

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



6

السادس

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: المؤمن القوي
الصف: السادس	المجال: الفكر الإسلامي	بطاقة رقم: 28

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

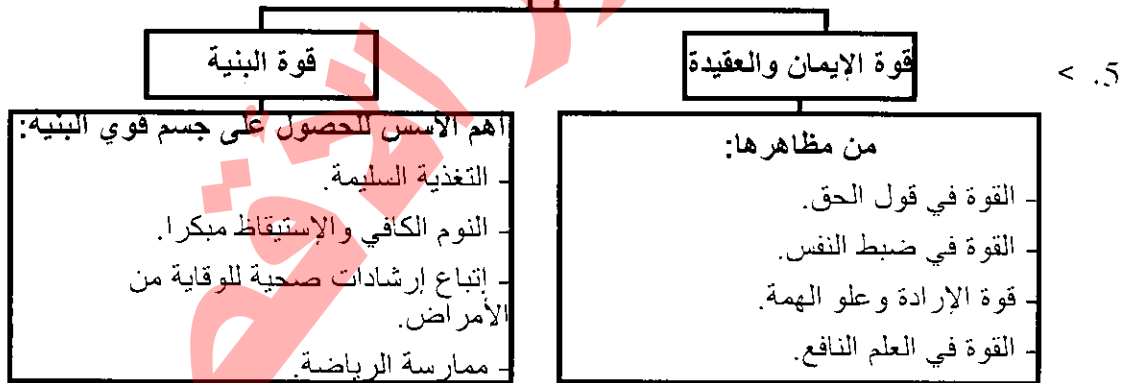
1. تدلل على فضل المؤمن القوي على المؤمن الضعيف.
2. تغل اهتمام الإسلام بقوة المسلم.
3. توضح أهم مجالات القوة.
4. تبين أسس الحصول على جسم قوي.
5. تستنتج أثر وجود المؤمن القوي في المجتمع.
6. تحرص على أسباب الصحة.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

1. من أسماء الله عز وجل القوي وهو سبحانه يحب المؤمن القوي.
 2. المؤمن القوي في بنيته وإيمانه يستطيع تأدية العبادات التي فرضها الله عليه والقيام بالنوافل ونفع الناس.
 3. القوة يجب أن يسبقها الإيمان كي توجه توجيهها صحيحاً لقول الرسول ﷺ: "المؤمن القوي".
 4. قال ﷺ: الَّذِينَ وَأَعَدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمَنْ رَبَّاطَ آخِيْلٍ تَزْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ
- وقال ﷺ: "قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا بَيْتَ اسْتَجِرَّةٍ إِنْ خَيْرٍ مِنْ اسْتَجِرَّتِ الْقَوِيُّ الْآمِينَ الَّذِينَ اللَّهُ

مجالات قوة المؤمن



5. قال الرسول ﷺ: "المؤمن القوي خيرٌ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" وفي كل خير أي أن الخير موجود في المؤمن الضعيف والمؤمن القوي ولكن القوي أفضل.
 6. تجوز الرياضة للنساء بشرط تحقيق الضوابط الشرعية من عدم الاختلاط والتبرج وكشف العورة أو صرف المرأة عن واجباتها الشرعية.
 6. لوجود المؤمن القوي في المجتمع آثاراً رائعة منها: يساعد على تطور المجتمع وأمنه والدفاع عنه فيعُم الأمن، ويبعد عن ارتكاب المعاصي فتسود الفضيلة ويشعر بالطمأنينة لعلمه بأن الله ﷻ هو القوي المتين.
- عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (120) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (1): أجب بحسب المطلوب:

1. اذكر دليلاً شرعياً على فضل المؤمن القوي: "ألم... غير به اسماً حُرَّتِ العَوي الدَّيبه!!"
2. أعل: اهتمام الإسلام بقوة المسلم. **لأنه يستصحب الصِّلاح بالفِرائض والبِوابل وينفِجه الناس**
3. أعل: قوتي الإيمان والبنية خير من قوتي البنية فقط. **لأنه الدَّيبه هو الذي يورثه البنية لاستحواصها الطمان والحير**
4. عزيزي الطائب: اقرأ فقرة مجالات قوة المؤمن صفحة (121) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (2): أكمل الفراغ بما يناسبه:



1. أهم مجالات القوة: **فجوة الإيمان والعصيدة** و **عوة البنية**
2. من مظاهر قوة الإيمان والعقيدة: **العوة من قول الجور... العوة من ضبط النفس**
3. قوة ال..... تكسب المؤمن التفوق وتبلغ به من المحامد ما لا يبلغه غيره.

