



دولة فلسطين  
وَأَذِّبْ التَّيْبَةَ وَالرِّجْلَيْنِ وَالْعَجَلَةَ الْعَالِيَةَ

# البطاقات التعليمية

الصف العاشر الأساسي

الفترة الدراسية الأولى

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني  
0599739185



التربية الإسلامية

إعداد  
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني  
0599739185

غزة - 2022/2021

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

# تعليمات هامة لأولياء الأمور

## وظلابنا الأعزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأعزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

[www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249](http://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249)



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



## ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

## نصائح وإرشادات

### عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

## آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

### عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



### إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
  2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
  3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
  4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
2	إعجاز القرآن الكريم	1
6	سورة التوبة آية (6_1)	2
9	الإيمان بالقضاء والقدر (1)	3
12	من صفات الحروف التي لا ضد لها (القلقلة)	4
15	( الصغير ، التقشي ، اللين )	5
17	الإيمان بالقضاء والقدر (2)	6
21	سبعة يظلمهم الله في ظله	7
25	غزوة حنين (8هـ)	8
29	الاستطالة ، الانحراف ، التكرار	9

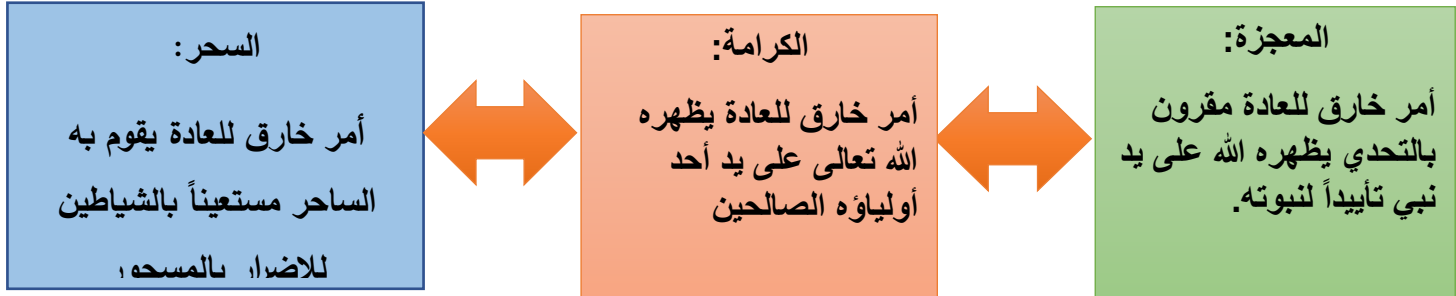


الأهداف

1. يفرق بين المعجزة والكرامة.
2. يوازن بين معجزة القرآن الكريم ومعجزة الأنبياء السابقين.
3. يعدد وجوه الإعجاز القرآني.
4. يوضح وجوه الإعجاز القرآني.
5. يثمن أثر الإعجاز القرآني في نشر الدين الإسلامي.

تلخيص المحتوى:

معجزة النبي محمد ﷺ هي القرآن الكريم تحدى به العرب أهل الفصاحة والبلاغة فأعجزهم  
جاء التحدي بالقرآن على عدة مراحل (بمثله - بعشر سور مثله - بسورة مثله - بآية)



وجوه الإعجاز القرآني

وجه المقارنة	البياني	الغيبى	العلمي	التشريعي
التعريف	يتميز القرآن بالفصاحة وحسن اختيار الألفاظ وقوة المعاني أكثر من غيره	إخبار القرآن عن أخبار المستقبل والأمم السابقة	إخبار القرآن بحقائق علمية اكتشفها العلم الحديث	ما جاء في القرآن من نظم وتشريعات شاملة لكل مجالات الحياة
المجال	اللغة والنظم والبلاغة	الأخبار الغيبية	الحقائق العلمية	الأحكام والتشريعات
مثال	" ألف سنة إلا خمسين عاماً" السنة والعام	"سيهزم الجمع ويولون الدبر" الإخبار عن هزيمة كفار قريش يوم بدر	"أن نسوي بنانه" بصمة الاصبع	نظام الميراث العقوبات المعاملات أحكام الأسرة

- ساهمت وجوه الإعجاز المختلفة في نشر الدين الإسلامي خاصة الإعجاز العلمي والإعجاز التشريعي .
- الإعجاز القرآني: إثبات القرآن الكريم عجز الخلق عن الإتيان بما تحداهم به على مرور الزمن وتقدمه.
- هدف الإعجاز: إثبات أن القرآن من عند الله وبالتالي صدق النبوة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



عزيزي الطالب اقرأ صفحة (3) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- قارن بين المعجزة والكرامة.

الكرامة	المعجزة
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-4	-4

ب- ما الحكمة من تأييد الرسل بالمعجزات؟



نشاط رقم (2)

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (4) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما الفرق بين معجزات الرسل السابقين (عليه السلام) ومعجزة محمد (ﷺ)؟

معجزة محمد (صلى الله عليه وسلم)	معجزات الأنبياء السابقين
-1	-1
-2	-2
-3	-3

ب- معجزات الأنبياء السابقين (عليهم السلام) غير كتبهم وضح ذلك من خلال مثال على معجزة نبي.

## نشاط رقم (3)

أ. ماذا تستنتج من قول الوليد بن المغيرة رغم عدائه الشديد للإسلام: "والله لقد سمعت من محمد أنفأً كلاماً ما هو من كلام الإنس ولا من كلام الجن إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق ...؟"

ب. ما وجه الإعجاز البياني في استخدام لفظي السنة والعام في قوله تعالى: "وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا"؟

السنة	العام
-1	-1
-2	-2

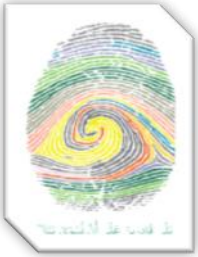
ج- وضح وجه الإعجاز الغيبي في قوله تعالى: "سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ".

## نشاط رقم (4)

عزيزي الطالب بعد مشاهدة فيديو عن الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أجب عن الأسئلة الآتية.

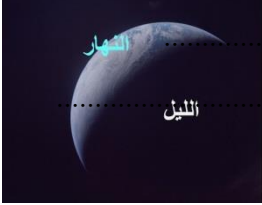


شاهد هذا الفيديو عن الإعجاز العلمي عن بصمة الإصبع ودوران الأرض حول نفسها.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IPvBm15WmHM>



أ- علل: اختار القرآن الكريم بصمة (نسوي بنانه) الإصبع ولم يختار عضواً آخر من أعضاء الجسم.

ب- وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى: " يُكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ".



## نشاط رقم (5)

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (6) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ) يضم نوعان من الإعجاز (البياني-التشريعي)أوضح ذلك.



ب. أوضح دلالة النصوص التالية:

1. " صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة"

2. " يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر"

## نشاط رقم (6)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- ( ) المعجزة خاصة بالولي، والكرامة خاصة بالنبي.
- 2- ( ) الإعجاز البياني هو الأصل وهو موجود في جميع آيات القرآن الكريم.
- 3- ( ) يتضمن الإعجاز الغيبي الحديث عن أمور حدثت في الماضي.
- 4- ( ) النص القرآني لا يتعارض مع الحقيقة العلمية.
- 5- ( ) من الأمثلة على تشريعات القرآن الكريم نظام الميراث ونظام العقوبات

## إرشادات للطالب:

يرجى منك عزيزي الطالب:

- ✓ حل واجب بيتي ، أفكر في الكتاب المدرسي صفحة رقم (3).
- ✓ نشاط صفي ص 4 ، واجب بيتي ص 5 ، أسئلة التقويم ص7.
- ✓ سؤال تمييز / وضح كيف ساهم كل من أوجه الإعجاز المختلفة في نشر الإسلام.

## الأهداف

1. يتلو الآيات تلاوة سليمة.
2. يفسر معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة.
3. يشرح الآيات شرحاً إجمالياً.
4. يوضح علاقة المسلمين بالمشركين.
5. يستنبط الأحكام والفوائد الواردة في الآيات.

