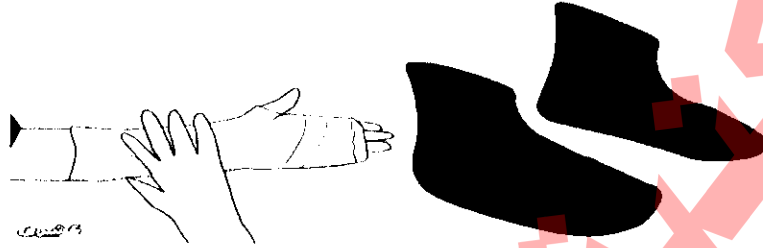


المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: المسح على الخفين والجبيرة
الصف: السادس	المجال: اللغة الإسلامية	بطاقة رقم: 18

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تحدد معنى الخفين والجبيرة.
2. تبين حكم المسح على الخفين والجبيرة.
3. تعدد شروط المسح على الخفين.
4. تستنتج يسر الإسلام في التكليف الشرعية.
5. تشرح كيفية المسح على الخفين والجبيرة.
6. توضح مبطلات المسح على الخفين والجبيرة.



✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

1. الخفان ما يلبسه الإنسان في قدميه من الجلد وغيره. أما الجبيرة فهي ما يوضع على العضو المصاب من جبص أو قماش أو غيره.

2. من يسر الإسلام والتخفيف على المسلمين شرع الله لنا المسح على الخفين والجبيرة.

3. من شروط المسح على الخفين: (لبسهما على طهارة - المسح يكون في الوضوء دون الغسل - يكون المسح خلال المدة المقررة شرعاً وهي يوم وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليها للمسافر - أن يكون الخف ساتراً لمحل الفرض)

4. كيفية المسح على الخفين تكون بتبليل أطراف أصابع اليدين ثم تمريرهما على ظاهر القدمين من أول أصابع القدمين إلى بداية الساق فقط، وذلك مرة واحدة.

5. يبدأ احتساب مدة المسح من أول مرة مسح فيها.

6. يبطل المسح على الخفين عند: (انتهاء مدة المسح - نزع أحد الخفين أو كلاهما - حدوث ما يوجب الاغتسال).

7. يختلف المسح على الجبيرة عن الخفين أنه لا يشترط لبسها على طهارة كالخفين، ويجب مسحها كلها عندما تكون في أعضاء الوضوء، ولا توجد مدة محددة للمسح على الجبيرة بل يبطل مسحها عند نزعها والشفاء.



✦ عزيزي الطالب: اقرأ ما ورد في صندوق المعرفة صفحة (102) ثم اجب:

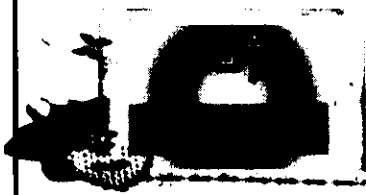
نشاط رقم (1): اكتب المصطلح المناسب:

1. (الخف) ما يلبسه الإنسان في قدميه من قماش أو جلد ساترا الكعبيين.
 2. (الجبيرة) ما يوضع على العضو المصاب من جبص أو قماش أو أي شيء آخر.
- ✦ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى صفحة (103) قراءة فاهمة، ثم اجب النشاط التالي:

نشاط رقم (2): أجب عما يلي:

1. من أمثلة يسر الإسلام وتخفيفه عن المسلمين: المصح على الجبيرة... المصح على الجبيرة... المصح على الجبيرة...
 2. أذكر ثلاثة من شروط المسح على الخفين: ليسهما على الجبيرة... المصح للوجهين وليس للرجلين... المصح خلال المدة المقررة...
- ✦ عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد اسرتك اقرأ الفقرة الثانية صفحة (103) قراءة فاهمة، ثم اجب:

نشاط رقم (3): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (x) المسح على الخفين يكون من أسفل الخف.
 2. (✓) لا يشرع التكرار في المسح على الخفين.
 3. (✓) مدة المسح للمقيم يوم ليلة فقط.
 4. (✓) يبدأ احتساب مدة المسح من أول مرة مسح فيها.
- ✦ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (104) قراءة فاهمة، ثم اجب النشاط التالي:

نشاط رقم (4): اذكر ثلاث حالات يبطل فيها المسح على الخفين.

نزع الخفين... البسامة... البسامة... البسامة... البسامة... البسامة...

