

إجابة / P. أسرار إبراهيم المشوي .

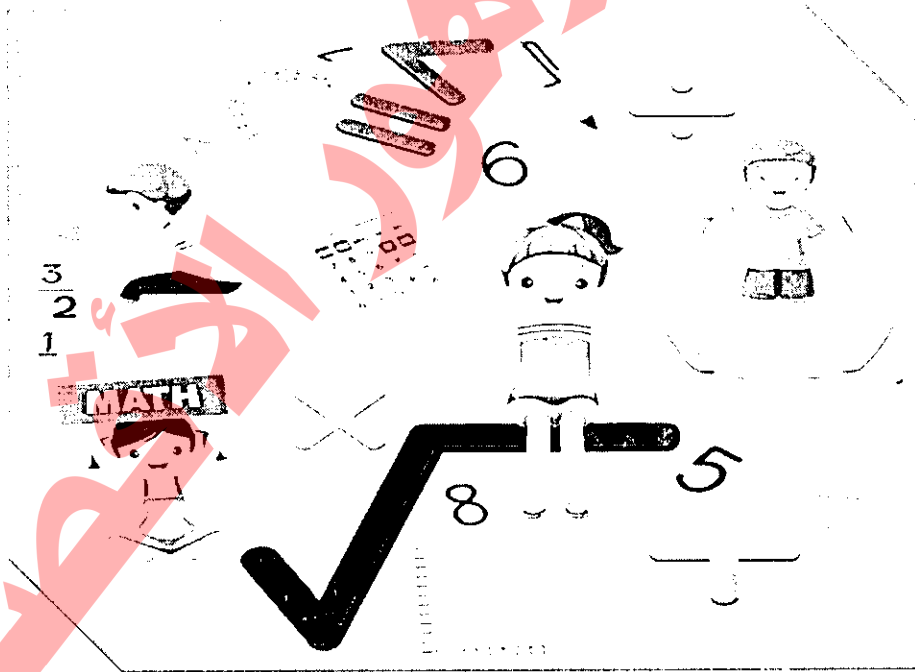
وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي الرياضيات



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

الموضوع : قسمة الكسور العشرية

الهدف ١ : يجد ناتج قسمة كسر عشري على قوى العدد ١٠

الهدف ٢ : يجد ناتج قسمة كسر عشري على عدد صحيح

تمهيد / أكمل الفراغ :

(١) في جملة القسمة $١٦ \div ٢ = ٨$ المقسوم ١٦ ، والمقسوم عليه ٢ .(٢) $٢٨ \div ٤ =$ ٧ .

$$\begin{array}{r} ٨٨ \\ ٣ \overline{) ٢٦٤} \\ \underline{٢٤} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$

(٣) $١٧ \div ٣ =$ ٥ والباقي ٢ .(٤) $٢٦٤ \div ٣ =$ ٨٨ .

أتعلم : عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، فإننا نحرك الفاصلة العشرية في الكسر العشري الناتج عدداً من المنازل إلى جهة اليسار مساوياً لعدد أصفار المقسوم عليه .

جد ناتج ما يلي :

مثال (١)

$$١٠ \div ٠,٤ =$$

الحل : نحرك الفاصلة العشرية في الكسر العشري (٠,٤) منزلة واحدة لليسار فتصبح ٠,٤٠ .

$$= ١٠٠ \div ٠,١٧$$

الحل : نحرك الفاصلة في الكسر العشري (٠,١٧) لجهة اليسار منزلتين (لأن عدد أصفار المقسوم عليه ٢)

فيصبح الناتج ٠,٠١٧ .

$$= ١٠٠٠ \div ٠,٢٥$$

الحل : نحرك الفاصلة ثلاث منازل لليسار فتصبح ٠,٠٠٢٥ .

