخيص المحتوى:

معاني المفردات
والتركيب

ليبلوكم: ليختبركم.
طباقاً: بعضها فوق بعض.
تفاوت: اختلاف.
فطور: شقوق.
كرتين: مرتين.
خاسئاً: ذليلاً.
حسير: منهك، ومُتعب.
مصاييح: نجوم مضيئة.

تميز من الغيظ: تتقطع من
شدة الغضب.
خزنتها: ملائكة العذاب.

فسحقاً: فبعداً.

سورة الملك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ
الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا مَا
تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ
تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ
الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا
بِمَصَيِّحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ
السَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّسَ
الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا الْقُورُ فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾
تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا
أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا
نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ
كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَأَعْرَفُوا
بِذُنُوبِهِمْ فَنَسَحُوا فِئَافًا ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ
رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ
أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ
خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- استمع إلى الآيات من سورة الملك (1-14) من خلال الضغط على الرابط
- اتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد



الأهداف

1- تعريف كل من الإقلاب والإخفاء الحقيقي.

2- استخراج حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة.



تلخيص المحتوى:

أُتذَكَّرُ

حروفه	تعريفه	الحكم
ب	قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأةً بغنة طويلة عندما يأتي بعدها حرف الباء.	الإقلاب
ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ	نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد، مصحوباً بغنة طويلة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.	الإخفاء الحقيقي

المثال	التنوين	المثال	التنوين
ريحا ص رراً	ص	ينص ر كم	ص
سراعاً ذ لك	ذ	من ث ذر	ذ
جميعاً ك م	ك	من ج مرة	ج
عاداً ش كروا	ش	من ق ل	ق
شيئاً ق جات	ق	أن س يناكم	س
عليه د شرع	د	المنش ط ون	ط
إنه ز سمع قريب	ز	ينقل ف ون	ف
بشرأ ت سويا	ت	من ظ بيل	ظ
قنوان ص دانية	ص	أن ظ دادا	ظ
صعيداً ض طيباً	ض	ينطق ظ ون	ظ
يومئذ ظ زرقا	ظ	فإن ظ لتم	ظ
عمي ظ فهم	ظ	وإن ظ اتكم	ظ
جنات ظ تجري	ظ	منته ظ ون	ظ
مسفرة ظ ضاحكة	ظ	من ظ صل	ظ
ظلاً ظ ظليلاً	ظ	من ظ هير	ظ

المثال	التنوين	النون الساكنة	ويكون الإقلاب في كلمة أو في كلمتين
أن ب ورك	ب	سميع ب صير	ب

قلبت النون والتنوين ميماً لأنها تشارك الباء في المخرج، والنون في الغنة

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- 1- الحرف الوحيد للإقلاب هو حرف :
أ) الميم ب) النون ج) الباء د) الفاء
- 2- جميع ما يلي حكمه الإقلاب عدا :
أ) مشاء بنميم ب) أنبياء ج) سمياً بصيراً د) منامكم بالليل
- 3- عدد حروف الإخفاء الحقيقي :
أ) 12 حرفاً ب) 13 حرفاً ج) 14 حرفاً د) 15 حرفاً
- 4- المثال الذي يتحقق فيه حكم الإخفاء الحقيقي هو :
أ) من صلصال ب) من حيث ج) من لدنه د) من خير

نشاط (2)

أحدد حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي في الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها.

الإخفاء الحقيقي	الإقلاب	المثال
		1- ﴿كُلُّ أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾
		2- ﴿وَإِنْ تَنْهَوْا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
		3- ﴿لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ﴾
		4- ﴿مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ﴾

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب :

- استمع للآيات من سورة الملك (15-30)
- استخراج الأحكام التي تعلمتها من الدرس



الأهداف

1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

تلخيص المحتوى:

معاني المفردات
والتراكيب

ذلولاً: صالحة للعيش.
مناكبها: جوانبها ونواحيها.
التشور: البعث من القبور.
تمور: تضطرب، وتتحرك.
حاصباً: ريحاً شديدة.

صاقات: باسطات أجنحتهن.
يقبضن: يضممن أجنحتهن.

لجوا: تماذوا في الكفر.
عتو ونفور: تكبر وبعث عن الحق.
مكباً: لا يبصر ما بين يديه، وما
عن يمينه وشماله.
ذراكم: خلقكم.

