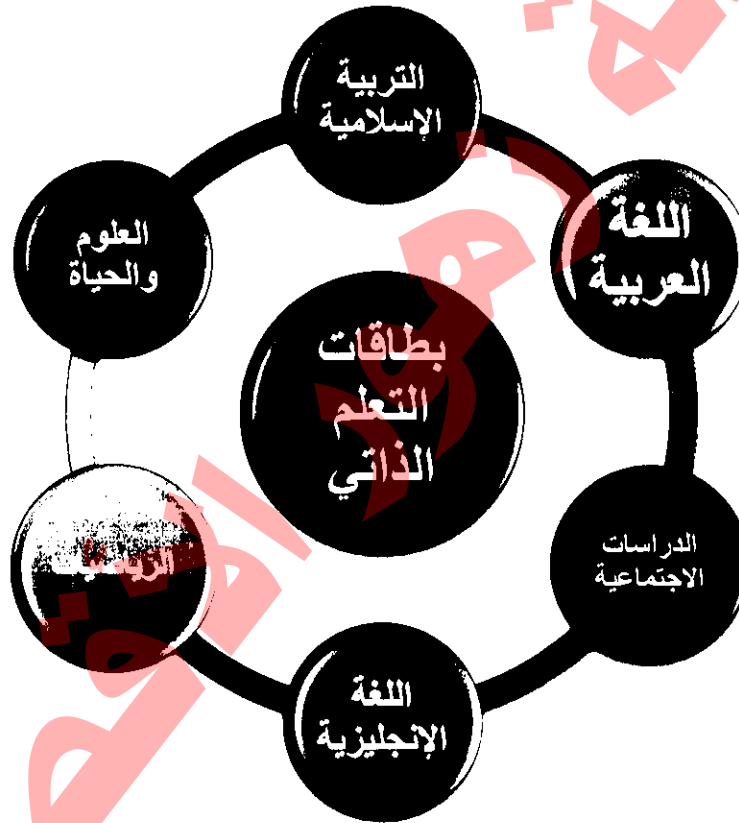




8

الثامن

بطاقات التعلم الذاتي



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر نوفمبر

للعام الدراسي 2020/2021م





8

الثامن

بطلقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

انطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعزاء الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تخاطب الطالب، وتنقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنها تثير المنهاج وتدلّل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكانياته وقدراته.

وتتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطالب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلم الذاتي المساند

عزيزي ولي أمر الطالب الطالبة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- تأكد من إطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلم الذاتي المساند؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك/ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك-ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له-لها الكتب المقررة، والكراسات، والأفلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك-ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده-ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والإطلاع على الأمثلة والصُّور والشرح، ثم دعه-ها يعتمد-تعتمد على نفسه-ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك-ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك-ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك-ابنتك، وللحصول على المساعدة والدعم اللازمين.
- يمكنك توجيه ابنك-ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تبسط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلم.
- يمكن توجيه ابنك-ابنتك إلى حل بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بعد.

عزيزي الطالب الطالبة:

نرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلم الذاتي المساند:

- حاول-حاولي أن تعتمد-تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب-اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب-اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض-اعرضي عليه ما فُتت بإنجازه.
- حاول-حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول-حاولي حل بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهتك أي مشكلة في الحل استعن بمدرّسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعي.
- استعن بالكتاب المدرسي كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرسوم أو المخططات المفاهيمية.

عزيزي المعلم المعلمة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- كراسة المساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسي المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثيرة للكتاب، وقد صُممت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد-تأكدي من إطلاعك الجيد على كراسة المساندة؛ لمساعدة طلبتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم-قدمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعي الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص-احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصة بما يخدم الأهداف المخطط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص-احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعي المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحل المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادعم-ادعمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلم الذاتي من خلال متابعة مدى حل الطلبة لأنشطة التقييم التكويني والختامي في البطاقة، ومن خلال متابعة حل الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص-احرصي على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي الممكن للطلبة من خلال التواصل الفعال مع الطلبة.

مركز التطوير التربوي

أقسام المياه

طهور: وهو الباقي على خلقته

بطاقة رقم (١٧)

وَمَبْعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ
لَكَ نَجْوَى وَمِنْ أَنْ لَا يُؤْمِنُوا



نجس: وهو الذي خالفته نجاسة تغيرت أحد أوصافه

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تذكر أهمية الماء للإنسان.
٢. تبيّن أنواع المياه.
٣. توضح أحكام المياه.
٤. تبيّن الحكم في بعض المسائل والصور المنتمّة.

✓ منخص الدرس:

المياه من أكبر الضرورات لإقامة الحياة، وقد قسم الفقهاء المياه إلى ثلاثة أنواع هي:

الأول: الماء الطهور: وهو الماء المتبقي على أصل خلقته، ويتّصف بصفتين: ١. أنه طاهر في ذاته. ٢. مطهر لغيره. مصادره: ما ينزل من السماء كمياه الأمطار، وما يخرج من الأرض كمياه العيون والآبار، والبحار والأنهار.

حكم الماء الطهور: يحل به إزالة النجس كالبول والدم، ورفع الحدث الأصغر بالوضوء منه، والأكبر بالاعتسال فيه.

الثاني: الماء الطاهر: وهو الماء الذي استعمل في وضوء أو غسل، أو ما خالط طاهراً، فغير اسمه أو وصفه من لونه أو طعمه أو رائحته، ولهذا النوع من الماء حالتان هما: الأولى: الماء المستعمل: الذي انفصل عن الجسم بعد استعماله في وضوء أو غسل، ولم تخلطه نجاسة حسية كالبول والدم، وحكم هذا الماء: أنه طاهر في نفسه، غير مطهر لغيره.

الثانية: الماء الذي خالطه طاهر، فغير اسمه، وبعض أوصافه، كالشاي والخل والعصير، وحكم هذا الماء: أنه فقد صفة من صفتي الماء الطهور، وهي صفة تطهيره لغيره، فهو طاهر في نفسه، غير مطهر لغيره، فلا يجوز أن تزال به نجاسة كالبول والدم، ولا يجوز رفع الحدث به كالوضوء والغسل. ويبقى طاهراً في ذاته؛ فيجوز استعماله للتبرّد، أو تنظيف أرض.

الثالث: الماء النجس: يصير الماء نجساً في حالتين: الأولى: إذا وقعت فيه نجاسة حسية، كالهيئة والبول والدم، وغيّرت أحد أوصافه، كلونه، أو طعمه، أو رائحته، الثاني: إذا أزيلت به نجاسة حسية؛ فينقلب الماء الطهور إلى نجس؛ لملاقاته النجاسة واختلاطه بها، وحكم الماء النجس: لا يجوز الوضوء والغسل به، ولا يجوز استعماله في التبرّد أو التنظيف.