تعريف عام  
بالسورة

## تلخيص المحتوى:

- ❖ سورة التوبة مدنية وآياتها مائة وتسع وعشرون آية، نزلت في السنة التاسعة بعد عودة النبي (ﷺ) من غزوة تبوك.
- ❖ ومن أسماء السورة براءة، سورة العذاب، الفاضحة، الكاشفة، وهي السورة الوحيدة في القرآن التي تخلو من البسمة
- ❖ وهذه براءة من الله ورسوله إلى جميع المشركين المعاهدين أن لهم أربعة أشهر يسيحون في الأرض باختيارهم آمنين

عهد مطلق ، أربعة أشهر فأقل .... مهلة أربعة أشهر تبدأ من إعلان البراءة

عهد أكثر من أربعة أشهر .... يجب الوفاء بعهدهم إلى مدته إن التزموا بعهدهم

أصناف

المعاهدين

- ❖ بعث النبي صلى الله عليه وسلم أبا بكر ليحج بالناس عام (9 هـ) وأرسل علياً ليؤذن فيهم يوم الحج الأكبر وقت اجتماعهم.
- ❖ يأمر الله سبحانه عباده المؤمنين أن يوفوا بعهدهم حتى انقضاء المدة المتفق عليها بدافع تقوى الله، فإذا انقضت الأشهر الأربعة التي حرم عليكم فيها قتال المشركين فافعلوا معهم كل ما ترونه موافقاً للمصلحة من تدابير الحرب وشؤونها وقد سميت آية (5) بآية السيف.
- ❖ يأمر الله المؤمنين بإعطاء الأمان لمن طلبه من المشركين ليسمع كلام الله ويتدبره)

## أهم موضوعات السورة:

- ✓ آية (1،2) تتحدثان عن أصناف المشركين : أ- معادين ب- مسالمين .
- ✓ آية (3) تتحدث عن إعلان بنود البراءة من المشركين يوم " الحج الأكبر".
- ✓ آية (4) تتحدث عن وجوب الوفاء بالعهد إلى مدته.
- ✓ آية (5) تتحدث عن هداية الناس كهدف عام للإسلام .
- ✓ آية (6) تتحدث عن إجارة طلب الأمان لمن يطلبه حتى لو كان مشركاً.

الأشهر الحرم : رجب - ذو القعدة - ذو الحجة - محرم (4 أشهر)

أشهر المهلة : من : 10 ذو الحجة - محرم - صفر - ربيع أول إلى : 10 ربيع ثاني (4 أشهر)

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (1)

انسخ	لم ينقصوكم	أذان	فسيحوا

فسر  
المفردات

## نشاط (2)

عزيزي الطالب اقرأ تفسير الآيتين (1 - 2) من الكتاب المدرسي صفحة (9) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. صنفت الآيتان الكريمتان المعاهدين إلى صنفين اذكرهما:

.....

2. هل الأشهر الأربعة التي ذكرتها الآيات هي نفسها الأشهر الحرم؟ أوضح.

.....



## نشاط (3)

1. من الصحابي الجليل الذي أذن بالبراءة من عهود المشركين يوم النحر؟

.....

2. ما البنود الأربعة التي تضمنها إعلان البراءة من عهود المشركين يوم النحر؟

.....

## نشاط (4)

بالرجوع إلى الآية رقم ( 4 ) أجب عما يأتي:

1. ما حكم الوفاء بالعهود؟ اذكر دليلاً شرعياً

.....

2. ما الدافع الرئيس لمحافظة المسلمين على العهود والمواثيق؟

.....

## نشاط (5)

بالرجوع إلى الآية رقم ( 5 ، 6 ) أجب عما يأتي:

1. كيف يتعامل المؤمنون مع المشركين في حال الحرب بعد انقضاء مدة الأمان أو العهد؟

..... ❖

2. لماذا سميت هذه الآية بآية السيف؟

..... ❖

3. ما الحكمة من إعطاء الأمان لمن طلبه من المشركين؟

.....

## إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب : استمع إلى تلاوة الآيات صفحة (8) من خلال الرابط التالي ، ثم قم بتسمع الآيات غيباً إلى أحد أفراد أسرته.

ثم أجب عن أفكار ، الواجب البيتي ص (9) ، وحل أسئلة التقويم المدرسي ص (12).

حل واجب صفحي ص11

<https://2u.pw/Lqine>



## الأهداف

1. يقارن بين القضاء والقدر.
2. يدل على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر.
3. يستنتج أركان الإيمان بالقضاء والقدر.
5. يمثل من السيرة على الإيمان بالقضاء والقدر.
6. يقدر قيمة الأخذ بالأسباب لتحقيق النجاح في الدنيا والآخرة.

## تلخيص المحتوى:

## مفهوم : القضاء

حكم الله تعالى في الأشياء وإيجاده لها

القضاء متأخر عن القدر وهو مقرون بالتحقق والإيجاد

## مفهوم : القدر

علم الله تعالى وإرادته منذ الأزل بالأشياء قبل حدوثها

القدر سابق للقضاء فهو مكتوب عند الله قبل خلق الكون

- ✚ الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان للحديث: "وتؤمن بالقدر خيره وشره".
  - ✚ علم الله مطلق (لا حدود له) "وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو.." يعلم كل ما كان وما سيكون وقد كتب في اللوح المحفوظ.
  - ✚ لا يجوز الاعتراض على قضاء الله؛ لأنه يحكم ما يريد، وعلمه قطعي (غير قابل للخطأ) كما أنه لا يمكن رده قال تعالى: "لا يسأل عما يفعل".
  - ✚ على المسلم أن يكون شاكراً لله تعالى دائماً وعلى كل حال.
  - ✚ على المسلم أن يعتقد أن ما أصابه من خير أو شر لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.
  - ✚ يؤمن المسلم أن أرزاق العباد وآجالهم معدودة ومقدرة فلا يزداد عليها ولا ينقص منها.
  - ✚ علم الله المسبق لا يعني الجبر والإكراه للإنسان على أفعاله وإلا لم يكن للتكليف فائدة ولم يكن ثواب ولا عقاب.
  - ✚ الله خلق الكون وربط النتائج بالأسباب وبما أننا نجهل أقدارنا وجب الأخذ بالأسباب لتحصيل أفضل النتائج ثم الرضى بما قسمه الله
  - ✚ لفتة : هل توقع المعلم الخبير بنتائج تلاميذه يؤثر على نتائجهم بحيث يرسب من توقع رسوبه وينجح من توقع نجاحه؟ طبعاً : لا يؤثر، والله المثل الأعلى.
  - ✚ إن الله خلق الكون وفق نظام محكم يربط النتائج بالأسباب:
  - السعي والعمل ← الحصول على الرزق.
  - الاجتهاد والدراسة ← النجاح والتفوق.
  - تناول الدواء ← الشفاء من المرض بإذن الله
- \* فإن كان الله تعالى قد كتب لشخص في القدر الفقر أو الفشل فهذا لعلمه المسبق أنه لن يسلك سبل الرزق والنجاح.
- \* الفهم السليم للقدر يدفع المسلم إلى العمل الصالح الدؤوب والأخذ بالأسباب.





سؤال تفكيري

نشاط (1)

- عرفنا أن الله تعالى كتب أعمالنا في القدر قبل أن يخلقنا فهل يعني هذا أننا مجبرون على أفعالنا وعدم حريتنا في الاختيار؟

نشاط رقم (2)

عزيزي الطالب/ بعد قراءة الدرس من الكتاب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ مع الاستدلال.

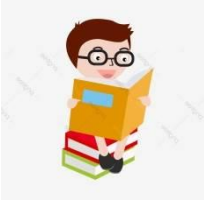
2. ما دلالة قوله تعالى: "قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ"

3. اذكر أركان الإيمان بالقضاء والقدر.

نشاط رقم (3)

1. ساء فهم بعض الناس في الإيمان بالقدر حيث أهملوا الأخذ بالأسباب احتجاجاً بأن كل شيء مقدر ومكتوب، صوّب سوء الفهم مستدلاً بأربعة أمثلة من حديث رسول الله (ﷺ) (باختصار) .

