

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس الدراسات الاجتماعية

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- ١- تذكر أشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي.
- ٢- تميز بين أشكال أنظمة الحكم المختلفة .

نشاط (٣) : أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي :
عزيزي الطالب اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نظام الحكم: هو أحد أركان الدولة، ويتمثل بالسلطة السياسية الحاكمة، ويُقسم حسب تسلمه للحكم في الوطن العربي إلى قسمين:
النظام الوراثي: هو النظام الذي يتولى فيه الملك أو الأمير أو السلطان رئاسة الدولة لفترة غير محددة، وغالباً ما تمتد حتى الوفاة، ويرثه ولي عهده، وهو أقدم أنظمة الحكم في الوطن العربي، وأوسع انتشاراً، إلا أنه تقلص بعد الاستقلال؛ بفعل الانقلابات العسكرية، وقيام الأنظمة الجمهورية.
النظام الجمهوري: هو النظام الذي يكون فيه رأس الدولة شخصاً يحمل لقب رئيس جمهورية، وتختلف طريقة وصوله للحكم، فمنهم من وصل إلى الحكم عن طريق الانتخابات، أو عن طريق الانقلابات العسكرية.

السؤال الأول : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- (x) يحمل حاكم دولة قطر لقب ملك.
- ٢- (x) يصل الرئيس في نظام الحكم الجمهوري إلى الحكم بالانتخابات فقط.
- ٣- (√) النظام الوراثي هو أقدم أنواع الحكم في الوطن العربي.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١- (**النظام الوراثي**) النظام الذي يتولى فيه الملك أو الأمير أو السلطان رئاسة الدولة لفترة غير محددة.
- ٢- (**النظام الجمهوري**) النظام الذي يكون فيه رأس الدولة شخصاً يحمل لقب رئيس جمهورية.
- ٣- (**نظام الحكم**) أحد أركان الدولة، ويتمثل بالسلطة السياسية الحاكمة.

عزيزي الطالب نشكر لك اجتهادك ونرجو منك الاستعداد للبطاقة التالية

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس الدراسات الاجتماعية

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- ١- توضيح التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال.
- ٢- تعدد أشكال التبعية الاقتصادية .

نشاط (١) (أ) : التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال :
❖ عزيزي الطالب، تأمل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

واجهت الدول العربية تحديات اقتصادية كثيرة بعد الاستقلال من أهمها مشكلة البطالة، وذلك بسبب فشل خطط التنمية الاقتصادية العربية والتي أدت لزيادة الديون الخارجية وهروب رؤوس الأموال للخارج وتنفيذ برامج الخصخصة وتسريح أعداد كبيرة من العمال، ومن الأسباب التي زادت من نسبة البطالة ارتفاع معدلات النمو السكاني في الوطن العربي.

البطالة: عدم توافر العمل لشخص راغب فيه، وقادر على أداء مهنة تتفق مع استعداده.
الخصخصة: ويقصد بها تحويل المؤسسات من القطاع العام إلى القطاع الخاص.

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

- ١- من أسباب تفشي ظاهرة البطالة في الوطن العربي فشل خطط التنمية و الخصخصة و تسريح العمال
- ٢- البطالة تعني عدم توافر عمل لشخص راغب فيه وقادر على أداء مهنة تتفق مع استعداده
- ٣- يقصد بالخصخصة تحويل المؤسسات من القطاع العام إلى القطاع الخاص

نشاط (١) (ب) :