زلفة: قريباً.
تدعون: تستعجلون العذاب.

غوراً: ذاهباً في أعماق الأرض.

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا
مِن رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ
بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَن
يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ
كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ
فَوْقَهُمْ صَفَقَتٍ وَيَقْبِضْنَ ؕ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ
شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ نَظُنُّ أَن هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّن دُونِ
الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمْ نَظُنُّ أَن هَذَا الَّذِي يَرزُقُكُمْ
إِن أَمْسَكَ رِزْقَهُ، بَل لَّجُوا فِي عُتُوٍ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَن يَمْشَى مُكَبًّا
عَلَى وَجْهِهِ ؕ أَهْدَى أَمَّن يَمْشَى سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾
قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ
قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ
تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾
قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ
زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ
تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَهْلَكَنِ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمْنَا
فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ
ءَامِنًا بِهِ ؕ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَن هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٩﴾
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَصْحَابُ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾

إرشادات للطالب:

عزيري الطالب :

- استمع إلى الآيات من سورة الملك (15-30) من خلال الضغط على الرابط
- اتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد



الأهداف

- 1- تعريف الإظهار المطلق.
- 2- التفريق بين الإظهار المطلق وكل من الإظهار الحلقي والإدغام.

تلخيص المحتوى:

القاعدة الذهبية

- الإظهار المطلق من كلمة: هو أن يأتي أحد أحرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة فوجب إظهار النون الساكنة.
- سمي إظهاراً مطلقاً؛ لعدم تقييده بحلقي وشفوي وقمري، وللمحافظة على مدلول الكلمة ومعناها.
- مواضع الإظهار المطلق من كلمة محصور في أربع كلمات في القرآن الكريم، هي: (الدنيا، بنيان، صنوان، قنوان)، والإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين فقط، هما ﴿س﴾ و﴿القرآن الحكيم﴾ (يس: ٢٠-٢١)، ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (القلم: ١)

أفكر؟

كيف أقرأ الآية الكريمة الآتية: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾ (القيامة: ٢٧)؟

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

1- الإدغام يأتي في :

أ) كلمة أو كلمتين (ب) كلمة واحدة فقط (ج) كلمتين فقط (د) أكثر من كلمتين

2- الإظهار المطلق في كلمة واحدة محصور في :

أ) ثلاث كلمات (ب) أربع كلمات (ج) ست كلمات (د) كلمات كثيرة في القرآن

3- الإظهار المطلق في كلمتين يوجد في :

أ) بداية السور التي يوجد فيها حروف مقطعة (ب) موضع واحد في القرآن

ج) موضعين في القرآن (د) أكثر من ثلاثة مواضع

4- حكم التجويد في كلمة (الأنعام) :

أ) إظهار حلقي (ب) إظهار مطلق (ج) إدغام بغنة (د) إدغام بغير غنة

نشاط (2)

أصنف الكلمات الآتية حسب الجدول :-

(وانحر - بنيان - من نعمة - من خوف - ن والقلم - من غل - صنوان - من يعمل - ينهون - وإن يتفرقا - دنيا - من ولي)

الإدغام	الإظهار المطلق	الإظهار الحلقي

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- استمع للآيات من سورة الرعد (1-7) ثم استخراج الأحكام التي تعلمتها من الدرس





1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة

الأهداف

تلخيص المحتوى:

معاني المفردات
والتركييب

يَغْيِرُ عَمَدَ تَرْوَنَهَا: بغير دعائم
أو أعمدة ترونها.
يدبر الامر: يصرف الامور
بقدرته وعظمته وحكمته.
وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ: جعلها
منبسطة، مسهلة.
رواسي: جبالاً ثوابت.
قطع متجاورات: بقاع مختلفة
الطباع والصفات.
نخيل صنوان: أصل واحد.

الأغلال: الأطواق.

