

وكالة الغوث الدولية - الأنروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



7

السابع

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1- تُعرف مفهوم الاحتشام.

2- تذكر أنواع الاحتشام.

3- تستدل على وجوب الاحتشام.

4- توضح معنى التبرج.

5- تستنتج ثمار الاحتشام على الفرد والمجتمع.

6- تحرص على الاحتشام.

ملخص الدرس :

- حرص الإسلام على إقامة مجتمع نظيف، فدعا الرجال والنساء إلى الاحتشام؛ حفاظاً على كرامة الإنسان وصوناً للمجتمع من الرذيلة والفساد.
- مفهوم الاحتشام: هو الابتعاد عن كل ما يثير الشهوات، ويخدش الحياء في الملبس، والكلام، والمشية، والتعامل.
- الاحتشام أنواع متعددة: الاحتشام في الملبس، الاحتشام في الزينة، الاحتشام في الكلام، الاحتشام في المشية، غض البصر.
- الاحتشام في الملبس: فيشترط في لباس المرأة شروط: أن يكون ساتراً، ليس بالضيق، ولا الزيق وقد حرم الإسلام التبرج على المرأة، فلا يجوز إبداء زينتها كشعرها، ورقبتها لغير محارمها.
- الاحتشام بالكلام ومن ذلك: تجنب الألفاظ القبيحة، ولا يجوز للمرأة ترفيق صوتها على نحو يثير الفتنة.
- الاحتشام في المشية: فلا تتعمد المرأة إبراز مفاتيها في مشيتها، ولفت أنظار الرجال إليها .
- أمر الإسلام الرجال والنساء بغض البصر حفاظاً على المجتمع، وأباحت الشريعة الإسلامية النظر عند الحاجة
- حرم الإسلام تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال.

عزيزي الطالب: اقرأ درس الاحتشام صفحة ( 99 ) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم ( 1 ) أكمل الفراغ بما يناسبه :

أ- الإِحتشَامُ... هو الابتعاد عن كل ما يثير الشهوات ويخدش الحياء في الملبس، والكلام، والمشية.

ب- من أنواع الاحتشام: الإِحتشَامُ فِي الملبس، الإِحتشَامُ فِي المشية.....

ت- من شروط اللباس الشرعي: 1. أن يكون ساتراً، لا يثير الفتنة، لا يفت أنظار الرجال إليها.....

ث- من الصور المخالفة للاحتشام تظهر في زي بعض الشباب اليوم: تشبه النساء بالرجال، تشبه الرجال بالنساء، تشبه النساء بالرجال.....

عزيزي الطالب: اقرأ صفحة ( 100 ) ثم أجب عما يلي :

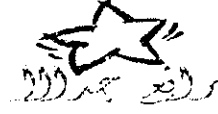
نشاط رقم ( 2 ) : قال تعالى " وَلَا تَبْرُجْنَ تَبْرُجُ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى " ( الاحزاب : 33).

أ- التبرج هو : إبداء... المرأة... زينتها... وأصنافها... ألباس... رجال... لا... لهم رؤيتهم زينتها

ب- استنتج حكماً شرعياً مستفاداً من الآية السابقة... التبرج... إجابتك دليل تفوقك

نشاط رقم ( 3 ) : ما الحكم الشرعي ؟

- ج- خروج المرأة من بيتها متعطرة. ( ..... للإيجاز )  
 ح- خروج المرأة للصلاة، وطلب العلم. ( ..... للإيجاز )  
 خ- إبداء المرأة زينتها لغير محارمها. ( ..... للإيجاز )



عزيزي الطالب : اقرأ فقرة الاحتشام في ( الكلام - المشية - البصر ) الواردة في الكتاب صفحة ( 100 ) ( 101 ) ثم

أجب :

نشاط رقم (4) : أجب حسب المطلوب :



ح- أُمِرَ الإسلام بالاحتشام في الحديث، اذكر صورتين لذلك.

1- ... تَسْمِيَةُ الْمَرْءِ بِالرَّجَالِ .....

2- ... تَسْمِيَةُ الرَّجَالِ بِالنِّسَاءِ .....