2. ما النتيجة المترتبة على الفهم الصحيح للقدر؟



نشاط رقم (4)

عزيزي الطالب /

1. أوضح كيف دلت الآيات التالية على الأخذ بالأسباب.

أ. {وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۗ}

.....

ب. {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ}

.....

2. وضح ما يستفاد من الحوار بين عمر بن الخطاب مع أبي عبيدة بن الجراح (رضي الله عنهما).

.....

نشاط رقم (5)

عزيزي الطالب بعد مشاهدة فيديو عن الإيمان بالقضاء والقدر أجب عن السؤال التالي:

علل: علم الله المسبق بالأشياء قبل حدوثها لا يجبر الإنسان على فعلها.

.....

.....



شاهد هذا الفيديو عن الإيمان بالقضاء والقدر.

<https://youtu.be/rwsC7s9tqXU>

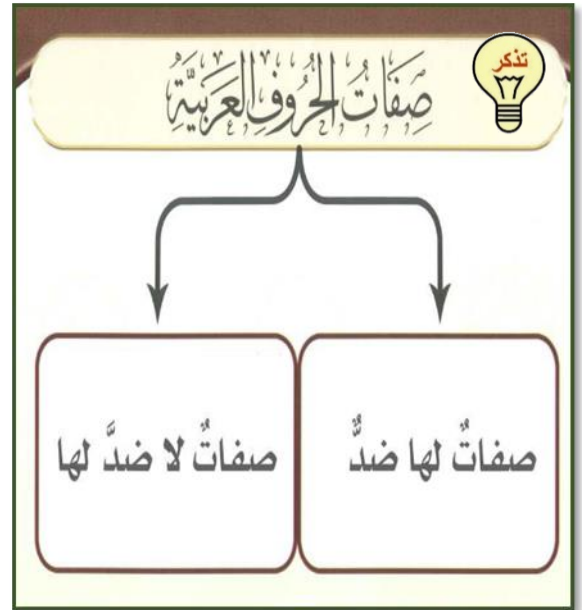
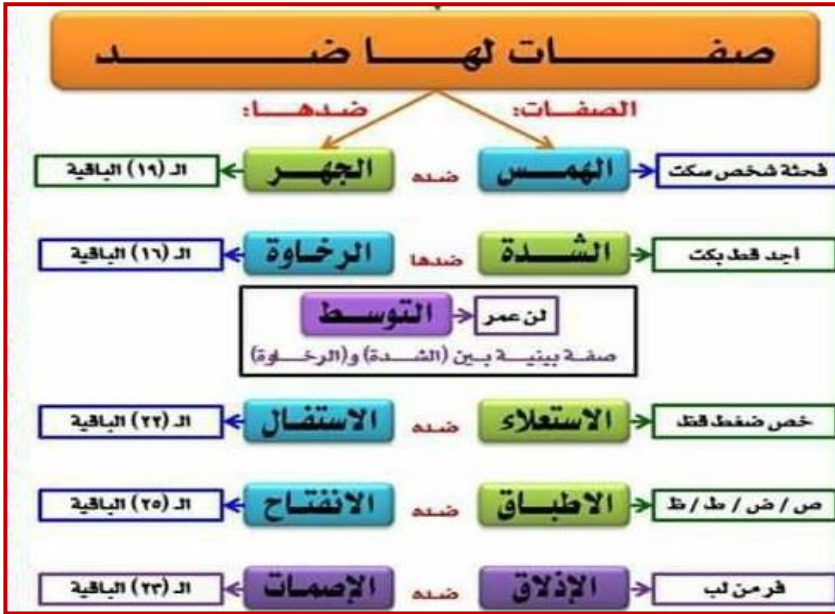
إرشادات للطالب:

يرجى منك عزيزي الطالب: حل أسئلة التقويم في الكتاب المدرسي صفحة رقم (32)/ أفكر ص 30

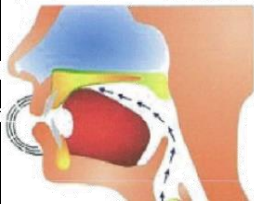

## الأهداف

- 1- يبين مفهوم القلقة.
- 2- يذكر حروف القلقة.
- 3- يوضح نوعي القلقة.
- 4- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

## تلخيص المحتوى:



## من صفات الحروف التي لا ضد لها

الصفة	التعريف	الحروف	الصورة التوضيحية	رابط شرح الصفة
القلقة	هي اهتزاز صوت الحرف في مخرجه ليظهر ظهوراً كاملاً، فيسمع له نبرة قوية.	مجموعة في كلمة (قطب جد)		أضغط هنا 
تقسم القلقة إلى قسمين، هما:				
1- قلقة كبرى	وهي أن يقع حرف القلقة ساكناً، أو مشدداً في آخر الكلمة عند الوقف.	مثال: ( البروج ) ، ( أخذ ) ( الحق ) ، ( وتب )		
2- قلقة صغرى	وهي أن يقع حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة، أو آخرها عند الوصل.	مثال: ( خلفنا ) ( ولقد أضل )		



## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (1)

1- أعرّف القلقة .

2- أعدد حروف القلقة.

3- أبين وجه الاختلاف بين القلقة الصغرى والقلقة الكبرى .



تدريب ص 5: نتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة ونطبق حكم القلقة:

<https://2u.pw/hVpMV> (استمع للآيات من الرابط)

سورة الألقاف

أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا  
 وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۝ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَواسِيَ  
 وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝ تَبَصَّرَةٌ وَذَكَرَى لِكُلِّ عَبْدٍ  
 مُنِيبٍ ۝ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ  
 وَحَبَّ الْحَصِيدِ ۝ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ۝

مذ ٦ حركات لزوماً • مذ ٧ أو ٨ أو ٩ جوازاً • مخفاه ومواقع الغنة (حركات) • تعليم الرواء • مخفاه ومواقع الغنة (حركات) • تعليم الرواء • مخفاه ومواقع الغنة (حركات) • تعليم الرواء

## نشاط (2)

أحدد موضع القلقة في الآيات الآتية بوضع خط تحته مع بيان نوع القلقة.

م	الآيات الكريمة	نوع القلقة
1-	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾ (البُرُوجُ: 16).	
2-	قَالَ تَعَالَى: ﴿لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (الْبَاقِيَةُ: 14).	
3-	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا تَطَّعُوا فِي الْمِيزَانِ﴾ (الرُّحْمَنُ: 8).	
4-	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْبَنَاتِ وَأَعَلَّمْنَا الْبَنَاتِ قِيَامَهُنَّ: 28﴾.	
5-	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾ (الْحَشْرُ: 2).	

فائدة: في صفات الحروف

هيا ننشد:

قَلْقَلَةٌ (قُطْبُ جَدِّ) وَاللَّيْنُ  
قَبْلَهُمَا وَالْأَنْحِرَافُ صُحْحَا  
وَلِلتَّفَشِّي السَّيْنُ ضَادًا اسْتُطِلُّ

صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سَيْنٌ  
وَأُوٌّ وَيَاءٌ سَكْنَا وَأَنْفَتَحَا  
فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكَرِيرِ جَعِلُ

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب بالرجوع إلى الكتاب المدرسي ( التلاوة والتجويد ) ص (6)  
- استمع إلى الآيات الكريمة من سورة المؤمنون (1 - 16) من خلال الضغط على الرابط

[http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=23\\_1&qaree=minshawy](http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=23_1&qaree=minshawy)

- اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد.

