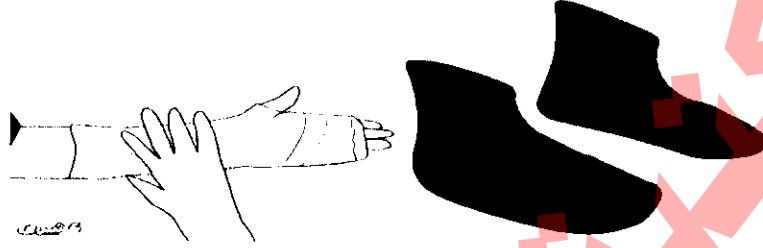


المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: المسح على الخفين والجبيرة
الصف: السادس	المجال: الفقه الإسلامي	بطاقة رقم: 18

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تحدد معنى الخفين والجبيرة.
- 2. تبين حكم المسح على الخفين والجبيرة.
- 3. تعدد شروط المسح على الخفين.
- 4. تستنتج يسر الإسلام في التكليف الشرعية.
- 5. تشرح كيفية المسح على الخفين والجبيرة.
- 6. توضح مبطلات المسح على الخفين والجبيرة.



• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.  
• ملخص الدرس:

1. الخفان ما يلبسه الإنسان في قدميه من الجلد وغيره. أما الجبيرة فهي ما يوضع على العضو المصاب من جيبص أو قماش أو غيره.
2. من يسر الإسلام والتخفيف على المسلمين شرع الله لنا المسح على الخفين والجبيرة.
3. من شروط المسح على الخفين: (لبسهما على طهارة - المسح يكون في الوضوء دون الغسل - يكون المسح خلال المدة المقررة شرعاً وهي يوم وليلة للمقيم وثلاثة أيام لبلاليتها للمسافر - أن يكون الخف ساتراً لمحل الفرض)
4. كيفية المسح على الخفين تكون بتبليل أطراف أصابع اليدين ثم تمريرهما على ظاهر القدمين من أول أصابع القدمين إلى بداية الساق فقط، وذلك مرة واحدة.
5. يبدأ احتساب مدة المسح من أول مرة مسح فيها.
6. يبطل المسح على الخفين عند: (انتهاء مدة المسح - نزع أحد الخفين أو كلاهما - حدوث ما يوجب الاغتسال).
7. يختلف المسح على الجبيرة عن الخفين أنه لا يشترط لبسها على طهارة كالخفين، ويجب مسحها كلها عندما تكون في أعضاء الوضوء، ولا توجد مدة محددة للمسح على الجبيرة بل يبطل مسحها عند نزعها والشفاء.



✦ عزيزي الطالب: اقرأ ما ورد في صندوق المعرفة صفحة (102) ثم اجب:

نشاط رقم (1): اكتب المصطلح المناسب:

1. ( الخف ) ما يلبسه الإنسان في قدميه من قماش أو جلد ساترا الكعبيين.

2. ( الجبيرة ) ما يوضع على العضو المصاب من جيبص أو قماش أو أي شيء آخر.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى صفحة (103) قراءة فاهمة، ثم اجب النشاط التالي:

نشاط رقم (2): أجب عما يلي:

1. من أمثلة يسر الإسلام وتخفيفه عن المسلمين: الحج، عمارة الجبيرة... الخ.

2. أذكر ثلاثة من شروط المسح على الخفين: ليهما على الجبيرة... الخ.   
 ✦ عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرته اقرأ الفقرة الثانية صفحة (103) قراءة فاهمة، ثم اجب:

نشاط رقم (3): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (x) المسح على الخفين يكون من أسفل الخف.

2. (✓) لا يشرع التكرار في المسح على الخفين.

3. (✓) مدة المسح للمقيم يوم ليلة فقط.

4. (✓) يبدأ احتساب مدة المسح من أول مرة مسح فيها.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (104) قراءة فاهمة، ثم اجب النشاط التالي:

نشاط رقم (4): اذكر ثلاث حالات يبطل فيها المسح على الخفين.

1. نزح الجبيرة... الخ. 2. ارتداء الجبيرة... الخ. 3. ارتداء الجبيرة... الخ.

التقويم الختامي: أجب بحسب المطلوب:

1. مدة المسح على الجبيرة: يسبح... الخ. على الجبيرة... الخ. 2. على أي جهة من الجبيرة يكون المسح؟ يسبح... الخ. على الجبيرة... الخ. 3. لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة بالماء؟ يسبح... الخ. 4. وازن بين المسح على الخفين والجبيرة حسب الجدول التالي:

2. على أي جهة من الجبيرة يكون المسح؟ يسبح... الخ. على الجبيرة... الخ. 3. لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة بالماء؟ يسبح... الخ.

3. لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة بالماء؟ يسبح... الخ.

4. وازن بين المسح على الخفين والجبيرة حسب الجدول التالي:

4. وازن بين المسح على الخفين والجبيرة حسب الجدول التالي:

وجه الموازنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
المدة	ثلاثة أيام للوافر	ليس له مدة محددة
الشروط	أن يلبس الخف بما طهره	لا يشترط الطهارة قبل وضع الجبيرة

✦ عزيزي الطالب: راجع الدرس صفحة 101 من الكتاب المدرسي واطبق المسح على الخفين والجبيرة

بمساعدة ولي أمرك.