التقويم الختامي: أجب بحسب المطلوب:

1. مدة المسح على الجبيرة: يسلم... المصح على الجبيرة... جميع الجبيرة أو سقرها يعفى العضو
2. على أي جهة من الجبيرة يكون المسح؟... المصح على الجبيرة... ومن جميع الجهات
3. لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة بالماء؟
لأنه ليس عليه... المصح... المصح... المصح... المصح... المصح...
4. وازن بين المسح على الخفين والجبيرة حسب الجدول التالي:

وجه الموازنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
المدة	يوم وليلة	ليس له مدة محددة
الشروط	أن يلبس الخف بما طهره	لا يشترط الطهارة قبل وضع الجبيرة

✦ عزيزي الطالب: راجع الدرس صفحة 101 من الكتاب المدرسي و طبق المسح على الخفين والجبيرة

بمساعدة ولي أمرك.

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: ...
الصف: السادس	المجال: ...	بطاقة رقم: 19

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تحفظ الآيات غيباً.
- 2. تفسر معاني الكلمات الواردة في الآيات.
- 3. تشرح الآيات شرحاً تحليلياً.
- 4. تعدد بعضاً من مشاهد يوم القيامة.
- 5. تعلق عدم سؤال الكافر عن ذنبه يوم القيامة. 6. تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته على مخلوقاته.

=====

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

سبحان الله الذي خلق السموات والأرض

1. من طبيعة المخلوقات في السماوات والأرض الافتقار إلى رحمة الله تعالى والعجز عن تحصيل الرزق لنفسها أو غيرها

2. الله تعالى كل يوم هو في شأن يغفر ذنباً، ويفرج كرباً، ويدبر أمراً، ويرفع قوماً، ويرزق آخرين.

3. يتوعد الله تعالى الجن والإنس بيوم القيامة أنه آت، وسيحاسبهم على أعمالهم، وأنه لا أحد يستطيع أن يهرب من الله تعالى، وإن حاول أحد الهرب يرسل الله تعالى عليه اللهب من النار والنحاس المذاب عليهم.

4. الجن مخاطبون ومكلفون يتأبون ويعاقبون ومنهم الكافر والمؤمن.

5. من مشاهد يوم القيامة في سورة الرحمن انشقاق السماء ونزول الملائكة منها ويصبح لونها أحمر كالورد وفي ذلك الموقف لا يسأل الكافرون والعصاة عن ذنوبهم لأن هناك علامات تدل عليهم، ومن هذه العلامات سواد الوجه هذا بالإضافة للعذاب النفسي حيث توبخهم الملائكة وتأخذهم من مقدمة رؤوسهم مع أقدامهم ثم تلقيهم في جهنم جزاء كفرهم والعياذ بالله.

** عليك عزيزي الطالب بحفظ آيات سورة الرحمن من الآية (29-45).

✚ عزيزي الطالب: اقرأ معاني الكلمات الواردة في صفحة (20)، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (1) : ما معاني المفردات التالية:

الثقلان، الجبرمة، الإلحس، أقطار ...، ...، شواظ، لوب، النار، الحامية، سيماهم ...، ...

نشاط رقم (2) : أكمل الفراغ:

1. من مشاهد يوم القيامة الواردة في الآيات: استقام السحاب، نزل الملائكة، يحيي ليل يوم السماء أمر كل شيء
2. من علامات الكفار يوم القيامة: سواد الوجوه، الجزاب البقي، توبيخ الملائكة لهم
3. توبيخ الملائكة للكفار يوم القيامة من أنواع العذاب: المبعض.....
4. يعود الضمير في قوله تعالى "يطوفون فيها وبين حميم آن" على المجرى..... بارك الله فيك

✚ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (23) قراءة فاهمة، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (3): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



1. (✓) الجان مخاطب ومكلف كالإنسان.
2. (✗) يستطيع بعض الأقوياء الهرب من العذاب.
3. (✗) نحصل على رزقنا بجهدنا وتعبنا فقط.
4. (✓) يعرف الكفار يوم القيامة بعلمات تدل عليهم.

التقويم الختامي:

السؤال الأول: أعلل ما يلي:

1. لا يسأل الكافرون والعصاة عن ذنوبهم يوم القيامة. ... لو هو ر. علامان. تدل عليهم كسوار الوجه

السؤال الثاني: اكتب الآية الكريمة الدالة على انشقاق السماء حيث يصبح لونها أحمر .

فَإِذَا انْقَضَتِ السَّيِّئَاتُ، فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدَّهَانِ " .

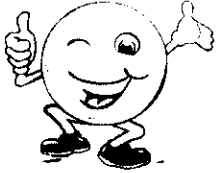
عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:

1. استمع إلى الآيات الكريمة من سورة الرحمن (29-45) صفحة (20) من الكتاب المدرسي، عبر البطاقة الشارحة.
2. اتل الآيات الكريمة بمساعدة أحد أفراد أسرته المتقنين للتلاوة.
3. احفظ الآيات الكريمة، ثم اقرأها غيباً أمام أحد أفراد أسرته.

