

بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة رقم: ١

المادة: اللغة العربية

الموضوع: القراءة (الفهم والاستيعاب)



أعزائي الطلبة، يُتوقع منكم بعد التفاعل مع الأنشطة:

- قراءة الكلمات المعطاة قراءةً صحيحة.
- تحليل الكلمات المعطاة إلى مقاطع صوتية.
- تفسير دلالات المفردات المعطاة.
- التعبير عن فهم المقروء.

<https://www.School freepik>

أعزائي الطلبة، أرجو أن يُرافقكم أحدُ الوالدين؛ كي تتعلموا بسهولة. 😊

😊 أعزائي الطلبة، هيا نقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد الوالدين.

اتَّفَقَ * أُخْتِهِ * الْمُشَارَكَةِ * كِتَابَةٍ * مَقَالَةٍ * سَنَكْتُبُ * الْوُصُولُ



😊 أعزائي الطلبة، هيا نُحَلِّلْ مَعَ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

يَسْكُنُ: يَسْ كُ نُ * نَسْتَطِيعُ: نَسْ طِ يَّ عْ

😊 أعزائي الطلبة، هيا نُحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

يَاسِرٌ * سَنَكْتُبُ * لِكِتَابَةٍ * نَسْتَطِيعُ

😊 أعزائي الطلبة، هيا نتعرَّفُ إِلَى دَلَالَاتِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

المُضَاد	الكلمة
نُجِيبُ	نَسْأَلُ عَنْ
صِغَار	نَحْتَرِّمُ كِبَارَ السَّن.
نَتَذَكَّرُ	لَا نَنْسَى عَمَلِ الْوَاجِبَاتِ.

المُرَادِف	الكلمة
يَعِيشُ	يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي الْمَدِينَةِ.
لَا نَقْدُرُ	لَا نَسْتَطِيعُ الْعِيشَ بِدُونِ هَوَاءٍ.
الرُّجُوع	الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ.



😊 والآن أعزائي الطلبة، نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة.

اتَّفَقَ ياسرٌ وأخته عبيرٌ على المشاركة في مُسابقة صحفية؛
لكتابة مقالة عن فلسطين.

(المصدر: الكتاب المدرسي ط ٢٠٢٠، ص ٨)

😊 نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١ - اتَّفَقَ ياسرٌ وعبيرٌ على المشاركة في مُسابقة لكتابة.....



أ - قصّة ب - حكاية ج - مقالة

٢ - مُضاد (اتَّفَقَ):

أ - اختلفَ ب - اجتمعَ ج - وافقَ



😊 نُوظف كلمة (اتَّفَقَ) في جملة جديدة.

😊 أعزائي الطلبة، نركب من المقاطع كلمات، ثم نقرأ.

أَخْ ثُ هُ * مَ قَا لَ هِ * اَلْ وَ ط نِ

😊 أعزائي الطلبة، نستخرج من الفقرة:

كلمة بها مد بالألف:	كلمة مُنونة بالضم:	كلمة تنتهي ب هاء:
كلمة تنتهي ب تاء مربوطة:	كلمة مُنونة بالكسر:	كلمة بها حرف مُشدّد:

نلون الوجه المُبتسم إذا كان الحل صحيحاً.





أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ التَّفَاعُلِ مَعَ الْاُنْشُطَةِ:

- ✓ تَمْيِيزِ مُضَادِّ الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.
- ✓ التَّعَرُّفِ إِلَى اسْتِخْدَامَاتِ اَسْمَاءِ الْاِسْتِفْهَامِ (أَيْنَ، مَتَى، مَنْ).
- ✓ تَكْوِينِ اَسْئَلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ اِسْمِ الْاِسْتِفْهَامِ (مَنْ).



😊 **أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ وَنَسْتَنْتِجُ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.**

مثال: ما مُضَادُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ياسر: نَسْأَلُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ. ← **مُضَادُّ** كَلِمَةِ (نَسْأَلُ): نُجِيبُ
- لَنْ نَنْسِيَ أَنْ نُعَبِّرَ عَنْ حُلْمِنَا فِي النَّجَاحِ. ← **مُضَادُّ** كَلِمَةِ (نَنْسِيَ): نَتَذَكَّرُ

😊 **أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ، وَنَتَعَلَّمُ اسْتِخْدَامَاتِ اَسْمَاءِ الْاِسْتِفْهَامِ (مَتَى، أَيْنَ).**

اسم الاستفهام: متى

- تَشْرِيقُ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ. ← **مَتَى** تَشْرِيقُ الشَّمْسِ؟
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ← **مَتَى** يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ؟
- ماذا نلاحظ: نلاحظ أن (الصباح) * (رمضان) تدل كل منهما على الزمان.**
- نستنتج أن: (متى: نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الزَّمانِ).**

اسم الاستفهام: أين

- يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ. ← **أَيْنَ** يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ؟
- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبَحَارِ. ← **أَيْنَ** تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ؟

ماذا نلاحظ:

نلاحظ أن (فوق الأشجار) * (في البحار) تدل كل منهما على المكان.

