

وكالة الفوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185



مَقْدِمَةٌ

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعراف الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوية وكتابية بصحبة ولي أمره بيئياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنها تُثري المنهاج وتُدلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استمرارها على الوجه الأمثل، أملين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقويم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد

عزيزي ولي أمر الطالب - الطالبة:

نُرجو الإطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد ؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك - ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك - ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له - لها الكتب المقررة، والكُرَاسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك - ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده - ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والإطلاع على الأمثلة والصُور والشرح، ثم دعه - ها يعتمد - تعتمد على نفسه - ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك - ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك - ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم - المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك - ابنتك، وللحصول على المساندة والدعم اللازمين.
- * يُمكنك توجيه ابنك - ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلّم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تُبسّط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يُمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلّم.
- يُمكن توجيه ابنك - ابنتك إلى حلّ بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بُعد.

عزيزي الطالب - عزيزتي الطالبة:

نُرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد:

- حاول - حاولي أن تعتمد - تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب - اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب - اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض - اعرضي عليه ما قمت بإنجازه.
- حاول - حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول - حاولي حلّ بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكّنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهت أيّ مشكلة في الحلّ استعن بمدرّسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعيّ.
- استعن بالكتاب المدرسيّ كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرسوم أو المخططات المفاهيمية.

عزيزي المعلم - عزيزتي المعلمة:

نُرجو الإطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد على الوجه الأمثل:

- كراسة المُساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسيّ المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثريّة للكتاب، وقد صُممت بشكل مُبسّط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد - تأكدي من اطلاعك الجيد على كراسة المُساندة؛ لمساعدة طابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم - قدمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعيّ المُمكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص - احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المُخطّط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص - احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعيّ المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحلّ المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادعم - ادعمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلّم الذاتي من خلال متابعة مدى حلّ الطلبة لأنشطة التقييم التكوينيّ والختاميّ في البطاقة، ومن خلال متابعة حلّ الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص - احرصي على تقديم الدعم النفسيّ والاجتماعيّ المُمكن للطلبة من خلال التواصل الفعّال مع الطلبة.

الوحدة الأولى: القرآن الكريم بطاقة (١) الدرس الأول: درس فضل القرآن الكريم

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تعرّف القرآن الكريم.

٢. تبين أهمية القرآن في حياة الناس.

٣. تعلق تفضيل الله للقرآن على غيره من الكتب السماوية. ٤. تعتز بالقرآن الكريم.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس

١. القرآن الكريم كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد بواسطة الوحي جبريل المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته والمقرن بالتحدي.

٢. من أسماء القرآن الكريم: (الفرقان، الكتاب، الذكر، والوحي، والتنزيل، والنور).

٣. ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية العديد من النصوص التي تدل على فضل القرآن الكريم.

٤. تظهر أهمية القرآن الكريم في أمور عدة منها: (أنه شامل لجميع نواحي الحياة، وهو السبب في سيادة الأمة الإسلامية على غيرها من الأمم، القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية).

٥. فضّل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية بأن جعله للناس كافة وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين.

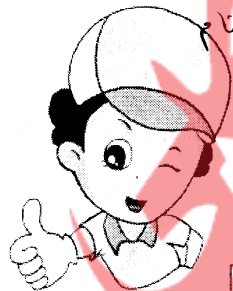
• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (٩) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (١) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ- القرآن الكريم هو كلام... المنزل على سيدنا... الوحي... جبريل... المنقول... المتعبد...
ب- من أسماء القرآن الكريم: ...
ت- من العادات الحسنة التي كانت في الجاهلية: ...
ث- من العادات السيئة التي كانت في الجاهلية: ...

ج- قال رسول الله: " خيركم من تعلم... "

• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (١٠) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

نشاط رقم (٢) : أجب عما يلي:-

* أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم.. سناً.. جميعاً.. و... ليصير به النفس

نشاط رقم (٣) : اكتب المصطلح الشرعي المناسب: نواحي الحياة

١. (المجرب... المبرور...) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواترهم على الكذب

٢. (.....) هو ما يقرأ في الصلاة والتلاوة والعبادة.

• عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرته اقرأ النصوص الشرعية الدالة على فضل القرآن

(١٠) من الدرس وناقشها معه، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (٤) : علل لما يأتي:

١. أول آية نزلت من القرآن بدأت بكلمة (اقرأ).

..... ليس... على... العلم.....

٢. يعد القرآن الكريم أفضل الكتب السماوية.

..... لأنه... شامل... جميع... نواحي... الحياة... ويربي النفس... من... الباطن... بالهداية

التقويم الختامي: أجب حسب المطلوب:

١. قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية الأخرى
البقاء والحفظ	بأحرّ لعموم لعمامة	مؤمته
عموم الرسالة وخصوصها	عامه	خاصه

٢. ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟

..... من... حفظه... من... الخريف



الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية بطاقة (٢) درس: علم الله تعالى

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- ١ - تذكر مفهوم علم الله تعالى.
- ٢ - تدلل على علم الله الشامل من القرآن الكريم.
- ٣ - تفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان. ٤ - تبين أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان.
- ٥ - تستشعر رقابة الله له ولتصرفاته.
- ٦ - تستنتج أهم ما تعلمه من الدرس.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس

- ١ - العلم صفة من صفات الله تعالى.
- ٢ - يقصد بعلم الله تعالى معرفته الكاملة والشاملة للماضي والحاضر والمستقبل الأزلي.
- ٣ - الآيات الكريمة أثبتت أن الله تعالى محيط بكل شيء علماً.
- ٤ - علم الإنسان مهما بلغت دقته ينعرض للخطأ والنقص والنسيان بخلاف علم الله غير المسبوق بجهل وكامل ويتعذر فيه النسيان.
- ٥ - لا تعارض بين إرادة الإنسان وعلم الله تعالى الذي وهبه العقل وأرسل إليه الرسل وأنزل الكتب ليفرق بين طريق الحق والباطل.
- ٦ - كل ما يقوم به الإنسان من تعمل وتصرفات هو في علم الله تعالى المسبق لكن له حرية الاختيار.
- ٧ - مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله تعالى هي: علم الساعة، نزول الغيث، وعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ما تكسب غداً ولا أين؟ ومتى تموت؟
- ٨ - النبي لا يعلم الغيب وما بلغ به كان وحياً من الله المحيط بكل شيء.
- ٩ - النشرة الجوية ومعرفة جنس الجنين في بطن الأم هي علوم نسبية تقتضي الصحة والخطأ.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (٣٦): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (١) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- (√) علم الله تعالى كامل وشامل ومحيط بالماضي والحاضر والمستقبل .

٢- (×) العلم من أسماء الله الحسنى .

✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من الدرس صفحة (٣٦) : ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (٢) : اكتب دليلاً شرعياً على أن الله تعالى عليم بكل شيء .

..... يَا رَبِّ يَا رَبِّ قَدْرًا جَابِلٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

نشاط (٣) : قارن بين علم الله وعلم الإنسان حسب الجدول :

م	علم الله	علم الإنسان
١- كَمَا جَلَّ	يتعرض للنقص
٢-	استحالة الخطأ فِيهِ مَهْطٌ
٣- قَدْرًا جَابِلٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	يتعرض للنسيان

✚ عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك اقرأ صندوق المعرفة صفحة (٣٧) وناقشه مع أسرته، ثم أجب الأسئلة التالية:

تقويم ختامي:

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - ميز الله الإنسان بـ لِيَهْتَفَ لِيَمَيِّزَ بَيْنَ و لِئَلَّا يَلْبَسَ ، وأرسل إليه لِئَلَّا يَرْتَفِعَ وَأَنْزَلَ لِئَلَّا يَكْتُمَ السَّمَاوِيَّةَ .
- ٢- كل ما يعلمه الإنسان من لِيَعْلَمَ أو لِيَهْتَفَ يكون موافقاً لعلم الْمُبْتَدِئِ الْمَسْبُوقِ .
- ب. اذكر اثنين من الأمور التي انفرد الله تعالى بالعلم بها.

