

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل اندراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: سورة العاديات
الصف: الخامس	المجال: القرآن الكريم	بطاقة رقم: (٢٦)

أهداف البطاقة: - يتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

١. تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.

٢. حفظ الآيات الكريمة غيبًا.

٣. تفسير المفردات والتراكيب الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.

٤. استنباط الدروس والعبير المستفادة من الآيات

٥. توضيح المعنى الإجمالي للآيات من سورة العاديات.



قرآني
حياتي

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

بدأت الآيات بالقسم بالخيال؛ لأهميتها في الحروب.

- أكدت الآيات أن الإنسان يجحد وينكر نعم الله تعالى التي لا تعد ولا تحصى.

- يتصف الإنسان بحبه الشديد للمال مما يجعله شديد البخل، والمؤمن يعود نفسه على البذل والتضحية والشكر لله.

- الله عز وجل عليم خبير بأعمال عباده، فلا يخفي عليه شيء في الأرض ولا في السماء.

نشاط (١): لإتقان تلاوة سورة العاديات استمع لتلاوتها بالضغط على الأيقونة التالية:



نشاط (٢): عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (١٨) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأنشطة التالية:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

أ- عدد آيات سورة العاديات: ١١ آية

ب- سورة العاديات سورة: مكية

ت- المقصود بكلمة " خَصَلَّ ": أخرج

ث- نفعًا تعني: الغبار

(٦ - ٨ - ٩) آيات

(مكية) - مدنية - مكية ومدنية)

(أخرج) - أخفي - حفظ)

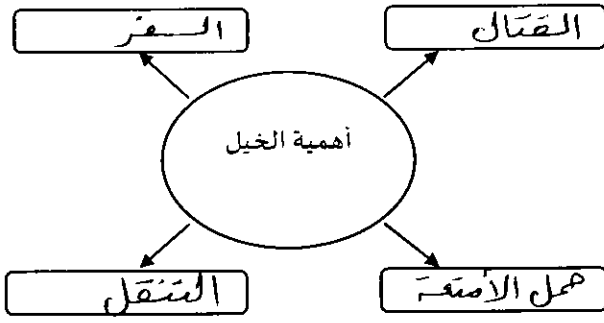
(الغبار) - البخار - البحار)

رابع

نشاط (٣) :

من خلال العصف الذهني يستنتج الطالب أهمية الخيول في الإسلام.

ثم يكتب ما توصل إليه في الشكل المقابل.



نشاط (٤) : اكتب من الآيات ما يدل على كل معنى من المعاني الآتية :-

(أ) الإنسان الجاحد لربه سيعرف مصيره حين الحساب.

..... "أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْعَرْشِ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّورِ"

(ب) تتوسط الخيول ساحة الأعداء في المعارك.

..... "فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ"

(ث) الجاحد من ينكر نعم الله عليه ويقصّر في شكره.

..... "لَا يَسْمَعُ الْإِنْسَانُ لِرَبِّهِ لَكْتُوبًا"

التقويم الختامي :

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

(١) أقسم الله سبحانه في سورة العاديات بـ:

(أ) الليل (ب) النجم (ج) الجبل (د) الخيل

(٢) تفسير قوله تعالى (وَإِنَّهُ لِحَبِيبِ الْخَيْرِ لِشَدِيدٌ) هو أن الإنسان يحب:

(أ) المال (ب) عمل الخير (ج) الكرم (د) الجمال

ثانياً: الآيات من سورة العاديات ترشدنا إلى:

(أ) ... شَكَرَ اللَّهُ بِمَا لِي ... عَلَيْهِ بِحَمْدِهِ

(ب) ... مَصِيرَ الْكَافِرِينَ الْبَارِئِينَ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِ (العباد

ثالثاً: علّل: أقسم الله سبحانه في سورة العاديات بالخيول.

لأنها لها أهمية كبيرة من الحرب وساحات القتال فقد ميزها الله سبحانه وتعالى

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: الإسلام وكرامة الإنسان
الصف: الخامس	المجال: الفكر الإسلامي	بطاقة رقم: (٢٧)

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

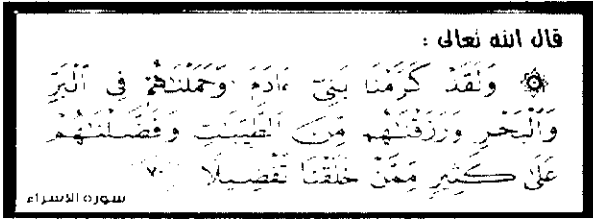
١. التعرف إلى مفهوم الكرامة الإنسانية.

٢. التدليل من القرآن والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان.

٣. تعداد بعض مظاهر تكريم الإسلام للإنسان.

٤. استنتاج شمولية تكريم الإسلام للإنسان.

٥. الاعتزاز بتكريم الإسلام للإنسان ورفع قدره.



عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

١- الكرامة الإنسانية تعني: تشريف الله تعالى الإنسان وتفضيله على سائر المخلوقات.

٢- كَرَّمَ اللهُ الإنسان بالعقل والنطق وسَخَّرَ له كل ما في الكون.

٣- من صور تكريم الله للإنسان:-

- خلقه في أحسن صورة، وفضله على غيره على أساس التقوى.
- سَخَّرَ له ما في السماوات والأرض.
- استخلف الإنسان في الأرض للإصلاح والتعمير.

٤- الكرامة الإنسانية حق لكل إنسان من مأكَل - مشرب - ملبس - تنقل - تعليم - عمل.

٥- أكَّد الإسلام أن أي اعتداء على هذه الحقوق يُعَدُّ جريمةً من الجرائم التي يُعاقب عليها في الدنيا والآخرة.

نشاط (١):

* أجب عن الأسئلة الآتية:-

أ) ما المقصود بالكرامة الإنسانية؟

هِيَ بِمَعْنَى اللَّهِ بَعَالِي الْإِنْسَانِ وَتُفْضِيهِ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ

(ب) عدد أربعة من مظاهر تكريم الله للإنسان.

① خلقه من أبيض صخرة... ② فضله على سائر المخلوقات... ③ جعله كل شيء... ④ ميزه بالعقل

بمساعدة أسرتك أجب النشاط رقم (١) صفحة (١١٣) من الكتاب المدرسي.

نشاط (٢) :

• ما الحقوق الأساسية لكل إنسان والتي جعلها الإسلام حقًا يحفظ به كرامته؟

..... المأكل..... الشرع..... ليس..... المعلم..... العمل..... لتقبل.....
..... والتعبير غير برأي من عبود الشرح.....

بالتعاون مع أحد والديك اقرأ قضية للنقاش صفحة (١١٣)، وناقشه، وأجب عنه في دفترك.

التقويم الختامي:-

(أ) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١. (x) يقتصر تكريم الله على الأغنياء.
٢. (x) الكرامة الإنسانية تخص الأحياء دون الأموات.
٣. (✓) الحق في التعليم واحد من صور الكرامة الإنسانية.
٤. (x) معيار التفاضل بين الناس في الإسلام هو التعليم.
٥. (✓) الأسرى في السجون محرومون من أدنى مقومات الحياة الكريمة.

(ب) ما واجب المسلمين تجاه الأسرى في السجون؟

..... أيضًا بعد معيهم..... والعمل..... على تحريرهم..... البسبب..... والطمع..... وعناية أهلهم وعائلاتهم



كل ما عن الأرض وسخر للإنسان



بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: التاسع	الموضوع: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام بغنة)
الصف: الخامس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: (٢٨)

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادرًا على:

النون الساكنة	الضميم
﴿ فتن عتلت ﴾	﴿ حنزا بزة ﴾
﴿ من رضى ﴾	﴿ شين ومكول ﴾
﴿ من سال ﴾	﴿ حنزا عن ﴾
﴿ ونى شرت ﴾	﴿ شين فخر ﴾

١. تعريف الإدغام بغنة.
٢. ذكر حروف الإدغام بغنة.
٣. بيان آلية حدوث الإدغام بغنة.
٤. تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

الإدغام بغنة هو: دمج النون الساكنة أو التنوين بما بعدهما من حروف كلمة (ينمو) بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً بغنة، وحروف الإدغام بغنة (ي، ن، م، و) مجموعة في كلمة (ينمو). والإدغام يأتي في كلمتين.
نشاط (١): استمع لتلاوة الآيات (٢٠-٣٤) من سورة المرسلات بالضغط على الأيقونة التالية:

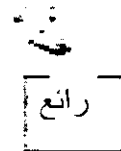
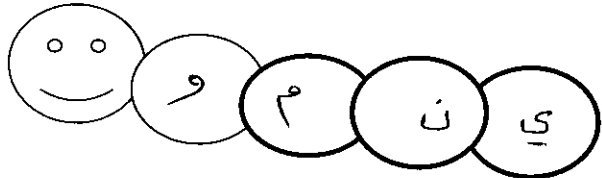


نشاط (٢): اكتب المصطلح التجويدي الذي تدل عليه العبارات التالية:

١. (الإدغام بغنة) دمج النون الساكنة أو التنوين بما بعدها بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً بغنة.
٢. (الإدغام بغير غنة) دمج حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً من جنس الثاني.
٣. (الغنة) صوت جميل يخرج من الخيشوم.

نشاط (٣): عدد حروف الإدغام بغنة واكتبها في الشكل التالي:

تدغم النون الساكنة والتنوين إذا أتى بعدهما حرف من أحرف (.....) وهو نون
١ - إدغام بغنة في أحرف (.....)
٢ - إدغام بلا غنة في (.....)



بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: العاشر	الموضوع: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام بغير غنة)
الصف: الخامس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: (٢٩)

أهداف البطاقة :- يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد الانتهاء من هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

تعريف الإدغام بغير غنة.		
التمثيل للإدغام بغير غنة.		
الراء	اللام	
من بيت	من ذنن	النون الساكنة
غفر	فج	النون

١. تعريف الإدغام بغير غنة.

٢. التمثيل للإدغام بغير غنة.

٣. بيان أحرف الإدغام بغير غنة.

٤. ملاحظة علامة الإدغام في رسم المصحف.

٥. تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس التالي قراءة فاهمة؛ لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

الإدغام بغير غنة هو: دمج النون الساكنة أو التنوين في حرفي اللام والراء دمجا كاملاً بحيث يصيران حرفاً واحداً

مشدداً بغير غنة، وحروف الإدغام بغير غنة (اللام والراء)، وشرط الإدغام أن يأتي في كلمتين فقط.

علامة إدغام النون الساكنة في المصحف أن تكون النون الساكنة مجردة أي خالية من أي علامة.

نشاط (١): استمع لتلاوة الآيات (٣٥-٥٠) من سورة المرسلات صفحة (٣٥) من الكتاب بالضغط على

الأيقونة التالية:



نشاط (٢): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. تعريف الإدغام بغير غنة هو: دمج النون الساكنة أو التنوين في حرفي اللام والراء دمجا كاملاً بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً بغير غنة.
٢. حروف الإدغام بغير غنة هي: ... و... .
٣. شرط الإدغام أن يأتي في... .

نشاط (٣): وضح آلية الإدغام بغير غنة في الأمثلة القرآنية التالية:

١. قال الله تعالى: ﴿لَوَاحِجَةً لِلْبَشِيرِ﴾ (المدثر: ٢٩) دمج النون الساكنة في اللام.
٢. قال الله تعالى: ﴿خَافِضَةً رَافِعَةً﴾ (الواقعة: ٣) دمج النون الساكنة في الراء.

٣. قال الله تعالى: ﴿مَثَابَةٌ لِّلنَّاسِ﴾ (البقرة: ١٢٥) **يُدْرَجُ** **الْبَيِّنَاتُ** **فِي** **اللَّامِ** **فِيصِيحَاتِهِ** **هَرَمًا** **وَالْهَدَى** **أَمْرًا** **بَعْدَهُ** **عَنْهُ**
٤. قال الله تعالى: **لِيَسْمَعُ** **بَيْنَهُ** ﴿(العلق: ١٥) **لِدَرْجِ** **النُّورِ** **لِلسَّائِمَةِ** **فِي** **اللَّامِ** **فِيصِيحَاتِهِ** **هَرَمًا** **وَالْهَدَى** **أَمْرًا** **بَعْدَهُ** **عَنْهُ**

نشاط (٤) : أجب الأسئلة التالية:

- أ. ما المقصود بالإدغام الكامل؟ **هَجْرُ** **دَرْجِ** **الْحَرْفِ** **السَّائِمَةِ** **فِي** **الْحَرْفِ** **الْمَجْرُوعِ** **بِحَيْثُ** **لَا** **يُذْهِبُ** **الْحَرْفُ** **وَصَلْتَهُ**
- ب. بين علامة النون الساكنة المدغمة أن **تَلَوِيهِ** **الْبُيُوتِ** **السَّائِمَةِ** **جَاهِلِيَّةً** **عِندَ** **أَيِّ** **حُرُوفٍ** **...**

نشاط ختامي: استخراج مواضع الإدغام في الآيات التالية وصفه حسب نوعه (بغنة - بغير غنة):

- ١- قال الله تعالى: ﴿لَنُخْرِجَنَّ بِهٖ حَتَّىٰ وَنَبَاتًا﴾ (النبا: ١٥) **جِهَابًا** **وَنَبَاتًا** **لِ** **إِدْغَامِ** **بِغْنَةٍ** **...**
- ٢- قال الله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾ (الكهف: ٦٥) **مِن** **لَّدُنَّا** **إِدْغَامِ** **بِغَيْرِغْنَةٍ** **...**
- ٣- قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن تَارٍ﴾ (الحج: ١٩) **ثِيَابٌ** **مِّن** **تَارٍ** **إِدْغَامِ** **بِغْنَةٍ** **...**
- ٤- قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ الْخَقُّ مِن رَبِّكَ﴾ (السجدة: ٣) **مِن** **رَبِّكَ** **إِدْغَامِ** **بِغَيْرِغْنَةٍ** **...**

هيا ننشد:

وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِسْتَّةٍ أَتَتْ
لِكُنْهَاقِ قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا
وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّةٍ
فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرْتَهُ
فِي يَرْمَلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ تَبَيَّنَتْ
فِيهِ بِغْنَةٌ بَيْنَهُمَا عِلْمَا

مادالسه
أية المعلمين
في عينه راضية
مشق الكافرين
عفور رجب
خير لتفسيرين
نشدت بغنهم
مصدق لسان

مكتبة
زهور الأقصى