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة الأولى	الموضوع: سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
الصف: السادس	المجال: حفظ	بطاقة رقم: 19

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تحفظ الآيات غيباً.
- 2. تفسر معاني الكلمات الواردة في الآيات.
- 3. تشرح الآيات شرحاً تحليلياً.
- 4. تعدد بعضاً من مشاهد يوم القيامة.
- 5. تعلق عدم سوال الكافر عن ذنبه يوم القيامة. 6. تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته على مخلوقاته.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس:

1. من طبيعة المخلوقات في السماوات والأرض الافتقار إلى رحمة الله تعالى والعجز عن تحصيل الرزق لنفسها أو غيرها
2. الله تعالى كل يوم هو في شأن يغفر ذنباً، ويفرج كرباً، ويدير أمراً، ويرفع قوماً، ويرزق آخرين.

3. يتوعد الله تعالى الجن والإنس بيوم القيامة أنه آت، وسيحاسبهم على أعمالهم، وأنه لا أحد يستطيع أن يهرب من الله تعالى، وإن حاول أحد الهرب يرسل الله تعالى عليه اللهب من النار والنحاس المذاب عليهم.
4. الجن مخاطبون ومكلفون يتأبون ويعاقبون ومنهم الكافر والمؤمن.

5. من مشاهد يوم القيامة في سورة الرحمن انشقاق السماء ونزول الملائكة منها ويصبح لونها أحمر كالورد وفي ذلك الموقف لا يسأل الكافرون والعصاة عن ذنوبهم لأن هناك علامات تدل عليهم، ومن هذه العلامات سواد الوجه هذا بالإضافة للعذاب النفسي حيث توبخهم الملائكة وتأخذهم من مقدمة رؤوسهم مع أقدامهم ثم تلقيهم في جهنم جزاء كفرهم والعياذ بالله.

\*\* عليك عزيزي الطالب بحفظ آيات سورة الرحمن من الآية (29-45).

عزيزي الطالب: اقرأ معاني الكلمات الواردة في صفحة (20)، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم ( 1 ) : ما معاني المفردات التالية:

الثقلان، الجب، اللب، أقطار، ...، شواظ، لوب، لئار، الماس، سيماهم ... على ما بينهم

✦ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (21-22) قراءة فاهمة، ثم أجب النشاط التالي:

### نشاط رقم (2) : أكمل الفراغ:

1. من مشاهد يوم القيامة الواردة في الآيات: انشقاق السماء، نزول الملائكة، يصيح لويل السجود أسرى كارهين.
2. من علامات الكفار يوم القيامة: سيوايد الوجوه، الضراب البقيس، نوب يبيخ الملائكة لهم.
3. توبيخ الملائكة للكفار يوم القيامة من أنواع العذاب: المنيس.
4. يعود الضمير في قوله تعالى "يطوفون فيها وبين حميم أن" على: المجرى... بارك الله فيك!

✦ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (23) قراءة فاهمة، ثم أجب النشاط التالي:

### نشاط رقم (3) : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



1. (✓) الجان مخاطب ومكلف كالإنسان.
2. (x) يستطيع بعض الأقوياء الهرب من العذاب.
3. (x) نحصل على رزقنا بجهدنا وتعينا فقط.
4. (✓) يعرف الكفار يوم القيامة بعلامات تدل عليهم.

### التقويم الختامي:

السؤال الأول: أعلل ما يلي:

1. لا يسأل الكافرون والعصاة عن ذنوبهم يوم القيامة... لوجود علامات تدل عليهم كسوار الوجه.

السؤال الثاني: اكتب الآية الكريمة الدالة على انشقاق السماء حيث يصيح لونها أحمر.

«فَبَدَأَ انْشِقَاقَ السَّمَاءِ وَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ»

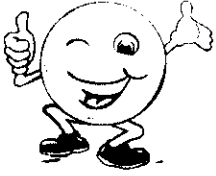
عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:

1. استمع إلى الآيات الكريمة من سورة الرحمن (29-45) صفحة (20) من الكتاب المدرسي، عبر البطاقة الشارحة.
2. اتل الآيات الكريمة بمساعدة أحد أفراد أسرته المتمتتين للتلاوة.
3. احفظ الآيات الكريمة، ثم اقرأها غيبا أمام أحد أفراد أسرته.

المادة:	الوحدة الأولى:	الموضوع:
الصف: السادس:	المجال:	بطاقة رقم: 20

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة ان تحقق الأهداف التالية:

1. تتلو الآيات (1-11) من سورة الجمعة تلاوة سليمة. 2. تمثل لأحكام الميم الساكنة.
3. تفرق في النطق بين أحكام الميم الساكنة. 4. تستشعر عظمة القرآن الكريم وأهميته.



