

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



9

التاسع

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م

وحدة الفكر والتهديب **بطاقة رقم (27) الدرس التاسع عشر: منهج الدعوة في الإسلام**

• عزيزي الطالب في نهاية الدرس أتوقع منت بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تعرّف مفهوم الدعوة الإسلامية.
2. تعدّد مراحل الدعوة الإسلامية.
3. توضّح منهجية الدعوة في الإسلام.
4. تذكر مزايا منهج الدعوة في الإسلام وأساليبه.
5. تستنتج أثر منهج الدعوة في الإسلام.



عزيزي الطالب: اقرأ الملخص التالي لفهم مضمون الدرس.

1. الدعوة الإسلامية: هي إيصال الإسلام إلى الناس كافة وفق الأسس السليمة والمنهج القويم، بما يتناسب مع أصناف الناس ويلاتم أحوالهم وظروفهم.
2. مرت الدعوة الإسلامية بمرحلتين أساسيتين، هما:

1- الدعوة السرية 2- الدعوة الجهرية (لقومه خاصة - للناس كافة).

أولاً: الدعوة السرية: كان النبي ﷺ قبل أن يُبعث بدعوة الإسلام يتعبد لله تعالى في غار حراء، فاصطفاه الله لرسالته، قال تعالى: "يا أيها المدثر فم فأنز" ومن هنا بدأت المهمة الربانية التي كلف بها النبي ﷺ فبدأ بدعوة المقربين إليه، فأمنت به زوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وغيرها من السابقين للإسلام، وكانت الدعوة سرية؛ لأن الإسلام كان في بدايته، ولأن معظم الذين آمنوا كانوا من الضعفاء ممن ليس لهم عشيرة تحميهم، وكانوا يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم خفية من قريش وأذاها واستمرت مدة ثلاث سنوات.

ثانياً: الدعوة الجهرية:

- 1- لقومه خاصة: أمر الله تعالى رسوله ﷺ بإعلان الدعوة وإظهارها لأهل مكة، قال تعالى: " وأنذر عشيرتک الأقرین" ، فقام النبي ﷺ على جبل الصفا، ونادى على بطون قريش، وبلغهم أنه رسول الله إليهم، ولكن لم يلق النبي ﷺ منهم إلا التكذيب والصد عن سبيل الله، وقد آمن في هذه الفترة حمزة بن عبد المطلب، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما.
- 2- بدأت هذه المرحلة مع هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، حيث قوي المسلمون، فأرسل النبي ﷺ الرسائل إلى الملوك والأمراء يدعوهم فيها إلى دين الله تعالى، وقد ساهمت هذه الدعوة في دخول الناس في دين الله أفواجا، وفرض الجهاد في هذه المرحلة لقتال من يصد عن سبيل الله، أو يعتدي على المؤمنين.

3. تميّز منهج الدعوة إلى الله تعالى بأساليب وخصائص عديدة منها:

1. الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.
2. العلم والفهم.
3. الوضوح والسهولة.
4. الاستعانة بالله واللجوء إليه طلباً للتوفيق.
5. شموله لكل الناس في كل زمان ومكان.
6. مخاطبة المدعوين باللطف واللين.
7. الموازنة بين الترغيب والترهيب.
8. الاعتماد على الاقتناع ورفض الإكراه.

4. أثر منهج الدعوة في الإسلام:

1. يظهر اتباع المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله تعالى يسر الإسلام وسهولته وأنه دين الرحمة والمحبة فيقبلون عليه، ويرضون به.
2. ينفي غلو المنطرفين ويرد شبهات المشككين.
3. ينفي البدع والضلالات عن هذا الدين.

نشاط رقم (1): اكتب المصطلح الدال على ما يلي:

1- (الدعوة الإسلامية) اتصال الإسلام إلى الناس كافة وفق الأسس السليمة والمنهج القويم، بما يتناسب مع أصناف الناس ويلائم أحوالهم وظروفهم.

نشاط رقم (2): أكمل ما يأتي:

1. مرت الدعوة الإسلامية بمرحلتين: السرية و الجهرية

2. استمرت الدعوة السرية سنوات.

3. حكم الدعوة إلى الله .. هي .. على كل مسلم.

4. كان المسلمون يجتمعون في المرحلة السرية في دار الأبرار بمكة التي أقيمت في قريش وأذاها.

5. من الصحابة الذين أسلموا في مرحلة الدعوة الجهرية لقومه خاصة و وعمر بن الخطاب.

6. بدأت مرحلة الدعوة للناس كافة بـ النبي المدينة.

عزيزي الطالب: اقرأ مزايا منهج الدعوة في الإسلام وأساليبه صفحة 97-98 قراءة فاهمة، ثم أجب السؤال التالي:

نشاط رقم (3): 1. استنتج أساليب الدعوة التي تضمنتها الآيات الآتية:

أ- قال تعالى: " نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ " .

..... المواقفة بسم الله الرحمن الرحيم

ب- قال تعالى: " قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ۖ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " .

..... اسبغ العلم والعلم

ت- قال تعالى: " أَذْهَبْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى " .

..... مخاطبة المدعوين باللطف واللين

ث- قال تعالى: " إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ ۚ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ۗ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ " .

..... الإيقان بالله والى الله

2- علل: أمر الله تعالى الدعوة بمخاطبة الناس باللطف واللين. .. كفى .. الناس .. من الدعوة .. ولا تفرقهم ..
التقويم الختامي: 1. عدد ثلاثة من آثار اتباع منهج الدعوة في الإسلام.

1. نظم بسم الإسلام ووجهه ... بيقى ... على المصطفى ... 3. ... بركات ... الشكر

2. قال تعالى: " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " .

تضمنت الآية أفضل أساليب وأنجعها للوصول إلى النفس البشرية وهدايتها. وضح هذه الأساليب.

الدعوة إلى الله ... بالحق ... والحق ... لغيره الدعوى ... والحق ...

3. عدد بعض وسائل التكنولوجيا الحديثة التي يمكن توظيفها في مجال الدعوة.

وسائل الإعلام ... من طرقها ... الدعوة ... الإسلام ... وسائل الإعلام ...

وحدة العقيدة الإسلامية بطاقة رقم (28) الدرس السابع: نبذ الخرافات والأساطير:

- عزيزي الطالب في نهاية الدرس أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
- 1. تعرّف المفاهيم الواردة في الدرس.
- 2. تمثل على كل من التميمة والعرافة والأبراج والكهانة والتطير والتولة.
- 3. تبين حكم كل من العرافة، والأبراج، والتولة والكهانة.
- 4. نعل اعتبار هذه الأفعال والمعتقدات من الشرك.
- 5. تذكر أسباب انتشار الخرافات والأباطيل.
- 6. تستنتج أثر هذه المعتقدات الباطلة على الفرد والمجتمع.
- 7. تتوصل إلى البديل الشرعي عن هذه المعتقدات الباطلة.



عزيزي الطالب: اقرأ الملخص التالي لفهم مضمون الدرس.

1. قال تعالى: ﴿ قُلْ لَا يَظُنُّم مِّن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ۚ ۞ ﴾
 2. قال رسول الله ﷺ: " إن الرُّقى ، والنَّمائم ، والتَّولة شِرْكٌ " .
 3. تعددت النصوص الشرعية التي تنهى عن الخرافات والأباطيل، وتحذر من مخاطرها؛ لما لها من أضرار بالغة في نقض الدين، وإفساد العقل والنفس.
 4. ساعد على انتشار هذه الخرافات والأباطيل جهل الناس بمبادئ الإسلام.
- عزيزي الطالب: ناقش المفاهيم الآتية: (التميمة والعرافة والأبراج والكهانة والتطير والتولة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط رقم (1): اكتب المصطلح الدال على ما يلي:

- 1- (...الجحائب...) ما يعلقه بعض الناس على صدورهم اعتقاداً منهم بدفع الضرر أو جلب النفع.
- 2- (...البرقيعة...) ما يقرأ على الشخص بقصد دفع الأذى عنه.
- 3- (...العرافة...) ادعاء علم الغيب والإخبار بما سيقع في المستقبل.
- 4- (...التنجيم...) ربط ما يحدث على الأرض بحركة النجوم.
- 5- (...التمائم...) خرز يقرأ عليها الساحر بقصد دفع الشر.
- 6- (...علم الفلك...) العلم الذي يقوم على دراسة النجوم والمجرات دراسة علمية تقوم على الملاحظة والمشاهدة.
- 7- (...التطير...) التشاؤم من أمر معين.
- 8- (...الاستخارة...) البديل عن الكهانة والعرافة وهو طلب خير الأمرين وأصلحهما.



نشاط رقم (2): أجب حسب المطلوب فيما يلي:

1. علل: تعددت النصوص الشرعية التي تنهى عن الخرافات والأباطيل، وتحذر من مخاطرها.
1. لماذا من أضرار... بالغة... عن... الرقى... وأفساد... العقل... والنفس...
2. ما الأسباب التي ساعدت على انتشار هذه الخرافات والأباطيل؟
- جهل الناس... بمبادئ... الإسلام.....

• عزيزي الطالب في نهاية الدرس أتوقع منك بعد تنفيذ الانشطة ان تكون قادرا على تحقيق الأهداف التالية:

1. تعرّف مفهوم الوفاء بالعهد.
 2. تدلّل على فرضيّة الوفاء بالعهد.
 3. تستنتج موقف الإسلام من نقض العهود والمواثيق.
 4. تعدّد بعض صور الوفاء.
 5. تسرد موقف الرسول ﷺ ممّن نقض العهد معه.
 6. تمثّل على شخصيات تحلّت بالوفاء بالعهد
- عزيزي الطالب: اقرأ الملخص التالي لفهم مضمون الدرس.



