



الوحدة الثانية / الدرس الخامس / الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية

بطاقة (٤٤)



الأهداف

١. يعدد الموارد الاقتصادية للدولة.
٢. يميز بين الزكاة والجزية.
٣. يفسر المفاهيم التالية " العشر، العشور، الركاظ " .
٤. يعدد أوجه نفقات الدولة الإسلامية.

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ١

أدى توسُّع الدولة الإسلامية إلى زيادة مواردها الاقتصادية التي جاءت من مصادر متعددة، منها: الغنيمة، والفيء، والخراج، والجزية، والزكاة، والعشور، والركاظ، وغير ذلك من الموارد الأخرى التي عملت الدولة على تنميتها وتطويرها

- أكمل الموارد الاقتصادية بحسب المخطط: -



عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط (٣+٢)

بعد توسُّع الدولة الإسلامية، زادت مواردها الاقتصادية من الضرائب التي كانت تجبى عن الأراضي الزراعية، والتي كانت تجبى كذلك من خمس الغنائم، والفيء التي يحصل عليها المسلمون من العدو، سواء كان ذلك عن طريق القتال، أو دونه، إضافة إلى الجزية التي كانت تؤخذ من الرجال البالغين من أهل الذمة (اليهود، والنصارى)، مقابل حماية الدولة لهم، وضمان حريتهم الدينية، والزكاة التي فرضت على المسلمين، كذلك العشر، وهي زكاة تساوي عُشر الإنتاج على بعض المحاصيل الزراعية، كالقمح، والزيتون.

- نفكر معًا فيما تدلّ عليه العبارات الآتية من خلال النص:

١. (الجزية) كانت تؤخذ من الرجال البالغين من أهل الذمة (اليهود، والنصارى)، مقابل حماية الدولة لهم، وضمان حريتهم الدينية.
٢. (الزكاة) مقدار من المال، يُفرض على المسلمين القادرين؛ ليردّ على فقرائهم.
٣. (العشر) زكاة تساوي عُشر الإنتاج على بعض المحاصيل الزراعية كالقمح والزيتون.
٤. (العشور) فرضت على التجار الذين يأتون إلى على الدولة الإسلامية من خارجها، للتجارة.
٥. (الركاظ) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يُستخرج من باطن الأرض من معادن .

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب الأسئلة:

نشاط ٤

أنفقت الدولة الإسلامية على شؤونها ومصالحها، كدفع مرتبات المقاتلين، والموظفين، ورعاية الفقراء والمساكين، والإنفاق على الخدمات العامة، وغير ذلك.

- نفقات بيت المال في الدولة الإسلامية هي:

✓ دفع مرتبات المقاتلين، والموظفين، رعاية الفقراء والمساكين، الإنفاق على الخدمات العامة.

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة



الوحدة الثانية / الدرس الخامس / الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية النشاط التجاري في الدولة الإسلامية

بطاقة (٤٥)

الأهداف

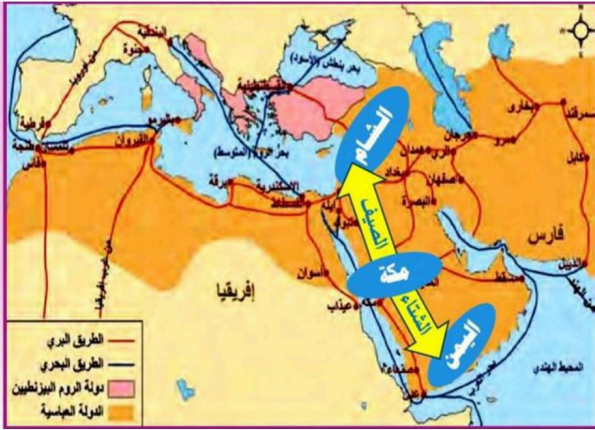
١. يحدد على الخريطة المناطق التي كان يتاجر فيها العرب قبل الإسلام.
٢. يعدد العوامل التي شجعت على التجارة.
٣. يذكر أهم النتائج المترتبة على التجارة بين المسلمين والعالم.



عزيمي الطالب: تأمل الآية القرآنية الكريمة، ثم أجب:

نشاط ١

قال تعالى " لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤ "



١. المناطق التي كان يتاجر معها العرب قبل الإسلام هي:

١. بلاد الشام
 ٢. اليمن
- ب. من خلال الآيات القرآنية، بين العوامل التي شجعت على التجارة:
١. الموقع الجغرافي لمكة بين اليمن و الشام
 ٢. توفر وتنوع المحاصيل الزراعية في الشام واليمن
- ج. تتبع رحلة الشتاء على الخريطة بقلم الرصاص .
ج. تتبع رحلة الصيف على الخريطة بقلم الجاف .

عزيمي الطالب: اقرأ النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٢

أدى اتساع الدولة الإسلامية، ووفرة المحاصيل الزراعية، والموارد الطبيعية، وسيادة الأمن على الطرق التجارية، والازدهار الاقتصادي إلى تطور التجارة الداخلية والخارجية، وإقبال الناس على استثمار أموالهم في التجارة التي كانت تُدرّ أرباحاً كبيرة.

