

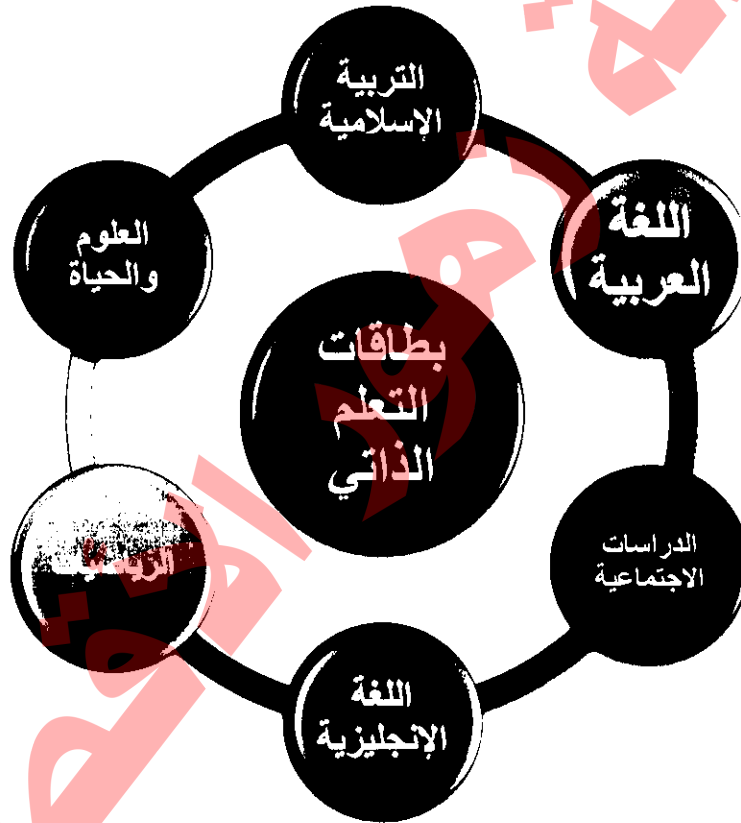
وكالة الغوث الدولية - الأوتروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمناهج



8

الثامن

# بطاقات التعلم الذاتي



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر نوفمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمناهج



8

الثامن

# بطلقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



# مقدمة

انطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعراف الذين يعيشون ظروفاً قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيّاً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنها تثير المنهاج وتدلّل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استئثارها على الوجه الأمثل، أملين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

## إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلّم الذاتي المساند

عزيزى ولى امر الطالب الطالبة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاع الجيد على كراسة بطاقات التعلّم الذاتي المساند؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك/ ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك- ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلّم كلما أمكنك ذلك، ووفّر له- لها الكتب المقررة، والكراسات، والأفلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك- ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده- ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والاطلاع على الأمثلة والصّور والشرح، ثم دعه- ها يعتمد- تعتمد على نفسه- ها في اجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك- ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجّع على الاستمرار في التعلّم.
- من أجل مصلحة ابنك- ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم- المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدّم ابنك- ابنتك، وللحصول على المساندة والدعم اللازمين.
- يمكنك توجيه ابنك- ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلّم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تبسط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم وتعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلّم.
- يمكن توجيه ابنك- ابنتك إلى حلّ بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلّم عن بعد.

عزيزى الطالب/ الطالبة:

نرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلّم الذاتي المساند:

- حاول- حاولي أن تعتمد- تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
  - اطلب- اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
  - اطلب- اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض- اعرضي عليه ما فُتت بإنجازه.
  - حاول- حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
  - حاول- حاولي حلّ بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكّنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهتك أيّ مشكلة في الحلّ استعن بمدرّسك، عن طريق التّواصل عبر وسائط التّواصل الاجتماعيّ.
  - استعن بالكتاب المدرسيّ كلما أمكن؛ للتغلب على الصّعوبات التي تواجهك في فهم بعض الرّسومات أو المخطّطات المفاهيمية.
- عزيزى المعلم- عزيزتى المعلمة:

نرجو الاطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المساند على الوجه الأمثل:

- كراسة المساندة ليست بديلا عن الكتاب المدرسيّ المقرّر، ولكنها داعمة، ومُعزّزة، ومثريّة للكتاب، وقد صمّمت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطّوارئ والأزمات.
- تأكد- تأكدي من اطلاع الجيد على كراسة المساندة؛ لمساعدة طلبتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدّم- قدّمي التّوجيهات والدعم اللازم لكلّ من الطّلبة وأولياء أمورهم في كيفية التّعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التّواصل الاجتماعيّ الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطّلبة.
- احرص- احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصة بما يخدم الأهداف المخطّط لها، وذلك في حال انتظام العملية التّعليمية التّعليمية، مع تكليف الطّلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص- احرصي على التّواصل مع الطّلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التّواصل الاجتماعيّ المختلفة؛ لتقدّم الخدمة لهم وحلّ المشاكل التي تواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادعم- ادعّمي تعلّم الطّلبة في بطاقات التعلّم الذاتي من خلال متابعة مدى حلّ الطّلبة لأنشطة التّقييم التكوينيّ والختاميّ في البطاقة، ومن خلال متابعة حلّ الطّلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص- احرصي على تقديم الدعم النفسيّ والاجتماعيّ الممكن للطّلبة من خلال التّواصل الفعال مع الطّلبة.

