

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

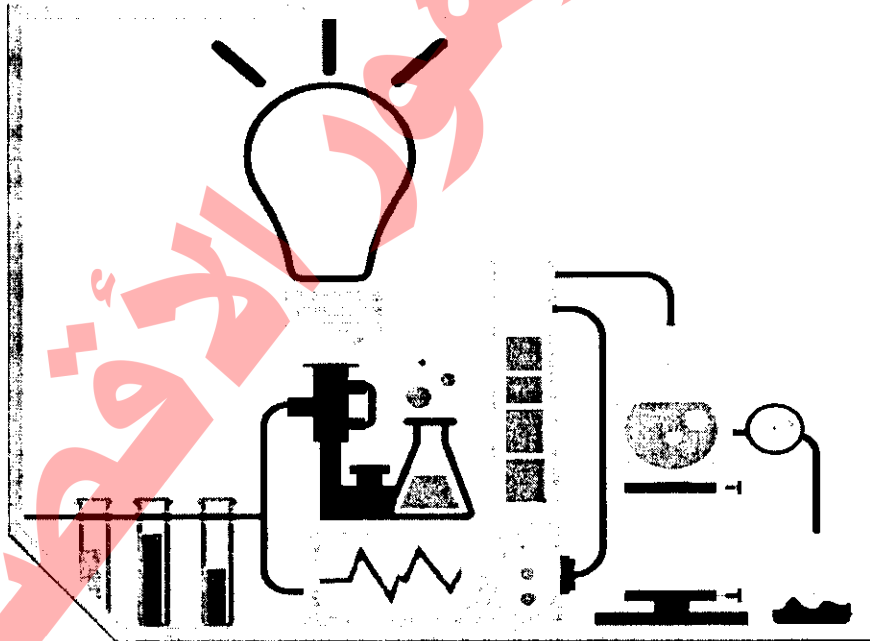


6

السادس

# بطاقات التعلم الذاتي

## العلوم والحياة



### الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



## الوحدة الثانية : بطاقة ( ٢٤ ) القابلية للانصهار

### الأهداف



- يعرف الانصهار .
- يوضح المقصود بدرجة الانصهار للعنصر .

### المحتوى العلمي :

- الانصهار : تحول العنصر من الحالة الصلبة إلى السائلة بالتسخين.
  - درجة الانصهار : درجة الحرارة التي يبدأ عندها العنصر بالتحول من الحالة الصلبة إلى السائلة .
  - لكل عنصر درجة انصهار خاصة .
  - تتفاوت العناصر في درجة انصهارها .
  - ينصهر الكبريت قبل الحديد لأن درجة انصهار الكبريت أقل .
- عزيزي الطالب بالرجوع إلى نشاط ( ٦ ) ص ( ٥٨ ، ٥٩ ) من الكتاب المدرسي ، أجب عن الاسئلة :

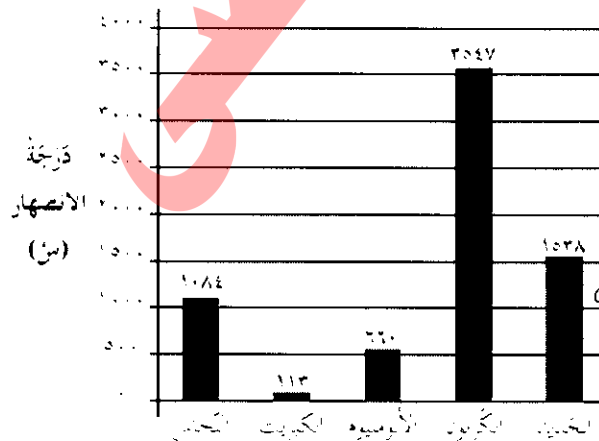
### نشاط (١):

- ١- ( X ) جميع العناصر تنصهر عند درجة الحرارة نفسها .
- ٢- ( X ) ينصهر عنصر الحديد قبل الكبريت .

### نشاط (٢):

- ١- ( درجة الانصهار ) درجة الحرارة التي يبدأ عندها العنصر بالتحول من الحالة الصلبة إلى السائلة .
  - ب. ماذا يحدث عند : تسخين قطعة من الكبريت في أنبوب اختبار لفترة زمنية كافية .
- يحدث : .....