↓ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

↓ منسجس الدرس:

تأمل الجدول التالي لتتفرق بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي والإظهار الشفوي:

الفروق	الإدغام الشفوي	الإخفاء الشفوي	الإظهار الشفوي
حروفه	الميم	الباء	باقي الحروف 26 حرف
مثال	{رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ}.	{الَّتِي هِدَّيَّةً}.	{وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ}.
علامته	خالية من الحركات.	خالية من الحركات.	رأس خاء صغيرة.
الغنة	بغنة بمقدار حركتين.	بغنة بمقدار حركتين.	بدون غنة.
كيفية النطق	نطق الميم مشددة مع الغنة بمقدار حركتين.	ما بين الإظهار والإدغام مع الغنة بمقدار حركتين.	نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون غنة، ولا تشديد.
وجوده	لا يكون إلا في كلمتين	لا يكون إلا في كلمتين	يكون في كلمة أو كلمتين

نشاط (1):

**السؤال الأول** فرق بين كل من الإظهار الشفوي والإخفاء والإدغام الشفوي من حيث كيفية النطق.

**السؤال الثاني** مثل لكل حكم من أحكام الميم الساكنة.

كيفية استخراج أحكام الميم الساكنة من الآيات القرآنية:

خطوة الأولى: نبحث عن الميم الساكنة، وعلامتها إما أن تكون خالية من الحركات، أو عليها رأس خاء صغيرة بدون نقطة.

خطوة الثانية: ننظر إلى الحرف الذي يلي الميم، فإن كان ميماً فحكمه الإدغام الشفوي، وإن كان باءً فحكمه الإخفاء الشفوي، وإن كان غير الميم والباء فحكمه الإظهار الشفوي.

التقويم الختامي:

السؤال الأول ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

1. ( X ) عدد حروف الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي حرفان وهما الميم والواو .
2. ( X ) الإدغام الشفوي والإظهار ينطق بغنة بمقدار حركتين .
3. ( √ ) علامة الإخفاء الشفوي نفس علامة الإدغام الشفوي .
4. ( √ ) الميم في قوله تعالى: { عَلَيْهِمْ }، حُكِمَا الإظهار الشفوي .
5. ( √ ) حروف الإظهار الشفوي جميع حروف الهجاء ما عدا الميم والباء .
6. ( √ ) الفرق بين الإظهار الشفوي والإدغام في النطق هو نطق الميم في الإظهار بدون غنة ولا تشديد .

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. حروف الإظهار الشفوي ( 28 ، 33 ، 25 ، (26) ) .
2. الإظهار الشفوي يكون في . ( كلمة ، كلمتين ، كلمة أو كلمتين ) ليس مما سبق .
3. حكم التجويد في { أَلِيمٌ بِمَا } ( إدغام شفوي ، إظهار شفوي ، إخفاء شفوي ) ليس مما سبق .
4. الهمزة حرف من حروف ( الإدغام الشفوي ، الإظهار الشفوي ، الإخفاء الشفوي ) ليس مما سبق .
5. وجه الشبه بين الإدغام والإخفاء الشفوي ( بدون غنة بغنة ، بالتشديد ، بدون تشديد ) .
6. سبب تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوي هو : ( خروجها من الشفتين ، خروجها من الحلق ، سكون الميم ، جميع ما ذكر ) .

السؤال الثالث استخرج من الآية القرآنية أحكام الميم الساكنة:

1. قال تعالى: { وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ - يَقُومِ إِنَّكُمْ تَكْفُرُونَ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمْ الْعَجَلِ فَتُوَبُّوا إِلَىٰ بَارئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } (البقرة: 175) .
2. قال تعالى: { قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } (الجمعة: 8) .
3. قال تعالى: { وَلَا أَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا آعٰبَدُوا وَلَا أَنَا عٰبِدُ مَا عَبَدْتُمْ } (الكافرون: 3-4) .
4. قال تعالى: { الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ } (قريش: 4) .
5. قال تعالى: { الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كٰفِرُونَ } (فصلت: 7) .

وهم بالآخرة / إخفاء شفوي - هم كافرون / إظهار شفوي  
عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة الجمعة ( 1 - 11 ) واستخرج أحكام الميم الساكنة.

- قم بتلاوة الآيات من سورة الحشر ( 1 - 11 ) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

بطاقات التعلم الذاتي

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع
الصف: السادس	المجال	بطاقة رقم 21

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- 1 - توضح المقصود بالملائكة الكرام.
- 2- تدلل على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن والسنة.
- 3- تتعرف على عدد الملائكة الكرام.
- 4- تبين حكم إنكار الملائكة الكرام أو واحدا منهم.
- 5- تعدد صفات الملائكة الكرام.
- 6- تذكر أسماء بعض الملائكة ووظائفها.
- 7- توضح موقف الملائكة من العصاة والكافرين. 8- تستنتج آثار الإيمان بالملائكة على المؤمن.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

1 - الملائكة مخلوقات نورانية لا تتصف بذكورة أو أنوثة ولهم قدرات خارقة ولا يعصون الله في أمر أبدا.

2- القرآن الكريم، والسنة النبوية أثبتا وجوب الإيمان بجميع الملائكة.

3- عدد الملائكة لا يعلمه إلا الله تعالى.

4- الملائكة لا تعلم الغيب، ولا تأكل، ولا تشرب، ولا تتزوج، ولا تعصي الله.