نشاط رقم (3): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لا تقبل
بأقل مما
تستحق

1. (✓) من أهم أسس قوة البنية النوم الكافي وممارسة الرياضة واتباع الإرشادات الصحية.
2. (✓) من نعم الله تعالى علينا الجسم الحسن.
3. (x) التغذية السليمة من مظاهر قوة الإيمان.
4. (✓) المؤمن الضعيف فيه خير ولكن المؤمن القوي أفضل منه.
5. (x) تجوز الرياضة للنساء مطلقاً دون ضوابط.
6. عزيزي الطائب: اقرأ صفحة (122) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

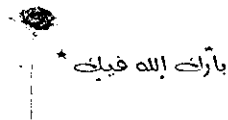
نشاط رقم (4): من آثار وجود المؤمن القوي في المجتمع:

يا عمري على نهج المجتمع..... ،... يساهم في... الدفاع عنهم... ألبسهم ولهنه ومجته

التقويم الختامي: أجب بحسب المطلوب:



1. من أهم أسس قوة البنية: **النوم المطمئن... البرابنة... الدعوية... المسلمة**
 2. القوة في **اللباس**..... تقود إلى سعة الصدر والحلم.
 3. الله قوي ويجب ما يوافق أسماءه فهو يجب **المؤمن من العوي**.....
 4. من الضوابط لإباحة الرياضة للنساء **عبر الإعتدال**... ، **عدم إهتراج**.....
- ✓ عزيزي الطائب: اتبع نظاماً غذائياً صحياً، ونشاطاً رياضياً مناسباً.



بارك الله فيك *

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: حقوق الأبناء
الصف: السادس	المجال: الفكر الإسلامي	بطاقة رقم: 29

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

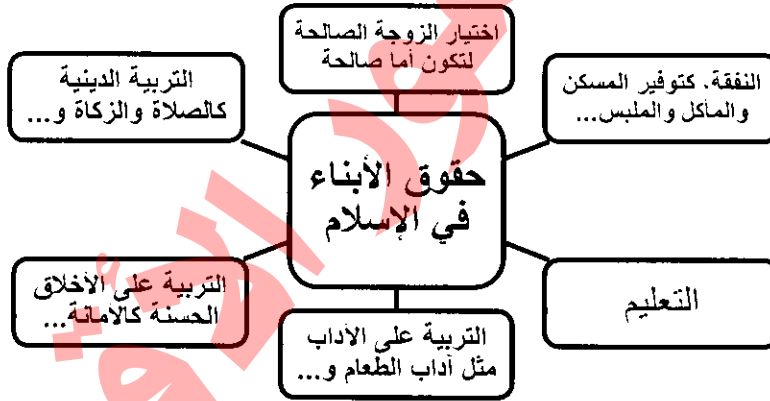
1. توضح مفهوم حقوق الأبناء.
2. تدلل من الشرع على واجب الأهل تجاه الأبناء..
3. تعدد بعضًا من حقوق الأبناء في الإسلام.
4. تستشعر واجبك تجاه والديك.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص درس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

1. حقوق الأبناء يعني: ما يجب على الوالدين تجاه أبنائهم من احتياجات معنوية ومادية. ومما يدل من الشرع على واجب الأهل تجاه أبنائهم؛ قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ".
2. يبين الإسلام كيف تكون معاملة الوالدين للأولاد حيث تقوم على الرحمة والنصح والرعاية والعدل ومن أمثلة ذلك تقبيل الرسول ﷺ للحسن بن علي، وقوله ﷺ للرجل الذي لا يقبل أولاده: " من لا يرحم لا يرحم".

< 6.



3. يجب على الأولاد بر الوالدين وطاعتهم فيما يرضي الله ﷻ، والإحسان إليهما وشكرهما وعدم رفع الصوت عليهما.

4. مما يستحب فعله للمولود بعد الولادة: الأذان في أذنه اليمنى، وتسميته باسم حسن، وحلق شعره في يومه السابع والتصدق بوزنه فضة، والعقيقة له.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (116) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (1): أجب بحسب المطلوب:

1. أعزف حقوق الأبناء: ..عابا.. كجيب.. على.. الأبا.. و.. حجابا.. ما.. بنا.. برهم ..
 2. أدلل من القرآن على وجوب رعاية الأهل لأولادهم: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقدها النار وحيرة!"
 3. "من لا يرحم لا يرحم" من القائل وما المناسبة؟ ..إني.. هل.. الله.. عليه.. وسلم.. قال.. الربيع.. الذي.. لا.. يقبل.. أمنا..
 4. معاملة الوالدين للأولاد تقوم على ..البر.. الحجة.. و.. النصيح.. و.. العدل..
- عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من ادرس صفحة (116) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (2): اذكر ثلاثة من حقوق الأولاد على الوالدين:

أختار: ..زوجه.. مهدي.. كولي.. أمأ .. الربيبة.. الربيبة .. و.. الربيبة.. على.. الأهل.. الحنة

نشاط رقم (3): اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



1. رفع الصوت على الوالدين يُعد من:
أ. بر الوالدين. ب. حقوق الأبناء على الوالدين.
ت. (ت) حقوق الوالدين. ث. ليس مما سبق.
2. واحدة من التالية ليست من سنن ما بعد ولادة المولود:
ت. تسمية المولود باسم حسن. ب. الأذان في أذنه اليمنى.
ث. العقيقة. ث. (ت) التعليم.