### نشاط تفوق



يمثل الرسم البياني درجة انصهار مجموعة من العناصر .

١. أرتب العناصر تصاعدياً حسب درجة انصهارها .
٢. أفسر : ينصهر الكبريت قبل انصهار الحديد .

أعل يلمرررر الرررر

## الوحدة الثانية : بطاقة (٢٥) التمهنت

### الأهداف



كـ يوضح المقصود بالتمهنت.

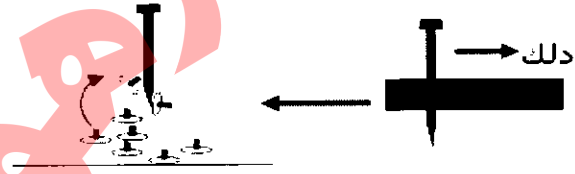
كـ يصنف العناصر حسب قابليتها للتمهنت .

### المحتوى العلمي :

كـ التمهنت : قدرة بعض العناصر على جذب برادة الحديد .

كـ عناصر قابلة للتمهنت : مثل ( الحديد ) ، عند ذلك الحديد بمغناطيس عدة مرات فإنه يتمهنت (يجذب برادة الحديد) .

كـ عناصر غير قابلة للتمهنت : مثل ( الكربون و النحاس ) عند ذلكها بالمغناطيس عدة مرات لا تتمهنت .



### نشاط(١):

اكتب المصطلح العلمي .

١. ( التمهنت ) قدرة بعض العناصر على جذب برادة الحديد عند ذلكها بالمغناطيس عدة مرات .

### نشاط(٢):

أفسر العبارات الآتية :

١. يستخدم الحديد في صناعة المغناطيس . لأنه خليط من الحديد والنيكل .

ب. ماذا يحدث في الحالات الآتية :

١. ذلك قطعة ألومنيوم بمغناطيس عدة مرات تم تقريبها من برادة الحديد .

يحدث : ..... لا تنجذب برادة الحديد .

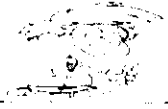
٢. ذلك مسمار حديد بمغناطيس عدة مرات وباتجاه واحد ، تم تقريب المسمار من برادة الحديد .

يحدث : ..... تنجذب برادة الحديد .

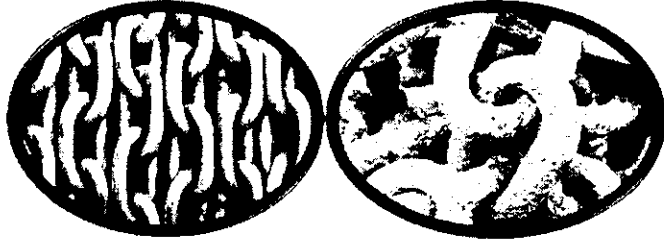
### نشاط تفوق

عرض معلم العلوم قضييين أحدهما نحاس والآخر حديد لهما نفس اللون والسمك والطول . ما

الخاصية الفيزيائية التي يمكنك من خلالها التمييز بينهما ؟ التمهنت



## الوحدة الثانية : بطاقة (٢٦) صدأ الحديد



### الأهداف

- كـه يوضح المقصود بصدأ الحديد .
- كـه يعدد شروط تكون صدأ الحديد .

### المحتوى العلمي :

- كـه صدأ الحديد : مادة هشة تنتج من تفاعل الحديد مع الأكسجين في وجود الرطوبة .
  - كـه شروط تكون صدأ الحديد : توفر الهواء والرطوبة .
  - كـه يختلف صدأ الحديد في خواصه عن الحديد ( الحديد يجذب نحو المغناطيس بينما صدأ الحديد لا يجذب )
- عزيزي الطالب بالاستعانة بنشاط ( ٨ ) ص ( ٦١ ، ٦٢ ) من الكتاب المدرسي ، أجب عن الاسئلة الآتية :

### نشاط (١):

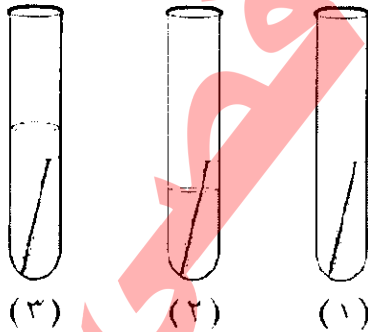
أ. أكتب المفهوم العلمي :