5- من وظائف الملائكة حمل العرش، والنزول بالوحي، وتسجيل أعمال العباد، وقبض الأرواح، والترحيب بالمؤمنين في الجنة.

6- تتبرأ الملائكة من العصاة الكافرين يوم القيامة.

7- الإيمان بالملائكة يشعر المؤمن بعظمة الله ويردعه عن المعاصي ويشجعه على فعل الطاعات.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (47) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:  
نشاط (1): اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارة التالية:

..... الملائكة هي مخلوقات نورانية لا تتصف بذكورة أو أنوثة.

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

1 - يعتبر الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وهو الركن :

(أ- الأول) (ب- الثاني) (ج- الثالث) (د- الرابع)

نشاط (3) : اكتب دليلاً على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن أو السنة المطهرة .

.....  
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ يَكْتُبُونَ كُلَّ شَيْءٍ عَمَلًا بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْحُمُولِ وَالسُّكُوتِ وَالسَّخِرِ وَالسَّامِعِ وَالسَّامِعِ وَالسَّامِعِ وَالسَّامِعِ .....

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (48) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (4):

عدد ثلاثاً من وظائف الملائكة: حمل الأورس، النزول بالوحي، تسجيل أعمال العباد وأقوالهم

تقويم ختامي:

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 - (x) عدد الملائكة حدده القرآن الكريم .

2 - (✓) الإيمان بالملائكة واجب وإنكارها كفر وخروج من الدين .

ب أكمل: من صفات الملائكة: لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتكلمون ولا يؤثرون

ج. أجب حسب الجدول :

الملك الموكل بها	الوظيفة
جبريل	النزول بالوحي
ملك الموت	قبض أرواح العباد
حزقيا الحنيفة / رضوان	الترحيب بالمؤمنين
رقيب وعتيد	تسجيل أعمال العباد وأقوالهم

د . حدد موقف الملائكة من :

1- المؤمنين بوجوب الملائكة بالمؤمنين الذين آمنوا بالله

2- العصاة والكافرين بتسليم الملائكة من أهل المعاصي وبتلويحهم

هـ. اذكر أثرين من آثار الإيمان بالملائكة على نفس المؤمن .

أ- الإيمان بالملائكة يردع المسلم عن ارتكاب المعاصي

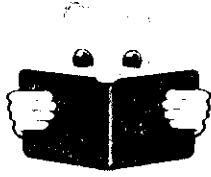
ب- يسعده الله تعالى ويقدره على كل شيء





المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: مراجعة أحكام الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي والإظهار المطلق
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: 22

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (1-16) من سورة مريم تلاوة سليمة.
2. تطبق أحكام الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
3. تمثل لأحكام الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
4. تفرق بين الإظهار الحلقى، الإظهار الشفوي، الإظهار المطلق.
5. تستشعر عظمة القرآن الكريم، أهميته.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

✦ عزيزي الطالب: تأمل الجدول التالي للتفريق بين الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي:

الإظهار شفوي	الإظهار حلقى	الحكم
نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون غنة ولا تشديد إذا وقع بعدها أحد حروف الهجاء باستثناء الباء والميم .	النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار الحلقى.	تعريفه
جميع حروف الهجاء باستثناء الباء والميم وهم 26 حرف	ء، هـ، ع، غ، ح، خ مجموعة في أوائل بيت الشعر: أخي هاك علما حازه غير خاسر	حروفه
"لعلك تقون"	"من آمن"	مثال عليه

\*يرد الإظهار الحلقى والإظهار الشفوي في كلمة أو كلمتين.

الإظهار المطلق:

\* تعلمنا أن شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين، أما إذا جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإدغام في كلمة واحدة فهذا يجب إظهار النون الساكنة وهذا ما يسمى بالإظهار المطلق في كلمة واحدة وهي محصورة في أربع كلمات (دنيا وبنيان وقنوان وصنوان)، والإظهار المطلق في كلمتين محصور في كلمتين "ن والقلم وما يسطرون"، "يس والقرآن الحكيم".

✦ عزيزي الطالب: اقرأ من الكتاب صفحة (34-35) ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط (1): حدد موضع الإظهار الحلقى في الآيات الكريمة الآتية:

1. " صراط الذين أنعمت عليهم " (الفتح: 6) أَلَمْ يَجِدْ
2. " سلامٌ هي حتى مطلع الفجر " (التقدير: 5) سَلَامٌ

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- عدد حروف الإظهار الشفوي (26) - 22 - 24 - (28) حرفاً

2- حكم التجويد في قوله تعالى: " ألم نشرح لك صدرك "

(إظهار شفوي) - إظهار حلقى - إظهار مطلق - ليس مما سبق

3- جميع ما يلي إظهار شفوي ما عدا

(" لقد جاءكم رسول " - " ألم ترى " - " لقد كان لسبأ في مسكنهم آية " - (فاحكم بينهم)

4- عدد مواضع الإظهار المطلق في كلمة واحدة في القرآن الكريم: (4) - 6 - 8) مواضع

تقويم ختامي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1- (x) حكم التجويد في قوله تعالى " ن والقلم وما يسطرون " إدغام بغنة.

