

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



8

الثامن

# بطاقات التعلم الذاتي التربوية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2020/2021م

احذروا

بطاقة رقم (26)

## عقوق الوالدين

مصدر الحديث الشريف: صحيح البخاري، كتاب العقوق، باب عقوق الوالدين، رقم الحديث: 5600.

الوحدة الثالثة: (التحليل النبوي الشريف)

الدرس العاشر: حديث اخبر الكباير (حفظ)

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تتعرف على راوي الحديث الشريف.
  2. تعدد الكباير التي وردت في الحديث الشريف.
  3. تشرح الحديث الشريف شرحاً وافياً.
  4. تبين معنى كل من: الشرك بالله، عقوق الوالدين، قول الزور.
  5. توضح المعاني المستفادة من الحديث الشريف.
  6. تستنتج خطورة ارتكاب الكبيرة.
  7. تحفظ الحديث الشريف غيباً.
- ✓ ملخص الدرس:

عن عبد الرحمن بن أبي بكرة، عن أبيه، قال: قال النبي (ﷺ) " أَلَا أُنبئُكُمْ بأَكْبَرِ الكِبَايرِ؟ ثَلَاثًا، قَالُوا: بلى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ وَجَلْسُ، وَكَانَ مُنْكَبًا، فَقَالَ أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ " قَالَ فَمَا زَالَ يُكْرِزُهَا حَتَّى قَلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ.

يُخْبِرُنَا الرَّسُولُ (ﷺ) فِي هَذَا الْحَدِيثِ أَنَّ أَعْظَمَ الْكِبَايرِ عَلَى الْإِطْلَاقِ: الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، وَقَدْ اسْتَعْمَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) أَسْلُوبَ التَّنْبِيهِ بِقَوْلِهِ: (أَلَا)، كَمَا كَرَّرَ فِي الْقَوْلِ؛ لِأَنَّ فِي التَّكْرَارِ تَثْبِيثَ الْمَعْلُومَةِ، وَإِبْرَازَ أَمْرِيَّتِهَا. رَاوِي الْحَدِيثِ: أَبُو بَكْرَةَ: هُوَ نَفِيعُ بِنِ الْحَارِثِ بِنِ كَلْدَةَ، مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ)، وَكَانَ مِنْ فُقَهَاءِ الصَّحَابَةِ، مَاتَ عَامَ 51 هـ. الشُّرْكُ بِاللَّهِ: بَدَأَ الرَّسُولُ (ﷺ) بِالشُّرْكِ بِاللَّهِ؛ لِأَنَّ الشُّرْكَ اعْتِدَاءٌ عَلَى حَقِّ اللَّهِ، وَالشُّرْكُ بِاللَّهِ: هُوَ إِشْرَاكُ الْخَلْقِ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَيِّ شَأْنٍ مِنْ شُؤُونِهِ، مِثْلُ: الْإِعْتِقَادِ أَنَّ أَحَدًا غَيْرَ اللَّهِ يَعْلَمُ الْغَيْبَ، أَوْ يَنْفَعُ أَوْ يَضُرُّ. عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ: كُلُّ قَوْلٍ، أَوْ فِعْلٍ، أَوْ إِشَارَةٍ، يَتَأَذَى بِهِ الْوَالِدَانِ مِنْ أَوْلَادِهِمَا، كَضْرِبِهِمَا، أَوْ شَتْمِهِمَا، أَوْ رَفْعِ الصَّوْتِ عَلَيْهِمَا، أَوْ التَّأْفِيفِ لِهَمَّا، وَهِيَ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَايرِ؛ لِأَنَّهُ كَفَرٌ لِنِعْمَةِ الْوَالِدَيْنِ، وَجُودٍ لِمَعْرُوفِهِمَا. وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِهِمَا. قَوْلُ الزُّورِ: الزُّورُ: هُوَ الْكُذْبُ، وَالْإِفْتِرَاءُ، وَتَغْيِيرُ الْحَقَائِقِ، وَمِنْ ذَلِكَ: اتِّخَاذُ مَعْبُودٍ مَعَ اللَّهِ؛ وَتَغْيِيرُ النَّبِيِّ (ﷺ) هَيْئَةَ جُلُوسِهِ، وَتَكَرُّرُ قَوْلِهِ: " أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ " لِلدَّلَالَةِ عَلَى تَغْلِيظِ شَهَادَةِ الزُّورِ، وَخَطُورَتِهَا، وَمَا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهَا مِنْ مَفَاسِدٍ وَأَضْرَارٍ. عَزِيزِي الطَّالِبُ: اقْرَأْ دَرَسَ حَدِيثِ أَكْبَرِ الْكِبَايرِ ص (52-53) مِنَ الْكِتَابِ قِرَاءَةً فَاهِمَةً. ثَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- راوي الحديث الأعلى هو الصحابي الجليل: ( عبد الرحمن الدوسي - نفع بن الحارث - عبد الله بن عمر ) .
- 2- نبغ نفع بن الحارث بن كعدة في: ( العقيدة - التفسير - الفقه ) .
- 3- توفي الصحابي نفع بن الحارث بن كعدة عام: ( 50 هـ - 51 هـ - 52 هـ ) .

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

- 1- ( الكباير ) كل ما كبر من المعاصي وعظم من الذنوب.
- 2- ( الشرك ) إشراك الخلق مع الله تعالى في أي شأن من شؤونه.
- 3- ( العقوق ) كل قول أو فعل أو إشارة يتأذى بهما الوالدان من أولادهما.
- 4- ( الزور ) الكذب والافتراء وتغيير الحقائق.



السؤال الثالث: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. ( ✓ ) أعظم الذنوب على الإطلاق ثلاثة هي: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور.
2. ( ✓ ) عظم النبي ( ﷺ ) شهادة الزور؛ لأنها تؤدي إلى أخذ أموال الناس بغير حق.
3. ( ✗ ) الذنب الذي لا يغفره الله تعالى هو عقوق الوالدين.
4. ( ✓ ) لا يقبل من العبد عمله مهما عظم إذا مات مشركاً بالله تعالى.
5. ( ✓ ) جعل الرسول ( ﷺ ) رضا الله في رضا الوالدين وسخطه في سخطهما.
6. ( ✓ ) تغيير الرسول ( ﷺ ) لهيئة جلوسه وتكرار قوله: " ألا وشهادة الزور" فيه دلالة على تغليب شهادة الزور.
7. ( ✓ ) من عقوق الوالدين رفع الصوت عليهما أو التأقف منهما.
8. ( ✗ ) تقبل الأعمال النافعة من العبد المشرك.

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

1. أكمل نص الحديث النبوي الآتي: قال النبي ( ﷺ ): " ألا أنبئكم بأكبر الكبائر .....؟" ثلاثاً، قالوا: بلى يا رسول الله، قال: **ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثاً: الإشراك بالله، عقوق الوالدين، وشهادة الزور.**

2. ما فائدة تكرار النبي ( ﷺ ) لكلمة " قول الزور " أكثر من مرة؟

**لأنه عن التكرار تهئية للمعلومة وتيسر الخط وإبراز الأهمية**

3. علل لما يأتي:

أ- الشرك بالله أكبر الكبائر.

**لأن الشرك فيه اعتداء على الله تعالى والله تعالى لا يقبل منه العبد عمله**

ب- عقوق الوالدين ذنب عظيم.

**لأنه يرضى الله به رضى الوالدين ويخصه به خصلها وفيه جود لفضل الوالدين ومعروفها**

ج- عظم النبي ( ﷺ ) شهادة الزور

**لأنه قول الزور فيه كذب وفنار وهو فعل شنيع ويتربص عليه أضرار وفاسد**

**كبيرة**

جزاك الله خيراً.. أنت ممتاز!





طهارة بقلبي صدق بلساني

حياة وإيمان

LUKII.COM

## بطاقة رقم (27)

الوحدة السادسة: النفس الإسلامية

الدرس العشرون: العفة



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرّف العفة.
2. تذكر دليلاً من القرآن الكريم والسنة الشريفة يحدّث على العفة.
3. توضح أهمية العفة في حياة الفرد والمجتمع.
4. تستنتج ثمار العفة على حياة الفرد والمجتمع.

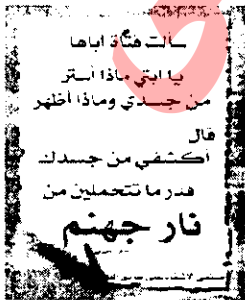
✓ ملخص الدرس:

العفة خلق من الأخلاق الحميدة التي تُرضي الله تعالى، وتنتشر المحبة، وتُعزّز الكرامة، وتُحقّق أمن المجتمع واستقراره. العفة هي: امتناع المسلم عمّا حرم الله تعالى، والكفّ عمّا في أيدي الناس، وهي نوعان: (1) عفة الجوارح: وهي أن يعفّ عن فعل المحرّمات، وارتكاب الفواحش. (2) عفة النفس: وهي أن يعفّ عما في أيدي الناس، ويترك مسألتهم، وقد حدّث الإسلام على العفة بقول تعالى: "وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَغْفِرْ" وقوله (ص): "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتَّقَى وَالعَفَافَ وَالعَنَى". أهمية العفة في حياة الفرد والمجتمع: العفة تعمل على: حفظ الأعراض وحقوق الناس وكرامتهم، والوقاية من الشرور والآفات، والانحراف والفساد، وانتشار الأمراض الفتاكة، فينتج مجتمع سليم، تنتشر فيه الفضيلة، وتندم فيه الرذيلة. قصة تُمثّل قيمة العفة: عفة نبي الله يوسف (عليه السلام) حين واجهته دواعي الفتنة، ولم يستسلم أمام التهديدات والإغراءات، وأثر مرضاة الله وخوفه، وحببه لله تعالى على اختياره السجن، بدلاً من الوقوع في الفاحشة والمعصية. ثمار العفة على حياة الفرد والمجتمع: 1. إعانة الله لمن أراد العفاف. 2. تحقيق المروءة التي ينال بها الإنسان الحمد والشرف في الدنيا والآخرة. 3. العفة سبب للنجاة من كثير من الابتلاءات والشدائد. (كما جاء في قصة أصحاب الغار) 4. سلامة المجتمع من الفواحش: فالمجتمع العفيف تُحفظ فيه الأعراض والأموال والحقوق، ولا تنتشر فيه الأمراض. عزيزي الطالب: اقرأ درس العفة ص (99-101) من الكتاب قراءة فاهمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

1. (..العفة.....) امتناع المسلم عمّا حرم الله عز وجل والكف عمّا في أيدي الناس.
2. (عَفَفَ الْبَيْتُ.....) أن يعف المسلم عمّا في أيدي الناس ويترك مسألتهم.
3. (عِفَّةُ الْجَوَارِحِ..) أن يعف المسلم عن فعل المحرمات وارتكاب الفواحش.

السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. ( ✓ ) العفة خلق حميد يعزّز كرامة الإنسان ويحقّق أمنه واستقراره.
2. ( ✓ ) العفة تعمل على حفظ أعراض الناس والوقاية من الشرور والآفات.
3. ( ✗ ) يعتبر التسول بسبب الحاجة والفقر مظهر من مظاهر العفة.
4. ( ✓ ) المجتمع الذي يسوده العفاف يكون محصناً من الفساد الأخلاقي.
5. ( ✓ ) تكفّل الله تعالى إعانة من يريد العفاف بالزواج.

6. (✓) المجتمع الذي تنتشر فيه الرذيلة تنفك أسرته ويتشرد أبنائه.

7. (✓) العفة سبب للنجاة من كثير من الابتلاءات والشدائد.

8. (✓) العفة سياج رادع يصد النفس ويخرجها عن الانحراف إلى فعل الرذيلة والانزلاق فيها.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. النبي الذي منعه خوفه من الله وعفته من الوقوع في الفاحشة هو: ( محمد ﷺ - موسى عليه السلام - يوسف عليه السلام )
2. قال رسول الله (ﷺ): " ثلاثة حق على الله عونهم " منهم: ( طالب العلم - الناكح يريد العفاف - المسافر للحج )
3. " توسل أحدهم بعفته من الوقوع في الزنا ففرج الله عنهم " في قصة أصحاب: ( الغار - البروج - الكهف )
4. عفة المسلم عن فعل المحرمات، وارتكاب الفواحش تسمى عفة:
5. قال أبو سفيان له رقل عن الرسول محمد ﷺ كان يأمرهم بالصلاة والصدق و: ( العفو - العفاف - التسامح )
6. من الأمثلة على عفة النفس:

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

(أ) أكمل ما يلي: 1. العفة هي: ..أ. صمتاً ب. ..إسلاماً ج. ..عماً د. ..مريم الله والكفاً ع. ..أبا بكر الباسية ..

2. من ثمار العفة على الفرد والمجتمع: أ. عافية ب. عافية أ. رد الفواحش و... سبب للنجاة... ع. كبره من الابتلاءات

(ب) علل: كان النبي (ﷺ) يأمر أصحابه بالعفة.

لأن العفة... يعمل على حفظ الأعراف و... الناس وكرامتهم ووقاية من الشرور والأضرار

(ج) ما الفرق بين: عفة الجوارح وعفة النفس؟

عفة الجوارح أن يعين على المعاصي وارتكاب الفواحش أما عفة النفس أنه يعين على ترك ما يرى الناس ويتراخ صلتهم

(د) وضح أهمية العفة في حياة الفرد والمجتمع.

لها أهمية بالغة في حياة الفرد والمجتمع لأنها تعمل على حفظ الأعراف وصحة الناس وكرامتهم ونشر الفضيلة فيه وهي سياج رادع يصد النفس ويخرجها عن الانحراف

جزاك الله خيراً... أنت ممتاز!



عن عبد الله بن مسعود عن النبي  
صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول:

اللحم إني أبتئلك  
الصدى والفتن  
والحفاظ والجنسى



**توزيع المسود**

مسود لا تقرأ بحرفي التواضع عن معرفته مسود في

تعد انفسه عد اليان عد العوض عد لتستمر

تعد المتفضل عد العضة عد الجار

تعد العرض عد النين

**بطاقة رقم (28)**

**التلاوة والتجويد  
مراجعة المد الفرعي**

**المد والاسم**

المد الفرعي

المد الاصطناعي

جانس واجب عارض

مفصل متصل

لازم

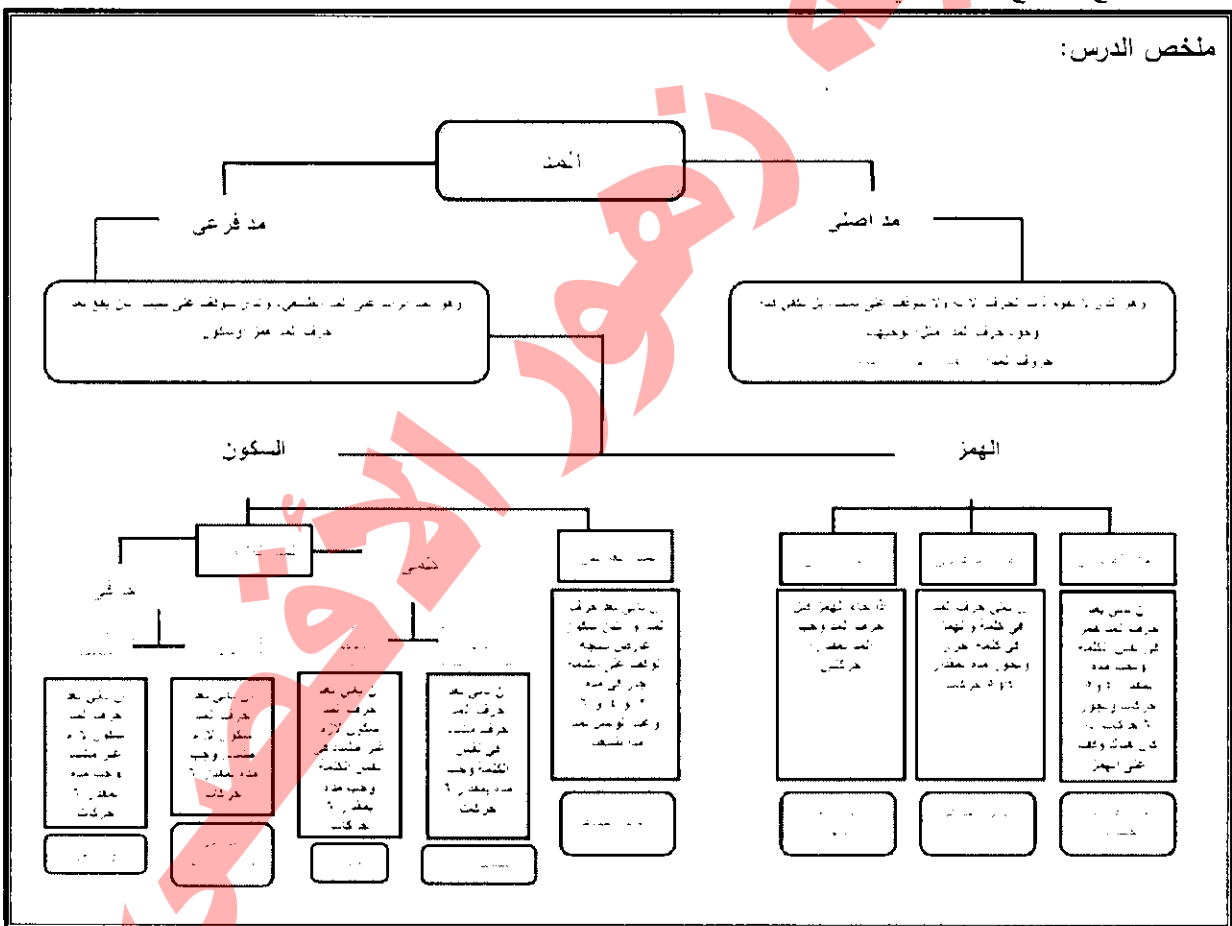
حر في

عكس

بدر جمل

بدر جمل

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تذكر أقسام المدود.
- 2. تحدد نوع المد في كلمات محددة.
- 3. تستخرج مواضع المد الفرعي من الآيات الكريمة.
- 4. تتلو الآيات الكريمة المقررة للدرس تلاوة سليمة.



**السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:**

1. من شروط الواو المدية أن تكون ساكنة ما قبلها **بصوتها**.....، أما الواو اللينة ساكنة ما قبلها **بصوتها**.....
2. مد اللين يُخضع أنواع المد **العارض (الفرعي)**، ومقداره **ألف أو واو أو ياء**.....
3. أنواع المد بسبب السكون **المد اللازم**..... و **المد العارض** **للسكون** و **مد اللين**.....

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي 2021/2020م

4. من المدود التي تُمَدّ 6 حركات وجوباً المد اللازم الكلمي ..... والمد اللازم الحرفي .....
5. عدد الحروف التي هجاء كل واحد منها حرفان ثانيهما حرف مد ..... أحرف مجموعة في قولنا: .....  
السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



1. ( ✓ ) لا يوجد مد عارض للسكون إلا عند الوقف.
2. ( × ) المد الواجب المتصل هو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها.
3. ( × ) مقدار مد البذل ( 2-4-6 ) حركات جوازاً.
4. ( ✓ ) المد اللازم الكلمي المنقل: وهو أن يأتي بعد حرف المد حرفاً مشدداً في كلمة.
5. ( × ) سبب مد العوض الوقف على تنوين الفتح أو الضم.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. موضع حرف المد العارض للسكون: ( أول الكلمة - وسط الكلمة - قبل الحرف الأخير - آخر حرف في الكلمة ).
2. المد اللازم يأتي في: ( الحروف - الكلمات - الحروف والكلمات - ليس مما ذكر ).
3. مقدار المد اللازم الحرفي: ( حركتان - 4 حركات - 5 حركات - 6 حركات ) لزوماً.
4. الكلمة التي بها مد لازم كلمي: ( الآن - الناس - الفارعة - المر ).
5. التعويض عن التنوين حال الوقف بألف مدية في كلمة: ( نساء - نساء - نساء - وصية ).

التقويم الختامي: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:

أولاً: بين نوع المد ومقداره في الكلمات التي تحتها خط في فيما يأتي:

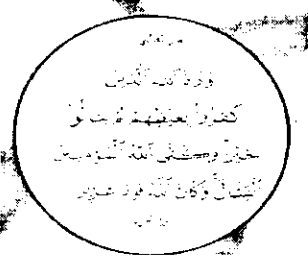
م	الآية	نوع المد	مقداره
1	" إِنْ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبِكْمُ الَّذِينَ لَا يُعْقِلُونَ "	مد لازم كلي	6 حركات
2	" الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ "	عارض للسكون	6 حركات
3	" ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ "	مد حرفي لازم	6 حركات
4	" وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا "	مد عوض	6 حركات

ثانياً: من الآية الكريمة الآتية: قال الله تعالى: " أَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ " استخرج ما يلي:

1. مد متصل: ..... الجاء .....  
2. مد عوض: ..... رَتْقًا .....  
3. مد لين: .....  
4. مد منفصل: كَيْفَ بَرَأْنَا إِنْ .....  
5. مد عارض للسكون: ..... السواج .....  
5

عزيزي الطالب: استمع إلى تلاوة الآيات الكريمة (10-22) من سورة الأنبياء من التسجيل الصوتي، ثم اتلو الآيات الكريمة (استعن بأحد أفراد الأسرة للتأكد من صحة التلاوة وتطبيق الأحكام).

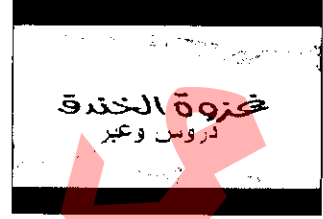
انتهى الدرس، أحسنت ... بارك الله فيك!



## بطاقة رقم (29)

الوحدة الرابعة: (السورة الشورية)

الدرس الثالث عشر: مواقف من غزوة الخندق



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تذكر بعضاً من مواقف الفداء والبطولة في غزوة الخندق.
  2. تُبين أهمية الشورى في الإسلام.
  3. تعلل: تقاني الصحابة (رضي الله عنهم) في حفر الخندق، وتحملهم الأذى.
  4. تستنبط الدروس والعبر من غزوة الخندق.
- ✓ ملخص الدرس:

غزوة الخندق من أبرز الغزوات بين الحق والباطل، انتصر فيها المؤمنون بسبب ثباتهم، ومواقفهم المشرفة ومن أهمها:

1. موقف حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه): عندما طلب الرسول (صلى الله عليه وسلم) من أصحابه معرفة أحوال الأحزاب فلم يستجب أحد؛ لشدة الخوف والجوع الذي أصابهم، فأمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) حذيفة، فاستجاب لأمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) ودخل على الأحزاب وعاد بالخبر.
2. موقف سعد بن معاذ (رضي الله عنه): بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى قاندي غطفان وفواضلهما على ثلث ثمار المدينة، وأرسل إلى سعد بن معاذ، وسعد بن عباد، واستشارهما، فقال سعد بن معاذ (رضي الله عنه): أفحين أعزنا الله بالإسلام، نعطيهم من أموالنا، لا والله.
3. موقف جابر بن عبد الله (رضي الله عنه): لما رأى ما أصاب المسلمين من المخصصة، ذهب إلى بيته، وأعد طعاماً، فدعا الرسول (صلى الله عليه وسلم) جميع المسلمين، فأكلوا جميعاً، وبقي بقية، فقال لزوجة جابر (رضي الله عنه): كُلي وأهدي، فإن الناس أصابهم مجاعة.

الدروس والعبر من غزوة الخندق: 1. ترسيخ مبدأ الشورى. 2. أهمية الدعاء في تحقيق النصر.

3. مشاركة القائد الجند.
4. بيان سنة الله التأييد والنصر للمؤمنين الصادقين، والهزيمة لأعدائهم الكافرين.

عزيزي الطالب: اقرأ درس من غزوة الخندق ص (62-64) من الكتاب قراءة فاهمة. ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. ( ✓ ) تُعد غزوة الخندق من أبرز الغزوات التي حصلت بين الحق والباطل في تاريخ الإسلام.
2. ( ✗ ) تسابق الصحابة لتنفيذ طلب الرسول (صلى الله عليه وسلم) من أصحابه معرفة أحوال الأحزاب.
3. ( ✓ ) من أهم الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق ترسيخ مبدأ الشورى في الإسلام.
4. ( ✓ ) كان لمشاركة النبي (صلى الله عليه وسلم) الصحابة الكرام في حفر الخندق أثر بالغ في رفع معنوياتهم.
5. ( ✗ ) وافق سعد بن معاذ على الصلح مع قاندي غطفان.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- الصحابي الذي أرسله النبي (صلى الله عليه وسلم): ليأتي بخبر القوم هو: ( سعد بن معاذ - سعد بن عباد - حذيفة بن اليمان )
- 2- فاوض النبي (صلى الله عليه وسلم): قاندي غطفان مقابل رجوعهما على: ( ربع - ثلث - نصف ) ثمار المدينة.
- 3- الصحابي الذي رفض الصلح مع قاندي غطفان هو: ( سعد بن عباد - سعد بن معاذ - سعد بن عبيد )
- 4- الصحابي الذي صنع طعاماً يوم الخندق: ( جابر بن عبد الله - جابر بن عوف - جابر بن عمير )
- 5- من أسباب الانتصار في غزوة الخندق: ( الدعاء - الشورى - كلاهما )

وكالة الفتوح الدولية - غزة - مركز التطوير التربوي - بطاقات التعلم الذاتي لمبحث التربية الإسلامية - الفصل الأول - للصف الثامن الأساسي 2021/2020م





مكتبة  
زهور الأقصى