

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



6

السادس

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية

صرفة

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

رقم الوحدة: التاسعة
عنوان الوحدة: الفتى النبوة
بطاقة رقم 29

التعلم الذاتي لمادة اللغة العربية

الصف: السادس
الفرع: القواعد
عنوان الدرس: حرفا الاستفهام: (هل، أ)

- عزيزي الطالب: يتوقع منك في نهاية النموذج ان تكون قادرا على:
- 1- التعرف إلى حرفي الاستفهام (هل، أ).
 - 2- التعرف إلى الاستفهام المثبت، والإجابة عنه.
 - 3- التعرف إلى الاستفهام المنفي والإجابة عنه.

الأهداف



من أدوات الاستفهام: متى، أين، كيف، ما، من، كم، ماذا، لماذا، أي (وجميعها أسماء) ما عدا (هل، أ).



اقرأ الأمثلة الآتية بامعان، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- هل ترى السعادة في الاجتهاد؟
 - 2- أترى السعادة في الاجتهاد؟
 - 3- هل تغيب الطالب عن الامتحان؟
 - 4- أتصبر على الأذى؟
 - 5- اليس الحق منتصرا؟
 - 6- ألم تسافر إلى مصر؟
- انظر إلى الكلمات المخطوطة الملونة في الأمثلة السابقة. ماذا نسمي هذه الجمل؟
- بم كانت الإجابة في الأمثلة الأربعة الأولى في حالتها الإثبات والنفي؟
- بم كانت الإجابة في المثالين الخامس والسادس في حالتها الإثبات والنفي؟
- ما حرف الاستفهام المستخدم في الاستفهام المنفي؟

الأمثلة

المنافشة

نتائج:

- للاستفهام حرفان، هما: (هل، أ)، ويتصدر كل منهما الجملة؛ للاستفهام عن مضمونها.
- يكون الاستفهام مثبتا؛ إذا لم يأت بعد حرف الاستفهام ما يدل على النفي، ويكون منفيًا؛ إذا أتى بعده ما يدل على النفي.
- إذا كانت جملة الاستفهام بـ (هل، أ) مثبتة؛ كان جوابها بـ (نعم، أو أجل) في حالة الإثبات، وبـ (لا) في حالة النفي.
- إذا كانت جملة الاستفهام المصدرة بحرف الاستفهام (أ) منفية؛ كان جوابها بـ (بلى) في

الاستنتاج



حالة الإثبات، وب (نعم) في حالة النفي.

- 1- أجب عن الأسئلة الآتية فيما يأتي، مرةً بالإثبات، ومرةً بالنفي:
- هل درست للامتحان؟
الإثبات: النفي: لا
 - أتحب أن تزور بلاد المغرب؟
الإثبات: النفي: لا
 - أليس المعلم موجوداً؟
الإثبات: النفي: لا

تدرب

أجب عن سؤال (أولاً) من الكتاب المدرسي ص (104).

التقويم
الختامي

أخسنت

رقم الوحدة: العاشرة
عنوان الوحدة: من لآلى العربية
بطاقة رقم 30

التعلم الذاتي لمادة اللغة العربية

الصف: السادس
الفرع: القراءة
عنوان الدرس: من لآلى العربية

- عزيزي الطالب: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادرًا على:
- 1- قراءة النص قراءة سليمة معبرة.
 - 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الرئيسة للنص.
 - 3- شرح معاني المفردات الجديدة.
 - 4- توضيح مواطن الجمال في التعبيرات.

الأهداف



عزيزي الطالب: اقرأ درس (من لآلى العربية) من الكتاب المقرر ص (108)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

اختر الفكرة العامة المناسبة للنص:

- فضل اللغة العربية على سائر اللغات واهتمام المبدعين والفنانين بالخط العربي.
- اللغة سمة تميز بها الإنسان عن سائر المخلوقات.
- اهتمام الفنانين وإبداعهم في الخط العربي.

- رتب الفكر الآتية حسب ورودها في النص:
(4) اهتمام الفنانين وإبداعهم في الخط العربي.
(1) اليوم العالمي للاحتفال باللغة العربية.
(2) أسباب الاحتفال باللغة العربية.
(3) الخط العربي أفضل الخطوط.

1- يتحدث الدرس عن:

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|
| 1- اللغة العربية ومكانتها | 2- اليوم العالمي للغة العربية | 3- خط النسخ | 4- الرسم العثماني |
|---------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|

2- ما مبررات اهتمام منظمة الأمم المتحدة باللغة العربية؟

لأنها لغة كتاب سماوي يؤمن به مئات الملايين من البشر في شتى بقاع الأرض . كما أن عدد الناطقين بها يتجاوز اربعمئة وخمسين مليون إنسان.

3- قدم حلولا لمعالجة رداءة الخط؟

عقد دورات مختصة بالخط العربي . الإعلان عن مسابقات لأجمل الخطوط . عرض نماذج جميلة لخطوط عربية.