المادة:	الوحدة الأولى:	الموضوع:
الصف: السادس	المجال:	بطاقة رقم: 20

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتلو الآيات (1-11) من سورة الجمعة تلاوة سليمة. 2. تمثل لأحكام الميم الساكنة.
3. تفرق في النطق بين أحكام الميم الساكنة. 4. تستشعر عظمة القرآن الكريم وأهميته.



↓ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

↓ ملخص الدرس:

تأمل الجدول التالي للتفريق بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي والإظهار الشفوي:

الفروق	الإدغام الشفوي	الإخفاء الشفوي	الإظهار الشفوي
حروفه	الميم	الباء	باقي الحروف 26 حرف
مثال	{رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ}.	{الَّتِي هِدْيَةٌ}.	{وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى}.
علامته	خالية من الحركات.	خالية من الحركات.	رأس خاء صغيرة.
الغنة	بغنة بمقدار حركتين.	بغنة بمقدار حركتين.	بدون غنة.
كيفية النطق	ننطق الميم مشددة مع الغنة بمقدار حركتين.	ما بين الإظهار والإدغام مع الغنة بمقدار حركتين.	ننطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون غنة، ولا تشديد.
وجوده	لا يكون إلا في كلمتين	لا يكون إلا في كلمتين	يكون في كلمة أو كلمتين

نشاط (1):

السؤال الأول: فرق بين كل من الإظهار الشفوي والإخفاء والإدغام الشفوي من حيث كيفية النطق.

السؤال الثاني: مثل لكل حكم من أحكام الميم الساكنة.

كيفية استخراج أحكام الميم الساكنة من الآيات القرآنية:

الخطوة الأولى: نبحث عن الميم الساكنة، وعلامتها إما أن تكون خالية من الحركات، أو عليها رأس خاء صغيرة بدون نقطة.

الخطوة الثانية: ننظر إلى الحرف الذي يلي الميم، فإن كان ميماً فحكمه الإدغام الشفوي، وإن كان باءً فحكمه الإخفاء الشفوي، وإن كان غير الميم والباء فحكمه الإظهار الشفوي.

التقويم الختامي:

السؤال الأول ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:



1. (X) عدد حروف الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي حرفان وهما الميم والواو.
2. (X) الإدغام الشفوي والإظهار ينطق بغنة بمقدار حركتين.
3. (√) علامة الإخفاء الشفوي نفس علامة الإدغام الشفوي.
4. (√) الميم في قوله تعالى: {عليهم}، حكمها الإظهار الشفوي.
5. (√) حروف الإظهار الشفوي جميع حروف الهجاء ما عدا الميم والباء.
6. (√) الفرق بين الإظهار الشفوي والإدغام في النطق هو نطق الميم في الإظهار بدون غنة ولا تشديد.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. حروف الإظهار الشفوي (28, 33, 25, (26)).
2. الإظهار الشفوي يكون في: (كلمة, كلمتين, كلمة أو كلمتين, ليس مما سبق).
3. حكم التجويد في { أليهم بما } (إدغام شفوي, إظهار شفوي, إخفاء شفوي, ليس مما سبق).
4. الهمزة حرف من حروف (الإدغام الشفوي, الإظهار الشفوي, الإخفاء الشفوي, ليس مما سبق).
5. وجه الشبه بين الإدغام والإخفاء الشفوي (بدون غنة بغنة, بالتشديد, بدون تشديد).
6. سبب تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوي هو: (خروجها من الشفتين, خروجها من الحلق, سكون الميم, جميع ما ذكر).

السؤال الثالث استخرج من الآية القرآنية أحكام الميم الساكنة:

1. قال تعالى: { وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يُقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمْ الْوَعْلَ قَتُونُوا إِلَى بَارِكُمْ فَأَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } (البقرة: 175).
 542. أنفُسكم يا بني / إخفاء شفوي - أنفُسكم يا بني / إظهار شفوي
2. قال تعالى: { قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } (الجمعة: 8).
 فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا / إظهار شفوي - كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ / إظهار شفوي
3. قال تعالى: { وَلَا أَنْتُمْ عِبْدُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ } (الكافرون: 3-4).
 أَنَا عَابِدٌ / إظهار شفوي - عَابَدْتُمْ / إظهار شفوي
4. قال تعالى: { الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ } (قريش: 4).
 أَطْعَمَهُمْ مِنْ / إدغام شفوي - وَآمَنَهُمْ مِنْ / إدغام شفوي
5. قال تعالى: { الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ } (فصلت: 7).

وهم بالآخرة / إخفاء شفوي - هم كافرون / إظهار شفوي
 عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة الجمعة (1-11) واستخرج أحكام الميم الساكنة.

