

الإجابات النموذجية
موقع الميار التعليمي

التنشئة

الوطنية والاجتماعية



الميار التعليمي



أَنَا تَعَلَّمْتُ:
أَشْكَالُ الدُّوَلِ مُخْتَلِفَةٌ.



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتُ:

- ١ - أَكْمِلُ فَرَاغَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:
 . تَمْتَدُّ فِلَسْطِينُ بِشَكْلِ ... جُودِ ... مِنْ الشَّمَالِ إِلَى الْجَنُوبِ .
 . تَتَّسِعُ فِلَسْطِينُ فِي الْجُودِ ... ، وَتَضِيقُ فِي صُورِهَا الْبَحَائِجَ
 وَالْجَنُوبِ
- ٢ - أَرَسِّمُ خَرِيطَةَ وَطَنِي فِلَسْطِينِ دَاخِلَ الْإِطَارِ:

سِرِّهِ لِلضَّالِّبِ





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:



١- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

. الدُّوْلُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي تُجَاوِرُ فِلَسْطِينَ هِيَ:

عِصْر... ، الْبُلْدِيَّةُ ، سِجُورِيَا ، لِبْنَان...

٢ - أَفَسِّرُ:

أ- فِلَسْطِينَ جُزْءٌ مِّنَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَالْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ب- فِلَسْطِينَ جُزْءٌ مِّنَ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

نشاط (٤): نَشْطَبُ، وَنَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَةَ الضَّائِعَةَ:

- تُلَاحِظُ أَسْمَاءَ الْمُدُنِ الْآتِيَةِ:

رَامَ اللّٰهَ - قَلْقِيلِيَّةَ - أَرِيحَا - جِنِينَ - يَافَا - غَزَّةَ - عَكَّا - الْقُدْسَ
- النَّاصِرَةَ - صَفَدَ - رَفَحَ - حَيْفَا - يَطَّا.

- نَبِّحُ عَنْ حُرُوفِهَا فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ نَشْطِبُهَا بِقَلَمِ الرَّصَاصِ:

ق	ر	ا	م	ا	ل	ل	ه
ي	ل	ج	ا	ر	ي	ح	ا
ع	ا	ق	ن	ي	ر	ف	ح
ح	ك	ف	ي	ي	ص	ف	د
ي	ف	ا	ا	ل	ن	ل	ي
ف	غ	ز	ة	س	ي	ط	ط
ا	ا	ل	ق	د	س	ة	ا
ن	ا	ل	ن	ا	ص	ر	ة

