

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



6

Sixth

Self-Learning Cards

English Language



First Semester






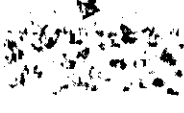






2020/2021

Signs around us

بطاقة رقم 1: المفردات والتراكيب

الهدف من هذه البطاقة: 1. أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة وكيفية استخدامها في سياق مناسب. 2. أن يستخدم التراكيب اللغوية اليومية في المحادثات اليومية. عزيزي الطالب: في هذه البطاقة سوف نتعلم بعض المفردات والتراكيب اللغوية اللازمة للوحدة الثامنة والاخيرة من الفصل الاول والتي نتحدث عن الإشارات من حولنا. كما سنتعلم بعض العبارات المهمة للاستخدام اليومي.

أولاً: عليك عزيزي الطالب ان تتعرف على المعنى واللفظ الصحيحين للكلمات ومن ثم محاولة حل الأسئلة التي تليها. **هيا بنا!**

			
sign لافتة	salt ملح	pepper فلفل	fire نار
			
boil يغلي	grass عشب	garlic ثوم	must (wash hands) يجب (غسل اليدين قبل الأكل)
	Get ready		
Be careful كن حذراً! (الأم تحذر ولدها من لمس النار)	Get ready استعد	hungry جانع	stones حجارة
			
Smell يشم			

والآن عزيزي الطالب، بعد دراستك للمفردات الجديدة، هل أدركت المعاني جيداً؟ هل تمكنت من لفظ الكلمات بطريقة صحيحة؟ رائع!!! إذا هينا بنا نتعلم كيف نستخدمهم في سياقات معينة! **هيا بنا!**

والآن: أريد منك عزيزي الطالب ان تذهب للكتاب المدرسي صفحة 56. اقرأ الدرس ومن ثم حاول ايجاد الكلمات التي تعلمتها اليوم. حوِّط تلك الكلمات وانطقها بصوت مرتفع!

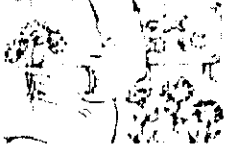




والآن لننتقل للمهمة التالية. أريد منك ان تكمل الجمل بالكلمة المناسبة.

Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We need to **(boil)** fry) the water to cook the potatoes.
2. We usually add (fire and stones/**(salt and pepper)**) to the food we cook.
3. The sign says you mustn't make a (grass/**(fire)**).
4. Mom always tells me to be ~~(be)~~ **(careful)** get ready) when I add salt to the food.

Look at the pictures and complete the sentences: أكمل الجمل التالية:

sign boil fire garlic **must** grass get ready

	1. Rania's mum said 'That ----- Sign ----- says you mustn't pick the flowers.'
	2. Omar said 'You mustn't walk on the ----- grass -----.'
	3. Ben said 'You mustn't make a ----- fire -----.'
	4. To make the potato dish you need to ----- boil ----- the water and add ----- garlic ----- and onions.
	5. Rania's mum said '----- get ready ----- . You ----- must ----- wash your hands.'

والآن عزيزي الطالب لننتقل للنقطة الثانية. ألا وهي استخدام التراكيب اللغوية في حياتنا اليومية
Everyday English : Could I help, please?
 Don't walk there.
 Sorry!

سنتعلم سويا تلك التراكيب والمناسبات التي يمكن ان نستخدم فيها تلك العبارات! هيا بنا!

Could I help you, please? هل لي ان أساعدك؟	نستخدم تلك العبارة عندما نطلب من شخص ما أن نساعده
Don't walk there. لا تمش هناك	نستخدم تلك العبارة عندما نطلب من شخص ما عدم المشي في مكان معين لأسباب معينة
Sorry آسف!	نستخدم تلك العبارة عندما نريد ان نعتذر عن شيء خطأ فعلناه

والآن بعد أن بينا المناسبات التي تقال فيها تلك العبارات، هيا بنا نكمل الحوارات القصيرة التالية.

Complete the following mini dialogues: أكمل الحوارات القصيرة التالية:

(May - Sorry)

1. Ali: you shouldn't walk on the grass!

Ahmad: I'm ----- *Sorry* -----.

2. Rania: --- *May* --- I help you, please?

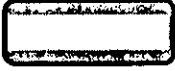
Grandma: Of course! Thank you.

والآن بعد ان انتهيت من الحل، مارس تلك الحوارات مع أحد افراد عائلتك!

لقد كنت طالبا رانعا اليوم! كنت مميزا جدا!

إلى اللقاء!