• هات ما يأتي:

- ♦ الأول: مرادف (شتى): مختلف
- ♦ الثاني: مضاد (رداءة): جودة
- ♦ الثالث: مفرد (بقاع): بقعة
- ♦ الرابع: جمع (حجة): حجج . حجات
- (لا تمتلكها لغات أخرى). نوع الأسلوب في الجملة:
(نفي) توكيد ، استدراك ، تفضيل .
(... اتقْ بآلك ستجد التذريبات بسيطة، وستحبيب بشكل جيد ...)

1- وضح الجمال في قوله: (الخط الجميل يقوي حجة صاحبه).

شبه الخط بالإنسان يقوي وشبه الحجة بشئ مادي قوي.

الفكرة العامة



الفكر الرئيسة



الفهم والاستيعاب

المفردات
والتراكيب
والأنماط

التدقيق

2- ما دلالة قوله: (لغة تشتم بثراء مفرداتها)؟
يدل على أهمية وفضل اللغة العربية على سائر اللغات.

التقويم الختامي

2020

- (ولنحظ في أيامنا هذه غزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تُغني عن استخدامه.)
 - 1- ما سبب غزوف الكثير عن ممارسة الكتابة بالقلم؟ لوجود وسائل تقنية تُغني عن استخدامه.
 - 2- مفرد (وسائل): وسيلة ، مرادف (غزوف): ابتعاد
 - 3- (تُغني عن) وظف التركيب السابق في جملة من إشاراتك. تغني الوقاية عن العلاج.

نشكركم لهذا الجهد الذي بذلته خلال تنفيذ هذه الورقة



رقم الوحدة: العاشرة
عنوان الوحدة: من لآلى العربية
بطاقة رقم 31

التعلم الذاتي لمادة اللغة العربية

الصف: السادس
الفرع: النصوص
عنوان النص: اللغة العربية

- عزيزي الطالب: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
- 1- قراءة النص قراءة سليمة معبرة.
 - 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الرئيسية للنص.
 - 3- شرح معاني المفردات الجديدة.
 - 4- توضيح مواطن الجمال في التعبيرات.

الأهداف



عزيزي الطالب: اقرأ نص (اللغة العربية) من الكتاب المقرر ص (113). ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

- اختر الفكرة العامة المناسبة للنص:

- الاستخدام الخاطي للغة العربية.
- اللغة العربية تدافع عن نفسها وتطالب أهلها بالذود عنها.
- تذوق العربية والتمتع بجمال ألفاظها وتراكيبها.

- رتب الفكر الآتية حسب ورودها في النص:

- (1) اللغة العربية تُتهم - ظلماً - بالفصوح.
- (2) اللغة العربية تُحذرُ أبناءها - إذا لم يسرعوا بإنقاذها - من موتها المحتوم.
- (3) اللغة العربية تُدافع عن نفسها وتفتخرُ بإمكاناتها.
- (4) الاستخدام الخاطي للغة العربية.
- (5) اللغة العربية تلومُ أبناءها وتناشدُهم حمايتها.
- (6) مقارنة بين رجال الغرب ورجال العربية.

1- نوع العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص

- | | | | |
|----------|----------|-------------|----------|
| 1- وطنية | 2- قومية | 3- اجتماعية | 4- دينية |
|----------|----------|-------------|----------|

2- بم أهتمت اللغة العربية في البيت الثاني؟

بالعجز والضعف والجمود وعدم قدرتها على مواكبة العصر

3- ماذا أراد الشاعر من معشر الكُتاب؟

الرجاء لهم بالرجوع إلى أفعال اللغة العربية ولنظروا ضمن حبالها

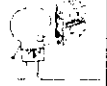
• هات ما يأتي:

- الأول: مرادف (احتسبت): مجتهد (كامن): مجتهد
- الثاني: مضاد (أجزع): جلافب (عز): اجتيز
- الثالث: مفرد (عظت): عظف (رواة): رواتف
- الرابع: جمع (غاية): غايات (آلة): آلات

• حاك النمط اللغوي الآتي:

رموني بعقم فلم أجزع لقول غداتي
رموني بالكلام فلم أجزع لجمالها

الفكر الرئيسية



الفهم والاستيعاب



المفردات
والتراكيب
والأنماط

(... أثقُ بأنك ستجد التارييات بسيطة، وستجيب بشكل جيد ...)

أ- ما دلالة قوله: (ويحكم لم تتصل بزواة)؟
ب- وضح الجمال في قوله: (في أحشانه الذرُ كامن).

الثدوق

أيهجرني قومي عفا الله عنهم إلى لغة لم تتصل بزواة؟

إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجاني بعد بسط شكاتي

1- ما هي اللغة المستعملة التي قصدتها الشاعر؟

اللغة العاصية

2- جمع (معشر): ... مضاد (عفا): ...

3- ما الغرض من الاستفهام في قول الشاعر (أيهجرني قومي)؟

التقويم الختامي

نشكرك هذا الجهد الذي بذلته خلال تنفيذ هذه الورقة



مع رجائنا لك التوفيق

مكتبة
زهور الأقصى