## الأهداف

- 1- يبين المفاهيم الواردة في الدرس (الصفير، التفشي، اللين).
- 2- يحدد حروف كل من: (الصفير، التفشي، اللين).
- 3- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

## تلخيص المحتوى:

م	الصفة	التعريف	الحروف	الصورة التوضيحية	رابط شرح الصفة
1-	الصفير	صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه صوت الطائر.	ص س ز		أضغط هنا
2-	التفشي	انتشار الهواء داخل الفم عند النطق بالحرف.	ش		أضغط هنا
3-	اللين	إخراج الحرف بسهولة ويسر دون كلفة على اللسان.	الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما		أضغط هنا

## تنبيهات هامة:



هناك مجموعة من الأخطاء ينبغي تجنبها، أهمها:

- \* عند النطق بحرف (ج) يعطي البعض له صفة التفشي، وهذا خطأ لأنه حرف شديد مجهور.
- \* حرف السين عندما يأتي بعده حرف الجيم يقترب بعضهم به إلى حرف الزاي، مثل: مسجد.
- \* حرف الصاد عندما يأتي بعده حرف الدال يقترب بعضهم به إلى حرف الزاي، مثل: صدر.



## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (1)



أضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وإشارة (X) مقابل كل مما يأتي:

- 1- ( ) التفشي : هو صوت زائد يخرج من بين الشفتين يصاحب حرف السين.
- 2- ( ) سميت أحرف الصغير بهذا الاسم: لأن لها صوتاً يشبه صوت الطائر.
- 3- ( ) الواو الساكنة المكسور ما قبلها هي إحدى حرفي صفة اللين.

## نشاط (2)

أقرأ الكلمات الآتية وأذكر الصفة الواردة في الحروف الملونة :

﴿مَشْكُورًا﴾ ﴿فُرِيشٌ﴾ ﴿يَصْلَهَا﴾ ﴿السَّجُورِ﴾ ﴿مُزْدَجَرٌ﴾ ﴿نَوْمٌ﴾

## نشاط (3)

أبين الخطأ الشائع عند النطق بالكلمات الآتية :-

- 1- كلمة (اسجدوا) .....
- 2- حرف (الجيم) .....

## إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب بالرجوع إلى الكتاب المدرسي ( التلاوة والتجويد ) ص (9)  
 - استمع إلى الآيات الكريمة من سورة المؤمنون (57 - 77) من خلال الضغط على الرابط  
[http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=23\\_58&qaree=husa](http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=23_58&qaree=husa)

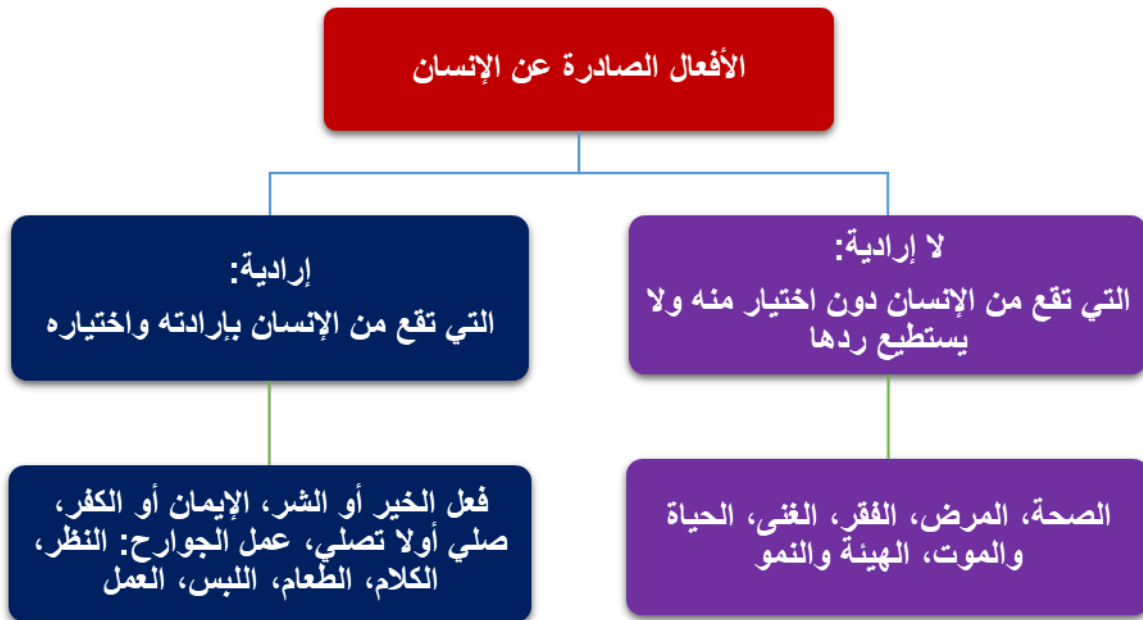
- أقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد .



## الأهداف

1. يبين أقسام الأفعال الصادرة عن الإنسان.
2. يوضح مسؤولية الإنسان عن أعماله.
3. يعدد آثار الإيمان بالقدر.
4. يوضح أثر الإيمان بالقدر في تحرير العقل من الأوهام والخرافات.
5. يعلل رضا المؤمن وصبره على الابتلاءات والمصائب.

## تلخيص المحتوى:



- ❖ من حكمة الله تعالى حجب ما يضر الإنسان ولا تنفعه معرفته كالأجل أو ما يقع من مصيبة مفاجئة.
- ❖ لا يحاسب الإنسان على أفعاله اللاإرادية كلون بشرته وطوله وتاريخ مولده لأنها تقع جبراً عنه دون اختيار.
- ❖ أفعال الإنسان الاختيارية محل الحساب والثواب والعقاب ككلامه ونظره وطعامه وشرابه وفعل الخير وفعل الشر.
- ❖ لا يجوز الاحتجاج بالقدر على فعل المعاصي لأنه مكرم بالعقل والحرية ومأمور بفعل الخير وترك الشر.



❖ للإيمان بالقدر آثار إيجابية في حياة الفرد والمجتمع:

- ✚ استئارة طاقات المؤمن وقدراته ودفعه للجد.
- ✚ القضاء على التردد لإيمانه أن كل شيء بأمر الله تعالى.
- ✚ الاطمئنان وراحة النفس لأنه يرضى بالنتائج مهما كانت بعد أخذه بالأسباب.
- ✚ التحرر من العبودية لغير الله تعالى.
- ✚ عدم الندم والحسرة على ما فات.
- ✚ التحرر من الأوهام والخرافات مثل:
  - التشاؤم من المرض.
  - التشاؤم من الزمان مثل شهر صفر.
  - بعض الأصوات كالبوبوم والغراب.

### الأنشطة والتدريبات:



#### نشاط (1)

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (33 + 34) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

أ. تنقسم أفعال الإنسان إلى قسمين وضحهما.

ب. قال تعالى : " وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) " فمن أحسن وعمل صالحاً وأرضى

الله أثابه الله تعالى، عدد أربعة أمور تساعد على تزكية النفس.

ج. قال تعالى: "وهديناه النجدين"، طبق الآية على إشباع الرغبة الجنسية للإنسان.

.....

.....

نشاط رقم (2)

ماذا يستفاد من قول الرسول الله (ﷺ): "إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه"؟

.....

.....

نشاط رقم (3)

الإيمان بالقدر يحرر المسلم من الأوهام والخرافات، وضح ذلك من خلال الأمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط رقم (4)



عزيزي الطالب اقرأ صفحة (35) من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
أ. علل:

1. يحرر الإيمان بالقدر المسلم من العبودية لغير الله تعالى.

2. المؤمن بالقدر لا يندم ولا يتحسر على ما فات.

3. الإيمان بالقدر يورث صاحبه راحة النفس والاطمئنان بعد الأخذ بالأسباب.

4. يقضي الإيمان بالقدر على التردد ويورث صاحبه العزم على الأمور.

## نشاط رقم (4)



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. ( ) الإنسان في أعماله مسير ومخير.
2. ( ) حوادث السير الناجمة عن تقصير الإنسان يحاسب عليها يوم القيامة.
3. ( ) الإنسان مسؤول عن الأعمال التي تقع جبراً عنه.
4. ( ) يجوز سب الرياح لما فيها من شر.

## ارشادات للطالب:

يرجى منك عزيزي الطالب: حل أسئلة التقويم في الكتاب المدرسي صفحة رقم (36).