خ- أباحت الشريعة الإسلامية النظر عند الحاجة ومن أمثلة ذلك النظر عند الدخول ، النظر عند الشهادة

نشاط رقم (5) : علل لما يأتي :

أ- أُمِرَ الإسلام الرجال والنساء بغض البصر.

لأنهم يمدحهم عنهن البصر يؤدي إلى مبادي المحرمات ونشر الرذيلة والوقوع في الجرام

ب- حَرَّمَ الإسلام تشبهُ الرجال بالنساء، وتشبهُ النساء بالرجال .

لأن فيه جرح عبر الفطرة السليمة مما يفسد للأجيال

التقويم الختامي :

نشاط رقم (1) : أ- استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

1. قال تعالى : "وَلْيَضْرِبْنَ بِخُرُوجِهِنَّ عَلَى خِيَابِهِنَّ" (الاحزاب : 31) وهو يوجب الاحتشام للمرأة

2. قال تعالى : "وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ" (الاحزاب : 31) وعدم جواز إبداء الزينة

3. قال رسول الله ﷺ : " لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

عدم جواز تسمية الرجال بالنساء وتسمية النساء بالرجال لأن فيه إهانة والمفخرة

نشاط رقم (2) : ماذا يحدث لو : التزمت المرأة المسلمة باللباس الشرعي .

... يصيب المجتمع المسلم حال... من المبادئ... والأوامر... الإلهية... ويصبح... مجتمع... على...



أحسنت... أنت مبدع

عزيزي الطالب / بالرجوع إلى المصحف الشريف الآية رقم ( 31 ) من سورة النور ، واذكر محارم المرأة التي يجوز أن تظهر زينتها أمامهم .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1. تُعرّف الغيبة والنميمة.
2. تبيّن حكم الغيبة والنميمة من خلال النصوص الشرعية.
3. تميّز بين الغيبة والبهتان.
4. تُعدّد الحالات التي تجوز فيها الغيبة.
5. تستنتج الآثار السلبية للغيبة والنميمة على الفرد والمجتمع.
6. توضح كيفية التوبة من الغيبة والنميمة.

ملخص الدرس :

- نظم الإسلام علاقات الناس، وحرّض على كل ما يزيد في قوّة المجتمع وتماسكه، ونهى عن كل ما ينشُر العداوة والبغضاء، لذا حرّم الغيبة والنميمة.
- الغيبة: هي أن تُذكر أخاك بما يكره، تلميحا أو تصريحًا، سواء أكان ذلك بالنطق، أم بالإشارة، أم بالكتابة.
- النميمة: هي السعي بالإفساد بين الناس، وإلقاء العداوة والبغضاء بينهم بنقل كلام بعضهم إلى بعض.
- حرّم الإسلام الغيبة، فقال سبحانه: ﴿وَلَا يَغْتَاب بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ (الحجرات : 12) .
- كما حرّم النميمة فقال رسول الله (ﷺ): " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ " .
- الفرق بين الغيبة والبهتان:
  - الغيبة: أن تُذكر أخاك بما يكره بما هو موجود فيه.
  - أما البهتان: أن تُذكر أخاك بما يكره بما ليس فيه.
- تجوز الغيبة في حالات منها: تحذير المسلمين من الأشرار والمُفسدين - التظلم - الاستعانة على تغيير المنكر - التعريف بالشخص.
- للغيبة والنميمة مضرار منها : نشر الفساد - عدم الثقة - جعل المجتمع فريسة للإشاعات المغرضة.
- أمر الإسلام بالتوبة من الغيبة والنميمة وتكون بالاستغفار، والندم و العزم على عدم العودة إلى هذا الذنب وذكر الناس بالخير، والسعي بالإصلاح بين المتخاصمين .

عزيزي الطالب: اقرأ درس ( الغيبة و النميمة ) صفحة (103) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم ( 1 ) : أ- اكتب المصطلح المناسب :

1- **الْغَيْبَةُ** ..... أن تُذكر أخاك بما يكره ، تلميحا أو تصريحًا، سواء أكان ذلك بالنطق، أم بالإشارة ، أم بالكتابة .

2- **الْيَهُودِيَّة**... : ذكرك أخاك في غيابه بما يكره بما ليس فيه .

ب- قال تعالى : ﴿ وَلَا يَغْتَاب بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ استنتج من الآية الكريمة حكماً شرعياً.

..... **حرمة الغيبة** .....

إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : اقرأ فقرة ( أسباب تبيح الغيبة ) الواردة في الكتاب المدرسي صفحة (103) (104) ، ثم أجب :

نشاط رقم (2): أجب حسب المطلوب:

أ- من الحالات التي تجوز الغيبة فيها: **الإستعانة من نفس المنكر ، الكذب ، والكفر** .

ب- اكتب الحكم الشرعي ( يجوز / لا يجوز ) :

1. تظلم المظلوم للقاضي .

2. اغتاب رجل شخصاً بقصد التقيص من شأنه.

أشرك على الإجابة

عزيزي الطالب : اقرأ الدرس صفحة ( 104 ) المتعلق بموضوع النسيمة قراءة جيدة ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم ( 3 ) : قال رسول الله ( ﷺ ) : " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ ثَمَامٌ " .

أ- استنتج من الحديث السابق حكماً شرعياً.

..... **حرمة الخمر** .



ب- المقصود بالنسيمة: **اليسع ، بالإيساء ، بين الناس ، والقاء العروة ، والرفضا ، بينهم**

✓ ت- عقوبة الثمام: **الإلجام ، بئسب من قبه ، ولا يدخل الجنة**

عزيزي الطالب : اقرأ درس الغيبة والنسيمة صفحة ( 105 ) قراءة فاهمة ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (4): أجب حسب المطلوب :

أ- اذكر الآثار السلبية للغيبة والنسيمة.

**يشي البس ، عدم الثقة ، وجعل المجتمع قريصة للإشاعة**

ب- بين كيف تكون التوبة من الغيبة والنسيمة؟

**بالإستغفار ، التوبة ، والبزيم ، والعزم على عدم العودة للغيبة والنسيمة**

أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت.

2021

التقويم الختامي : أ- السؤال الأول : ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :



1. (✓) النوم لثيم ذو نفس مريضة لا يجب أن يتفق الناس أو تسود المحبة بينهم .

2. (x) الغيبة أشد خطراً على المجتمع من النسيمة .

3. (✓) تباح الغيبة لغرض صحيح شرعي لا يمكن الوصول إليه إلا بها .

السؤال الثاني : أ- أكمل : من دوافع الغيبة والنسيمة : **البغضاء ، حبش ، الإفساد ، الحقد والحسد ، والنيل**

ب- ما موقفك لو كنت في مجلس غيبة ؟ **عدم المشاركة ، من هذا المجلس ، والرجوع بمنته**

أحسنت... أنت مبدع

عزيزي الطالب: بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية، أو بالاستعانة مع أحد أفراد أسرته، اذكر بعضاً من آفات اللسان وخطورتها

على الإنسان .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



- 1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- 2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة .
- 3- تبين صبر الأنبياء عليهم السلام في دعوة أقوامهم .
- 4- توضح الحجج التي أوردها قوم نوح في وجه دعوته .
- 5- تذكر رد نوح عليه السلام على الشبهات التي أثارها قومه .
- 6- تعلق استحقاق قوم نوح الهلاك .
- 7- تستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.

ملخص الدرس :

- دعا نوح - عليه السلام - قومه إلى عبادة الله تعالى، ولبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً يخوفهم من عذاب الله إن أصروا على ضلالهم .
- قابل قوم نوح الدعوة بالكذب واحتجوا على تكذيبهم بأمر : أنه بشر مثلهم - أن أتباعه كانوا من فقراء الناس - أنكروا أن يكون لنوح و أتباعه فضلٌ عليهم
- رد نوح عليه السلام على شبهات قومه وبين لهم :  
1- أن الله تعالى أيده بالبراهين والأدلة .  
2- أنه لن يطرّد الفقراء من أتباعه لأن طردهم جريمة يعاقبه الله سبحانه عليها .  
3- أنه لا يدعى حق التصرف في خزائن الله ، ولا الاطلاع على الغيب فما هو إلا بشر فضلّه الله بالنبوة .  
4- أن الرزق بيد الله وحده .
- استعجل قوم نوح العذاب فأجابهم بأن الله تعالى قادر على تعذيبهم متى شاء ولن يعجزه شيء .
- أمر الله تعالى سيدنا نوح - عليه السلام - أن يصنع سفينة لينجو بها هو ومن آمنوا معه ، فقد استحق قومه العقوبة جاء وقت الطوفان فكان نجاته نوح ومن معه واستقرت السفينة على جبل الجودي بعد أن هلك الظالمون .
- سأل نوح ربه عن سبب هلاك ابنه فأجاب سبحانه بأن ولده الكافر لا يُعَدُّ من أهله فرابطة النسب لا قيمة لها إذا تعارضت مع رابطة الدين .

