

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



7

السابع

بطاقات التعلم الذاتي

اللغة العربية

صرفة

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

الصف: السابع

المجال: إملاء

عنوان الدرس: كتابة الهمزة المتطرفة على

ألف

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية
الفصل الأول

رقم الوحدة: التاسعة
عنوان الوحدة: المعلم
بطاقة 31

الأهداف



عزيزي الطالب، أتوقع منك في نهاية البطاقة أن تكون قادراً على أن:
- تكتب الكلمات التي تشتمل على همزة متطرفة على ألف كتابة صحيحة.

عزيزي الطالب،

تكتب الهمزة المتطرفة على حرف يناسب حركة الحرف الذي قبلها، فالكسرة يناسبها الياء غير المنقوطة، والضمة يناسبها الواو، والفتحة يناسبها الألف، والسكون يناسبه السطر.

بناء على ما سبق تأمل الجدول الآتي ثم استنتج:

الملاحظات	حركة الحرف الذي سبق الهمزة المتطرفة	الكلمة
سبقت الهمزة المتطرفة بحرف مفتوح؛ لذلك كتبت الهمزة على ألف	فتحة	بدأ
سبقت الهمزة المتطرفة بحرف مفتوح؛ لذلك كتبت الهمزة على ألف	فتحة	هتياً
سبقت الهمزة المتطرفة بحرف مفتوح؛ لذلك كتبت الهمزة على ألف	فتحة	الظماً

تأمل وحقق



نستنتج مما سبق: تُكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا سبقها حرفٌ مفتوحٌ، مثل: ملا، نشأ، ...

والآن هيا نُجبُ التدريبات الآتية:

تدريبات:

تدريب (1):

استخرج الكلمة التي تنتهي بهمزة منفردة على السطر فيما يأتي:

1- قال تعالى: " ألم يأتهم نبياً الذين من قبلهم".

2- من أقدم الممالك مملكة سبأ.

3- المبتدأ اسم مرفوع تُبتدأ به الجملة.

4- أرجأ القاضي الحكم إلى الجلسة التالية.

تدريب (2):

ركب حروف الكلمات الآتية مع مراعاة كتابة الهمزة فيها كتابة صحيحة:

1- (ت د ز ء) ت د ز أ

2- (أ خ ط ء) أ خ ط أ

3- (م ل ج ء) م ل ج أ

تدريب (3):

اذكر سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية:

تنبؤاً مَبْتَلِيهِمْ وَمَا مَبْلَاهُ مَبْتَلِيهِمْ

منشأً مَبْتَلِيهِمْ وَمَا مَبْلَاهُ مَبْتَلِيهِمْ

بطء مَبْتَلِيهِمْ وَمَا مَبْلَاهُ مَبْتَلِيهِمْ

تدريب (4):

صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات المخطوطة:

1- لحي المؤمن إلى الدعاء إذا أصيب بهم أو غم. لحيأ

2- تلاوة القرآن تجلو صدور القلوب. جبرأ

3- أنا لا أتكلم تلكم الجبناء عن نصرة وطني. ألكأ

رقم الوحدة: العاشرة
عنوان الوحدة: الضيف المقيم
بطاقة 32

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية
الفصل الأول

الصف: السابع
المجال: قراءة
عنوان الدرس: الضيف المقيم

عزيزي الطالب، أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

- 1- تحديد الفكرة العامة للدرس.
- 2- تحديد الفكر الرئيسة للدرس.
- 3- التعبير عن فهم المضمون التفصيلي للدرس.
- 4- تحليل الدرس لغوياً وأسلوبياً وجمالياً.

الأهداف



عزيزي الطالب، ارجع لكتابك، وقرأ الدرس "الضيف المقيم" ص 94، قراءة صامتة فاهمة.
بعد قراءتك الصامتة للدرس اختر الفكرة العامة المناسبة.