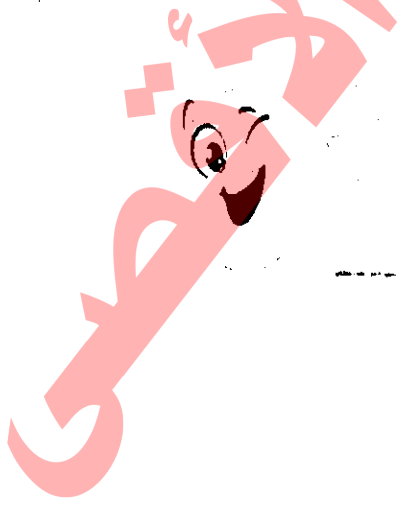
2- (x) تعد الباء والميم من حروف الإظهار الشفوي.

3- (✓) يرد الإظهار المطلق في كلمة أو كلمتين.

↓ عزيزي الطالب:

-استمع للآيات من سورة مريم (1-16) واستخرج الأحكام الآتية : ( الإظهار الحلقى، والإظهار الشفوي، والإظهار المطلق)

قم بتلاوة الآيات من سورة مريم (1-16) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثالثة	الموضوع: ...
الصف: السادس	المجال:	بطاقة رقم: 23

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تقرأ الحديث قراءة صحيحة.
2. تشرح الحديث الشريف.
3. تعدد المعاني المستفادة من الحديث.
4. تبيّن معنى التوقير والرحمة.
5. تذكر صور التوقير للكبير.
6. تعدد صور الرحمة بالصغير.
7. توضح الأحكام المستفادة من الحديث.
8. تحفظ الحديث غيباً.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: جَاءَ شَيْخٌ يُرِيدُ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَأَبْطَأَ الْقَوْمُ عَنْهُ أَنْ يُوسَّغُوا لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "لَيْسَ مِنْأَ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا". (رواه الترمذي وصححه الألباني)

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

• ملخص الدرس:

1. راوي الحديث هو أنس بن مالك بن النضر، خادم رسول الله مدة عشر سنوات وترى على يده، ولد قبل الهجرة بعشر سنوات، كنيته أبو حمزة، وهو من الأكثرين لرواية الحديث الشريف، مات في البصرة.
2. يدعونا الحديث إلى احترام الكبير ورحمة الصغير، حتى يعم الخير، وينتشر الود والحب بين أفراد المجتمع.
3. قوله (صلى الله عليه وسلم) : أي ليس على هدينا وطريقتنا ومثلنا.
4. الصغار ضعفاء يحتاجون إلى رعاية وعطف وحنو، حتى الحيوانات ترحم صغارها، فالرحمة صفة من صفات الله تعالى.
5. الكبير سناً أو نسباً أو ديناً أو علماً، له حق الاحترام والإجلال والتقديم على غيره من الناس.
6. من صور الرحمة بالصغير: القيام بحقهم من العناية والرعاية، اللين في مخاطبتهم وملاعبتهم، منحهم الثقة بالنفس من خلال الإصغاء لهم، التيسر في وجوههم وتقبلهم.
7. ومن صور توقير الكبير واحترامه: وضعه في مكانة تليق به وإكرامه، تجنب المزاح غير اللائق معه، استقباله بالترحاب وإجلاله في أفضل مكان، حسن الاستماع، عدم أحداث شغب أو ضجيج في مجلسه.
8. لم يقتصر الإسلام الرحمة بالصغير على الإنسان فحسب، بل شمل الحيوان.

• عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الحديث من البطاقة، ثم اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.

• عزيزي الطالب: اقرأ الحديث وصندوق المعرفة صفحة (67) ثم أجب على النشاط التالي:

## نشاط رقم (1):

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. راوي الحديث الشريف هو أبو بصير خادم رسول الله مدة عشرين سنوات، وكنيته أبو بصير، وهو من المكثرين ببربرية الجرب، مات في البصرة.
2. اذكر مناسبة الحديث النبوي الشريف أبى الصحابه أبا لؤلؤة أمن أن يرد عذرا للشيخ الأكبر.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ شرح الحديث صفحة (67) ثم أجب على النشاط التالي:

## نشاط رقم (2): وضع المقصود بما يلي:

- أ. (ليس منا) ليس علينا هدنيا، ب. (من لم يرحم صغيرنا لم يعطف على الكبير)
- ج. (يوقر كبيرنا) يخبرهم الكبير.



✚ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (67 - 68) قراءة فاهمة ثم أجب على الأنشطة التالية:

## نشاط رقم (3): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. من صفات الله التي وردت في الدرس الرحمة.
2. من صور الرحمة بالصغير القيام بحقوقهم من الربا، جلا طفتهم، ولا يهينهم، ويسمى بالحياء.
3. من صور توقير الكبير واحترامه مما يوجب له من الأجر، وضعه في مكانة يليق به.