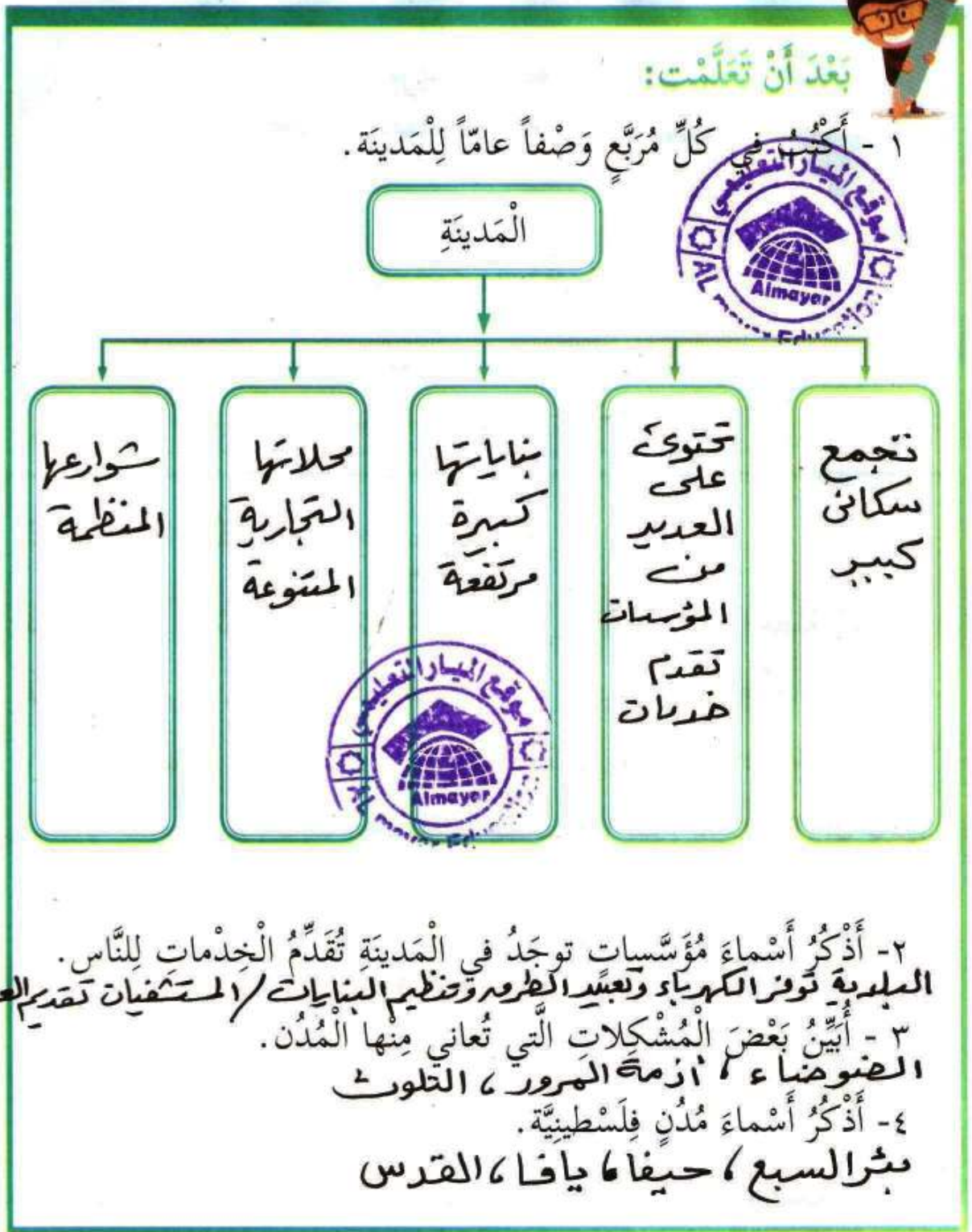


- نَكْتُبُ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ اسْمَ دَوْلَةٍ فليستبين



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:

١- اكتب في كلِّ مُرَبَّعٍ وَصْفًا عَامًّا لِلْمَدِينَةِ.



٢- اذكر أسماء مؤسسات توجد في المدينة تُقدِّم الخدمات للناس. البلدية توفر الكهرباء وتباعد الطرود وتنظيم البناءات / المستشفيات تقدم العلاج

٣- ابيِّن بعض المشكلات التي تُعاني منها المُدن.

الضوضاء ، أزمة المرور ، التلوث

٤- اذكر أسماء مُدنٍ فلسطينية.

بئر السبع ، حيفا ، يافا ، القدس



أنا تَعَلَّمْتُ:

يُمَارِسُ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ أَعْمَالًا كَثِيرَةً أَهْمُهَا الزَّرَاعَةُ
وَتَرْبِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ فِي الْوُضَائِفِ.

نُرَكِّبُ مِنَ الْحُرُوفِ أَسْمَاءَ قُرَى فِلَسْطِينِيَّةٍ: (٤)

أ	ب	ز	ت	د
١	٢	٣	٤	٥
ع	ر	ل	ي	ك
٦	٧	٨	٩	١٠
ح	م	ن	ظ	و
١١	١٢	١٣	١٤	١٥



أ- ٢ + ٩ + ٤ ، ١٠ + ١ + ١١ + ٨

..بليت.. ..كاجل.....

ب- ١ + ٦ + ٨ + ٢

..بلعة.....

ج- ٦ + ٣ + ١٥ + ١٣

..عزوبن.....

د- ٦ + ٩ + ١٣ ، ٩ + ٢ + ٧ + ١٥ + ٥

..عبرند... ..يببرود.....



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١. أضع دائرةً على مُميّزاتِ القرية:

• ازدحامُ المرور.

○ عددُ السُكَّانِ قليل.

○ الهدوء.

• بناياتٌ مُرتفعة.

• وسائلُ النقلِ كثيرةٌ ومُتنوّعة.

○ كثرةُ بساطين الأشجار.



٢. أين أتوجّه لحلّ مشكلة انقطاع المياه والكهرباء في قرّيتي؟
الحلّ المجلس القروي

٣. أذكرُ الخدماتِ المُتوفّرة في القرية.