١ - عَالِمٌ لِمَسْأَلَةٍ

٢ - تَزْوَرُ بِالْجَنَنِ

ج. بم تفسر علم النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الأمور الغيبية؟

..... لِيَهْتَفَ لِيَمَيِّزَ بَيْنَ و لِئَلَّا يَلْبَسَ السَّمَاوِيَّةَ .

٢- لماذا لا تعد النشرة الجوية ومعرفة الجنين في بطن الأم من الأمور الغيبية؟

..... لِيَهْتَفَ لِيَمَيِّزَ بَيْنَ و لِئَلَّا يَلْبَسَ السَّمَاوِيَّةَ .

درس: سورة الرحمن (1)

الآيات من (1-28) تفسير وحفظ

* الأهداف:

1. يحفظ الآيات الكريمة غيباً.
2. يفسر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.
3. يشرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً.
4. يعدد نعم الله تعالى على الإنسان.
5. يشكر الله تعالى على نعمه.

* ملخص الدرس:

1. ميز الله تعالى الإنسان عن الحيوان بالنطق والعلم والعقل.
2. الشمس والقمر يسيران بحساب دقيق حيث تحسب بهما الأوقات والآجال.
3. النجم هو النبات الذي لا سيقان له، وأما الشجر فهو النبات الذي له سيقان.
4. النجم والشجر في تسبيح دائم لله تعالى.
5. أمر الله تعالى بإقامة العدل وحرم الظلم.
6. جعل الله تعالى الأرض صالحة للحياة، وأنبت فيها النباتات المختلفة.
7. ومن نعمه سبحانه وجود البحار المالحة والأنهار العذبة وعندما تصب مياه النهر في البحر لا يختلطان حيث جعل بينهما حاجزاً، وجعل في البحار نعماً كثيرة منها اللؤلؤ والمرجان.
7. كل ما على الأرض سيهلك وسيبقى ولا يبقى سوى الله تعالى صاحب العظمة والكبرياء والنعم.
8. الحكمة من التكرار في قوله تعالى (فبأي آلاء ربكما تكذبان) التأكيد والتنبيه.

** عليك عزيزي الطالب بحفظ آيات سورة الرحمن من الآية (1 - 28) حفظاً سليماً.

نشاط رقم (1) : اكتب معاني المفردات التالية:

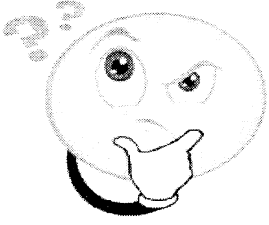
البيان... الضمير... ، صلصال... للجر... يا بيبدا... ، برزخ... هاهنا... فان... هاهنا...

نشاط رقم (2) : أجب عما يلي:

* عدد بعضاً من نعم الله تعالى الواردة في الآيات.

وجود... لي... لي... ، الرزق... بعزبة... ، وجود... لسوء... ، وجود... لي...

نشاط رقم (3) : أكمل الفراغ بما يناسبه:



1. تلقب سورة الرحمن بـ ...
2. من نعم الله على العباد نعمة التي تميز الإنسان عن الحيوان.
3. علم الله الإنسان ... الذي تلاوته فيها الأجر العظيم.
4. أمر الله في الآيات بإقامة وحرم
5. من مظاهر قدرة الله في البحار عدم اختلاط المياه .. بالمياه ...
6. نقول عند سماع قوله تعالى "فبأي آلاء ربكما تكذبان"

التقويم الختامي:

أجب حسب فهمك للآية القرآنية:

السؤال الأول: علل ما يلي:

1. تسير الشمس والقمر بحساب دقيق.

.....

2. لا تختلط الأنهار العذبة مع البحار المالحة عندما تصب فيها.

.....

السؤال الثاني: ما الحكمة من التكرار في قوله تعالى: (فبأي آلاء ربكما تكذبان)؟

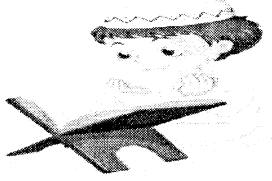
.....



.....

المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: مراجعة: الإظهار الحلقي والإدغام
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ٤

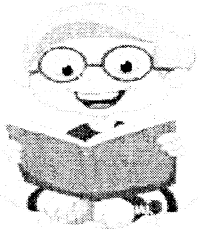
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



- ١ - تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك (١-١٤) تلاوة سليمة.
- ٢ - تحدد النون الساكنة والتنوين بأنواعها الثلاثة (الضم-الفتح-الكسر).
- ٣- تعرف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبدون غنة.
- ٤- تستخرج أحكام الإظهار الحلقي والإدغام من سورة الملك.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



١ - الإظهار الحلقي:

هو النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

- يأتي الإظهار الحلقي في كلمة مثل (أنهأز)، وفي كلمتين مثل (قويّ عزيز).

- حروف الإظهار الحلقي هي (ء ه ع ح خ غ).

٢ - الإدغام:

أولاً: الإدغام بغنة:

- إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني

مصحوباً بغنة، حروفه: (ي ن م و) مثل (من نعمة).

ثانياً: الإدغام بدون غنة:

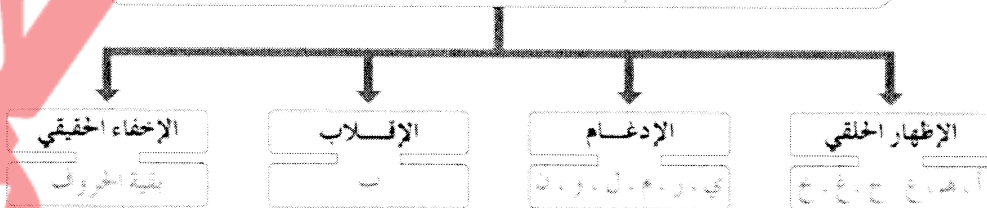
- إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني

بدون غنة، حروفه: (ل، ر) مثل (من رسول)، لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين فقط.

ثالثاً: الغنة: هي صوت جميل يخرج من الخيشوم، حروفها: (ن، م) المشددتان.

✚ عزيزي الطالب: تأمل الخريطة المفاهيمية التالية لأحكام النون الساكنة والتنوين، ثم أجب:

أحكام النون الساكنة والتنوين



نشاط (٢): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - (✓) يكون حكم الإظهار الحلقي في كلمة أو كلمتين .

٢ - (x) التنوين نون ساكنة تنطق وقفا ولا تنطق وصلا .

٣ - (✓) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوقف و الوصل .

٤ - (x) أحرف الغنة (ل ، ر) المشددتان .

نشاط (٣): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جميع ما يلي حكمه الاظهار الحلقي عدا : (جُرْفِ هَارٍ - مِنْهُ - مِنْ مَاءٍ)

٢ - الحكم في قوله تعالى: " مِنْ رَسُولٍ " : (إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إظهار حلقي)

٣ - جميع ما يلي من حروف الإدغام بغنة ما عدا : (و - ي - هـ - ن)

عزيزي الطالب: استمع للآيات من سورة الملك (١ - ١٤) بتمعن ثم أجب:

نشاط (٤) استخراج من الآيات مواضع الأحكام التالية:

(إظهار حلقي - إدغام بغنة - إدغام بدون غنة)

تقويم ختامي :

أحدد حكم كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة في الآيات بعد تلاوتها :

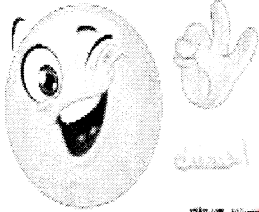
١ - قال تعالى : " فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ الَّذِي يُوعَدُونَ " .

٢ - قال تعالى : " قَالُوا تَكْ إِذَا كُرَّةٌ خَاسِرَةٌ " .

٣ - قال تعالى : " وَالنَّخْلُ بِأَسْفَاطٍ لَهَا طَلْعٌ نُضِيدٌ " .

عزيزي الطالب: استمع للآيات من سورة الملك (١ - ١٤) مرة أخرى، ثم قم بتلاوتها

أمام أحد أفراد أسرته الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمتها.