نستنتج أن: (أَيْنَ: نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ).



😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَتَأَمَّلُ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ، وَنَتَعَرَّفُ إِلَى اسْتِخْدَامِ اسْمِ الْاسْتِفْهَامِ (مَنْ).



- اشْتَرَى الْأَبُ الْفَاكِهَةَ. مَنْ اشْتَرَى الْفَاكِهَةَ ؟
- يَصْنَعُ النَّجَّارُ الْأَثَاثَ. مَنْ يَصْنَعُ الْأَثَاثَ ؟
- يَصِيدُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ. مَنْ يَصِيدُ السَّمَكَ ؟

ماذا نلاحظ: نلاحظ أنَّ (الأب) ، (النَّجَّارَ) ، (الصَّيَّادَ). تدلُّ كل منهما على الفاعل

نستنتج أن: ← (مَنْ: نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْفَاعِلِ الْعَاقِلِ).

رائعون

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَنُكَوِّنُ أَسْئَلَةً بِدَلَالَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوط.

- 🌸 يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى أَرْضِهِ فِي الصَّبَاحِ. 🌸 يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى أَرْضِهِ؟
- 🌸 يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. 🌸 يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ؟
- 🌸 الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى. 🌸 يُعَالِجُ الْمَرْضَى؟

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (مَتَى - أَيْنَ - مَنْ)، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.



- يُزْرَعُ الْقَمْحُ؟
- تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ؟
- يَصْنَعُ الْمَلَابِسَ؟

نُلَوِّنُ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ إِذَا كَانَ الْحَلُّ صَحِيحًا.



بطاقات المادة الاستدراكية – العام الدراسي 2021-2022

بطاقة: ١	المادة: الرياضيات	الوحدة: السادسة	الدرس: الأول
	الموضوع: جمع عددين دون حمل ضمن (٩٩٩)		



أعزائي الطلبة، يتوقع منكم بعد التفاعل مع أنشطة الدرس أن تكونوا قادرين على:

- جمع عددين دون حمل ضمن (٩٩).

أعزائي الطلبة، هيا نقرأ الأعداد الآتية معاً:

(٨ * ٢٠ * ٧٥ * ستون * أربعة عشر)

** أعزائي الطلبة، تعلمنا سابقاً جمع الأعداد ضمن العدد (٩٩) هيا نتذكر معاً.

مثال (١) : في مكتبة العم خالد ألعاب للأطفال:

٨ كرات	٩ دُمي	٢ سيارة	٢٠ دراجة
--------	--------	---------	----------



- ١- عدد الدمي أكبر من عدد:
- ٢- عدد السيارات وعدد الدراجات + =
- ٣- عدد الكرات والدمي + =

أعزائي الطلبة، نفتح الكتاب صفحة (٤)، نقرأ نشاط (١) بمساعدة أحد الوالدين، ثم نجيب عما يأتي:

١- ماذا يوجد في مزرعة العم سامر؟

٢- كم عدد أشجار الرمان؟

٣- كم عدد أشجار التفاح؟

أعزائي الطلبة، هيا نجيب عن نشاط (١) من الكتاب المدرسي صفحة (٤)، بمساعدة أحد الوالدين:

أعزائي الطلبة، عند جمع عددين ضمن العدد (٩٩) نجمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات.

تذكير



٤	١		٣	٤
٣	٨	+	٢	٠
٧	٩		٥	٤

مثال (٢): هيا نجد ناتج الجمع:

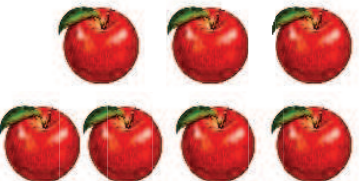
والآن هيا يا أحبائي، بمساعدة أحد الوالدين نفتح الكتاب صفحة (٤) ونحل نشاط (٢)

مثال (٣): نتعاون مع أحد أفراد الأسرة ونكتب عدد التفاحات في كل من الصناديق الآتية لتصبح العبارة صحيحة:

(أ) ١١ تفاحة =  + 

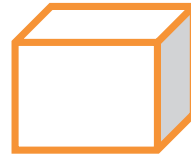
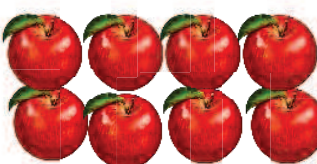
كم تفاحة عندنا؟ ٤ تفاحات.