١. ( ..... العبيرُ ) مادة هشة تنتج من تفاعل الحديد مع الأكسجين في جو رطب .
- ب. ماذا يحدث عند :

١. تقريب مغناطيس من صدأ الحديد .  
يحدث : ..... لا يجذب ..... السبب : يختلف الصدأ عن خواصه عند خواص الحديد

### نشاط (٢):

أكتب المشاهدة والاستنتاج :



في التجربة الموضحة في الشكل المجاور ، وضعت ثلاثة مسامير نظيفة من الحديد في ثلاثة أنابيب اختبار تحتوي كميات مختلفة من الماء ، ومن تم تركت في الهواء ليلة واحدة .

المشاهدة : ..... العبيرُ ..... بالماء تكون عليه صدأ

الاستنتاج : ..... أن الماء يؤدي إلى حدوث الصدأ

أقترح طرقاً لحماية الحديد من الصدأ والتآكل ؟

..... بعد الحديد عن الماء أو الرطوبة أو الأوكسجين من لا يتكون الصدأ

## الوحدة الثانية : بطاقة (٢٧) التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي

### الأهداف

- كـم يعدد بعض الخصائص الفيزيائية ( الطبيعية ) للعناصر .
- كـم يعدد بعض الخصائص الكيميائية للعناصر .

### المحتوى العلمي :

مـسحوق الخبز

خـن الصّاع

الخصائص الكيميائية للعناصر	الخصائص الفيزيائية ( الطبيعية ) للعناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوّن مادة جديدة .</li> <li>• ظهور راسب .</li> <li>• تصاعد غاز .</li> <li>• تغير اللون .</li> <li>• تغير الطعم .</li> <li>• الصّدأ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحالة الطبيعية للعنصر ( صلب ، سائل ، غاز )</li> <li>• اللّمعان والبريق .</li> <li>• الطرق والسحب والثني .</li> <li>• التوصيل للحرارة .</li> <li>• التوصيل للكهرباء .</li> <li>• القابلية للانصهار .</li> <li>• التّمنظ .</li> </ul>

كـم التغير الفيزيائي : هو تغير في حجم المادة أو شكلها أو حالتها ، لا يصاحبه ظهور مادة جديدة .  
كـم التغير الكيميائي : هو التغير الذي ينتج عنه مادة جديدة بخواص جديدة تختلف عن خواص المادة الأصلية .

عزيزي الطالب من خلال الرجوع إلى صفحات الكتاب من ( ٥١ ) إلى ( ٦٣ ) ، أجب عن الاسئلة الآتية :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

نشاط(١):

١. ينتج عندما يصدأ الحديد :  
أ. تفاعل كيميائي      ب. مادة جديدة      ج. تغير كيميائي      د. جميع ما سبق
٢. أي مما يلي يعد من الخصائص الكيميائية للمادة ؟  
أ. الحجم      ب. الكتلة      ج. الوزن      د. الصّدأ
٣. جميع ما يلي خصائص فيزيائية للمادة عدا :  
أ. الحالة      ب. الشكل      ج. الحجم      د. الصّدأ
٤. أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي للمادة :  
أ. انصهار الحديد      ب. سحب الحديد      ج. تمغنط الحديد      د. صدأ الحديد

نشاط (٢):

أ. أفسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً ك

١. يعتبر انصهار الألمونيوم تغيراً طبيعياً .

السبب : لأنه لا يفرض فيه تغييراً في تركيبه

٢. يعتبر إضافة الخل إلى مسحوق الخبز تغيراً كيميائياً .

السبب : لأنه يفرض فيه تغييراً في التركيب

٣. يعتبر انصهار الحديد تغير طبيعى بينما صدأ الحديد تغير كيميائي .

السبب : لأن الصدأ يخلطه مواد حديدية غير الحديدية بينما الانصهار يحوّل المادة إلى نفس المادة

ب. أكمل الفراغات بما يناسبها :

١. يعتبر إضافة الخل إلى مسحوق الخبز مثلاً على التغيرات ..... للمادة .

٢. يعتبر ثني قضيب من الحديد مثلاً على التغيرات ..... للمادة .

٣. عند إضافة الخل إلى مسحوق الخبز يتصاعد غاز .....