- اذكر عوامل تطور وازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة الإسلامية: -
- أ- اتساع الدولة الإسلامية.
 - ب- وفرة المحاصيل الزراعية والموارد الطبيعية.
 - ج - سيادة الأمن وسيطرة الدولة على الطرق التجارية.
 - د- الرخاء المادي والازدهار الاقتصادي.

عزيمي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٣

تَحَلَّى التَّجَارَ الْمُسْلِمُونَ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ الْآخَرِينَ، الْأَمْرَ الَّذِي أَدَّى إِلَى انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَاطِقِ الْعَالَمِ الَّتِي لَمْ تَصِلْهَا الْفَتْوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، مِثْلَ إِنْدُونِيسِيَا، وَمَالِيْزِيَا، وَشَرْقِ افْرِيقِيَا، وَوَسْطِهَا، وَإِقْبَالَ السُّكَّانِ فِي هَذِهِ الْمَنَاطِقِ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؛ لِتَيْمُّكُنَا مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَلُّمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، وَالتَّعَامُلِ مَعَ التَّجَارِ الْمُسْلِمِينَ..

- بم تفسر: -

١. انتشار الإسلام في عدد من مناطق العالم الإسلامي التي لم تصلها الفتوحات الإسلامية؟
السبب / تحلى التجار المسلمون بالصدق والأمانة في تعاملهم مع الآخرين .
 ٢. إقبال السكان في مناطق العالم الإسلامي على تعلم اللغة العربية؟
السبب / ليتمكنوا من قراءة القرآن الكريم و تعلم الدين الإسلامي والتعامل مع التجار المسلمين.
- ١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة



الوحدة الثانية / الدرس الخامس / الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية
تطور النظام النقدي في الدولة الإسلامية

بطاقة (٤٦)



الأهداف

١. يفسر دلالة الصور.
٢. يستنتج أهمية النقود في الدولة الإسلامية.
٣. يمايز بين " الدينار، الدرهم "
٤. يفسر مفاهيم " تعريب النقود، ناظر السكة، سك النقود "
٥. يعدد أهم مناطق سك النقود في فلسطين.

عزيمي الطالب: تأمل الصور الواردة التالية، ثم أجب:

نشاط ٢+١



- أ. صف ما تشاهده في الصورتين أعلاه؟
ب. بم تفسر: أهمية وجود عملة وطنية للدولة؟
ت. لماذا لا يوجد عملة وطنية فلسطينية؟
- عملة " نقود "**
تسهل التبادل التجاري، تساهم في النمو الاقتصادي، الاستقلالية.
بسبب الاحتلال الإسرائيلي.

عزيمي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب السؤال الذي يليه:

نشاط ٣

كان العرب يتعاملون بالدينار البيزنطي، والدرهم الفارسي، حتى قام الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بتعريب النقود، وأصدر عملة خاصة بالمسلمين؛ نظرا لما أصبحت تتعرض له من غش، فعمل على ضبط وزنها، وعيارها، وأصبح ينقش على النقود الإسلامية عبارات باللغة العربية، بدلا من الكتابة البيزنطية، والفارسية السابقة.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١. أصل عملة الدينار هي (فارسية - بيزنطية - رومانية)
٢. أصل عملة الدرهم هي (بيزنطية - رومانية - فارسية)
٣. من أسباب إصدار العملة الإسلامية (الغش - الاستقلالية - جميع ما سبق)
٤. الخليفة الأموي الذي قام بتعريب النقود (هارون الرشيد - المأمون - عبد الملك بن مروان)

عزيمي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط ٤

قام الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بتعريب النقود، وأصدر عملة خاصة بالمسلمين وفي العصر العباسي أوجد هارون الرشيد منصبا جديدا للإشراف على دور الضرب، سماه ناظر السكة، وكانت الدولة الإسلامية تسك النقود في مناطق مختلفة.

السؤال الأول: // أكتب ما تدل عليه العبارات التالية: :-

١. (سك النقود) إصدار عملة خاصة بالمسلمين.
٢. (ناظر السكة) مهمته النظر في النقود المتعامل بها بين الناس ومنعها من الغش.
٣. (دور الضرب) صناعة وضرب النقود.

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

السؤال الثاني: // بم تفسر: -

- أوجد المسلمون منصباً جديداً عرف باسم " ناظر السكة"؟

السبب / للإشراف **على دور الضرب**

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط ٦+

قد أدت هذه الأعمال إلى تحرير الاقتصاد الإسلامي من التبعية الاقتصادية، وتخليص العملة من الغش، وثقة الناس والتجار المحليين والأجانب بالعملة الإسلامية، وإقبالهم على التعامل بها باطمئنان وفي فلسطين، حملت النقود الإسلامية المبكرة اسم إيلياء (القدس)، وفي عهد هارون الرشيد، ضُربت نقود تحمل اسم الرملة، أما في عهد المأمون، فقد وُجِدَتْ نقود حملت اسم القدس.