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ومواقف من سيرة النبي (ﷺ) (تفاعلي)
الصف: السادس	المجال: القرآن الكريم	بطاقة رقم: ٥

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تذكر بعضاً من أسماء الله تعالى وصفاته. ٢. تعدد أربعة آثار للإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
٣. تستدل بآيات على أسماء الله تعالى وصفاته. ٤. تستشعر عظمة الله تعالى في معرفة أسمائه وصفاته.

الرحمن	الرحيم	الملك	القيوم	الضار	المضار	المهيمن	المجيب	العزيز	الجليل
المكبر	الخالق	البارئ	الخالق	الغفار	الغفار	الغفار	الغفار	الغفار	الغفار
العليم	القادر	اليسر	الحافض	الرافع	المغني	المغني	المغني	المغني	المغني
الحكيم	القول	القيوم	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الخبير	الحفيظ	المقيت	الحسيب	الجايل	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الحكيم	الودود	المجيد	الباعث	الشهيد	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الولي	الحديد	المجيد	المجيد	المجيد	المجيد	المجيد	المجيد	المجيد	المجيد
الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي	الهادي
الذخر	الظاهر	الباظر	الواهب	المتعال	المتعال	المتعال	المتعال	المتعال	المتعال
الودود	المصطو	الجامع	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الهادي	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع	الجامع

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

• ملخص الدرس:

١. لله تعالى الأسماء الحسنى والصفات العليا كما جاء في الحديث الشريف *قال رسول الله قال رسول الله (ﷺ): (لله تسعة وتسعون اسماً، من أحصاها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر).
٢. ينبغي علينا أن نسأل الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العليا خلال دعائنا.
٣. من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته على سلوك المؤمن: محبة الله جل جلاله، والخوف من الله، وتنزيه الله وتقديسه عن النقائص ووصفه بصفات الكمال، والجهاد في سبيل الله، والاشتغال بطاعة الله تعالى والابتعاد عن المعاصي، والحياء من الله تعالى، والجود والكرم).



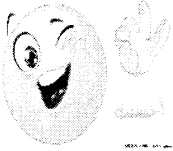
- عزيزي الطالب: احفظ أسماء الله الحسنى لتنال الأجر من الله تعالى.
- عزيزي الطالب: ناقش مع أحد أفراد أسرتك الفقرة الأولى من الدرس صفحة (٥) ثم أجب:

نشاط رقم (١) :صنف ما يلي إلى أسماء وصفات الله تعالى:

(الحكيم ، الرحيم ، العلو والعظمة ، الكريم ، القدرة ، العلم)

صفات الله تعالى	أسماء الله تعالى
العلو والعظمة	الجليل
القدرة	الرحيم
العلم	الكريم

نشاط رقم (٢) : أجب عما يلي حسب المطلوب:



* عدد بعضاً من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن .

... كريمة الله مسبوكة كريمة الله مسبوكة كريمة الله مسبوكة كريمة الله مسبوكة

عزيزي الطالب: تأمل فقرة (نصوص شرعية) صفحة (٥) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (٣) : وضح الأثر المترتب على الإيمان بأسماء الله الآتية:

١. إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يجعله بيو كل لله
٢. إيمان المسلم بأن الله هو الغفور الرحيم يجعله بيو لله
٣. إيمان المسلم بأن الله هو المحي المميت يجعله بيو لله
٤. إيمان المسلم بأن الله هو الواحد يجعله بيو لله

التقويم الختامي:

أجب حسب فهمك للحديث الشريف: قال رسول الله (ﷺ):

(لله تسعة وتسعون اسماً، من أحصاها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر) .