كم تفاحة نحتاج لوضعها في الصندوق؛ ليصبح العدد الكلي ١١ تفاحة؟
هيا نكمل العد بعد ٤ باستخدام الأصابع، أحسنتم نحتاج ٧ تفاحات.
 $١١ = ٤ + ٧$ تفاحة.

(ب) ١٢ تفاحة =  + 

كم تفاحة عندنا؟ ٧ تفاحات،

كم تفاحة نحتاج لوضعها في الصندوق ليصبح العدد الكلي ١٢ تفاحة؟
هيا نكمل العد بعد ٧ باستخدام الأصابع، أحسنتم نحتاج ٥ تفاحات.
 $١٢ = ٧ + ٥$ تفاحة.

(ج) ١٥ تفاحة =  + 
 $١٥ = ٧ + ٨$ تفاحة.



أعزائي الطلبة، هيّا نحلّ نشاط (٣) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي.

نشاط ختامي:

(أ) نجمع رأسياً:

٣	٤	٢	٨	٧	٩	٢	٤
٦	٢	٥	١	٢	٠	٣	٢
+		+		+		+	

(ب) نجمع أفقياً:

	=	٣٢	+	٤٧
	=	١٦	+	٧٢
	=	٤٠	+	٥٥

أنتم حقاً موهوبين



بطاقة: 2	المادة: الرياضيات	الوحدة: السادسة	الدرس: الأول
	الموضوع: جمع عددين دون حمل ضمن (٩٩٩)		



أعزائي الطلبة، يتوقع منكم بعد التفاعل مع أنشطة الدرس أن تكونوا قادرين على:

- حل مسائل لفظية على الجمع ضمن العدد (٩٩٩).

أعزائي الطلبة، هيا نسترجع معاً خطوات حل المسألة اللفظية

- * الفهم: قراءة المسألة بتأني لتحديد المعطيات، والمطلوب من المسألة.
- * التخطيط: لحل المسألة وتحديد فكرة الحل.
- * الحل: حل المسألة عن طريق تنفيذ خطة الحل.
- * التحقق من الحل: مراجعة الحل للتحقق من صحة الإجابة.

لجمع عددين نجمع الآحاد مع الآحاد، والعشرات مع العشرات، والمئات مع المئات

أعزائي الطلبة، هيا نتبع خطوات حل المسألة في حل المثال الآتي:

أبو أحمد يعيش في مدينة غزة، ذهب إلى مدينة أريحا فقطع مسافة ١٠٢ كيلو متراً، ثم ذهب إلى مدينة الخليل للصلاة في الحرم الإبراهيمي، فقطع مسافة ٧٠ كيلو متراً.

هيا نحسب المسافة التي قطعها أبو أحمد خلال رحلته إلى أريحا والخليل.

مدهشون

الحل: $102 + 70 = 172$ كيلو متراً

أعزائي الطلبة، بمساعدة أحد الوالدين نفتح الكتاب صفحة (٦) ونحل نشاط (٦).

ميمزون ... استمروا يا أبطال

نشاط: أعزائي الطلبة، بمساعدة أحد الوالدين، نفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧) ونحل نشاط (٧-٨)



Card No: 1	Subject: English	Unit :10	Title: My hobbies
	Activities		

أعزائي الطلبة: أهلا وسهلا بكم في البطاقة الأولى من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم إتقان ما يلي:

1- تعلم بعض الأنشطة التي نحب ممارستها والآخرين.

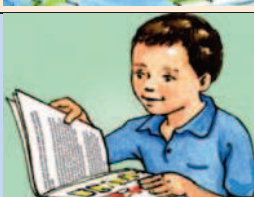
1- مفردات المراجعة

عزيزي ولي أمر الطالب/ ساعد طفلك في قراءة بعض الكلمات التي تعلمها الفصل الأول

الصورة	معناها	الكلمة	الصورة	معناها	الكلمة
	الوان	crayon		كتاب	book
	قلم رصاص	pencil		كرة	ball

والآن أعزائي الطلبة / هل أنتم مستعدون لتعلم مفردات الوحدة الجديدة؟!