عزيزي الطالب: اقرأ درس أنواع المياه وأحكامها ص (٧٧-٧٨) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



١. (✓) الماء من أكبر الضرورات لإقامة الحياة وبدونه لا نستطيع العيش.
٢. (×) بعض الكائنات على الأرض يمكنها الاستغناء عن الماء والعيش بدونه.
٣. (✓) أمرنا الإسلام بالمحافظة على الماء.
٤. (×) قسم الفقهاء المياه إلى قسمين فقط.
٥. (✓) مصادر الماء الطهور ما ينزل من السماء أو يخرج من الأرض.

السؤال الثاني: أولاً: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

١. (الماء المطهر) الماء الباقي على أصل خلقته.

٢. (مبایطها). الماء المستعمل في الوضوء أو الغسل، أو الذي خالطه طاهر فغير اسمه أو بعض صفاته.

٣. (ماي...جسس...) الماء الذي وقعت فيه نجاسة غيرت بعض أوصافه أو أزيلت به نجاسة حسية وانفصل عنها.

ثانياً: أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (نعم) للصفة الموجودة، وكلمة (لا) للصفة غير الموجودة:

الصفة	طاهر في نفسه	مطهر لغيره
الماء الطَّهْر	نعم	نعم
الماء الطَّاهِر	نعم	لا
الماء النَّجِس	لا	لا

وهو الباقي على خلقته سواء نزل من السماء
أو من الأرض، كيمياء الأصفار والاحمر والأبيض
والأخضر من السماء وما طهوره
والقسط من السماء وما طهوره
هو الطهور ماؤه الحل مبسوط
حكمة
طهور يرفع الحدث ويزيل الخبث
يعوض الوضوء والغسل منه
وإزالة النجاسة به
ماء
طهور
هو الماء الذي يغسل به طهور منه في الحدث
منه فهو نجاسة مثل فيه خبثاء الخرافات والبرق
نخسة: أنه باق على أصله طاهر عظيم

هو الذي غاطسه طاهر يخرج منه من إبلاته

معداء لا يجوز أن تطلق عليه ماء فورا وضعا مياها من الماء أو قطر قليل من ماء صلب أو من ماء بارد أو ماء صلب

فقط الإنسان

مخرج من إبلاته: لا وضعا ماء فورا من ماء بارد أو ماء شاي، فخص الشاي ماء فورا وضعا عليه شاي

فقط ما يخرج من طاهر

فقط ما يخرج من طاهر يسمى ماء

حكمه

ماء طاهر

لا يرفع الحدث ولكنه يزيل الخبث

أي لا يجوز الوضوء به ولا الاغتسال به ولا التطهير

لكنه يجهز إزالة الخبثة

قال ابن قتيير

وأجمعوا على أن الوضوء لا يجوز به الماء

يعمل على إزالة الخبث ولا يجهز الوضوء ولا يجهز التطهير ولا يجهز غسله ولا يجهز غسله

معناه **هو الذي خالفه نجاسة فغيرت أحد أوصافه**

قال ابن المنذر
واجمعوا على أن الماء الطاهر والكثير : وقعت فيه نجاسة
فغيرت له ماء فلهما أو لثمن أو لثمنه أنه ينقص مدام كانت
كثمة

لا يورع الحدث ولا يزول الخبث
لا يجوز الوضوء ولا الاعتراس به
ولا إزالة النجاسة به

إذا اضطر الإنسان إلى ذلك صعدا فسد
أو هفتان بأرض مهلكة ولا ماء غير أنقىس
فيروج له أن يشرب منه

باب ما إذا كان الماء طاهرا

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي:

١. اغتسل من الجنابة بماء البحر.

٢. غَسَّلْ ثَوْبَهُ مِنَ النِّجَاسَةِ بِمَاءٍ اسْتَعْمَلَ فِي الْوُضُوءِ. (لَا يَجُوزُ....)

٣. توضأ بماء استعمله في الاغتسال من الجنابة. (اللب الحوز....)

٤. نَظَّفَ أَرْضَ الْبَيْتِ بِمَاءِ خَالِطِهِ طَاهِرٍ. (.....)

٥. استعمل الماء النجس في تبريد البيت.

٦. اغتسلت امرأة من الحيض بماء معطر.

(...الحوت...)

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

١. يتصف الماء الطهور بصفتين هما: **لما لم يذابة** و **مما لم يغيره**

٢. ينقسم الماء الطاهر إلى قسمين هما: الماء المستعمل .. الماء النجس

٣. حكم الماء الطهور: يحل به إزالة النجس... ورفع اليد عنه.

٤. المقصود بأنه مطهر لغيره: أي... لم يحالطه... فيه... فيقه...

٥. حكم الماء الطاهر : هو طاهر من نفسه غير عطر

٦. يصير الماء نجسًا في حالتين هما: **أولاً** وقعت فيه نجاسة... في

٧. حكم الماء النجس: لا يجوز استعماله لا للشرب ولا...

بارك الله فيك ... أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

المد اللازم الحرفي

لا يكون إلا في الحروف التي تقع في أوائل بعض السور
حرف الألف - ليس له مد
حرف هاء يكتب من ثلاثة أحرف وسطها ساكن: بعض السور
تمد هذه الأحرف بثلاث حركات ويوسم فوقها (ـ) في المصحف
حرف هاء يكتب من حرفين: حى ظهر: تمد حركتين
مثال: ألم - كهيعص - طه - ين

بطاقة رقم (18)

التلاوة والتجويد

الدرس: المد اللازم الحرفي



• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعدد أقسام المد اللازم الحرفي.
2. تعرّف المد اللازم: الحرفي المخفف، الحرفي المثقل.
3. تفرّق بين المد اللازم الحرفي المخفف واللازم الحرفي المثقل بالمثال.
4. تُبيّن مقدار المد في كل حرف من حروف المد في فواتح السور.
5. تستخرج مواضع المد اللازم الحرفي من بعض آيات وتبيّن نوعه.
6. تتلو الآيات المقررة للدرس تلاوة سليمة.

