

بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة رقم: 1	المادة: اللغة العربية	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الثاني	الموضوع : حرف الراء	

الهدف: تمكين الطالب من قراءة مقاطع وكلمات تحتوي على حرف الراء.

❖ نشاط (1): عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ المقاطع التالية.

ر	را	رو	ري
رُ	رَ	رُ	رِ

❖ نشاط (2): نحوت المقطع (را).

غا ، را ، طو ، قي ، را ، ظو ، تا ، را

❖ نشاط (3): عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

ريرا	رورو	ريري	رارا
------	------	------	------

❖ نشاط رقم (4): عزيزي الطالب نقرأ، ثم نكتب بخط جميل.

ر	را	رو	ري
.....			
.....			

❖ نشاط رقم (5): عزيزي الطالب، نكمل الكلمات التالية بحرف الراء:

.....امي.....ااعي.....اس.....

بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة رقم: 2	المادة: اللغة العربية	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الثاني	الموضوع : حرف الدال	

الهدف: تمكين الطالب من قراءة مقاطع وكلمات تحتوي على حرف الدال.

❖ نشاط (1): عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ المقاطع التالية.

ر	را	رو	ري
د	دا	دو	دي
دُ	دَ	دُ	دِ

❖ نشاط (2): نلون المقطع (دا) باللون الأحمر، والمقطع (دو) باللون الأزرق.

جا	دا	دو	طا	رو	دو	فا	دا
----	----	----	----	----	----	----	----

❖ نشاط (3): عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

دار	دورا	دود	داري	دور	دوري	داري
-----	------	-----	------	-----	------	------

❖ نشاط (4): عزيزي الطالب نقرأ، ثم نكتب بخط جميل.

د	دا	دو	دي
.....			
.....			

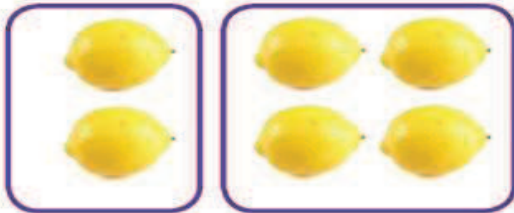
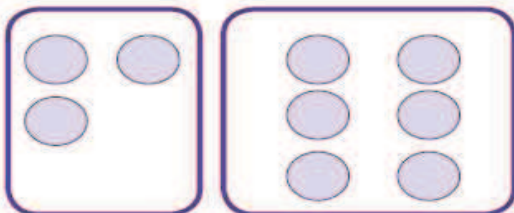
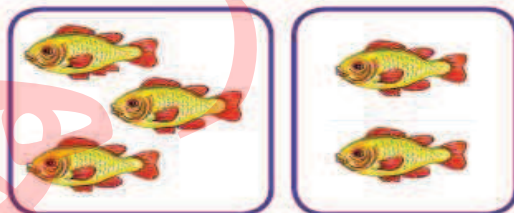
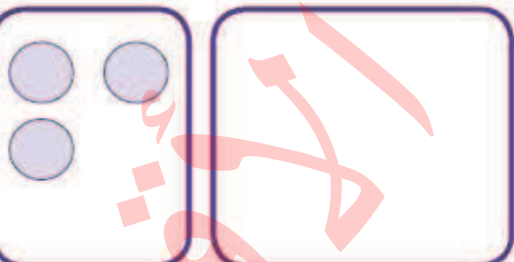
❖ نشاط (5): عزيزي الطالب نقرأ، ومن ثم نحلل الكلمات التالية إلى حروف.

ري	دوري	داري

بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة رقم: 1	المادة: الرياضيات	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الثاني	الموضوع : الجمع ضمن العدد 9	

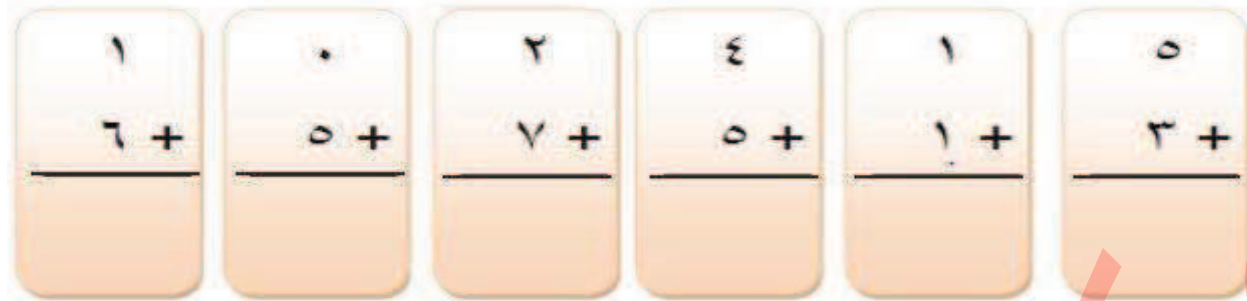
أعزائي الطلبة : نقرأ الأعداد من 1 إلى 9 ثم نحلّ التدريبات التالية:
السؤال الثاني: أكتب ناتج الجمع فيما يلي:

 = ٢ + ٤	 = ٢ + ٢
 = ٣ + ٦	 = ٣ + ٣
 = ٣ + ٠	 = ٣ + ٤

السؤال الثاني: أكتب ناتج الجمع فيما يلي:

= 4 + 4	= 2 + 5
= 3 + 1	= 2 + 6
= 1 + 5	= 0 + 7

السؤال الثالث: أضع العدد المناسب في الفراغ :



السؤال الرابع: أضع إشارة < أو > أو = في لتصبح المقارنة صحيحة:

$4 + 2$	$4 + 5$	7	$4 + 3$
$2 + 3$	$3 + 2$	9	$2 + 6$
$4 + 4$	$5 + 1$	$1 + 2$	$0 + 4$

السؤال الخامس: أختار الأعداد وأكوّن جملة جمع:

(9 , 7 , 2)

(2 , 5 , 3)

..... = +

..... = +

السؤال السادس: أقرأ المسألة وأحل:

اشترت ليلي 3 أقلام واشترت عبير 5 أقلام . كم قلماً اشترت ليلي وعبير؟

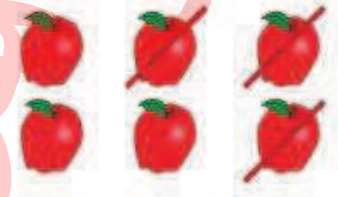
الحل:

.....

بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة رقم: 4	المادة: الرياضيات	مصدر البطاقة : خارج المنصة
الصف: الثاني	الموضوع : الطرح ضمن العدد 9	

السؤال الثاني: أكتب ناتج الطرح:

 $\square = 8 - 5$	 $\square = 9 - 6$
 $\square = 7 - 5$	 $\square = 4 - 4$
 $\square = 8 - 4$	 $\square = 6 - 3$

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ,ثم أكتب عناصر عملية الطرح فيما يأتي:

الجملة	المطروح منه	المطروح	ناتج الطرح
$9 - 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$7 - 2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$8 - 1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

السؤال الثالث: أ) أضع العدد المناسب في حتى تكون جملة الطرح صحيحة:

= 2 _ 2	= 4 _ 5
= 8 _ 9	= 3 _ 7
= 0 _ 4	6 = 2 _
4 = _ 6	5 = _ 9

ب) أكتب باقي الطرح في :

$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

السؤال الرابع: أقرأ المسألة , ثمّ أحل:
مع أكرم 9 بيضات , اعطى جاره منها 7 بيضات . كم بيضة بقي مع أكرم؟
الحل:

.....

Card No: 1	Subject: English	Unit : 10	Title : Let's play
Grade : ١	Topic : New vocabulary		

أعزائي الطلبة: أهلا وسهلا بكم في البطاقة الأولى من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم اتقان ما يلي:

١- أن نتعلم أسماء بعض الألعاب باللغة الإنجليزية.

٢- أن نقرأ ونعد الأرقام من ١-١٠.

ألعاب Toys

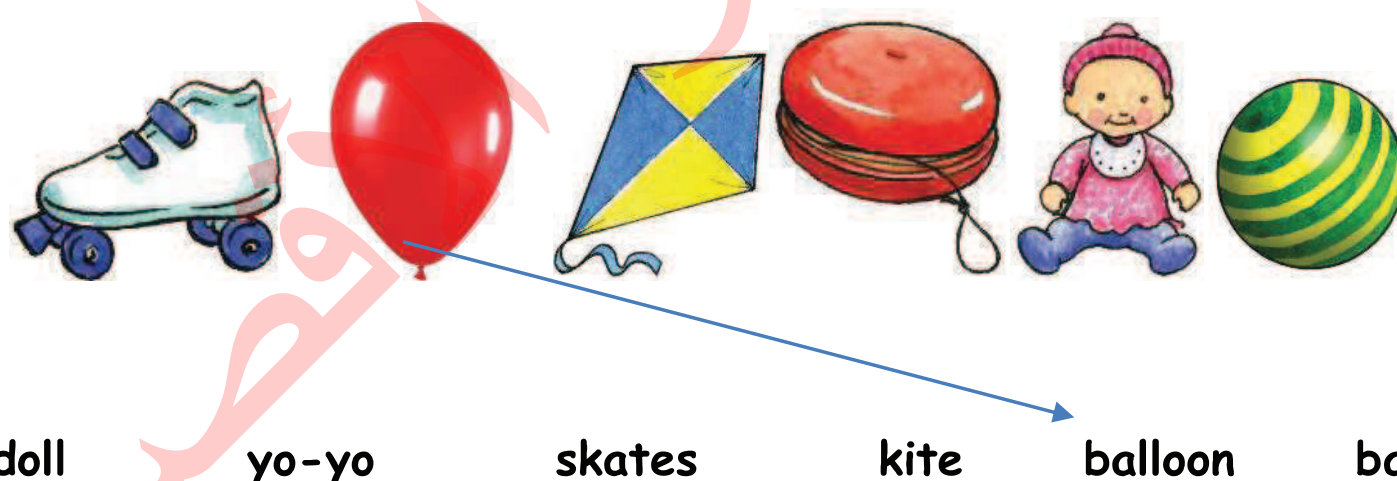
انظروا للجدول التالي الذي يعرض أسماء بعض الألعاب واستمعوا للكلمات بالضغط على الرابط المرفق.

ball	Doll	yo-yo	kite	balloon	Skates
كرة	دمية	لعبة يويو	طائرة ورقية	بالون	حذاء تزلج

الرابط:

<http://www.englishforpalestine.com/wpcontent/uploads/2011/09/Unit10.zip>

أحسنتم، هيا نقوم بإكمال النشاط التالي والذي يتطلب منكم توصيل الصورة بالكلمة المناسبة وبشكل صحيح كما هو موضح في المثال.



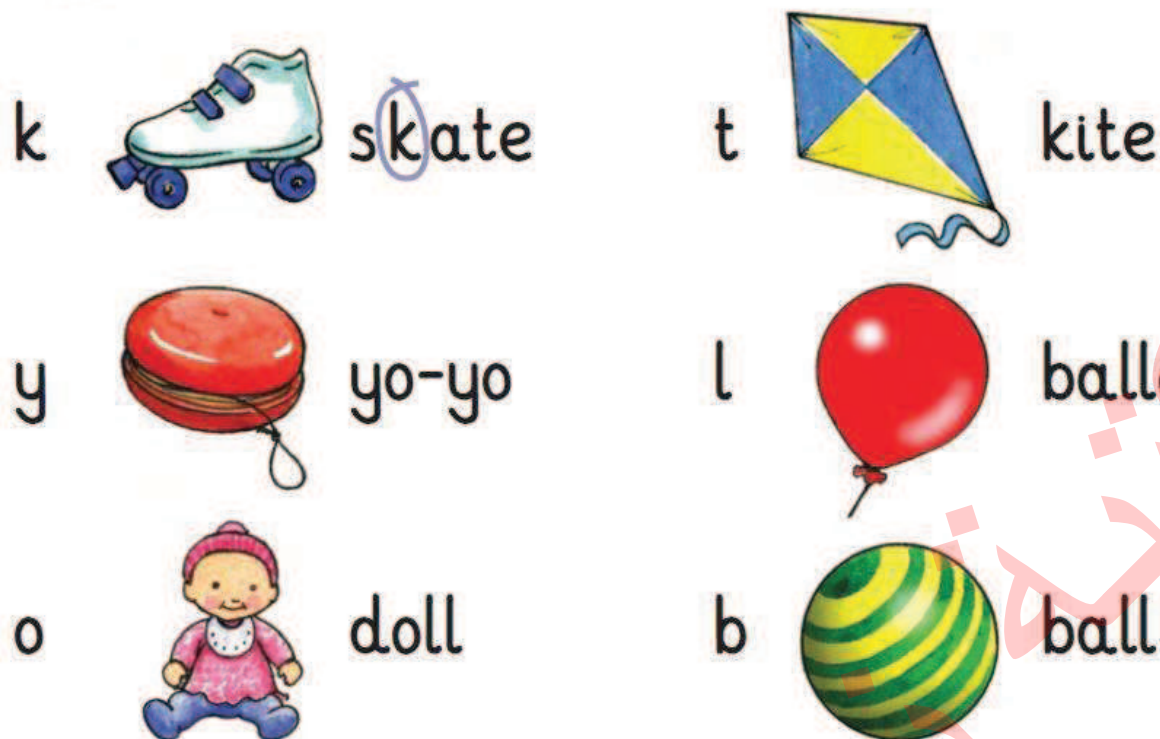
لقد قمتم بعمل رائع.. و الآن لنراجع سويا الأرقام من ١ و حتى ١٠ و التي سبق و أن تعلمناها في الفصل الأول :

one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



تقويم ١:

والآن أحبائي الطلبة: انظروا الى الصور والكلمات التالية وضعوا دائرة على الحرف المشابه:



تقويم ٢:

رائعين ... قم بتوصيل الكلمات بالمجموعات المناسبة و من ثم أكتب عدد الألعاب في كل مجموعة داخل المربع:



أولياء الأمور الكرام: الرجاء التوضيح لابنكم اننا نضيف حرف ال S للجمع كما هو موضح في الكلمات المدرجة في التمرين الأخير.



Card No: 2	Subject: English	Unit : 10	Title : Let's play
Grade : ١	Topic : New structure		

أعزائي الطلبة: أهلا وسهلا بكم في البطاقة الثانية من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم اتقان ما يلي:

١- أن نسأل و نجيب عن أماكن وجود الأشياء باستخدام كلمتي here – there

٢- أن نكتب بعض الحروف.

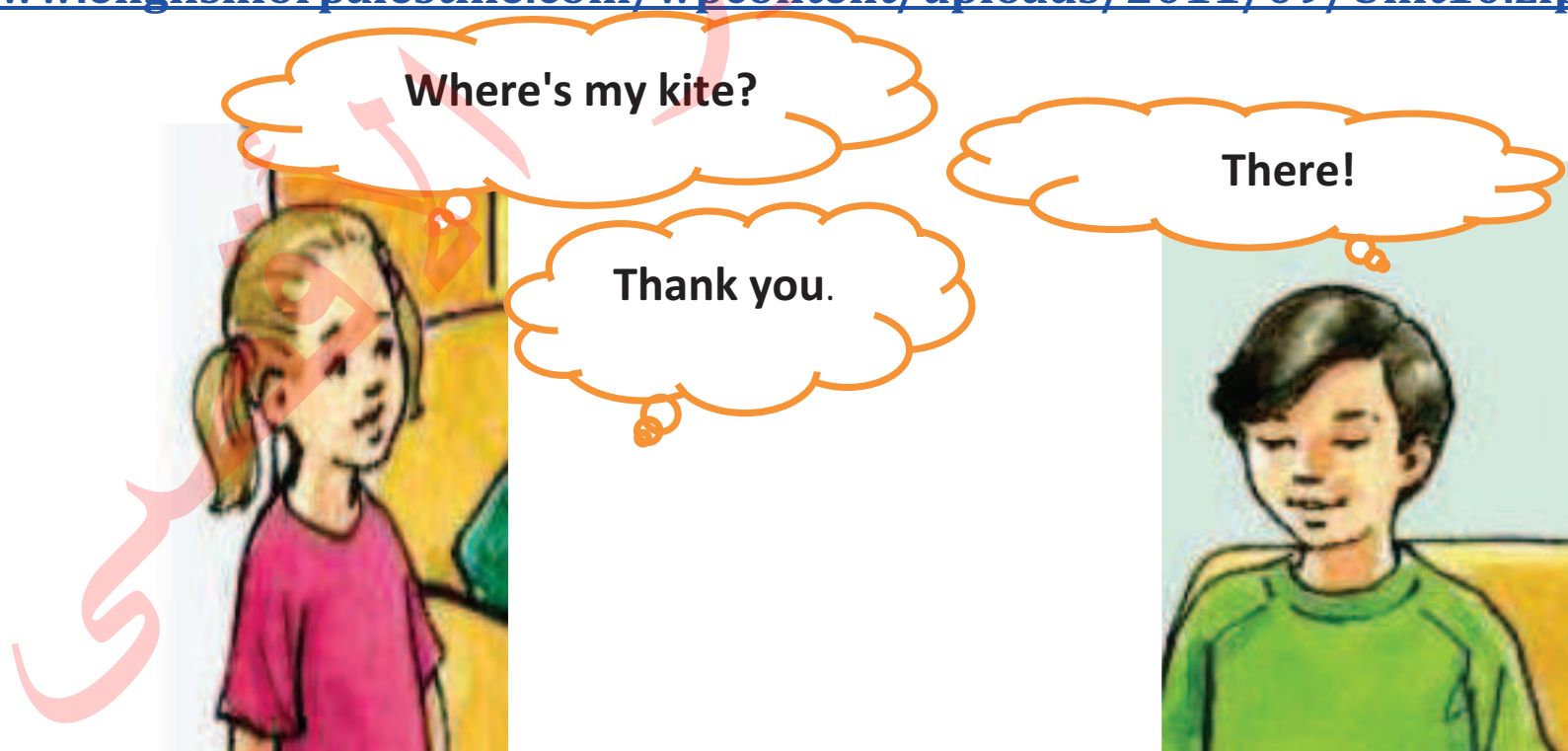
أولا سنقوم بمراجعة بعض الكلمات التي تعلمتها مؤخرا:

ball	doll	yo-yo	kite	Skates
كرة	دمية	لعبة يويو	طائرة ورقية	حذاء تزلج
balloon	bag	book	lion	Dog
بالون	حقيبة	كتاب	أسد	كلب

والآن أحبائي الطلبة انظروا الى الصور الآتية واستمعوا الحوار:

الرابط:

<http://www.englishforpalestine.com/wpcontent/uploads/2011/09/Unit10.zip>



لاحظوا أعزائي الطلبة أننا نستخدم كلمة **here** (هنا) للإشارة للشيء القريب

و نستخدم كلمة **there** (هناك) للإشارة للشيء البعيد

ولا ننسى عبارة **thank you** في نهاية الحوار أي شكراً .



تقييم ١: والآن أعزائي الطلبة انظروا الى التمرين التالي وقوموا بدور سامي بالإجابة عن اسئلة أخته... كما هو موضح في المثال



Where is my yo-yo?

Here - There

Where is my kite?

Here - There

Where is my skate?

Here - There

Where is my balloon?

Here - There

تقييم ٢: ممتاز... والآن جاء دور الكتابة حيث سنكتب الحروف التالية بخط واضح وطريقة كتابة صحيحة:

a c

e o

d g q