❖ عزيزي الطالب : تأمل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

التبعية الاقتصادية : تعني العلاقة غير المتكافئة بين الدول الاستعمارية والدول العربية القائمة على الاستغلال، والتبادل غير المتكافئ، وأساليب الاستثمارات والمعونات التي تُعد شكلاً من أشكال الاستعمار الجديد.
ومن أهم أشكالها: التبعية التجارية، والتبعية الغذائية، والتبعية المالية.
التبعية التجارية، نجد أنّ التجارة الخارجية العربية قائمة على تصدير المواد الأولية، واستيراد السلع الصناعية من الدول المتقدمة وتمثل **التبعية الغذائية** في اعتماد الدول العربية على الغرب في تأمين احتياجاتها الغذائية من السلع الأساسية وتمثل **التبعية المالية** في الديون الخارجية التي أصبحت سلاحاً تستخدمه الدول الغربية للحصول على تنازلات سياسية من الدول العربية.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- (**التبعية الغذائية**) اعتماد الدُول العربيّة على الغرب في تأمين احتياجاتها الغذائيّة من السِّلَع الأساسيّة.
- ٢- (**التبعية الاقتصادية**) تعني العلاقة غير المتكافئة بين الدُول الاستعماريّة والدُول العربيّة القائمة على الاستغلال.
- ٣- (**التبعية التجارية**) تصدير المواد الأولية واستيراد السلع الصناعية من الدول المتقدمة .

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على التبعية الاقتصادية العربية للخارج :

النتيجة : تدنى مستوى الدخل / إعاقة خطط التنمية / إضعاف التكامل الاقتصادي / تكريس حالة التجزئة السياسية

عزيزي الطالب نشكر لك اجتهادك ونرجو منك الاستعداد للبطاقة التالية

عزيزي الطالب، اهلا وسهلا بك في درس جديد من دروس الدراسات الاجتماعية

يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- 1- توضيح التّحديات السياسية التي واجهت الدُول العربيّة بعد الاستقلال.
- 2- تَسْتنتج التّحديات الثقافيّة التي واجهت الدُول العربيّة بعد الاستقلال .

نشاط (٢) (أ - ب) : التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال :

❖ عزيزي الطالب، تأمل النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال

تعرّض الوطن العربيّ لتحديات استهدفت وجوده الاستراتيجي، عن طريق السّيطرة على المناطق العربيّة الواقعة على خطوط التماس بين الدُول العربيّة والدُول المجاورة، وتجزئة البلاد العربيّة، وتفتيتها؛ لتبقى مصدر خلاف، كإقامة الحدود المصطنعة أو عن طريق الاتّفاقيات، وتدعيم النعرات الطائفية والعرقية بين سُكّانه، والتجاوز عن المصالح الحيوية العربيّة، باستيلاء الدُول الاستعماريّة على مصادر المياه، والمواصلات البحريّة.

السؤال الأول : بين أهم التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال.

السيطرة على المناطق العربية الواقعة على خطوط التماس / تجزئة البلاد العربية وإقامة الحدود الاصطناعية تعزيز النعرات الطائفية والعرقية بين سكان الوطن العربي / استيلاء الدول الاستعمارية على مصادر المياه ، والمواصلات البحرية

نشاط (٢) (ج) :

