

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



5

الخامس

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

# مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعرّاء الذين يعيشون ظروفاً قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التّعلّم الذاتيّ المساندة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة في الصّفوف من (1-9) في الموادّ الآتية: اللّغة العربيّة، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعيّة، التربية الإسلاميّة، واللّغة الإنجليزيّة، وقد صنّمت بطاقات الإعداد فريقاً من المختصّين بهذه الموادّ، وقام بمراجعتها مُنسّقو وحدّة التطوير المهنيّ والمنهاج وفق آليات التّعلّم الذاتيّ، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفد الطالب ما وردَ فيها من أنشطة شفويّة وكتابيّة بضحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصّة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقّع من المُعلّم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيّاً في حال انتظام العمليّة التعليميّة التعلّميّة، حيث إنّ هذه المادّة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوةً خطوةً نحو تحقيق الأهداف السلوكيّة المتوقّعة، وتعتدّ أساساً على الكتاب المدرسيّ المقرر إلّا أنّها تُثري المنهاج وتُدلّل بعض الصّعوبات، وتسدّد بعض الفجوات، وقد تمّ التّركيز في هذه المادّة المساندة على المهارات الأساسيّة، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكانيّته وقدراته.

وتُتيح هذه المادّة لكلّ طفل الحصول على فرصته في التّعلّم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقرّرة، بدعْم من أفراد أسرته ومن المُعلّم، وتُراعي الأسس النفسيّة والتربويّة التي يقوم عليها التّعلّم، من حيث توظيف الصّور، ووضوح الخطّ، والألوان، والأمثلة التّوضيحيّة، والتّعزيز المستمرّ للطالب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كلّ من الطالب ووليّ الأمر التّعامل مع كلّ درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المُعلّم ووليّ الأمر الاطلاع الواعي على التّوجيهات والإرشادات المُتضمّنة في هذه المادّة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمليّن أن تتحقّق الأهداف التربويّة المرجوّة، مع العلم بأنّ هذا العمل خاضع للتّجريب والتّقويم والتّعديل بناءً على التّغذية الرّاجعة التي نتوقّع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله وليّ التّوفيق

مركز التطوير التربويّ

## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع: الله الرَّزَّاقُ الكريم
الصف: الخامس	المجال: العقيدة الإسلامية	بطاقة رقم: ( ١٨ )

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

١. توضيح مفهوم الرزاق الكريم.
٢. ذكر بعض مظاهر نعم الله ورزقه.
٣. الاستدلال من القرآن والسنة على أن الله هو الرزاق.
٤. استخلاص أثر الإيمان بأن الله هو الرزاق.
٥. استنتاج أثر صلة الرحم في زيادة الرزق.
٦. سؤال الله تعالى الرزق.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

- الله تعالى هو الرزاق الكريم، قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ" (الذاريات: ٥٨)، والرزق هو كل ما تنتفع به المخلوقات، والمؤمن يبحث عن رزقه ويتوكل على الله تعالى، وهو لا يحرم أحدًا من رزقه.
- الإيمان بأن الله هو الرزاق يدفعنا للعمل - الكرم - البذل - عدم القلق - وعدم البخل.
- (الفرق بين التوكل والتوكل): التوكل: هو الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله تعالى.
- التوكل: الاعتماد على الله دون الأخذ بالأسباب.

نشاط ( ١ ): اكتب المصطلح المناسب للعبارات الآتية:

- ( ..... ) السؤال الذي يطرحه الله تعالى الرزق.
- ( ..... ) الله تعالى الذي يهب الرزق للمخلوقات.
- ( ..... ) كل ما تنتفع به المخلوقات.

نشاط (٢):

(أ) ماذا تستنتج من الآية القرآنية "إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ" (آل عمران: ٣٧)

رائع

أبنت الله هو الرزاق ولا يحد ولا يصر له

(ب) من صور الرزق : ١- الصحة ..... ٢- المال ..... ٣- التجار والزراعة

نشاط ( ٣ ) :

- (١) من مظاهر نعم الله على عباده: **أَبَدَ اللَّهُ تَعَالَى عَسْمَ لِرَزِيهِ ، أَيْقَمَ عَلَيْهِم بِالصَّيَةِ . وَالْوَلِيدَ . وَالصَّحَابَ**
- (٢) من آثار الإيمان بأن الله هو الرزاق الكريم: **يَرْفَعُ الْإِنْسَانَ بِالْقَلْبِ . وَالْكَرِيمَ ، عَدِمَ الْعِلْمَ . وَالْجَوْفَ عَلَى الرِّزْقِ**

نشاط ( ٤ ) :

ما واجبنا تجاه الله الرزاق الكريم؟

متألق

شكركم الله تعالى على نعمه والإخلاص من عبادته .....

عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك اقرأ صندوق المعرفة صفحة ( ٣٢ ) وناقشه مع أسرته.