المجلس القروي / محيادات طبية / نوادي رياضية / المدارس

٤. ما الأعمالُ التي يعملُ بها سُكَّانُ القرية؟

الرعي

الزراعة

التدريس



بَعْدَ أَنْ قَرَأْنَا:

يا فإنا

- ما اسمُ المَدِينَةِ الَّتِي هُجِّرَ مِنْهَا الجَدُّ؟ وما اسمُ المَدرَسَةِ الَّتِي كُنَّا نَحْتَفِظُونَ فِيهَا؟
يَعِيشُ فِيهَا؟ **اليرموك**

- نَصَفُ حَيَاةَ اللّاجِئِينَ الفِلَسْطِينِيِّينَ بَعْدَ التَّهْجِيرِ. الحَيَاةَ صَعِبَةً لِسَبَبِ قِلَّةِ
الغذاء وعدم توفر العلاج الصحي والسكن .
- نُيِّنُ سَبَبَ تَرْكِ الجَدِّ لِبَيْتِهِ فِي يافا .
- لِمَ كُنَّا نَحْتَفِظُ المَدرَسَةَ لِتَرْدِهِ مِنْ بَيْتِهِ .
- عَلَى مَاذَا يَدُلُّ احْتِفَاظُ الجَدِّ وَسَنَاءُ بِمِفْتَاحِ بَيْتَيْهِمَا فِي الصُّنْدُوقِ؟
حَقَّهُمْ فِي العُودَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ وَأَرْضِهِمْ

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُجِبِرُ الفِلَسْطِينِيِّينَ عَلَى تَرْكِ مَدِينَتِهِمْ وَقَرَاهِمَ فِي فِلَسْطِينَ عَامَ ١٩٤٨؛
بِسَبَبِ قِيَامِ المُحْتَلِّ الصَّهْيُونِيِّ بِمُضَايَقَتِهِمْ، وَقَتْلِ العَدِيدِ مِنْهُمْ، حَيْثُ
أَقَامُوا فِي مَحِيَّمَاتِ لِلّاجِئِينَ وَمَا زَالُوا فِيهَا حَتَّى الْآنَ .
سُمِّيَ الفِلَسْطِينِيُّونَ الَّذِينَ طُرِدُوا مِنْ أَرْضِهِمْ بِاللّاجِئِينَ، وَمَا زَالُوا يَحْتَفِظُونَ
بِمِفْتَاحِ بُيُوتِهِمْ وَأُورَاقِ مِلْكِيَّتِهِمْ لِأَرْضِهِمْ وَبُيُوتِهِمْ الَّتِي هُجِّرُوا مِنْهَا،
وَمِنْ حَقِّهِمْ العُودَةُ إِلَيْهَا .



نشاط (٥): نلعب، ونستنتج:

الوسائل والأدوات:

- رسم لجدول على السبورة، أو على لوح من الكرتون كما في الشكل (١).

مخيمات في وطني فلسطين	مخيمات في الأردن	مخيمات في لبنان	مخيمات في سوريا
اسم المخيم:	اسم المخيم:	اسم المخيم:	اسم المخيم:
بلالمة... العروب... الدمري... أرجا... (عقبه جبر)	الزرقاء... الوحدات... صربسه... أرد... البقرة	نهر البارد... عين الجلوة... حسابلا	خامه الشيخ... البربول... عجيب... درعا



شكل (١)

- بطاقات من الورق بعدد الطلبة مكتوب عليها أسماء مخيمات فلسطينية،

ومناطق وجودها.

- سلة، أو صندوق كرتون.

- الْفَائِزُ مَنْ يَذْهَبُ وَيَعُودُ بِالْكُرَّةِ دُونَ أَنْ تُقْلِتَ مِنْهُ، قَبْلَ الطَّالِبِ الْمُنَافِسِ لَهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى.

- الْفَائِزُ يَسْتَمِرُّ مَعَ زُمَلَائِهِ، وَغَيْرِ الْفَائِزِ يَخْرُجُ مِنَ اللَّعْبَةِ.

- الْمَجْمُوعَةُ الْفَائِزَةُ هِيَ مَنْ تَحْتَفِظُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ مِنْ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِهَا.



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١ - أُبَيِّنُ سَبَبَ عَيْشِ جُزْءٍ مِنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ فِي الْمُخَيَّمَاتِ .
لِذَلِكَ الْاجْتِلَالِ الصَّهْرِيُونِيِّ طَرْدَهُمْ مِنْ أَرْضِهِمْ .