سُورَةُ الرَّعْدِ (13 آياتها)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

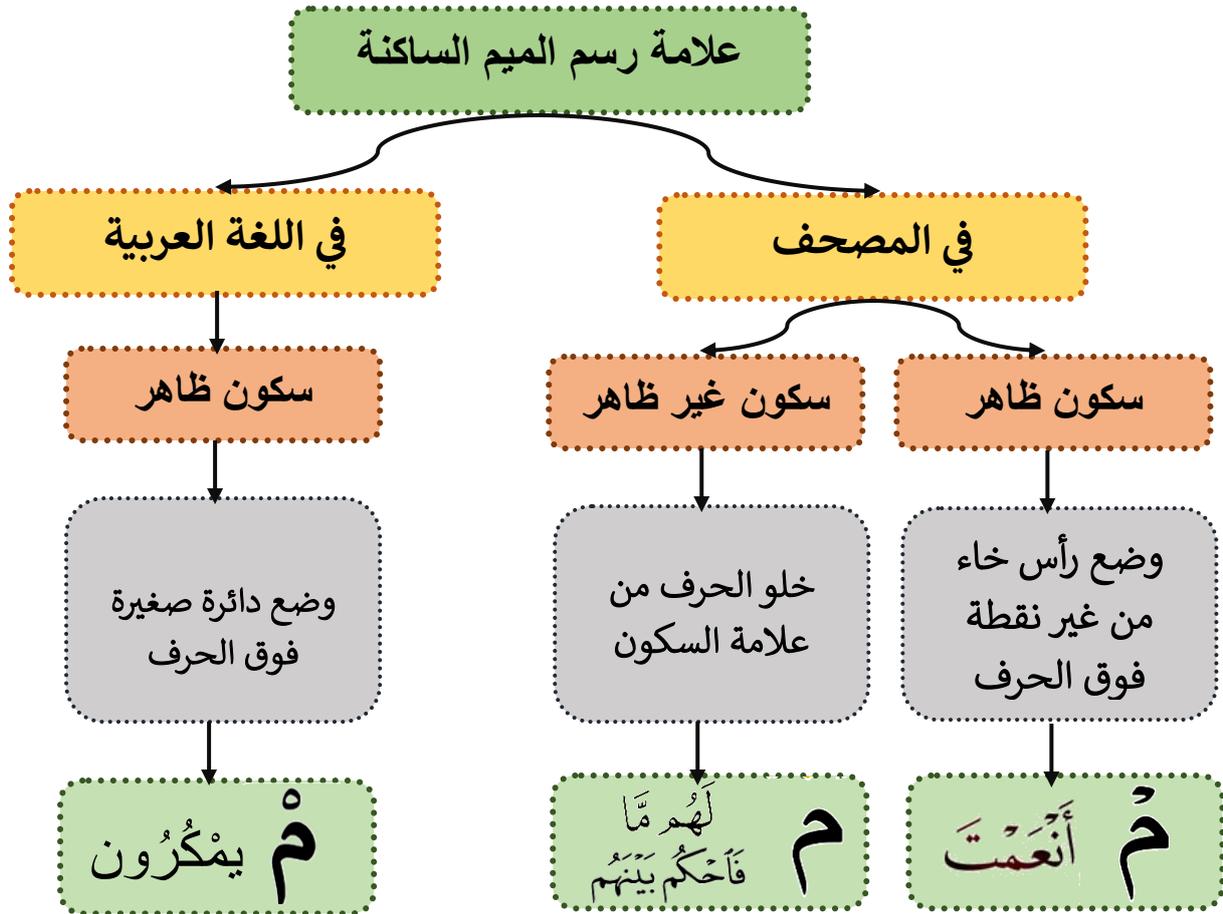
الْمَرَّةِ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ
السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ
يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ الَّذِي
مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرَاتِ
جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾ وَفِي الْأَرْضِ قَطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ
وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَعَيْرٌ صِنَوَانٍ
يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَإِنْ
تَعَجَّبَ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أَمْ لَنْفَى خَلْقٍ جَدِيدٍ
أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي
أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾
وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ
مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِّلنَّاسِ عَلَى
ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٦﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ
كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ
وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴿٧﴾

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- استمع إلى الآيات من سورة الرعد (1-7) من خلال الضغط على الرابط
- اتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد





عزيزي الطالب: من خلال تمييزك بين الميم المظهرة والميم غير المظهرة في القرآن الكريم - بالرجوع إلى القرآن الكريم استخرج من سورة قريش الميم الساكنة المظهرة والميم الساكنة غير المظهرة



الأهداف

- 1- تعريف الميم الساكنة.
- 2- التعرف إلى أحكام الميم الساكنة.