## الأهداف

- 1- يبين المعنى الإجمالي للحديث .
- 2- يعلل ذكر هذه الأصناف في الحديث.
- 3- يعدد الأصناف الواردة في الحديث.
- 4- يحفظ الحديث غيباً.
- 5- يستنبط قضايا فقهية وتربوية وتوجيهية.

## تلخيص المحتوى:

أولاً : نص الحديث النبوي:

قال رسول الله (ﷺ): "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله :



## ثانياً: التعريف بالأصناف الواردة في الحديث:

- 1- الإمام العادل: هو كل من تولى أمر المسلمين وحكم فيهم بالعدل من غير ظلم أو محاباة.
- 2- شاب نشأ في عبادة الله : هو كل من التزم بعبادة الله من بداية حياته وخص الحديث الشباب لسببين أ. لأنهم يجاهدون أنفسهم عن الوقوع في الشهوات التي تغلب على تلك المرحلة. ب. لأن الشباب هم عنصر قوة المجتمع حيث القوة والعطاء .
- 3- رجل قلبه معلق بالمساجد: فالتعلق من أقوى درجات الحب فهو يداوم على الصلاة التي هي صلة العبد بربه.
- 4- رجلان تحابا في الله : لا من أجل مال أو جاه أو مصلحة دنيوية ولم يفترقا إلا بالموت.
- 5- رجل دعت امرأته ذات منصب وجمال : أي دعت لارتكاب الفاحشة فرفض خوفاً من الله رغم أن المرأة تتصف بكل ما يرغب فيه الرجل .
- 6- رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه : وهذا كناية عن السرية وإخلاص النية .
- 7- رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه : أي لا يراه أحد وهذا يدل على صدق نيته وخوفه من الله عياناً لا تمسهما النار : "عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله".

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



أشرح الحديث الشريف شرحاً إجمالياً. ☀

.....

.....

.....

.....



نشاط (2)

1. أعدد الأصناف الواردة في الحديث الشريف.

.....

.....

1. أعلل : بدأ الحديث الشريف بذكر الامام العادل.

.....

2. أدلل من القرآن الكريم على المعنى الوارد في الحديث.

(أ) (رجل قلبه معلق في المساجد) :

.....

(ب) (رجل تصدق بصدقة فأخفاها) :

.....

3. أذكر من السنة ما يؤيد فضل الأصناف الواردة في الحديث.

(أ) (رجلان تحابا في الله) :

.....

(ب) (رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه) :

.....

نشاط (3)

أبين الحكمة من وصف المرأة بذات المنصب والجمال في الحديث.

.....

.....

نشاط (4) قضايا فقهية وتربوية

✚ على ضوء دراستك للحديث السابق ناقش المواقف الآتية:

✚ ظلم الحاكم لشعبه:

..... ✓

..... ✓

✚ انشغال الشباب بمواقع التواصل الاجتماعي أثناء الصلاة:

..... ✓

..... ✓

✚ زهاب البعض إلى المساجد يوم الجمعة فقط:

..... ✓

..... ✓

✚ ربط العلاقة بين الشباب على أساس المنافع المادية:

..... ✓

..... ✓

✚ التواصل بين الشباب والفتيات على مواقع التواصل وتبادل الصور الخاصة:

- ..... ✓  
..... ✓

✚ رجلان تصدق أحدهما سراً والآخر علناً:

- ..... ✓  
..... ✓

✚ بكاء الرجل خلف الإمام في الصلاة:

- ..... ✓  
..... ✓

#### إرشادات للطالب:

عزيزي الطالب : بالاستعانة بالكتاب المدرسي عليك :

- ✓ حفظ الحديث غيباً.  
✓ الرجوع إلى ص(48) وحل سؤال أفكر.  
✓ حل أسئلة الدرس ص(48).

- 1- يبين سبب غزوة حنين.  
 2- يوضح استعداد المسلمين للخروج للغزوة. 5- يستنبط الدروس والعبر من الدرس.  
 3- يمثل على جرأة النبي (ﷺ) وشجاعته.  
 4- يبين الحكمة من توزيع النبي (ﷺ) الغنائم.

## الأهداف

## تلخيص المحتوى:

بعد فتح مكة بلغ الرسول (ﷺ) أن قبيلتا هوازن وثقيف المعاديتان للإسلام أجمعتا على محاربة المسلمين		سبب الغزوة
	المسلمون	الاستعداد للغزوة
	المشركون	
القائد: الرسول (ﷺ). أعد جيشاً من 12 ألف مقاتل، فقال بعضهم (لن نغلب اليوم من قلة )	القائد : مالك بن عوف. أعد جيشاً كبيراً واصطحب معه النساء والأموال لتحفيزهم على القتال وعدم فرارهم من المعركة.	
شوال 8هـ.		الزمان
وادي حنين الذي سميت الغزوة باسمه.		المكان
<p>- سبق المشركون السلميين إلى وادي حنين ونصبوا لهم الكمائن.</p> <p>- انحدر المسلمون إلى الوادي ففوجئوا بالسهام والنبال من كل مكان مما أدى إلى اضطرابهم وتفرقهم.</p> <p>- ثبت النبي (ﷺ) وقلة من الصحابة منهم أبو بكر وعمر وعلي والعباس (رضي الله عنهم).</p> <p>- أمر النبي (ﷺ) عمه العباس (رضي الله عنه) وكان جهوري الصوت كي ينادي بالناس لحثهم على القتال.</p> <p>- اجتمع المسلمون حول النبي (ﷺ) وشاركت بعض النساء في الغزوة كأُم سليم (رضي الله عنها) واشتد القتال وقاتل المسلمون ببسالة حتى انهزم المشركون تاركين وراءهم غنائم كثيرة وفرارهم إلى الطائف وتحصنهم بها.</p> <p>- فرض النبي (ﷺ) عليهم الحصار واستمر حصارهم حوالي 20 يوماً.</p> <p>- استشهد عدد من المسلمين فقرر النبي (ﷺ) الارتحال عن الطائف دون فتحها ودعا لأهلها بالهداية.</p> <p>- قسّم النبي (ﷺ) الغنائم وخصّ المؤلفة قلوبهم بمزيد من العطاء ولم يعط الأنصار شيئاً.</p> <p>- وجد بعض الأنصار في نفوسهم شيئاً من تقسيم الغنائم فجمعهم النبي (ﷺ) فخطب فيهم خطبة طيب بها نفوسهم.</p>		أحداث الغزوة



انتصار المسلمين واغتمامهم غنائم كثيرة.	نتائج الغزوة
- عدم الاغترار بالقوة والعدد لأن النصر من عند الله. - الاقتداء بالنبي (ﷺ) في شجاعته وثباته على الحق. - حرص الإسلام على هداية العدو وليس قتلهم. - مشاركة المرأة في الجهاد في سبيل الله .	الدروس والعبر



رابط أحداث غزوة حنين: <https://offf.to/6okR>



رابط أحداث الطائف: <https://offf.to/K4M1>

### الأنشطة والتدريبات:

#### نشاط (1)

#### أتعلم

حَمِي الوطيس: اشتدَّت الحرب.  
بَعَجَتْهُ: طَعَنَتْهُ.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1- وقعت غزوة حنين في السنة :

(أ) 6هـ (ب) 7هـ (ج) 8هـ (د) 9هـ

2- بلغ عدد جيش المسلمين في غزوة حنين:

(أ) 10 آلاف مقاتل (ب) 12 ألف مقاتل (ج) 20 ألف مقاتل (د) 30 ألف مقاتل

3- من النساء اللواتي شاركن في غزوة حنين:

(أ) أم سلمة (ب) عائشة (ج) أم سليم (د) حفصة

4- فرَّ أغلب المشركين بعد الهزيمة في غزوة حنين إلى:

(أ) الطائف (ب) مكة (ج) أوطاس (د) الجبال والوديان

4- قسم النبي (ﷺ) الغنائم وخص بمزيد من العطاء لـ :

(أ) الأنصار (ب) المهاجرين (ج) أهل ثقيف (د) للمؤلفة قلوبهم

## أفكر

لماذا شقَّ على النبي (ﷺ) قولُ بعض المسلمين: لن نُغلب اليوم من قِلة؟

## نشاط (2)

أعلل ما يأتي:

1. تسمية غزوة حنين بهذا الاسم

2. اصطحاب مالك بن عوف النساء والأموال في المعركة.