٢ - أُعَلِّلُ : صُعُوبَةَ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ فِي الْمُخَيَّمَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ .
عَدَمَ تَوْفُرِ الْغِنَاءِ وَاللَّذَّةِ هَامِ

٣ - أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- لَا يُوْجَدُ مَنْ يُقَدِّمُ الْخِدْمَاتِ الصَّحِيْحَةَ لِلْأَجْيِنِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ . (✗)

- مِنْ حَقِّ اللَّاجِي الْفِلَسْطِينِيِّ الْعُودَةُ إِلَى وَطَنِهِ . (✓)

- الْمَسْئُولُ عَنِ تَعْلِيمِ طُلَّابِ الْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْمُخَيَّمَاتِ وَكَالَهُ

غَوْثٍ وَتَشْغِيلِ اللَّاجِيْنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ . (✓)

٤ - أَذْكَرُ أَسْمَاءَ مُخَيَّمَاتٍ فِي فِلَسْطِينِ ، وَأَسْمَاءَ مُخَيَّمَاتٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ فِي

دَوْلِ عَرَبِيَّةٍ مُجَاوِرَةٍ . السَّاطِي - خَانُوْنِس - جِبَالِيَا
اليرموك



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:



- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي

يَعِيشُ الْبَدُو فِي:

(ج) الْبَادِيَّةُ.



(ب) الْمُخِيْمَاتِ.

(أ) الْقَرْىِ.

يَسْكُنُ الْبَدُو فِي:

(أ) الْخِيَامِ: (ب) بُيُوتٍ مِنَ الْإِسْمِنْتِ. (ج) بُيُوتٍ مِنَ الْحَجَرِ.

يَعْتَمِدُ الْبَدُو فِي حَيَاتِهِمْ عَلَى:

(ج) تَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

(أ) الصَّنَاعَةَ. (ب) التَّجَارَةَ.

- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ تَجْمَعَاتِ بَدْوِيَّةٍ فِي فِلَسْطِينَ.

..... هَجْرَاءُ الْبَيْتِ. وَ أُرْجِيَا / سَيْبَةُ لِحْمِ

- أَكْتُبْ مُمَارَسَاتِ الإِخْتِلَالِ تَجَاهَ الْبَدُو فِي فِلَسْطِينَ.

هَبِيْمَ الْجِبَالِيَّةِ وَالْهَبْرَاءِ لِحْرْمَانِهِمْ عِنْدَ الْمُعَلِّمِ

- أَذْكَرُ كَيْفَ يُمَكِّنُ مُسَاعَدَةُ الْبَدُو عَلَى الإِسْتِقْرَارِ فِي فِلَسْطِينَ؟

تَقْبِيْمِ الْبُرْعَمِ وَالْمُبَاعَدَةِ لَهُمْ لِبَعْدِ تَرْبِيَةِ هَبْمُوْدِهِمْ أَمَامَ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ.

- نَنقَسِمُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ:

- المَجْمُوعَةُ الْأُولَى تَأْخُذُ عُنْوَانَ (تَرْبِيَةِ الدَّجَاجِ)، وَتَتَنَاقَشُ فِي مَا يَلْزَمُ لِنَجَاحِ تَرْبِيَةِ الدَّجَاجِ، وَتَذَكُرُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ لِطَلَبَةِ الصَّفِّ.

- المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ تَأْخُذُ عُنْوَانَ (زِرَاعَةِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ)، وَتَتَنَاقَشُ فِي مَا يَلْزَمُ لِنَجَاحِ زِرَاعَةِ الزَّيْتُونِ، وَتَذَكُرُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ لِطَلَبَةِ الصَّفِّ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

• تَحْتَاجُ الْأَرْضُ الَّتِي نَزَرَعُهَا إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِهَا، مِنْ حَيْثُ:
تَنْظِيفُهَا مِنَ الْحِجَارَةِ، وَحِرَاثَةُ تَرْبَتِهَا، وَسَقَايَتُهَا بِالْمَاءِ، وَإِزَالَةُ
الْأَعْشَابِ مِنْ حَوْلِهَا.

• كَمَا تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي نُرَبِّيهَا إِلَى مَكَانٍ
نَظِيفٍ وَصِحِّيٍّ، وَغِذَاءٍ مُنَاسِبٍ وَكَافٍ، وَعِلاجٍ
مِنَ الْأَمْرَاضِ.