## نشاط رقم (4): ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و إشارة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة:

1.	ولد أنس بن مالك قبل الهجرة بعشر سنوات.	(✓)
2.	عدم مراعاة حق الكبير يدل تربية هشة ضعيفة سيئة.	(✓)
3.	من صور توقير الكبير وضعه في بيت المسنين.	(×)
4.	دعا الإسلام إلى الرحمة بالإنسان فقط.	(×)

تقديم ختامي: ما الآثار المترتبة على؟

أ. ما الآثار المترتبة على؟

1. الرحمة بالصغير واحترام الكبير: الالتزام بسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث: لتنظيف الأجر، وتنظيم الحياة.
2. الالتزام بسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث: تنظيف الأجر، وتنظيم الحياة.
- ب. ناقش مع أحد أفراد أسرتك؟

1. وجود بيوت المسنين في عصرنا خاصة من لهم أولاد هم يولد على الفطرة، أبواه عليه السلام، ويعدم بر الأبناء بأبائهم.
  2. ناقش انشغال الأولاد بالهاتف النقال "الجوال" في حضرة الكبار هم يولد على الفطرة، أبواه عليه السلام، ويعدم بر الأبناء بأبائهم.
- ✚ عزيزي الطالب: اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة عدة مرات، احفظه باتقان، وقم بتسميحه لاحد أفراد أسرتك.

المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الموضوع: بناء التانيث
الصف: السادس	المجال: القراءة والتجويد	بطاقة رقم: 24

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات (17-32) من سورة مريم تلاوة سليمة.

2. تطبق الأحكام التي تعلمتها سابقا.

3. تفرق بين نطق تاء التانيث المربوطة وتاء التانيث المفتوحة عند الوقف.

4. تستشعر عظمة القرآن الكريم، وأهميته.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس:

1- الكلمات التي تنتهي بتاء التانيث في القرآن الكريم تكتب على صورتين:

أ- تاء تانيث مربوطة مثل "أم شجرة الزقوم".

ب- تاء تانيث مفتوحة مثل "إن شجرت الزقوم".

2- إذا كانت تاء التانيث مربوطة تلفظ عند الوقف هاء.

3- وإذا كانت تاء التانيث مفتوحة تلفظ عند الوقف عليها تاء.

✦ عزيزي الطالب: تأمل القاعدة التالية لتتعرف على تاء التانيث عند الوقف.

\*\* القاعدة: تاء التانيث المربوطة تلفظ عند الوقف عليها هاء، أما تاء التانيث المفتوحة تلفظ عند الوقف

عليها تاء.

ضياء:

كل كلمة في القرآن الكريم تنتهي بتاء تانيث مفتوحة تكون مضافة، نحو: سنت الله، امرأت

فرعون، كلمت الله.....، لكن ليست كل كلمة مضافة تنتهي بتاء تانيث تكون التاء مفتوحة.

نشاط (1): أحدد الكلمات التي تنتهي بتاء التانيث وأصنفها حسب الجدول:

الرقم المستمر	الآية	كلمات منتهية بتاء تانيث مربوطة	كلمات منتهية بتاء تانيث مفتوحة
1	"ضرب الله مثلا للذين كفروا امرأت نوح وامرأت لوط".		امرأت
2	"إني وجدت امرأة تملكهم".	امرأة	وجدت
3	"وإن يعودوا فقد مضت سنت الأولين".		مضت - سنت
4	"لا يؤمنون به وقد خلت سنة الأولين".	سنة	خلت

\* عزيزي الطالب : بمساعدة ولي أمرك أجب على التدريبات الصفية صفحة 39 من الكتاب المدرسي.

نشاط (2): أوضح كيفية لفظ تاء التانيث الملونة في الآيات الآتية عند الوقف عليها:



- 1- " كذلك حقت كلمت ربك على الذين فسقوا أنهم لا يؤمنون " يس: 33. كلمت / يلفظ / ياء التانيث تاء
- 2- " ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاماً وأجل مسمى " طه: 129. كلمت / تلفظ / ياء التانيث عند الوقف تاء

تقويم ختامي : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ:



- 1- ( ✓ ) الكلمة المنتهية بتاء التانيث المربوطة في القرآن الكريم تلفظ عند الوقف عليها هاء.
- 2- ( ✓ ) الوقف على تاء التانيث في قوله " شجرت الزقوم " بتاء.
- 3- ( × ) الوقف على تاء التانيث في قوله " بنعمت ربك " بهاء.

عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة مريم (17-32) واستخرج أحكام تاء التانيث.

- قم بتلاوة الآيات من سورة الحشر ( 17-32) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

استخرج من آيات الدرس صفحة (40) الكلمات التي تنتهي بتاء تانيث، ودونها في دفترتك، ووضح كيفية النطق بها عند الوقف عليها.

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: عمير بن مصعب
الصف: السادس	المجال: السيرة النبوية	بطاقة رقم 25

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتعرف إلى نسب مصعب بن عمير رضي الله عنه. 2. تشرح كيفية إسلام مصعب بن عمير.
3. تبين دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام. 4. توضح كيفية استشهاد مصعب.
5. تقنتدي بمصعب بن عمير رضي الله عنه.