3. اختيار النبي (ﷺ) العباس (رضي الله عنه) لحث الناس على القتال.

## نشاط (3)

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿٥٦﴾ [سورة التوبة].

في ضوء الآيات الكريمة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أذكر السبب في هزيمة المسلمين في بداية غزوة حنين.

2- أعدد العوامل التي أدت إلى تغير مسار المعركة لصالح المسلمين.

3- أستنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات.

## نشاط (4)



أذكرُ القائل وأبينُ المناسبة التي قبلت فيها العبارات الآتية :

1- ( لن نُغلب اليوم من قِلة )

القائل : ..... المناسبة : .....

2- ( الآن حمي الوطيس )

القائل : ..... المناسبة : .....

3- ( رضينا برسول الله قسماً وحظاً )

القائل : ..... المناسبة : .....



## نشاط صفي

ماذا تستنتج من:

١. تعليم النبي، عليه السلام، لأصحابه الدعاء وهم عائدون من حصار الطائف؟
٢. دعوة الرسول، عليه السلام، لأهل الطائف بالهداية؟

الإجابة

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب لإثراء معلوماتك عن غزوة حنين شاهد الحلقة (26) السيرة النبوية



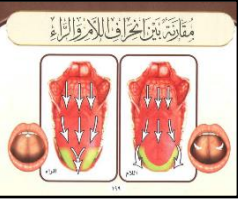



للشيخ نبيل العوضي من خلال الضغط على الرابط : <https://off.to/K9q>

ارجع إلى الكتاب وأجب عن أسئلة الكتاب.

- 1- يبين المفاهيم الواردة في الدرس ( الاستطالة ، الانحراف ، التكرار ).
- 2- يحدد حروف كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار.
- 3- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة .

الأهداف

تلخيص المحتوى:

م	الصفة	التعريف	الحروف	الصورة التوضيحية	رابط شرح الصفة
1-	الاستطالة	هي امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره.	الضاد		أضغط هنا 
2-	الانحراف	الميل بالحرف عن مخرجه - بعد خروجه - إلى طرف اللسان.	اللام والراء		أضغط هنا 
3-	التكرار	اهتزاز رأس اللسان عند النطق بالحرف .	الراء		أضغط هنا 

## فوائد هامة :

- ✚ للتخلص من التكرار نثبت طرف اللسان بالحنك الأعلى لمنع الارتعاد.
- ✚ يجب أن نثبت صفة التكرار للراء مرة واحدة، ونتجنب تعدد التكرارات
- ✚ إذا جاء بعد اللام الساكنة نون ، يجب تجنب الانحراف بإخراج كل حرف من مخرجه دون ميل اللسان للمخرج القريب، وإلا فإن اللام تدغم مع النون وهذا خطأ . مثال ذلك : (وَجَعَلْنَا).
- ✚ يجب على القارئ تجنب صفة التكرار عند النطق بحرف الراء ، وذلك بإصاق ظهر اللسان بالثثة إصاقاً محكماً .

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

1. [ امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره. ]
2. [ الميل بالحرف عن مخرجه - بعد خروجه - إلى طرف اللسان. ]
3. [ اهتزاز رأس اللسان عند النطق بالحرف . ]
4. [ الصفة الواجب تجنبها عند النطق بحرف الراء. ]

نشاط (2)

أقرأ الكلمات الآتية وأذكر الصفة الواردة في الأحرف الملونة :

﴿ضُطْرَهُ﴾

﴿سَأَهُمْ﴾

﴿مَرَجِعُكُمْ﴾

﴿وَحُضَّتُمْ﴾

.....

.....

.....

.....

نشاط (3)

- 1- أبين الخطأ الشائع في كلمة ( وجعلنا ) .

.....

- 2- كيف نتخلص من صفة التكرار عند النطق بحرف الراء؟

.....

إرشادات للطالب:



عزيزي الطالب بالرجوع إلى الكتاب المدرسي (التلاوة والتجويد) ص (12)

- استمع إلى الآيات الكريمة من سورة الزمر (49 - 59) من خلال الضغط على الرابط

[http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=39\\_49&qaree=minshawy](http://quran.ksu.edu.sa/index.php#aya=39_49&qaree=minshawy)

- اقرأ الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد.



## الإجابات النموذجية

### (إعجاز القرآن الكريم )

### بطاقة رقم 1

#### نشاط 1:

المعجزة	الكرامة
خاصة بالأنبياء	خاصة بالأولياء
مبنية على الاظهار والأشهار	مبنية على الكتم والستر
مقرونة بالتحدي	غير مقرونة بالتحدي
تعود بالنفع على الآخرين	غالباً تكون خاصة بصاحبها

أ.

ب. اثبات صدق النبوة والدعوة.

#### نشاط 2:

معجزة النبي محمد ﷺ	فكرية	خالدة باقية	المعجزة هي الكتاب
معجزات الأنبياء	مادية	مؤقتة	المعجزة غير الكتاب

ب. معجزة سيدنا موسى عليه السلام العصا والكف البيضاء.

#### نشاط 3:

أ. أن القرآن الكريم معجز في ألفاظه ونظمه ومعانيه وأنه من عند الله.

ب. السنة: تدل على الشدة والقحط ... السنة الشمسية / العام: يدل على الرخاء والسعادة ... السنة القمرية

ج. أخبرت الآية عن هزيمة كفار قريش في غزوة بدر قبل حدوثها.

#### نشاط 4:

أ. لأن بصمة كل شخص تختلف عن الآخرين مما دل على قدرة الله في الخلق

ب. تتحدث الآية عن كروية الأرض ودورانها حول نفسها مما ينتج عنه ظاهرة الليل والنهار وتعاقبهما .

## نشاط 5:

- أ. البياني: قدم السارق على السارقة لأن السرقة عند الرجال أشهر/ التشريعي: حد السرقة حد من ارتكاب الجريمة وحافظ على أمن المجتمع .
- ب.

1. التشريعات القرآنية حق وخير وصواب

2. التشريعات القرآنية مظهر من مظاهر اليسر الرباني

نشاط 6 : 1. × 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓

## (سورة التوبة 1-6)

## بطاقة رقم 2

نشاط1: سيروا بأمان ... إعلام ... لم يخالفوا شرطاً من شروط العهد ... انقضى

## نشاط2:

1. لهم عهد مطلق أو أربعة أشهر فأقل يعطوا مهلة أربعة أشهر تبدأ من يوم إعلان البراءة/ لهم عهد أكثر من أربعة أشهر نلتزم بعهدهم إلى مدته شرط التزامهم بالعهد
2. لا... تتحدث الآيات عن أشهر المهلة (من 10 ذي الحجة 9هـ إلى 10 ربيع ثاني 10هـ) بينما الأشهر الحرم (محرم ، رجب ، ذو القعدة ، ذو الحجة)

## نشاط 3:

1. علي بن أبي طالب رضي الله عنه
2. البراءة من عهود المشركين وامهالهم أربعة أشهر/ لا يحج بعد هذا العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان/من كان بينه وبين المسلمين عهد فأجله إلى مدته/لا يدخل الجنة إلا نفس مسلمة

#### نشاط 4:

1. الوفاء بالعهد واجب / " وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً "
2. تقوى الله ومحبته ونيل رضاه.

#### نشاط 5:

1. قتلهم في أي مكان/أسرههم/حصارهم/مراقبة تحركاتهم/ إن تابوا وأسلموا نطلق سراحهم.
2. لأنه جاء فيها الأمر بقتال المشركين كافة بعد أن قوي المسلمون.
3. سماع كلام الله ، تعليمهم أمور الدين ، إقامة الحجة عليهم.