تدريب (١) : جد الناتج :

$$٠,٧ = ١٠ \div \dots$$

$$٠,٩ = ١٠٠ \div \dots$$

$$٠,٣١ = ١٠٠٠ \div \dots$$

$$٠,٥ = ١٠٠ \div \dots$$

أتعلم : لقسمة كسر عشري على عدد صحيح ، فإننا نبدأ القسمة كما في الأعداد الصحيحة من أعلى منزلة ، بحيث نرفع الفاصلة العشرية في الناتج من البداية في مكانها ، ونكمل القسمة .

جد ناتج ما يلي :

مثال (٢)

$$\begin{array}{r} ٠,٣٢ \\ ٢ \overline{) ٠,٦٤} \\ \underline{٦} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array}$$

$$\dots = ٢ \div ٠,٦٤ \text{ (ا)}$$

$$\dots = ١٥ \div ٠,١٧١ \text{ (ب)}$$

الحل : عند اجراء عملية القسمة نلاحظ وجود باقي (٦) للتخلص منه نضيف صفر على يمين الجزء العشري ثم ننزل الصفر لإكمال عملية القسمة (يمكن إضافة أصفار حتى انتهاء عملية القسمة) فيصبح الناتج ٠,٠١١٤

تدريب (٢) : جد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٠.٩٣ \\ - ٠.٢٧ \\ \hline ٠.٠٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠.٨٥ \\ ٠.١٧ \\ - ٠.٠١ \\ \hline ٠.٧٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠.٥ \\ ٠.٦٥ \\ - ٠.١٥ \\ \hline ٠.٥٠ \end{array}$$

$$٠.٣١ = ٣ \div ٠.٩٣ (١)$$

$$٠.٨٥ = ٢ \div ٠.١٧ (٢)$$

$$٠.٥٠ = ١٣ \div ٠.٦٥ (٣)$$

التقويم الختامي / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. (X) قسم حداد قضيباً من الحديد طوله ٠,٨٨ م إلى ١١ قطعة متساوية، فإن طول القطعة الواحدة = ٠,٨ م .

$$٠.٤٥ = ١٠ \div ٤,٥ = ٠.٤٥ (X) ٢.$$

٣. (✓) عند قسمة كسر عشري على ١٠٠ نحرك الفاصلة منزلتين لجهة اليسار .

$$\begin{array}{r} ١٦٤ \\ ٦ \\ \hline ٠.٩٨٤ \end{array}$$

$$٠.١٦٤ = ٦ \div ٠.٩٨٤ (✓) ٤.$$

$$٠.٣٧ = ١٠٠ \div ٠.٣٧ (X) ٥.$$

$$٠.٣٧$$

نشاط إضافي

ما ناتج قسمة ٤ ÷ ٠,١٩٣ ؟

$$٠.٤٨٢٥$$

$$\begin{array}{r} ٠.٤٨٢٥ \\ ٤ \overline{) ٠.١٩٣} \\ \underline{١٦} \\ ٣٣ \\ \underline{٣٢} \\ ١٠ \\ \underline{٨} \\ ٢٠ \\ \underline{٢٠} \\ ٠ \end{array}$$

الموضوع: قسمة الكسور العشرية

الهدف ١: يجد خارج قسمة عدد صحيح على كسر عشري .

الهدف ٢: يجد خارج قسمة كسر عشري على كسر عشري آخر.

تمهيد / أكمل الفراغ :

٧٤ = ١٠٠ × ٠,٧٤ (ب)

٦ = ١٠ × ٠,٦ (ا)

١٥ = ٥ ÷ ٧٥ (د)

٣ = ٨ ÷ ٢٤ (ج)

أتعلم: لقسمة عدد صحيح على كسر عشري ، نضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ، بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً ، ثم نجري القسمة كما في الأعداد الصحيحة .