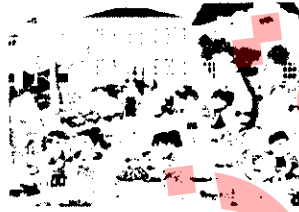
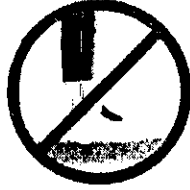
Signs around us



بطاقة رقم 2: القراءة والفهم

الهدف من هذه البطاقة: ان يقوم الطالب بقراءة نص ومن ثم القيام بالإجابة عن الأسئلة التي تليه

عزيزي الطالب، كما تعلم أن هنالك العديد من الإشارات واللافتات في الكثير من الأماكن حولنا؛ سواء كان ذلك المكان هو الشارع أو المتنزه أو شاطئ البحر وغيرها من الأماكن العامة. فكل لافتة لها معنى محدد وترشدنا للقيام بشيء معين. فبعض اللافتات تأمرنا بعدم الدخول وأخرى تنصحننا بضرورة تخفيف السرعة وغيرها. فدعنا عزيزي الطالب نقرأ النص التالي ونجب عن الأسئلة التي تليه.



In summer, people love to go to parks. Children love going there with their families to enjoy the good weather and play around. They can play football, run and fly kites. But there are things they shouldn't do at the park. People mustn't make fire on the grass because it is very dangerous. Also, people shouldn't walk on the grass. Children must not ride their bikes on it as well. Walking and riding bikes on the grass will destroy it. What about flowers? Should people pick flowers if they like them or want to smell them? Of course not! People mustn't pick flowers. Flowers make the parks look beautiful.

هل فهمت النص عزيزي الطالب؟ ما هي القواعد والقوانين التي يجب ان نتقيد بها عند ذهابنا للمتنزه؟ أحسنت! والان دعنا عزيزي الطالب نختبر فهمك للقطعة. هيا بنا!

اختر الإجابة الصحيحة: Choose the correct answer:

1. People love going to the park in (winter - summer).
2. We must not (make fire - play football) at the park. It is dangerous.
3. We (must - mustn't) pick flowers.

Complete the following sentences from the text:

1. Children can play football and play around when they go to the park.
2. We mustn't walk on the grass.
3. Riding bikes on the grass will destroy it.

Get from the passage: استخرج من النص:

1. A season: Summer
2. A place: Park
3. The meaning of 2020 الصف السادس-الفصل الأول 2020
Like = love kids = children
4. The opposite of:

Bad x good safe x dangerous ugly x beautiful

5. A word that rhymes with:

Take make talk walk







6. The underlined pronoun "there" refers to parks

ماذا يجب علينا ان نفعل عند ذهابنا للمتنزه؟
What should we do when we are at the park or garden?

We shouldn't walk on grass, and we shouldn't make fire.

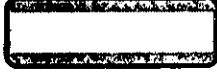
والآن عزيزي الطالب بعد ان انتهيت من حل الأسئلة المتعلقة بالقطعة، هيا بنا نجد الجملة المناسبة لكل لافتة وتوصيلها. هيا بنا!

Match the pictures with their right sentences:

1.		(4) You must not pick flowers!
2.		(6) You should wash your hands before eating.
3.		(5) You mustn't ride your bike here!
4.		(1) Swimming is dangerous in this place! You must not swim here.
5.		(3) You mustn't walk on the grass.
6.		(2) You must not make fire here!

شكرا لك عزيزي الطالب! لقد كنت في غاية الروعة!
إلى اللقاء في الدرس القادم

Signs around us



بطاقة رقم 3: التراكيب النحوية (الماضي البسيط)

الهدف من هذه البطاقة: أن يتعلم الطالب كيفية استخدام زمن الماضي البسيط في الجمل الكتابية

عزيزي الطالب، سنقوم في هذه البطاقة بمراجعة زمن الماضي البسيط (كنا قد شرحناه في الوحدة الاولى) ومن ثم القيام بحل بعض الأنشطة لتطبيق القاعدة. هيا بنا نبدأ!
انظر الجمل التالية:

Last weekend, Ben and Omar's family went to the park.
Rania played with flowers and stones.
Omar helped his mom make a potato dish.

في هذه الامثلة.

- جميع الاحداث بدأت وانتهت في الماضي.
- هناك بعض الكلمات الدالة على الزمن الماضي past simple مثل: Last, ago, yesterday
- نستخدم التصريف الثاني للفعل عند استخدام زمن الماضي البسيط في الجملة. تأمل الأفعال التالية:

Present	Past	Present	past
help	helped	go	went
add	added	ride	rode
play	played	make	made
pick	picked	say	said
walk	walked	eat	ate

- تنقسم الافعال إلى قياسية ينتهي منها الماضي البسيط ب -ed و أفعال شاذة لا ينتهي منها الماضي البسيط ب -ed
والآن عزيزي الطالب هيا بنا نطبق ما تعلمناه!

اختر الإجابة الصحيحة: Choose the correct answer:

1. Ben (helping / **helped**) his mum make a potato dish.
2. Ben (**added** / adding) lots of salt to the potatoes.
3. Ben and Omar (**played** / playing) in the park.
4. Ben (walking / **walked**) on the grass.
5. Rania (picking / **picked**) the flowers.
6. Amy (**rode** / riding) her bike.