- قم بتلاوة الآيات من سورة الحشر (1-11) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

بطاقات التعلم الذاتي

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع
الصف: السادس	المجال	بطاقة رقم 21

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- 1 - توضح المقصود بالملائكة الكرام.
- 2- تدلل على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن والسنة.
- 3- تتعرف على عدد الملائكة الكرام.
- 4- تبين حكم إنكار الملائكة الكرام أو واحدا منهم.
- 5- تعدد صفات الملائكة الكرام.
- 6- تذكر أسماء بعض الملائكة ووظائفها.
- 7- توضح موقف الملائكة من العصاة والكافرين.
- 8- تستنتج آثار الإيمان بالملائكة على المؤمن.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

1 - الملائكة مخلوقات نورانية لا تتصف بذكورة أو أنوثة ولهم قدرات خارقة ولا يعصون الله في أمر أبدا.

2- القرآن الكريم، والسنة النبوية أثبتا وجوب الإيمان بجميع الملائكة.

3- عدد الملائكة لا يعلمه إلا الله تعالى.

4- الملائكة لا تعلم الغيب، ولا تأكل، ولا تشرب، ولا تتزوج، ولا تعصي الله.

5- من وظائف الملائكة حمل العرش، والنزول بالوحي، وتسجيل أعمال العباد، وقبض الأرواح، والترحيب بالمؤمنين في الجنة.

6- تتبرأ الملائكة من العصاة الكافرين يوم القيامة.

7- الإيمان بالملائكة يشعر المؤمن بعظمة الله ويردعه عن المعاصي ويشجعه على فعل الطاعات.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (47) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:
نشاط (1): اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارة التالية:

..... الملائكة هي مخلوقات نورانية لا تتصف بذكورة أو أنوثة.

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

1 - يعتبر الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وهو الركن :

(أ - الأول) (ب - الثاني) (ج - الثالث) (د - الرابع)

نشاط (3) : اكتب دليلاً على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن أو السنة المطهرة .
 بر... والمؤمنون... كل... بالله... وفلا... وكبره... وسيله... و.....

• عزيزي الطالب: أقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (48) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (4):

عدد ثلاثاً من وظائف الملائكة: حمل الأقراس، النزول بالوحي، تسجيل أعمال العباد وأقوالهم

تقويم ختامي:

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:



1 - (x) عدد الملائكة حدده القرآن الكريم .

2 - (✓) الإيمان بالملائكة واجب وإنكارها كفر وخروج من الدين .

ب أكمل: من صفات الملائكة: لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتكلمون ولا يؤثرون

ج. أجب حسب الجدول :

الوظيفة	الملك الموكل بها
النزول بالوحي	جبريل
قبض أرواح العباد	ملك الموت
الترحيب بالمؤمنين	حزنة الجنة / رضوان
تسجيل أعمال العباد وأقوالهم	رقيب وعتيد

د . حدد موقف الملائكة من :



1- المؤمنين يرحبهم الملائكة بالمؤمنين الذين خاضوا برضوان الله

2 - العصاة والكافرين يمسكونهم الملائكة عند أهل المعاصي ويبلغونهم

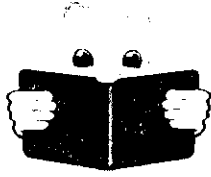
هـ. اذكر أثرين من آثار الإيمان بالملائكة على نفس المؤمن .

أ- الإحسان بالملائكة يردع المسلم عن ارتكاب المعاصي

ب-... إسعاد المؤمن بخدمته الله تعالى وقدرته على كل شيء

المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: مراجعة أحكام الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي والتفريق بينهما
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: 22

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (1-16) من سورة مريم تلاوة سليمة.
2. تطبق أحكام الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
3. تمثل لأحكام الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
4. تفرق بين الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
5. تستشعر عظمة القرآن الكريم، أهميته.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

✦ عزيزي الطالب: تأمل الجدول التالي للتفريق بين الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي:

الحكم	الإظهار حلقى	الإظهار شفوي
تعريفه	النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار الحلقى.	نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون غنة ولا تشديد إذا وقع بعدها أحد حروف الهجاء باستثناء الباء والميم .
حروفه	هـ، هـ، ع، غ، ح، خ مجموعة في أوائل بيت الشعر: أخي هاك علما حازه غير خاسر	جميع حروف الهجاء باستثناء الباء والميم وهم 26 حرف
مثال عليه	"مـ" "أمن"	"لعلك" "تقون"

*يرد الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي في كلمة أو كلمتين.