ملخص الدرس: أقسام المد اللازم الحرفي: يُقسم المد اللازم الحرفي إلى قسمين هما:

- (1) المد اللازم الحرفي المخفف: وهو أن يأتي بعد المد حرف ساكن سكوتاً أصلياً غير مدغم فيما بعده.
مثال: ص (صاد)، ويمد بمقدار 6 حركات وجوباً.
مثال: ق (قاف) ويمد بمقدار 6 حركات وجوباً.
- (2) المد اللازم الحرفي المثقل: وهو أن يأتي بعد المد حرف ساكن سكوتاً أصلياً مدغماً فيما بعده.
مثال: الم، وتُلفظ (لام ميم) حيث تُدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتصبحان ميماً مشددة وتُلفظ (لاميم)، وتُمد (اللام) 6 حركات مدّاً لازماً حرفياً مثقلاً، وتُمد (الميم) 6 حركات مدّاً لازماً حرفياً مخففاً.

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (مد لازم حركي مخفف): أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوتاً أصلياً غير مدغم فيما بعده.
2. (مد لازم حرفي مثقل): أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوتاً أصلياً مدغماً فيما بعده.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) سبب المد اللازم الحرفي بنوعيه (المثقل والمخفف) هو السكون.
2. (x) يمد المد اللازم الحرفي بنوعيه (4-6) حركات وجوباً.
3. (✓) الحرف الثلاثي من غير مد هو (الألف) لأن أوسطه ليس حرف مد.
4. (x) تمد الألف في حروف (حي طهر) بمقدار (2-4) حركات.
5. (✓) سُمي المد اللازم بالحرفي لأنه يختص بالحروف.
6. (✓) المد اللازم ذو وجهين لا يكون إلا في حرف (ع) ويمد بمقدار (4-6) حركات جوازاً.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

المعد اللدزم الحرفي. أ. ن. يا. أ. ن. بعد حرف. المعد س. أ. ن. غير جد مخ. فيما. بعده
المعد اللدزم الحرفي. أ. ن. يا. أ. ن. بعد حرف. المعد س. أ. ن. جد مخ. فيما. بعده. (اللام هيم)

(طس - طسم - ص - الر - حم - طه - ق - یس)

(3) قال الله تعالى: ﴿المص﴾ أنزل إليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين

المصنوع / الملامح / الحد لازم حرفي عطف / عليم / الحد لازم حرفي تخفيف /
صاح / الحد لازم حرفي تخفيف

أحسنّت ... بارك الله فيك!

المذلل لازم الحرفي المثقل.

امثلة: اللام من { }، {النفس}، {العمر} والمبين من {ضد}.

وجه تسميته حرفياً: سمي حرفياً؛ لوقوع السكون الأصلي بعد حرف المد في حرف من أحرف الهجاء الواقعة في فواتح السور.

وجه تسميته متفلاً: سنی متفلاً: لنقل النطق به نظراً إلى كون سكونه فيه تشديد.

مقدار اظہار کی حرف :

- ١ حرف الألف ليس فيها حرف مد.
٢ الحروف التي يتوحد من حرفين وثانيها حرف مد:
[ح حاء ، ز زاي ، ذ ذال ، د دال ، ر راء]
تعد الألف فيها مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
٣ الحروف التي تتوحد من ثلاثة أحرف أو وسطها حرف مد:
[ل لام ، م ميم ، ن نون ، ه هاء ، ط طاء ، ك كاف ،
ع عين ، ق قاف]
تعد حرف المد فيها مدا لازما بمقدار ست حركات.
٤ حرف العين:
يتوحد من ثلاثة أحرف أو وسطه حرف نون: [ع عين]
تعد فيها حرف اللين إما أربع حركات أو ست حركات.



بطاقة رقم (١٩)

مادة التربية الإسلامية

صفحة ١٩ من ٢٠



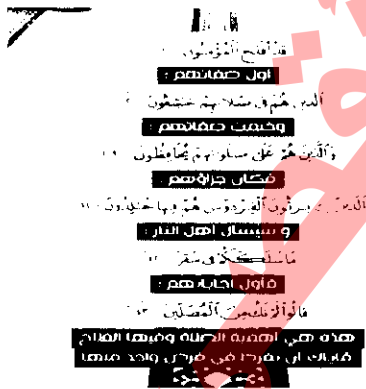
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
٢. تفسر المفردات والتراكيب الجديدة في الآيات الكريمة.
٣. تشرح الآيات الكريمة شرحاً إجمالياً.
٤. تذكر بعض من صفات المؤمنين الواردة في الآيات الكريمة.
٥. تبين جزاء المؤمنين الذين يتصفون بتلك الصفات.
٦. تستنتج الحكمة من ذكر الصلاة مرتين في الآيات.
٧. تستبطن أهم العبر والعظات المستفادة من الدرس.
٨. تحفظ آيات سورة المؤمنين من (١ - ١١) حفظاً متقناً.
- ✓ ملخص الدرس.

صفات المؤمنين: تبين الآيات الكريمة فلاح كل من آمن بالله تعالى وبرسوله (ﷺ) واتصف بالصفات المذكورة فيها وهي:

١. يؤدون الصلاة على أكمل وجه؛ فتخشع قلوبهم، وتسكن جوارحهم.
 ٢. يبتعدون عن الأقوال والأفعال التي لا نفع فيها.
 ٣. يؤدون زكاة أموالهم.
 ٤. يحفظون فروجهم مما حرمه الله تعالى عليهم من الفواحش والمنكرات كالزنى.
 ٥. يؤدون الأمانات إلى أهلها غير منقوصة، ويوفون بالعهود والعقود؛ فلا يخونون ولا يغدرون.
- جزاء المؤمنين:** يبين الله تعالى الجزاء الذي أعدّه للمؤمنين الذين يتصفون بهذه الصفات، وهو أنهم يسكنون أعلى درجات النعيم في الجنة وأوسطها (الفردوس)، وأرفع منازلها خالدين فيها أبداً.
- عزيزي الطالب: اقرأ درس سورة المؤمنين ص (٢٠-٢١) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

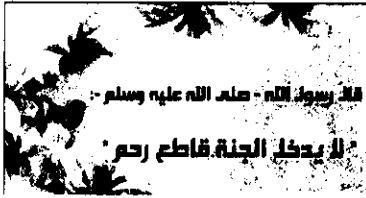
السؤال الأول: وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) فيما يأتي:



- | (أ) | (ب) |
|---------------|--------------------------|
| ١. أفلح | (<) مبتعدون عن الحرام |
| ٢. خاشعون | (٥) غير مؤاخذين |
| ٣. اللغو | (١) فاز وسعد |
| ٤. حافظون | (٦) أوسط الجنة وأعلاها |
| ٥. غير ملومين | (<) ساكنون في صلاتهم |
| ٦. الفردوس | (٣) ما لا فائدة فيه |
| | () مؤدون |

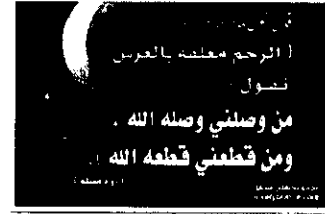
السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) من صفات المؤمنين يؤدون الصلاة كما شرعت على أكمل وجه.
٢. (×) المؤمنين يوفون بالعهود ولا يخونوا إلا من يخونهم.