التقويم الختامي: أجب بحسب المطلوب:

1. بيّن من السنّة أن معاملة الوالدين لأولادهم قائمة على الرحمة والرعاية والعدل:
تصبيح النبي.. هل.. الله.. عليه.. وسلم.. قوله.. للربيع.. الذي.. لا.. يقبل.. أولاده.. "عنه.. لا.. رحم.. لا.. رحم"
2. علل/ اختار الزوجة الصالحة يعد من حقوق الأولاد على الوالدين.
لأب.. الزم.. الصالح.. هل.. التما.. بغير.. الأبناء.. على.. الأخلاق.. الحسنة.. والربيبة.. الصالحة
3. ما واجب الأولاد تجاه والديهم؟ ..بر.. الوالدين.. وطبا.. بغير.. والإصباح.. إليها.. وشكرها.. على.. ما.. قدموا..

نشاط إضافي:



1. أطلع الدرس صفحة (115) وأجب على أسئلة التقويم بعدها.
2. أذكر حقوقاً للأولاد على الوالدين أخرى.
3. أستنتج آثار تطبيق حقوق الأولاد والبر بالوالدين على الفرد والمجتمع.

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: سورة الرحمن (3) الآيات (46- 78)
الصف: السادس	المجال: التفسير والحفظ	بطاقة رقم: 30

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- 1 - تتلو الآيات (46-78) من سورة الرحمن تلاوة سليمة. 2- تفسر المفردات الصعبة.
- 3- تعدد نعم الله تعالى على المؤمنين في الجنة. 4- تستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

↓ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

↓ ملخص الدرس:



- 1- سورة الرحمن سورة مكية.
- 2- تتضمن الآيات بعض نعم الله على عبادة المؤمنين في الجنة.
- 3- منازل الجنة ودرجاتها حسب ما يقدمه الإنسان من عمل وطاعة لله تعالى.
- 4- تكرار الآية: "فبأي آلاء ربكما تكذبان" للفت الانتباه والتذكير.
- 4- الآيات الكريمة تقرر قاعدة "الجزاء بقدر العمل".

↓ عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (معاني المفردات صفحة 27) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (1) : اكتب المعنى الصحيح للكلمات التالية :

- (أفنان) ... أَعْصَابُ... (استبرق) ... جَهْرٌ بِرَبِّهِ... (دان) ... قَرِيبٌ...
(قاصرات الطرف) ... لَا يُنْظَرُ بِهِ لِعَيْنٍ أُنْزِلَ فِيهَا مِنْهَا... (يطمئن) ... يَجْرُجُ فِيهَا...
• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (28) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (2) : ماذا أعد الله للمؤمنين في الجنة الأولى؟

- 1- الْجَنَّةُ وَالْجُودُ وَالْجُودُ وَالْجُودُ... 2- لِبَاسٍ خِضْرٍ... 3- الْجُودُ وَالْجُودُ...

عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (29- 30) قراءة فاهمة. ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (3) : أجب عما يلي:



1. اشرح الآية الكريمة : "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان"

الْبَلَاءِ بِمَا نَزَلَ بِهِ الرُّسُلُ مِنْهُمْ عَلَيْهِمْ وَأَسْأَلُكُمْ فِي الْبَنَاءِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ فِي الدَّافِعَةِ وَيَرْحَمُونَ مِنْهُ

2. ماذا أعد الله للمؤمنين في الجنة الثانية؟

1- الْجُودُ وَالْجُودُ وَالْجُودُ... 2- بِنَاءٍ بِمَا كَانَتْ هَيْدَرَاتٍ صَوْرَاتٍ

3- ضع رقم الكلمة في المجموعة (أ) بجانب معناها في المجموعة (ب):

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. مدهامتان	(م) مستورات لا يخرجن من بيوتهن .
2. نضاختان	(ع) وسائد .
3. مقصورات	(<) فوارتان بالماء .
4. رفر	(ا) شديتنا الخضرة .
5. تبارك	(هـ) تقدس وزاد خيره .

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

1. من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

أ - ... درجته... الإنسانية... الجنة... تأويه على حبه... من الدنيا وطاعة الله تعالى
 ب - ... الجنة... غير هين... العمل.....

2. اكتب الآية الكريمة التي تدل عليها العبارات التالية:



أ. ثمار الجنة قريبة من يد المتناول. « **وهي الخبز ياب** »

ب. نساء الجنة لا يخرجن من قصورهن. « **هون قصورهن من الخيام** »

ت. عينا الجنة فوارتان بالماء. « **عينا عينا نضاختا** »



بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد وآله

مكتبة
زهور الأقصى