ج. أكمل الجدول الآتي :

وجه المقارنة	الكبريت	الكربون	الحديد
توصيل الحرارة	رديء التوصيل	رديء التوصيل	موصّل جيد
توصيل الكهرباء	رديء التوصيل	موصّل	موصّل جيد
القابلية للطرق والسحب والثني	غير قابل	غير قابل	قابل
اللمعان والبريق	غير لامع	غير لامع	لامع
درجة الانصهار	منخفضة	عالية جداً	عالية

أكتب المشاهدة والاستنتاج :

نشاط تفوق :

في التجربة الموضحة بالشكل المجاور وضعت قطعة نحاسية تغير لونها في كأس به حامض ليمون .

المشاهدة : .....

الاستنتاج : .....

## الوحدة الثانية : بطاقة (٢٨) الفلزات واللافلزات



مسار حديد  
فلز



قطع كبريت  
لا فلز

### الأهداف

- يعدد خصائص الفلزات
- يعدد خصائص اللافلزات .
- يعطي أمثلة على عناصر فلزية
- يعطي أمثلة على عناصر لا فلزية .

### المحتوى العلمي :

خصائص اللافلزات	خصائص الفلزات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منها صلب مثل الكبريت ومنها سائل مثل البروم ومنها غاز مثل الأكسجين</li> <li>• ليس لها بريق ولمعان .</li> <li>• غير قابلة للطرق والسحب والثنى .</li> <li>• رديئة التوصيل للكهرباء ما عدا الكربون .</li> <li>• رديئة التوصيل للحرارة .</li> <li>• معظمها لها درجة انصهار منخفضة .</li> <li>• مثل الكربون ، الكبريت ، الأكسجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معظمها صلبة ما عدا الزئبق فهو سائل .</li> <li>• لها بريق ولمعان .</li> <li>• قابلة للطرق والسحب والثنى .</li> <li>• موصلة جيدة للكهرباء .</li> <li>• موصلة جيدة للحرارة .</li> <li>• معظمها لها درجة انصهار عالية .</li> <li>• مثل : النحاس ، الحديد ، الألومنيوم</li> </ul>

• اشباه الفلزات : عناصر تمتلك بعض صفات الفلزات وبعض صفات اللافلزات مثل : السيليكون ، البورون .  
عزيزي الطالب من خلال الرجوع إلى نشاط ( ١ ) ص ( ٦٤ ، ٦٥ ) من الكتاب المدرسي ، أجب عن الاسئلة :

### نشاط (١):

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- أي الرموز الآتية تدل على رمز عنصر فلزي :  
أ. Fe      ب. Cu      ج. Al      د. جميع ما سبق
- أي الرموز الآتية تدل على رمز عنصر لا فلزي :  
أ. Na      ب. Ca      ج. C      د. Mg
- أي المجموعات الآتية تمثل عناصر فلزية :  
أ. كربون ، كبريت ، كلور      ب. ألومنيوم ، حديد ، نحاس  
ج. نحاس ، ألومنيوم ، سيليكون      د. ألومنيوم ، كربون ، حديد

٤. عنصر فلزي يوجد في الطبيعة بحالة سائلة :

(أ) الزئبق      ب. الصوديوم      ج. النحاس      د. الذهب

٥. أي الخصائص الآتية تتصف بها اللافلزات الصلبة :

أ. لامعة      ب. موصلة للحرارة      ج. هشّة      د. موصلة للكهرباء

٦. أي العناصر الآتية شبه فلز :

أ. سيليكون      ب. يورون      ج. المونيوم      د. (أ + ب) معا

٧. عنصر لا فلزي يوصل للكهرباء :

(أ) الكربون      ب. الكبريت      ج. النيتروجين      د. النحاس

أ. أفسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً :

نشاط (٢):

١. الكبريت عنصر لا فلزي . السبب : لأنه غير قابل للتوصيل للكهرباء والحرارة والكهرباء
٢. المغنيسيوم عنصر فلزي . السبب : لأنه قابل للتوصيل للكهرباء والحرارة
٣. لا تستخدم اللافلزات في صناعة أسلاك الكهرباء . السبب : لأن غير موصلة للكهرباء
٤. عنصر السيليكون ذو أهمية كبيرة في عالم الإلكترونيات والحاسوب . السبب : لأنه يتم منه صنع الدوائر الإلكترونية