بطاقة رقم (20)

الوحدة السادسة: (الفكر الإسلامي)
الدرس التاسع عشر: صلة الرحم



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف صلة الرحم.
 2. تدلّل من السنة الشريفة على مشروعية صلة الرحم.
 3. تذكر فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع.
 4. تستنتج أهمية صلة الرحم على حياة الفرد والمجتمع.
- ✓ يتحقق الدرس:

صلة الرحم تعني: الإحسان إلى الأقارب، وإيصال الخير إليهم، ودفع الشر عنهم، وزيارتهم، ويكون الوصل بالمعاملة الطيبة مثل: السلام، وطلاقة الوجه، والبشاشة، والزيارة.

والأرحام هم: كل من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة الأم أو الأب ذكورا وإناثا، ومن تربطنا بهم صلة المصاهرة.

مشروعية صلة الرحم: أمر الله تعالى بصلة الرحم وحذر من قطعها، فقال تعالى: "وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ

وَالْأَرْحَامَ". وقرن بين إفراذه بالعبادة وبيّر الوالدين وصلة الأقارب، فقال تعالى: "وَاغْبِذُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ"، والإحسان يشمل جميع الأقارب، بكل درجاتهم، بأن يحسن إليهم بالقول والفعل، وألا يقطعهم بقوله

أو فعله. **فوائد صلة الرحم:** لصلة الرحم فوائد كثيرة وأهمية كبيرة على حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة منها:

1. سبب لفوز المؤمن برضوان الله تعالى، ودليل على صدق إيمانه. 2. يدفع الله بصلة الرحم ميتة السوء عن الواصل.
3. سبب للبركة في العمر والرزق. 4. تقوي مشاعر الأخوة والمحبة، وتزيد من تماسك الأسر، وترابط المجتمع.

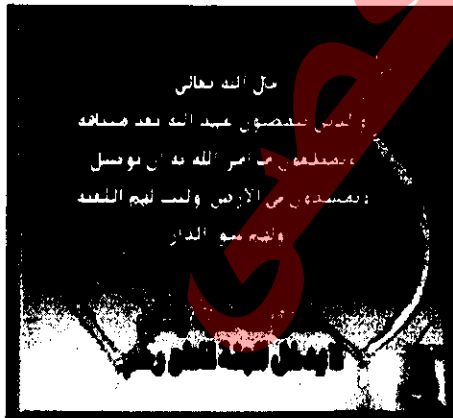
وقد أكد الإسلام على أهمية صلة الرحم، فهي صلة بالله قبل أن تكون صلة بالناس فقال (ﷺ): "الرَّحْمُ مُعَلَّقَةٌ بِالْعَرْشِ تَقُولُ

مَنْ وَصَلَنِي وَصَلَهُ اللَّهُ، وَمَنْ قَطَعَنِي قَطَعَهُ اللَّهُ" وقاطع الرحم لا يخل الجنة، يقول (ﷺ): "لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رَحِمًا".

عزيزي الطالب: اقرأ درس صلة الرحم ص (95-96) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (الأرحام) () هم كل من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة الأم أو الأب ذكورا وإناثا.
 2. (صلة الأرحام) () الإحسان إلى الأقارب بزيارتهم، وإيصال الخير إليهم، ودفع ما أمكن الشر عنهم.
- السؤال الثاني:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) صلة الرحم دليل على إيمان الفرد واتباعه سنة الرسول (ﷺ).
2. (x) يقتصر مفهوم الأرحام على الأقارب من النساء فقط.
2. (✓) المسلم يحرص على صلة أرحامه، ولا ينتظر منهم الزيارة.
3. (✓) صلة الرحم سبب للبركة في العمر والسعة في الرزق.
4. (x) يشترط في صلة الأرحام وزيارة الأقارب أخذ الهدايا لهم.
5. (✓) يعتبر الإسلام قطع صلة الرحم من صور الفساد في الأرض.
6. (x) قطع الرحم تقوي مشاعر الأخوة والمحبة والتماسك بين الأسر.
7. (✓) صلة الرحم هي صلة بالله تعالى قبل أن تكون صلة بالناس.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. حكم صلة الرحم: (جائز - واجب - مستحب) .
2. الأرحام هم من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة: (الأم - الأب - كلاهما) .
3. صلة الرحم تعمل على : (تفكك الأسر - تماسك الأسر - ضعف الأسر) .
4. قال رسول الله (ﷺ): " الرحم معلقة بـ : (الأرض - السماء - العرش) .
5. قرن الله تعالى بر الوالدين وصلة الأقارب بـ : (إفراذه بالعبادة - الصلاة - الزكاة) .
6. الإحسان إلى الأقارب يختص بـ : (الأعمام والعمات - الأخوال والخالات - جميع الأقارب) .

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

- (أ) أكمل 1- من مظاهر صلة الرحم ... بر الوالدين ... وسيرة الأرحام ...
- 2- من فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع ... تدفع صفة ... السوء ... وسبب البركة ... من ... والرزق ...
- 3- من الآثار السلبية لقطع الرحم على الفرد والمجتمع ... عدم ... رجول ... الجنة ... بقل ... الأسر ... وضعف ... المجتمع ...

(ب) علل: 1- قرن الله تعالى بين إفراذه بالعبادة وبر الوالدين وصلة الرحم.

للدلالة على أن أفضل العبادة بعد عبادة الله تعالى هي بر الوالدين وصلة الأرحام.

2- صلة الرحم من أوجب الواجبات.

لأنها ... من ... الله تعالى ... فحينئذ ... البرحم ... صلة ... الله ... قطعها ... قطع الله ...

(ج) استنتج ما يدل عليه قول الله تعالى " واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام " .

نسبتي ... الله ... لئلا ... يقطع ... الأرحام ... الله ... قطع ... البرحم ليس من الإيمان ...

جزاك الله خيراً ... أنت ممتاز!

انتهى الدرس، تتمنى لك التوفيق والنجاح

319- وعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال : « مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ،

وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ » موقوف عليه .