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١. حملت النقود الإسلامية المبكرة التي سكنت في فلسطين اسم (القدس - إيلياء - فلسطين)
٢. في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد ضُربت نقود تحمل اسم (إيلياء - الرملة - عسقلان)
٣. في عهد الخليفة العباسي المأمون ضُربت نقود تحمل اسم (إيلياء - الرملة - القدس)

السؤال الثاني: // ضع رقم المجموعة [أ] أمام ما يناسبها من المجموعة [ب] فيما يأتي: -

- | [أ] | [ب] |
|---|----------------------------|
| ١. الخليفة الأموي الذي قام بتعريب النقود | (٣) المأمون . |
| ٢. الخليفة العباسي الذي أوجد منصب ناظر السكة | (١) عبد الملك بن مروان . |
| ٣. الخليفة العباسي الذي ضرب نقود تحمل اسم القدس | (٢) هارون الرشيد . |

السؤال الثالث: // ما النتائج المترتبة على: -

- تعريب النقود في الدولة الإسلامية؟

النتيجة / تحرير الاقتصاد الإسلامي من التبعية الاقتصادية، وتخليص العملة من الغش، وثقة الناس والتجار المحليين

والأجانب بالعملة الإسلامية، وإقبالهم على التعامل بها باطمئنان.

٢ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة



الوحدة الثانية / الدرس الخامس / الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية أهم الحرف في الدولة الإسلامية

بطاقة (٤٧)

الأهداف

١. يعدد أنواع الصناعة في الدولة الإسلامية.
٢. يفسر اجتذاب الدولة الإسلامية للصانع والمهرة والحرفيين.
٣. يفسر تطور الصناعة عند المسلمين.
٤. يعطي أمثلة على صناعات وطنية امتازت بها فلسطين.



عزيمي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب الأسئلة:

نشاط ١



عمل المسلمون في الزراعة، والصناعة، والتجارة، فكان هناك عصر الزيتون وتجفيف الفواكه في بلاد الشام، والسكر في مصر، والأقمشة القطنية والكتانية، والسجاد، والحريز في العراق وإيران، والحدادة، والدباغة، والصيرفة، والقصابة في جميع أرجاء الدولة.

- أ. صنف أنواع الصناعة في الدولة الإسلامية
عصر الزيتون وتجفيف الفواكه والسكر والحريز والسجاد والدباغة.
- ب. بين أهمية الصناعة بالنسبة للدولة
توفر السلع للمواطن، توفير فرص العمل، زيادة الدخل.
- ج. اعطي أمثلة على صناعات وطنية تميزت بها فلسطين
الصناعات السياحية (التحف والمطرزات والخزف)، حجارة البناء، الصابون، الأحذية، المنسوجات.
- د. ما المقصود بكل من:
 ١. الدباغة تحويل جلود الحيوانات بعد سلخها إلى منتج قابل للاستخدام البشري.
 ٢. الصيرفة المعاملات المالية.
 ٣. القصابة بيع اللحوم.

عزيمي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب الأسئلة:

نشاط ٢

ترتب على الفتوحات الإسلامية، وامتداد الدولة الإسلامية الكبير، واختلاط العرب والمسلمين بأهالي البلاد المفتوحة إلى اجتذاب المدن والحواضر الإسلامية، الصانع والمهرة والحرفيين.

بم تفسر: -

- اجتذاب الدولة الإسلامية للصانع والمهرة والحرفيين؟
- السبب/ امتداد الدولة الإسلامية الكبير، واختلاط العرب والمسلمين بأهالي البلاد المفتوحة.

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

Scanned by TapScanner

أدى توافر المواد الخام النباتية، والحيوانية، والمعدنية، ووفرة الاسواق، وفرص العمل، والوضع الاقتصادي الجيد، والتسامح الإسلامي، والحرية الدينية في الدولة الإسلامية، إلي قدوم أصحاب الحرف والصناعات من المناطق المجاورة للعالم الإسلامي، حيث نقلوا خبراتهم الصناعية إلى الدولة التي رعت الصناع وأصحاب الحرف، واستفاد المسلمون من الصناعات والحرف المعروفة لديهم، فساهم ذلك في تنشيط الاقتصاد وتوافر فرص العمل، وتنوعها.

السؤال الأول: // بم تفسر: -

- تطور الصناعة عند المسلمين؟

السبب: توافر المواد الخام النباتية، والحيوانية، والمعدنية، ووفرة الأسواق، وفرص العمل والوضع الاقتصادي الجيد.

السؤال الثاني: // ما النتائج المترتبة على: -

- قدوم أصحاب الحرف والصناعات من المناطق المجاورة للعالم الإسلامي؟

النتيجة: تنشيط الاقتصاد وتوافر فرص العمل وتنوعها.

السؤال الثالث: اذكر بعض الصناعات الوطنية التي تميزت بها فلسطين.

١. حجارة البناء.

٢. الصابون والأحذية.

٣. الصناعات السياحية "التحف والخزف والمطرزات".