ب. أصنف رموز العناصر الآتية حسب الجدول الآتي :

( B ، Cl ، H ، N ، O ، Mg ، Ca ، K ، Si ، Na ، Al ، Fe ، S ، C )

أشباه فلزات	لا فلزات	فلزات
B , Si	N , O , S , C Cl , H	Na , Al , Fe Mg , Ca , K

نشاط تفوق : أذكر مثالا على :

١. عنصر لا فلزي له درجة انصهار عالية الكربون
٢. عنصر فلزي له درجة انصهار منخفضة النحاس / الألمنيوم



## الوحدة الثانية : بطاقة (٢٩) الجدول الدوري

### الأهداف

كـ يوضح المقصود بالجدول الدوري .

### المحتوى العلمي :

كـ الجدول الدوري : جدول رتبته فيه العناصر الموجودة في الطبيعة حسب صفات معينة .  
كـ يتكون الجدول الدوري من مجموعات : مثل مجموعة الفلزات ومجموعة اللافلزات ومجموعة أشباه الفلزات ، بحيث تُمثل كل مجموعة بلون خاص .

لا فلزات فلزات أشباه فلزات

3	4											13			
Li	Be											Al			
11	12														
Na	Mg														
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga			
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn		
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82		
Cs	Ba		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116
Fr	Ra		Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Uut	Ff	Uup	Lv
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	

### نشاط (١):

أكتب المفهوم العلمي الدال :

١. ( ..! الجردل! البردي ) جدول رتبته فيه العناصر الموجودة في الطبيعة حسب صفات خاصة .

### نشاط (٢):

أستخرج من الجدول الدوري الموضح بالصورة أعلاه :

١. عنصر فلزي ..... Na ..... ، ٢. عنصر لا فلزي ..... O ..... ، عنصر شبه فلز ..... Zk ..... .

### نشاط تفوق :

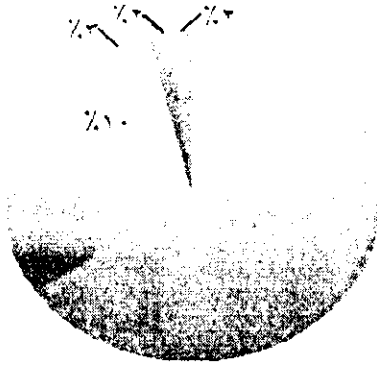
لماذا رتب العناصر في الجدول الدوري ؟

لتسهيل دراستها والتعرف عليها

## الوحدة الثالثة : بطاقة ( ٣٠ ) استخدامات بعض العناصر

### الأهداف

- أكسجين
- كربون
- هيدروجين
- سيليكون
- نيتروجين
- عناصر أخرى



العناصر في جسمي

- يعدد استخدامات بعض العناصر .
- يسمى عناصر فلزية وأخرى لا فلزية في جسم الإنسان .
- يقارن بين عنصري الأكسجين والهيدروجين .

### المحتوى العلمي :

● الجدول الآتي يبين استخدامات بعض العناصر الشائعة :

رمزه	نوعه (فلز ، لا فلز ، شبه فلز )	الاستخدام	العنصر
Au	فلز	الحلي والمجوهرات	الذهب
Cu	فلز	أسلاك الكهرباء	النحاس
Al	فلز	الشبابيك وهياكل الطائرات	الألمونيوم
Fe	فلز	تشيد المباني ، هياكل السيارات والسفن	الحديد
C	لا فلز	أفلام الرصاص ، البطاريات ، الدهانات	الجرافيت
		الحلي والمجوهرات ، قص الزجاج	الأماس
Cl	لا فلز	تعقيم مياه الشرب	الكلور
I	لا فلز	تعقيم الجروح	اليود
Sr	لا فلز	مبيد حشري ، الدهانات	الكبريت
O	لا فلز	تنفس الكائنات الحية	الأكسجين
H	لا فلز	وقود المستقبل	الهيدروجين
Si	شبه فلز	صناعة الزجاج ، شرائح الحاسوب	السيليكون
Ge	شبه فلز	شرائح الحاسوب	الجرمانيوم
B	شبه فلز	الخزف ، صناعة الأسمدة	البورون

● من العناصر الفلزية الموجودة في جسمي ( الكالسيوم ، الحديد ) ، بينما من العناصر اللافلزية ( الأكسجين ، الكربون ، الهيدروجين ) .