ومعنى « ينسأ له في أثره » : أي : يؤخر له في أجله وغمره .



بطاقة رقم (21)

وحدة الرابعة: (السيرة النبوية)
درس الثاني عشر: غزوة الخندق

غزوة الخندق (الأحزاب)
فهم المنار الخامس للهجرة

عزيزي الطالب: اتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تبين أسباب غزوة الخندق.
2. تسرد قصة حفر الخندق.
3. تصف حال المؤمنين أثناء الحصار.
4. تبين خطورة المنافقين على الصف المؤمن.
5. تعدد الكرامات التي حدثت للمسلمين نصرة لهم.
- ✓ ملخص الدرس:

وقعت غزوة الخندق في السنة (5 هـ)، فبعد إجلاء يهود بني النضير عن ديارهم، قام وفد منهم بالطواف على القبائل العربية؛ لتحريضهم على قتال المسلمين، فتوجهوا إلى قريش، غطفان، وغيرها، فتشكل جيش تعدده عشرة آلاف مقاتل. قصة حفر الخندق: علم النبي (ﷺ) بتشكيل جيش الأحزاب، فهاور أصحابه، وأخذوا بمشورة سلمان الفارسي (رضي الله عنه) بحفر الخندق، فتعاونوا والرسول (ﷺ) يشاركهم العمل، وتمكنوا من حفر الخندق في ستة أيام وكان عددهم ثلاثة آلاف مقاتل. حال المؤمنين يوم الخندق: تقاجاً الأحزاب بالخندق عند وصولهم المدينة، فضربوا عليها حصاراً شديداً، واشتد الكرب على المسلمين، خاصة بعد نقض بني قريظة عهدهم، وانضمامهم إلى الأحزاب، فأصاب المسلمين الجوع والخوف والفرع. موقف المنافقين: قاموا بالانسحاب من جيش المسلمين، وبث الإشاعات التي تزعزع ثبات المسلمين وتضعف عزيمة. نصر الله للمؤمنين: عندما اشتد الكرب على المؤمنين، توجهوا إلى الرسول (ﷺ) لطلب الدعاء لهم، فاستجاب الله تعالى دعاء نبيه (ﷺ)، ففرق صف الأعداء، وشتت جمعهم، واستطاع نعيم بن مسعود بخطته إيقاع الخلاف بين بني قريظة والأحزاب، وأرسل الله (ﷻ) الريح الباردة الشديدة عليهم، فاقتلعت خيامهم، وألقت الرعب في قلوبهم، ففرروا العودة.

عزيزي الطالب: اقرأ درس من غزوة الخندق ص (62-64) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. وقعت غزوة الخندق (الأحزاب) عام: (5 هـ - 6 هـ - 7 هـ).
2. سبب غزوة الخندق تحريض القبائل العربية ضد المسلمين من قبل يهود: (بني قريظة - بني قينقاع - بني النضير).
3. الصحابي الذي أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق هو: (أسامة بن زيد - سلمان الفارسي - نعيم بن مسعود).
4. استغرق المسلمون في حفر الخندق مدة: (ستة أيام - عشرة أيام - ستة عشر يوماً).
5. حفر المسلمون الخندق في الجهة: (الشرقية - الغربية - الشمالية).

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (✓) سبب غزوة الخندق تحريض بني النضير القبائل العربية على قتال المسلمين بعد إجلاءهم عن ديارهم.
2. (✗) رفضت قريش الاستجابة لطلب بني النضير.

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي 2020/2021م

- السؤال الثالث: وفق بين الأقوال من العمود (أ) بأصحابها من العمود (ب) فيما يأتي:

(c)

(ب)

1. " فخذل عنا ما استطعت، فإنما الحرب خدعة " .
 2. " إنا كنا بأرض فارس إذا حوصرنا خندقنا علينا".
 3. " إني قد أسلمت ولم يعلم بي أحد من قومي، فمروني أمرك".
- (١) (الرسول ﷺ)
 (٢) (نعيم بن مسعودؓ)
 (٣) (عبدالله بن مسعودؓ)
 (٤) (سلمان الفارسيؓ)

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

1. قارن بين: حال المؤمنين وحال المنافقين أثناء الحصار. ثبتت... المؤمنون به... مع... اليس... الله عليه وسلم... وطلبوا منه العفو... أم... يدعوه... بالنصر... يهينها... لا يستحي... المنافقون به... هم... السكينة... ويشتوا... الإشاعات التي تضرعون عذريته الأكس
2. علل ما يأتي:

(أ) تمكن المسلمون من حفر الخندق في ستة أيام.

لأنه النبي صلى الله عليه وسلم قسم المسألة إلى مجموعتين. وهذه لكل مجموعة مائة. الخمس مائة لكم النبي ع

(ب) انتصار المؤمنين يوم الأحزاب على الرغم من الحصار وقلة العدد.

لشبابهم مع اليم، صلى الله عليه وسلم، ودعائى النفس اللهم وهب للوالد الأجر، وشيئة شام

3. أكمل: (أ) من الكرامات التي حدثت للمسلمين في غزوة الخندق: إرسال الرمح المستنير.. الباعورة.. التي

1. طهارة النار والأهزان وكفارة قلوبهم وإعتقاص حياهم

(ب) من الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق: ①... بن أبي حمزة عبد الله بن الحارث بن العباسي... في الإسلام.....

٥. أهمية الدعاء في تحقيق النصر (٣) مشاركة القائد لجيوشه في النصر للوطنية الصاعدة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

جزاك الله خيراً.. أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- ✓ ملخص الدرس:

أنواع الصدقات: الصدقات أنواع كثيرة من أهمها: 1) الصدقة على المحتاجين. 2) النفقة في الجهاد في سبيل الله.

(5) الصَّدَقَةُ الجارية: وهي ما تُبْقَى بعد موت صاحبها، ويستمر أجرها عليه، والصدقة الجارية لها مجالات كثيرة: منها بناء

فضل الصدقة وفوائدها: ١. يبارك الله تعالى لصاحب الصدقة في ماله. 2. يُضاعف الله تعالى للمتصدق أجره.

3. المتصدق تدعو له الملائكة بالبركة كل يوم. 5. الصدقة وقاية من النار، وتُظل المتصدق في ظل الله يوم القيامة.