مركز التطوير التربوي

## أقسام المياه

طهور: وهو الباقي على خلقته

نجس: وهو الذي خلقته نجسة فغيرت أحد أوصافه

بطاقة رقم (١٧)

وَمَبْعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ  
لَكَ نَجْسٌ وَمِنْهُ أَنْفُسُ يُؤْتُونَكَ



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تذكر أهمية الماء للإنسان.
٢. تبيّن أنواع المياه.
٣. توضح أحكام المياه.
٤. تبيّن الحكم في بعض المسائل والصور المنتمية.

منخص الدرس:

المياه من أكبر الضرورات لإقامة الحياة، وقد قسّم الفقهاء المياه إلى ثلاثة أنواع هي:

**الأول: الماء الطهور:** وهو الماء المتبقي على أصل خلقته، ويتّصف بصفتين: ١. أنه طاهر في ذاته. ٢. مطهر لغيره. مصادره: ما ينزل من السماء كمياه الأمطار، وما يخرج من الأرض كمياه العيون والآبار، والبحار والأنهار.

**حكم الماء الطهور:** يحل به إزالة النجس كالبول والدم، ورفع الحدث الأصغر بالوضوء منه، والأكبر بالاغتسال فيه.

**الثاني: الماء الطاهر:** وهو الماء الذي استعمل في وضوء أو غسل، أو ما خالط طاهراً، فغير اسمه أو وصفه من لونه أو طعمه أو رائحته، ولهذا النوع من الماء حالتان هما: الأولى: الماء المستعمل: الذي انفصل عن الجسم بعد استعماله في وضوء أو غسل، ولم تخلطه نجاسة حسية كالبول والدم، وحكم هذا الماء: أنه طاهر في نفسه، غير مطهر لغيره.

**الثانية: الماء الذي خالطه طاهر،** فغير اسمه، وبعض أوصافه، كالشاي والخل والعصير، وحكم هذا الماء: أنه فقد صفة من صفتي الماء الطهور، وهي صفة تطهيره لغيره، فهو طاهر في نفسه، غير مطهر لغيره، فلا يجوز أن تُزال به نجاسة كالبول والدم، ولا يجوز رفع الحدث به كالوضوء والغسل. ويبقى طاهراً في ذاته؛ فيجوز استعماله للتبرّد، أو تنظيف أرض.

**الثالث: الماء النجس:** يصير الماء نجساً في حالتين: الأولى: إذا وقعت فيه نجاسة حسية، كالميتة والبول والدم، وغيّرت أحد أوصافه، كلونه، أو طعمه، أو رائحته، الثاني: إذا أزيلت به نجاسة حسية؛ فينقلب الماء الطهور إلى نجس؛ لملاقاته النجاسة واختلاطه بها، وحكم الماء النجس: لا يجوز الوضوء والغسل به، ولا يجوز استعماله في التبرّد أو التنظيف.

عزيزي الطالب: اقرأ درس أنواع المياه وأحكامها ص (٧٧-٧٨) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



١. ( ✓ ) الماء من أكبر الضرورات لإقامة الحياة وبدونه لا نستطيع العيش.
٢. ( × ) بعض الكائنات على الأرض يمكنها الاستغناء عن الماء والعيش بدونه.
٣. ( ✓ ) أمرنا الإسلام بالمحافظة على الماء.
٤. ( × ) قسّم الفقهاء المياه إلى قسمين فقط.
٥. ( ✓ ) مصادر الماء الطهور ما ينزل من السماء أو يخرج من الأرض.

السؤال الثاني: أولاً: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

١. (الماء الطهور) الماء الباقي على أصل خلقته.

٢. (الماء الطاهر) الماء المستعمل في الوضوء أو الغسل، أو الذي خالطه طاهر فغير اسمه أو بعض صفاته.

٣. (الماء النجس) الماء الذي وقعت فيه نجاسة غيرت بعض أوصافه أو أزيلت به نجاسة حسية وانفصل عنها.

ثانياً: أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (نعم) للصفة الموجودة، وكلمة (لا) للصفة غير الموجودة:

**معناه** وهو الباقي على خلقته سواء نزل من السماء الطاهر في ذاته أو جمع من الأرض، كماء الأمطار والبحار والأنهار والآبار.

**التذليل** والزلزلة من أصله طهوراً الطهارة، وهو الطهور ماؤه الخل منسجماً.

**حكمه** لا يرفع الحدث ويزيل الخبث يجوز الوضوء والاعتسال منه وإزالة النجاسة به.

**ماء طهور**

| الصفة        | طاهر في نفسه | مطهر لغيره |
|--------------|--------------|------------|
| الماء الطهور | نعم          | نعم        |
| الماء الطاهر | نعم          | لا         |
| الماء النجس  | لا           | لا         |

**معناه** هو الذي خالطه طاهر فأخرجه من أصله.

**حكمه** لا يرفع الحدث ولكنه يزيل الخبث أي لا يجوز الوضوء به ولا الاعتسال منه لأنه ينجس.

**ماء طاهر**

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي:

١. اغتسل من الجنابة بماء البحر. (لا يجوز)
٢. غسل ثوبه من النجاسة بماء استعمل في الوضوء. (لا يجوز)
٣. توضأ بماء استعمله في الاغتسال من الجنابة. (لا يجوز)
٤. نظف أرض البيت بماء خالطه طاهر. (لا يجوز)
٥. استعمل الماء النجس في تبريد البيت. (لا يجوز)
٦. اغتسلت امرأة من الحيض بماء معطر. (لا يجوز)

**معناه** هو الذي خالطه نجاسة فغيرت أحد أوصافه.

**حكمه** لا يرفع الحدث ولا يزيل الخبث لا يجوز الوضوء ولا الاعتسال به ولا إزالة النجاسة به.

**ماء نجس**

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

١. يتصف الماء الطهور بصفتين هما: الماء المستعمل والماء الذي خالطه طاهر.
٢. ينقسم الماء الطاهر إلى قسمين هما: الماء المستعمل والماء الذي خالطه طاهر.
٣. حكم الماء الطهور: يجل به إزالة النجس ويرفع الحدث الأصغر والوضوء وكبره بالاعتسال.
٤. المقصود بأنه مطهر لغيره: أي لم يخالطه شيء فبقى على صفاته ولم يتغير اسمه.
٥. حكم الماء الطاهر: هو طاهر من نفسه غير معطر لغيره.
٦. يصير الماء نجساً في حالتين هما: إذا وقعت فيه نجاسة أو إذا أزيلت به نجاسة حسية.
٧. حكم الماء النجس: لا يجوز استعماله في الوضوء والصلاة ولا في النظافة.