عزيزي الطالب : عليك تلاوة الآيات صفحة (17- 18) من الكتاب المدرسي ، وذلك بعد الاستماع إليها ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (1) : وفق بين المفردات في العمود ( أ ) ومرادفاتها في العمود ( ب ) :

الرقم	المفردات	المرادفات
1	المَلَأُ	(٤) حَفَيْتُ .
2	بَادِي الرَّأْيِ	(٦) تنتظرون إليهم باحتقار .
3	أَرَادْنَا	(٣) الضعفاء والفقراء منا .
4	فَعَمَّيْتُ	(١) الرؤساء والكبراء
5	بِأَعْيُنِنَا	(٢) من غير تأمل وتفكر
6	تَزْدِرِي	(٧) نقص
7	غِيضٌ	(٥) بحفظنا

إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : اقرأ تفسير الآيات (25- 31) من الكتاب المدرسي صفحة (19-20) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :  
نشاط رقم ( 2 ) : أكمل الفراغ :

1- دعا نبي الله نوح - عليه السلام - قومه إلى عبادة الله ، ومكث في دعوته مدة الفاصلة .....

2- قابل قوم نوح الدعوة بـ الكذب .....

نشاط رقم ( 3 ) : أجب حسب المطلوب :



أ- بين الشبهات التي أثارها قوم نوح في وجه دعوته .  
① أبى نوح .. معه البشر .. وأبى أيتامه .. كانوا فقراء .. أنكروا ..

أبى يكوبه .. لبنوح .. عما أتباعه .. ففضل عليهم ..

ب- ما الأدلة التي أوردها نبي الله نوح - عليه السلام - للرد على شبهات قومه وتكذيبهم .

① أبى الله أبوه .. بالمأذنة والراجم .. ② أبى الرزق .. بيد الله ..

③ أبى لا يوحى .. بغير الوحي .. فمن عالج الله .. ④ أبى لهم .. لهم .. لأنهم لم يدعوا .. لأنهم لم يدعوا ..

أحسنت .. أنت متميز

عزيزي الطالب : اقرأ تفسير الآيات (32- 47) الواردة في الكتاب المدرسي صفحة (20- 21) ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (4) : أ- صوّب ما تحته خط فيما يلي :

(... الغريم ...)

1- أهلك الله تعالى قوم نوح بالصيحة .

(... الجودي ...)

2- استقرت السفينة على جبل طور سيناء بعد أن هلك الظالمون .

(... الربيب ...)

3- تُعدُّ رابطة النسب والقربان من أقوى الروابط .

ب- فسّر قوله تعالى : " واصنع الفلک بأعيننا ووحینا ولا تخاطبني في الذين ظلموا " أبى الله يعاك .. أجر نوح .. أبى يصيب العيب .. فإنه الله .. سرعاه .. وحفظه .. وهو الذي سيقتل بالكافرين ..

أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت

التقويم الختامي : السؤال الأول : أكمل الفراغ :

أ- من صفات الكافرين : .. كذب .. بب .. البريل .. الظلم .. السر .. عبادة الأصنام ..

ب- اتصف نبي الله نوح عليه السلام بـ .. الحكمة .. والصبر .. التحمل .. في سبيل الدعوة ..

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

أ- استنتج ثلاثة دروس مستفادة من الآيات .

عدم الاستعانة بالآخرة .. الإسجاية لدعوة الله .. عدم التراجع في الدين .. والمجاهدة لله ..

ب- من الأساليب التي اتبعها نوح عليه السلام أثناء دعوته أبى .. البر .. البر .. والرهيب ..

أحسنت... أنت مبدع

عزيزي الطالب : بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية ، اكتب بعض الأقوام التي أهلكها الله تعالى مع ذكر العقوبة .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مكتبة  
زهور الأقصى