1. الوفاء بالعهد: هو قيام المسلم بما التزم به، سواء كان قولاً أو كتابة.
2. يكون الوفاء بالعهد مع الله تعالى بأداء ما أمر الله واجتناب ما نهى عنه، ويكون مع الناس بتنفيذ ما وعد به.
3. أوجب الله تعالى الوفاء بالعهد فقال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾، والوفاء بالعهد من أخلاق الأنبياء والمرسلين عليهم السلام، قال الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام: ﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾.
3. حرّم الإسلام نقض العهود، لما لها من أضرار على الأفراد والمجتمع، وأمر بالوفاء بها مع المسلمين وغيرهم، وجعل النبي ﷺ نقض العهود وعدم الوفاء بها من صفات المنافقين.
4. أهمية الوفاء بالعهد: يرسى دعائم الثقة في الأفراد، ويؤكد أواصر التعاون في المجتمع، حيث تنتشر المحبة بين الناس، ويسود الأمن والأمان، وتتطور الصناعات، ويزدهر الاقتصاد، ويعمّ الخير، ولها أجر عظيم عند الله يوم القيامة، قال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بعهدي أوف بعهدكم ﴾، وعهد الله للمؤمنين بإدخالهم الجنة إن هم التزموا بعهد الله ووفوا به.
5. كان النبي ﷺ من أشدّ الناس التزاماً ووفاء للعهود، فما غدر أحدًا أبداً ، ولكنه كان شديداً على من يغرّوه بعد أن أمنهم، فما هو ذا يوجه جيشاً إلى مكة؛ ليفتحها، بعد أن نقضت قريش صلح الحديبية معه، وقتلوا المسلمين الأمنين، وكذلك أوقع أشدّ العقاب بالذين تأمروا على المسلمين، وغدروا بهم.

نشاط رقم (1): عرّف الوفاء بالعهد.

هو قيام الإنسان بما التزم به سواء كان قولاً أو كتابة.....

نشاط رقم (2): بيّن الحكم الشرعي.

1- (... واجب ..) الوفاء بالعهد.

2- (... حرام ..) نقض العهود.

نشاط رقم (3): بيّن موقف الإسلام من الغدر.

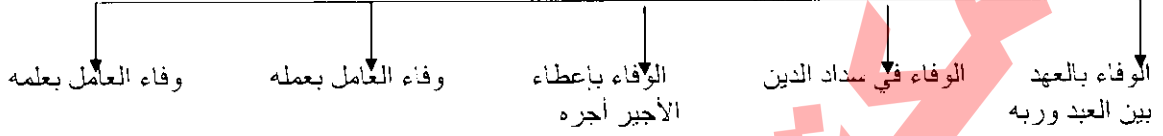
حرم الإسلام الغدر لما فيه من ضرر على الأفراد والمجتمع واعتبره من صفات المنافقين

نشاط رقم (4): 1. أوضح أهمية الوفاء بالعهد.

هو قيمة إنسانية وأخلاقية عظيمة لأنها ترسى دعائم الثقة ويؤكّد أواصر التعاون في المجتمع

2. استنتج الآتان المترتبة على ترك الوفاء بالعهد.

صور الوفاء بالعهد



عزيزي الطالب: اقرأ صور الوفاء بالعهد صفحة 102 قراءة فاهمة، ثم أجب السؤال التالي:
نشاط رقم (5): استنبط صور الوفاء بالعهد من النصوص التالية:

أ- قال تعالى: " وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ " .

الوفاء بيمين العبد وربه

ب- قال تعالى: " أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ " .

الوفاء بيمين العبد وربه

ت- قال رسول الله ﷺ: " إِنْ لَمْ يَأْتِ الْعَمَلُ بِجَمَلٍ إِذَا عَمِلَ أَخَذَكُمْ غَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ " .

عمر فاضل العامل بجماله

ث- قال رسول الله ﷺ: " يَغْفِرُ اللَّهُ لِلشَّهِيدِ كُلَّ ذَنْبٍ إِلَّا الذَّنْبَ " .

الوفاء عن سداد الدين

ج- قال رسول الله ﷺ: " أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْفُهُ " .

الوفاء بإعطاء الأجير أجره
إجابات رابعة ... بارت الله فيت

عزيزي الطالب: اقرأ مواقف من وفاء الصحابة رضي الله عنهم صفحة 103 قراءة فاهمة.

التقويم الختامي: 1. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- (x) الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط.

ب- (x) كان النبي ﷺ أشد الناس التزاماً ووفاء للعهد.

ت- (x) المماثلة في سداد الدين تعتبر من صور الوفاء بالعهد.

ث- (x) كان النبي ﷺ يصلي على الميت إذا كان عليه دين.

ج- (x) من صور الوفاء بالعهد إعطاء الأجير أجره فور انتهاءه من العمل.

ح- (x) من صفات المنافقين الوفاء بالعهد.

خ- (x) يجب الوفاء بالعهد حتى مع غير المسلمين.

2. علل: وجه النبي ﷺ جيشاً لفتح مكة لأهل مكة فقصوا الخبر عن النبي ﷺ

مكتبة
زهور الأقصى