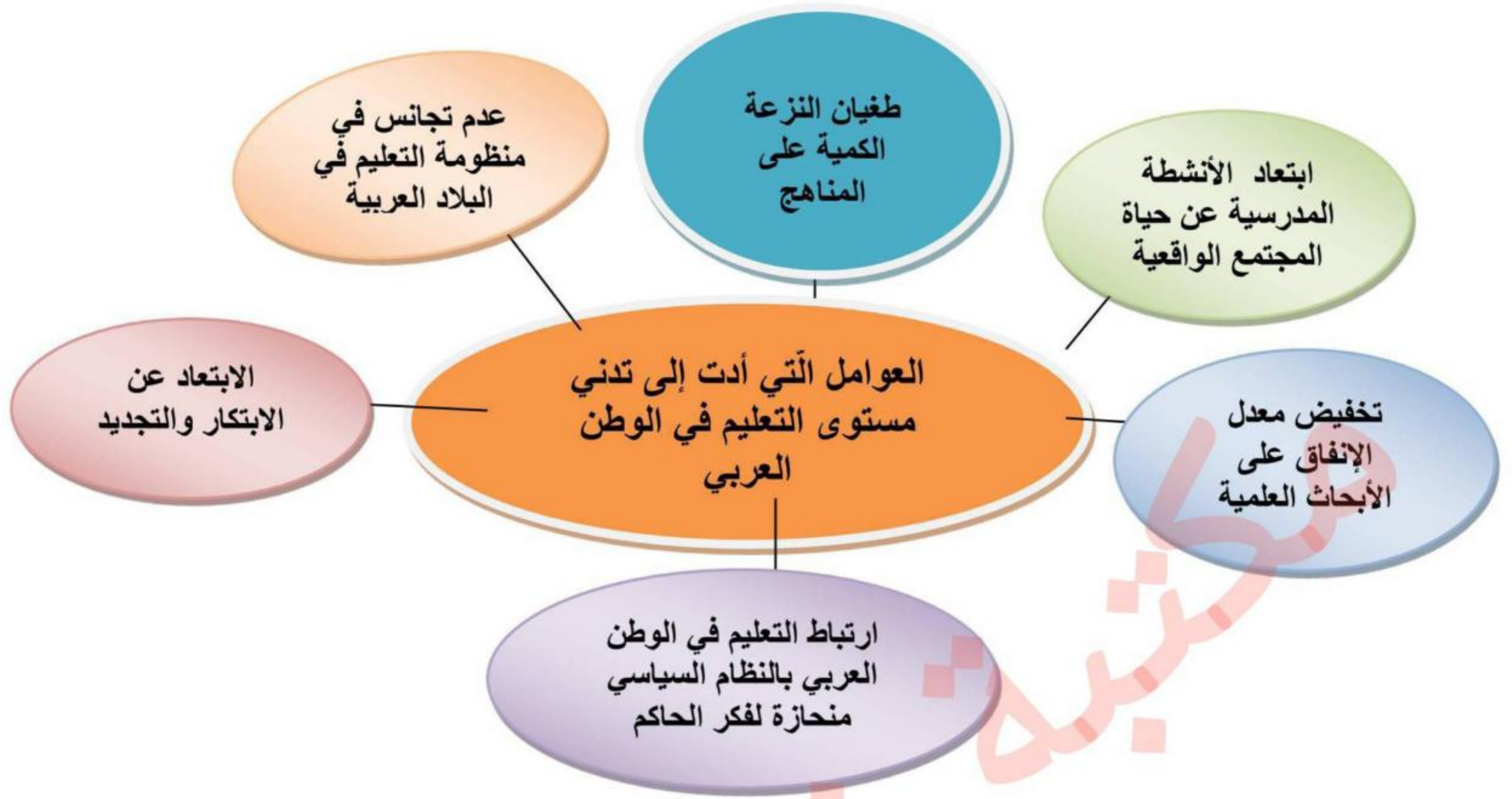
التحديات الثقافيّة التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال

تمثلت في غياب الديمقراطيّة نظراً لحداثة عهدها بالحكم، ووصولها إليه بالانقلابات العسكريّة، وضعف مستوى الوعي لدى الأحزاب السياسيّة، والقبليّة الموجودة في الوطن العربيّ، وضعف العمل ، وكذلك تدني مستوى التّعليم في الوطن العربيّ، وتراجع، من خلال تخفيض معدل الإنفاق على الأبحاث العلميّة، وابتعاد النشاط المدرسي عن حياة المجتمع الواقعيّة، وطغيان النّزعة الكميّة على المناهج ، و إتباع أساليب التلقين والحفظ، والابتعاد عن الإبداع والابتكار والتجديد.

السؤال الثاني : بين العوامل التي أدت إلى غياب النّظام الديمقراطيّ في البلاد العربيّة.

حداثة عهد الدول العربية بالحكم، ووصولها إليه بالانقلابات العسكريّة، وضعف مستوى الوعي لدى الأحزاب السياسيّة، والقبليّة الموجودة في الوطن العربيّ

نشاط (٣) : التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال :
تأمل الشكل التالي نستنتج ثم أجب عن الأسئلة:



السؤال الثالث : بين العوامل التي أدت إلى تدني مستوى التعليم في الوطن العربي.

الاهتمام بالكم / الابتعاد عن الابتكار والتجديد / ابتعاد الأنشطة المدرسية عن الحياة الواقعية / قلة الإنفاق على الأبحاث العلمية / ارتباط التعليم بالنظام السياسي المنحاز لفكر الحاكم / عدم تجانس منظومة التعليم في البلاد العربية

عزيزي الطالب نشكر لك اجتهادك ونرجو منك الاستعداد للبطاقة التالية