### (الإيمان بالقضاء والقدر 1)

#### بطاقة رقم 3

#### نشاط 1:

علم الله بأعمالنا لا يعدم حريتنا وإلا لما كان للتكليف فائدة ولم يكن ثواب ولا عقاب.

#### نشاط 2:

1. الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان ومنكره كافر / حديث جبريل " وتؤمن بالقدر خيره وشره"..... " قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا "
2. وجوب الإيمان بالقضاء والقدر فكل ما يصيبنا من خير أو شر مقدر علينا ومكتوب في اللوح المحفوظ
3. الأخذ بالأسباب ... الرضى بما قدره الله

#### نشاط 3:

1. الأمر بالتداوي (نعم يا عباد الله تداوا) / غزوة الخندق استشار سلمان الفارسي / الأمر بربط الناقة (اعقلها وتوكل) / غزوة بدر أخذ برأي الحباب بن المنذر.
2. الأخذ بالأسباب والعمل الصالح الدؤوب



#### نشاط 4 :

1. أ. وجوب اعداد العدة بكل ما نستطيع قبل لقاء العدو .

ب. وجوب الصبر على العبادة وتحمل المشقة والرباط في سبيل الله لنيل الفوز والفلاح

2. الفهم الصحيح للقدر يعني الأخذ بالأسباب والاجتهاد لتحصيل الأفضل/أهمية أسلوب ضرب المثل لتوضيح

المعنى / أهمية الشورى / الحلم وسعة الصدر / الحرص على تصحيح العقائد

#### نشاط 5:

لأن العلم مجرد صفة كاشفة والله وهبنا العقل للتمييز وأرسل الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس ولو كان الإنسان مجبراً لما كان للتكليف فائدة.

#### بطاقة رقم 4

#### نشاط رقم 1

أعرف القلقة ج/ هي إهتزاز صوت الحرف في مخرجه ليظهر ظهوراً كاملاً فيسمع له نبرة قوية

2. أعدد حروف القلقة ( قطب جد )

3. أبين أوجه الاختلاف بين القلقة الصغرى والكبرى ؟

القلقة الصغرى تكون عند الوصل أما الكبرى فتكون عند الوقف

#### نشاط رقم 2

وضح الكلمة التي فيها قلقة واذكر نوعها

نوع القلقة	الكلمة	الآية الكريمة
قلقة كبرى	يريد	" فعال لما يريد "
قلقة صغرى	ليجزي	" ليجزي قوما بما كانوا يكسبون "
قلقة صغرى	تطغوا	" ألا تطغوا في الميزان "
قلقة كبرى	الفراق	الفراق

### نشاط ١

ضع علامة صح أو خطأ: ١. x 2. ✓ 3. x

### نشاط رقم 2

قرأ الكلمات الآتية واذكر الصفة الواردة في الحروف الملونة

مشكورا : نقشي

قريش : اللين

يصلاحها: الصغير

المسجور : صفة الصغير

مزدجر : الصغير

نوم : اللين

### نشاط ٣

أبين الخطأ الشائع عند النطق بالكلمات الآتية:

1. اسجدوا : يقترب بعضهم بمخرج السين عند النطق به إلى مخرج الجيم

2. حرف الجيم : يعطي له البعض صفة النقشي

## نشاط ١

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. تنقسم أفعال الإنسان إلى قسمين وضحهما .

1. أفعال لا إرادية : تقع دون اختيار من الإنسان ولا يستطيع رده كلون عينيه

2. أفعال إرادية : تقع من الإنسان بإرادته واختياره كفعل الخير والشر

ب. قال تعالى : ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها، عدد أربعة أمور تساعد على تزكية النفس

الجواب : طلب العلم - ذكر الله - الصيام - خلق الحياة

ج. وهديناه النجدين / طبق الآية على إشباع الرغبة الجنسية للإنسان

الجواب/ هناك من الناس من يشبع رغبته الجنسية بالطريق المشروعة وهي الزواج وبذلك يكون قد أعمل

عقله لما فيه مصلحته وهناك من يسلك طريق غير مشروعة فبالتالي يكون قد أهمل عقله وخسر الدنيا

والآخرة

## نشاط ٢

ماذا يستفاد من قوله صلى الله عليه و سلم: إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا

عليه

الجواب / من رحمة الله تعالى بالإنسان أنه لا يحاسبه على الأمور الخارجة عن إرادته مثل الخطأ الذي

يكون بغير عمد ومثل النسيان وأن يكره المسلم على فعل شيء محرم.

## نشاط ٣

الإيمان بالقدر يحزر المسلم من الأوهام والخرافات وضح ذلك من خلال الأمثلة

الجواب/ كان العرب في الجاهلية يسعون خلف الأوهام والتكهنات والخرافات فكانوا يتشاءمون من الطير

إذا اتجه ناحية الشمال عند خروجهم للسفر ويتشاءمون عند رؤية البوم أو هبوب الريح فجاء القرآن

وأرشد العقل أن النافع الضار هو الله

أجب عن الأسئلة التالية

أ. علل :

1. يحرر الإيمان بالقدر المسلم من العبودية لغير الله تعالى

الجواب / لأنه يعلم أن المحيي والمميت والنافع والضار والرازق والمانع هو هلا فبذلك يعيش مستعليا بإيمانه ال يخاف في هلا لومة لائم

٢. المؤمن بالقدر لا يندم ولا يتحسر على ما فات

الجواب/ لأنه يعلم أن هلا قدر الأقدار فال يضيع وقته فيما الفائدة منه بل ينظر للمستقبل ويسعى للخير الآت

٣. الإيمان بالقدر يورث صاحبه راحة النفس و الاطمئنان بعد الأخذ بالأسباب

الجواب/ لأنه يعلم أن كل ما يصيبه من خير أو شر إنما هو من عند الله فيشكر للسراء ويصبر على الضراء

٤. يقضي الإيمان بالقدر على التردد ويورث صاحبه العزم على الأمور

الجواب / لأن المسلم عندما يعلم أن الله قدر الأمور فيسلك طريق الخير ويتعد عن التردد الذي ينتابه لأن الله سيوفقه لذلك .

نشاط رقم ٤

ضع صح أو خطأ 1. ✓ 2. ✓ 3. x 4. x

حديث: سبعة يظلهم الله

بطاقة رقم 7

أش نشاط 1

أشرح الحديث الشريف شرحاً إجمالياً.

يتحدث عن سبعة أصناف من الناس يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله

## نشاط 2

### 1. أعدد الأصناف الواردة في الحديث الشريف.

الإمام العادل، شاب نشأ في عبادة ربه، رجل قلبه معلق في المساجد، رجلان تحابا في الله، رجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، رجل تصدق بصدقة فأخفاها، رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه.

### 2. أعلل : بدأ الحديث الشريف بذكر الامام العادل.

لأن العدل أساس قوة المجتمع والإمام العادل يساوي بين الناس ولا يظلم أحدا ولا يحابي القوي على الضعيف.

### 3. أدلل من القرآن الكريم على المعنى الوارد في الحديث.

(أ) (رجل قلبه معلق في المساجد) :

قال تعالى: " فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ، رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ " (سورة النور 36\_37).

(ب) (رجل تصدق بصدقة فأخفاها) :

قال تعالى: "إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهِيَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِّن سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" (سورة البقرة 271).

### 4. أذكر من السنة ما يؤيد فضل الأصناف الواردة في الحديث.

(أ) رجلان تحابا في الله:

ما رواه معاذ عن النبي ﷺ قال: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «وَجَبَتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِّينَ فِيَّ وَالْمُتَجَالِسِينَ فِيَّ وَالْمُتَزَاوِرِينَ فِيَّ وَالْمُتَبَاذِلِينَ فِيَّ»

(ب) رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه:

عن عبد الله بن عباس قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: "عَيْنَانِ لَا تَمَسَّهُمَا النَّارُ : عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ"

## نشاط 3

أبين الحكمة من وصف المرأة بذات المنصب والجمال في الحديث.

لأن هذه الأوصاف مما يرغب بها الرجال.