ب- دور التلفاز في تنشئة الأجيال وتربية الأطفال

أ) الآثار الإيجابية والسلبية للتلفاز

د- ضرورة مراقبة برامج التلفاز من قبل الوالدين

ج- التلفاز حاضنة الأطفال فهم الأكثر تأثراً به

بعد أن حددت الفكرة انعاماً للدرس أتوقع منك عزيزي الطالب أن ترتب ان الفكر الآتية حسب ورودها في الدرس
السابق:

- (٣) أهمية التلفاز عند الأطفال واثاره عليهم.
- (١) جهاز التلفاز من الأجهزة العصرية التي دخلت كل بيت.
- (٤) الدور الذي يلعبه التلفاز في تنشئة الأجيال.
- (٣) الأطفال هم الفئة الأكثر تأثراً بالتلفاز.
- (٥) ضرورة مراقبة البرامج المعروضة في التلفاز.

بني العزيز، تعال الآن نقرأ الدرس مرة ثانية ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- 1- لماذا يُعدُّ الأطفال أكثر الفئات تأثراً بجهاز التلفاز؟
لأنهم يمشون به ويحذون به... ينطبعون على ما... يمشون به...
في طوره
- 2- علل: كثرة شكاوى الآباء على ما يُعرض في التلفاز.
لأنه يثير غضبهم ويغضبهم...
وما تشهده الإعلانات من إرشاع للإم وتوتر في نفوس الأطفال

ودم الحبيب من الحبيبة والمجال

الصف: السابع

المجال: قواعد

عنوان الدرس: مراجعة الأحرف (الاستفهام والجر والعطف)

رقم الوحدة: العاشرة

عنوان الوحدة: الضيف المقيم

بطاقة 33

بطاقات التعلّم الذاتي

لمادة اللغة العربية

الفصل الأول

الأهداف



عزيزي الطالب، أتوقع منك في نهاية انبساطك أن تكون قادراً على:

1- التمييز بين أنواع الأحرف (العطف، الجر، الاستفهام)

2- توظيف أحرف الجر، وأحرف العطف، والاستفهام توظيفاً مناسباً.

3- ضبط الاسم الواقع بعد حرف الجر، وبعد حرف العطف.

لنتذكّر معاً أن:

1- حرفي الاستفهام هما: هل، والهمزة، ويأتيان في بداية الجملة، وبهما تطلب معرفة أمر مجهول.

2- حروف الجر كثيرة، منها: (من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، اللام)، وتأتي قبل

الأسماء، وتجرّ الاسم الذي يليها، مثل: (في العجلة الندامة).

3- أحرف العطف، وأشهرها: (الواو، أو، بل، ثم، الفاء)، وبها يتمّ الربط، ويكون ما بعدها معطوفاً

على ما قبلها، مثل: (دخل المعلمُ فالطالبُ). ففي الجملة السابقة حرف العطف (الفاء)، و (المعلم)

هو الاسم الواقع قبل حرف العطف يسمى (معطوفاً عليه) أما (الطالب) الاسم الواقع بعد حرف

العطف يسمى (الاسم المعطوف).

4- الاسم المعطوف يتبع في الإعراب المعطوف عليه (يأخذ حكمه الإعرابي رفعا ونصباً وجرّاً):

(إنّ محمّداً وزيداً من الطّلاب المجتهدين) كلمة (زيداً) تُعربُ اسماً معطوفاً منصوباً وعلامة نصبه

الفتحة (تبع في الإعراب المعطوف عليه محمّداً).

تفكير وتذكّر



تدريب (1): تعال معي نستخرج الحروف فيما يأتي، ونصنفها حسب الجدول الآتي:

نوعه	الحرف	الجملة
حرف استفهام	هل	1- " هلْ جزاءُ الإحسانِ إلا الإحسانُ "
حرف عطف	ثم	2- حضر المعلم ثم الطلاب.
حرف جر	على	3- أتوافقُ على توصيل الأمانة؟
حرف جر حرف عطف	بِ و	4- استعينوا بالصبر والصلاة.