✦ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✦ ملخص الدرس

1. من الكتب التي تعرفنا على الصحابة كتاب أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن عثيمين. الأئمة
2. مصعب بن عمير هو مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف، يُكنى بأبي عبد الله، وأمه هي خناس بنت مالك غنية ولها مكانة تحب مصعب حباً شديداً، لقبه المسلمون بعد إسلامه " مصعب الخير " .
3. أعلن مصعب بن عمير إسلامه دون تردد عندما توجه إلى دار الأرقم ابن الأرقم وسمع القرآن وشاهد النبي صلى الله عليه وسلم، وهو يصلي بأصحابه.
4. حاولت أمه بكل الطرق إقناعه بالعودة إلى عبادة الأصنام لكنه رفض فحبسته وجعلت عليه خُراساً.
5. احتال مصعب على الحراس وهاجر مع المسلمين إلى الحبشة الهجرتين الأولى والثانية.
6. بعد عودته من الحبشة أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى، ليعلم المسلمين منهم القرآن ويدعو إلى الإسلام .
7. نزل مصعب بن عمير ضيفاً على الصحابي أسعد ابن زرارة رضي الله عنه، وحرص على إسلام زعماء القبائل وأسيادها طمعاً في إسلام أقوامهم، و أسلم على يديه الكثير من الناس أمثال أسيد بن حضير وعمرو بن الجموح وسعد بن عبادة رضي الله عنهم .
8. شهد مصعب بن عمير من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم بدر وأحد، واستشهد في غزوة أحد تاركاً العيش الرغيد وتحمل الأذى والحبس والهجرة وكان داعية ناجحاً ومجاهداً شجاعاً يمثل قدوة حسنة للشباب والفتيان فرحم الله مصعب وجزاه عن الأمة خير الجزاء.

• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (85) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

### نشاط رقم (1) أجب عني

أ- أين يلتقي نسب مصعب بن عمير مع نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

يلتقي نسب مصعب بن عمير مع نسب النبي صلى الله عليه وسلم عند هاشم بن عبد مناف

ب- من مؤلف كتاب (أسد الغابة في معرفة الصحابة)؟ ابي الأثرين

### نشاط رقم (2) :

\* عزيزي الطالب: اسرد قصة إسلام مصعب بن عمير لأفراد أسرته .

• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (86) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

### نشاط رقم (3) أكتب

-1

### الصحابة الذين أسلموا على يد مصعب

أسد بن حضير

عمر بن الخطاب

سعد بن عباد

2- أرسل رسول الله مصعب بن عمير سفيراً له إلى ... (المدينة المنورة)

3- غطى الصحابة رضي الله عنهم قدامي مصعب بن عمير عند دفنه بنيات ... اللذخري

التقويم الختامي: أجب حسب المطلوب:

1. أكمل:

أ. شهد مصعب بن عمير مع الرسول صلى الله عليه وسلم غزوتين هما: بدر و ...

ب. لقب المسلمون مصعب بن عمير بعد إسلامه بـ ... الخيري.

2. استنتج عبرتين من حياة مصعب بن عمير رضي الله عنه.

الصبر واليقين، الدعوة إلى الخير، فمن سئل الله بكل ما يحل

1- لخص قصة إسلام مصعب بن عمير وقصة استشهاده بلغتك الخاصة وحسب فهمك للدرس.





المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: صلاة الجمعة
الصف: السادس	المجال: أركان الإسلام	بطاقة رقم: 26

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. توضح فضل صلاة الجماعة.
2. تستنتج حكمة مشروعية صلاة الجمعة.
3. توازن بين صلاة الجمعة والصلوات الأخرى المفروضة.
4. توضح حكم صلاة الجمعة.
5. تعدد شروط صلاة الجمعة.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

1. يوم الجمعة سيد الأيام وأفضلها وخير يوم طلعت فيه الشمس، فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء، وفيه يؤدي المسلمون صلاة الجمعة جماعة في المسجد. ائل الآيات (9 - 10) من سورة الجمعة.
2. لصلاة الجمعة فضائل عظيمة حيث أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم حيث قال: "من توضأ، فأحسن الوضوء، ثم أتى الجمعة، فاستمع وأنصت، غفر له ما بينه وبين الجمعة، وزيادة ثلاثة أيام" (رواه مسلم).
3. حكم صلاة الجمعة كما دلت النصوص القرآنية والأحاديث أنها واجبة على كل مسلم ذكر عاقل بالغ مقيم صحيح.
4. لا تجب صلاة الجمعة على النساء والمسافرين والمرضى، ولكن تصح منهم.
5. يقوم الإمام في صلاة الجمعة بالقاء خطبتين قصيرتين يفصل بينهما بجلوس كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم.
6. من الأفعال المستحبة يوم الجمعة (السنن): الاغتسال والتطيب للرجال، والتبكير والإنصات والإكثار من الاستغفار والذكر والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (97) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

- أ- من فضائل يوم الجمعة : ..... خير يوم طلع فيه الشمس ..... بيتك ..... فيها الدعاء
- ب- في يوم الجمعة ساعة يستجاب فيها .. الدعاء .....