* حنبار وسندورة ← الأغوار + جنين + غزوة

* موز وتخل ← أرحيا

* الزيتون ← جبال نابلس + بيت لحم

* الحمضيات ← طولكرم

* العنب ← الخليل





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:

١. أُبَيِّنُ مَعْنَى الزَّرَاعَةِ. **عملية إنتاجية تاعدي على استخراج النبات من الأرض.**
٢. أَكْتُبُ فِي الْفَرَاقَاتِ أَسْمَاءَ مَحَاصِيلِ زِرَاعِيَّةٍ تُزْرَعُ فِي فِلَسْطِينَ:
عنب... ، عريضات... ، خبار... ، بندورة...
٣. أَكْتُبُ فِي الْفَرَاقَاتِ أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ تُرَبِّيها فِي فِلَسْطِينَ:
الجرب... ، ماعز... ، جمل... ، أبقار...
٤. أُلَاحِظُ الرُّسُومَاتِ، وَأَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ،
وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ:



حَقِّي فِي الْعَيْشِ الْأَمِينِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

1. يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
 1. يُوَضِّحَ مَظَاهِيرَ الْعَيْشِ الْأَمِينِ.
 2. يَذْكُرَ بَعْضَ أَشْكَالِ الْعُنْفِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا الطِّفْلُ الْفِلَسْطِينِيّ.
 3. يَبِينُ أَثَرَ الْإِحْتِلَالِ فِي انْتِهَاكِ حَقِّ الْأَطْفَالِ فِي الْعَيْشِ الْأَمِينِ.



نشاط (١): نلاحظ، ونستنتج، ونجيب:



حَقِّي فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ



الْعَيْشِ فِي ظِلِّ أَسْرَةٍ مَتَمَسِّكَةٍ



حَقِّي فِي إِمْقَابِرِ عَنِ الْفَنَنِ بِاللَّعِبِ



حَقِّي فِي الْعَيْشِ الْأَمِينِ وَالْعَلِيمِ
نُعَبِّرُ عَمَّا نَشَاهِدُهُ فِي الرُّسُومَاتِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

مِنْ حَقِّي أَنْ تَتَوَفَّرَ لِي الْجِمَائِيَّةُ الْجَسَدِيَّةُ وَالنَّفْسِيَّةُ فِي كُلِّ الظُّرُوفِ
بِمَا فِيهَا الْحُرُوبُ، وَأَنْ أَعِيشَ فِي ظِلِّ أُسْرَةٍ مُتَماسِكَةٍ، وَأَسْكُنَ مَنْزِلًا
مُلائِمًا، وَأَتَنَاوَلَ غِذَاءً صَحِيًّا، وَأَتَحَقَّقَ بِالْمَدْرَسَةِ، وَمِنْ
حَقِّي الْحُصُولُ عَلَى الْعِلَاجِ وَالرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ الْكَامِلَةِ.
وَالتَّعْبِيرُ عَنِ نَفْسِي وَأَفْكَارِي بِالْحِوَارِ وَالرَّسْمِ وَاللَّعِبِ.



نشاط (٢): نلاحظ، ونستنتج، ونجيب:



سوء المعاملة بالحرمان والضرب
والخوف



العمل في سن مبكر



التبول



التشرد

نشاط (٣): نلاحظ، ونستنتج:
يُخزّن الاحتلال لساعات طويلة



حرمانهم من الوصول إلى المدارس
لبشغل أمن

لِعِتْقَالِ الْإِهْتِلَالِ الْأَطْفَالِ



يَقْتَلِ الْأَطْفَالِ

- نُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ أَعْلَاهُ.

- نَذْكُرُ مُمَارَسَاتٍ أُخْرَى لِلْإِهْتِلَالِ تُؤَثِّرُ عَلَى الْعَيْشِ الْأَمِينِ لِلْأَطْفَالِ فِي فِلَسْطِينِ.

التنفيد:

- نَخْرُجُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمَلْعَبِ .
- نَنْقَسِمُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، وَكُلُّ مَجْمُوعَةٍ تُشَكِّلُ دَائِرَةً؛ بِحَيْثُ يُمَسِكُ كُلُّ طَالِبٍ بِيَدِ زَمِيلِهِ .
- نُفَلِّتُ أَيْدِينَا عِنْدَ سَمَاعِ الصَّافِرَةِ، وَنَدْخُلُ طَالِبَانِ إِلَى دَاخِلِ الدَّائِرَةِ، أَحَدُهُمَا سَيَكُونُ الْمَحْمِي، وَالْآخَرُ حَارِسًا لَهُ .
- يَتَوَلَّى طَالِبٌ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ دَوْرَ الْمُرَاقِبِ، وَعَلَيْهِ عَدُّ الضَّرْبَاتِ الَّتِي تُصِيبُ الطَّالِبَ الْمَحْمِيَّ إِصَابَةً مُبَاشِرَةً .
- يُمَسِكُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الْكُرَّةَ، وَيَقْدِفُهَا بِاتِّجَاهِ الطَّالِبِ الْمَحْمِي، وَعَلَى الطَّالِبِ الْحَارِسِ حِمَايَةَ زَمِيلِهِ مِنَ الضَّرْبَاتِ، ثُمَّ يَأْتِي دَوْرُ طَالِبٍ آخَرَ لِيَقْدِفَ الْكُرَّةَ .
- يَفُوزُ الْفَرِيقُ الَّذِي يُسَجِّلُ أَعْلَى الضَّرْبَاتِ لِلطَّالِبِ الْمَحْمِيِّ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ .



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١. مِنْ مَظَاهِرِ الْعَيْشِ الْأَمِينِ: الْجِبَابَةُ النَّفْسِيَّةُ وَالْجَبْرِيةُ.....
٢. مِنْ أَشْكَالِ الْعُنْفِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ لَهَا الْأَطْفَالُ فِي فِلَسْطِينِ:
...الْبَرْبِ... وَالْعَمَلُ فِي سَبِينِ مَبَكْرِ

٣. لماذا يُشكّلُ الإختلالُ خطراً على العيش الآمن للأطفال؟
لأنه يقوم بقتل الأطفال واعتقالهم واحتجازهم لساعات طويلة
٤. ما رأيك؟ وعرضهم من التعليم .



- طفلٌ يتركُ المَدْرَسَةَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ. لا يعجبني
- طفلٌ يَتَعَرَّضُ لِلضَّرْبِ مِنْ أَقْرَانِهِ. لا يعجبني
- أَبٌ يَحْرِمُ ابْنَهُ مِنْ مَصْرُوفِهِ اليَوْمِيِّ. لا يعجبني
- عَدَمُ وُجُودِ إِشَارَاتِ مُرُورٍ فِي الشَّارِعِ الْمُؤَدِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لا يعجبني
- طفلٌ يَمْرُضُ وَلَا يَتَلَقَّى الْعِلَاجَ الْلازِمَ لَهُ. لا يعجبني
- طَالِبٌ لَا يَتِمَكَّنُ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى مَدْرَسَتِهِ بِسَبَبِ الْحَوَاجِزِ الْعَسْكَرِيَّةِ لِلإختلالِ. لا يعجبني

٥. كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ؟

- شَاهَدْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ بِمُخَلَّفَاتِ الْحَرْبِ بِرُضْحِهِ بِالِابْتِعَادِ عَنِ
مُخَلَّفَاتِ الْحَرْبِ وَاللِّاتِّصَالِ بِالْجِهَانِ الْمَسْئُولِ .
- شَاهَدْتُ شَخْصاً يَسْبِخُ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي تُمْنَعُ فِيهَا السَّبَاحَةُ .
أَرْضِيهِ بَعْدَ السَّبَاحَةِ لِذَلِكَ مِنْهَا خَطَرٌ .
- طَالِبٌ يُطَلِّقُ عَلَيَّ الْقَابِأَ مُزْعِجَةً .
أَرْضِيهِ بِالتَّلْفِظِ بِالْفَافِظِ هَنَةً لِأَنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ مِنْهَا نَافِعٌ
عَنْ ذَلِكَ .



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- مصدرُ الغذاء الذي نتناوله من النباتات فقط. (X)

- الغذاء يُعطيني الحيويّة والنشاط. (✓)

- الغذاء الصّحّي يقيني من الأمراض. (✓)

٢. أبين حُقوقي في الغذاء. **حقي في غذاء صحي ونظيف**
ومتنوع وكاف

٣. أكْتُبْ (أوافق) أو (أعارض) في الفراغ المُقابل للعبارة الآتية:

- اشترى الطعام المكشوف من الباعة في الأسواق. **أعارض**.....

- أنتبه لتاريخ الصلاحية المكتوب على علب الأغذية التي اشتريها. **أوافق**

- أكثر من تناول السكاكر والحلويات. **أعارض**....

حَقِّي فِي الرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ

أهداف الدرس

- ١ - يَسْتَنْتِجُ حَقَّهُ فِي الرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ .
- ٢ - يَعْرِفُ أَشْمَاءَ الْمَوْسَسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُ الرَّعَايَةَ الصَّحِّيَّةَ .
- ٣ - يُمَيِّنُ السُّلُوكَاتِ وَالْوَاجِبَاتِ ذَاتِ الْعَلَاقَةِ بِالرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ .



نشاط (١): نلاحظ، ونستنتج: حَقِّي فِي الْحَصُولِ عَلَى الدَّوَاءِ حَقِّي فِي التَّأْمِينِ الصَّحِيِّ



حَقِّي فِي الْعِلَاجِ

حَقِّي فِي التَّطْعِيمِ

نناقش العبارات الآتية:

٢. لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ .

١. دِرْهَمٌ وَقَايَةٌ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ .



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:

١. أُبَيِّنُ حُقُوقِي فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ
حَقِّي فِي التَّطْعِيمِ ، العِلاجِ ، الحِصُولِ عَلَى الرِّوَاءِ ، التَّأْمِينِ الصَّحِي
٢. أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْمُؤَسَّسَاتِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُ لِي الخِدْمَاتِ الطَّبِيَّةِ .
مَسْتَفَى النِّفَاةِ ، النِّصْرِ ، العِبَادَاتِ مِثْلَ عِبَادَةِ الرَّمَالِ .
٣. أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ العِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ العِبْرَةِ
الخاطئة:

- أُحَافِظُ عَلَى الهُدُوءِ وَالنِّظَامِ فِي المَرَاكِزِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي أَزُورُهَا. (✓)
- لَا أَهْتَمُّ بِنَشْرَاتِ التَّوَعِيَةِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي تُوزَعُ عَلَيْنَا فِي المَدْرَسَةِ. (X)
- أَتَرْتَمُّ بِتَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ. (✓)
- أُحَافِظُ عَلَى مُمْتَلِكَاتِ المَرَاكِزِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُ لِي خِدْمَاتِ
العِلاجِ. (✓)



أنا تعلّمت:

• مِنْ حَقِّي أَنْ أتعَلَّمَ فِي مَدْرَسَةٍ فِيهَا: صَفٌّ جَمِيلٌ، وَمُعَلِّمٌ يُرْشِدُنِي وَيُعَلِّمُنِي، وَمَلَاعِبُ أُمَارِسُ فِيهَا أَلْعَابِي، وَمَكْتَبَةٌ وَمُخْتَبَرٌ حَاسِبٌ أَحْضَلُ مِنْهُمَا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.



• مِنْ حَقِّي عَلَى أُسْرَتِي أَنْ تُشَجِّعَنِي عَلَى التَّعْلِيمِ، وَتُوفِّرَ لِي مَا أحتاجُهُ مِنَ الْهُدُوءِ وَالرَّاحَةِ لِأُنْجِزَ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ.

نشاط (٢): نلاحظ، ونستنتج:



✓



X



X



✓



١. أُعْبِرُ عَمَّا فِي الرَّسُومَاتِ.

- ما الرَّسُومَاتُ الَّتِي تُوَافِقُ عَلَيْهَا؟

- ما الرَّسُومَاتُ الَّتِي تَرَفُضُهَا؟

٢. كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى صَفِّي وَحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي؟
عدم رمي القاذورات على الأرض.



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١. أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَاطِئَةِ:



- مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ. (✓)
- مُعَلِّمِي يُرْشِدُنِي وَيُعَلِّمُنِي. (✓)
- مَدْرَسَتِي تُوفِّرُ لِي اللَّعْبَ فَقَطْ. (X)

٢. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبَاتِي تِجَاهَ التَّعْلِيمِ:

- أ- أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي. (أ)
- ب- أَحَافِظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ مَدْرَسَتِي. (ب)
- ج- أَتَأَخَّرُ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (د)
- د- أَتَابِعُ دُرُوسِي وَوَأَجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ. (د)

٣. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي فَرَاغِ الْعِبْرَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

الْجَامِعَةُ - الْبَنْكُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمَصْنَعُ - الرَّوْضَةُ

- ذَهَبْتُ عِنْدَمَا كَانَ عُمْرِي (٤) سَنَوَاتٍ إِلَى **الْبَرُوضِيَّةِ**... لِأَبْدَأُ تَعْلِيمِي.
- ذَهَبْتُ عِنْدَمَا صَارَ عُمْرِي (٦) سَنَوَاتٍ إِلَى **الْجَبْرِيسِيَّةِ**... لِأَتَعَلَّمَ.
- سَأَذْهَبُ عِنْدَمَا يَصِيرُ عُمْرِي (١٨) سَنَةً إِلَى **الْجَامِعَةِ** لِأَكْمِلَ تَعْلِيمِي.

