

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



6

السادس

بطاقات التعلم الذاتي

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الأول

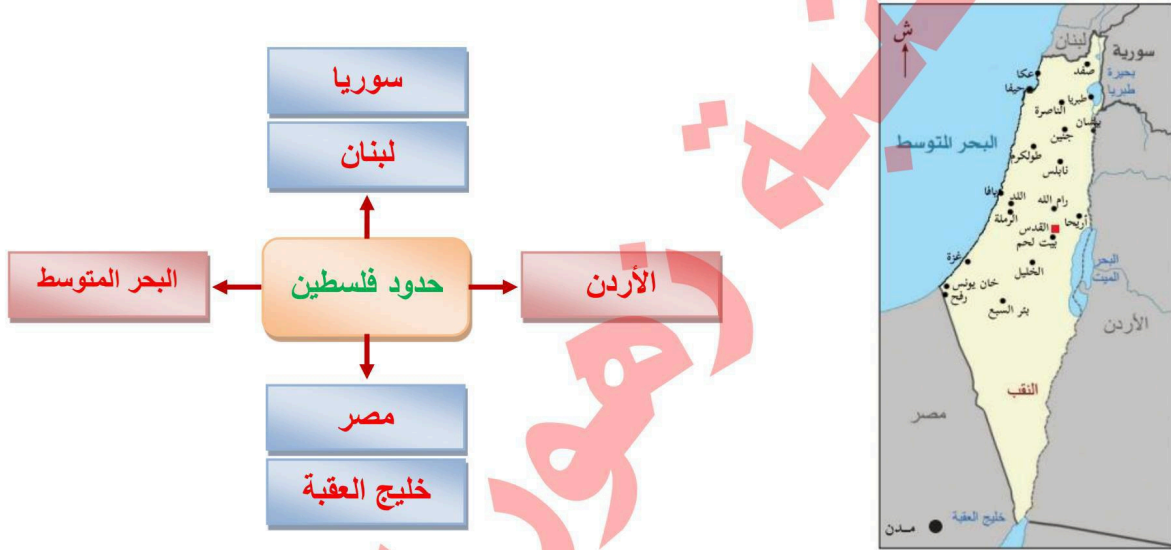
للعام الدراسي 2021/2020م



Scanned by TapScanner

- الأهداف السلوكية:
1. تحدد الموقع الجغرافي لفلسطين.
 2. تذكر مساحة فلسطين.
 3. تبين أهمية فلسطين الجغرافي.

نشاط رقم (5): عزيزي الطالب: تأمل خريطة فلسطين الواردة أمامك، ثم أكمل المخطط التالي:



عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي ، ثم أجب الأسئلة التي تليه :

فلسطين: هي الرقعة الجغرافية التي تمتد من البحر المتوسط غرباً، حتى نهر الأردن شرقاً، ومن لبنان وسوريا شمالاً حتى خليج العقبة ومصر جنوباً، وتبلغ مساحتها حوالي 27027 كم²، وتقع فلسطين في الجهة الغربية من قارة آسيا، وأكسبها موقعها أهمية استراتيجية، وجعلها مطمناً للغزاة والقوى الاستعمارية.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تبلغ مساحة فلسطين : (27.027 ألف كم² ، 30 ألف كم² ، 50 ألف كم² ، ليس مما ذكر)
2. تقع فلسطين في الجهة من قارة آسيا: (الشرقية ، الغربية ، الجنوبية ، الشمالية)

ب. ما أهمية موقع فلسطين؟

اكسبها موقعها أهمية استراتيجية وجعلها مطمناً للغزاة والقوى الاستعمارية.

■ الأهداف السلوكية:

1. تذكر الدول التي ارتبطت بعلاقات تجارية مع الكنعانيين.
2. تذكر الدول العربية التي سيطرت على فلسطين قديماً.

نشاط رقم (4): عزيزي الطالب: اقرأ النص التاريخي ثم أجب الأسئلة التي تليه:

"سَلَكَ الكَنَعَانِيُّونَ فِي تِجَارَتِهِمْ مَحَاوِرَ تِجَارِيَّةً مُهِمَّةً، حَيْثُ كَانَتْ قَوَائِلُهُمْ تَسِيرُ جَنُوبًا حَتَّى اليَمَنِ وَحَضْرَمَوْتِ وَعُمَانَ، وَاتَّجَهَتْ شَرْقًا مَعَ بَابِلَ، وَشَمَالًا حَتَّى أَرْمِينِيَا، وَعَزْبًا مَعَ المِصْرِيِّينَ، فَكَانُوا يَنْقُلُونَ لَهُمْ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ، وَيَحْضِرُونَهُ لَهُمْ مِنْ وَرَاءِ البِحَارِ".

أجب على الأسئلة :

1. ما أهم الدول التي ارتبطت مع الكنعانيين بعلاقات تجارية ؟ اليمن - حضر موت - عمان - البابليون - المصريون.
2. كيف تصف علاقة فلسطين مع الدول العربية المجاورة حالياً؟ علاقات تجارية جيدة.

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي ، ثم أجب الأسئلة التي تليه :

أكدت المكتشفات الأثرية في تل مجدو وتل تعنك قرب جنين وتل بلاطة في نابلس وتل العمارنة في مصر على عمق العلاقات بين المدن الكنعانية، وما جاورها من شعوب وحضارات، مثل البابليين والمصريين واليمنيين. هذا وقد خضعت أرض كنعان لسيطرة الفراعنة والآشوريين والكلدانيين والفرس.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. يقع تل مجدو قرب مدينة : (نابلس ، رام الله ، الخليل ، جنين)
2. يقع تل العمارنة في : (مصر ، فلسطين ، لبنان ، سوريا)
3. يقع تل بلاطة في مدينة : (الخليل ، نابلس ، القدس ، يافا)

ب. أكمل الفراغ:

- أ. خضعت أرض كنعان في مراحل ضعفها لسيطرة الفرس و الآشوريين و الفراعنة و الكلدانيين.
2. اعطي دليلاً على: عمق العلاقات بين المدن الكنعانية: المكتشفات الأثرية .

الأهداف السلوكية:

1. تحدد الموقع الجغرافي لبلاد الرافدين (العراق).
2. تحدد العراق من جهاته الأربع.
3. تذكر مساحة العراق.
4. تفسر تسمية العراق ببلاد الرافدين.

نشاط رقم (1): عزيزي الطالب: تأمل خريطة العالم القديم الواردة أمامك ، ثم أجب السؤال الآتي :



- حدد موقع العراق بالنسبة للعالم.
تقع العراق غرب قارة آسيا.

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي ، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

الموقع الجغرافي للعراق (بلاد الرافدين)

تَقَعُ بِلَادُ الرَّافِدِينَ (العِراقُ) غَرْبَ قَارَةِ آسِيا فِي الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ مِنَ الوَطَنِ العَرَبِيِّ، يَحُدُّهَا مِنَ الشَّمَالِ (الأناضول) تُرْكِيَا حَالِيًا، وَمِنَ الجَنُوبِ الخَلِيجُ العَرَبِيُّ وَشِبْهُ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ، وَمِنَ الغَرْبِ بِلَادُ الشَّامِ، وَمِنَ الشَّرْقِ (بلاد الفرس) إِيْران حَالِيًا، وَتَبْلُغُ مِساحتُها ٤٣٧ ألف كم ٢ تقريبًا، وَسُمِّيَتْ بِلَادُ الرَّافِدِينَ؛ نِسْبَةً إِلَى نَهْرِي دِجْلَةَ وَالْفَرَاتِ. أُكْسِبَهَا مَوْقِعُها الجُغْرَافِيُّ، وَقُرْبُها مِنْ مَرَاكِزِ الحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ؛ إِذْ أَصْبَحَتْ مَمَرًا لَطُرُقِ المُواصَلاتِ التِّجَارِيَّةِ القَدِيمَةِ.

أ. أكمل الفراغ :

1. سميت العراق بلاد الرافدين نسبة إلى وجود نهري **دجلة والفرات** .
2. تقع بلاد الرافدين (العراق) غرب قارة **آسيا**.
3. يحده بلاد الرافدين من الشمال **تركيا** ومن الجنوب **الخليج العربي** وشبه الجزيرة العربية.
4. يحده بلاد الرافدين من الشرق **إيران** ومن الغرب **بلاد الشام**.
5. تبلغ مساحة بلاد الرافدين **437 ألف** كم 2

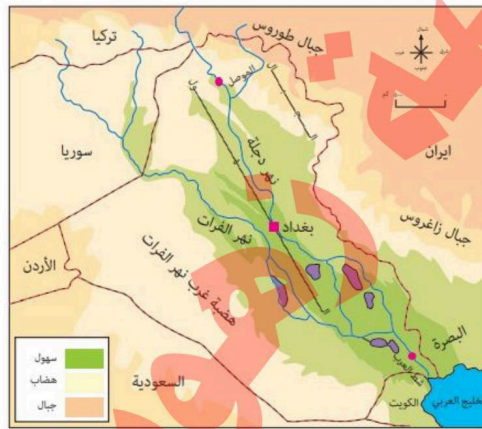
ب. بم تفسر:

1. تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم؟ السبب : **نسبة الى نهري دجلة والفرات**.
2. أهمية موقع العراق الجغرافي . السبب : **أصبحت ممرًا لطرق المواصلات التجارية القديمة**.

■ **الأهداف السلوكية:**

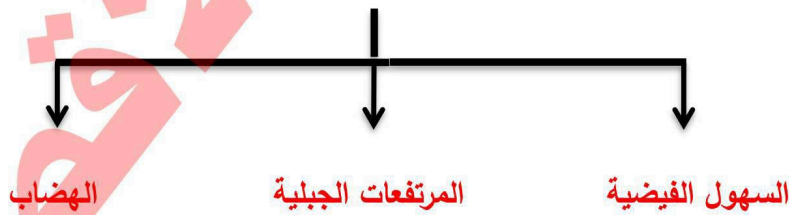
1. تصف مظاهر السطح في بلاد الرافدين.
2. توقع على خريطة العراق الصماء أهم مظاهر السطح.
3. تصف مناخ العراق

نشاط رقم (2): عزيزي الطالب: تأمل خريطة العراق الطبيعية الواردة أمامك، ثم أجب الأسئلة التي يليها:



أ. أكمل الخريطة المفاهيمية :

يتكون سطح العراق من :



ب. ما المظهر الغالب على أراضي بلاد الرافدين؟ **الهضاب**.

ج. اذكر أنهار بلاد الرافدين؟ **نهري دجلة والفرات**.

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي ، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

مظاهر سطح العراق

يَتكوَّن سطح العراق من المظاهر التضاريسية الآتية:
السهول الفيضية الواسعة التي يجري فيها نهرا دجلة والفرات.
المرتفعات الجبلية، مثل جبال كردستان وزاغروس.
الهضاب، كهضبة عذب نهر الفرات.
أثرت تضاريس العراق وموقعه في مناخه، حيث يسود مناخ البحر المتوسط المعتدل في جهة الشمال، والشمالية الشرقية ويسود المناخ الصحراوي في الجهة الغربية.

أ. أكمل الفراغ:

أثرت تضاريس العراق وموقعه في مناخه حيث يسود.

1. مناخ البحر المتوسط المعتدل في جهة **الشمالية و الشمالية الشرقية**.

2. يسود المناخ الصحراوي الحار والجاف في جهة **الغربية**.

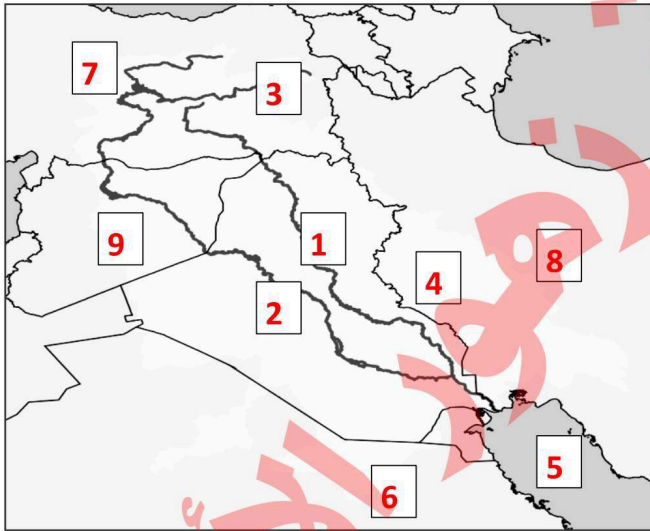
3. يسود المناخ شبه الصحراوي في منطقة **وسط** العراق.

ب. بم تفسر:

1. يسود المناخ الصحراوي منطقة غرب العراق؟

السبب : **بعدها عن المؤثرات البحرية**.

ج. تأمل خريطة العراق (بلاد الرافدين) ثم عين الآتي:



1. نهر دجلة
2. نهر الفرات
3. جبال طوروس
4. جبال زاغروس
5. الخليج العربي
6. السعودية
7. تركيا
8. إيران
9. سوريا

■ الأهداف السلوكية:

1. تبين دور نهري دجلة والفرات في قيام حضارة بلاد الرافدين. 3. تسمى أهم الحضارات التي نشأت في بلاد الرافدين.
2. تستنتج عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين

نشاط رقم (3): عزيزي الطالب: تأمل خريطة بلاد الرافدين الواردة أمامك، ثم أجب الأسئلة التي يليها:



- يبين دور نهري دجلة والفرات في قيام حضارة بلاد الرافدين.
 - ساعد وجود نهري دجلة والفرات على وجود التربة الخصبة والمياه العذبة. وقيام الزراعة .
 - اذكر عوامل أخرى ساهمت في قيام حضارات بلاد الرافدين؟
 - وجود السهول الزراعية - موقعها على طرق التجارة والمواصلات القديمة - قربها من المراكز الحضارات القديمة.
- عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي ، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

عوامل قيام الحضارات في بلاد الرافدين (العراق)

من العوامل التي ساعدت على نشوء الحضارات في بلاد الرافدين جريان مياه نهري دجلة والفرات، ووجود السهول الزراعية ذات التربة الفيضية الخصبة، وموقعها على طرق التجارة والمواصلات القديمة، وقربها من مراكز الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام، وبلاد فارس (إيران).

أ. بم تفسر:

1. قيام الحضارات في بلاد الرافدين؟
- السبب: وجود نهري دجلة والفرات وجود السهول الزراعية موقعها على طرق التجارة.

نشاط رقم (4/أ): عزيزي الطالب: تأمل خريطة بلاد الرافدين الواردة أمامك ، ثم أجب السؤال الذي يليها:



- سمي أهم الحضارات التي نشأت في بلاد الرافدين.

البابليون - الآشوريون - الأكاديون - السومريون - الكلدانية.

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

حضارات بلاد الرافدين (العراق)

حضارة السومريين جنوب العراق، ومن ملوكهم نمروذ، والأكاديون؛ نسبةً إلى مدينة أكاد وسط العراق، ومن ملوكهم سرجون الأول، والعموريون (الأموريون)، والكلدانيون، والبابليون، ومن ملوكهم حمورابي، الذين اتخذوا من بابل عاصمة لهم بعد سيطرتهم عليها، ومن ملوكهم نبوخذ نصر الثاني.

أ. أكمل الجدول حسب المطلوب:

م	الحضارة	الملك	الحضارة	الملك
1.	السومرية	النمرود	الكلدانية	نبوخذ نصر
2.	الأكاديون	سرجون الأول	الاشورية	سنحاريب
3.	البابلية	حمورابي		
	السومرية	النمرود		

ب. أكمل الجدول حسب المطلوب:

م	الحضارة	العاصمة
1.	الكلدانية	بابل
2.	الاشورية	أشور
3.	الأكادية	أكاد

■ الأهداف السلوكية:

1. تبين الإنجازات الحضارية لل سومريين، والبابليين.
2. تفسر تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم.
3. تفسر صناعة السومريين للأختام.
4. تفسر اهتمام البابليين بالقوانين.
5. تعلق: أصبحت بابل مركزاً تجارياً عالمياً مهماً.
6. تحدد المناطق التي خضعت لحكم الآشوريين والآشوريين.

نشاط رقم (4/ب): عزيزي الطالب: تأمل الشكل الوارد أمامك، ثم أجب الأسئلة الآتية :



بوابة عشتار



صناعة الأسلحة - الحضارة الآشورية



الكتابة المسمارية - الحضارة السومرية

- إلى أي الحضارات تعود الإنجازات الحضارية السابقة؟

السومرية - الآشورية - البابلية

- نذكر إنجازات حضارية أخرى للحضارات السومرية والبابلية والآشورية في ضوء فهمنا لمعنى الحضارة.
السومرية بناء المدن - البابلية تشريع القوانين - الآشورية بناء المدن والقصور

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

الحضارة السومرية

بني السومريون المدن مثل مدينة (أور)، واخترعوا المخرات وحفروا الترع، وزرعوا الحبوب، كالقمح، والشعير، وابتكروا الكتابة المسمارية على ألواح الطين، وصنعوا الأختام لختم الرسائل.

الحضارة البابلية

تشريع القوانين لتنظيم المجتمع، على يد الملك حمورابي، كما أتقنوا فنون العمارة، ومن آثارهم: برج بابل الذي يرتفع مئة متر، وحدائق بابل المعلقة، ومعرفة وقت الخسوف والكسوف، وأوجدوا الساعة الشمسية، وأصبحت بابل مركزاً تجارياً عالمياً مهماً؛ بسبب ازدهار الزراعة.

الأشوريون: بنوا المدن والقصور، وزينوها عند المداخل والبوابات بحيوانات مجنحة ضخمة، ونحتوا المسلات، وصنعوا الأسلحة، والحلي.

الأموريون (العموريون): هم قبائل رحلت من الجزيرة العربية، واستقرت في سورية والعراق، وتمكنوا من التغلغل في بلاد الرافدين، واتخذوا من بابل عاصمة لهم بعد السيطرة عليها.

المنادرة: هم مجموعة من القبائل التي هاجرت من جنوب الجزيرة العربية نحو الشمال، واتخذوا من مدينة الحيرة عاصمة لهم، وسُموا المنادرة؛ لأن معظم أسماء ملوكهم المنذر، وقد تحالف المنادرة مع الإمبراطورية الساسانية (الفارسية) اشتهر المنادرة في صناعة الأنسجة والتطريز والأسلحة، وبنوا القصور التي كان أهمها قصر الخوزنق، واهتموا بالموسيقى والغناء والشعر.

أ. ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

1. (x) استخدم السومريون الكلمات بدلا من الصور و الرموز.
2. (x) اخترع السومريون الكتابة الهجائية.
3. (✓) بنى السومريون مدينة (أور).

ب. بم تفسر :

1. صناعة السومريين للأختام ؟

السبب : لختم الرسائل وإضفاء الصفة الرسمية عليها.

2. تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم؟

السبب : لأنها كتبت بأقلام رؤوسها مدببة تشبه المسامير.

ج. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. قدم البابليون انجازات حضارية منها تطور فكرة : (القوانين ، الكتابة ، التطريز)
2. أشهر ملوك البابليين : (سرجون الأول ، حمورابي ، سنحاريب)
3. أول من أوجد الساعة الشمسية : (السومريون ، الأكاديون ، البابليون)
4. اتخذ البابليون عاصمة لهم هي : (أكاد ، بابل ، نينوى)

د. بم تفسر :

1. أصبحت بابل مركزا تجاريا عالميا مهما ؟

السبب : ازدهار الزراعة.

1. اهتمام البابليين بالقوانين ؟

السبب : لتنظيم المجتمع.

هـ. ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

1. (✓) اشتهر الآشوريون بضاعة السلاح والحلي.
2. (✗) اتخذ المناذرة من مدينة بابل عاصمة لهم.
3. (✓) رحل الآموريون من شبه الجزيرة العربية إلى سوريا و العراق.
4. (✗) من أشهر قصور الحضارة البابلية قصر الخورنق.

و. بم تفسر : تسمية المناذرة بهذا الاسم ؟

السبب : لأن معظم أسماء ملوكهم المنذر.

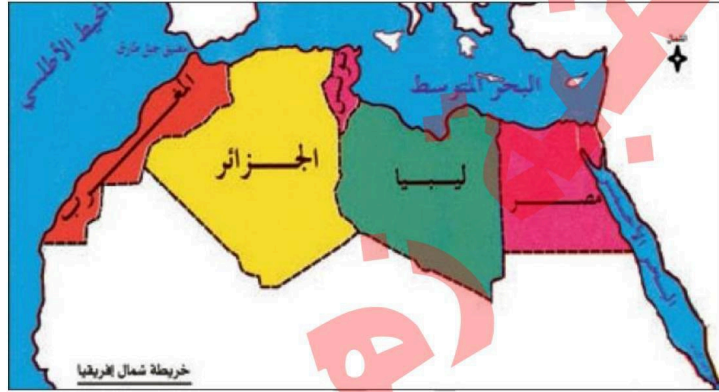
نشاط ختامي: أكمل الجدول أهم الإنجازات الحضارية لكل من:

م	الحضارة	الإنجازات
1.	الآشورية	بناء المدن والقصور - تزيين المداخل والبوابات بحيوانات ضخمة مجنحة. صناعة الأسلحة والحلي ونحت المسلات.
2.	الأمورية	سيطرو على بابل واتخذوها عاصمة لهم
3.	المناذرة	صناعة الانسجة والتطريز والأسلحة وبناء القصور (قصر الخورنق) الاهتمام بالموسيقى وكتابة الشعر.

الأهداف السلوكية:

1. تسمي دول شمال إفريقيا.
2. تستنتج سبب تسمية دول شمال إفريقيا بهذا الاسم.
3. تبين أهمية موقع شمال إفريقيا.

نشاط رقم (1): عزيزي الطالب: تأمل الخريطة الواردة أمامك ، ثم أجب الأسئلة التي يليها:



- اكتب أسماء الدول الظاهرة في الخريطة في الجدول الآتي:

المغرب	تونس	الجزائر	ليبيا	مصر
--------	------	---------	-------	-----

- ماذا يطلق على هذه الدول مجتمعة؟ دول شمال إفريقيا

- نستنتج سبب تسميتها بذلك؟ لأنها تقع في شمال قارة أفريقيا

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

شمال إفريقيا

هي المنطقة الواقعة أقصى شمال القارة الإفريقية، وتطلُّ دولها على السَّاحِلِ الجنوبيِّ لِلْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ، والسَّاحِلِ الغربيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، والسَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ لِلْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ، وتشمَلُ دُولَ مصر ، ليبيا، وتونس، وَالْجَزَائِرِ، وَالْمَغْرِبِ، وبسبب موقعها الجغرافي شكلت نقطة اتصال بين قارات أفريقيا واسبيا واوروبا.

أ. صنف في الجدول دول شمال إفريقيا حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر:

دول شمال إفريقيا				
المغرب	تونس	الجزائر	ليبيا	مصر

ب. بم تفسر:

أصبحت شمال إفريقيا نقطة اتصال بين قارات العالم؟

السبب: موقعها الجغرافي شكلت نقطة اتصال بين قارات أفريقيا واسبيا واوروبا.

■ الأهداف السلوكية:

1. تصف مظاهر السطح في شمال إفريقيا.
2. تصف مناخ شمال إفريقيا.

نشاط رقم (2): عزيزي الطالب: تأمل الخريطة الواردة أمامك، ثم أجب الأسئلة الآتية:



- ما المظهر الطبيعي الغالب على أراضي شمال إفريقيا؟

الهضاب

- اذكر مظاهر السطح الأخرى الظاهرة على الخريطة؟

جبال - سهول - هضاب - أودية

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

يَتَكَوَّنُ سَطْحُ دُولِ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا مِنْ مَظَاهِرٍ تَضَارِيسِيَّةٍ عَدَّةٍ، أَهْمُهَا:

السُّهُولُ: مِثْلُ السُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الْمُطَلَّةِ عَلَى الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ فِي لِيبيَا، وَتُونِسَ، وَالْجَزَائِرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَالسُّهُولِ الْمُتَمَدِّدَةِ عَلَى سَاحِلِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ فِي الْمَغْرِبِ، وَالسُّهُولِ الْفِيضِيَّةِ الْمَمْتَدَّةِ عَلَى ضِفَافِ الْإِنهَارِ مِثْلِ سُهُولِ نَهْرِ النَّيْلِ فِي مِصْرَ.

الجِبَالُ: مِثْلُ جِبَالِ أَطْلَسَ الْمَوَازِيَةِ لِسَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ فِي تُونِسَ، وَالْجَزَائِرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَجِبَالِ الْبَحْرِ الْإِحْمَرِ الْمَوَازِيَةِ لِسَاحِلِ الْبَحْرِ الْإِحْمَرِ.

الهَضَابُ: وَتَتَمَثَّلُ فِي الْهَضْبَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِفْرِيقِيَّةِ الَّتِي تَمْتَدُّ مِنْ سَوَاحِلِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ غَرْبًا حَتَّى الْبَحْرِ الْإِحْمَرِ شَرْقًا.

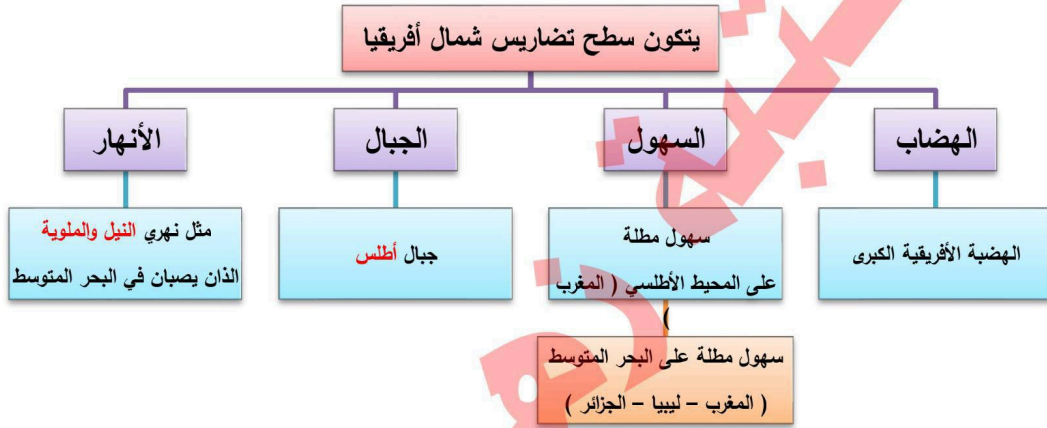
الْأَنْهَارُ: مِثْلُ نَهْرِ الْمَلُويَّةِ وَنَهْرِ النَّيْلِ اللَّذَانِ يَصْبَانِ يَصْبًا فِي الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ.

أَثَرُ مَوْقِعِ دُولِ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا، وَتَضَارِيسُهَا فِي مَنَاحِهَا، فَيَسُودُ مَنَاحُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ فِي الْأَجْزَاءِ الشَّمَالِيَّةِ، وَمَرْتَفَعَاتِ جِبَالِ أَطْلَسَ، وَيَسُودُ الْمَنَاحُ الصَّحْرَاوِيُّ فِي بَقِيَّةِ مَنَاطِقِهَا.

أ. أكمل الفراغات التالية:

1. يغلب على سطح أراضي شمال إفريقيا الطابع **الهضبي**
2. تمتد جبال **أطلس** بشكل مواز لساحل البحر المتوسط في تونس والجزائر والمغرب.
3. تمتد الهضبة **الإفريقية الكبرى** من البحر الأحمر شرقاً وحتى سواحل المحيط الأطلسي غرباً
4. يصب نهر **النيل** في البحر المتوسط.
5. يسود مناخ **البحر المتوسط** شمال إفريقيا وجبال أطلس.

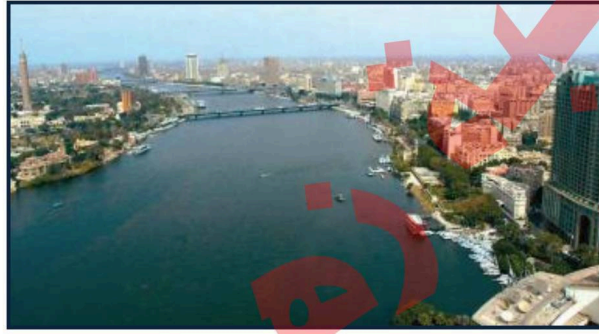
ب. أكمل الخريطة المفاهيمية، ثم أجب عن الأسئلة التي يليها:



■ الأهداف السلوكية:

1. تستنتج العوامل التي ساعدت على نشوء حضارة مصر القديمة. 3. تعدد أهم إنجازات الحضارة الفرعونية.
2. تفسر مقولة المؤرخ الإغريقي هيرودوت "مصر هبة النيل".

نشاط رقم (3/أ): عزيزي الطالب: نلاحظ الصورة ونقرأ العبارة، ثم نقوم بما يأتي:



وصف المؤرخ الإغريقي (هيرودوت) بقوله: "مصر هبة النيل"

أ- ناقش مقولة المؤرخ (هيرودوت).

النيل العامل الرئيس في نشوء حضارة مصر القديمة.

ب- نستنتج العوامل التي ساعدت على نشوء حضارة مصر القديمة.

نهر النيل - السهول الفيضة - الموقع الجغرافي

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

عوامل قيام الحضارة القديمة في مصر

نهر النيل: وهو العامل الرئيس في نشوء حضارة مصر القديمة.

السهول الفيضية: حيث التربة الفيضية المتجددة الخصبة المناسبة للزراعة.

الموقع الجغرافي: ساعد موقع مصر ملتقى قارات العالم الثلاث: إفريقيا، وآسيا، وأوروبا، على اتصالها بالحضارات القديمة.

أ. ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1. (✓) تعد الحضارة الفرعونية من أقدم الحضارات البشرية.

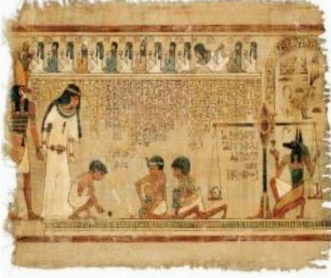
2. (×) لم يسهم نهر النيل في نشوء الحضارات في مصر .

3. (✓) ساعد موقع مصر الجغرافي على اقتصادها بالحضارة القديمة.

ب. عدد عوامل نشوء الحضارة المصرية القديمة؟

نهر النيل - السهول الفيضة - الموقع الجغرافي

نشاط رقم (3/ب): عزيزي الطالب: تأمل الصورتين الواردتين، ثم أجب الأسئلة التي يليها:



- نستنتج دلالة إنجازات الحضارة المصرية القديمة.

براعة المصريين القدماء

عزيزي الطالب: اقرأ المخلص التعليمي الآتي، ثم أجب الأسئلة التي يليه:

إنجازات الحضارة المصرية القديمة

الزراعة: اهتمّ المصريون بالزراعة، فأنشأوا القنوات والترع، وأقاموا السدود؛ لتنظيم الري، واستخدموا الشادوف والفؤوس العملة: عرّف المصريون العملة، واستعملوها في شراء حاجاتهم.
العلوم: برع المصريون في الهندسة والحساب، وبنوا الأهرامات بطريقة هندسية متقنة.
التحنيط: آمن المصريون بالحياة بعد الموت، فحنطوا جثث الموتى؛ حتى تبقى أجسادهم سليمة.
الكتابة المصرية: وعرفت هذه الكتابة بالكتابة الهيروغليفية.
صنع المصريون الورق من نبات البردي، وساعد استعمال الورق والحبر على انتشار الكتابة المصرية خارج مصر.

أ. أكمل الفراغ:

1. صنع المصريون القدماء الورق من النبات البردي
2. بنى المصريون الأهرامات لتكون مقابر لمملوكهم.
3. استخدم المصريون الصور والرموز للتعبير عن أفكارهم وعرفت هذه الكتابة بالكتابة الهيروغليفية.
4. استخدم المصريون في الزراعة الشادوف والفؤوس

ب. بم تفسر:

تحنيط جثث الموتى؟

السبب: لأنهم آمنوا بالحياة بعد الموت

ج. ما النتيجة المترتبة: صناعة المصريين القدماء الورق والحبر؟

النتيجة: انتشار الكتابة المصرية خارج مصر

د. هات دليلاً على براعة المصريين القدماء في علوم الهندسة والحساب.

بناء الأهرامات