جد ناتج ما يلي :

مثال (١)

..... = ٠,٣ ÷ ٦ •

الحل : نلاحظ أن المقسوم عليه (٠,٣) كسر عشري ، يجب تحويله لعدد صحيح فنضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١٠ (لأن الفاصلة في المقسوم عليه بعد منزلة واحدة) فتصبح المسألة

= (١٠ × ٠,٣) ÷ (١٠ × ٦)

٢٠ = ٣ ÷ ٦٠

..... = ٠,١٥ ÷ ١٠٥ •

الحل : الفاصلة في المقسوم عليه (٠,١٥) بعد منزلتين ، لذلك نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠٠ فتصبح

المسألة = (١٠٠ × ٠,١٥) ÷ (١٠٠ × ١٠٥)

٧٠٠ = ١٥ ÷ ١٠٥٠٠

تدريب (١) : جد الناتج :

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 3600} \\ \underline{2600} \\ 1000 \\ \underline{910} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$$(أ) \quad 300 = 9 \div 30000 = 0,09 \div 27 = \begin{array}{r} 10 \times \\ 10 \times \end{array}$$

$$(ب) \quad 3600 = 12 \div 30000 = 0,12 \div 422 = \begin{array}{r} 100 \times \\ 100 \times \end{array}$$

أتعلم: لقسمة كسر عشري على كسر عشري ، نضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ، بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً ، ثم نجري القسمة .

جد ناتج ما يلي :

مثال (٢)

$$\dots = 0,2 \div 0,62 \bullet$$

الحل : نلاحظ أن المقسوم عليه (٠,٢) كسر عشري ، يجب تحويله لعدد صحيح فنضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١٠ (لأن الفاصلة في المقسوم عليه بعد منزلة واحدة) فتصبح المسألة

$$= (10 \times 0,2) \div (10 \times 0,62)$$

$$3,1 = 2 \div 6,2$$

$$\dots = 0,04 \div 0,192 \bullet$$

الحل : الفاصلة في المقسوم عليه (٠,٠٤) بعد منزلتين لذلك نضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١٠٠ فتصبح

$$المسألة = (100 \times 0,04) \div (100 \times 0,192)$$

$$4,8 = 4 \div 19,2$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 156} \\ \underline{130} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 91} \\ \underline{78} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \end{array}$$

تدريب (٢) : جد الناتج :

$$(أ) \quad 300 = 7 \div 90 = 0,7 \div 90 = \begin{array}{r} 10 \times \\ 10 \times \end{array}$$

$$(ب) \quad 4 = 12 \div 48 = 0,12 \div 48 = \begin{array}{r} 100 \times \\ 100 \times \end{array}$$

$$(ت) \quad 300 = 13 \div 156 = 0,13 \div 156 = \begin{array}{r} 100 \times \\ 100 \times \end{array}$$

(أ) أكمل لجعل المقسوم عليه عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} 98 \div 14 = 7 \text{ و } 0,014 \div 14 \\ 1000 \times 1000 \\ 6 \div 6000 = 0,001 \text{ و } 0,6000 \div 6 \\ 10 \times 10 \end{array}$$

(ب) مع لبنى ٠,٤٨ لتر من عصير الليمون ، كم كأساً تستطيع أن تحضر من هذا العصير ، إذا وضعت

في كل كأس ٠,٠٨ لتر من العصير ؟

$$\begin{array}{r} 48 \div 0,08 = 600 \text{ و } 48 \div 8 = 6 \text{ كؤوس} \\ 100 \times 100 \end{array}$$

نشاط إضافي

معلومة زائدة X

وضع علي ٠,٩٧٢ كغم من الشاي في ٤ أكياس بالتساوي ، و ٣ كغم من القهوة في ٥ أكياس بالتساوي ،

ما كتلة الشاي الذي وُضع في الكيس الواحد ؟

$$\begin{array}{r} 972 \div 4 = 243 \\ 4 \overline{) 972} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

الموضوع: أنواع المثلثات

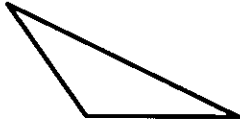
الهدف: يصنف الطالب المثلث من حيث أطوال أضلاعه.

تمهيد /

(١) أكمل الفراغ :-

للمثلث ٣ رؤوس ، و أضلاع ، و زوايا .