عزيزي الطالب: اقرأ درس أنواع الصدقات وفضلها ص (81-82) من الكتاب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

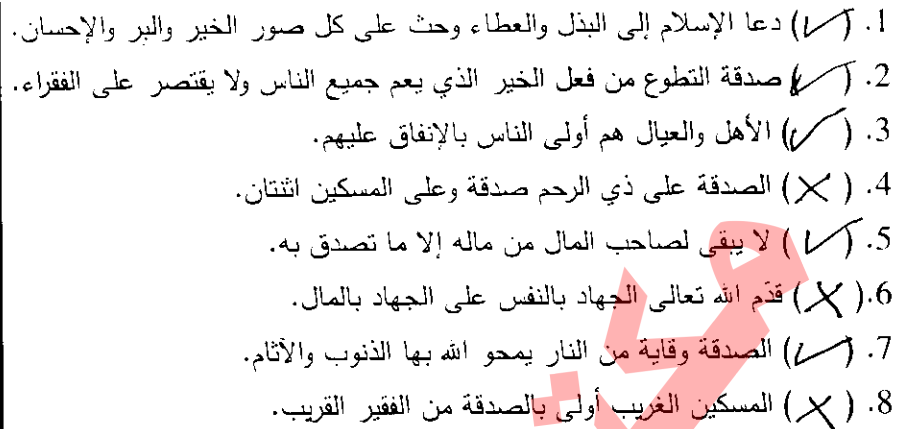
السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:

1. يشتمل مفهوم الصدقات في الإسلام على كل صور الخمر والإعانة بقصد إرضاء الله تعالى.....
 2. من أنواع الصدقات: الصدقة على الأقارب، والصدقة على المحتاجين.....
 3. من مجالات الصدقة الجارية: بناء المساجد والمدارس، سقي المياه، جمر الزاوية.....
 4. حكمة مشروعية الصدقة: تطهير النفس، مع السخو والخلق، ومساعدة الفقراء، والمحتاجين، وإرضاء الله تعالى وتعالى وأخذ الأجر والثواب

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (الصدقة) كل صور الخير والإحسان؛ بقصد إرضاء الله تعالى.
2. (صدقة التطوع) كل ما فيه نفع للآخرين، وتهدف إلى زيادة التقرب إلى الله.
3. (الصدقة الجارية) ما تبقى بعد موت العبد ويستمر أجرها عليه.





(أ) أكمل: من فضل الصدقة وفوائدها **بِمَا رَزَقَ اللَّهُ لِلْمُسْكِينِ مِنْ شَيْءٍ مَالَهُ**... **الْمُسْكِينِ**... **وَقِيَّاتِهِ**... **فِيهِ الْبَارُ**... **وَتَحْوِ الْخَطَايَا**

(ب) علل: ١. الصدقة على ذي الرحم الثنتان.

اجاباتك صحيحة.. أنت ممتاز.. جزاك الله خيرا!

إذا مات ابن آدم
انقطع عمله إلا من
ثلاث :

صدقة جاریة

علم یفقد به

و لصلوات یدعو له





بطاقة رقم (23)

الأسئلة: الثانية والثالثة
المسألة: البعث والنشور



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. توضيح مفهوم كل من: (البعث، النشور، الحشر، العرض، الصراط، الميزان).
 2. تصف حال المخلوقات عند البعث والنشور.
 3. تستخلص الحكمة من البعث والنشور.
 4. تذكر بعض مظاهر أهوال يوم القيامة.
 5. تستنتج ميزتين ينالهما الرسول (ﷺ) يوم القيامة.
 6. تسرد قصة على البعث من خلال قول الله تعالى: "وَضَرْبَ لَنَا مِثْلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ زَمِيمٌ"
- ✓ ملخص الدرس:

خلق الله تعالى الحياة الدنيا؛ ليمتحن الناس فيها، وجعل لوجودهم غاية، وهي عبادته واتباع أوامره وعمارته الكون، ثم تكون الحياة الآخرة التي تبدأ بيوم القيامة، وما فيه من تغيرات كونية وأحداث وأهوال عظيمة.

أولاً: البعث والنشور: يُنفخ في الصور فتموت الخلائق، ثم يُنفخ مرة ثانية، فتتشق القبور، ويخرج منها الموتى.

ثانياً: الحشر: يأمر الله تعالى الملائكة، فتجمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.

ثالثاً: العرض على الله وتوزيع الصحف: يقف الناس مصفوفين أمام الله تعالى يكلمهم، وتوزع الصحف الأعمال على الناس، ويؤمرون بقراءتها، فيؤتى المؤمن كتابه بيمينه فيفرح فرحاً شديداً، أما الكافر فيؤتى كتابه بشماله فيندم ندماً شديداً.

رابعاً: الحساب: في هذا الموقف يُعزف الله تعالى الناس بكل أعمالهم التي عملوها في الدنيا، فيحاسبهم عليها حسب أعمالهم، فمنهم من يحاسب حساباً يسيراً، ومنهم من يُشدّد عليه، ويكرم الله بعض الناس فيدخلهم الجنة بغير حساب. خامساً: الميزان: حيث توضع أعمال العباد في ميزان لا يعلم حقيقته إلا الله سبحانه، فتوزن به أعمال العباد.

سادساً: الصراط: هو جسر ممدود على متن جهنم، يمر عنه جميع الخلائق، كل حسب عمله. وقد ميّز الله نبينا محمد (ﷺ) يوم القيامة، فيأذن له بالشفاعة، فيخفف الأمر على الناس، وهو أول من يجوز الصراط. عزيزي الطالب: اقرأ درس البعث والنشور ص (36-38) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1- (البعث والنشور) إخراج أجساد الموتى المتحللة وإعادة أرواحها إليها فترجع كما كانت في الدنيا.

2- (الحشر) جمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.

3- (العرض) وقوف الناس مصفوفين أمام الله فيكلمهم الله جل جلاله.

4- (الميزان) توضع فيه أعمال العباد لتوزن فيه.

5- (الحساب) تعريف الناس بكل أعمالهم التي عملوها في الدنيا ليحاسبهم الله عليها.

6- (الصراط) هو جسر ممدود على متن جهنم أدق من الشعرة، وأحد من السيف.



السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

1. الحكمة والغاية من وجود الإنسان في الحياة .. عبادته .. الله .. تعالى .. و .. عبادته .. الأرض ..
2. من أهوال يوم القيامة .. تنجلي .. المرفوعة .. كنفها .. تضع .. الحجاب .. يبرى .. الناس .. كاركو .. في .. حجاب .. ذنوب ..
3. ينفخ في الصور ف .. يصوب .. همه .. جميع .. الخلائق .. ثم ينفخ فيه مرة ثانية ف .. يعود .. الأرواح .. إلى .. الأبدان .. فتكيا ..
4. من التغيرات الكونية التي تحدث يوم القيامة .. يسميهم .. أسماء .. و .. يهبهم .. القلوب ..
5. الحكمة من البعث: .. إ .. ص .. اجبة .. العدل .. بين .. الخلائق .. و .. لحا .. سعة .. الماء .. على .. أ ..