● يشكل عنصر الأكسجين العنصر الأعلى نسبة في جسم الإنسان .

● غاز الهيدروجين قابل للاشتعال ، بينما غاز الأكسجين لا يشتعل ولكنه يساعد على الاشتعال .

عزيزي الطالب من خلال دراستك لصفحات الكتاب ( ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ) أجب عن الاسئلة الآتية :

### نشاط (١):

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- شكل من أشكال الكربون يستخدم في صناعة المجوهرات والحلي :  
 أ. الجرافيت (ب) الألماس ج. الذهب د. الفضة
- أي رموز العناصر الآتية تمثل عنصر شبه فلزي يستخدم في الخزف والأسمدة :  
 أ. Si ب. Cu (ج) B د. C
- عنصر لا فلزي يستخدم في تعقيم مياه الشرب :  
 أ. الكربون (ب) الكلور ج. الفلور د. الكبريت
- عنصر فلزي يستخدم في صناعة المغناط الصناعية :  
 (أ) الحديد ب. النحاس ج. الألمونيوم د. الزئبق

### نشاط (٢):

أكمل الفراغات بما يناسبها : ( تأمل المخطط ص ٦٧ من الكتاب المدرسي )

- العنصر اللافلزي الذي يشكل النسبة الأعلى في جسمي .. الأوكسجين....
- يعتبر عنصر .. (ألبالسيوم) ... من العناصر الفلزية في جسمي

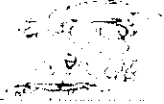
### نشاط (٣):

أ. أقرن كما في الجدول :

العنصر	قابلية الاشتعال	الاستخدام
الأوكسجين	يساعد على الاشتعال	التنفس / طام السيارات
الهيدروجين	يسهل	وقود المستقبل

ب. أفسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً :

- يعد الأوكسجين العنصر الأعلى نسبة في جسمي . السبب : لأنه الجسيم .. يجنابه .. يستعمل .. مركبة ..
- يستخدم الألماس في صناعة الحلي والمجوهرات . السبب : لأنه عالى .. الثمن .. محاسن ..
- يستخدم الحديد في تشيد المباني والسفن . السبب : لأنه صلب .. يستعمل .. الصدأ ..
- تصنع هياكل الطائرات من الألمونيوم . السبب : لأنه خفيف .. يستخدم .. الدنا ..
- يُطلق على غاز الهيدروجين ووقود المستقبل . السبب : لأنه نظيف .. يستخدم ..



## الوحدة الثالثة : بطاقة (٣١) السكون والحركة

### الأهداف

✓ يعدد الشروط اللازمة لتحديد موضع جسم ما .

✓ يقارن بين الحركة والسكون .

### المحتوى العلمي :



✓ يسمى مكان تواجد جسم ما بالموضع .

✓ لتحديد موضع جسم ما يلزم تحديد : نقطة إسناد مناسبة ، البعد بين موضع الجسم ونقطة الإسناد ، اتجاه الجسم بالنسبة لنقطة الإسناد .

✓ نقطة الإسناد هي نقطة معلومة نستند إليها في تحديد موضع جسم ما .

✓ الحركة : التغير في موضع جسم ما من مكان لآخر بالنسبة لنقطة إسناد معينة .

✓ السكون : ثابت موضع الجسم بالنسبة لنقطة إسناد معينة .

عزيزي الطالب من خلال رجوعك إلى نشاط ( ١ ) ص ( ٧٦ ، ٧٧ ) من الكتاب المدرسي أجب عن الاسئلة :

### نشاط(١): ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. لتحديد موضع جسم ما بدقة يلزم تحديد :

أ. نقطة إسناد مناسبة ب. بعد الجسم عن نقطة الإسناد ج. الاتجاه (د. جميع ما سبق)

٢. النقطة التي ننطلق منها لتحديد موضع جسم ما تسمى :

أ. الاتجاه (ب. نقطة الإسناد) ج. السكون د. الحركة

عزيزي الطالب نفذ نشاط ( ٢ ) ص ٧٨ ، ومن ثم أجب عن الاسئلة الآتية :

### نشاط(٢): أكتب المفهوم العلمي الدال :

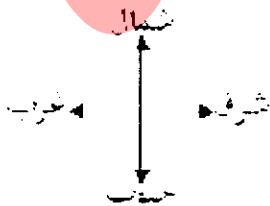
١. (..... الحرّية.....) الجسم الذي يغير موضعه بالنسبة لنقطة إسناد معينة .