✚ عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (98-99) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

### نشاط رقم (2) : اكتب حسب المطلوب

1. الفئات التي لا تجب عليها صلاة الجمعة: **المريض... والمجنون... والمغفل... وغير العاقل.**
2. حكم صلاة الجمعة أنها... **واجبة**... على الرجال.
3. من الأفعال المستحبة يوم الجمعة: **الإغتسال... التطيب... التبركع... والتكبير إلى الصلاة.**



### نشاط رقم (3) : املأ

- فرق من خلال الجدول بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات المفروضة	ركعتان	الربيع ركعتان
وجود الخطبة	لها خطبتان	ليس لها خطبة
الجهرية والسرية في القراءة	سرية القراءة	سرية القراءة

التقويم الختامي:

1. اكتب الحديث الذي يحذر فيه النبي صلى الله عليه وسلم من ترك صلاة الجمعة.



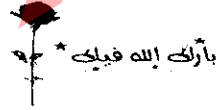
"...بما نزلت الجمعة... لا تتركها... فمن تركها... لم يسمع... الملائكة... على قلبه"

3. ما حكم البيع وقت صلاة الجمعة؟ مع الدليل؟

أهم الخبر: **«لا يبيعون يوم الجمعة»** إذا توري الصلاة يوم يوم الجمعة فاسعوا

عزيزي الطالب: تحدث عن تجربتك في صلاة الجمعة في المسجد.

صلاة الجمعة... خير... والأجر... ويبيح... ويبيح... يومهم... حوسر الألفه والحبه



بأذن الله فيك \*

الأقصى

المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: جردة عظمة
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: 27

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتلو الآيات (33-40) من سورة مريم تلاوة سليمة. 2. تطبيق أحكام التلاوة التي تعلمها.
  2. تفرق بين أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة. 4. تستشعر عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- ↓ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.  
↓ ملخص الدرس:

وجه المقارنة	إظهار حلقي	إدغام	إقلاب	إخفاء حقيقي
التعريف	نطق النون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار الحلقي	إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروف الإدغام والنطق بها حرفاً واحداً إذا جاء بعدها أحد حروف الإدغام	قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم مخفأة بغنة إذا جاء بعدها حرف الإقلاب	نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء
حروفه	حروف ستة هـ، هـ، ع، غ، ح، خ	ينقسم لقسمين إدغام بغنة وحروفه ي، ن، م، و إدغام بغير غنة وحروفه ر، ل	حرف واحد وهو ب	حروف 15 وهي ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ.
مثال	"مِنْ أَمِنٌ"	"مِنْ يَعْمَلٌ" إدغام بغنة "مِنْ لِدُنَا" إدغام بغير غنة	"مِنْ بَعْدُ"	"إِنْ كُنْتُمْ"

## أحكام الميم الساكنة

إظهار شفوي

إخفاء شفوي

إدغام شفوي



- الإظهار المطلق في كلمة محصور في أربعة مواضع في القرآن الكريم وهي: {دنيا، بنيان، قنوان، صنوان}، أما الإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين وهما {يس والقرآن الحكيم}، "ن والقلم".
- تاء التأنيث تكتب في القرآن الكريم على صورتين إما مربوطة مثل شجرة ونقف عليها بهاء، وإما مفتوحة مثل شجرت وقف عليها بتاء.
- عزيزي الطالب: راجع صفحة (43) من الكتاب المدرسي ثم اجب الأنشطة التالية:



### نشاط (1): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم النون الساكنة في قوله: "من هاد" (إظهار حلقى) - إظهار شفوي - إظهار مطلق - إدغام بغنة
- 2- حكم الميم الساكنة في قوله: "ومن لم يتب" (إظهار شفوي) - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - إخفاء حقيقي
- 3- حكم النون الساكنة في قوله: "صنوان" (إظهار شفوي) - إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إظهار مطلق

### نشاط (2): فرق بين الأحكام الآتية حسب المطلوب:

وجه المقارنة	إظهار شفوي	إدغام شفوي	إخفاء شفوي
التعريف	إظهار الميم الساكنة إذا جاء بعدها ألف أو واو أو ياء	دخول الميم الساكنة إذا جاء بعدها واو أو ياء	إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها واو أو ياء
حروفه	ع، م، ي	ع، م	ع، م، ي

نشاط (3): استخرج من الآية الكريمة أحكام الميم الساكنة وأحكام النون الساكنة والتتوين واكتبها في الجدول:

قال تعالى: "ويعبدون من دون الله ما لم ينزل به سلطاناً وما ليس لهم به علم وما للظالمين من نصير".

إخفاء حقيقياً	إخفاء شفويًا	إدغامًا بغنة	إظهارًا شفويًا
مردود	لهم به	سلطاناً وما علم وما	لم ينزل



تقويم ختامي: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

4- ( ✓ ) حكم التنوين في قوله تعالى: "جنة عالية" إظهار حلقى.

5- ( X ) حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " ليس لهم به علم" إدغام شفوي.

6- ( ✓ ) الإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين هما "يس والقرآن"، " ن والقلم".

✎ عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة مريم (33-40) واستخرج الأحكام التي تعلمتها في الفصل الأول وضعها في جدول.

- قم بتلاوة الآيات من سورة مريم (33-40) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.

بارك الله فيك

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمناهج



6

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