## قضايا فقهية وتربوية

✚ على ضوء دراستك للحديث السابق ناقش المواقف الآتية:

✚ ظلم الحاكم لشعبه:

✓ لا يجوز ظلم الحاكم للرعية بل يعتبر من أسوأ أنواع الظلم لأن الحاكم قدوة لشعبه ولو ساد العدل المجتمع يقوى ويزدهر، لكن لو كان الحاكم ظالماً لانتشر الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع وانتشرت الجرائم.

✚ انشغال الشباب بمواقع التواصل الاجتماعي أثناء الصلاة:

الأمر الأول: ما يتعلق بالصلاة، فالصلاة عمود الدين وهي أول عمل يحاسب عليه الإنسان ولو صلحت صلح سائر العمل، ولو فسدت فسد سائر العمل، وعليه لا يجوز الانشغال بأي أمر عن الصلاة حتى ولو كان أمراً مباحاً فكيف لو كان هذا الانشغال بأمر مذموم كمواقع التواصل الاجتماعي. أما من ناحية مواقع التواصل الاجتماعي فيجب التعامل معها بحذر، ولا يجوز أن يقضي المسلم الساعات الطوال ليتصفح تلك المواقع بل عليه أن يستغل وقته في طاعة الله وحفظ القرآن وتدارسه.

✚ ذهاب البعض إلى المساجد يوم الجمعة فقط:

يجب على المسلم الذهاب إلى المسجد كل أيام الأسبوع بل يجب عليه أن يصلي الصلوات الخمسة في المسجد ليلتقي بإخوان في الله يعينوه على طاعة الله.

✚ ربط العلاقة بين الشباب على أساس المنافع المادية:

يجب أن تكون العلاقة بين الشباب قائمة على أساس الحب في الله، فيحبه لأنه رأى فيه من الخير والتقوى ما يحبه الله عزوجل وإن رأى معصية من مسلم كره ذلك منه وقدم له النصيحة بالابتعاد عنها لينال شرف الاستئصال يوم القيامة.

التواصل بين الشباب والفتيات على مواقع التواصل وتبادل الصور الخاصة:

لا يجوز التواصل بين الشباب والفتيات على مواقع التواصل وكذلك لا يجوز تبادل الصور، حتى لو من باب الدعوة إلى الله، من أراد الهداية من الشباب فلا يكلم الفتيات إما أن يتكلم مع شباب مثله أو أن يذهب إلى المسجد، وكذلك الفتيات.

رجلان تصدق أحدهما سراً والآخر علناً:

يجب أن يتصدق الشخص سراً لتكون خالصة لله لا رياء فيها ولا سمعة، ويجوز له أن يظهرها إن كان هذا الشخص في موضع القدوة.

✚ بكاء الرجل خلف الإمام في الصلاة:

له أجر عظيم عند الله فهو ممن يظلمهم الله في ظله، كما أن الله حرم النار عليه.

نشاط رقم 1

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- 1- (ج) 8هـ
- 2- (ب) 12 ألف مقاتل
- 3- (ج) أم سليم
- 4- (أ) الطائف
- 5- (د) للمؤلفة قلوبهم

نشاط 2

أعلل ما يأتي :

1. تسمية غزوة حنين بهذا الاسم لأنها وقعت في وادي حنين

2. اصطحاب مالك بن عوف النساء والأموال في المعركة.

ليكون باعثا لهم على مواصلة القتال وعدم الفرار من المعركة.

3. اختيار النبي (ﷺ) العباس (رضي الله عنه) لحث الناس على القتال.

لأنه كان جهوري الصوت.

نشاط 3

في ضوء الآيات الكريمة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أذكر السبب في هزيمة المسلمين في بداية غزوة حنين.

لأنهم اغتروا بكثرتهم ونسوا أن النصر من عند الله .

2- أعدد العوامل التي أدت إلى تغير مسار المعركة لصالح المسلمين.

الثبات، طاعة القائد، التوكل على الله، الدعاء، التضحية، الإخلاص.

### 3- أستنتج الدروس والعبر المستفادة من الآيات.

- أ- عدم الاغترار بالقوة والعدد لأن النصر من عند الله وحده.
- ب- التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب.
- ت- الاقتداء بالنبي ﷺ الذي ضرب أروع الأمثلة في الشجاعة والبطولة والثبات على الحق.
- ث- حرص الإسلام على هداية الأعداء أكثر من حرصه على قتلهم.
- ج- جواز مشاركة المرأة في القتال.

### نشاط 4

#### أذكرُ القائل وأبينُ المناسبة التي قبلت فيها العبارات الآتية :

- 1- ( لن نُغلب اليوم من قِلة ) القائل : رجل من المسلمين المناسبة : حينما رأى أن عدد المسلمين كبير حيث انضم إلى العشرة آلاف ألفان ممن أسلم في فتح مكة.
- 2- ( الآن حمي الوطيس ) القائل : .النبي ﷺ . المناسبة : بعدما فر أغلب المسلمين ثبت عدد قليل مع النبي ﷺ في أرض المعركة فقاتلوا قتالاً مستميتاً .
- 3- ( رضينا برسول الله قسماً وحطاً ) القائل : الأنصار . المناسبة : بعدما حزنوا لأن النبي ﷺ أعطى أهل مكة من الغنائم أكثر منهم، وعلم النبي ﷺ بغضبهم، أرسل إليهم واسترضاهم.

#### الإجابة

1. أهمية الدعاء في السراء والضراء وفي كل وقت.
2. حرص الإسلام على دعوة الناس إلى الحق وهدايتهم وليس قتلهم، فلا نلجأ للقتال إلا لإزالة العوائق أمام الدعوة إلى الله.

#### نشاط صفي

ماذا تستنتج من:  
١. تعليم النبي، عليه السلام لأصحابه الدعاء وهم عائدون من حصار الطائف؟  
٢. دعوة الرسول، عليه السلام لأهل الطائف بالهداية؟



نشاط 1

أكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

1. [ الاستطالة ] امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره.
2. [ الانحراف ] الميل بالحرف عن مخرجه - بعد خروجه - إلى طرف اللسان.
3. [ التكرار ] اهتزاز رأس اللسان عند النطق بالحرف .
4. [ التكرار ] الصفة الواجب تجنبها عند النطق بحرف الراء.

نشاط 2

أقرأ الكلمات الآتية وأذكر الصفة الواردة في الأحرف الملونة :

﴿وَحَضَّتُمْ﴾ الاستطالة      ﴿مَرَجِعُكُمْ﴾ التكرار      ﴿سَلُّهُمْ﴾ الانحراف  
 ﴿أَضْطَرُّهُ﴾ الاستطالة

نشاط 3

- 1- أبين الخطأ الشائع في كلمة ( وجعلنا ) .  
 إذا جاء بعد اللام الساكنة نون ، يجب تجنب الانحراف وإذا لم نتجنب الانحراف فإن اللام تدغم مع النون وهذا خطأ . مثال ذلك : ( وَجَعَلْنَا ) . 2
- 2- كيف نتخلص من صفة التكرار عند النطق بحرف الراء؟  
 بإصاق ظهر اللسان باللثة إصاقاً محكماً .

### فريق الإعداد

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| مشرف تربوي - الوسطى   | أ. أحمد خليل عبدالغفور   |
| مشرف تربوي - الوسطى   | أ. سوسن أحمد بشير        |
| مشرف تربوي - شمال غزة | أ. آمال محمود الفلاح     |
| معلم - شمال غزة       | أ. إيمان رمضان الغزالي   |
| معلم - شمال غزة       | أ. معززة محمد عثمان      |
| معلم - الوسطى         | أ. خلود أكرم الغرياوي    |
| معلم - الوسطى         | أ. فاطمة أحمد أبوسيف     |
| معلم - الوسطى         | أ. شيرين أنور الصعيدي    |
| معلم - شمال غزة       | أ. أماني عطالله أبو علبة |
| معلم - شمال غزة       | أ. نور رياض قاسم         |
| معلم - الوسطى         | أ. معتز عمر ناجي         |
| معلم - الوسطى         | أ. زياد إسحاق مصلح       |