الإظهار المطلق:

* تعلمنا أن شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين، أما إذا جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإدغام في كلمة واحدة فهذا يجب إظهار النون الساكنة وهذا ما يسمى بالإظهار المطلق في كلمة واحدة وهي محصورة في أربع كلمات (دنيا وبنيان وقنوان وصنوان)، والإظهار المطلق في كلمتين محصور في كلمتين "ن والقلم وما يسطرون"، "يس والقرآن الحكيم".

✦ عزيزي الطالب: اقرأ من الكتاب صفحة (34-35) ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط (1): حدد موضع الإظهار الحلقى في الآيات الكريمة الآتية:

1. " صراط الذين أنعمت عليهم " (الفتح: 6) أَلَمْ تَرَ
2. " سلامٌ هي حتى مطلع الفجر " (التقدير: 5) سَلَامٌ

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- عدد حروف الإظهار الشفوي (26) - 22 - 24 - 28 (حرفا

2- حكم التجويد في قوله تعالى: " ألم نشرح لك صدرك "

(إظهار شفوي) - إظهار حلقى - إظهار مطلق - ليس مما سبق

3- جميع ما يلي إظهار شفوي ما عدا

(" لقد جاءكم رسول " - " ألم ترى " - " لقد كان لسبأ في مسكنهم آية " - " فاحكم بينهم)

4- عدد مواضع الإظهار المطلق في كلمة واحدة في القرآن الكريم: (4) - 6 - 8 مواضع

تقويم ختامي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

1- (×) حكم التجويد في قوله تعالى " ن والقلم وما يسطرون " إدغام بغنة.

2- (×) تعد الباء والميم من حروف الإظهار الشفوي.

3- (✓) يرد الإظهار المطلق في كلمة أو كلمتين.

✚ عزيزي الطالب:

-استمع للآيات من سورة مريم (1-16) واستخرج الأحكام الآتية : (الإظهار الحلقى، والإظهار

الشفوي، والإظهار المطلق)

قم بتلاوة الآيات من سورة مريم (1-16) أمام أحد أفراد أسرته الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام

التلاوة التي تعلمتها.



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثالثة	الموضوع:
الصف: السادس	المجال:	بطاقة رقم: 23

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تقرأ الحديث قراءة صحيحة.
2. تشرح الحديث الشريف.
3. تعدد المعاني المستفادة من الحديث.
4. تبين معنى التوقير والرحمة.
5. تذكر صور التوقير للكبير.
6. تعدد صور الرحمة بالصغير.
7. توضح الأحكام المستفادة من الحديث.
8. تحفظ الحديث غيباً.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: جَاءَ شَيْخٌ يُرِيدُ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَأَبْطَأَ الْقَوْمُ عَنْهُ أَنْ يُوسَّغُوا لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "لَيْسَ مِنْهُ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا". (رواه الترمذي وصححه الألباني)

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

1. راوي الحديث هو أنس بن مالك بن النضر، خادم رسول الله مدة عشر سنوات وترى على يده، ولد قبل الهجرة بعشر سنوات، كنيته أبو حمزة، وهو من المكثرين لرواية الحديث الشريف، مات في البصرة.
2. يدعونا الحديث إلى احترام الكبير ورحمة الصغير، حتى يعم الخير، وينتشر الود والحب بين أفراد المجتمع.
3. قوله (صلى الله عليه وسلم): أي ليس على هدينا وطريقتنا ومثلنا.
4. الصغار ضعفاء يحتاجون إلى رعاية وعطف وحنو، حتى الحيوانات ترحم صغارها، فالرحمة صفة من صفات الله تعالى.
5. الكبير سناً أو نسباً أو ديناً أو علماً، له حق الاحترام والإجلال والتقديم على غيره من الناس.
6. من صور الرحمة بالصغير: القيام بحقهم من العناية والرعاية، اللين في مخاطبتهم وملاعبتهم، منحهم الثقة بالنفس من خلال الإصغاء لهم، التيسر في وجوههم وتقبلهم.
7. ومن صور توقير الكبير واحترامه: وضعه في مكانة تليق به وإكرامه، تجنب المزاح غير اللائق معه، استقباله بالترحاب وإجلاله في أفضل مكان، حسن الاستماع، عدم أحداث شغب أو ضجيج في مجلسه.
8. لم يقتصر الإسلام الرحمة بالصغير على الإنسان فحسب، بل شمل الحيوان.

✦ عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الحديث من البطاقة، ثم اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.

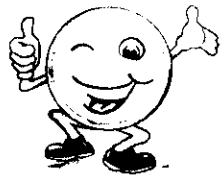
✦ عزيزي الطالب: اقرأ الحديث وصندوق المعرفة صفحة (67) ثم أجب على النشاط التالي:

المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الموضوع: التاء
الصف: السادس	المجال: القراءة والتجويد	بطاقة رقم: 24

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (17-32) من سورة مريم تلاوة سليمة.
 2. تطبق الأحكام التي تعلمتها سابقا.
 3. تفرق بين نطق تاء التانيث المربوطة وتاء التانيث المفتوحة عند الوقف.
 4. تستشعر عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- ✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.