والآن لننتقل للنشاط التالي. أريد منك عزيزي الطالب ان تكمل الجملة بالكلمة المناسبة. عليك تحويل الفعل الذي بين الأقواس إلى زمن الماضي البسيط! هل أنت مستعد؟ هيا بنا!

Complete the sentences with correct words: أكمل الجمل التالية:

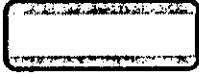
Last weekend,

1. Ben and Omar's families ----- *went* ----- (go) to the park.
2. Ben ----- *helped* ----- (help) his mother make a potato dish.
3. Omar's mum ----- *made* ----- (make) a fried chicken dish.
4. Amy ----- *rode* ----- (ride) her bike.
5. Rania ----- *played* ----- (play) with flowers and stones.
6. Omar ----- *said* ----- (say) 'You mustn't walk on the grass.'

بهذا التمرين نكون قد انتهينا من درس اليوم! أتمنى ان تكون قد استمتعت معنا!

إلى اللقاء!

Signs around us



بطاقة رقم 4: التراكيب النحوية (استخدام must)

الهدف من هذه البطاقة: ان يتعلم الطالب كيفية اعطاء نصائح قوية ملزمة باستخدام must & mustn't

عزيزي الطالب، في هذه البطاقة سنتعلم كيف يمكننا ان نعطي نصائح ملزمة ويجب علينا القيام بها باستخدام الفعل الناقص must. هل ان مستعد لنبدأ درس اليوم؟ رائع! هيا بنا اذا!

هنالك الكثير من القواعد والقوانين التي يجب ان نتقيد بها! انظر الأمثلة التالية للتعرف على نوعية تلك القوانين:

1. You must wash your hands before you eat.
2. You mustn't walk on the grass at the park.
3. You mustn't ride your bike on the grass. It will destroy it!




في هذه الأمثلة، نلاحظ التالي:

- نستخدم must في حال كان الموقف يتوجب منا لزوم فعل الشيء.
 - نستخدم mustn't في حال كان الموقف يتوجب منا لزوم عدم فعل الشيء.
 - يأتي بعد must & mustn't فعل مصدر مجرد دون أي زيادة.
- والآن هيا بنا نحل بعض الأنشطة تطبيقاً للقاعدة:

اختر الإجابة الصحيحة: Choose the correct answer:

1. You (must / mustn't) make a fire at the park.
2. You (must / mustn't) add lots of salt to the food.
3. You (must / mustn't) be careful when you fry the potatoes!
4. You (mustn't / must) do your homework.
5. You (must / mustn't) be quiet at the library (المكتبة)

عبر عن الالات التالية: "must" or "mustn't": Now, look at the signs and write sentences using

 (skate)	You mustn't skate in the park.
 (swim)	You mustn't swim here.
 (wash hands)	You must wash your hands before eating.

Signs around us

بطاقة رقم 5: التحدث (Requests الطلب)

الهدف من هذه البطاقة: أن يتعلم الطالب كيفية طلب عمل شيء ما من شخص ما بطريقة مهذبة

عزيزي الطالب، حياتنا اليومية مليئة بالمواقف التي تحتاج منا ان نطلب المساعدة من الأشخاص الآخرين. ولكن يجب علينا ان نطلب منهم بطريقة مهذبة. لذلك سنتعلم اليوم كيفية سؤل الناس عمل شيء ما بطريقة مهذبة. فيهيا بنا نبدأ! انظر الأمثلة التالية:




1. Could you help me put the books on the shelf, please?
2. Could you help me clean up the house, please?
3. Could you help me move the chairs to the other room, please?

كما تلاحظ عزيزي الطالب، عند قيامنا بطلب المساعدة نستخدم التركيب التالي:

Could you help me + verb المصدر + complement الجملة + please?

والآن لنرى مدى فهمك للتركيب. أريد منك أن تعبر عن الصور التالية بالتركيب المناسب لطلب المساعدة. سوف تكون هنالك كلمات مساعدة. عليك ان تكون جمل مفيدة.

فكر واكتب: **Think and write:**

	help/ wash/ the dishes Could you help me wash the dishes, please?-----
	help/ make/ soap Could you help me make the soap, please?-----
	help/ press/ the olives Could you help me press the olives, please?-----

هل استطعت عزيزي الطالب أن تحاكي الأمثلة السابقة وتعبّر عن الصور بنفس التركيب المستخدم لطلب المساعدة؟ رائع!
والآن اطلب المساعدة من أفراد أسرتك في عمل بعض الامور مثل حل الواجب المنزلي أو ترتيب غرفتك أو حتى شراء ملابس جديدة. لا تنس استخدام التركيب الذي تعلمناه اليوم.
إلى اللقاء في البطاقة القادمة!