أ. كم اسماً لله تعالى حسب ما ورد في نص الحديث؟ ٩٩

ب. معنى كلمة أحصاها (أ. حفظها ب. عمل بمقتضاها ج. عدّها د.) + ب معا)

ت. ما جزء من أحصى أسماء الله تعالى؟ بيو لله



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: بيعة العقبة الأولى
الصف: السادس	المجال: السيرة النبوية	بطاقة رقم: ٦

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تعرف مفهوم البيعة.
٢. تعلم سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام.
٣. تعدد أهم بنود بيعة العقبة الأولى.
٤. تستخلص دور الصحابي مصعب بن عمير.
٥. تبين أهمية بيعة العقبة الأولى.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

١. كان النبي (ﷺ) يعرض الإسلام على القبائل التي تأتي إلى مكة في موسم الحج.
٢. في السنة الحادية عشرة للبعثة، التقى النبي (ﷺ) بستة رجال من قبيلة الخزرج وعرض عليهم الإسلام وتلا عليهم القرآن، فأيقن الرجال أنه رسول من الله وأسلموا وهم يأملون أن يجمع الله به قومهم، وأن يكون سبباً في انتهاء الخلافات المستمرة مع بين الأوس والخزرج.
٣. كانت اليهود تهدد أهل يثرب (الأوس والخزرج) وتتوعدهم بظهور نبي آخر الزمان، فاليهود تعرف صفاته وأوصافه من كتبهم.
٤. عاد رجال الخزرج الستة إلى يثرب، واجتهدوا في الدعوة إلى الله، فانضم إليهم سبعة آخرون: خمسة من الخزرج، واثنان من الأوس.
٥. في موسم الحج للعام الثاني عشر للبعثة، التقى النبي (ﷺ) سراً عند العقبة بمنى باثني عشر رجلاً من مسلمي يثرب: عشرة من الخزرج، واثنين من الأوس، وبايعوه على أمور عديدة.
٦. من بنود بيعة العقبة الأولى: توحيد الله وعدم الشرك به، والامتناع عن كل من (السرقه ، الزنا، قتل الأولاد، الإتيان ببهتان يفترونه بين أيديهم أرجلهم، إتيان المعصية في معروف).
٧. تغيب عن البيعة الصحابي جابر بن عبد الله.
٨. بعد انتهاء البيعة وموسم الحج بعث النبي معهم مصعب بن عمير ليعلم المسلمين شرائع الإسلام.
٩. عزيزي الطالب: اقرأ الدرس صفحة (٧٥) قراءة فاهمة ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (١): ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة و إشارة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١.	(X)	يئس النبي (ﷺ) من رفض القبائل لدعوته لهم للإسلام.
٢.	(✓)	أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عددهم ستة رجال.
٣.	(✓)	استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم.
٤.	(X)	لم يتغيب أحد من أهل يثرب الذين أسلموا عن البيعة.
٥.	(✓)	استخدم الرسول (ﷺ) السرية التامة في بيعة العقبة الأولى.

*عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد أفراد أسرته اقرأ صفحة (٧٦) قراءة فاهمة ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (٢): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان عدد أول جماعة أسلمت من يثرب (سبعة رجال - ستة رجال - خمسة رجال)
٢. البيعة هي (العهد - الطاعة وتنفيذ الأوامر - جميع ما سبق)
٣. كانت بيعة العقبة الأولى في السنة (العاشرة للبعثة - الحادية عشرة للبعثة - الثانية عشرة للبعثة)
٤. كان عدد الذين بايعوا الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة من الرجال (عشرة من الخزرج واثنين من الأوس - ستة من الخزرج - سبعة من الخزرج وخمسة من الأوس)
٥. أول سفير في الإسلام هو (جابر بن عبد الله - سعد بن معاذ - مصعب بن عمير)

نشاط رقم (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ودعنا مع هدم النبي

١. أفهم من انتظار اليهود لقرب ظهور النبي (ﷺ) (أولهم من يثرب) و..... (وهم يثرب) و..... (وهم يثرب) و..... (وهم يثرب) و..... (وهم يثرب)
٢. من بنود بيعة العقبة الأولى (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول) و..... (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول) و..... (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول) و..... (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول)
٣. من الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة الأولى (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول) و..... (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول) و..... (عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول)

تقويم ختامي:

أولاً: بم تفسر؟

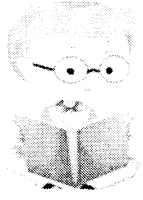
١. قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول (ﷺ) دون تردد:
٢. واعد الرسول (ﷺ) أهل يثرب أن يلتقي بهم سرًا في بيعة العقبة الأولى:
٣. عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ) مع أنه بشروا به وذكروا زمانه:
٤. إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب:

ثانياً: ماذا تتوقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى؟



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة الأولى	الموضوع: مراجعة حكم النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي)
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ٧

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



١ - تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك (١٥ - ٣١) تلاوة سليمة.