تلخيص المحتوى:

تعريف الميم الساكنة

م

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها.

- الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة، مثل: ﴿قُمَّمٌ﴾.
- وفي آخرها، مثل: ﴿عَلَيْهِمْ﴾ وفي الاسم، مثل: ﴿الْحَمْدُ﴾.
- وفي الفعل، مثل: ﴿تُمْسُونَ﴾ وفي الحرف، مثل: ﴿أَمْرٌ﴾.

أتعلم:

للميم الساكنة ثلاثة أحكام، هي: الإظهار الشفوي، والإدغام الشفوي، والإخفاء الشفوي، وسُميت أحكام الميم بالشفوية؛ لأنَّ حرف الميم يخرج من انطباق الشفتين.

هيا ننشد:

وَالْمِيمُ إِنْ تَسْكُنُ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا
أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ
فَالأَوَّلُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ
وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى
وَالثَّلَاثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ
وَاحْذَرِ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي
لَا أَلْفَ لَيْتَةَ لَدَى الْحَجَا
إِخْفَاءً إِدْغَامًا وَإِظْهَارًا فَقَطْ
وَسَمَّهَ الشَّفْوِيَّ لِلْقُرَّاءِ
وَسَمَّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى
مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّةً
لِقُرْبِهَا وَلَا تَحَادٍ فَا عَرِفِ

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

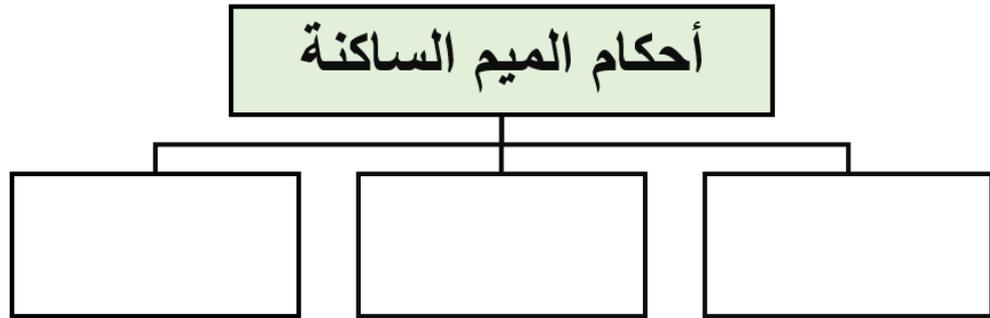
أعرف الميم الساكنة

نشاط (2)

أعلل / تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوية.

نشاط (3)

أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :-



إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب :

- استمع للآيات من سورة الرعد (1-7) ثم استخراج الأحكام التي تعلمتها من الدرس



الأهداف

- 1- تعريف الإدغام الشفوي.
- 2- التمثيل على حكم الإدغام الشفوي

تلخيص المحتوى:

القاعدة الذهبية

- الإدغام الشفوي اصطلاحاً: هو إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة التي بعدها بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع غنة طويلة.
- حرفه: حرف واحد، وهو الميم.



م ساكنة ← م ← م غنة بمقدار حركتين

أمثلة للإدغام الشفوي

الأمثلة	الحرف
أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ	م
وَمِنْهُمْ مَّنْ	
وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ	م
وَأَمِنْهُمْ مِّنْ خَوْفٍ	

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



أضع إشارة (✓) أما العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- () الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين.
- 2- () حرف الإدغام الشفوي هو الباء.
- 3- () الإدغام الشفوي من أحكام النون الساكنة والتنوين.
- 4- () علامة الإدغام الشفوي وضع شدة على الميم الثانية.

نشاط (2)

أحدد مواضع الإدغام الشفوي في الآيات الآتية :-

- 1- قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ﴾ (البقرة: ١٣٤)
- 2- قال تعالى: ﴿فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾ (آل عمران: ١٠٣)
- 3- قال تعالى: ﴿وَلَهُمْ مَبَايَسْتُهُمْ﴾ (النحل: ٥٧)
- 4- قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً﴾ (البقرة: ٢٦٨)

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب :

- استمع للآيات من سورة الحشر (8-14) ثم استخراج الأحكام التي تعلمتها من الدرس



1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

معاني المفردات
والتركيبتبوءوا الدار: سكنوا المدينة
المنورة.يؤثرون: يفضلون.
خصاصة: حاجة.