تدريب (2): املا الفراغات الآتية كما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- فاز محمدٌ عليٌّ في السباق. (حرف عطف)
- 2- شاركتُ نجوى. (حرف جر)
- 3- .. هل .. ستشارك في تنظيف الحي؟ (حرف استفهام)

تدريب (3): نضبط أواخر الكلمات التي تحتها خطوط فيما يأتي:

- 1- الطفلة كالفراشة.
- 2- نستعمل المطهرات للوقاية من الأمراض.
- 3- يزرع الفلاح القمح ثم الذرة.
- 4- القصة والرواية من الفنون الأدبية الثرية.

أ تدريب (3): اقرأ النقطعة الآتية ثم أجب:

يذهب الناس إلى شاطئ البحر؛ للاستمتاع بالمياه، يلعب الأطفال على الزمالم بفرح وسرور، ويمارس الشباب السباحة

التي تمنح الجسم القوة واللياقة، فهل مارست هذه الرياضة؟

أ- استخرج من القطعة ما يأتي: أ- حرف استفهام **هل**

ب- حرف جر **على**، واسماً مجروراً **الزمالم**

ج- حرف عطف **و**، واسماً معطوفاً **وسرور**

أعرب الكلمات المخطوطة:

شاطئ: **شاطئ**، مجرور، مفعول به، خبر، صلة.

سرور: **سرور**، معطوف، خبر، صلة.

الصف: السابع

المجال: إملاء

عنوان الدرس: كتابة الهمزة المتطرفة على
السطر

التعلم الذاتي

لمادة اللغة العربية

الفصل الأول

رقم الوحدة: العاشرة

عنوان الوحدة: الضيف المقيم

بطاقة 34

الاهداف



عزيزي الطالب، أتوقع منك في نهاية البطاقة أن تكون قادراً على:
- أن تكتب الكلمات التي تشتمل على همزة متطرفة منفردة كتابة صحيحة.

*عزيزي الطالب، اقرأ ولاحظ الكلمات الآتية في الجدول:

الملاحظات	الحرف السابق للهمزة	الكلمة
سبق الهمزة المتطرفة بحرف ساكن لذلك كتبت منفردة على السطر	حرف ساكن	مؤنوء
سبق الهمزة المتطرفة بحرف ساكن لذلك كتبت منفردة على السطر	حرف ساكن	ثضيء
سبق الهمزة المتطرفة بحرف ساكن لذلك كتبت منفردة على السطر	حرف ساكن	دفاء

نستنتج مما سبق:

- تكتب الهمزة المتطرفة منفردة (على السطر) إذا سبقت بحرف ساكن، مثل: ضوء، شيء.

تفكير وذاكرة



تدريبات:

تدريب (1):

استخرج الكلمة التي تنتهي بهمزة منفردة على السطر فيما يأتي:

1- الهواء، والماء عنصران أساسيان في إبقاء الحياة على وجه الأرض. ... الهواء ... الماء ... البحر

2- أحب أن أقرأ في هدوء. هجر ...

3- مياه الشاطئ صافية كأنها بسط زرقاء. حمار ...

تدريب (2):

رُكِّب حروف الكلمات الآتية مع مراعاة كتابة الهمزة فيها كتابة صحيحة.

1- (ص خ ز ا ء) هجر ...

2- (ف ي ء) ضي ...

3- (ك ف ء) كسر ...

تدريب (3):

اذكر سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

رداء سطر زير رما حبلا ساك

مريء سطر زير رما حبلا ساك

عبء سطر زير رما حبلا ساك

تدريب (4):

املا كل فراغ بكلمة مناسبة تشتمل على همزة متطرفة على السطر فيما يأتي :

1- الخلق المونين يفسد العمل.

2- شعرت بلا لبر فيه بعد إشعال الموقد.

3- رأيت العجوز يمشي به