تقويم ختامي:

(أ) ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١. ( × ) الله يرزق الإنسان فقط.
٢. ( × ) الكافرون محرومون من رزق الله تعالى.
٣. ( ✓ ) إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق الكريم يدفعه للعمل والبحث عن الرزق.
٤. ( × ) كل ما تنتفع به المخلوقات هو تعريف لاسم الله تعالى الرزاق.
٥. ( ✓ ) سؤال الله الرزق يعني الدعاء.



(ب) حاكم المواقف التالية ( يعجبني - لا يعجبني ) :-

١. طالب يدعو الله ليل نهار لينجح دون أن يدرس. ( لا يعجبني )
٢. شاب تخرج من الجامعة وسعى لطلب العمل ويرفع يديه إلى الله طالبا للرزق. ( يعجبني )
٣. رجل يرفض الخروج لعمله بحجة أنه يريد أن يكرس وقته للعبادة والقيام والذكر. ( لا يعجبني )

ورزق ربك خير وأبقى

وقيل: الرزق الحلال

وقيل: القناعة

وقيل: القرآن

وقيل: ثواب الآخرة

وهنينا لمن فاز بها جميعا

## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: معجزة الإسراء والمعراج
النصف: الخامس	المجال: السيرة النبوية	بطاقة رقم: ( ١٩ )

أهداف البطاقة :- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

١. التعرف إلى مفهومي الإسراء والمعراج.
  ٢. وصف رحلة الإسراء من المسجد الحرام إلى الأقصى.
  ٣. استنتاج مكانة الرسول (ﷺ) بين الأنبياء من خلال صلاته إمامًا بهم.
  ٤. سرد قصة معراج النبي (ﷺ) إلى السماوات العلاء.
  ٥. بيان كيفية مواساة الله لرسوله (ﷺ).
  ٦. شرح كيفية مواساة الله لرسوله (ﷺ).
  ٧. بيان مكانة المسجد الأقصى.
  ٨. استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الدرس.
- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
- مفهوم الإسراء: هو سير النبي (ﷺ) ليلاً راكبًا دابة البراق مع جبريل (عليه السلام) من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في فلسطين.

- البراق: هي دابة سريعة كالبرق، والمعراج: صعود النبي (ﷺ) من المسجد الأقصى في القدس إلى السماوات العلاء.
- صلى النبي (ﷺ) إمامًا بالأنبياء جميعًا فور وصوله المسجد الأقصى تأكيدًا على أن رسالة الإسلام هي رسالة جميع الأنبياء. فرضت الصلاة في السماوات العلاء تأكيدًا على أهميتها.
- رأى النبي (ﷺ) في رحلة المعراج الجنة والنار، سدرة المنتهى، الملائكة، والأنبياء جميعًا.
- أنكر الكفار على الرسول (ﷺ) حديثه عن هذه المعجزة وكذبوه، وأول من صدق بحديث الرسول هو أبو بكر الصديق، ففي حادثة الإسراء والمعراج كثير من العبر والدروس لكل من آمن بالله ورسوله.
- عزيزي الطالب: اقرأ صفحة ( ٦٢ ) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأنشطة التالية:

نشاط ( ١ ):

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:	
١.	(✓) يقع حائط البراق في الجهة الغربية للمسجد الأقصى.
٢.	(x) سُمِّيَتْ دابة البراق بهذا الاسم لبطء حركتها.
٣.	(✓) أُسْرِيَ بالنبي - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى القدس في نفس الليلة.
٤.	(✓) ربط جبريل (عليه السلام) دابة النبي - صلى الله عليه وسلم - في حائط البراق.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما فهمت من الدرس:-

- أ- أُسْرِيَ بالنبي (ﷺ) من .. حَلَجَة .. إلى .. القَدَس .. كما .. بعد عام .. الجَزَلَم .. مواساة له و .. وَيَسَلِيَةٌ لَهُ ..
- ب- من المعجزات التي أَيْدَّ اللهُ تَعَالَى بها النبي (ﷺ): ..! الْبَحْرُ آتَمَ الْكَلْبُ بِكُمْ .. و .. الْإِسْرَاءُ بِرَبِّي وَالْمَعْرَاجُ ..

## نشاط ( ٢ ) :

علل لما يأتي : أ) صلاة الرسول (ﷺ) بالأنبياء إمامًا في المسجد الأقصى.  
 ما كيدا... على أيد رسالته الإسلام هو... رسالته جميع الأنبياء... وهاجته الرسالات الساجدة

ب) فرضت الصلاة في السماوات دون غيرها من العبادات.

ما كيدا... على أيد رسالته الإسلام هو... رسالته جميع الأنبياء... وهاجته الرسالات الساجدة

## نشاط ( ٣ ) :

أكمل العبارات الآتية بما فهمت من الدرس :-

- أ- رأى النبي (ﷺ) في معجازه... الحية - لئلا... و... سيرة المنيرة.....  
 ب- فرض الله تعالى على الرسول (ﷺ) في السماء... الصلاة... تأكيداً على... أهدى...  
 ت- خص الله تعالى بيت المقدس في هذه الرحلة الشريفة دليل على: ما كيدا... على... كذا... وعكسها العالي...  
 ث- أنكر... المكفار... على الرسول (ﷺ) رحلته و... كذبوه... رغم أنه وصف لهم بيت المقدس...  
 ج- لُقّب النبي (ﷺ) أبا بكر ب... الصديق... لأنه... صدقه... إلى... والمعراج...  
 عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرتك اقرأ فقرة إضاءة الواردة في الكتاب صفحة ( ٦٣ ) وناقشها معه.

## نشاط ( ٤ ) :

من العبر والدروس المستفادة من معجزة الإسراء والمعراج:

أ) ... بياض... قدومه... الله سبحانه وتعالى.....

ب) ... ما كيدا... الله سبحانه وتعالى... الأنبياء... ورساله

ت) ... معضل... الصلاة... وأهدى.....

التقويم الختامي:

١. ما موقف كفار قريش من معجزة الإسراء والمعراج؟ كذب الكفار ولم يصدقوا برحلة الإسراء والمعراج  
 ٢. عرف كل من: الإسراء هو: سير الرسول ليلاً إلى البراءة... عن المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى  
 المعراج هو: ... وجود الرسول به المسجد الأقصى من القدس إلى السماوات العلى  
 ٣. علل: كانت رحلة الإسراء والمعراج مواساة للرسول (ﷺ) لأنها كانت تأييداً له ورفع الجذير عنه



## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: السادس والسابع	الموضوع: أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار الحلقي (١، ٢)
الصف: الخامس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ( ٢٠ )

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

تتضمن الدليل



١. تعريف الإظهار الحلقي.

٢. بيان أحرف الإظهار الحلقي.

٣. تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

عزيزي الطالب اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه:

١. للنون الساكنة والتنوين بالنسبة لما يأتي بعدها من حروف الهجاء أربعة أحكام هي: الإظهار الحلقي، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء.
٢. الإظهار لغة: البيان والوضوح، الإظهار الحلقي اصطلاحاً: هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً واضحاً دون غنة أو تشديد إذا جاء بعدها حرفاً من حروف الإظهار الحلقي.
٣. حروف الإظهار هي: (هـ، هـ، ع، ح، غ، خ) مجموعة في أوائل كلمات الجملة: (أخي هاك علماً حازه غير خاسر).
٤. سمي الإظهار حلقيًا؛ لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.
٥. الإظهار الحلقي يأتي في كلمة أو كلمتين ﴿وَلِمَنْ خَافَ﴾ و﴿وَمِنْهُمْ﴾.
٦. علامة إظهار النون الساكنة في المصحف: رأس حاء صغيرة (ـ) مثل: ﴿مَنْ خُوفَ﴾.
٧. علامة إظهار تنوين الضم في المصحف ضمة حولها قوس مثل: ﴿عَلَيْمٌ حَكِيمٌ﴾.
٨. علامة إظهار تنوين الفتح والكسر في المصحف تساوي الحركتين.

نشاط (١): استمع جيدًا لتلاوة آيات الدرس (١-٢٦) من سورة الغاشية، من خلال الضغط على الأيقونة التالية.



نشاط ( ٢ ) : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية:

احكام النون الساكنة  
والتنوين

الإظهار الحلقى      الإدغام      الإخفاء الحقيقى      الإدقلاب

نشاط (٣):

أ) عرف الإظهار الحلقى **بالمصحة** بالنون الساكنة **والتنوين أيضاً** ظاهراً **دونه غنة أو تشديد**

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١.	(x) الإظهار الحلقى يكون مصحوباً بغنة بمقدار حركتين.
٢.	(✓) أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام.
٣.	(✓) الإظهار الحلقى هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين دون غنة أو تشديد.

رابع

نشاط (٤): أجب حسب المطلوب :

أ) اكتب حروف الإظهار الحلقى **ح... ه... ع... ج... ع... ح... ح...**

ب) علل: تسمية الإظهار الحلقى بهذا الاسم.

**يظهر الحروف من الحلق**

نشاط (٥): استخرج من الآيات مواضع الإظهار الحلقى، ثم اتلوها مع مراعاة التطبيق:

أ- قال الله تعالى: "سلامٌ هي حتى مطلع الفجر" (القدر : ٥)

ب- قال الله تعالى: "وإني مرسلٌ إليهم بهديّة فناظرةً به يزرع المرسلون" (النمل: ٣٥)

ت- قال الله تعالى: "لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً" (الواقعة : ٢)

ث- قال الله تعالى: "الذين يظاهرون منكم من نساءهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم وإنهم ليقولون

منكراً من القول ووزوراً وإن الله لعفوٌ غفورٌ" (المجادلة : ٢)

نشاط ختامي: أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ- الإظهار الحلقى يأتي في كلمة أو **كلمة**... و عدد حروف الإظهار الحلقى **سبعة** حروف.....

ب- علامة إظهار تنوين الضم في المصحف عبارة عن **همزة**... **بها** قوس **وي**

ت- رأس الحاء الصغيرة هي علامة إظهار **النون الساكنة** في المصحف.

ث- حروف الإظهار تخرج من **الحلق**.....

ثانياً: قال الله تعالى: "لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون"

استخرج من الآية السابقة كلاً من:

أ) إظهار حلقى في كلمة واحدة **عنهم**..... ب) إظهار حلقى في كلمتين **بئسما أولئك**

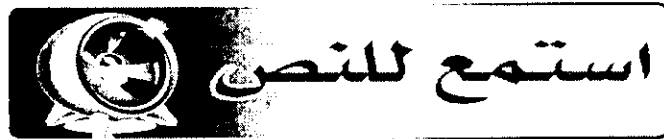
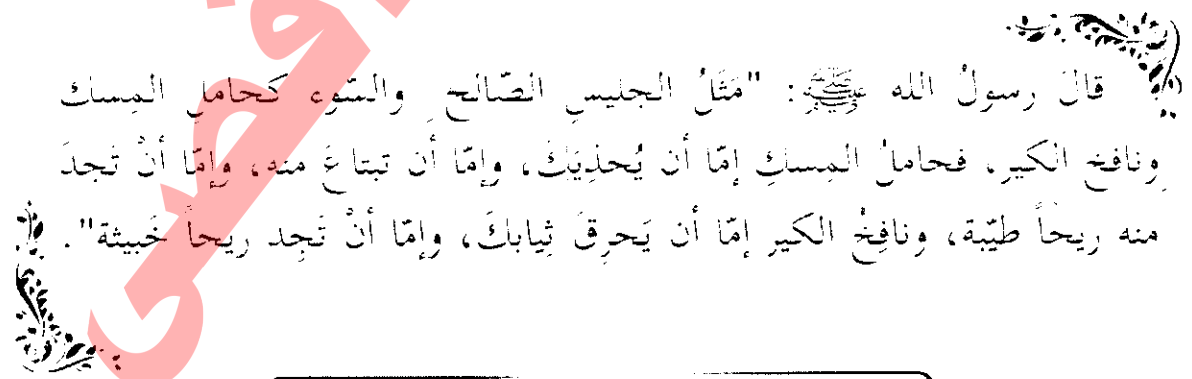


## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثالثة	الموضوع: الصديق الصالح
النصف: الخامس	المجال: الحديث النبوي الشريف	بطاقة رقم: ( ٢١ )

أهداف البطاقة :- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

١. حفظ الحديث الشريف غيباً.
  ٢. توضيح المعاني المستفادة من الحديث.
  ٣. التعرف إلى معنى الصديق.
  ٥. بيان أهمية الصديق الصالح، وخطورة صديق السوء.
  ٦. الحرص على اختيار الصديق الصالح، والابتعاد عن صديق السوء.
- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
- تناول حديث الصديق عدة نقاط أهمها:- الناس متفاوتون في أخلاقهم وطبائعهم، وقد تكون الصحبة سبباً في سعادة المرء أو شقائه، فحثَّ الرسول (ﷺ) في الحديث على مصاحبة الصديق الصالح، والابتعاد عن رفقاء السوء.
- شبه الرسول (ﷺ) الصديق الصالح بحامل المسك فكلاهما يعود بالنفع والخير على صاحبه.
  - شبه الرسول (ﷺ) جليس السوء كنافخ الكير للتحذير منه ومن ضرره.
  - **الكير**: هو أداة تستخدم لنفخ الهواء على النار لزيادة اشتعالها. **والمسك**: هو نوع من العطر طيب الرائحة.
  - من الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار الصديق، صحبة الأشرار تنقلب يوم القيامة إلى عداوة لذلك يندم ويتحسر حين يقودونه إلى جهنم، وصحبة الأخيار تؤدي به إلى الجنة لقول الرسول (ﷺ): ( المرء مع من أحب ).
- نشاط ( ١ ) : استمع لقراءة الحديث الشريف بالضغط على الأيقونة التالية:



عزيزي الطالب: تأمل الصور الواردة في الدرس صفحة ( ٤٨ ) من الكتاب المدرسي، ثم أجب الأنشطة التالية:

نشاط ( ٢ ) : ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١. ( √ ) شبه الرسول ( ﷺ ) الجليس الصالح بحامل المسك لتحليه بالأخلاق الفاضلة.



مميز

٢. ( × ) يقصد بكلمة ( يحذيك ) يأخذ منك.

٣. ( √ ) نافع الكبير يعود عليك بالضرر إذا اقتربت منه.

٤. ( √ ) الجليس الصالح كلامه مهذب.

عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك ناقش النشاط ( ١ ) الواردة في الكتاب المدرسي صفحة ( ٤٩ ) .

نشاط ( ٣ ) : بين السبب فيما يأتي:-

١. شبه الرسول ( ﷺ ) الصديق الصالح بحامل المسك.

لأنه الصديق الصالح لا ينفذ إليك ولا يسمع عنه إلا كالأقرباء وهميلاً.....

٢. شبه الرسول ( ﷺ ) صديق السوء بنافع الكبير.

لأنه صديق السوء يضر لك ولا ينفعك... ويجعلك لعل المعاصي فيحسب أنه لن يدر عنه

نشاط ( ٤ ) : حاكم التصرفات الآتية وصنف أصحابها إلى ( صديق صالح - صديق سوء ) :

١. شاب يوقظ صاحبه يومياً إلى صلاة الفجر. ( صديق صالح )

٢. يشجع زميله على التغيب عن المدرسة. ( صديق سوء )

٣. شيخ يجمع الأطفال بعد الصلاة للتحفيظ وقراءة القرآن. ( صديق صالح )

٤. طالب يشجع زميله على التدخين. ( صديق سوء )

نشاط ( ٥ ) :

( أ ) يرشدنا الحديث الشريف إلى:

١. ...عالمية الصالحين والاقباليهم... البعد عن الغمسير وعمهم والظنهم

( ب ) قارن بين الجليس الصالح وجليس السوء من حيث الفوائد والأضرار.

الجليس الصالح... ينفعك... فيسرك... راد... نافع... أما جليس السوء... يجلب لك الشر... ويفيد أخلاقك

التقويم الختامي:

( ١ ) من الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار الصديق:

( أ ) ... أن يكون صالحاً... عواظاً على العبادات... أن يتكلم بالأخلاق الحسنة...

( ٢ ) كيف تنقلب صحبة الأشرار إلى عداوة يوم القيامة؟... عيباً يرمى الدينار به ويصره... يعوم الصياحبه... أرى  
فالنار ينهم أشد النهم على صاحبه رفقاء السوء الذين أوصلوه إلى جهنم

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الخامس الأساسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

## بطاقات التعلم الذاتي - انحصار الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه
الصف: الخامس	المجال: الفكر الإسلامي	بطاقة رقم: ( ٢٢ )

أهداف البطاقة :- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

١. وصف حال المجتمع العربي قبل الإسلام.
٢. ذكر مكان ظهور أول مجتمع إسلامي.
٣. تعداد بعض دعائم وحدة المجتمع الإسلامي.
٤. الاستدلال بدليل شرعي على وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه.
٥. التمثيل لصور من مظاهر وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

- كان العرب قبل الإسلام قبائل متفرقة متناحرة مليئة بالعادات السيئة.

- أسس الرسول (ﷺ) أول مجتمع إسلامي في المدينة المنورة بعد هجرته إليها، فأنشأ النبي (ﷺ) مجتمعًا متماسكًا متكافئًا عندما آخى بين المهاجرين والأنصار ونظم الوثيقة، ويقصد بوحدة المجتمع: اجتماع المسلمين على منهج الإسلام بما يحقق لهم النصر والأمن والتمكين، ودعائم وحدة المجتمع الإسلامي ثلاثة: وحدة العقيدة - وحدة العبادات والأحكام والشرائع - وحدة الهدف والغاية، ومن صور وحدة المجتمع الإسلامي:- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار / الحج / صلاة الجمعة / صلاة الجماعة / صيام رمضان والتراويح / صلاة العيدين / الزكاة والصدقة.

- المسلمون في زمننا أحوج إلى الرجوع والتمسك بمنهج الإسلام والافتداء بالرسول (ﷺ) لتفادي ما نحن فيه من الضعف والتفكك والانحلال بسبب بعدنا عن منهج الله تعالى.

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (١٠٤) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط ( ١ ) : أكمل العبارات الآتية كما فهمت من الدرس:-

(أ) من عادات أهل الجاهلية: ...سيرة الجحيم... و الظلم و ...عبارة الإهينام

(ب) أسس الرسول (ﷺ) أول مجتمع إسلامي في ...المدينة المنورة.....

(ت) عمل النبي (ﷺ) على وحدة المجتمع بـ ...الأمن... و ...الجماع... المسلمين...على فترج الإسلام

من دولة واحدة وحاكم واحد





## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

الموضوع: عرض الدعوة إلى الله في المواسم	الوحدة: الرابعة	المادة: التربية الإسلامية
بطاقة رقم: ( ٢٣ )	المجال: السيرة النبوية	النصف: الخامس

أهداف البطاقة :- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

١. بيان الهدف من عرض الرسول (ﷺ) الإسلام على القبائل العربية في المواسم.

٢. توضيح موقف قريش من دعوة النبي (ﷺ).

٣. بيان صبر النبي (ﷺ)، وتحمله الأذى في دعوته القبائل.

٤. تعداد بعض القبائل التي عرض الرسول (ﷺ) عليها الإسلام.

٥. شرح أساليب دعوة الرسول (ﷺ) القبائل إلى الإسلام.

٦. تعليل افتراء أبي لهب على رسول الله (ﷺ).

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

- أراد النبي (ﷺ) نقل الدعوة الإسلامية إلى القبائل خارج مكة ليجد من ينصره ويؤمن به ويسانده في دعوته، فعرض نفسه على القبائل القادمة لمكة للحج أو التجارة في العام العاشر للبعثة.

- حذرت قريش القبائل القادمة لمكة من رسول الله (ﷺ) وكنيته، ولاحقوه في كل مكان؛ ليصرفوا عنه الناس، ومن القبائل التي دعاها النبي (ﷺ) بنو عامر بن صعصعة، فزارة، بنو حنيفة، كندة وكلب، واستخدم النبي (ﷺ) أساليب كثيرة في دعوته القبائل إلى الإسلام مثل:- خروجه في جنح الظلام بعيدًا عن عيون مشركي مكة المعادين له ليعرض الإسلام بحرية دون مضايقة من كفار قريش، وكان يصطحب معه بعضًا من صحابته، والدعوة بحكمة والصبر والاحتساب على الرغم من الإعراض والتكذيب.

- التقى النبي (ﷺ) في العام الحادي عشر للبعثة بسنة رجال من يثرب استجابوا لدعوته وحملوا دعوته إلى يثرب. فالمسلم يبذل قصارى جهده في الدعوة إلى الله ويصبر ويتحمل متفانًا بالفرج.

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة ( ٦٨ ) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط ( ١ ) : أجب الأسئلة التالية:

أ) علل: قرر النبي (ﷺ) نقل الدعوة الإسلامية إلى القبائل خارج مكة.

للبحث عن بعض محضرات الدعوة الإسلامية لينضم إليها النبي (ﷺ) دعوته

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للنصف الخامس الأساسي ٢٠٢٠/٢١. رابع

(ب) كيف واجه كفار قريش دعوة الرسول (ﷺ) القبائل إلى الإسلام؟  
 كَابِنْتَهُ عَبْرِيْنَ... نَجْرِيْنَ... الْعَبَاثِلَ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... وَكَانُوا يَلَاغِبُونَ النَّبِيَّ وَيَلَايُونَهُ

(ت) اذكر بعض المواسم التي استفاد منها النبي (ﷺ) في دعوة القبائل إلى الإسلام.  
 اسْتَجَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... وَكَانُوا يَلَاغِبُونَ النَّبِيَّ وَيَلَايُونَهُ

(ث) هل نجح النبي (ﷺ) في دعوته القبائل؟ ما الدليل على صحة ذلك؟

بِمَنْ نَجَحَ... وَالْبَلَاءُ... أَنَّهُ... الْبَيْتَ... بِسِتَّةِ رِجَالٍ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... الْخَزْرَجِ... وَرِجَالِهِمْ... الْمَجَارَةَ... لِدَعْوَةِ الْقَبَائِلِ  
 نشاط (٢): علل لما يأتي:-  
 ورعدها إلى بيتهم فقبلوه دعوة الإسلام



مميز

أ- كان أبو لهب يلحق بالرسول (ﷺ) أثناء عرضه الدعوة على القبائل.

لِيَهْرِجَ النَّاسَ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... فَكَانَ يَلَذُّهُ... وَيَهْرِجُ النَّاسَ عِنْدَهُ

ب- اصطحب النبي (ﷺ) معه أبا بكر وعلي بن أبي طالب أثناء دعوته للقبائل.

لِمَا بَدَأَ النَّبِيُّ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... وَالْعَمَلُ... عَلَى... الْإِسْلَامِ... لِدَعْوَةِ الْقَبَائِلِ

نشاط (٣): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:	
١.	(✓) يعتبر العام الحادي عشر للبعثة عاما جديدا في تاريخ الدعوة الإسلامية.
٢.	(X) التقى النبي (ﷺ) في العام الحادي عشر للبعثة بسبعة رجال من الخزرج.
٣.	(✓) استجاب النفر الذين قابلوا النبي (ﷺ) لدعوته أملاً أن يرفع عنهم الظلم.
٤.	(✓) على المسلمين أن يبذلوا قصارى جهدهم في الدعوة إلى الله.
٥.	(X) كانت القبائل قبل الإسلام تحج على طريقة المسلمين.

نشاط (٤): عدد ثلاثة أساليب استخدمها النبي (ﷺ) في دعوته القبائل:-

(أ) كَابِنْتَهُ عَبْرِيْنَ... نَجْرِيْنَ... الْعَبَاثِلَ... لِيَلْبَسُوا... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... عِنْدَ أَعْيُنِهِمْ قَرِيْبِيْنَ

(ب) كَابِنْتَهُ عَبْرِيْنَ... نَجْرِيْنَ... الْعَبَاثِلَ... لِيَلْبَسُوا... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... عِنْدَ أَعْيُنِهِمْ قَرِيْبِيْنَ

(ت) كَابِنْتَهُ عَبْرِيْنَ... نَجْرِيْنَ... الْعَبَاثِلَ... لِيَلْبَسُوا... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... عِنْدَ أَعْيُنِهِمْ قَرِيْبِيْنَ

عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك اقرأ فقرة أفكر صفحة (٦٩) ، واكتب الإجابة في دفترك.

التقويم الختامي:

(١) علل: خروج النبي (ﷺ) ليلاً للقاء القبائل. جِئْنَا لِلْإِنْفِاقِ... قَرِيْبِيْنَ... وَرِجَالِهِمْ... الْمَجَارَةَ... لِدَعْوَةِ الْقَبَائِلِ

(٢) من الدروس المستفادة من الدرس: (أ) الْبَيْتَ... بِسِتَّةِ رِجَالٍ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... الْخَزْرَجِ... وَرِجَالِهِمْ... الْمَجَارَةَ... لِدَعْوَةِ الْقَبَائِلِ

(٣) ( على المسلم استثمار المناسبات العامة والتجمعات في نشر الدعوة الإسلامية). ناقش هذه العبارة في ضوء

الدرس (عرض الدعوة)... بِسِتَّةِ رِجَالٍ... مِمَّنْ يَتَّبِعُونَ الْبُرْجُونَ... الْخَزْرَجِ... وَرِجَالِهِمْ... الْمَجَارَةَ... لِدَعْوَةِ الْقَبَائِلِ

كثير من الناس لعرض دعوته عليهم فيبلغ دعوته لأكثر عدد منهم

## بطاقات التعلم الذاتي - انصر الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: فضل الزكاة والصدقة
الصف: الخامس	المجال: الفقه الإسلامي	بطاقة رقم: ( ٢٤ )

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

١. التعرف إلى مفهومي الصدقة والزكاة.
  ٢. التفرقة بين الصدقة والزكاة.
  ٣. بيان الحكم الشرعي للصدقة والزكاة.
  ٤. توضيح أحكام الصدقة والزكاة.
  ٥. استنتاج فضل الصدقة والزكاة.
  ٦. استشعار قيمة الحرص على فعل الصدقة والزكاة.
- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
- الزكاة ركن من أركان الإسلام وعبادة مالية فرضت في السنة الثانية للهجرة على الأغنياء.
  - للزكاة دور كبير في علاج مشكلتي الفقر والبطالة وتحقيق الرفاهية في المجتمع الإسلامي.
  - الزكاة: هي مقدار معين من المال، فرضه الله على الأغنياء لأصناف محددة من المسلمين بنية التقرب إلى الله.
  - من حكمة مشروعية الزكاة: تطهير نفس المُرْكَبِي من البخل - تعويده على البذل - تنمية مال المُرْكَبِي ومباركته - تقي نفوس الفقراء من الحسد والحقد - تحقق التكافل الاجتماعي ووحدة المجتمع - ينال بها المسلم رضا الله ورحمته.
  - الصدقة: هي ما ينفقه المسلم تطوعاً في وجوه الخير تقرباً إلى الله تعالى.
  - للصدقة أجر عظيم؛ فالله تعالى يُضاعف أجر المتصدق - يبارك له في ماله ورزقه - الذي يتصدق وينفق خير وأحب إلى الله ممن يعتمد على الآخرين، أولى الناس بالنفقة هم الأهل ( العيال - الوالدان - الزوجة - الأقارب ).
  - من يتعفف عن سؤال الناس يمنحه الله العفاف ويهيئ له عملاً شريفاً يقات منه.
  - المجتمع الذي يسوده شعور الأغنياء بالفقراء هو مجتمع راق متعفف خالٍ من المشاكل كالفقر والبطالة.
- عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (٨٧) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأنشطة التالية:

نشاط ( ١ ):

أكمل العبارات الآتية بما فهمت من الدرس:-

- أ- الزكاة هي مقدار معين من المال. فرضه الله على الأغنياء. لأصناف محددة بنية التقرب إلى الله.
- ب- تعتبر الزكاة من أركان الإسلام.
- ت- فرضت الزكاة في السنة .....
- ث- للزكاة دور في علاج مشكلتي الفقر والبطالة.... في المجتمع المسلم.



نشاط ( ٢ ) : قارن بين الزكاة والصدقة من حيث المفهوم والحكم الشرعي:

وجه المقارنة	الزكاة	الصدقة
المفهوم	مقدار معين يخرج من المال لأهل الحاجة	ما ينفقه المسلم بطوعه لله... لغاى ولسا له مقدار معين...
الحكم الشرعي	مفروض (موجب)	مستحب

نشاط ( ٣ ) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١.	(✓) الصدقة ما ينفقه المسلم تطوعاً في وجوه الخير.
٢.	(✓) استخدم الإسلام أسلوب الاطمئنان والتشجيع للحث على الصدقات.
٣.	(x) فضل الله اليد السفلى على اليد العليا في إخراج الصدقة.
٤.	(✓) تدعو الملائكة للمنفق بالخير كل صباح.

عزيزي الطالب: بالتعاون أشرتكم ناقش النشاط (١) في الكتاب المدرسي صفحة (٨٨)، ثم اكتب الإجابة في دفترك.

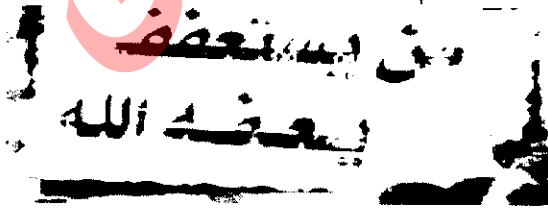
التقويم الختامي:

- (١) بين الحكم الشرعي فيما يأتي:-
- أ- مسلم يخرج جزءاً بسيطاً من زكاة ماله.
- ب- رجل يحرص على أداء العبادات جميعها لكنه لا يخرج زكاة أمواله.
- ت- رجل يتصدق كل شهر من راتبه على أقاربه الفقراء.
- ث- غني يحرص على إخراج الصدقة سراً.

(٢) بم تفسر:

تمتلك الأمة ثروات هائلة ولكن الفقر ينتشر بين أفراد شعوبها.

... عدم وجود تكافل بين أفراد المجتمع المسلم... وذلك لأنه لا يوجد...  
... دفع الزكاة... بل إنهم... الصدقة... بأموالهم...





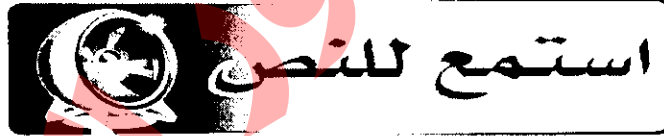
## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: الثامن	الموضوع: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)
الصف: الخامس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ( ٢٥ )

أهداف البطاقة :- يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

١. تعريف الإدغام.
  ٢. ذكر حروف الإدغام.
  ٣. بيان أقسام الإدغام.
  ٤. تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
١. الإدغام هو دمج حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.
  ٢. حروف الإدغام ستة وهي: ( ي، ر، م، ل، و، ن ) مجموعة في كلمة ( يرملون ).
  ٣. الإدغام ينقسم إلى قسمين هما: إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة.

نشاط ( ١ ) : لإتقان التلاوة استمع لتلاوة الآيات (١-٢٦) من سورة النازعات بالضغط على الأيقونة التالية:



نشاط رقم ( ٢ ) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الإدغام هو: دمج .. حروف .. ساكنة .. بحرف .. متحرك .. بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني
- ٢- الحرف الأول في الإدغام يكون .. ساكنة .. أما الحرف الثاني يكون .. متحرك ..

نشاط رقم ( ٣ ) : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. ( X ) حروف الإدغام خمسة.
٢. ( ✓ ) تجمع حروف الإدغام في كلمة يرملون.
٣. ( X ) الحاء والنون والياء من حروف الإدغام.
٤. ( ✓ ) دمج حرف ساكن بحرف متحرك فيصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.

نشاط رقم (٤): أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:

الرابع

إدغام بدوئه غنة

إدغام بغنة

نشاط ختامي: استخراج مواضع الإدغام في الآيات التالية ثم اتلوها:

١. قال الله تعالى: ﴿ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ (الروم: ٢٤)

..... الإدغام بغنة

٢. قال الله تعالى: ﴿ خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ ﴾ (الواقعة: ٣)

..... الإدغام بدوئه غنة

٣. قال الله تعالى: ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾ (الزلزلة: ٧)

..... ( فممن يعمل ) إدغام بغنة ( خيرًا يره ) إدغام بغنة

٤. قال الله تعالى: ﴿ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (الحاقة: ٤٣)

..... الإدغام بغنة

خير منه

من ماء

يومئذ ناعمة

من نار

( من نار ) ( يومئذ ناعمة ) ( من ماء ) ( خير منه )

تشديد الحرف الأول في الكلمة دلالة على الإدغام الكامل