رهبة: خوف.

بأسهم: عداوتهم.
شئى: متفرقة.

سورة الحشر ﴿٥٩﴾ ﴿٢٤﴾ آياتها

لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ
هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾
وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا
وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا
غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى
الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نَطِيعُ فِيكُمْ
أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ
﴿١١﴾ لَئِنْ أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُونَهُمْ
وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُوَلُّنَّ الْأَدْبَرَ ثُمَّ لَا يُصَرُّونَ ﴿١٢﴾
لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ
لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٣﴾ لَا يُقَدِّرُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى
مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ
جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٤﴾

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- استمع إلى الآيات من سورة الحشر (8-14) من خلال الضغط على الرابط
- اتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد





- تعريف القرآن الكريم

الأهداف

تلخيص المحتوى:

تعريف القرآن الكريم

هو كلام الله تعالى

المنزّل على محمد (ﷺ) بواسطة الملك جبريل (عليه السلام)

المُعجّز

المنقول بالتواتر

المكتوب في المصحف

المُتعبّد بتلاوته

المقرون بالتحدي

المبدوء بسورة الفاتحة

المختوم بسورة الناس

من أسماء القرآن الكريم :

صندوق المعرفة

الفرقان

الكتاب

الذّكر

الوحي

التّنزيل

النّور

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أكمل الفراغات بكلمات مناسبة :-

- 1- من العادات السيئة التي كانت منتشرة في الجاهلية و
- 2- من عادات الجاهلية قبل الإسلام المحمودة و
- 3- بدأ نزول الوحي على سيدنا محمد (ﷺ) في غار
- 4- أول آية نزلت من القرآن الكريم من سورة وبدأت بكلمة
- 5- القرآن الكريم هو كلام المنزل على سيدنا بوساطة الملك المنقول ب..... المتعبد ب المقرون ب المبدوء بسورة المختوم بسورة
- 6- من أسماء القرآن الكريم و و

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- ارجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية ووضح المقصود بكل من :
(المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته ، المقرون بالتحدي)



- ذكر بعض النصوص الشرعية في فضل القرآن الكريم

الأهداف

تلخيص المحتوى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الرَّكِيبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ
(سورة إبراهيم ١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمَ (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقُونَ (٣)
(سورة البقرة: ١-٣)



الأنشطة والتدريبات:

أستدل بدليل من القرآن الكريم وآخر من السنة النبوية على فضل القرآن الكريم

نشاط (1)

.....

.....

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- ارجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية واستدل بأدلة أخرى على فضل القرآن الكريم.



– بيان أهمية القرآن الكريم.

الأهداف

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم.

.....

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :



- تعليل تفضيل القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية .
- الاعتزاز بالقرآن الكريم.

الأهداف

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

أجيب عن الآتي :

نشاط (1)

1- أعلل تفضيل القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية.

.....

2- أعدد بعض الأمور التي تدل على اعتزاز المسلم بالقرآن الكريم.

.....