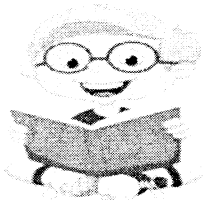
٢- تعرف كل من الإقلاب والإخفاء الحقيقي.

٣- تستخرج كل من حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة.

٤- توازن بين أحكام النون الساكنة والتنوين جميعاً.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ منخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



١ - الإقلاب :

- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاه مع الغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء.

- حرف الإقلاب هو الباء.

- علامة الإقلاب في القرآن الكريم: " م " مثال: (من بَعْد) .

- يأتي الإقلاب في كلمة مثل (الأنباء)، ويأتي في كلمتين مثل: (سَمِيحاً بَصِيراً) .

٢ - الإخفاء الحقيقي:

- نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد مصحوبة

بالغنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.

- حروف الإخفاء الحقيقي: (ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ)

- يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة، مثل: (قُتِلَ الْإِنْسَانُ)، وفي كلمتين مثل: (كَأَنَّهُ جِمَالَةٌ صُفْرٌ)

✚ عزيزي الطالب: اقرأ فقرة أتذكر صفحة (٨) ثم أجب الأنشطة التالية:

نشاط (١) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- (√) يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة أو كلمتين .

٢- (√) يشترك الإقلاب والإخفاء الحقيقي في وجود غنة .

٣- (√) الدال من حروف الإخفاء الحقيقي .

٤- (√) " من بَعْدِ " مثال على الإقلاب بكلمتين .



نشاط (٢) : استخراج حكم (الإقلاب - الإخفاء الحقيقي) من الآيات الكريمة بعد تلاوتها :



١ - قال تعالى: (وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) . ~~إخفاء حقيقي~~ الإقلاب

٢ - قال تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ) . إخفاء حقيقي

٣ - قال تعالى: (إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) . إخفاء حقيقي

٤ - قال تعالى: (كِرَامٌ بَرَزَةٌ) . إقلاب

٥ - قال تعالى: (لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ) . إخفاء حقيقي

٦ - قال تعالى: (وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى) . إخفاء حقيقي

نشاط (٣) : اصنف الآيات الآتية حسب الجدول :

(مَا لَا لُبْدًا - عَذَابٌ غَلِيظٌ - قَوْلٌ مَعْرُوفٌ - يَنْشُرْ نَفْسًا - كِرَامٌ بَرَزَةٌ)

إظهار حلقي	إدغام بغنة	إدغام بدون غنة	إقلاب	إخفاء حقيقي
عَذَابٌ غَلِيظٌ	قَوْلٌ مَعْرُوفٌ	يَنْشُرْ نَفْسًا	كِرَامٌ بَرَزَةٌ	يَنْشُرْ نَفْسًا

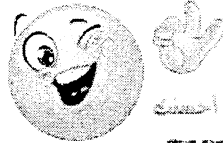
نشاط ختامي: أوازن بين الإدغام والإظهار الحلقي من حيث:

وجه المقارنة	الإدغام	الإظهار الحلقي
التعريف	تلك صفة لهون وإسكانة بحرف صدره الحرف المدغم من بصيران حرفه	تلك صفة بالهون والساكنة والشون من غير غنة ولا تشديد لغيرها الحرف
الغنة	لوجود الحرف المدغم	لا يوجد
الحروف	بمحلوه	د ه ع ج غ خ

✚ عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة الملك (١٥-٣١) واستخرج الأحكام الآتية : (الإخفاء الحقيقي والإقلاب) .

- قم بتلاوة الآيات من سورة الملك (١٥-٣١) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.



مكتبة زهور الأقصى