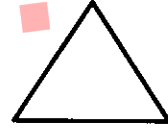
(٢) اكتب نوع كل مثلث من حيث الزوايا :



مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية



مثلث حاد الزوايا

أتعلم : يصنف المثلث حسب أطوال أضلاعه إلى :

- المثلث متساوي الأضلاع : إذا تساوت أضلاعه الثلاثة .

- المثلث متساوي الساقين : إذا تساوى فيه طولاً ضلعين على الأقل .

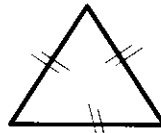
- المثلث مختلف الأضلاع : إذا كانت أطوال أضلاعه الثلاثة مختلفة في الطول .

اكتب نوع كل مثلث من المثلثات حسب أطوال أضلاعه :

مثال (١)



مختلف الأضلاع

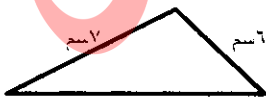


متساوي الأضلاع



متساوي الساقين

تدريب (١) : اكتب نوع كل مثلث من المثلثات حسب أطوال أضلاعه :



مختلف الأضلاع

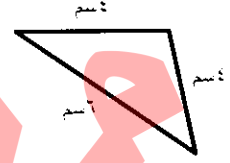
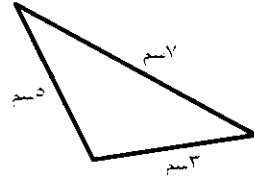
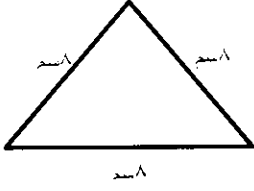


متساوي الساقين



متساوي الأضلاع

التقويم الختامي / اكتب نوع كل مثلث من المثلثات حسب أطوال أضلاعه وقياس زواياه :



الأضلاع متساوي الأضلاع

الأضلاع متساوي الساقين مختلف الأضلاع

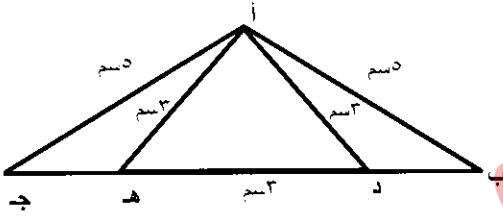
الزوايا حاد الزوايا

الزوايا منفرج الزوايا

الزوايا منفرج الزاوية

نشاط إضافي

اكتب مثلاً واحداً على كل من :



١- مثلث منفرج الزاوية $\triangle P د ب$

٢- مثلث حاد الزوايا $\triangle أ د ه$

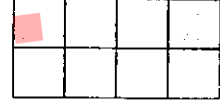
٣- ما نوع المثلث أ د ه من حيث الأضلاع؟ متساوي الأضلاع

٤- هل يحتوي الشكل على مثلث متساوي الساقين؟ نعم $\triangle P د ب$

الموضوع: وحدات المساحة

- الهدف ١: يتعرف على وحدات المساحة .
الهدف ٢: يذكر وحدة المساحة المناسبة لقياس مساحة شكل معطى .
الهدف ٣: يعرف وحدة قياس الدونم .

تمهيد / ما مساحة كل شكل من الأشكال المرسومة :-



المساحة = 4×2 وحدة مربعة ، المساحة = 2×2 وحدة مربعة ، المساحة = 3×3 وحدة مربعة

أتعلم / ١ تقاس مساحة أي شكل هندسي بعدد الوحدات المربعة .

- ٢** من وحدات قياس المساحة :-
- السنتيمتر المربع : ويرمز له بالرمز سم^٢ .
- المتر المربع : ويرمز له بالرمز م^٢ .
- الدونم = ١٠٠٠ م^٢ .