التنفيذ:

- نَنَقِّسُ فِي مَجْمُوعَاتٍ ثَلَاثِيَّةٍ أَوْ رُبَاعِيَّةٍ .
- نَقْصُ طَبَقَ الْبَيْضِ إِلَى وَحَدَاتٍ؛ أَيْ نَقْصُ حُجْرَةَ كُلِّ بَيْضَةٍ عَلَى حِدَةٍ .
- نُلَوِّنُ حُجْرَاتِ الْبَيْضِ الْمَقْصُوصَةِ بِالْأَلْوَانِ الْمَائِيَّةِ، كَمَا فِي الرَّسْمِ (١) .
- نَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ لُعْبَةِ التَّدَكُّرِ، كَمَا فِي الرَّسْمِ (٢)، وَنَتَمَعَّنُ فِي الْكَلِمَاتِ وَالرُّسُومَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى بَعْضِهَا فِي اللَّوْحَةِ .
- نُخْفِي الْكَلِمَاتِ وَالرُّسُومَاتِ بِوَضْعِ حُجْرَاتِ الْبَيْضِ الْمُلَوَّنَةِ عَلَيْهَا .
- يَرْفَعُ الطَّالِبُ الْأَوَّلُ فِي الْمَجْمُوعَةِ حُجْرَةً مِنْ حُجْرَاتِ الْبَيْضِ عَنِ اللَّوْحَةِ، فَإِذَا كَانَ الَّذِي تَحْتَهَا رَسْمٌ، عَلَيْهِ أَنْ يَتَذَكَّرَ مُرَبَّعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا، وَيَرْفَعُ حُجْرَةَ الْبَيْضِ عَنْهَا .
- إِذَا كَانَتِ الْمُطَابَقَةُ بَيْنَ الرَّسْمِ وَالْكَلِمَةِ صَحِيحَةً تُسَجَّلُ لَهُ عَلامَةٌ، ثُمَّ يَأْتِي

	أرتدي عند اللعب	أصاعد زميلي	
كرة قدم			لا ألعب في
	ألعب بمفردي		نلعب معاً

- دَوْرُ بَقِيَّةِ الطَّلَبَةِ .
- الْفَائِزُ مَنْ يُسَجَّلُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النُّقَاطِ .





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١ - أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- مِنْ حَقِّي أَنْ أَلْعَبَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. (✓)
- أُرْعِجُ الْآخَرِينَ عِنْدَ مُمَارَسَتِي لِلْعِب. (X)
- أُوَزِّعُ وَقْتِي بَيْنَ اللَّعِبِ وَالْقِيَامِ بِوَجِبَاتِي الْآخَرَى. (✓)

٢ - أَكْمِلْ:

اللَّعِبُ مُهِمٌّ بِالنَّسْبَةِ لِي لِأَنَّهُ:

- أَقْضِيهِ فِي وَقْتِ فَرَغِي

- أُمَارِسُ هَوَايَاتِي

- الْمَطَبَعَةَ وَالنَّشَاطَ وَالْحُبُوبَةَ



- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ لِتُصَبِّحَ سُلوْكَاً صَاحِبَا:

- نَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ وَنَلْعَبُ سُرِّيَّةَ الْمَلَائِكِ الْخَاصِمَةَ بِاللَّعِبِ وَنَلْعَبُ

- نَرْفَعُ صَوْتَنَا أَثْنَاءَ اللَّعِبِ نَخْفِضُ صَوْتَنَا إِثْنَاءَ اللَّعِبِ لِكَيْ لَا يَسْرَعُ أَجْهًا

- نَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ دَاخِلَ الْبَيْتِ نَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْمَقَانِ الْمُنَاسِبِ ...



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ:



١- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- مِنْ حَقِّي أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِي. (✓)

- أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي بِوُضُوحٍ وَدُونَ خَجَلٍ. (✓)

- لَا أَسْتَمِعُ لِآرَاءِ الْآخَرِينَ. (X)

٢ - أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- أَسْتَطِيعُ التَّعْبِيرَ عَنْ رَأْيِي بِطَرِيقَةٍ:

الرَّسْمِ.....، الْكَلَامِ.....، الْكِتَابَةِ.....

٣ - أُبَيِّنُ وَاجِبَاتِي عِنْدَمَا أُمَارِسُ حَقِّي فِي التَّعْبِيرِ.

١- للمحافظة على الممتلكات العامة الخاصة

٢- احترام قوانين دولتي

٣- عدم استخدام العنف