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) يأمر الله تعالى الملائكة، فتجمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.
2. (✗) يؤتى الكافر كتابه بيمينه فيندم ندماً شديداً.
3. (✗) يُصنف الناس في الحساب حسب أعمارهم.
4. (✓) يكرم الله تعالى بعض الناس بأن يدخلهم الجنة بغير حساب.
5. (✓) توضع أعمال العباد في ميزان لتوزن به أعمالهم.
6. (✗) تكون سرعة مرور العبد عن الصراط أو بطؤه حسب بأسه وقوته.
7. (✓) أول من يجوز الصراط بأمرته من الأنبياء سيدنا محمد (ﷺ).
8. (✓) تنتهي أحداث يوم القيامة بالجزاء الأبدي الخالد إما الجنة وإما النار.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

1. صف حال الناس يوم الحشر.

يصلب .. الناس .. في .. هذا .. اليوم .. بكر .. ر .. ش .. ر .. حيث .. تدنو .. الشمس .. ونور .. حقدار .. من .. يلجم .. العرق .. الناس .. على .. حسب .. أعمالهم ..

2. اذكر أصناف الناس في الحساب يوم القيامة.

ص .. البائس .. و .. ربحا .. ص .. ص .. أ .. و .. من .. ص .. ص .. و .. من .. يدخل .. الجنة .. بغير .. حساب ..

3. استخلص من الدرس ميزتين ينالهما نبينا محمد (ﷺ) يوم القيامة.

① .. ن .. ع .. ع .. الأ .. ر .. ر .. الله .. و .. الله .. و .. الله .. لأ .. أول .. من .. يجوز .. الصراط .. بأمرته .. من .. الرسل ..

4. بين قصة البعث من خلال قول الله تعالى: "وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ".

الله .. سبحانه .. و .. تعالى .. خلقه .. الإنسان .. بعد .. طيه .. ثم .. نفخ .. فيه .. من .. روحه .. ثم .. يهب .. الله ..

لهذه .. الروح .. في .. موت .. الإنسان .. و .. الخ .. ثم .. ر .. الله .. فيه .. هذه .. الروح .. مرة .. أخرى ..

ف .. يعود .. إلى .. الحياة .. من .. جديد ..

جزاك الله خيراً.. أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

مدّ العوض

هو التعويض عن سبب التثنية حالة الوقف، بمدّ مقدار حركتين ويلحق بالطبعم نحو:

(عَلِمَ) ← (عَلِمَا) ← (عَلِمَا) ← (عَلِمَا)
(جَدَّ) ← (جَدَّاهُ) ← (جَدَّاهُ) ← (جَدَّاهُ)
(مَرَّ) ← (مَرَّاهُ) ← (مَرَّاهُ) ← (مَرَّاهُ)
(وَعَدَ) ← (وَعَدَاهُ) ← (وَعَدَاهُ) ← (وَعَدَاهُ)

بطاقة رقم (24)

التعريف

مدّ العوض يكون عند الوقف على التثنية،
تصيرت في آخر الكلمة،
ليقرأ ألفا عوضاً عن التثنية،
وبعد مقدار حركتين وإذا لم يوقف عليه فلا بد.

الأمثلة والتوضيح

الدرس: توقف على التثنية

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف مدّ العوض.
2. تبيّن كيفية الوقف على كلمة آخرها تنوين.
3. تفرّق في اللفظ بين الحروف المنونة بتنوين الفتح عند الوقف عليها.
4. تُلَفِّظ مدّ العوض لفظاً سليماً.
5. تستخرج مواضع مدّ العوض من آيات الدرس.
6. تتلو الآيات المقررة للدرس تلاوة سليمة.

ملاحظة الدرس: الوقف على التنوين: إذا وقف القارئ على كلمة آخرها تنوين فإنه:

- (1) يحول تنوين الفتح إلى ألف ممدودة إذا كان على ألف أو همزة، ويسمى مدّ العوض، مثل: عليماً، نساءً، وهاجاً.
 - (2) يُحذف تنوين الضم والكسر ويسكن الحرف المنون، مثل: شاعرٌ، عليمٌ، شيءٌ، قليلٌ.
 - (3) إذا كان تنوين الفتح على التاء المربوطة، فإنه يُحذف، ويسكن الحرف، ويلفظ هاء، مثل: شجرةٌ تُلفظ: شجرة.
- مدّ العوض: هو التعويض عن تنوين الفتح حال الوقف بألف مدية تُمدّ بمقدار حركتين جوازاً.

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتي:

(...): التعويض عن تنوين الفتح حال الوقف بألف مدية تُمدّ بمقدار حركتين جوازاً.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) سبب مدّ العوض الوقف على تنوين الفتح.
2. (✓) عند الوقف على تنوين الفتح يحول إلى ألف ممدودة إذا كان على ألف أو همزة.
3. (x) مقدار مدّ العوض (2-4-6) حركات جوازاً.
4. (✓) عند الوقف على تنوين الضم والكسر يحذف التنوين ويسكن الحرف المنون.
5. (✓) يمتنع مدّ العوض في الكلمات المنونة المنتهية بتاء تانيث للوقف عليها بالهاء وليس بالألف.

السؤال الثالث: ضع خطاً تحت مدّ العوض في الكلمات الآتية:

(هنيئاً - دكاً - طريقةً - جزاءً - كثيراً - بعيداً - واحدةً - نساءً - جناحاً - مسئولاً)

(1) وَضَحَ كَيْفَ نَقَفَ عَلَى تَتْوِينِ الْفَتْحِ. وَالضَّم.

(2) وضح كيف نقف على تنوين الضم والكسر.

(2) وَضَحَ كَيْفَ نَقَفَ عَلَى تَنْوِينِ الضِّمِّ وَالْكَسْرِ .

يُذَكِّرُ بِالْغَيْمِ وَالْكَسْرِ عِنْدَ الْوَقْفِ وَنَقَطَ عَلَى الشَّرَفِ بِالسُّكُونِ

(3) **عَل:** لا يمد تنوين الفتح حال الوقف عليه في كلمة (شجرة) في قوله تعالى: " وأنبأنا عليه شجرة من يقطين "

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ وَتَوَلَّى الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

(4) قال الله تعالى: " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

استخرج مواضع مَذِّ العوض في الآية الكريمة.