٢. (..... السكون.....) الجسم الذي لا يغير موضعه بالنسبة لنقطة إسناد معينة .

أحدد بالرسم موضع بيتي بالنسبة لمدرستي .

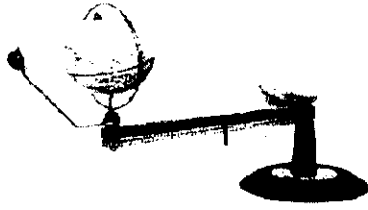
### نشاط تفوق :

الجنوب الغربي



## الوحدة الثالثة : بطاقة ( ٣٢ ) أنواع الحركة

### الأهداف



• كما يعد أشكال الحركة .

• كما يعطي أمثلة على أشكال الحركة .

### المحتوى العلمي :

• أشكال الحركة هي : الانتقالية ، الدائرية ، الدورانية ، الاهتزازية .

• الحركة الانتقالية : انتقال الجسم من نقطة إلى أخرى بخط مستقيم أو منحنى ، كحركة السيارة .

• الحركة الدائرية : حركة الجسم في مسار دائري ، مثل حركة الأرض حول الشمس .

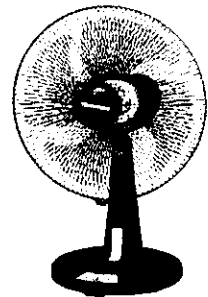
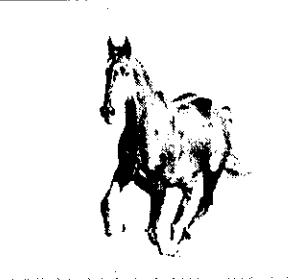
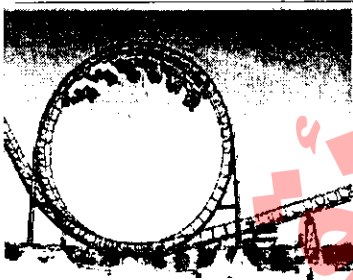
• الحركة الدورانية : حركة التفاف حول مركز الجسم نفسه ، مثل حركة الأرض حول نفسها .

• الحركة الاهتزازية : تذبذب الجسم حول نقطة معينة ذهاباً وإياباً ، مثل البندول البسيط .

عزيزي الطالب من خلال دراستك لنشاط ( ٣ ) ص ( ٨٠ ، ٧٩ ، ٨١ ) من الكتاب المدرسي ، أجب عن الاسئلة

احدد شكل الحركة في الصورة الآتية :

نشاط (١):



..... دائرية .....

..... اهتزازية .....

..... انتقالية .....

..... دورانية .....

نشاط (٢):

أ. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

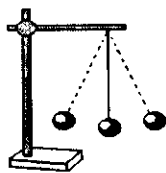
١. الحركة المختلفة من الحركات الآتية هي :

أ. البندول      ب. عقارب الساعة      ج. طبلة الأذن      د. الشوكة الرنانة

٢. شكل الحركة في الصورة المجاورة :

أ. اهتزازية      ب. انتقالية

ج. دائرية      د. دورانية



ب. أقرن حسب الجدول الآتي :

وجه المقارنة	طواف الحجاج حول الكعبة	الشوكة الرنانة
شكل الحركة	دورانية	اهتزازية

ج. أفسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً :

١. تعتبر مدينة الملاهي تطبيقاً على أشكال الحركة .

السبب : لأن الزلازل يحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها .

٢. تعتبر حركة كرة البندول البسيط حركة اهتزازية .

السبب : لأن البندول يتذبذب ذهاباً وإياباً .

نشاط تفوق :

أقرن حسب الجدول :

وجه المقارنة	الحركة الدائرية	الحركة الدورانية
مثال عليها	حركة الأرض حول الشمس	حول مركز الجسم نفسه
موقع محور الدوران	مركز الأرض	حركة الأرض حول نفسها