بارك الله فيك ... أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

### المد اللازم الحرفي

لا يكون الا في الحروف التي تقع في اوائل بعض السور  
حرف الالف . ليس له مد  
حرف هاء يكتب من ثلاثة احرف وسطها ساكن : نفس مسئلة  
تمد هذه الاحرف بثلاث حركات ويوسم فوقها (-) في المصحف  
حرف هياء يكتب من حرفين : من نهنر : تمد حركتين  
مثال : ألم - كهيعص - طه - ين

### بطاقة رقم (18)

#### التلاوة والتجويد

الدرس : المد اللازم الحرفي



• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعدد أقسام المد اللازم الحرفي.
2. تعرّف المد اللازم: الحرفي المخفف، الحرفي المثقل.
3. تفرّق بين المد اللازم الحرفي المخفف واللازم الحرفي المثقل بالمثل.
4. تُبيّن مقدار المد في كل حرف من حروف المد في فواتح السور.
5. تستخرج مواضع المد اللازم الحرفي من بعض آيات وتبيّن نوعه.
6. تتلو الآيات المقررة للدرس تلاوة سليمة.

ملخص درس: أقسام المد اللازم الحرفي: يُقسم المد اللازم الحرفي إلى قسمين هما:

- 1) المد اللازم الحرفي المخفف: وهو أن يأتي بعد المد حرف ساكنٌ سكوناً أصلياً غير مدغم فيما بعده.  
مثال: ص (صاد)، ويمد بمقدار 6 حركات وجوبا.  
مثال: ق (قاف) ويمد بمقدار 6 حركات وجوبا.
- 2) المد اللازم الحرفي المثقل: وهو أن يأتي بعد المد حرف ساكنٌ سكوناً أصلياً مدغماً فيما بعده.  
مثال: الم، وتُلفظ (لام ميم) حيث تُدغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتصبحان ميماً مشددة وتُلفظ (لاميم)، وتُمد (اللام) 6 حركات مداً لازماً حرفياً مثقلاً، وتُمد (الميم) 6 حركات مداً لازماً حرفياً مخففاً.

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (مد لازم حرفي مخفف): أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً غير مدغم فيما بعده.
2. (مد لازم حرفي مثقل): أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً مدغماً فيما بعده.

السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. ( ✓ ) سبب المد اللازم الحرفي بنوعيه ( المثقل والمخفف ) هو السكون.
2. ( x ) يمد المد اللازم الحرفي بنوعيه (4-6) حركات وجوبا.
3. ( ✓ ) الحرف الثلاثي من غير مد هو ( الألف ) لأن أوسطه ليس حرف مد.
4. ( x ) تمد الألف في حروف ( حي طهر ) بمقدار ( 2 - 4 ) حركات.
5. ( ✓ ) سمي المد اللازم بالحرفي لأنه يختص بالحروف.
6. ( ✓ ) المد اللازم ذو وجهين لا يكون إلا في حرف ( ع ) ويمد بمقدار ( 4-6 ) حركات جوازاً.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:







بطاقة رقم (١٩)



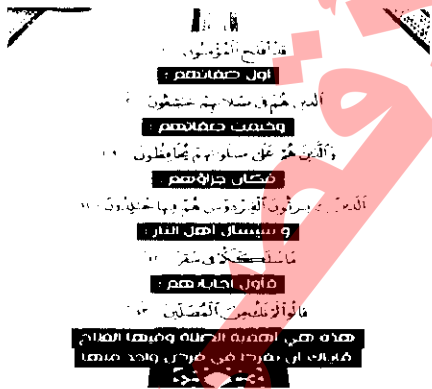
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
٢. تفسر المفردات والتراكيب الجديدة في الآيات الكريمة.
٣. تشرح الآيات الكريمة شرحاً إجمالياً.
٤. تذكر بعض من صفات المؤمنين الواردة في الآيات الكريمة.
٥. تبيّن جزاء المؤمنين الذين يتصفون بتلك الصفات.
٦. تستنتج الحكمة من ذكر الصلاة مرتين في الآيات.
٧. تستنبط أهم العبر والعظات المستفادة من الدرس.
٨. تحفظ آيات سورة المؤمنين من (١ - ١١) حفظاً متقناً.
- ✓ منحصص الدرس.

**صفات المؤمنين:** تبيّن الآيات الكريمة فلاح كل من أمن بالله تعالى وبرسوله (ﷺ) واتصف بالصفات المذكورة فيها وهي:

١. يؤدّون الصلاة على أكمل وجه؛ فنخشع قلوبهم، وتسكن جوارحهم.
  ٢. يبتعدون عن الأقوال والأفعال التي لا نفع فيها.
  ٣. يؤدّون زكاة أموالهم.
  ٤. يحفظون فروجهم مما حرّمه الله تعالى عليهم من الفواحش والمنكرات كالزنى.
  ٥. يؤدّون الأمانات إلى أهلها غير منقوصة، ويوفون بالعهود والعقود؛ فلا يخونون ولا يغدرون.
- جزاء المؤمنين:** بيّن الله تعالى الجزاء الذي أعدّه للمؤمنين الذين يتصفون بهذه الصفات، وهو أنهم يسكنون أعلى درجات النعيم في الجنة وأوسطها (الفردوس)، وأرفع منازلها خالدين فيها أبداً.
- عزيزي الطالب: اقرأ درس سورة المؤمنين ص (٢٠-٢١) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) فيما يأتي:



- | ( أ )         | ( ب )                    |
|---------------|--------------------------|
| ١. أفلح       | ( ٤ ) مبتعدون عن الحرام  |
| ٢. خاشعون     | ( ٥ ) غير مؤاخذين        |
| ٣. اللغو      | ( ١ ) فاز وسعد           |
| ٤. حافظون     | ( ٦ ) أوسط الجنة وأعلىها |
| ٥. غير ملومين | ( ٢ ) ساكنون في صلاتهم   |
| ٦. الفردوس    | ( ٣ ) ما لا فائدة فيه    |
|               | ( ) مؤدّون               |

**السؤال الثاني:** ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. ( ✓ ) من صفات المؤمنين يؤدّون الصلاة كما شرعت على أكمل وجه.
٢. ( × ) المؤمنين يوفون بالعهود ولا يخونوا إلا من يخونهم.

وكالة الفوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلّم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

٣. ( X ) في الجنة تسع وتسعون درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض.  
 ٤. ( ✓ ) الفردوس أعلى درجات الجنة.  
 ٥. ( ✓ ) من صفات ورثة الفردوس الابتعاد عن الأقوال والأفعال التي لا نفع فيها.  
 ٦. ( ✓ ) حكم استمتاع المسلم بملك اليمين هو حكم تاريخي انتهى بانتهاج الرق.



جزاك الله خيرا.. أنت ممتاز!

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أكمل نص الآيات من قوله تعالى: " قد أفلح المؤمنون الذين هم من جلالهم... خاشعون... والذين لهم غير اللغو... والذين هم للزكاة... فالعالمون... والذين هم لهم لغير وجوه... خاشعون... إلى الله... وما ملكة... فما إنهم... غير ملومين... فمنهم... ورأى ذلك... فأولئك هم العارفين... والذين هم... والذين هم على صلواتهم... أولئك هم الوارثون...  
 ما الحكمة من ذكر الصلاة مرتين في هذه الآيات؟  
 للتأكيد على أهمية حفظها... والصلوات... للمؤمنين...  
 ٣. أذكر ثلاث صفات من صفات ورثة الفردوس كما وردت في الآيات الكريمة.  
 ١. من جلالهم خاشعون... ٢. غير اللغو... للزكاة... فالعالمون...  
 ٤. استنتج أهم العبر والدروس المستفادة من الآيات الكريمة.  
 المؤمن... إلى الله... والذين هم... الفردي... الأهل... الجنة

عزيزي الطالب: استمع إلى تلاوة الآيات الكريمة (١-١١) من سورة المؤمنون من التسجيل الصوتي، ثم اتلو الآيات الكريمة غيباً. (استعن بأحد أفراد الأسرة للتأكد من صحة الحفظ وسلامة التلاوة).

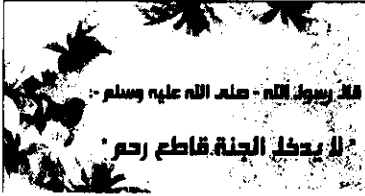
إجاباتك رائعة... بارك الله فيك!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

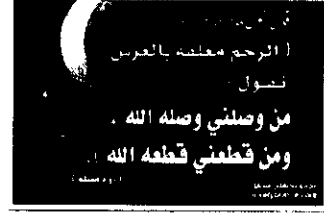
هي الجنة مائة درجة  
 ما بين كل درجتين  
 كما بين الأرض والسماء  
 والفردوس أعلاها درجة  
 ومنها تصجر أنهار الجنة الأربعة  
 ومن فوقها يكون العرش  
 فإذا سألت الله فسلوه الفردوس  
 (بخاري)

وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



## بطاقة رقم (20)

الوحدة السادسة: (الفكر الإسلامي)  
الدرس التاسع عشر: صلة الرحم



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف صلّة الرّحم.
2. تدلّل من السنة الشريفة على مشروعية صلّة الرّحم.
3. تذكر فوائد صلّة الرّحم على الفرد والمجتمع.
4. تستنتج أهمية صلّة الرّحم على حياة الفرد والمجتمع.

✓ شخصي الدرس:

صلة الرّحم تعني: الإحسان إلى الأقارب، وإيصال الخير إليهم، ودفع الشر عنهم، وزيارتهم، ويكون الوصل بالمعاملة الطيبة مثل: السلام، وطلاقة الوجه، والبشاشة، والزيارة.

والأرحام هم: كل من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة الأم أو الأب ذكورا وإناثا، ومن تربطنا بهم صلة المصاهرة.

مشروعية صلّة الرّحم: أمر الله تعالى بصلّة الرّحم وحذر من قطعها، فقال تعالى: "واتقوا الله الذي تساعلون به

والأرحام". وقرن بين إفراجه بالعبادة وپر الوالدين وصلّة الأقارب، فقال تعالى: "واغبنوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذي القربى"، والإحسان يشمل جميع الأقارب، بكل درجاتهم، بأن يحسن إليهم بالقول والفعل، وألا يقطعهم بقوله

أو فعله. فوائد صلّة الرّحم: لصلة الرّحم فوائد كثيرة وأهمية كبيرة على حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة منها:

1. سبب لفوز المؤمن برضوان الله تعالى، ودليل على صدق إيمانه. 2. يدفع الله بصلّة الرّحم منيئة السوء عن الواصل.
3. سبب للبركة في العُمر والرزق. 4. تقوي مشاعر الأخوة والمحبة، وتزيد من تماسك الأسر، وترابط المجتمع.

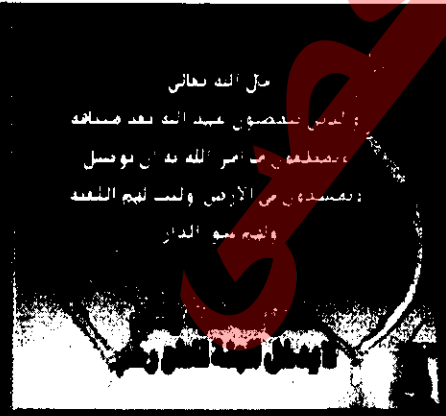
وقد أكد الإسلام على أهمية صلّة الرّحم، فهي صلّة بالله قبل أن تكون صلّة بالناس فقال (ﷺ): "الرّحم مغلقة بالعرش تقول

من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعته الله" وقاطع الرّحم لا يخل الجنة، يقول (ﷺ): "لا يدخل الجنة قاطع رحم".

عزيزي الطالب: اقرأ درس صلّة الرّحم ص (95-96) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (الأرحام) ( ) هم كل من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة الأم أو الأب ذكورا وإناثا.
  2. (صلة الأرحام) ( ) الإحسان إلى الأقارب بزيارتهم، وإيصال الخير إليهم، ودفع ما أمكن الشر عنهم.
- السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) صلّة الرّحم دليل على إيمان الفرد واتباعه سنة الرسول (ﷺ).
2. (x) يقتصر مفهوم الأرحام على الأقارب من النساء فقط.
2. (✓) المسلم يحرص على صلّة أرحامه، ولا ينتظر منهم الزيارة.
3. (✓) صلّة الرّحم سبب للبركة في العُمر والسعة في الرزق.
4. (x) يشترط في صلّة الأرحام وزيارة الأقارب أخذ الهدايا لهم.
5. (✓) يعتبر الإسلام قطع صلّة الرّحم من صور الفساد في الأرض.
6. (x) قطع الرّحم تقوي مشاعر الأخوة والمحبة والتماسك بين الأسر.
7. (✓) صلّة الرّحم هي صلّة بالله تعالى قبل أن تكون صلّة بالناس.

وكالة الغوث الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي 2021/2020م

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. حُكْم صلة الرحم: ( جائز - واجب - مستحب ) .
2. الأرحام هم من تربطنا بهم صلة نسبية من جهة: ( الأم - الأب - كلاهما ) .
3. صلة الرحم تعمل على : ( تفكك الأسر - تماسك الأسر - ضعف الأسر ) .
4. قال رسول الله (ﷺ): " الرحم معلقة بـ : ( الأرض - السماء - العرش ) .
5. قرن الله تعالى بر الوالدين وصلة الأقارب بـ : ( إفراذه بالعبادة - الصلاة - الزكاة ) .
6. الإحسان إلى الأقارب يختص بـ : ( الأعمام والعمات - الأحوال والخالات - جميع الأقارب ) .

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

- (أ) أكمل 1- من مظاهر صلة الرحم ... بر الوالدين ... و... زيارة الأرحام ...
- 2- من فوائد صلة الرحم على الفرد والمجتمع. لدفع صفة... السوء... وسبب البركة... من... والرزق
- 3- من الآثار السلبية لقطع الرحم على الفرد والمجتمع. عدم... رجول... الجته... بفعل... الأسر... و... المجتمع

(ب) علل: 1- قرن الله تعالى بين إفراذه بالعبادة وبر الوالدين وصلة الرحم.

للولاية على... أفضل... العبادة... بعد عبادة... الله تعالى... بر الوالدين... وصلة الأرحام

2- صلة الرحم من أوجب الواجبات.

لأنها... من... الله تعالى... لغيره... ومن... الله... وصلة... الله... وصلة... الله... وصلة... الله

(ج) استنتج ما يدل عليه قول الله تعالى " واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام "

نسب... الله... لغيره... من... الله... وصلة... الله... وصلة... الله... وصلة... الله

جزاك الله خيراً... أنت ممتاز!

انتهى الدرس، تتمنى لك التوفيق والنجاح

319- وعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال : « مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ،

وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ ، فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ » موقوف عليه .

ومعنى « ينسأ له في أثره » : أي : يؤخر له في أجله وغمره .



### بطاقة رقم (21)

لوحة الرابعة: (السيرة النبوية)  
سرسر السرسر سررسر سررسر الخندق

غزوة الخندق (الأحزاب)  
فهم المنار الخامس للهجرة

عزيزي الطالب: اتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تبين أسباب غزوة الخندق.
2. تسرد قصة حفر الخندق.
3. تصف حال المؤمنين أثناء الحصار.
4. تبين خطورة المنافقين على الصف المؤمن.
5. تعدد الكرامات التي حدثت للمسلمين نصرة لهم.
- ✓ ملخص الدرس:

وقعت غزوة الخندق في السنة (5 هـ)، فبعد إجلاء يهود بني النضير عن ديارهم، قام وفد منهم بالطواف على القبائل العربية؛ لتحريضهم على قتال المسلمين، فتوجهوا إلى قريش، غطفان، وغيرها، فتشكل جيش تعداده عشرة آلاف مقاتل. قصة حفر الخندق: علم النبي (ﷺ) بتشكيل جيش الأحزاب، فشاور أصحابه، وأخذوا بمشورة سلمان الفارسي (رضي الله عنه) بحفر الخندق، فتعاونوا والرسول (ﷺ) يشاركونهم العمل، وتمكنوا من حفر الخندق في ستة أيام وكان عددهم ثلاثة آلاف مقاتل. حال المؤمنين يوم الخندق: تقاجاً الأحزاب بالخندق عند وصولهم المدينة، فضربوا عليها حصاراً شديداً، واشتد الكرب على المسلمين، خاصة بعد نقض بني قريظة عهدهم، وانضمامهم إلى الأحزاب، فأصاب المسلمين الجوع والخوف والفرز. موقف المنافقين: قاموا بالانسحاب من جيش المسلمين، وبث الإشاعات التي تزعزع ثبات المسلمين وتضعف عزيمة. نصر الله للمؤمنين: عندما اشتد الكرب على المؤمنين، توجهوا إلى الرسول (ﷺ) لطلب الدعاء لهم، فاستجاب الله تعالى دعاء نبيه (ﷺ)، ففرق صف الأعداء، وشتت جمعهم، واستطاع نعيم بن مسعود بخطته إيقاع الخلاف بين بني قريظة والأحزاب، وأرسل الله (ﷻ) الريح الباردة الشديدة عليهم، فاقتلعت خيامهم، وألقت الرعب في قلوبهم، ففرروا العودة.

عزيزي الطالب: اقرأ درس من غزوة الخندق ص (62-64) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

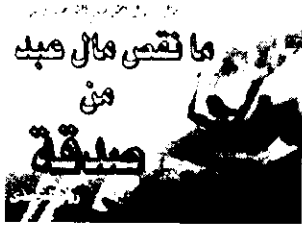
1. وقعت غزوة الخندق (الأحزاب) عام: (5 هـ - 6 هـ - 7 هـ).
2. سبب غزوة الخندق تحريض القبائل العربية ضد المسلمين من قبل يهود:
3. الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو: (أسامة بن زيد - سلمان الفارسي - نعيم بن مسعود).
4. استغرق المسلمون في حفر الخندق مدة: (ستة أيام - عشرة أيام - ستة عشر يوماً).
5. حفر المسلمون الخندق في الجهة: (الشرقية - الغربية - الشمالية).

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (✓) سبب غزوة الخندق تحريض بني النضير القبائل العربية على قتال المسلمين بعد إجلاءهم عن ديارهم.
2. (✗) رفضت قريش الاستجابة لطلب بني النضير.

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي 2021/2020م





## بطاقة رقم (22)



الوحدة الخامسة: (الفقه الإسلامي)

تدريس النماذج عشر - أنواع الصدقات وفضلها

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف مفهوم الصدقة.
2. تذكر بعض من أنواع الصدقات في الإسلام.
3. تحدّد من يصح التصدّق عليهم.
4. تستنتج حكمة مشروعية الصدقة.
5. تبين فضل الصدقة.

✓ ملخص الدرس:

مفهوم الصدقة: هي كلّ صور الخير والإحسان؛ بقصد إرضاء الله تعالى، فمنها الواجبة وهي الزكاة، ومنها التطوعية. صدقة التطوع: هي كل ما فيه نفع للآخرين، وتكون من أجل زيادة التقرب إلى الله عز وجل.

أنواع الصدقات: الصدقات أنواع كثيرة من أهمها: (1) الصدقة على المحتاجين. (2) النفقة في الجهاد في سبيل الله. (3) الإنفاق على الأهل والعيال: فالعيال هم أولى الناس بالإنفاق عليهم. (4) الصدقة على الأقارب.

(5) الصدقة الجارية: وهي ما تبقى بعد موت صاحبها، ويستمر أجرها عليه، والصدقة الجارية لها مجالات كثيرة: منها بناء المساجد، والمؤسسات التعليمية والصحية، وسقي الماء، والإنفاق على طلب العلم ونشره، وغير ذلك.

فضل الصدقة وفوائدها: 1. يبارك الله تعالى لصاحب الصدقة في ماله. 2. يضاعف الله تعالى للمتصدّق أجره. 3. المتصدّق تدعو له الملائكة بالبركة كل يوم. 5. الصدقة وقاية من النار، وتُظِل المتصدّق في ظل الله يوم القيامة.

عزيزي الطالب: اقرأ درس أنواع الصدقات وفضلها ص (81-82) من الكتاب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:

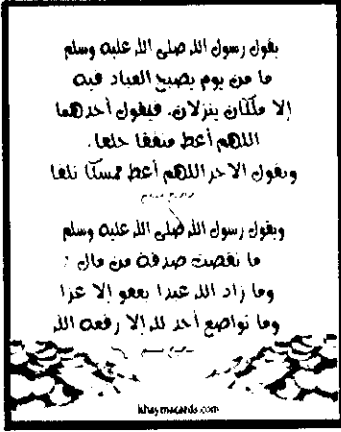
1. يشتمل مفهوم الصدقات في الإسلام على كل صور الخير والإحسان بقصد إرضاء الله تعالى....
2. من أنواع الصدقات: الصدقة على الأقارب، والصدقة على المحتاجين.....
3. من مجالات الصدقة الجارية: بناء المساجد، المؤسسات التعليمية والصحية، وسقي الماء، وغير ذلك.....
4. حكمة مشروعية الصدقة: تطهرهم، النفس، عنهم، البسح، في الجنة، من مسامحة، منة، المنصراي، والاحتماء، جميعه، وارضاء الله سبحانه وتعالى عما خذ الأجر والثواب

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. ( الصدقة ) كل صور الخير والإحسان؛ بقصد إرضاء الله تعالى.
2. ( صدقة التطوع ) كل ما فيه نفع للآخرين، وتهدف إلى زيادة التقرب إلى الله.
3. ( الصدقة الجارية ) ما تبقى بعد موت العبد ويستمر أجرها عليه.



السؤال الثالث: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. ( ✓ ) دعا الإسلام إلى البذل والعطاء وحث على كل صور الخير والبر والإحسان.
2. ( ✓ ) صدقة التطوع من فعل الخير الذي يعم جميع الناس ولا يقتصر على الفقراء.
3. ( ✓ ) الأهل والعيال هم أولى الناس بالإتفاق عليهم.
4. ( X ) الصدقة على ذي الرحم صدقة وعلى المسكين اثنتان.
5. ( ✓ ) لا يبقى لصاحب المال من ماله إلا ما تصدق به.
6. ( X ) قدم الله تعالى الجهاد بالنفس على الجهاد بالمال.
7. ( ✓ ) الصدقة وقاية من النار يمحو الله بها الذنوب والآثام.
8. ( X ) المسكين الغريب أولى بالصدقة من الفقير القريب.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

- (أ) أكمل: من فضل الصدقة وفوائدها **بها رزق الله للمصيرين في ماله**... **المصدقته**... **وفوائده**... **بها النار**... **وتحوي الخطايا**
- (ب) علل: 1. الصدقة على ذي الرحم اثنتان.  
 2. **لأنه خير من الصدقة... صلة للأبرار... صدقة عليهم**  
 3. الصدقة الجارية يستمر أجرها على الإنسان بعد موته.  
 4. **لأنه يستمر... لا يستفاد... بالصدقة... بعد وفاته! المصدق!**

إجاباتك صحيحة... أنت ممتاز... جزاك الله خيراً!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح







### بطاقة رقم (23)

التأهيلية والتعبئة الإسلامية  
السابعة - البعث والنشور



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. توضح مفهوم كل من: (البعث، النشور، الحشر، العرض، الصراط، الميزان).
2. تصف حال المخلوقات عند البعث والنشور.
3. تستخلص الحكمة من البعث والنشور.
4. تذكر بعض مظاهر أهوال يوم القيامة.
5. تستنتج ميزتين ينالهما الرسول (ﷺ) يوم القيامة.
6. تسرد قصة على البعث من خلال قول الله تعالى: "وضرب لنا مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميمٌ" ✓ ملخص الدرس:

خلق الله تعالى الحياة الدنيا؛ ليمتحن الناس فيها، وجعل لوجودهم غاية، وهي عبادته واتباع أوامره وعمارته الكون، ثم تكون الحياة الآخرة التي تبدأ بيوم القيامة، وما فيه من تغيرات كونية وأحداث وأهوال عظيمة.

**أولاً: البعث والنشور:** يُنفخ في الصور فتموت الخلائق، ثم يُنفخ مرة ثانية، فتنشق القبور، ويخرج منها الموتى.

**ثانياً: الحشر:** يأمر الله تعالى الملائكة، فتجمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.

**ثالثاً: العرض على الله وتوزيع الصحف:** يقف الناس مصفوفين أمام الله تعالى يكلمهم، وتوزع الصحف الأعمال على

الناس، ويؤمرون بقراءتها، فيؤتى المؤمن كتابه بيمينه فيفرح فرحاً شديداً، أما الكافر فيؤتى كتابه بشماله فيندم ندماً شديداً.

**رابعاً: الحساب:** في هذا الموقف يُعزف الله تعالى الناس بكل أعمالهم التي عملوها في الدنيا، فيحاسبهم عليها حسب

أعمالهم، فمنهم من يحاسب حساباً يسيراً، ومنهم من يُشدّد عليه، ويكرم الله بعض الناس فيدخلهم الجنة بغير حساب.

**خامساً: الميزان:** حيث توضع أعمال العباد في ميزان لا يعلم حقيقته إلا الله سبحانه، فتوزن به أعمال العباد.

**سادساً: الصراط:** هو جسر ممدود على متن جهنم، يمر عنه جميع الخلائق، كل حسب عمله.

وقد ميّر الله نبينا محمد (ﷺ) يوم القيامة، فيأذن له بالشفاعة، فيخفف الأمر على الناس، وهو أول من يجوز الصراط.

عزيزي الطالب: اقرأ درس البعث والنشور ص (36-38) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

#### السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1- (البعث والنشور) إخراج أجساد الموتى المتحللة وإعادة أرواحها إليها فترجع كما كانت في الدنيا.

2- (الحشر) جمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.

3- (العرض) وقوف الناس مصفوفين أمام الله فيكلمهم الله جل جلاله.

4- (الميزان) توضع فيه أعمال العباد لتوزن فيه.

5- (الحساب) تعريف الناس بكل أعمالهم التي عملوها في الدنيا ليحاسبهم الله عليها.

6- (الصراط) هو جسر ممدود على متن جهنم أدق من الشعرة، وأحد من السيف.



السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

1. الحكمة والغاية من وجود الإنسان في الحياة **عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى** و... **عَمَّارَةَ الْأَرْضِ** .....
2. من أهوال يوم القيامة **تَبْخُلُ الْمَرْفُوعَةُ** و... **تَضَعُ الْحَائِلُ جَمَلَهَا** و **يَبْرِي النَّاسَ سَكَرًا** و **يُهَابُ ذُؤُودًا** و...
3. ينفخ في الصور ف **يَسْمُوكَ** **يَجْمَعُ الْخَلَائِقَ** ثم ينفخ فيه مرة ثانية ف **يَعُودُ الدُّرُورُ إِلَى الْأَجَادِ فَتَكْبِي** **مَدْرَجِيْدٌ**
4. من التغيرات الكونية التي تحدث يوم القيامة **تَبْسُطُ السَّمَاءُ** و **تَهْبِطُ الْقُوسُ** .....
5. الحكمة من البعث: **رَأَى حَاجِبَةَ الْعِدْلِ بَيْنَ الْخَلَائِقِ** و **لَحَا سِبْغَةَ الْمَاءِ** **عَلَى أَعْيُنِ الْإِثْمِ**

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. (✓) يأمر الله تعالى الملائكة، فتجمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.
2. (✗) يؤتى الكافر كتابه بيمينه فيندم ندماً شديداً.
3. (✗) يُصَنَّفُ النَّاسُ فِي الْحِسَابِ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ.
4. (✓) يكرم الله تعالى بعض الناس بأن يدخلهم الجنة بغير حساب.
5. (✓) توضع أعمال العباد في ميزان لتوزن به أعمالهم.
6. (✗) تكون سرعة مرور العبد عن الصراط أو بطؤه حسب بأسه وقوته.
7. (✓) أول من يجوز الصراط بأمرته من الأنبياء سيدنا محمد (ﷺ).
8. (✓) تنتهي أحداث يوم القيامة بالجزاء الأبدى الخالد إما الجنة وإما النار.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

1. صف حال الناس يوم الحشر.

يُهَابُ النَّاسِ فِي هَذَا الْيَوْمِ كَمَا يَهْبِطُ نَدِيمُ السَّمْرِ وَنَوْمُ حَقْدَارٍ مَلٍ وَيَلْجِمُ الْعُرُقَ  
النَّاسَ عَلَى حَسَبِ أَعْمَالِهِمْ

2. اذكر أصناف الناس في الحساب يوم القيامة.

مَنْ الْبَائِسِ وَمَنْ يَجَامِعُ حَيْبًا بَعِيرًا وَمَنْ يَمُرُّ عَلَيْهِمْ وَيُدْخِلُ الْجَنَّةَ بِفِرْحَانِ

3. استخلص من الدرس ميزتين ينالهما نبينا محمد (ﷺ) يوم القيامة.

① **تُفَاعِلَةُ** **الْبَرِّ** **بِاللَّهِ** **وَالْوَالِدِينَ** **الْحَسَنِينَ** **أُولَئِكَ** **يَجُوزُ** **الصِّرَاطَ** **بِأَمْرِهِ** **مَنْ** **الرَّسُلِ**

4. بين قصة البعث من خلال قول الله تعالى: "وَضَرَبْنَا لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ".

**اللَّهُ** **سَجَّادُهُ** **وَتَعَالَى** **خَلْقُهُ** **الْإِنْسَانَ** **عَبْدًا** **يَسْمَعُ** **بِمَنْ** **يُفْخِ** **جَنِيْدُهُ** **مِنْ** **رُوحِهِ** **ثُمَّ** **يُخْرِضُ** **اللَّهُ**

**هَذِهِ** **الرُّوحَ** **فَيَمْوِنُ** **الْإِنْسَانَ** **وَيُحْيِي** **حَدِيثَهُ** **ثُمَّ** **يَرْجِعُ** **اللَّهُ** **فِيهِ** **هَذِهِ** **الرُّوحَ** **فَرِقًا** **أُخْرَى**

**فَيُعِيدُ** **إِلَى** **الْحَيَاةِ** **مَنْ** **جَدِيدٌ**

جزاك الله خيرا.. أنت ممتاز!

انتهى الدرس، تتمنى لك التوفيق والنجاح







السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:



1. حكم العقيقة: ( جائز - سنة - واجب )
2. يشترط في العقيقة من الإبل أن تكمل: ( سنة - سنتان - خمس سنوات )
3. يُسن ذبح العقيقة في اليوم: ( الأول - السابع - العاشر ) من الولادة.
4. طبخ العقيقة وتوزيعها مطبوخة: ( حرام - واجب - سنة )
5. أكثر أسماء الذكور انتشارا حول العالم هو اسم: ( عبدالله - عبد الرحمن - محمد )
6. من الأسماء المحرمة والمكروهة: ( رباح - سماح - عبد الفتاح )

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

أ. أكمل: من سنن المولود... الأذن... من أبيه المولود... اليمن.....

ب. ما الفرق بين الأضحية والعقيقة؟  
 1. الأضحية تكبونها من يوم ولادته، والعقيقة تكبونها من يوم ولادته.  
 2. الأضحية ذكراً، والعقيقة أنثى.  
 3. الأضحية ذكراً، والعقيقة أنثى.  
 4. الأضحية ذكراً، والعقيقة أنثى.  
 5. الأضحية ذكراً، والعقيقة أنثى.  
 6. الأضحية ذكراً، والعقيقة أنثى.

ج. اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي:

1. عق شخص عن مولوده الذكر بشاة واحدة.
2. عق شخص عن نفسه في كبره لأنه لم يعق عنه في صغره.
3. عق شخص عن ولده ببقرة عمرها ثلاث سنوات.
4. باع رجل من لحم عقيقة ابنه.
5. سمى رجل ابنه عبد النبي.
6. عق رجل عن ابنه بعد شهر من ولادته.

جزاك الله خيراً.. أنت ممتاز!

انتهى الدرس، نتمنى لك التوفيق والنجاح