✦ ملخص الدرس:

1- الكلمات التي تنتهي بتاء التانيث في القرآن الكريم تكتب على صورتين:

أ- تاء تانيث مربوطة مثل "أم شجرة الزقوم".

ب- تاء تانيث مفتوحة مثل "إن شجرت الزقوم".

2- إذا كانت تاء التانيث مربوطة تلفظ عند الوقف هاء.

3- وإذا كانت تاء التانيث مفتوحة تلفظ عند الوقف عليها تاء.

✦ عزيزي الطالب: تأمل القاعدة التالية لتتعرف على تاء التانيث عند الوقف.

**** القاعدة:** تاء التانيث المربوطة تلفظ عند الوقف عليها هاء، أما تاء التانيث المفتوحة تلفظ عند الوقف عليها تاء.

مضامير:



كل كلمة في القرآن الكريم تنتهي بتاء تانيث مفتوحة تكون مضافة، نحو: سنت الله، امرأت فرعون، كلمت الله، لكن ليست كل كلمة مضافة تنتهي بتاء تانيث تكون التاء مفتوحة.

نشاط (1): أعدد الكلمات التي تنتهي بتاء التانيث وأصنفها حسب الجدول:

الرقم المتسلسل	الآية	كلمات منتهية بتاء تانيث مربوطة	كلمات منتهية بتاء تانيث مفتوحة
1	"ضرب الله مثلا للذين كفروا امرأت نوح وامرأت لوط".		امرات
2	"إني وجدت امرأة تملكهم".	امراة	وجدت
3	"وإن يعودوا فقد مضت سنت الأولين".		مضت - سنت
4	"لا يؤمنون به وقد خلت سنة الأولين".	سنة	خلت

* عزيزي الطالب : بمساعدة ولي أمرك أجب على التدريبات الصفية صفحة 39 من الكتاب المدرسي.

نشاط (2): أوضح كيفية لفظ تاء التانيث الملونة في الآيات الآتية عند الوقف عليها:



- 1- " كذلك حقت كلمت ربك على الذين فسقوا أنهم لا يؤمنون " يس: 33. بكلمة / يَلْفُظُ / تاء التانيث تاء الوقف.
- 2- " ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاماً وأجلّ مسمى " طه: 129. بكلمة / يَلْفُظُ / تاء التانيث تاء الوقف.

تقويم ختامي : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:



1- (✓) الكلمة المنتهية بتاء التانيث المربوطة في القرآن الكريم تلفظ عند الوقف عليها هاء.

2- (✓) الوقف على تاء التانيث في قوله " شجرت الزقوم " بتاء.

3- (×) الوقف على تاء التانيث في قوله " بنعمت ربك " بهاء.

عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة مريم (17-32) واستخرج أحكام تاء التانيث.

- قم بتلاوة الآيات من سورة الحشر (17-32) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

استخرج من آيات الدرس صفحة (40) الكلمات التي تنتهي بتاء تانيث، ودونها في دفترك، ووضح كيفية النطق بها عند الوقف عليها.

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: السيرة النبوية
الصف: السادس	المجال: السيرة النبوية	بطاقة رقم 25

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتعرف إلى نسب مصعب بن عمير رضي الله عنه. 2. تشرح كيفية إسلام مصعب بن عمير.
3. تبين دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام. 4. توضح كيفية استشهاد مصعب.
5. تقتدي بمصعب بن عمير رضي الله عنه.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس

1. من الكتب التي تعرفنا على الصحابة كتاب أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن عثير. الأثير
2. مصعب بن عمير هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف، يُكنى بأبي عبد الله، وأمه هي خناس بنت مالك غنية ولها مكانة تحب مصعب حباً شديداً، لقبه المسلمون بعد إسلامه " مصعب الخير ".
3. أعلن مصعب بن عمير إسلامه دون تردد عندما توجه إلى دار الأرقم ابن الأرقم وسمع القرآن وشاهد النبي صلى الله عليه وسلم، وهو يصلي بأصحابه.
4. حاولت أمه بكل الطرق إقناعه بالعودة إلى عبادة الأصنام لكنه رفض فحبسته وجعلت عليه خُراساً.
5. احتال مصعب على الحراس وهاجر مع المسلمين إلى الحبشة الهجرتين الأولى والثانية.
6. بعد عودته من الحبشة أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى، ليعلم المسلمين منهم القرآن ويدعو إلى الإسلام .
7. نزل مصعب بن عمير ضيفاً على الصحابي أسعد ابن زرارة رضي الله عنه، وحرص على إسلام زعماء القبائل وأسيادها طمعاً في إسلام أقوامهم، و أسلم على يديه الكثير من الناس أمثال أسيد بن حضير وعمرو بن الجموح وسعد بن عباد رضي الله عنهم .
8. شهد مصعب بن عمير من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم بدر وأحد، واستشهد في غزوة أحد تاركاً العيش الرغيد وتحمل الأذى والحبس والهجرة وكان داعية ناجحاً ومجاهداً شجاعاً يمثل قدوة حسنة للشباب والفتيان فرحم الله مصعب وجزاه عن الأمة خير الجزاء.

- عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (85) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (1) : أجب عما يلي

- أ- أين يلتقي نسب مصعب بن عمير مع نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

يلتقي نسب مصعب بن عمير بن عبد المطلب مع نسب النبي صلى الله عليه وسلم عندهما شتم بن عبد مناف

- ب- من مؤلف كتاب (أسد الغابة في معرفة الصحابة)؟ اكتب الأسماء.....

نشاط رقم (2) :

- * عزيزي الطالب: اسرد قصة إسلام مصعب بن عمير لأفراد أسرته .

بارك الله فيك

- عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (86) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (3) : أكتب

-1

الصحابة الذين أسلموا على يد مصعب

أسد بن حضير

محمود بن الحواري

سعد بن عباد

- 2- أرسل رسول الله مصعب بن عمير سفيراً له إلى (المدينة المنورة)

- 3- غطى الصحابة رضي الله عنهم قدامي مصعب بن عمير عند دفنه بنبات المدينة المنورة

التقويم الختامي: أجب حسب المطلوب:

1. أكمل:

- أ. شهد مصعب بن عمير مع الرسول صلى الله عليه وسلم غزوتين هما: و

- ب. لقب المسلمون مصعب بن عمير بعد إسلامه بـ الخبير.

- 2. استنتج عبرتين من حياة مصعب بن عمير رضي الله عنه.

الصبر والتبليغ، الدعوة، اليقظة، فمن سئل الله بكل ما يحل

- 1- لخص قصة إسلام مصعب بن عمير وقصة استشهاده بلغتك الخاصة وحسب فهمك للدرس.



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: الصلاة: الجمعة
الصف: السادس	المجال: الفقه الإسلامي	بطاقة رقم: 26

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. توضح فضل صلاة الجمعة.
2. تستنتج حكمة مشروعية صلاة الجمعة.
3. توازن بين صلاة الجمعة والصلوات الأخرى المفروضة.
4. توضح حكم صلاة الجمعة.
5. تعدد شروط صلاة الجمعة.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

1. يوم الجمعة سيد الأيام وأفضلها وخير يوم طلعت فيه الشمس، فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء، وفيه يؤدي المسلمون صلاة الجمعة جماعة في المسجد. ائلل الآيات (9 - 10) من سورة الجمعة.
2. لصلاة الجمعة فضائل عظيمة حيث أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم حيث قال: "من توضأ، فأحسن الوضوء، ثم أتى الجمعة، فاستمع وأنصت، غفر له ما بينه وبين الجمعة، وزيادة ثلاثة أيام" (رواه مسلم).
3. حكم صلاة الجمعة كما دلت النصوص القرآنية والأحاديث أنها واجبة على كل مسلم ذكر عاقل بالغ مقيم صحيح.
4. لا تجب صلاة الجمعة على النساء والمسافرين والمرضى، ولكن تصح منهم.
5. يقوم الإمام في صلاة الجمعة بإلقاء خطبتين قصيرتين يفصل بينهما بجلوس كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم.
6. من الأفعال المستحبة يوم الجمعة (السنن): الاغتسال والتطيب للرجال، والتبكير والإنصات والإكثار من الاستغفار والذكر والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (97) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

- أ- من فضائل يوم الجمعة : خير يوم لأجبت فيه شهر ربيع الثاني فيه الدعاء
- ب- في يوم الجمعة ساعة يستجاب فيها .. الدعاء

✎ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (98 - 99) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (2) : اكتب حصص المفردات :

1. الفئات التي لا تجب عليها صلاة الجمعة: المريض... والنساء... والأطفال... والغير العاقل.
2. حكم صلاة الجمعة أنها... واجبة... على الرجال.
3. من الأفعال المستحبة يوم الجمعة: الإغتسال... الاستطيل... التكبير إلى الصلاة.