هيا نكرر قراءة المفردات الجديدة حتى نتقن لفظها

الصورة	معناها	الكلمة	الصورة	معناها	الكلمة
	الرقص	dancing		لعب كرة القدم	playing football
	الرسم	drawing		السباحة	swimming
	الغناء	singing		القراءة	reading
				اللعب مع الأصدقاء	playing with friends

Source: English for Palestine, 2018, p4-5



التقييم الأول

والآن أعزائي الطلبة هيا نقرأ جيداً ، ثم نصل الكلمة بالصورة المناسبة

1-Match



reading

dancing

swimming

Singing

Source: English for Palestine, 2018, p4-5

التقييم الثاني

هيا نكمل الفراغات بكتابة الكلمة المناسبة للصورة بخط جميل

2 Write.

playing dancing drawing
playing reading swimming



swimming



with friends



football



Source: English for Palestine, 2018, p5

هيا ننقل الى البطاقة الثانية



أحسنتم أعزائي الطلبة... لقد قمتم بعمل رائع



Card No:2	Subject: English	Unit :10	Title: My hobbies
	-What you like doing. / What others like doing.		

أعزائي الطلبة: أهلاً وسهلاً بكم في البطاقة الثانية من بطاقات التعلم الذاتي، ويتوقع منكم:

1- التعرف الي كيفية سؤال الآخرين عن هواياتهم المفضلة.

2- التعبير عن هواياتك المفضلة .

3- التعبير عن هوايات الآخرين .

1- مفردات المراجعة

عزيزي ولي أمر الطالب/ ساعد طفلك في تذكر الضمائر التالية والتي تعلمها سابقا

I	ضمير متكلم (للمفرد)	We	ضمير متكلم (للمجمع)
She	المؤنث (هي)	He	المفرد المذكر (هو)

والان سوف نتعلم معا كيف نسأل الآخرين عن هواياتهم المفضلة:

التركييب الجديدة

-أعزائي الطلبة هيا نتأمل الصورة التالية، ثم نقرأ المثال:

What do you like?

I like playing football.

نلاحظ من المثال أننا:

What do you like ? نسأل عن هوايات الآخرين باستخدام

وتعني: ما هي هوايتك المفضلة؟

نلاحظ من الصورة أن سامي يفضل لعب كرة القدم.



Source: English for Plaestine,2018, p4



What do you like?

ما هي هواياتك المفضلة؟

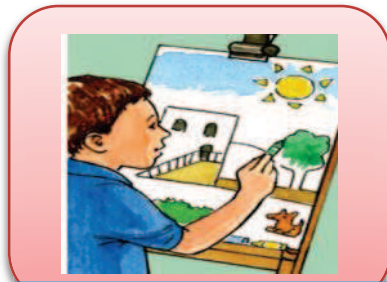
والان هيا نعبر عن هواياتنا المفضلة

I like swimming



أحب السباحة

I like drawing



أحب الرسم

I like singing



أحب الغناء

Source: English for Plaestine,2018, p4

التقييم الأول

Read and match

والان عزيزي الطالب / اقرأ و صل كما هو موضح بالمثال

1- What do you like?



() We like reading.

2- What do you like?



() I like singing.

3- What do you like?



() I like drawing.

4- What do you like?



() I like swimming.

Source: English for Plaestine,2018, p5-6

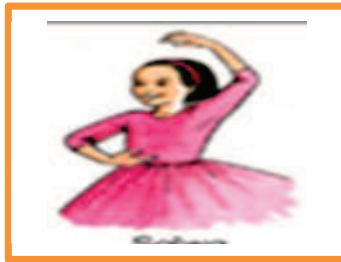
Very good



وأخيرا أعزائي الطلبة هيا نتعلم كيف نسأل و نجيب عن هوايات أصدقائنا

What **does** Salwa like?

ما هي هواية سلوى المفضلة؟

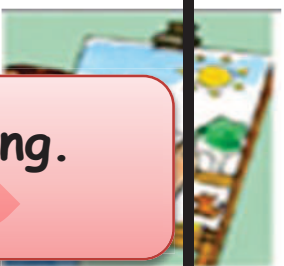


She **likes** dancing.

هي تحب الرقص.

What **does** Amir like?

ما هي هواية أمير المفضلة؟



He **likes** drawing.

هو يحب الرسم.

Source: English for Plaestine,2018, p4

نلاحظ مما سبق ما يلي:

1 - نستخدم (does) للسؤال عن المذكر المفرد أو المؤنث المفرد

2 - نضيف (s) للفعل مع She /He

التقييم الثاني

2-Read and write:

و الان هيا نقرأ و نكمل الفراغ بالضمير المناسب

He - I - She - We

1- She likes playing football.



2- _____ like reading.



3- _____ likes drawing.



4- _____ like playing with friends.



Source: English for Plaestine,2018, p8-9

Key answers

2- Write (p.3)

2- playing

3-playing

4-drawing

5- playing

6- dancin

1- Read and match (p.5)

3

4

1

2

2- Read and write (p.6)

2- I

3- He

4- We