ضع دائرة حول المساحة الأنسب في كل حالة :

مثال (١)

- ١- مساحة جامعة فلسطين [م^٢ ، سم^٢ ، دونم]
٢- مساحة سطح كتاب [م^٢ ، سم^٢ ، دونم]
٣- مساحة حديقة المنزل [م^٢ ، سم^٢ ، دونم]

تدريب (١) : اكتب وحدة المساحة الأنسب لكل مما يلي :

- ١- مساحة غرفة الصف م^٢
٢- مساحة سطح المسطرة سم^٢
٣- مساحة ساحات المسجد الأقصى دونم

تدريب (٢) : اكتب مثالا واحدا للأشياء التي تستخدم وحدات المساحة الآتية لقياس مساحة سطحها :

- ١- مساحة سطح البحر (سم^٢)
- ٢- مساحة البيت (م^٢)
- ٣- مساحة الأراضي الزراعية (دونم)

التقويم الختامي / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جميع ما يلي من وحدات قياس المساحة ما عدا

[م^٢ ، سم^٢ ، دونم ، الكيلومتر] .

٢- لقياس مساحة سطح السبورة نستخدم

[م^٢ ، سم^٢ ، دونم ، ليس مما سبق]

٣- ٥ دونمات = م^٢

[٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠]

نشاط إضافي

إذا كان مساحة سطح غرفة ٢٠ م^٢ ، فكم مساحتها بالسنتيمتر المربع ؟

$$\text{متر} = ١٠٠ \text{ سم}$$

$$\text{متر مربع} = ١٠٠ \times ١٠٠ = ١٠٠٠٠$$

$$٢٠ \text{ م}^٢ = ٢٠ \times ١٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠ \text{ سم}^٢$$

الموضوع: مساحة المستطيل
الهدف: يجد الطالب مساحة المستطيل.

تمهيد /

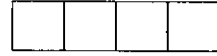
(١) أكمل الفراغ :

مساحة الشكل الهندسي تقاس بعدد الوحدات المربعة التي تغطي الشكل .

(٢) ما مساحة كل شكل من الأشكال المرسومة :



المساحة = ٩ وحدة مربعة



المساحة = ٤ وحدة مربعة

أتعلم / مساحة المستطيل = الطول × العرض

مثال (١)

مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم ، جد مساحته ؟

الحل : مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\text{مساحة المستطيل} = ٣ \times ٥ = ١٥ \text{ سم}^2$$

تدريب (١) : مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم ، جد مساحته ؟

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$٤ \times ٢ = ٨ \text{ سم}^2$$

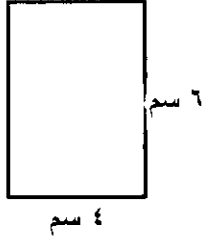
مثال (٢)

جد مساحة المستطيل المرسوم :

الحل : مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\text{مساحة المستطيل} = ٨ \text{ سم} \times ٣ \text{ سم} = ٢٤ \text{ سم}^2$$

[١٢]



تدريب (٢) : جد مساحة المستطيل المرسوم

الطول \times العرض

$$= 4 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

مثال (٣)

مستطيل مساحته ٢٠ سم^٢ ، وعرضه ٤ سم ، جد طوله .

الحل : مساحة المستطيل = الطول \times العرض

طول المستطيل = مساحة المستطيل \div العرض

$$= 20 \div 4 = 5 \text{ سم}$$

تدريب (٣) : (أ) مستطيل مساحته ٣٠ سم^٢ ، وعرضه ٥ سم ، جد طوله .

طوله المَطْلُ = المساحة \div العرض

$$= 30 \div 5 = 6 \text{ سم}$$

(ب) مستطيل مساحته ٢٨ سم^٢ ، وطوله ٤ سم ، جد عرضه .

العرض = المساحة \div الطول

$$= 28 \div 4 = 7 \text{ سم}$$

التقويم الختامي / أكمل الفراغ :

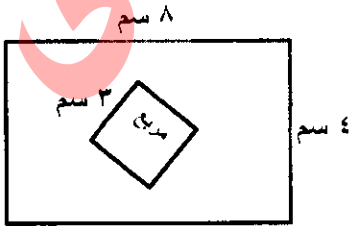
(أ) مساحة المستطيل = الطول \times العرض

(ب) مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٣ سم فإن مساحته = ٢٤ سم^٢ (X)

(ج) مستطيل مساحته ٣٥ سم^٢ ، وعرضه ٥ سم فإن طوله = ٧ سم (÷)

نشاط إضافي

(أ) في الشكل المقابل : جد مساحة المنطقة المظللة .



$$\text{مساحة المَطْلُ} = 4 \times 8 = 32 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع} = 3 \times 3 = 9 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = 32 - 9 = 23 \text{ سم}^2$$

(ب) احسب مساحة مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم ؟

المساحة = الطول \times العرض

$$= 9 \times 5 = 45 \text{ سم}^2$$

(ج) جد مساحة مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦,٥ سم ؟

المساحة = الطول \times العرض

$$= 10 \times 6.5 = 65 \text{ سم}^2$$

الموضوع: مساحة المربع

الهدف ١: يجد مساحة المربع بمعلومية طول ضلعه.

الهدف ٢: يجد طول ضلع المربع بمعلومية مساحته.

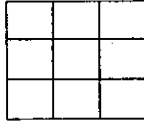
تمهيد /

(١) أكمل الفراغ :-

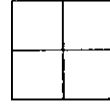
أ- شكل هندسي يتكون من أربعة أضلاع متساوية ، وزواياه قائمة يسمى **المربع**.

ب (مساحة المستطيل = الطول × العرض)

(٢) ما مساحة كل شكل من الأشكال المرسومة :-



المساحة = ٩ وحدة مربعة



المساحة = ٤ وحدة مربعة

أتعلم / مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

مثال (١)

مربع طول ضلعه ٥ سم . جد مساحته ؟

الحل : مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$\text{مساحة المربع} = ٥ \times ٥ = ٢٥ \text{ سم}^2$$

تدريب (١) :

(أ) مربع طول ضلعه ٣ سم . جد مساحته ؟

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$= ٣ \times ٣ = ٩ \text{ سم}^2$$

(ب) صالة مربعة الشكل طولها ١٠ متر . جد مساحتها ؟

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$= ١٠ \times ١٠ = ١٠٠ \text{ م}^2$$

مثال (٢)

مربع مساحته ٣٦ سم^٢ ، جد طول ضلعه .

الحل : مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

ما هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٣٦ ؟ العدد ٦

إذا طول ضلع المربع = ٦ سم

تدريب (٢) :

(أ) أكمل الفراغ :

(١) مربع مساحته ١٦ سم^٢ ، طول ضلعه = سم .

(٢) مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ، طول ضلعه = سم .

التقويم الختامي / أكمل الفراغ :

(أ) مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

(ب) مربع طول ضلعه ٨ سم ، مساحته = سم^٢

(ج) حديقة مربعة الشكل طولها ١٠ متر ، مساحتها = م^٢

نشاط إضافي

مستطيل مساحته تساوي مساحة مربع ، فإذا علمت أن مساحة المربع تساوي ٣٦ سم^٢ ، وكان عرض المستطيل

٤ سم ، احسب محيط المستطيل .

طول المستطيل = المساحة ÷ العرض

$$36 \div 4 = 9$$

محيط المستطيل = (طول + عرض) × ٢

$$(9 + 4) \times 2$$

$$= 26$$

بطاقة
٢٠

بطاقات التعلم الذاتي - مادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

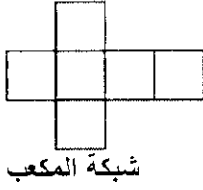
الموضوع: شبكة المكعب

- الهدف ١: يذكر عدد أوجه ورؤوس وأحرف المكعب .
- الهدف ٢: يميز شبكة المكعب المناسبة لإنشائه .
- الهدف ٣: يرسم شبكة المكعب على لوحة المربعات .

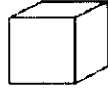
تمهيد /

اذكر ثلاثة أنواع من المجسمات المكعبة والإسطوانة و متوازي المستطيلات

مثال (١)



شبكة المكعب



المكعب

لو قمنا بفك علبة طباشير ، وهي عبارة عن مكعب وتأملنا شبكة المكعب الناتجة . فإننا سنجد أن للمكعب :

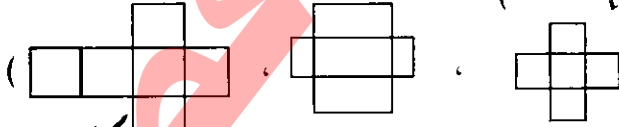
أ- ٦ أوجه متطابقة ، وشكل كل وجه عبارة عن مربع (له ٤ أوجه جانبية وقاعدتان)

ب- عدد رؤوس المكعب = ٨ رؤوس ، عدد الأحرف = ١٢ حرفاً

تدريب (١) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

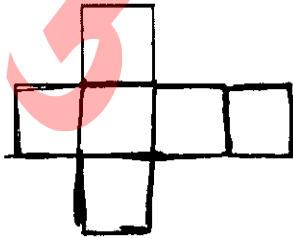
(أ) للمكعب ٦ أوجه ، كل وجه منها على شكل (مربع) ، دائرة ، مثلث)

(ب) للمكعب _____ رؤوس . (٦ ، ٨ ، ١٠)

ج- الشبكة التي تمثل شبكة مكعب هي ()

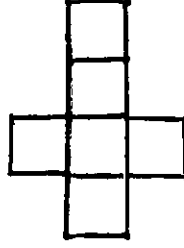
تدريب (٢)

أكمل رسم شبكة المكعب فيما يلي :



تدريب (٣) / ارسم شبكة مكعب طول حرفه ٣ سم مستخدماً ورقة الرسم البياني .

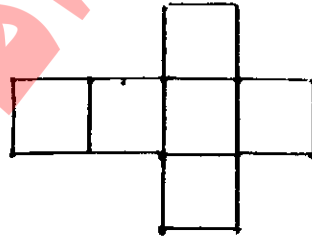
الحل :



التقويم الختامي /

أ- ضع علامة (✓) تحت الشبكة التي تصلح لبناء مكعب فيما يلي :

ب- ارسم شبكة مكعب طول حرفه ٤ سم مستخدماً ورقة الرسم البياني .



نشاط إضافي

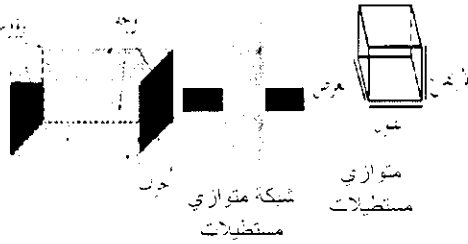
ابني مكعباً من الورق المقوى .

الموضوع : شبكة متوازي المستطيلات

- الهدف ١ : يذكر عدد أوجه ورؤوس وأحرف متوازي المستطيلات.
الهدف ٢ : يميز شبكة متوازي المستطيلات المناسبة لإنشائه .
الهدف ٣ : يرسم شبكة متوازي المستطيلات على لوحة المربعات .

تمهيد /

المكعب هو مجسم له Σ أوجه جانبية و قاعدتين

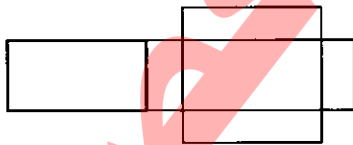


مثال (١)

لو قمنا بفك صندوق من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات وتأملنا شبكة متوازي المستطيلات الناتجة نجد أن :

- أ- لمتوازي المستطيلات ٦ أوجه وشكل كل منها مستطيل (أربع أوجه جانبية وقاعدتين) وكل وجهين متقابلين متطابقين .
ب- عدد رؤوس متوازي المستطيلات = ٨ ، وعدد أحرفه = ١٢ حرفاً .

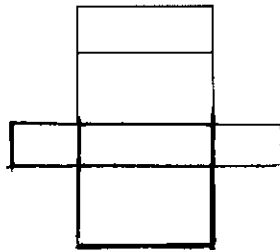
تدريب (١) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :



- ١- (×) لمتوازي المستطيلات ٦ أوجه متطابقة .
٢- (✓) في متوازي المستطيلات ٤ أوجه جانبية وقاعدتان .
٣- (×) لمتوازي المستطيلات ٨ أحرف .
٤- (✓) الشبكة المرسومة تمثل شبكة متوازي مستطيلات .

تدريب (٢)

أكمل رسم شبكة متوازي المستطيلات فيما يلي :



الموضوع: المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات

- الهدف ١: يعرف المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات .
الهدف ٢: يجد المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات بجمع مساحات أوجهه الجانبية الأربعة .
الهدف ٣: يجد المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات بجمع مساحتي قاعدتيه لمساحته الجانبية .

تمهيد / أكمل الفراغ :

- ١- لمتوازي المستطيلات ٦ أوجه منها ٤ أوجه جانبية وقاعدتان .
٢- مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦ سم ، مساحته = ٦ سم^٢ .

مثال (١)

تعلمنا سابقاً شبكة متوازي المستطيلات ، وسوف نتعرف على مفهومي المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات من خلال الشبكة المرسومة .

قاعدة عليا

وجه جانبي ٣

قاعدة سفلى

وجه جانبي ٤

من خلال الرسم يتضح أن لمتوازي المستطيلات ؛

أوجه جانبية وهي الجانب ١ ، الجانب ٢ الجانب ٣

الجانب ٤ ، كذلك لمتوازي المستطيلات قاعدتان

سفلى وعلياً .

أتعلم / * المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = مجموع مساحات الأوجه الجانبية الأربعة

• المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

تدريب (١) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - (×) المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات تساوي مساحات أوجهه الستة .
٢ - (×) المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات تساوي مساحته الجانبية + مساحة القاعدة العليا .

مثال (٢)

متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم ، وعرضه ٦ سم ، وارتفاعه ٤ سم . جد مساحته الجانبية والكلية ؟

أ- المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = مجموع مساحات الأوجه الجانبية الأربعة

$$= 24 + 24 + 40 + 40 = 128 \text{ سم}^2$$

ب- المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

$$= 128 + 2 \times \text{مساحة القاعدة الواحدة}$$

$$= 128 + 2 \times 60 = 248 \text{ سم}^2$$

تدريب (٢) :

متوازي مستطيلات طوله ١٢ سم ، وعرضه ٨ سم

وارتفاعه ٤ سم . جد مساحته الجانبية والكلية ؟

$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 \\ 24 \\ 24 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل : المساحة الجانبية} &= 2 \times 8 \times 12 + 2 \times 8 \times 4 = 288 + 64 = 352 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة القاعدتين} &= 8 \times 12 \times 2 = 192 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الكلية} &= 192 + 352 = 544 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

التقويم الختامي /

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

(X) المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = حاصل ضرب مساحات الأوجه الجانبية الأربعة

(ب) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم ، وارتفاعه ٣ سم . جد مساحته الجانبية والكلية .

$$\begin{array}{r} 18 \\ 18 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل : المساحة الجانبية} &= 2 \times 4 \times 6 + 2 \times 4 \times 3 = 48 + 24 = 72 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة القاعدتين} &= 4 \times 6 \times 2 = 48 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الكلية} &= 48 + 72 = 120 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

نشاط إضافي

متوازي مستطيلات عرضه ٥ سم ، وطوله ضعف عرضه ، وارتفاعه يقل عن طوله بمقدار ٣ سم . احسب

$$\begin{aligned} \text{المطلوب} &= 5 \times 10 = 50 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الجانبية} &= 7 \times 10 + 7 \times 10 + 7 \times 5 + 7 \times 5 = 70 + 70 + 35 + 35 = 210 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة القاعدتين} &= 10 \times 5 \times 2 = 100 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

$$\text{المساحة الكلية} = 100 + 210 = 310 \text{ سم}^2$$