نشاط رقم (3) : املأ :

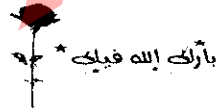
- فرق من خلال الجدول بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات المفروضة	ركعتان	اربعة ركعات
وجود الخطبة	لها خطبتان	ليس لها خطبة
الجهرية والسرية في القراءة	جهرية القراءة	سرية القراءة

التقويم الختامي:



1. اكتب الحديث الذي يحذر فيه النبي صلى الله عليه وسلم من ترك صلاة الجمعة.
"... بشرنا الجمعة ثلاث فرائد تساهو بها الناس طبع الملة على قلبه"
2. ما حكم البيع وقت صلاة الجمعة؟ مع الدليل؟
"... أباح لهم البيع... إلا الذين أعزوا... إذا ذروا الصلاة يوم الجمعة فاسعوا... الذكر الله وذرؤا البيع"
3. عزيزي الطالب: تحدث عن تجربتك في صلاة الجمعة في المسجد.
صلاة الجمعة... جيد... والأجوبة... ويستحبون... الخطبة... وتسبح... بهم... جود... الألفة... والحبة



بَارَكَ اللهُ فِيكَ *

الاحضان

المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: حروف غنة عظمة
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: 27

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتلو الآيات (33-40) من سورة مريم تلاوة سليمة. 2. تطبق أحكام التلاوة التي تعلمها.
2. تفرق بين أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة. 4. تستشعر عظمة القرآن الكريم، وأهميته.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

وجه المقارنة	إظهار حقيقي	إدغام	إقلاب	إخفاء حقيقي
التعريف	نطق النون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار الحقيقي	إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروف الإدغام والنطق بها حرفاً واحداً إذا جاء بعدها أحد حروف الإدغام	قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم مخفأة بغنة إذا جاء بعدها حرف الإقلاب	نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء
حروفه	حروف ستة: هـ، هـ، ع، غ، ح، خ	ينقسم لقسمين إدغام بغنة وحروفه ي، ن، م، و إدغام بغير غنة وحروفه ر، ل	حرف واحد وهو ب	حروف 15 وهي ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ.
مثال	"مِنْ أَمِنْ"	"مِنْ يَعْمَلْ" إدغام بغنة "مِنْ لَدُنَا" إدغام بغير غنة	"مِنْ بَعْدُ"	"إِنْ كُنْتَ"

أحكام الميم الساكنة

إظهار شفوي

إخفاء شفوي

إدغام شفوي



- الإظهار المطلق في كلمة محصور في أربعة مواضع في القرآن الكريم وهي: {دنيا، بنيان، قنوان، صنوان}، أما الإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين وهما {يس والقرآن الحكيم}، "ن والقلم".
- ثاء التأنيث تكتب في القرآن الكريم على صورتين إما مربوطة مثل شجرة ونقف عليها بهاء، وإما مفتوحة مثل شجرت وقف عليها بناء.
- عزيزي الطالب: راجع صفحة (43) من الكتاب المدرسي ثم اجب الأنشطة التالية:



نشاط (1): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم النون الساكنة في قوله: "مَنْ هَذَا" (إظهار حلقى) - إظهار شفوي - إظهار مطلق - إدغام بغنة
- 2- حكم الميم الساكنة في قوله: "وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ" (إظهار شفوي) - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - إخفاء حقيقي
- 3- حكم النون الساكنة في قوله: "صَنَوَانٌ" (إظهار شفوي) - إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إظهار مطلق

نشاط (2): فرق بين الأحكام الآتية حسب المطلوب:

وجه المقارنة	إظهار شفوي	إدغام شفوي	إخفاء شفوي
التعريف	إظهار الميم الساكنة إذا جاز	دخول الميم الساكنة إذا جاز	إخفاء الميم الساكنة إذا جاز
حروفه	ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، غ، ف، في	ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، غ، ف، في	ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، غ، ف، في

نشاط (3): استخرج من الآية الكريمة أحكام الميم الساكنة وأحكام النون الساكنة والتتوين واكتبها في الجدول:

قال تعالى: "ويعبدون من دون الله ما لم ينزل به سلطاناً وما ليس لهم به علم وما للظالمين من نصير".

إخفاء حقيقياً	إخفاء شفوياً	إدغاماً بغنة	إظهاراً شفوياً
مؤدود	لهم به	سلطاناً وما علم وما	لم ينزل



تقويم ختامي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- 4- (✓) حكم التنوين في قوله تعالى: "جنة عالية" إظهار حلقى.
5- (X) حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " ليس لهم به علم" إدغام شفوي.
6- (✓) الإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين هما "يس والقرآن"، " ن والقلم".

✎ عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة مريم (33-40) واستخرج الأحكام التي تعلمتها في الفصل الأول وضعها في جدول.

- قم بتلاوة الآيات من سورة مريم (33-40) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

بارك الله فيك

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمناهج



6

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