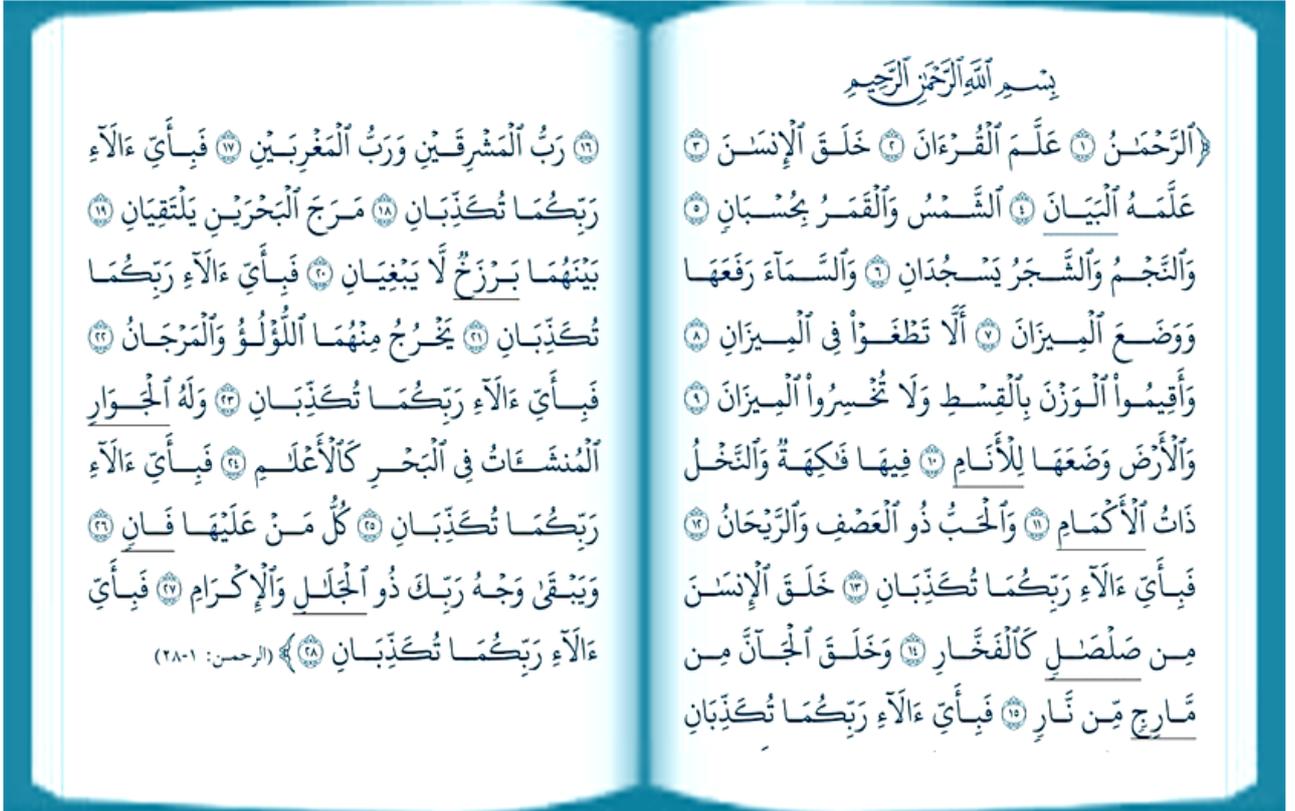
إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

الأهداف

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.
- حفظ الآيات الكريمة غيباً.

تلخيص المحتوى:



إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب :

- استمع إلى الآيات من سورة الرحمن (1-28) من خلال الضغط على الرابط
- احفظ الآيات المقررة غيباً مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد

الأهداف

- تعريف عام بسورة الرحمن.

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أعدد الموضوعات العامة التي تناولتها سورة الرحمن.

.....

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

- ارجع إلى مكتبة المدرسة أو إلى الشبكة العنكبوتية وابحث عن لقب سورة الرحمن.

- تفسير الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.

الأهداف

تلخيص المحتوى:

غلاف شفاف يحيط
بثمر النخل

الأكمام

كل ما دب على وجه الأرض
كالإنسان والحيوان

الأنام

النطق

البيان

حاجز

برزخ

لهب النار الذي لا
دخان فيه

مارج

طين يابس

صلصال

العظمة والكبرياء

الجلال

هالك

فان

السفن

الجواري

الأنشطة والتدريبات:

أضع رقم الكلمة أمام المعنى المناسب لها

نشاط (1)

المعنى	الكلمة
العظمة والكبرياء ()	1- البيان
هالك ()	2- الأنام
لهب النار الذي لا دخان فيه ()	3- الأكمام
حاجز ()	4- صلصال
السفن ()	5- مارج
النطق ()	6- الجواري
غلاف شفاف يحيط بثمر النخل ()	7- فان
كل ما دب على وجه الأرض ()	8- برزخ
طين يابس ()	9- الجلال

إرشادات للطالب:

عزيري الطالب :

الأهداف

- شرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً

تلخيص المحتوى:

- ✚ بدأت السورة الكريمة باسم من أسماء الله الحسنى وهو (الرحمن)
- ✚ أنعم الله علينا بنعم كثيرة وقد ذكرت الآيات بعضاً من هذه النعم منها :
- 1- **نعمة النطق** التي تُمَيِّز الإنسان عن باقي المخلوقات وعلمه القرآن الكريم بأن سهل تلاوته وحفظه وفهمه.
- 2- **الشمس والقمر** يسيران بحساب دقيق حيث تحسب بهما الأوقات والآجال.
- 3- **النجوم والأشجار** تسجد لله وهي مسخرة لمصالح عباده ومنافعهم.
- 4- أمر الله بالعدل وحرّم الظلم.
- 5- خلق الله **الأرض** وجعلها صالحة للحياة وأنبت فيها النباتات المختلفة.
- 6- ومن مظاهر قدرة الله في **البحار** :
 - عدم اختلاط مياه الأنهار العذبة عندما تصب في البحر لوجود حاجز بينهما.
 - جعل الله السفن تسير على الماء.
 - خلق الله اللؤلؤ والمرجان.
- ✚ كل ما على الأرض سيهلك ويفنى ولا يبقى شيء إلا الله صاحب العظمة والكبرياء والنعم.
- قال تعالى: **(فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ)**
- ✚ أسلوب استفهام غرضه الإنكار والتعجب
- معناها : بأي نعم الله يا معشر الجن والإنس تكفرون.
- الحكمة من تكرارها : التنبيه والتأكيد.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أكمل الفراغ بما يناسبه :-

- 1- من نعم الله تعالى على عباده نعمة التي تميزه عن باقي المخلوقات.
- 2- الشمس والقمر سيران بحساب دقيق وبهما تحسب و
- 3- أمرنا الله تعالى بإقامة وحرّم
- 4- خلق الله الإنسان من وخلق الجن من
- 5- البحار المالحة تلتقي مع الأنهار العذبة ولا تختلط لأن الله جعل بينهما
- 6- شبه الله السفن الضخمة بـ
- 7- نستخرج من البحار و

نشاط (2)

أكتب مما أحفظ من سورة الرحمن الآية الدالة على المعاني الآتية :-

- 1- الشمس والقمر يسيران بنظام دقيق.
.....
- 2- خلق الله الإنسان من طين يابس.
.....
- 3- جعل الله الأرض صالحة للحياة.
.....
- 4- كل ما على الأرض سيهلك ولا يبقى سوى الله تعالى.
.....

نشاط (3)

قال تعالى : (فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ)

في ظلال هذه الآية أجيب عن الآتي :-

- 1- معنى كلمة (آلاء) :
- 2- نوع الأسلوب في الآية الكريمة غرضه
- 3- المخاطب في الآية هما و
- 4- تكررت الآية في السورة مرة
- 5- الحكمة من تكرار هذه الآية

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

الأهداف

- استنتاج الدروس والعبر من الآيات الكريمة.

تلخيص المحتوى:



من الدروس المستفادة من الآيات :-

- 1- نعم الله علينا كثيرة لا تعد ولا تحصى.
- 2- وجوب شكر الله تعالى على نعمه بعبادته وطاعته.
- 3- كل ما في الكون دليل على وجود الله تعالى وأنه تعالى وحده المستحق بالعبادة.
- 4- أوجب الله تعالى العدل وحرم الظلم.
- 5- الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء.

نشاط (1)

أعد ثلاثة من الأمور التي ترشد إليها الآيات.

.....

.....

.....

إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب :

إجابة أنشطة البطاقات

إجابة بطاقة رقم (1)

نشاط 1

(✓) -1 (✓) -2 (×) -3 (×) -4

نشاط 2

الإدغام		الإظهار الحلقى	المثال
بغير غنة	بغنة		
		كرةٌ خاسرة	-1
باسقاتٍ لها	طلَعٌ نضيد		-2
من ربك		عطاءً حساباً	-3

إجابة بطاقة رقم (3)

نشاط 1

(ج -1 (د -2 (د -3 (أ -4

نشاط 2

الإخفاء الحقيقي	الإقلاب	المثال
	امريءٍ بما	-1
وإن تنتهوا		-2
من ثمره		-3
	من بعد	-4

إجابة بطاقة رقم (5)

نشاط 1

(1- ج) (2- ب) (3- ج) (4- أ)

الإظهار الحلقى	الإظهار المطلق	الإدغام
وانحر	بنيان	من نعمة
من خوف	ن والقلم	من يعمل
من غل	صنوان	وإن يتفرقا
ينهون	دنيا	من ولي

إجابة بطاقة رقم (8)

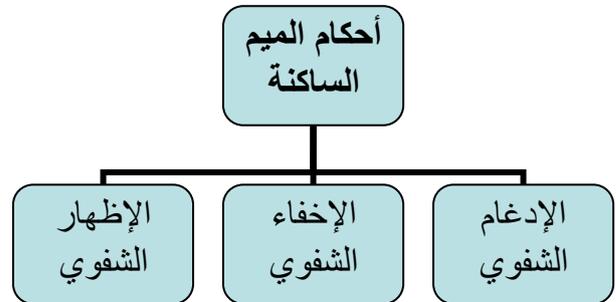
نشاط 1

هي الميم التي لا حركة لها

نشاط 2

لأن حرف الميم يخرج من انطباق الشفتين

نشاط 3



إجابة بطاقة رقم (9)

نشاط 1

1- (✓) -2 (x) -3 (x) -4 (✓)

نشاط 2

1- ولكم مَّا 2- فأنقذكم مِّنْهَا 3- ولهم مَّا 4- يعدكم مَغْفرة

إجابة بطاقة رقم (20)

نشاط 1

- 1- وأد البنات و عبادة الأصنام
- 2- الكرم و الجود
- 3- حراء
- 4- العلق - اقرأ
- 5- الله - محمد ﷺ - جبريل عليه السلام - التواتر - تلاوته - التحدي - الفاتحة - الناس
- 6- الفرقان - الكتاب - الذكر - الوحي - التنزيل - النور

إجابة بطاقة رقم (21)

نشاط 1

قال تعالى: (الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد)
قال رسول الله (ﷺ) : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

إجابة بطاقة رقم (22)

نشاط 1

- 1- القرآن الكريم شامل لجميع نواحي الحياة
- 2- القرآن الكريم السبب في سيادة الأمة على غيرها من الأمم

إجابة بطاقة رقم (22)

نشاط 1

- 1- لأن الله جعله للناس كافة وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين
- 2- تعظيمه - حفظه - تلاوته - تدبر آياته - فهم معانيه - تطبيق أحكامه ..

إجابة بطاقة رقم (25)

نشاط 1

ذكرت السورة عدداً من نعم الله تعالى وبعض المظاهر الكونية الدالة على قدرته سبحانه وتعالى وختمت السورة بالثناء عليه سبحانه على ما أنعم على عباده من أنواع النعم والإكرام.

إجابة بطاقة رقم (26)

نشاط 1

- 1- (9)
- 2- (7)
- 3- (5)
- 4- (8)
- 5- (6)
- 6- (1)
- 7- (3)
- 8- (2)
- 9- (4)

نشاط 1

- 1- النطق والعقل
- 2- الأوقات و الآجال
- 3- العدل - الظلم
- 4- طيب يابس (صلصال) - نار

- 5- برزخاً (جاحزاً)
- 6- بالأعلام (الجبال)
- 7- اللؤلؤ و المرجان

نشاط 2

- 1- قال تعالى : (الشمس والقمر بحسبان)
- 2- قال تعالى : (خلق الإنسان م صلصال كالفخار)
- 3- قال تعالى : (والأرض وضعها للأنام)
- 4- قال تعالى : (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام)

نشاط 2

- 1- نَعَم
- 2- أسلوب استفهام ، غرضه الإنكار والتعجب
- 3- الإنس و الجن
- 4- 31 مرة
- 5- التثبيه والتأكيد

نشاط 1

- 1- نعم الله علينا كثيرة لا تعد ولا تحصى
- 2- وجوب شكر الله على نعمه بعبادته وطاعته
- 3- كل ما في الكون دليل على وجود الله وأنه وحده المستحق للعبادة
- 4- أوجب الله العدل حرم الظلم
- 5- الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء

فريق إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

مشرف تربوي - مديرية شمال غزة

مشرف تربوي - مديرية الوسطى

معلمة - مدرسة خولة بنت الأزور

أ. سامي رضوان

أ. سوسن بشير

أ. خلود أكرم الغرباوي