معرضاً

عزيزي الطالب: استمع إلى تلاوة الآيات الكريمة (1-9) من سورة الأنبياء من التسجيل الصوتي، ثم اتلو الآيات الكريمة (استعن بأحد أفراد الأسرة للتأكد من صحة التلاوة وتطبيق الأحكام).

بارك الله فيك ... أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

بند پنجم (۱)

لا يعوض عن تنوين النصب بالف اذا كان على هاء تانيه
بل يحذف التنوين ويوقف على هاء التانيه بالسكون . نحو :

شجرہٴ شجرہ

(أ) جهة (ب) - (ج) ← (د) جزء

تقدیر (۲)

تصف العرب على أنهم (مؤلف) مؤلف بعد المهزم. ولكنهم لا يكتفون بها لأنهم لا يجمعون في الخطأ بين الذين متجاوزين. وكذلك يفتنون على كل ما شابه ذلك. نحو -



وهذا المد هو من أصل المدود، وليس مد بدل من المد
تأنيده بسبب الوقف، وكذلك الوقف على نحو: شئت

✓ قال رسول الله ﷺ:

«كُلُّ غُلَامٍ مَرْتَهَنٌ بِعَقِيْقَتِهِ
تَذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ ، وَيُحْلَقُ
رَأْسُهُ ، وَيُسَمَّى»

[رواه أصحاب السنن]

بطاقة رقم (25)



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف العقيقة.
2. تبين فضل العقيقة.
3. تذكر حكمة مشروعية العقيقة.
4. تُعَدّد شروط العقيقة.
5. تستنتج الفرق بين العقيقة والأضحية.
6. تذكر أحكام المولود في الإسلام.

العقيقة: هي ما يُذبح من الأنعام عن المولود ذكراً كان أو أنثى، وهي سنة مستحبة؛ ليبارك الله هذا المولود ويحفظه.

حكمة مشروعية العقيقة: شرعت العقيقة لحكم عديدة منها: 1. إظهار الفرح والسرور بنعمة المولود وشكر الله عليها. 2. جلب الخير والبركة والصلاح للمولود. 3. تعويد المسلم على السخاء والبذل والعطاء، وتخليصه من الشح والبخل. 4. زيادة مشاعر المحبة والألفة بين الناس وتطبيب قلوب الأقارب والأصدقاء والفقراء بدعوتهم إلى الطعام، أو إهدائه لهم.

شروط العقيقة: نفس شروط الأضحية وهي: 1. أن تكون من الأنعام (الغنم أو البقر أو الإبل) فلا تصح بغيرها. 2. أن تبلغ السن الذي حدده الشرع. 3. أن تكون سليمة من العيوب التي تُنقص قيمتها، كالعرج، أو العمى، ونحو ذلك.

وقت العقيقة: تُذبح في اليوم السابع من الولادة، وإن لم يتيسر يوم (14 أو 21)، فإن لم يتيسر ففي أي يوم من الأيام، ويجوز للمسلم أن يعق عن نفسه، كما يُس طبخ العقيقة، فيأكل ويُطعم، ويتصدق ولا يصح أن يباع أي شيء منها.

سنن أخرى متعلقة بالمولود: 1. الأذان في أذن المولود اليمنى. 2. تسمية المولود، واختيار اسم حسن له. 3. تحنيك المولود يوم ولادته: تذويقه شيئاً من التمر، أو حلوى إن لم يتوفر التمر. 4. حلق رأس المولود يوم سابعه.

عزيزي الطالب: اقرأ درس العقيقة وأحكام المولود ص (85-87) من الكتاب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:

1. العقيقة هي: (.....) ما يذبح... يوم الأضحية... عن المولود... ذكر... أو... أنثى.....
2. شرعت العقيقة لحكم عديدة منها: (.....) إظهار الفرح والسرور بالمولود... جلب الخير والبركة... والبركة.
3. معنى قول النبي (ﷺ): "الغلام مرتَهَنٌ بعقِيقته" أن: (.....) الله يحفظ هذا المولود... ويوفقه... إذا ذبح عنه عقيقت.
4. من شروط العقيقة: (.....) أن يكون من الأنعام كالغنم والإبل والبقر... وأن يكون سليماً... من العيوب.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

سلسلة
تجويد
من مخطوطات مكتبة
الشيخ
العقيقة
عن المولود

أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أن نعق عن الغلام
شأتين ، وعن الجارية شاة

عن ابن ماجه وصححه الشيخ

1. (✓) أوجب الإسلام على الآباء والأمهات أن يحسنوا تربية أولادهم.
2. (✓) الله تعالى يبارك بالمولود ويحفظه إذا ذبحت العقيقة عنه.
3. (x) لا يجوز ذبح العقيقة عن المولود إلا في اليوم السابع من ولادته.
4. (✓) يشترط في العقيقة أن تكون سليمة من العيوب.
5. (x) يجب طبخ العقيقة، والإطعام منها أو توزيعها مطبوخة.
6. (x) السنة حلق رأس المولود في اليوم الأول من ولادته.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:



1. حكم العقيقة: (جائز - سنة - واجب) .
2. يشترط في العقيقة من الإبل أن تكمل: (سنة - سنتان - خمس سنوات) .
3. يُسن ذبح العقيقة في اليوم : (الأول - السابع - العاشر) من الولادة.
4. طبخ العقيقة وتوزيعها مطبوخة: (حرام - واجب - سنة) .
5. أكثر أسماء الذكور انتشاراً حول العالم هو اسم: (عبدالله - عبد الرحمن - محمد) .
6. من الأسماء المحرمة والمكروهة: (رباح - سماح - عبد الفتاح) .

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

أ. أكمل: من سنن المولود... الأذن... من أبيه المولود... اليمن...

بسم الله المولود... باسم... و... تحنيط المولود... يوم ولادته... جلعده رأسه... في اليوم السابع

ب. ما الفرق بين الأضحية والعقيقة؟... الضحية... تكون... من... الضحية... ولا... طحيراً

ج. اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي:

1. عق شخص عن مولوده الذكر بشاة واحدة. (... يجوز...)
2. عق شخص عن نفسه في كبره لأنه لم يعق عنه في صغره. (... يجوز...)
3. عق شخص عن ولده ببقرة عمرها ثلاث سنوات. (... يجوز...)
4. باع رجل من لحم عقيقة ابنه. (... لا يجوز...)
5. سمى رجل ابنه عبد النبي. (... لا يجوز...)
6. عق رجل عن ابنه بعد شهر من ولادته. (... يجوز...)

جزاك الله خيراً.. أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح